

Приложение к рабочей программе дисциплины Основы природопользования

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2023 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение лабораторных занятий	
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования»	+	+	+	Зачет с оценкой
Тема 2. Характеристика современных глобальных изменений природной среды. Концепция устойчивого развития и ее содержание	+	+	+	Зачет с оценкой

Тема 3. Природные ресурсы и ограничения в их использовании. Природно-ресурсный потенциал	+	+	+	Зачет с оценкой
Тема 4. Использование природных ресурсов и его экологические последствия. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования	+	+	+	Зачет с оценкой
Тема 5. Климатические ресурсы. Рациональное использование водных, земельных и лесных ресурсов	+	+	+	Зачет с оценкой
Тема 6. Минеральные ресурсы. Охрана недр и их рациональное использование. Биологические ресурсы суши, водные и сохранение биоразнообразия	+	+	+	Зачет с оценкой
Тема 7. Рекреационные ресурсы и особоохраняемые территории. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на ОС. Размещение производства	+	+	+	Зачет с оценкой
Тема 8. Экологизация промышленного производства и основы управления природопользованием	+	+	+	Зачет с оценкой

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Техногенез – это:	а) Совокупность процессов загрязнения природных объектов; б) Сочетание технических средств и технологий, позволяющих выпускать законченную продукцию; в) Энергетическое обеспечение технических средств и технологий; г) Совокупность процессов, возникающих и развивающихся в природной среде под воздействием и эксплуатацией инженерных сооружений и технических средств.
2. Под экологическим кризисом понимается такое взаимоотношение между обществом и природой, при котором ...	а) развитие производительных сил и производственных отношений не соответствует возможностям ресурсного потенциала природы; б) распространяются загрязнения во всех важнейших сферах жизнедеятельности человека; в) не хватает тех или иных видов природных ресурсов и их приходится закупать за рубежом; г) возникающая нагрузка на природу вызывает сопротивление природоохранных организаций.

Вопрос	Ответы
3. Вторая революция использования природных ресурсов ознаменовалась изобретением:	а) селекции в сельском хозяйстве; б) парового двигателя; в) двигателя внутреннего сгорания; г) атомной энергетики.
4. Лес выполняет функции:	а) водоохранную, полезную, воздухоохранную; б) водоохранную, полезную, фаунозащитную; в) водоохранную, оздоровительную, фаунозащитную; г) полезную, пищевую, фаунозащитную; д) водоохранную, оздоровительную, фаунозащитную.
5. Совокупность процессов, возникающих и развивающихся в природных средах, под воздействием человека называется:	а) биогенезом; б) катагенезом; в) криогенезом; г) техногенезом.
6. Экологический менеджмент ...	а) подразумевает возможность щадящего отношения к природе; б) является синонимом понятия экологический мониторинг; в) есть управление взаимодействием человека и природы; г) является основанием для развертывания системы наблюдения за состоянием природных и воздействующих на них техногенных объектов.
7. Под загрязнением правомерно понимать ...	а) привнесение в среду новых, обычно нехарактерных для нее химических, физических биологических или информационных агентов; б) возникновение в среде новых, обычно нехарактерных для нее физических, биологических или информационных агентов; в) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств; г) возможность появления любого из обозначенных выше процессов или их сочетания.
8. Загрязнение воздуха бывает:	а) естественное и антропогенное; б) естественное и искусственное; в) естественное и техногенное; г) природное и техногенное; д) природное и антропогенное.
9. Земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей, называются ...	а) земельные ресурсы; б) земельный фонд; в) сельскохозяйственные земли; г) почва; д) полезные ископаемые.
10. Понятие «устойчивое развитие» было принято в докладе:	а) За пределами роста; б) Пределы роста; в) Наше общее будущее; г) Повестка дня на XXI век; д) Хартия устойчивого развития.
11. Понятие «устойчивое развитие» определяется через два основных признака:	а) антропогенный и природный; б) социальный и природный; в) техногенный и экологический; г) антропоцентрический и природоцентрический; д) антропоцентрический и биосфероцентрический.
12. Совокупность естественных элементов и явлений природы, которые использует человек в своей деятельности, называется ...	а) природные ресурсы; б) орудия труда; в) элементы природопользования; г) природная среда; д) окружающая среда.
13. Экологическая классификация природных ресурсов основана на их ...	а) доступности; б) истощаемости; в) экологической безопасности; г) жизненной необходимости; д) геобиохимическом составе.

Вопрос	Ответы
14. К практически неисчерпаемым ресурсам относится:	а) вода; б) воздух; в) энергия земных недр; г) почва; д) газы.
15. К относительно возобновимым ресурсам относятся:	а) недра; б) растения; в) животные; г) почва; д) микроорганизмы.
16. Литосфера является одним из основных объектов антропогенной деятельности благодаря ...	а) наличию плодородного слоя; б) складированию отходов на ее поверхности; в) наличию минеральных ресурсов; г) строительству производственных и других объектов; д) наличию пресной воды в составе поверхностных вод.
17. Теория и практика воздействия человека на природную среду в процессе её использования с целью удовлетворения потребностей людей в материальных и нематериальных благах, называется ...	а) охрана природы; б) охрана окружающей среды; в) оптимизация природной среды; г) рациональное природопользование; д) устойчивое развитие.
18. Основная цель развития малоотходных технологий – это ...	а) рациональное природопользование; б) охрана окружающей среды; в) создание замкнутых технологических циклов с полным использованием; г) поступающего сырья и отходов; д) оптимизация природной среды; е) устойчивое развитие.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования».

Лекция 1. Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования».

Контрольный вопрос
1. Охарактеризуйте образование, эволюцию и особенности планеты Земля
2. Дайте определение «биосфера», охарактеризуйте ее строение
3. Охарактеризуйте понятие и сущность природопользования
4. Охарактеризуйте объект, предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования»
5. Проанализируйте общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы

Тема 2. Характеристика современных глобальных изменений природной среды.

Концепция устойчивого развития и ее содержание

Лекция 2. Характеристика современных глобальных изменений природной среды.

Концепция устойчивого развития и ее содержание

Контрольный вопрос
1. Приведите примеры и охарактеризуйте современные экологические проблемы, выделенные Н.Ф. Реймерсом.
2. Дайте понятие «устойчивое развитие».
3. Назовите основные принципы Концепции устойчивого развития.
4. Охарактеризуйте содержание Концепции устойчивого развития.

Тема 3. Природные ресурсы и ограничения в их использовании. Природно-ресурсный потенциал

Лекция 3. Природные ресурсы и ограничения в их использовании. Природно-ресурсный потенциал

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «природные ресурсы».
2. Перечислите и приведите примеры классификаций природных ресурсов.

3. Дайте понятие «рациональное природопользование».
4. Дайте понятие «природно-ресурсный потенциал».
5. Охарактеризуйте значение природно-ресурсного потенциала в размещении производительных сил

Тема 4. Использование природных ресурсов и его экологические последствия. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования

Лекция 4. Использование природных ресурсов и его экологические последствия. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования

Контрольный вопрос
1. Назовите и охарактеризуйте факторы формирования системы природопользования
2. Приведите примеры существующих классификаций природопользования
3. Проанализируйте экологические последствия природопользования
4. Охарактеризуйте основные отрасли народного хозяйства и проблемы рационального природопользования

Тема 5. Климатические ресурсы. Рациональное использование водных, земельных и лесных ресурсов

Лекция 5. Климатические ресурсы. Рациональное использование водных, земельных и лесных ресурсов

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «климатические ресурсы».
2. Охарактеризуйте разнообразие климатических условий на территории Российской Федерации
3. Проанализируйте экологическое состояние климатических ресурсов РФ.
4. Охарактеризуйте экологическое состояние водных ресурсов РФ и их рациональное использование
5. Охарактеризуйте экологическое состояние земельных и лесных ресурсов РФ, их рациональное использование.

Тема 6. Минеральные ресурсы. Охрана недр и их рациональное использование. Биологические ресурсы суши, водные и сохранение биоразнообразия

Лекция 6. Минеральные ресурсы. Охрана недр и их рациональное использование. Биологические ресурсы суши, водные и сохранение биоразнообразия

Контрольный вопрос
1. Охарактеризуйте минеральные ресурсы, их запасы в РФ
2. Проанализируйте рациональное использование и охрану недр в РФ
3. Охарактеризуйте основные тенденции и проблемы в развитии минерально-сырьевой базы РФ.
4. Дайте понятия «биологические ресурсы» и «биоразнообразие».
5. Охарактеризуйте пути сохранения биоразнообразия.
6. Проанализируйте современное состояние рыбных ресурсов в РФ.

Тема 7. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые территории. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду. Размещение производства

Лекция 7. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые территории. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду. Размещение производства

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие «рекреационные ресурсы». Назовите их классификацию и использование в России
2. Проанализируйте классификацию особо охраняемых природных территорий в РФ
3. Дайте характеристику влияния различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду
4. Назовите и охарактеризуйте факторы размещения производства

Тема 8. Экологизация промышленного производства и основы управления природопользованием

Лекция 8. Экологизация промышленного производства и основы управления природопользованием

Контрольный вопрос

1. Дайте понятие «экологизация». Проанализируйте принципы экологизации
2. Охарактеризуйте основные направления экологизации промышленного производства
3. Дайте понятие «управление природопользованием»
4. Назовите цель и задачи управления природопользованием.
5. Международное сотрудничество в области управления природопользованием.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбальной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, выполнения практических работ, контрольных работ и защиты реферата.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

– *непрерывный контроль* осуществляется на практических занятиях при выполнении и защите практических работ путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждой работы; на практических занятиях путем оценки самостоятельно принятых студентом решений.

– *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие №1 «Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования»».

Практическое занятие №2 «Характеристика современных глобальных изменений природной среды. Концепция устойчивого развития и ее содержание».

Практическое занятие №3 «Использование природных ресурсов в народном хозяйстве».

Практическое занятие №4 «Лесные ресурсы. Лесопользование, его виды, состояние и истощение лесных ресурсов в РФ.».

Практическое занятие №5 «Оценка экологического состояния климатических ресурсов РФ».

Практическое занятие №6 «Рациональное использование водных ресурсов».

Практическое занятие №7 «Минеральные ресурсы, их запасы, использование».

Практическое занятие №8 «Водные биологические ресурсы и биологические ресурсы суши».

Практическое занятие №9 «Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории».

Практическое занятие №10 «Основы управления природопользованием. Международное сотрудничество в области природопользования».

Контрольные вопросы для собеседования по курсу «Основы природопользования»:

1. Предмет науки природопользование.
2. Особенности, задачи, методы природопользования.
3. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
4. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
5. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
6. Мировые водные ресурсы как источник развития производства.
7. Использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации.
8. Направления охраны воздушного бассейна.

9. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.
10. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
11. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
12. Классификация полезных ископаемых, их добыча и использование.
13. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
14. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
15. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
16. Промышленное лесопользование.
17. Промысловое природопользование.
18. Metallургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.
19. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
20. Производство конструкционных материалов и охрана окружающей среды.
21. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
22. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
23. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
24. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
25. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.
26. Научно-технический прогресс – основа рационального использования природных ресурсов.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» по предложенной теме выставляется обучающемуся, если он:

- 1) в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
- 2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;
- 3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Контрольная работа по курсу «Основы природопользования»:

Вариант 1

1. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
2. Международные экологические стандарты в управлении качеством продукции.
3. Особенности, задачи, методы природопользования.

Вариант 2

1. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
2. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
3. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.

Вариант 3

1. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
2. Промышленное лесопользование
3. Экология и продовольственная проблема.

Вариант 4

1. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
2. Промысловое природопользование.
3. Зарубежный опыт в решении экологических проблем.

Вариант 5

1. Мировые водные ресурсы как источник развития производства.
2. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
3. Модели глобального экологического прогнозирования.

Вариант 6

1. Использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации.
2. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
3. Проблемы урбанизации и экологии.

Вариант 7

1. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
2. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
3. Экологическая экспертиза – основа проектирования хозяйственного развития.

Вариант 8

1. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
2. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
3. Управление природопользованием.

Вариант 9

1. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
2. НТП – основа рационального использования природных ресурсов.
3. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.

Вариант 10

1. Использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации.
2. Промысловое природопользование.
3. Управление природопользованием.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»: обучающийся ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией):

1. Экосистемы Республики Крым.
2. Альтернативная энергетика в России.
3. Рекреационные ресурсы Республики Крым.
4. Воздействие искусственного водоема на окружающую среду на примере Новосибирской ГЭС.
5. Основные охраняемые природные объекты Республики Крым.
6. Использование гидродинамических ресурсов Алтая.
7. Рациональное природопользование в Республики Крым.

8. Хозяйственное использование рек РФ и Республики Крым.
9. Влияние нефтедобычи на природный потенциал Республики Крым.
10. Природно-ресурсный потенциал Республики Крым.
11. Воздействие горнодобывающего комплекса на окружающую среду на примере Республики Крым.
12. Лесные ресурсы Дальнего Востока.
13. Земельные ресурсы Западной Сибири.
14. Организационная структура контроля природопользования в России.
15. Общероссийские программы по охране окружающей природной среды.
16. Основные экологические проблемы России.
17. Хозяйственное использование реки Обь.
18. Заповедное дело в Российской Федерации.
19. Ресурсы животного мира Республики Крым.
20. Лесозащитные и лесовосстановительные мероприятия в бывшем СССР и России.
21. Мелиорация в России: история развития и современное состояние.
22. Проблемы лесного хозяйства в России.
23. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в России.
24. Биологические ресурсы Дальнего Востока.
25. Проблемы использования лесных ресурсов Дальнего Востока.

Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные обучающимися и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание обучающимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата:
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;

- отсутствует вывод.
- 2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:

- содержание материала не соответствует заявленной теме;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
- не выдержан объем реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.

реферата.

2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания, защита рефератов) оценки «зачтено».

Зачет с оценкой проводится в третьем семестре очной формы обучения и 4 семестре заочной формы обучения изучения дисциплины.

Условиями получения положительной оценки на зачете является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение практических работ.

Вопросы, выносимые на зачет:

Контрольный вопрос
1. Объект, предмет, основные термины науки «Основы природопользования».
2. Понятие и сущность природопользования. Задачи и методы курса «Основы природопользования».
3. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы
4. Современные экологические проблемы, выделенные Н.Ф. Реймерсом.
5. Понятие «устойчивое развитие». Основные принципы Концепции устойчивого развития, ее содержание
6. Понятие «природные ресурсы». Понятие «рациональное природопользование» Классификация природных ресурсов.
7. Природно-ресурсный потенциал, значение его в размещении производительных сил.
8. Факторы формирования системы природопользования.
9. Классификации природопользования.
10. Характеристика экологических последствий природопользования.
11. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования
12. Понятие «климатические ресурсы». Разнообразие климатических условий на территории России.
13. Экологическое состояние климатических ресурсов РФ.
14. Экологическое состояние водных, земельных и лесных ресурсов РФ, их рациональное использование.
15. Минеральные ресурсы, их запасы, рациональное использование и охрана недр.
16. Основные тенденции и проблемы в развитии минерально-сырьевой базы РФ.
17. Понятия «биологические ресурсы» и «биоразнообразие». Пути сохранения биоразнообразия.
18. Современное состояние рыбных ресурсов в РФ.
19. Рекреационные ресурсы, их классификация и использование в России.
20. Классификация особо охраняемых природных территорий в РФ.
21. Характеристика влияния различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду.
22. Факторы размещения производства
23. Понятие «экологизация». Принципы экологизации.
24. Основные направления экологизации промышленного производства.
25. Понятие «управление природопользованием». Цель, задачи управления природопользованием.

26. Международное сотрудничество в области управления природопользованием.
27. Организационная структура контроля природопользования в России.
28. Хозяйственное использование рек РФ и Республики Крым
29. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
30. Мировые водные ресурсы как источник развития производства
31. Использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации.
32. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов
33. Научно-технический прогресс – основа рационального использования природных ресурсов.
34. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.
35. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
36. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
37. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования
38. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования
39. Промысловое природопользование.
40. Промышленное лесопользование
41. Проблемы природопользования в добывающей промышленности

Ответы обучающихся на зачете оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

В ходе ответа обучающегося на вопросы преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме экзаменационного билета. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по дисциплине.