

## Результаты анкетирования обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «КГМУ» г. Феодосия

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей было проведено анонимное анкетирование обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия.

Было получено 114 ответов, результаты анкетирования представлены ниже.

### 38.03.01 Экономика

#### 1 Оценка организации обучения по дисциплине

Критерий	Да		Скорее да, чем нет		Скорее нет, чем да		Нет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	111	97,4	3	2,6	0	0,0	0	0,0
Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	107	93,9	7	6,1	0	0,0	0	0,0
Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	101	88,6	13	11,4	0	0,0	0	0,0
Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	95	83,3	19	16,7	0	0,0	0	0,0
Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	103	90,4	11	9,6	0	0,0	0	0,0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

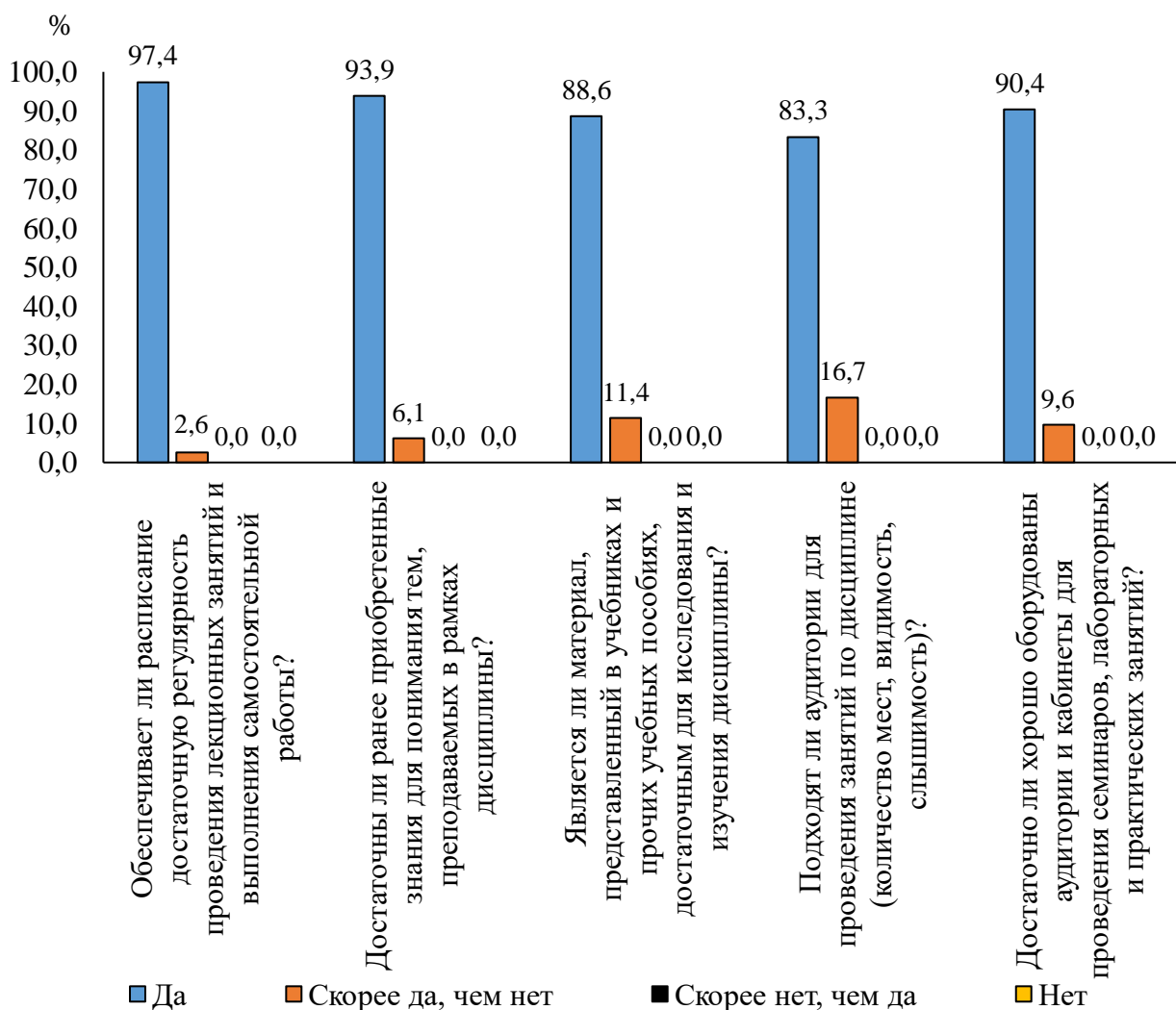
- на вопрос обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы 97,4 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 2,6 %;

- на вопрос достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины 93,9 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 6,1 % опрошенных обучающихся;

- на вопрос является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины 88,6 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 11,4 %;

- на вопрос подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость) 83,3 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 16,7 %;

- на вопрос достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий 90,4 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 9,6 %.



В целом, также можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности по организации обучения по дисциплине обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия следующая: расписание обеспечивает достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы на 100,0 %, ранее приобретенные знания достаточны для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины на 100,0 %, материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, является достаточным для исследования и изучения дисциплины на 100,0 %, аудитории подходят для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость) на 100,0 %, аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий достаточно хорошо оборудованы на 100,0 %.

## 2 Оценка работы преподавателя

Критерий	Баллы											
	5- качества проявляются практически всегда		4- качества проявляются часто		3- качество проявляется на уровне 50%		2- качество проявляется редко		1- качество практически отсутствует		0- не могу оценить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	105	92,1	9	7,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Преподаватель всегда подготовлен к занятию	91	79,8	23	20,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	81	71,1	33	28,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	98	86,0	16	14,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Объективен в оценке знаний студентов	86	75,4	28	24,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Умение поддерживать дисциплину на занятиях	81	71,1	33	28,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	87	76,3	27	23,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	82	71,9	32	28,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	94	82,5	20	17,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Способствует ли он лично-профессиональному развитию студента	97	85,1	16	14,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета	92	80,7	22	19,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	93	81,6	21	18,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Эффективно использует время, отведенное на занятия	91	79,8	23	20,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время	96	84,2	18	15,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	101	88,6	12	10,5	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0
Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	101	88,6	13	11,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Таким образом, можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности работой преподавателя обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия следующая:

- преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно – на 100,0 %;
- преподаватель всегда подготовлен к занятию – на 100,0 %;
- может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов – на 100,0%;
- соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу – на 100,0 %;
- объективен в оценке знаний студентов – на 100,0 %;
- умение поддержать дисциплину на занятиях – 100,0 %;
- использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.) – на 100,0 %;
- вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) – на 100,0 %;
- культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность) – на 100,0 %;
- способствует ли он личностно-профессиональному развитию студента – на 99,1 %;
- профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета – на 100,0 %;
- доброжелательность и тактичность по отношению к студентам – на 100,0 %;
- эффективно использует время, отведенное на занятия – на 100,0 %;
- доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время – на 100,0 %;
- организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий) – на 99,1 %;
- ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности – на 100,0 %.