

Приложение к рабочей программе дисциплины Охрана окружающей среды

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль – Экология и природопользование

Учебный план 2023 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Введение. Предмет охраны окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды. Воздействие хозяйственной деятельности на природные объекты и комплексы	+	+	+	экзамен
Тема 2. Правовые и организационные аспекты охраны окружающей среды	+	+	+	экзамен

Тема 3. Обеспечение экологической безопасности	+	+	+	экзамен
Тема 4. Основные направления и способы охраны окружающей среды	+	+	+	экзамен
Тема 5. Охрана ландшафтов	+	+	+	экзамен

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Что такое техногенез?	а) Совокупность процессов загрязнения природных объектов; б) Сочетание технических средств и технологий, позволяющих выпускать законченную продукцию; в) Энергетическое обеспечение технических средств и технологий; г) Совокупность процессов, возникающих и развивающихся в природной среде под воздействием и эксплуатацией инженерных сооружений и технических средств.
2. Природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения окружающей среды, называется ...	а) полигон; б) свалка; в) мусоронакопитель; г) мусороотвал; д) мусоросборник.
3. Под загрязнением правомерно понимать ...	а) привнесение в среду новых, обычно нехарактерных для нее химических, физических биологических или информационных агентов; б) возникновение в среде новых, обычно нехарактерных для нее физических, биологических или информационных агентов; в) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств; г) возможность появления любого из обозначенных выше процессов или их сочетания.
4. Загрязнение атмосферного воздуха бывает:	а) естественное и антропогенное; б) естественное и искусственное; в) естественное и техногенное; г) природное и техногенное; д) природное и антропогенное.
5. Земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей, называются ...	а) земельные ресурсы; б) земельный фонд; в) сельскохозяйственные земли; г) почва; д) полезные ископаемые.
6. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды, называется ...	а) охрана; б) восстановление; в) возрождение; г) создание плодородного слоя; д) рекультивация.

Вопрос	Ответы
7. Методами по восстановлению плодородия почв являются:	а) предотвращение выдувания почвы путем лесопосадок и создания искусственных однолетних пастбищ из таких кустарников и полукустарников; б) орошение дождеванием, закрытыми трубопроводами, капельное и прикорневое орошение; в) почвозащитные севообороты с полосным размещением посевов и паров, буферные полосы из многолетних трав, снегозадержание, закрепление и облесение песков; г) обработка почв и посевов сельскохозяйственных культур поперек склонов; д) внесение органических и минеральных удобрений, обработка почв с соблюдением сроков севооборота и уничтожением сорняков.
8. Лес выполняет функции:	а) водоохранную, полезную, воздухоохранную; б) водоохранную, полезную, фаунозащитную; в) водоохранную, оздоровительную, фаунозащитную; г) полезную, пищевую, фаунозащитную; д) водоохранную, оздоровительную, фаунозащитную.
9. Под экологическим кризисом понимается такое взаимоотношение между обществом и природой, при котором ...	а) развитие производительных сил и производственных отношений не соответствует возможностям ресурсного потенциала природы; б) распространяются загрязнения во всех важнейших сферах жизнедеятельности человека; в) не хватает тех или иных видов природных ресурсов и их приходится закупать за рубежом; г) возникающая нагрузка на природу вызывает сопротивление природоохранных организаций.
10. Методами борьбы с опустыниванием являются:	а) орошение дождеванием, закрытыми трубопроводами, капельное и прикорневое орошение; б) глинование и пескование; в) обработка почв и посевов сельскохозяйственных культур поперек склонов; г) предотвращение выдувания почвы путем лесопосадок и создания искусственных однолетних пастбищ из таких кустарников и полукустарников; д) внесение органических и минеральных удобрений, обработка почв с соблюдением сроков севооборота и уничтожением сорняков.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Введение. Предмет охраны окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды

Лекция 1. Воздействие хозяйственной деятельности на природные объекты и комплексы

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «охрана окружающей среды».
2. Назовите и охарактеризуйте цель и задачи охраны окружающей среды (ООС).
3. Перечислите и охарактеризуйте формы ООС.

Лекция 2. Понятие, сущность и классификация антропогенного воздействия на окружающую среду

Контрольный вопрос
1. Основные источники загрязнения окружающей среды. Перечислите и приведите примеры.
2. Понятие, сущность и классификация антропогенного воздействия на окружающую среду
3. Охарактеризуйте и приведите примеры антропогенного загрязнения окружающей среды.

Лекция 3. Основные законы биосферы и их значение в охране окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Назовите основные законы биосферы
2. Приведите примеры законов биосферы в охране окружающей среды

Тема 2. Правовые и организационные аспекты охраны окружающей среды

Лекция 4. Экологические основы охраны окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Правовые и организационные аспекты охраны окружающей среды
2. Охарактеризуйте экологические основы охраны ОС.

Лекция 5. Охрана окружающей среды на предприятии. Критерии состояния окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Охарактеризуйте охрану окружающей среды на предприятии.
2. Дайте понятие «качество окружающей среды».
3. Назовите и приведите примеры критериев качества ОС.

Лекция 6. Понятие и сущность фоновое, регионального и локального загрязнения Принципы охраны окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Раскройте понятие и сущность фоновое загрязнение.
2. Раскройте понятие и сущность регионального загрязнения.
3. Раскройте понятие и сущность локального загрязнения.
4. Охарактеризуйте принципы охраны окружающей среды.

Тема 3. Обеспечение экологической безопасности

Лекция 7. Загрязнение окружающей среды отраслями народного хозяйства. Природоохранные ресурсы и современные проблемы их использования

Контрольный вопрос
1. Какие отрасли народного хозяйства загрязняют окружающую среду на территории России?
2. Приведите примеры и кратко охарактеризуйте загрязнение окружающей среды отраслями народного хозяйства.
3. Дайте понятие термину «природоохранные (или экологические) ресурсы»
4. Охарактеризуйте современные проблемы в использовании природоохранных ресурсов

Лекция 8. Охрана окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие термину «отходы производства и потребления».
2. Охарактеризуйте требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
3. Дайте понятие «твердые коммунальные отходы» (ТКО).
4. Охарактеризуйте охрану окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления

Лекция 9. Понятие экологического кризиса и меры его преодоления

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «экологический риск»
2. Назовите и охарактеризуйте причины экологического кризиса
3. Назовите и охарактеризуйте направления выхода из экологического кризиса

Тема 4. Основные направления и способы охраны окружающей среды

Лекция 10. Основные направления в сфере охраны атмосферного воздуха

Контрольный вопрос
1. Назовите основные направления охраны окружающей среды
2. Охарактеризуйте социально-политический и правовой аспекты охраны окружающей среды
3. Охарактеризуйте эколого-экономический и социально-гигиенический аспекты охраны окружающей среды
4. Охарактеризуйте технико-технологический, воспитательный, эстетический и научно-познавательный аспекты охраны окружающей среды
5. Охарактеризуйте основные направления в сфере охраны атмосферного воздуха. Приведите примеры.

Лекция 11. Рациональное водопользование как основа охраны водных ресурсов Российской Федерации

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «водные ресурсы»
2. С чем связано рациональное использование водных ресурсов?
3. Какие виды ответственности предусмотрены Законодательством РФ за нарушения в области использования и охраны вод?
4. Дайте понятие «зона санитарной охраны».

Лекция 12. Охрана окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых

Контрольный вопрос
1. Какими изменениями в окружающей среде сопровождается добыча полезных ископаемых?
2. Дайте понятие «рекультивации»
3. Охарактеризуйте виды работ по рекультивации нарушенных земель.

Лекция 13. Сущность охраны объектов животного и растительного мира

Контрольный вопрос
1. Назовите причины сокращения видового биоразнообразия
2. Охарактеризуйте сущность охраны растительного и животного мира
3. Охарактеризуйте реакклиматизацию утраченных видов.
4. Охарактеризуйте совершенствование системы особо охраняемых природных территорий.

Тема 5. Охрана ландшафтов

Лекция 14. Охрана земельных ресурсов, природных территорий и морских акваторий

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «ландшафт»
2. Назовите и охарактеризуйте формы охраны ландшафтов
3. Назовите и охарактеризуйте виды антропогенных ландшафтов
4. Что понимается под термином «уход за ландшафтом». Приведите примеры.
5. Что предусматривает охрана земель? Охарактеризуйте.
6. Назовите и охарактеризуйте категории особо охраняемых природных территорий.
7. Охарактеризуйте понятие «морские охраняемые природные акватории».

Лекция 15. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Что понимается под термином «экономический механизм охраны окружающей среды»?

2. Назовите и охарактеризуйте цель и задачи экономического регулирования охраны окружающей среды.
3. Охарактеризуйте элементы экономико-правового механизма охраны окружающей среды.

Лекция 16. Охрана окружающей среды на глобальном уровне

Контрольный вопрос
1. Охарактеризуйте проблему охраны и рационального использования окружающей среды.
2. Охарактеризуйте основные условия решения проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
3. Охарактеризуйте охрану окружающей среды на глобальном уровне. Приведите примеры.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, выполнения практических работ, контрольных работ и защиты реферата.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

– *непрерывный контроль* осуществляется на практических занятиях при выполнении и защите практических занятий путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждой работы; на практических занятиях путем оценки самостоятельно принятых обучающимся решений.

– *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по темам курса.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие №1 «Изучение методов управления охраной окружающей среды».

Практическое занятие №2 «Экологическая документация на предприятии».

Практическое занятие №3 «Оценка негативного влияния загрязнения атмосферы».

Практическое занятие №4 «Нормирование качества вод».

Практическое занятие №5 «Сохранение ресурсов биоразнообразия».

Практическое занятие №6 «Плата за негативное воздействие на окружающую среду».

Практическое занятие №7 «Охрана и рациональное использование земель и недр. Экономические механизмы регулирования охраны земельных ресурсов. Основные принципы и эколого-нормативный механизм охраны недр».

Практическое занятие №8 «Формирование информации о качестве компонентов окружающей среды».

Контрольные вопросы для собеседования по курсу «Охрана окружающей среды»:

1. Предмет дисциплины «Охрана окружающей среды».
2. История становления и развития охраны окружающей среды в России.
3. Основные требования и положения ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. Цели, задачи охраны окружающей среды.
5. Принципы охраны окружающей среды.
6. Формы и методы охраны окружающей среды.
7. Правовые и организационные основы охраны окружающей среды.
8. Сущность охраны окружающей среды на предприятии.

9. Экономико-правовой механизм в охране окружающей среды.
10. Сущность охраны атмосферного воздуха.
11. Правовые основы охраны атмосферного воздуха.
12. Охрана водных ресурсов.
13. Правовые основы охраны водных объектов.
14. Охрана земельных ресурсов.
15. Правовые основы охраны земель.
16. Правовые основы охраны недр.
17. Охрана окружающей среды при использовании объектов растительного мира.
18. Правовые основы охраны растительного мира.
19. Охрана окружающей среды при использовании объектов животного мира.
20. Правовые основы охраны объектов животного мира.
21. Охрана окружающей среды при использовании лесных ресурсов.
22. Правовые основы охраны лесных ресурсов.
23. Охрана окружающей среды ландшафтов.
24. Правовые основы охраны ландшафтов.
25. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» по предложенной теме выставляется обучающемуся, если он:

- 1) в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
- 2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;
- 3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Контрольная работа по курсу «Охрана окружающей среды»:

Вариант 1

1. Предмет дисциплины «Охрана окружающей среды».
2. Правовые основы охраны земель.
3. Охрана окружающей среды ландшафтов.

Вариант 2

1. История становления и развития охраны окружающей среды в России.
2. Механизм охраны недр.
3. Понятие сточных вод, их виды и основные виды их очистки.

Вариант 3

1. Основные требования и положения ФЗ «Об охране окружающей среды».
2. Охрана окружающей среды добыче и переработке полезных ископаемых.
3. Понятие парникового эффекта и механизм разрушения озонового слоя.

Вариант 4

1. Цели, задачи охраны окружающей среды.
2. Правовые основы охраны недр.
3. Предприятия Керчи, оказывающие негативное влияние на окружающую среду.

Вариант 5

1. Понятие и сущность антропогенного воздействия на окружающую среду.
2. Охрана окружающей среды при использовании объектов растительного мира.
3. Влияние объектов народного хозяйства на окружающую среду.

Вариант 6

1. Основные законы экологии и их значение в охране окружающей среды.
2. Охрана окружающей среды при использовании объектов животного мира.
3. Понятие экологического кризиса и пути выхода из него.

Вариант 7

1. Сущность охраны окружающей среды на предприятии.
2. Охрана окружающей среды при использовании лесных ресурсов.
3. Концепция экологической безопасности и устойчивого развития РФ

Вариант 8

1. Плата за загрязнение окружающей среды.
2. Охрана земельных ресурсов.
3. Охрана окружающей среды ландшафтов.

Вариант 9

1. Охрана водных ресурсов.
2. Охрана окружающей среды ландшафтов
3. Формы и методы охраны окружающей среды

Вариант 10

1. Основные требования и положения ФЗ «Об охране окружающей среды».
2. Экономико-правовой механизм в охране окружающей среды.
3. Охрана окружающей среды при использовании объектов животного мира.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»: студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»: студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»: студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией):

1. История охраны окружающей среды.
2. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
3. Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха.
4. Охрана и рациональное использование флоры и фауны.
5. Охрана и рациональное использование недр, земельных ресурсов.
6. Охрана заповедных территорий.
7. Экономический механизм природопользования.

8. Общественные экологические организации и движения.
9. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
10. Понятие и сущность антропогенного воздействия на окружающую среду.
11. Основные законы экологии и их значение в охране окружающей среды.
12. Охрана окружающей среды добыче и переработке полезных ископаемых.
13. Правовые основы охраны объектов животного мира.
14. Охрана окружающей среды при использовании лесных ресурсов.
15. Охрана окружающей среды ландшафтов.
16. Охрана окружающей среды на ООПТ.
17. Концепция экологической безопасности и устойчивого развития РФ.
18. Предприятия Керчи, оказывающие негативное влияние на окружающую среду.

Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные обучающимися и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание обучающимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;

– не выдержан объем реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.

2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания, защита рефератов) оценки «зачтено».

Экзамен проводится в четвертом семестре изучения дисциплины.

Условиями получения положительной оценки на экзамене является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение практических работ. Экзаменационный билет содержит три вопроса, охватывающие основные понятия, изучаемые в соответствии с разделами дисциплины. После получения экзаменационного билета студенту представляется 45 минут для подготовки к ответам на вопросы билета.

Вопросы, выносимые на экзамен:

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «охрана окружающей среды». Назовите и охарактеризуйте цель и задачи охраны окружающей среды
2. Перечислите и охарактеризуйте формы ООС.
3. Основные источники загрязнения окружающей среды. Перечислите и приведите примеры.
4. Понятие, сущность и классификация антропогенного воздействия на окружающую среду
5. Охарактеризуйте и приведите примеры антропогенного загрязнения окружающей среды.
6. Назовите основные законы биосферы. Приведите примеры законов биосферы в охране окружающей среды
7. Правовые и организационные аспекты охраны окружающей среды
8. Охарактеризуйте экологические основы охраны ОС.
9. Охарактеризуйте охрану окружающей среды на предприятии.
10. Дайте понятие «качество окружающей среды». Назовите и приведите примеры критериев качества ОС.
11. Раскройте понятие и сущность фоновое, регионального и локального загрязнения.
12. Охарактеризуйте принципы охраны окружающей среды.
13. Приведите примеры и кратко охарактеризуйте загрязнение окружающей среды отраслями народного хозяйства.
14. Дайте понятие термину «природоохранные (или экологические) ресурсы»
15. Охарактеризуйте современные проблемы в использовании природоохранных ресурсов
16. Дайте понятие «отходы производства и потребления». Охарактеризуйте требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления
17. Охарактеризуйте охрану окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления
18. Дайте понятие «экологический риск». Назовите и охарактеризуйте причины экологического кризиса.
19. Назовите и охарактеризуйте направления выхода из экологического кризиса
20. Назовите основные направления охраны окружающей среды
21. Охарактеризуйте социально-политический и правовой аспекты охраны окружающей среды
22. Охарактеризуйте эколого-экономический и социально-гигиенический аспекты охраны окружающей среды
23. Охарактеризуйте технико-технологический, воспитательный, эстетический и научно-познавательный аспекты охраны окружающей среды
24. Охарактеризуйте основные направления в сфере охраны атмосферного воздуха. Приведите примеры.
25. Дайте понятие «водные ресурсы». Охарактеризуйте рациональное использование водных ресурсов
26. Виды ответственности, предусмотренные Законодательством РФ за нарушения в области использования и охраны вод.

27. Охарактеризуйте изменения в окружающей среде, которые образуются при добыче полезных ископаемых.
28. Дайте понятие «рекультивации» Охарактеризуйте виды работ по рекультивации нарушенных земель
29. Назовите причины сокращения видового биоразнообразия
30. Охарактеризуйте сущность охраны растительного и животного мира
31. Охарактеризуйте реакклиматизацию утраченных видов.
32. Охарактеризуйте совершенствование системы особо охраняемых природных территорий.
33. Дайте понятие «ландшафт». Назовите и охарактеризуйте формы охраны ландшафтов
34. Назовите и охарактеризуйте виды антропогенных ландшафтов
35. Что понимается под термином «уход за ландшафтом». Приведите примеры.
36. Что предусматривает охрана земель? Охарактеризуйте.
37. Назовите и охарактеризуйте категории особо охраняемых природных территорий.
38. Охарактеризуйте понятие «морские охраняемые природные акватории».
39. Термин «экономический механизм охраны окружающей среды». Назовите и охарактеризуйте цель и задачи экономического регулирования охраны окружающей среды
40. Охарактеризуйте элементы экономико-правового механизма охраны окружающей среды.
41. Охарактеризуйте проблему охраны и рационального использования окружающей среды.
42. Охарактеризуйте основные условия решения проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
43. Охарактеризуйте охрану окружающей среды на глобальном уровне. Приведите примеры.

Ответы обучающихся на экзаменах оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

В ходе ответа обучающийся на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме экзаменационного билета. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по теме экзаменационного билета.