

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2023 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная															
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2													1	2												
1	1	72/2	36	18		18		32					4 (зач.)	1	1	72/2	8	4		4		42		18		4 (зач.)	
Всего		72/2	36	18		18		32					4 (зач.)	Всего		72/2	8	4		4		42		18		4 (зач.)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала А.Ю. Семенова, канд. экон. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04. 2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать элементы научных исследований, которые бы позволили на высоком квалификационном уровне использовать их для формирования своей профессиональной деятельности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть методами получения экологической информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тема 1-6
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать базовые представления об основах экологии Уметь организовать сбор необходимой экологической информации и грамотно её использовать для оценки экологического состояния окружающей среды Владеть методами прогноза последствий антропогенной деятельности	Тема 1-6
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	Знать основу федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды Уметь анализировать частные и общие проблемы природопользования Владеть теоретическими и практическими знаниями федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования	Тема 1-6
	ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования,	Знать систему государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового	Тема 1-6

	методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики	регулирования охраны окружающей среды Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экологической информации	
--	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение школьных программ следующих дисциплин: физика, химия, география, биология, математика, экология.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: учение о биосфере, общая экология, основы природопользования, промышленная экология, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, урбоэкология, заповедное дело.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы	12	8	4		4	4					1	1		-	9		2		
Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	8	4	2		2	4					1	1		-	5		2		
Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб»	8	4	2		2	4					-	-		-	5		2		
Тема 4. Демографическая проблема	8	4	2		2	4					2	-		2	5		2		
Тема 5. Проблема глобального изменения климата	16	8	4		4	8					3	1		2	10		4		
Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона	16	8	4		4	8					1	1		-	8		6		
Курсовой проект (работа)							-									-			

Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	72	36	18	-	18	32	-	-	-	4	8	4	-	4	42	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	72	36	18	-	18	32	-	-	-	4	8	4	-	4	42	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Понятие о глобальном экологическом кризисе			
1	Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы. Цель и задачи дисциплины. Эколог: преимущества и недостатки профессии, требования к будущему специалисту. Сущность и содержание тайм-менеджмента как основы управления в целом. Общие сведения о происхождении человека. Взаимодействие человека и природы на разных стадиях исторического развития	2	1
2	Понятие о глобальном экологическом кризисе. Необходимость формирования экологического сознания. Учение В.И. Вернадского	2	-
3	Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере экологии. Государственная служба по экологии и охране природных ресурсов Российской Федерации и Республике Крым	2	1
4	Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб». История создания международной организации «Римский клуб». Глобальное моделирование мировых процессов. Римский клуб и неомальтузианство. «Золотой миллиард» и Мировое правительство	2	-
5	Тема 4. Демографическая проблема. Экспоненциальный рост численности населения. Социальные последствия большой численности людей. Потребности людей и техносфера	2	-
6	Тема 5. Проблема глобального изменения климата. Хронология международных договоров по климату и окружающей среде. История вопроса о глобальном потеплении. Международная деятельность по сокращению выбросов парниковых газов в атмосферу, создание МГЭИК	2	1
7	Киотский протокол, Парижское соглашение и мнение специалистов. Глобальная температура и возможность ее изменения	2	-
8	Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона. История вопроса. Гипотеза Молины-Роуленда. Исследования в Антарктиде и Монреальский протокол	2	1
9	Последствия принятия Монреальского протокола. Другие гипотезы по озону. Выводы экспертов из анализа документов по озоновому слою	2	-
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы. Место человека в системе животного мира.	2	-
2	Особенности взаимодействия человека и природы на разных стадиях эволюции	2	-
3	Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные экологические организации и программы	2	-

4	Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб». Эпоха глобальных экологических проблем	2	-
5	Тема 4. Демографическая проблема. Биологические аспекты взаимодействия общества и природы	2	2
6-7	Тема 5. Проблема глобального изменения климата Проблемы техногенного влияния на природу	4	2
8-9	Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона. Метеорологические и гидрологические аспекты взаимодействия человека и природы	4	-
Всего часов		18	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы	4	9	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб»	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 4. Демографическая проблема	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 5. Проблема глобального изменения климата	8	10	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона	8	8	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Всего часов	32	42	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование или опрос обучающихся по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения

подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

При проведении различных видов занятий используются следующие интерактивные формы обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, использование технических средств обучения (презентации, видеофильмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением, работа в малых группах, творческие задания.

Обязательным условием аттестации обучающегося является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа обучающегося является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Назимко Е.И. Введение в профессию: конспект лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. И заоч. Форм обучения / сост.: Е.И. Назимко, А.Ю. Семенова; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5531	
2. Назимко Е.И. Введение в профессию: метод. Указ. К практ. Занятиям для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» профиля «Экология моря» оч. И заоч. Форм обучения / сост.: Назимко Е.И., Кривогуз Д.О.; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2015. — 62 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=741	
3. Баранов П.Н. Введение в профессию : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: Баранов П.Н., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 15 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=569	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
--	---

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная проектором и компьютером.
2. Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, имеющая доступ в Интернет.

Содержание практической работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы	Компьютеры и личные телефоны с доступом в сеть Интернет и к электронным ресурсам, экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб»	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 4. Демографическая проблема	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 5. Проблема глобального изменения климата	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем экологии. Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись.

Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, и т.д.).