

Приложение к рабочей программе дисциплины Правовые основы природопользования

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль – Экология и природопользование

Учебный план 2023 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

| Раздел | Текущая аттестация (количество заданий, работ) | | | Промежуточная аттестация |
|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | Задания для самоподготовки обучающихся | Экспресс опрос на лекциях по текущей теме | Выполнение практических заданий | |
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды | + | + | + | экзамен |
| Тема 2. Понятие и сущность экологических правоотношений | + | + | + | экзамен |
| Тема 3. Право собственности на природные ресурсы | + | + | + | экзамен |
| Тема 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны | + | + | + | экзамен |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------|
| окружающей среды | | | | |
| Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды | + | + | + | экзамен |
| Тема 6. Экологические права и обязанности граждан | + | + | + | экзамен |
| Тема 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности | + | + | + | экзамен |
| Тема 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства | + | + | + | экзамен |
| Тема 9. Правовая охрана атмосферного воздуха | + | + | + | экзамен |
| Тема 10. Правовая охрана водных ресурсов | + | + | + | экзамен |
| Тема 11. Правовая охрана земель и почв | + | + | + | экзамен |
| Тема 12. Правовая охрана недр | + | + | + | экзамен |
| Тема 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира | + | + | + | экзамен |
| Тема 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления. | + | + | + | экзамен |
| Тема 15. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий | + | + | + | экзамен |
| Тема 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | + | + | + | экзамен |

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

| Вопрос | Ответы |
|---|---|
| 1. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является ... воздействием: | а) конструктивным; б) стабилизирующим; в) деструктивным. |
| 2. Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека, называется ... | а) ноогенезом; б) урбанизацией; в) экоцентризмом; г) техногенезом. |

| Вопрос | Ответы |
|---|--|
| 3. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ... | а) экологическим риском; б) экологическим кризисом; в) экологической катастрофой. |
| 4. Что относится к «законам» экологии, которые сформулировал в 1974 году Б. Коммонер? | а) все должно куда-то деваться; б) природа «знает» лучше; в) ничто не дается даром; г) все связано со всем. |
| 5. К какому кризису приводит современное безудержное возрастание потребления с появлением огромного количества отходов на одного жителя Земли? | а) продуцентов; б) редуцентов; в) консументов. |
| 6. «Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают ... | а) экономически развитые страны; б) Россию и СНГ; в) страны Европы и Америки; г) все страны. |
| 7. Потепление климата на Земле связано ... | а) с озоновым экраном; б) с «парниковым эффектом»; в) с появлением смога; г) с Ла-Нинья. |
| 8. Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды? | а) химическое; б) физическое; в) биологическое; г) информационное. |
| 9. По происхождению отходы делятся на бытовые, промышленные и ... | а) сельскохозяйственные; б) твердые; в) газообразные; г) жидкие. |
| 10. Гармоничное эволюционное развитие человека и природы называется ... | а) конвергенцией; б) корреляцией; в) адаптацией; г) коэволюцией. |

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Лекция 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Раскройте понятие экологического права как отрасли права. По каким критериям можно выделить экологическое право в качестве самостоятельной отрасли российского права? |
| 2. Раскройте понятие и проведите соотношение природоохранного и природоресурсного права. |
| 3. Раскройте понятие экологического права как учебной дисциплины. |
| 4. Раскройте понятие экологического права как науки. |
| 5. Что является предметом экологического права? |

Лекция 2. Понятие и сущность экологических правоотношений

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Какие методы правового регулирования характерны экологическому праву? |
| 2. Раскройте метод «экологизации» и определите его роль в регулировании экологических правоотношений. |
| 3. Раскройте принципы экологического права. |
| 4. Раскройте сущность и содержание принципа презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности. |
| 5. Определите роль и значение экологического права в системе российского права. |

Лекция 3. Право собственности на природные ресурсы

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Дайте общую характеристику норм экологического права. |
| 2. В каком нормативном документе раскрывается понятие правовой нормы? |
| 3. Перечислите и раскройте признаки эколого-правовой нормы. |

Лекция 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность в области обращения с отходами на предприятии? |
| 2. Алгоритм идентификации отходов производства и потребления на предприятии. |
| 3. Процедура отнесения отходов к классам опасности. |

Лекция 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. В чем заключается признак формальной определенности правовой нормы? |
| 2. Раскройте структуру нормы экологического права. |
| 3. По каким критериям можно классифицировать нормы экологического права? |

Лекция 6. Экологические права и обязанности граждан

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Раскройте понятие и виды источников экологического права. |
| 2. Дайте определение системы экологического законодательства. |
| 3. По каким критериям можно классифицировать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и природопользования? |
| 4. Раскройте систему экологического законодательства, классифицированную по юридической силе. |

Лекция 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Определите роль и значение Конституции РФ в системе экологического законодательства. |
| 2. Определите роль федерального законодательства в системе экологического законодательства РФ. |
| 3. Определите роль законодательства субъектов РФ в системе экологического законодательства РФ. |
| 4. Определите роль и значение каждого элемента системы экологического законодательства. |

Лекция 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Определите роль Федеративного договора и договоров о разграничении предметов ведения и полномочий в системе экологического законодательства. |
| 2. Какую роль в системе экологического законодательства занимают решения судебных органов? |
| 3. Какую роль в системе экологического законодательства занимают постановления Конституционного суда РФ? |
| 4. Выделите основные этапы развития экологического законодательства в РФ. |
| 5. Раскройте историю становления и развития экологического законодательства. |

Лекция 9. Правовая охрана атмосферного воздуха

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Дайте общую характеристику конституционных основ охраны окружающей среды. |

| |
|--|
| 2. Классифицируйте конституционные нормы в области охраны окружающей среды и природопользования. |
|--|

Лекция 10. Правовая охрана водных ресурсов

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Раскройте сущность и содержание разграничения предметов ведения и полномочий РФ и субъектов в ее составе. |
| 2. Раскройте законодательство об охране окружающей среды как предмет совместного ведения РФ и ее субъектов. |
| 3. Какое правовое значение имеет факт публикации нормативного правового акта в области охраны окружающей среды и природопользования? |

Лекция 11. Правовая охрана земель и почв

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. В каких случаях нормативный документ государственных органов исполнительной власти должен проходить государственную регистрацию в Министерстве юстиции? |
| 2. Раскройте понятие «нормативного правового акта» и «акта, не нуждающегося в государственной регистрации», определите их соотношение и роль в системе экологического законодательства. |

Лекция 12. Правовая охрана недр

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Дайте определение экологических правоотношений. |
| 2. Раскройте основные признаки экологических правоотношений. |

Лекция 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Раскройте понятие и виды объектов экологических правоотношений. |
| 2. Выделите субъекты экологических правоотношений. |

Лекция 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Раскройте предпосылки возникновения экологических правоотношений. |
| 2. Раскройте категорию правосубъектности. |
| 3. Используя законодательную базу в области охраны окружающей среды и природопользования, приведите примеры юридических фактов, классифицированных по разным основаниям. |

Лекция 15. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Раскройте понятие права природопользования и определите его виды. |
| 2. Раскройте содержание права природопользования. |

Лекция 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Раскройте понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. |
| 2. Раскройте формы и методы управления в области охраны окружающей среды. |
| 3. Раскройте функции и принципы управления в области охраны окружающей среды. |
| 4. Дайте общую характеристику государственного управления в области охраны окружающей среды. |

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено»,

«зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, тестов, выполнения контрольных работ и защиты реферата.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

– *непрерывный контроль* осуществляется на практических занятиях при выполнении и защите практических занятий путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждой работы; на практических занятиях путем оценки самостоятельно принятых студентом решений.

– *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тесты по курсу «Правовые основы природопользования»:

Вопрос № 1

Формы государственного управления: (назовите **неправильный** ответ):

- 1) Правотворческая;
- 2) Правоисполнительная;
- 3) Правоприменительная;
- 4) Правоохранительная.

Вопрос № 2

Что включает в себя разработка нормативов в области охраны окружающей среды: (назовите **неправильный** ответ)

- 1) проведение научно-исследовательских работ по обоснованию нормативов в области охраны окружающей природной среды;
- 2) проведение экспертизы, утверждение и опубликование нормативов в области охраны окружающей среды в установленном порядке;
- 3) установление оснований разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды;
- 4) Все ответы правильные.

Вопрос № 3

Назовите какой норматив не относится к нормативам качества окружающей среды:

- 1) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;
- 2) нормативы, установленные в соответствии с экономическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;
- 3) нормативы, установленные в соответствии с биологическими показателями состояния окружающей среды, в том числе видов и групп растений, животных и других организмов, используемых как индикаторы качества окружающей среды, а также нормативы предельно допустимых концентраций микроорганизмов;
- 4) Все ответы правильные.

Вопрос № 4

Какие требования не должны соблюдаться при осуществлении кадастрового деления:

- 1) единицы каждого из уровней кадастрового деления должны покрывать соответствующую территорию без наложений и разрывов;
- 2) границы единиц кадастрового деления представляют собой замкнутый контур;
- 3) части границ единиц кадастрового деления, являющиеся общими одновременно для кадастровых округов, кадастровых районов и кадастровых кварталов имеют одинаковое

описание местоположения границ (координаты характерных точек границ);

4) в случае прекращения существования кадастрового округа, кадастрового района либо кадастрового квартала присвоенный соответствующей единице кадастрового деления учетный номер не используется повторно.

5) все ответы правильные.

Вопрос № 5

Какие сведения включаются в раздел «Водные объекты и водные ресурсы» реестра:

1) о бассейновых округах;

2) о речных бассейнах;

3) о водных объектах, расположенных в границах речных бассейнов, в том числе об особенностях режима водных объектов, их физико-географических, морфометрических и других особенностях;

4) все ответы верные.

Вопрос № 6

Этапами экологического планирования выступают: **(назовите неправильный ответ)**

1) Разработка экологической концепции, установление целей и задач устойчивого развития общества, составление прогнозов ресурсообеспеченности и состояния окружающей среды.

2) разработка государственных экологических программ в масштабах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их частей, межгосударственных экологических программ.

3) доведение плановых заданий до исполнителей;

4) все ответы верные.

Вопрос № 7

Целями осуществления нормирования в области охраны окружающей среды можно считать: **(назовите неправильный ответ)**

1) установление нормативно допустимых норм воздействия на природу;

2) обеспечение экологической безопасности населения;

3) сохранение генетического фонда флоры, фауны, человека;

4) рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов.

Вопрос № 8

Виды стандартов: **(назовите неправильный ответ)**

1) государственные (в отношении продукции и услуг межотраслевого значения);

2) международные (устанавливаются международными договорами РФ);

3) отраслевые (в отношении продукции и услуг отраслевого значения);

4) внутрипроизводственные (разрабатываются и утверждаются самими предприятиями в целях экологической безопасности и совершенствования производства);

5) общественные.

Вопрос № 9

Виды управления: **(назовите неправильный ответ)**

1) судебное;

2) производственное;

3) государственное;

4) общественное.

Вопрос № 10

Государственный мониторинг земель подразделяется на: **(назовите неправильный ответ)**

1) мониторинг использования земель;

2) мониторинг состояния земель;

3) мониторинг качества земель.

Вопрос № 11

Что включает в себя землеустройство: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) мероприятия по изучению состояния земель;
- 2) мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) мероприятия по описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- 4) мероприятия по использованию гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления производства.

Вопрос № 12

К полномочиям Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства относятся: **(назовите правильный ответ)**

- 1) установление порядка проведения землеустройства;
- 2) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при проведении землеустройства;
- 3) проведение землеустройства на землях, находящихся в федеральной собственности;
- 4) принятие нормативных правовых актов о землеустройстве;
- 5) все ответы верные.

Вопрос № 13

Какие виды работ включает в себя изучение состояния земель:
(назовите правильный ответ)

- 1) почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания;
- 2) оценка качества земель;
- 3) все ответы верные;
- 4) инвентаризация земель.

Вопрос № 14

В раздел «Водопользование» реестра включаются сведения: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) о водопользовании;
- 2) о водоохраных зонах и прибрежных защитных полосах, зонах затопления, подтопления, а также других зонах с особыми условиями их использования;
- 3) об использовании водных объектов, в том числе о водопотреблении и сбросе вод, в том числе сточных, в водные объекты;
- 4) о договорах водопользования, в том числе об их государственной регистрации, переходе прав и обязанностей по договорам водопользования, а также о прекращении указанных договоров;
- 5) все ответы верные.

Вопрос № 15

В каком случае положительное заключение государственной экологической экспертизы теряет юридическую силу: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) доработки объекта государственной экологической экспертизы по замечаниям проведенной ранее государственной экологической экспертизы;
- 2) изменения условий природопользования федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды;
- 3) реализации объекта государственной экологической экспертизы с отступлениями от документации, получившей положительное заключение государственной экологической экспертизы, и (или) в случае внесения изменений в указанную документацию;
- 4) истечения срока действия положительного заключения государственной экологической экспертизы;

5) Все ответы правильные.

Вопрос № 16

Оценка воздействия на окружающую среду проводится: **(назовите правильный ответ)**

- 1) в отношении планируемой деятельности, способной оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду;
- 2) при разработке всех альтернативных вариантов предпроектной и проектной документации обосновывающей хозяйственную и иную деятельность, с участием общественных объединений;
- 3) все ответы верные.

Вопрос № 17

Орган по сертификации: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) осуществляет подтверждение соответствия объектов добровольного подтверждения соответствия;
- 2) выдает сертификаты соответствия на объекты, не прошедшие добровольную сертификацию;
- 3) предоставляет заявителям право на применение знака соответствия, если применение знака соответствия предусмотрено соответствующей системой добровольной сертификации;
- 4) приостанавливает или прекращает действие выданных им сертификатов соответствия.

Вопрос № 18

Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) граждан;
- 2) Заинтересованных юридических лиц;
- 3) Общественных организаций (объединений);
- 4) Органов местного самоуправления.

Вопрос № 19

Назовите неправильную задачу государственного мониторинга земель:

- 1) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка и прогнозирование этих изменений, выработка предложений о предотвращении негативного воздействия на земли, об устранении последствий такого воздействия;
- 2) обеспечение органов государственной власти информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, включая реализацию полномочий по государственному земельному надзору (в том числе для проведения административного обследования объектов земельных отношений);
- 3) обеспечение органов местного самоуправления информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, в том числе по муниципальному земельному контролю;
- 4) обеспечение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан информацией о состоянии земель.

Вопрос № 20

Объектами государственной экологической экспертизы регионального уровня являются: **(назовите правильный ответ)**

- 1) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 2) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих

строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов;

3) материалы обоснования лицензий на осуществление отдельных видов деятельности, лицензирование которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (за исключением материалов обоснования лицензий на осуществление деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности);

4) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;

5) все ответы верные.

Вопрос № 21

Каким НПА регулируется ответственность за невыполнение требований законодательства об обязательности проведения государственной экологической экспертизы, финансирование или реализация проектов, программ и иной документации, подлежащих государственной экологической экспертизе и не получивших положительного заключения государственной экологической экспертизы:

- 1) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- 2) КоАП РФ;
- 3) УК РФ.

Вопрос № 22

Система добровольной сертификации может быть зарегистрирована: **(назовите правильный ответ)**

- 1) федеральным органом исполнительной власти по техническому регулированию;
- 2) Правительством РФ;
- 3) органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 4) Министерством природных ресурсов РФ.

Вопрос № 23

Какие документы не подаются для постановки на учет искусственно созданного земельного участка в орган кадастрового учета:

- 1) межевой план искусственного земельного участка;
- 2) документация по планировке территории в планируемых границах искусственного земельного участка;
- 3) оригинал разрешения на ввод искусственно созданного земельного участка в эксплуатацию;
- 4) документ, подтверждающий соответствующие полномочия представителя лица, имеющего право на обращение с заявлением о кадастровом учете (если с данным заявлением обращается представитель такого лица);
- 5) все ответы правильные.

Вопрос № 24

Методы государственного управления: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) Запрет;
- 2) Предписание;
- 3) Рекомендации;
- 4) Все правильные ответы;
- 5) Дозволение

Вопрос № 25

Назовите неправильный вид экологического контроля:

- 1) государственный;

- 2) производственный;
- 3) муниципальный;
- 4) законодательный;
- 5) общественный.

Вопрос № 26

Федеральное агентство лесного хозяйства осуществляет: (назовите правильный ответ)

- 1) установление возрастов рубок;
- 2) рассмотрение в установленном порядке материалов о переводе земель лесного фонда или земельных участков земель лесного фонда в земли других (иных) категорий;
- 3) рассмотрение проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации, генеральных планов, схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов и подготовку заключений в пределах своей компетенции;
- 4) все ответы правильные;
- 5) государственную инвентаризацию лесов;

Вопрос № 27

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственных ему: (назовите неправильный орган)

- 1) Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- 2) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- 3) Федерального агентства водных ресурсов;
- 4) Федерального агентства лесного хозяйства;
- 5) Федерального агентства по рыболовству;
- 6) Федерального агентства по недропользованию

Вопрос № 28

Объектами государственной экологической экспертизы федерального уровня являются: (назовите неправильный ответ)

- 1) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти Российской Федерации;
- 2) проекты федеральных целевых программ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду;
- 3) проекты соглашений о разделе продукции;
- 4) проектная документация естественных земельных участков, создание которых предполагается осуществлять на водных объектах, находящихся в собственности Российской Федерации.

Вопрос № 29

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений относятся: (назовите правильный ответ)

- 1) владение, пользование, распоряжение водными объектами, находящимися в федеральной собственности;
- 2) разработка, утверждение и реализация схем комплексного использования и охраны водных объектов и внесение изменений в эти схемы;
- 3) осуществление федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов;
- 4) организация и осуществление государственного мониторинга водных объектов;
- 5) все ответы верные.

Критерии оценки:

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 15 минут.

Контрольная работа по курсу «Правовые основы природопользования»:

Вариант 1

1. Раскройте понятие экологического права как отрасли права. Классификация норм права по степени определенности
2. Виды экологического контроля
3. Виды и основания проведения проверок. Права и обязанности должностных лиц органов гос.контроля при проведении проверки.

Вариант 2

1. Раскройте понятие и проведите соотношение природоохранного и природоресурсного права.
2. НПА, регламентирующие деятельность органов государственного экологического контроля.
3. Классификация источников экологического права по юридической силе.

Вариант 3

1. Виды и сроки проведения проверки органами гос.контроля.
2. Виды ответственности за экологические правонарушения.
3. Перечислите принципы земельного законодательства. Платность пользования земельными участками.

Вариант 4

1. Государственные органы экологического управления.
2. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
3. Раскройте определение и виды гипотезы.

Вариант 5

1. Правовой режим использования и охраны недр.
2. Дайте общую характеристику норм экологического права.
3. Раскройте определение и виды диспозиции.

Вариант 6

1. Права и обязанности недропользователей. Платность пользования недрами.
2. В каком нормативном документе раскрывается понятие правовой нормы?
3. Раскройте определение и виды санкции.

Вариант 7

1. Раскройте метод «экологизации» и определите его роль в регулировании экологических правоотношений.
2. Перечислите и раскройте признаки эколого-правовой нормы.
3. Правовой режим использования и охраны вод.

Вариант 8

1. Раскройте принципы экологического права.

2. Категории ОНВОС. Какие формы экологической отчетности и проектной документации необходимы каждой категории ОНВОС.

3. Перечислите принципы лесного законодательства.

Вариант 9

1. Раскройте сущность и содержание принципа презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности.

2. Ответственность за нарушения водного законодательства.

3. НПА для разработки ПНООЛР.

Вариант 10

1. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль и правовые меры охраны атмосферного воздуха.

2. Какие виды экологической документации необходимо разработать природопользователю, деятельность которого связана с образованием отходов производства и потребления.

3. Перечислите принципы водного законодательства.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»:

студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»:

студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»:

студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией):

1. Экологическая функция государства и права. Система экологического права
2. Природно-ресурсное и природоохранительное право.
3. Место экологического права среди других отраслей права. Методы правового регулирования общественно-экологических отношений.
4. Источники экологического права. Содержание, субъекты и объекты эколого-правовых отношений.
5. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
6. Право общего и право специального природопользования.
7. Платность пользования природными ресурсами, виды платежей.
8. Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Государственные органы экологического управления.
9. Государственные кадастры природных ресурсов.
10. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологическая экспертиза и ее виды.
11. Система экологического контроля в Российской Федерации.
12. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.
13. Функции экологической ответственности.
14. Понятие и состав экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений и основные пути их предупреждения.

15. Виды ответственности за экологические правонарушения. Правовой механизм возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
16. Правовой режим использования и охраны земель.
17. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации.
18. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Платность пользования земельными участками.
19. Государственный земельный кадастр.
20. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
21. Правовой режим использования и охраны недр. Государственный фонд недр. Права и обязанности недропользователей.
22. Платность пользования недрами.
23. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
24. Правовой режим использования и охраны вод. Понятие и состав государственного водного фонда Российской Федерации.
25. Право и платность водопользования.
26. Правовые меры охраны водных ресурсов от загрязнения, засорения, истощения и нерационального использования. Ответственность за нарушения водного законодательства.
27. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха.
28. Государственный контроль и правовые меры охраны атмосферного воздуха. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
29. Правовой режим использования и охраны лесов и иной растительности.
30. Состав лесных ресурсов. Право и виды лесопользования.
31. Права и обязанности лесопользователей. Платность пользования лесными ресурсами. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
32. Правовой режим использования и охраны животного мира. Платность пользования животным миром.
33. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
34. Понятие и содержание особого режима охраны ценных в природном отношении территорий и объектов. Состав природно-заповедного фонда.
35. Функции особо охраняемых природных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников, национальных и природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
36. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
37. Государственное регулирование в области обращения с отходами.
38. Обеспечение экологической безопасности.
39. Государственное регулирование в области обращения с товарами (продукцией), подлежащими утилизации (использованию) после утраты потребительских свойств.
40. Санитарно-защитные зоны предприятий.
41. Государственные стандарты по применению наилучших доступных технологий (нлдт).
42. Сертификация по экологическим требованиям. Экологический аудит и экологический менеджмент.
43. Производственный экологический контроль и производственный экологический мониторинг.
44. Статистическая отчетность по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.
45. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения права природопользования граждан.
46. Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды.
47. Международные организации по охране окружающей среды.

Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные студентами и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, тесты, контрольная работа, защита рефератов) оценки «зачтено».

Экзамен проводится в четвертом семестре изучения дисциплины.

Условиями получения положительной оценки на экзамене является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение практических работ. Экзаменационный билет содержит три вопроса, охватывающие основные понятия, изучаемые в соответствии с разделами дисциплины. После получения экзаменационного билета студенту представляется 45 минут для подготовки к ответам на вопросы билета.

Вопросы, выносимые на экзамен:

| Контрольный вопрос: | |
|---------------------|---|
| 1. | Экологическая функция государства и права. |
| 2. | Предмет экологического права. |
| 3. | Природно-ресурсные и природоохранные отношения. |
| 4. | Система экологического права. |
| 5. | Природно-ресурсное и природоохранительное право. |
| 6. | Метод правового регулирования общественно-экологических отношений. |
| 7. | Источники экологического права. |
| 8. | Международно-правовые акты как источники экологического права. |
| 9. | Содержание эколого-правовых отношений. |
| 10. | Субъекты и объекты эколого-правовых отношений. |
| 11. | Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. |
| 12. | Субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы. |
| 13. | Право общего и право специального природопользования. |
| 14. | Платность пользования природными ресурсами, виды платежей. |
| 15. | Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. |
| 16. | Государственные органы экологического управления. |
| 17. | Государственные кадастры природных ресурсов. |
| 18. | Нормирование качества окружающей природной среды. |
| 19. | Государственная экологическая экспертиза. |
| 20. | Система экологического контроля в Российской Федерации. |
| 21. | Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды. |
| 22. | Понятие и состав экологических правонарушений. |
| 23. | Причины экологических правонарушений и основные пути их предупреждения. |
| 24. | Виды ответственности за экологические правонарушения. |
| 25. | Правовой механизм возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. |
| 26. | Правовой режим использования и охраны земель. |
| 27. | Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации. |
| 28. | Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. |
| 29. | Платность пользования земельными участками. |
| 30. | Государственный земельный кадастр. |
| 31. | Ответственность за нарушение земельного законодательства. |
| 32. | Правовой режим использования и охраны недр. |
| 33. | Государственный фонд недр. |
| 34. | Права и обязанности недропользователей. |
| 35. | Платность пользования недрами. |
| 36. | Ответственность за нарушения законодательства о недрах. |
| 37. | Правовой режим использования и охраны вод. |

Ответы студентов на экзаменах оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и

логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

В ходе ответа студента на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме экзаменационного билета. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по теме экзаменационного билета.