

Приложение к рабочей программе дисциплины
Лидерство и управление в многонациональных судовых экипажах

Специальность – 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация – Эксплуатация главной судовой двигательной установки
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС и Конвенции ПДНВ-78 с поправками, по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ, с поправками (Раздел А-П/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации):

–Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-П/1.

–Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-П/1, и при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

–Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-П/1.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, защита рефератов.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам (темам) дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)					Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита расчетно-графической работы	Защита курсового проекта	
Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном экипаже	+	+	-	-	-	зачет
Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей	+	+	-	-	-	
Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном экипаже	+	+	-	-	-	
Тема 4. Особенности вербальной и невербальной коммуникации	+	+	-	-	-	
Тема 5. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность	+	+	-	-	-	
Тема 6. Адаптация к новой культурной среде в условиях рейса	+	+	-	-	-	
Тема 7. Этнические конфликты в межнациональном экипаже и способы их урегулирования	+	+	-	-	-	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. К какому направлению относится дисциплина «Лидерство и руководство в многонациональных судовых экипажах»?	а) естественные науки; б) точные науки; в) социальные науки; г) общественные науки
2. К какой отрасли относится труд моряка?	а) Ч-Ч; б) Ч-Т; в) Ч-П; г) Ч-З; д) Ч-И
3. Какие стресс-факторы присутствуют в морской профессии? (перечислить не менее 5)	а) смена часовых поясов; б) информационный «голод»; в) оторванность от семьи и друзей; г) опасность для жизни (шторм, пираты и др.); д) шумы, вибрации, электромагнитно поле
4. «Лидер это» - это...	а) лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности; б) член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе; в) влияние человека (или группы людей) на окружающих и признание со стороны последних этого влияния
5. «Руководитель» - это...	а) лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности; б) член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе; в) влияние человека (или группы людей) на окружающих и признание со стороны последних этого влияния;
6. «Этнос» - это...	а) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а главное — сознанием своего единства и отличия от других; б) определённая группа людей, отличающаяся общностью ряда признаков — языка, культуры, территории, религии, исторического прошлого и т.д.; в) социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, тип этнической и социальной организации первобытного общества
7. «Этнические коммуникативные барьеры» - это...	а) связанные со значением слов и возникающие тогда, когда одни и те же слова для разных людей имеют различное содержание; б) это наиболее сложные для преодоления и профилактики виды несогласованности в общении и деятельности представителей различных этносов; в) возникающие при нарушении логики общения - при неоправданном расширении или сужении обсуждаемого проблемного поля; г) актуализируют несхожесть или противоречия в смысловой организации личности и деятельности представителей различных этносов
8. «Этнопсихология» - это...	а) одна из ветвей психологии, считающая своим предметом особенности психического склада различных рас и народов; крупный раздел социальной психологии; б) раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп;

	в) отрасль психологии, изучающая психологические изменения человека по мере взросления
9. «Мировые религии» - это...	а) Буддизм · Ислам · Христианство; в) Буддизм · Иудаизм · Христианство; г) Конфуцианство · Ислам · Синтоизм
10. «Мировая религия» - это...	а) религии, сложившиеся в рамках одного народа, не распространившиеся на другие народы; б) такие религии, которые, будучи распространенными на определенных географических территориях, не связаны жестко с этносами, допускают прозелитизм или же вообще не акцентируют вопрос об этнической; в) религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов; г) это группа монотеистических религий, происходящих из древней традиции, которая восходит к прародителю семитских племён Аврааму

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме или лекции

Тестирование

Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном экипаже

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
Какими важными чертами характера должен обладать руководитель?	а) целеустремленность; б) решительность; в) настойчивость; г) инициативность; д) всё перечисленное. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Можно ли заслужить должное уважение в коллективе, принимая всю ответственность на себя за ошибки своих подчиненных?	а) всегда; б) да, если они допущены из-за того, что вы не акцентировали внимание на возможности их появления. в) никогда; г) в случае неразумных решений подчинённых. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Какие существуют типы лидеров?	а) лидеры-организаторы; б) лидеры-инициаторы; в) лидеры-эрудиты; г) все указанные. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель.

	<p>— 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
На чём основана власть специалиста?	<p>а) на владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом; б) на взаимопомощи; в) на особом внимании к вопросам эффективности производства; г) на осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Каково обязательное условие лидерства?	<p>а) умение побеждать в спорах; б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях; в) физическая сила; г) ум и выдающиеся способности; д) ни одно из указанных условий.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Что означает понятие «интегративная функция» в теории лидерства?	<p>а) делегирование полномочий; б) подчинение коллектива; в) сплочение единомышленников, окружения вокруг программы лидера; г) умение решать организационные проблемы.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Что не типично для режима слабого, безынициативного руководства?	<p>а) лидер/менеджер не обладает реальной властью; б) подчиненные имеют больше власти, чем руководитель; в) нет четко определенных целей деятельности на рабочих местах; г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение руководителю.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель.</p>

	— 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе?	а) авторитарные наклонности; б) профессиональные достижения; в) уровень образования; г) самореализация. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Каковы общие методы управления?	а) воспроизводственные и маркетинговые; б) законодательные и нормативные; в) административные, экономические и социально-психологические; г) сетевые и балансовые. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Кто охарактеризовал механизм зарождения и функционирования социальных установок:	а) К. Леви-Строс; б) Н.И. Надеждин; в) М. Лацарус; г) Д.И. Узнадзе. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
Структура этнической психологии включает, за исключением:	а) национальный характер; б) национальное самосознание; в) национальные чувства и настроения; г) личный опыт; д) национальные интересы. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-

	библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:	<p>а) простота — сложность;</p> <p>б) индивидуализм — коллективизм;</p> <p>в) открытость — закрытость;</p> <p>г) маскулинность — феминность;</p> <p>д) духовность — бездуховность.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Специальная методология этнопсихологии включает в себя следующие принципы:	<p>а) принцип детерминизма;</p> <p>б) принцип единства сознания и деятельности;</p> <p>в) принцип учета этнологических факторов;</p> <p>г) принцип относительности всех психологических факторов;</p> <p>д) все вышеперечисленное.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Механизмы формирования этнических стереотипов:	<p>а) схематизация;</p> <p>б) каузальная атрибуция;</p> <p>в) категоризация;</p> <p>г) проекция;</p> <p>д) все вышеперечисленное.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Концепция выявления типичных коллективных переживаний в рамках этнической психологии принадлежит:	<p>а) Г.Г. Шпету;</p> <p>б) Лацарусу;</p> <p>в) В.О. Ключевскому;</p> <p>г) Н.Г. Чернышевскому;</p> <p>д) Н.А. Бердяеву.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Случаи массовых перемещений, когда	а) культурным шоком;

<p>представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:</p>	<p>б) миграцией; в) аккультурацией; г) геноцидом; д) ассимиляцией. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное представление. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей.</p>	<p>а) идентичность; б) толерантность; в) самооценка; г) совместимость. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:</p>	<p>а) этноцентризм; б) этническое самосознание; в) этническая идентичность; г) этнический автостереотип; д) межгрупповая враждебность. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:</p>	<p>а) рефлексией; б) сознание; в) каузальной атрибуцией; г) перцепцией; д) иллюстрацией. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Кто из исследователей пришел к выводу, что каждая нация имеет свой темперамент и своеобразные черты характера:</p>	<p>а) К.Д. Кавелин; б) В.М. Бехтерев; в) В.С. Соловьев; г) Л.С. Выготский. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва :</p>

	<p>ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
К основным признакам отличия рас относятся:	<p>а) особенности характера;</p> <p>б) цвет кожи;</p> <p>в) форма черепа;</p> <p>г) особенности телосложения.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Национальному сознанию присущи следующие характеристики:	<p>а) представления о национальных ценностях и интересах;</p> <p>б) существование особо национального языка, посредством которого идет накопление и выражение опыта;</p> <p>в) наличие целостной картины мира, ее передача другому поколению и детерминированность сложного восприятия жизни.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Социально фиксированная установка, предрасположенность к определенному поведению личности — это	<p>а) этническая картина мира;</p> <p>б) этнические константы;</p> <p>в) менталитет;</p> <p>г) аттитюды.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Вставьте пропущенное слово. Национальный ... — это совокупность признаков, комплекс физических и духовных качеств, отличающих людей разных национальностей друг от друга.	<p>а) характер;</p> <p>б) стереотип;</p> <p>в) процесс.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019).</p>

Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном экипаже

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:	<p>а) сегрегацией; б) интеграцией; в) сепарацией; г) маргинализацией; д) идентификацией.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежании недоразумений использовать как можно меньше:	<p>а) жесты; б) паузу; в) подручные средства; г) шпаргалки; д) легенды.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Упрощенными образами этнических групп являются:	<p>а) этнические стереотипы; б) этнические отношения; в) этническая идентичность; г) этническая эндогамия; д) родной язык и культура.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Сочетание индивидуальной оценки человеком, являющимся представителем конкретного этноса, своих возможностей и качеств и своей роли в этносе, общая оценка уровня значимости этноса среди других народов.	<p>а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; в) национальный язык.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>

Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это	<p>а) этническая картина мира;</p> <p>б) этнические константы;</p> <p>в) менталитет;</p> <p>г) аттитюды</p>
Крайняя форма межэтнического взаимодействия:	<p>а) ассимиляция;</p> <p>б) дискриминация;</p> <p>в) геноцид;</p> <p>г) детерминация.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Гетеростереотип это:	<p>а) мнение, суждение, оценка, относимая к своей этнической общности ее представителей;</p> <p>б) совокупность оценочных суждений о другом народе;</p> <p>в) устойчивые образы сложившиеся у представителей тех или иных этнических общностей;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Второй по порядку следования этапы формирования групповых отношений в много национальном экипаже:	<p>а) накопление опыта групповой работы;</p> <p>б) формирование взглядов на экипаж как на много национальную общность;</p> <p>в) первичное знакомство с экипажем;</p> <p>г) дальнейшее совершенствование социальных отношений;</p> <p>д) реализация собственных представлений о много национальном экипаже.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и тоже явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям -это	<p>а) психологическое вытеснение;</p> <p>б) психологические смысловые барьеры;</p> <p>в) противоположная реакция.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>

Результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности.	<p>а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; в) национальный язык. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Вставьте пропущенное слово. Под национальным ... понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.	<p>а) темперамент; б) характер; в) язык. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Приспособление людей к жизни в новой этнической среде.	<p>а) интеграция; б) миграция; в) ассимиляция; г) адаптация. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Тенденция благоприятствовать собственной группе и ее членам при сравнении с другими сопоставимыми с ней группами — это	<p>а) этноцентризм; б) национализм; в) нацизм; г) аффилиация; д) внутригрупповой фаворитизм</p>
Способность человека проявлять терпимость к представителям других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, верованиям называется	<p>а) этническая установка; б) этнические предубеждения; в) этническое самосознание; г) этнические стереотипы; д) этническая толерантность. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Психологическая характеристика позиции индивида относительно позиции группы принятие им определенного стандарта:	<p>а) независимость; б) самостоятельность; в) негативизм; г) принятие мнения, свойственного группе;</p>

	д) устойчивость; е) подчинения групповому давлению; ж) конформность; з) социальность
--	---

Тема 4. Особенности вербальной и невербальной коммуникации.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
В кросскультурной психологии выделяют 4 измерения стилей вербальной коммуникации (исключите лишнее)	а) прямой и непрямой; б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый); в) личностный и ситуационный; г) инструментальный и аффективный; д) глобальный и местный. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Выделяют:	а) гетеростереотипы и автостереотипы; б) положительные, отрицательные и амбивалентные стереотипы; в) моноэтнические, бизнitchеские и маргинальные стереотипы; д) стереотипы поведения и восприятия. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:	а) жесты; б) мимику; в) паузу; г) подручные средства; д) шпаргалки; е) легенды. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
В качестве этнодифференцирующих признаков может выступать:	а) язык; б) ценности и нормы; в) отношение к членству в группе; г) знания о группе; д) представления об особенностях группы; е) осознания себя членом группы; ж) принятие группы; з) стереотипы. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] :

	<p>учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Стили вербальной коммуникации:	<p>а) прямой и непрямой; б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый) ; в) открытый и закрытый; г) плохой и хороший; д) короткий и длинный; е) белый и черный; ж) внутренний и внешний; з) большой и малый.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Стили вербальной коммуникации:	<p>а) инструментальный и аффективный; б) личностный и ситуационный; в) открытый и закрытый; г) плохой и хороший; д) короткий и длинный; е) белый и черный; ж) внутренний и внешний; з) большой и малый.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:	<p>а) Жестов; б) Информационных технологий; в) Определенного темпа речи; г) Похлопываний по плечу; д) Устной речи.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
К средствам невербальной коммуникации относятся:	<p>а) Все ответы верны; б) Кинесика; в) Проксемика; г) Такетика.</p>

	<p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:	<p>а) Альтернативные; б) Зеркальные; в) Информационные; г) Риторические.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:	<p>а) Аудиальными образами; б) Зрительными образами; в) Тактильными образами.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:	<p>а) Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами; б) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга; в) Рациональное использование партнерами поддерживающих техник; г) Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:	<p>а) Деловых интересов партнеров; б) Личностных, неделовых интересов партнеров; в) Профессиональных интересов партнеров.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-</p>

	9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Адресат манипуляции в деловом общении — это:	<p>а) Партнер, который может стать жертвой манипуляции;</p> <p>б) Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие;</p> <p>в) Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Кинесическими средствами невербального общения выступают:	<p>а) Мимика;</p> <p>б) Поза;</p> <p>в) Покашливание;</p> <p>г) Рукопожатие;</p> <p>д) Устная речь.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Невербальными средствами общения являются	<p>а) Взгляд;</p> <p>б) Походка;</p> <p>в) Рукопожатие;</p> <p>г) Телефон;</p> <p>д) Электронная почта.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Общение - это:	<p>а) Все ответы верны;</p> <p>б) Процесс передачи информации;</p> <p>в) Процесс установления контактов между людьми;</p> <p>г) Процесс формирования и развития личности.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Персональная дистанция в процессе общения:	а) 120-350см;

	<p>б) 15-50см; в) 50-120см; г) Свыше 350см.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:	<p>а) Познавательного сообщения; б) Призыва; в) Приказа; г) Просьбы.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Просодическими средствами невербального общения выступают	<p>а) Громкость голоса; б) Дистанция между общающимися; в) Жесты; г) Интонация; д) Плач.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>

Тема 5. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
В структуре этнической идентичности обычно выделяют два основных компонента:	<p>а) когнитивный и аффективный; б) индивидуалистический и коллективистический; в) категориальный и образный; г) вербальный и невербальный; д) религиозный и атеистический.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Этническая идентичность включает в себя:	<p>а) овладение индивидуальными в процессе взаимодействия со средой механизмами социального поведения и усвоения его норм;</p>

	<p>б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности;</p> <p>в) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом;</p> <p>г) механизм с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Совокупность материальных и духовных ценностей нации а также используемых ею способах взаимодействия с природой и другими нациями.	<p>а) историческая память;</p> <p>б) национальное сознание;</p> <p>в) национальная культура.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Группы, сохраняя свою этническую идентичность, объединяются в единое целое на каком-либо значимом для них основании (экономические и культурные).	<p>а) интеграция;</p> <p>б) миграция;</p> <p>в) ассимиляция;</p> <p>г) адаптация.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития.	<p>а) историческая память;</p> <p>б) национальное сознание;</p> <p>в) национальная культура.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Вхождение индивида в культуру своего народа называется:	<p>а) инкультурация;</p> <p>б) аккультурация;</p> <p>в) социализация;</p> <p>г) адаптация.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа:</p>

	<p>https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.	<p>а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; в) национальный язык. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим членам, прежде всего детям, называется	<p>а) инкультурация; б) культурная трансмиссия; в) социализация; г) аккультурация; д) этническое воспитание. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Тип культуры, для которой характерна ориентация на групповые интересы (семьи, общины и т.д.)	<p>а) индивидуалистическая; б) коллективистическая; в) аполлоническая; г) параноидальная; д) низкоконтекстная. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
А. Тешфел и Дж. Тернер как назвали стратегию безопасности позитивной этнической идентичности?	<p>а) стратегия социального творчества; б) стратегия этнической безопасности; в) стратегия процесса инкультурации; г) стратегия ложной идентичности; д) негативная этническая идентичность. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019).</p>

	— Режим доступа: для авториз. пользователей
Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:	<p>а) простота; б) индивидуализм; в) открытость; г) сложность; д) духовность; е) бездуховность; ж) коллективизм; з) закрытость.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
В культурной трансмиссии выделяются три вида:	<p>а) вертикальная; б) индивидуальная; в) открытая; г) сложная; д) горизонтальная; е) непрямая; ж) коллективная; з) закрытая.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Индивид с маргинальной этнической идентичностью	<p>а) балансирует между двумя культурами; б) не овладевает нормами и ценностями ни одной из культур; в) индивидуальные характеристики, жизненный опыт индивида; г) степень сходства и различия; д) имеет умственное развитие, связанное с особенностями физического типа; е) имеет возрастные особенности; ж) имеет темперамент; з) принимает особенности страны пребывания.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Составляющими чувства национального достоинства являются:	<p>а) гордость духовным богатством предков; б) уважение к обычаям и традициям; в) любовь к родной земле; г) развитие культуры народа; д) развитие общественного сознания; е) закономерности исторического развития народа; ж) национальные особенности человеческой психики</p>

	<p>з) закономерности образования, развития и формирования психологии нации.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
--	--

Тема 6. Адаптация к новой культурной среде в условиях рейса

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
Основными характеристиками взаимодействующих культур являются (исключите неверный ответ):	<p>а) степень сходства между культурами;</p> <p>б) степень различия между культурами;</p> <p>в) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры;</p> <p>г) особенности страны пребывания;</p> <p>д) степень каузальной атрибуции.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Вставьте слово и закончите определения понятия: ... — восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры	<p>а) этнос;</p> <p>б) плюрализм;</p> <p>в) мультикультурализм;</p> <p>г) этноцентризм;</p> <p>д) национальность.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Система определенных связанных представлений членов того или иного этноса, относительно своеобразия и особенностей бытия, мира, ценностных ориентаций и этнических констант — это	<p>а) этническая картина мира;</p> <p>б) этнические константы;</p> <p>в) менталитет;</p> <p>г) аттитюды.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Это когда одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до	<p>а) интеграция;</p> <p>б) миграция;</p> <p>в) ассимиляция;</p>

полного растворения в ней.	<p>г) адаптация.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Бессознательные комплексы, выполняющие в этнической культуре роль основных механизмов, ответственных за психологическую адаптацию этноса к окружающей среде — это	<p>а) этническая картина мира;</p> <p>б) этнические константы;</p> <p>в) менталитет;</p> <p>г) аттитюды.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Что относится к официальным этническим символам:	<p>а) флаг;</p> <p>б) литературные произведения;</p> <p>г) гимн страны;</p> <p>д) лозунги.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Этнические стереотипы выполняют следующие функции:	<p>а) упорядочение информации;</p> <p>б) экономят усилия человека при восприятии объектов окружающей действительности;</p> <p>в) защита ценностей;</p> <p>г) дают возможность анализировать психический состав людей в социальном, политическом и этническом контексте.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Механизмы формирования этнических стереотипов:	<p>а) схематизация;</p> <p>б) каузальная атрибуция;</p> <p>в) сегрегация;</p> <p>г) вытеснение;</p> <p>д) категоризация;</p> <p>е) проекция.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа:</p>

	<p>https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Национализм — это	<p>а) национально окрашенное отношение людей к своей этнической общности;</p> <p>б) исторический сложившаяся форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономическими связями;</p> <p>в) реакционная идеология и политика, состоящая в проповеди национальной исключительности и национального превосходства;</p> <p>г) общественно-психологическое явление, представляющее собой неадекватные и искажающие действительность установки;</p> <p>д) патриотические чувства любви к своему народу, осознание своей принадлежности к определенной нации.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Процесс «вхождения индивида в социальную среду», «усвоение им социальных влияний», «приобщение к системе социальных связей»	<p>а) социологизация;</p> <p>б) социализация;</p> <p>в) идентификация;</p> <p>г) психологизация;</p> <p>д) индивидуализация;</p> <p>е) интеграция;</p> <p>ж) сенсibiliзация;</p> <p>з) синестезия.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Бизтническая идентичность, при которой индивид в равной степени обладает характеристиками:	<p>а) двух культур;</p> <p>б) маргинальности;</p> <p>в) моноидентичностью;</p> <p>г) полиидентичностью.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
гуморальность	<p>а) биогенетической;</p> <p>б) пониманием ценности двух культур;</p>

	<p>в) принятием ценности двух культур. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Основные стратегии аккультуризации:	<p>а) идентификация; б) дискриминация; в) цивилизация; г) миграция; д) аккомодация; е) маргинализация; ж) сепарация; з) интеграция. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Варианты адаптации:	<p>а) психологическая; б) социокультурная; в) экономическая; г) политическая; д) культурная; е) конфессиональная; ж) социологическая; з) геополитическая. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>

Тема 7. Этнические конфликты в межнациональном экипаже и способы их урегулирования

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
В психологии причины этнических конфликтов обычно рассматриваются в рамках более общих теорий (исключить один неверный ответ):	<p>а) межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик; б) индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов; в) теория реального конфликта; г) теория научения. Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-</p>

	9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Обычно выделяются три основные стратегии разрешения этнических конфликтов на макроуровне (исключить неверный ответ):	<p>а) правовые механизмы;</p> <p>б) боевые действия;</p> <p>в) переговоры;</p> <p>г) информационный путь.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Последствия межэтнических взаимоотношений:	<p>а) геноцид;</p> <p>б) национализм;</p> <p>в) ассимиляция;</p> <p>г) сегрегация;</p> <p>д) интеграция.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Процесс формирования негативных отношений к представителям той или иной нации на основе бессознательного, эмоционального отвержения какой-либо идеи, которая кажется неприемлемой — это	<p>а) психологическое вытеснение;</p> <p>б) психологические смысловые барьеры;</p> <p>в) противоположная реакция.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
В классификацию этнических конфликтов по приоритетным целям входят:	<p>а) социально-экономические, этно-территориальные, этнодемографические конфликты;</p> <p>б) конфликты между этническими группами и государством, между этническими группами;</p> <p>в) культурно-языковые, экологические, этно-территориальные, исторические, конфессиональные конфликты.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
К последствиям межэтнических отношений не относится:	<p>а) геноцид;</p> <p>б) национализация;</p>

	<p>в) ассимиляция; г) сегрегация; д) интеграция.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта	<p>б) насильственное протекание; в) начало конфликта, открытый конфликт; г) нарастание межэтнической напряженности; д) равновесие или баланс сил; е) разрешение конфликта, урегулирование.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Геноцид – это явление, которое, утверждает: «истребление отдельных групп населения по мотивам»	<p>а) геополитическим; б) расовым; в) национальным; г) культурным; д) ассимиляция; е) социальным; ж) географическим; з) религиозным.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
Основные показатели этноцентризма:	<p>а) восприятие элементов своей культуры как «правильных»; б) оценка норм, ценностей своей группы как неоспоримо правильных; в) законы изменчивости биологической природы человека; г) процесс биологической эволюции человека; д) процесс социализации; е) физическая организацию современного человека; ж) психология этносов; з) индивидуальное развитие человека.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>

	<p>https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Последствия взаимоотношений:</p> <p>межэтнических</p>	<p>а) геноцид; б) ассимиляция; в) национализм; г) интеграция; д) сегрегация; е) фашизм; ж) расизм; з) этноцентризм.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Какое явление определяет данное утверждение: «истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам»</p>	<p>а) геополитика; б) геноцид; в) гомогенность; г) культурный шок; д) ассимиляция; е) маргинальность.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Самый сложный, основанный на территориальные споры – это...</p>	<p>а) этнокультурный конфликт; б) межгрупповой конфликт; в) статусные институциональные конфликты; г) этнотерриториальные конфликты; д) межгрупповые (межобщинные) конфликты; е) культурный шок; ж) ассимиляция; з) маргинальность.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663. — Загл. с экрана.</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Воинственный этноцентризм выражается:</p>	<p>а) навязывании своих ценностей; б) обвинении других групп в собственных неудачах; в) ненависти, недоверии другим; г) трудовой деятельности; д) любви, доверии; е) принятию другой группы; ж) ценности; з) позитивной установке.</p> <p>Мандель, Б.Р. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва :</p>

	ФЛИНТА, 2015. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72663 . — Загл. с экрана. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63009 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
--	---

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%. Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет

	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1	Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?	а) целеустремленность; б) решительность; в) настойчивость; г) инициативность; д) всё перечисленное
2	Можно ли заслужить должное уважение в коллективе, принимая всю ответственность на себя за ошибки своих подчиненных?	а) всегда; б) да, если они допущены из-за того, что вы не акцентировали внимание на возможности их появления; в) никогда; г) в случае неразумных решений подчинённых
3	Какие существуют типы лидеров?	а) лидеры-организаторы; б) лидеры-инициаторы; в) лидеры-эрудиты; г) все указанные
4	На чём основана власть специалиста?	а) на владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом; б) на взаимопомощи; в) на особом внимании к вопросам эффективности производства; г) на осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива
5	Каково обязательное условие лидерства?	а) умение побеждать в спорах; б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях; в) физическая сила; г) ум и выдающиеся способности; д) ни одно из указанных условий
6	Что означает понятие «интегративная функция» в теории лидерства?	а) делегирование полномочий; б) подчинение коллектива; в) сплочение единомышленников, окружения вокруг программы лидера; г) умение решать организационные проблемы
7	Что не типично для режима слабого, безынициативного руководства?	а) лидер/менеджер не обладает реальной властью; б) подчиненные имеют больше власти, чем руководитель; в) нет четко определенных целей деятельности на рабочих местах; г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение руководителю

8	Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе?	а) авторитарные наклонности; б) профессиональные достижения; в) уровень образования; г) самореализация
9	Каковы общие методы управления?	а) воспроизводственные и маркетинговые; б) законодательные и нормативные. в) административные, экономические и социально-психологические; г) сетевые и балансовые
10	Кто охарактеризовал механизм зарождения и функционирования социальных установок:	а) К. Леви-Строс; б) Н.И. Надеждин; в) М. Лацарус; г) Д.И. Узнадзе
11	Структура этнической психологии включает, за исключением:	а) национальный характер; б) национальное самосознание; в) национальные чувства и настроения; г) личный опыт; д) национальные интересы
12	Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:	а) простота — сложность; б) индивидуализм — коллективизм; в) открытость — закрытость; г) маскулинность — феминность; д) духовность — бездуховность
13	Специальная методология этнопсихологии включает в себя следующие принципы:	а) принцип детерминизма; б) принцип единства сознания и деятельности; г) принцип учета этнологических факторов; д) принцип относительности всех психологических факторов; 5. все вышеперечисленное
14	Механизмы формирования этнических стереотипов:	а) схематизация; б) каузальная атрибуция; д) категоризация; е) проекция; 5. все вышеперечисленное
15	Концепция выявления типических коллективных переживаний в рамках этнической психологии принадлежит:	а) Г.Г. Шпету; б) Лацарусу; в) В.О. Ключевскому; г) Н.Г. Чернышевскому; д) Н.А. Бердяеву
16	Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:	а) культурным шоком; б) миграцией; в) аккультурацией; г) геноцидом; д) ассимиляцией
17	Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное представление. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей.	а) идентичность; б) толерантность; в) самооценка; г) совместимость
18	Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:	а) этноцентризм; б) этническое самосознание; в) этническая идентичность; г) этнический автостереотип; д) межгрупповая враждебность
19	Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:	а) рефлексией; б) сознание; в) каузальной атрибуцией; г) перцепцией; д) иллюстрацией

20	Кто из исследователей пришел к выводу, что каждая нация имеет свой темперамент и своеобразные черты характера:	а) К.Д. Кавелин; б) В.М. Бехтерев; в) В.С. Соловьев; г) Л.С. Выготский
21	К основным признакам отличия рас относятся:	а) особенности характера; б) цвет кожи; в) форма черепа; г) особенности телосложения
22	Национальному сознанию присущи следующие характеристики:	а) представления о национальных ценностях и интересах; б) существование особо национального языка, посредством которого идет накопление и выражение опыта; в) наличие целостной картины мира, ее передача другому поколению и детерминированность сложного восприятия жизни
23	Социально фиксированная установка, предрасположенность к определенному поведению личности — это	а) этническая картина мира; б) этнические константы; в) менталитет; г) аттитюды
24	Вставьте пропущенное слово. Национальный ... — это совокупность признаков, комплекс физических и духовных качеств, отличающих людей разных национальностей друг от друга.	а) характер; б) стереотип; в) процесс
25	Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:	а) сегрегацией; б) интеграцией; в) сепарацией; г) маргинализацией; д) идентификацией
26	При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежании недоразумений использовать как можно меньше:	а) жесты; б) паузу; в) подручные средства; г) шпаргалки; д) легенды
27	Упрощенными образами этнических групп являются:	а) этнические стереотипы; б) этнические отношения; в) этническая идентичность; г) этническая эндогамия; д) родной язык и культура
28	Сочетание индивидуальной оценки человеком, являющимся представителем конкретного этноса, своих возможностей и качеств и своей роли в этносе, общая оценка уровня значимости этноса среди других народов.	а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; в) национальный язык
29	Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это	а) этническая картина мира; б) этнические константы; в) менталитет; г) аттитюды
30	Крайняя форма межэтнического взаимодействия:	а) ассимиляция; б) дискриминация; в) геноцид; г) детерминация
31	Гетеростереотип это:	а) мнение, суждение, оценка, относимая к своей этнической общности ее представителей; б) совокупность оценочных суждений о другом народе; в) устойчивые образы сложившиеся у представителей тех или иных этнических общностей; г) все ответы верны
32	Второй по порядку следования этапы формирования групповых отношений в много национальном экипаже:	а) накопление опыта групповой работы; б) формирование взглядов на экипаж как на много национальную общность;

		в) первичное знакомство с экипажем; г) дальнейшее совершенствование социальных отношений; д) реализация собственных представлений о много национальном экипаже
33	Взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и тоже явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям -это	а) психологическое вытеснение; б) психологические смысловые барьеры; в) противоположная реакция
34	Результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности.	а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; в) национальный язык
35	Вставьте пропущенное слово. Под национальным ... понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.	а) темперамент; б) характер; в) язык
36	Приспособление людей к жизни в новой этнической среде.	а) интеграция; б) миграция; в) ассимиляция; г) адаптация
37	Тенденция благоприятствовать собственной группе и ее членам при сравнении с другими сопоставимыми с ней группами — это	а) этноцентризм; б) национализм; в) нацизм; г) аффилиация; д) внутригрупповой фаворитизм
38	Способность человека проявлять терпимость к представителям других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, верованиям называется	а) этническая установка; б) этнические предубеждения; в) этническое самосознание; г) этнические стереотипы; д) этническая толерантность
39	Психологическая характеристика позиции индивида относительно позиции группы принятие им определенного стандарта:	а) независимость; б) самостоятельность; в) негативизм; г) принятие мнения, свойственного группе; д) устойчивость; е) подчинения групповому давлению; ж) конформность; з) социальность
40	В кросскультурной психологии выделяют 4 измерения стилей вербальной коммуникации (исключите лишнее)	а) прямой и непрямой; б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый); в) личностный и ситуационный; г) инструментальный и аффективный; д) глобальный и местный
41	Выделяют:	а) гетеростереотипы и автостереотипы; б) положительные, отрицательные и амбивалентные стереотипы; в) моноэтнические, биетнические и маргинальные стереотипы; д) стереотипы поведения и восприятия
42	При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:	а) жесты; б) мимику; в) паузу; г) подручные средства; д) шпаргалки; е) легенды
43	В качестве этнодифференцирующих признаков может выступать:	а) язык; б) ценности и нормы; в) отношение к членству в группе; г) знания о группе;

		д) представления об особенностях группы; е) осознания себя членом группы; ж) принятие группы; з) стереотипы
44	Стили вербальной коммуникации:	а) прямой и не прямой; б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый) ; в) открытый и закрытый; г) плохой и хороший; д) короткий и длинный; е) белый и черный; ж) внутренний и внешний; з) большой и малый
45	Стили вербальной коммуникации:	а) инструментальный и аффективный; б) личностный и ситуационный; в) открытый и закрытый; г) плохой и хороший; д) короткий и длинный; е) белый и черный; ж) внутренний и внешний; з) большой и малый
46	Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:	а) Жестов; б) Информационных технологий; в) Определенного темпа речи; г) Похлопываний по плечу; д) Устной речи
47	К средствам невербальной коммуникации относятся:	а) Все ответы верны; б) Кинесика; в) Проксемика; г) Такетика
48	К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:	а) Альтернативные; б) Зеркальные; в) Информационные; г) Риторические
49	Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:	а) Аудиальными образами; б) Зрительными образами; в) Тактильными образами
50	Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:	а) Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами; б) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга; в) Рациональное использование партнерами поддерживающих техник; г) Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
51	«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:	а) Деловых интересов партнеров; б) Личностных, неделовых интересов партнеров; в) Профессиональных интересов партнеров
52	Адресат манипуляции в деловом общении — это:	а) Партнер, который может стать жертвой манипуляции; б) Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие; в) Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
53	Кинесическими средствами невербального общения выступают:	а) Мимика; б) Поза; в) Покашливание; г) Рукопожатие; д) Устная речь
54	Невербальными средствами общения являются	а) Взгляд; б) Походка; в) Рукопожатие; г) Телефон; д) Электронная почта
55	Общение - это:	а) Все ответы верны;

		б) Процесс передачи информации; в) Процесс установления контактов между людьми; г) Процесс формирования и развития личности
56	Персональная дистанция в процессе общения:	а) 120-350см; б) 15-50см; в) 50-120см; г) Свыше 350см
57	Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:	а) Познавательного сообщения; б) Призыва; в) Приказа; г) Просьбы
58	Просодическими средствами невербального общения выступают	а) Громкость голоса; б) Дистанция между общающимися; в) Жесты; г) Интонация; д) Плач
59	В структуре этнической идентичности обычно выделяют два основных компонента:	а) когнитивный и аффективный; б) индивидуалистический и коллективистический; в) категориальный и образный; г) вербальный и невербальный; д) религиозный и атеистический
60	Этническая идентичность включает в себя:	а) овладение индивидуальными в процессе взаимодействия со средой механизмами социального поведения и усвоения его норм; б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности; в) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом; г) механизм с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям
61	Совокупность материальных и духовных ценностей нации а также используемых ею способах взаимодействия с природой и другими нациями.	а) историческая память; б) национальное сознание; в) национальная культура
62	Группы, сохраняя свою этническую идентичность, объединяются в единое целое на каком-либо значимом для них основании (экономические и культурные).	а) интеграция; б) миграция; в) ассимиляция; г) адаптация
63	Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития.	а) историческая память; б) национальное сознание; в) национальная культура
64	Вхождение индивида в культуру своего народа называется:	а) инкультурация; б) аккультурация; в) социализация; г) адаптация
65	Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.	а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; в) национальный язык
66	Механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим членам, прежде всего детям, называется	а) инкультурация; б) культурная трансмиссия; в) социализация; г) аккультурация; д) этническое воспитание
67	Тип культуры, для которой характерна ориентация на групповые интересы (семьи, общины и т.д.)	а) индивидуалистическая; б) коллективистическая; в) аполлоническая; г) параноиальная;

		д) низкоконтекстная
68	А. Тешфел и Дж. Тернер как назвали стратегию безопасности позитивной этнической идентичности?	а) стратегия социального творчества; б) стратегия этнической безопасности; в) стратегия процесса инкультурации; г) стратегия ложной идентичности; д) негативная этническая идентичность
69	Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:	а) простота; б) индивидуализм; в) открытость; г) сложность; д) духовность; е) бездуховность; ж) коллективизм; з) закрытость
70	В культурной трансмиссии выделяются три вида:	а) вертикальная; б) индивидуальная; в) открытая; г) сложная; д) горизонтальная; е) непрямая; ж) коллективная; з) закрытая
71	Индивид с маргинальной этнической идентичностью	а) балансирует между двумя культурами; б) не овладевает нормами и ценностями ни одной из культур; в) индивидуальные характеристики, жизненный опыт индивида; г) степень сходства и различия; д) имеет умственное развитие, связанное с особенностями физического типа; е) имеет возрастные особенности; ж) имеет темперамент; з) принимает особенности страны пребывания
72	Составляющими чувства национального достоинства являются:	а) гордость духовным богатством предков; б) уважение к обычаям и традициям; в) любовь к родной земле; г) развитие культуры народа; д) развитие общественного сознания; е) закономерности исторического развития народа; ж) национальные особенности человеческой психики; з) закономерности образования, развития и формирования психологии нации
73	Основными характеристиками взаимодействующих культур являются (исключите неверный ответ):	а) степень сходства между культурами; б) степень различия между культурами; в) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры; г) особенности страны пребывания; д) степень каузальной атрибуции
74	Вставьте слово и закончите определения понятия: ... — восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры	а) этнос; б) плюрализм; в) мультикультурализм; г) этноцентризм; д) национальность
75	Система определенных связанных представлений членов того или иного этноса, относительно своеобразия и особенностей бытия, мира, ценностных ориентаций и этнических констант — это	а) этническая картина мира; б) этнические константы; в) менталитет; г) аттитюды
76	Это когда одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.	а) интеграция; б) миграция; в) ассимиляция; г) адаптация

77	Бессознательные комплексы, выполняющие в этнической культуре роль основных механизмов, ответственных за психологическую адаптацию этноса к окружающей среде — это	а) этническая картина мира; б) этнические константы; в) менталитет; г) аттитюды
78	Что относится к официальным этническим символам:	а) флаг; б) литературные произведения; г) гимн страны; д) лозунги
79	Этнические стереотипы выполняют следующие функции:	а) упорядочение информации; б) экономят усилия человека при восприятии объектов окружающей действительности; в) защита ценностей; г) дают возможность анализировать психический состав людей в социальном, политическом и этническом контексте
80	Механизмы формирования этнических стереотипов:	а) схематизация; б) каузальная атрибуция; в) сегрегация; г) вытеснение; д) категоризация; е) проекция
81	Национализм — это	а) национально окрашенное отношение людей к своей этнической общности; б) исторический сложившаяся форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономическими связями; в) реакционная идеология и политика, состоящая в проповеди национальной исключительности и национального превосходства; г) общественно-психологическое явление, представляющее собой неадекватные и искажающие действительность установки; д) патриотические чувства любви к своему народу, осознание своей принадлежности к определенной нации
82	Процесс «вхождения индивида в социальную среду», «усвоение им социальных влияний», «приобщение к системе социальных связей»	а) социологизация; б) социализация; в) идентификация; г) психологизация; д) индивидуализация; е) интеграция; ж) сенсibiliзация; з) синестезия
83	Бизтническая идентичность, при которой индивид в равной степени обладает характеристиками:	а) двух культур; б) маргинальности; в) моноидентичностью; г) полиидентичностью
84	гуморальность	а) биогенетической; б) пониманием ценности двух культур; в) принятием ценности двух культур
85	Основные стратегии аккультурации:	а) идентификация; б) дискриминация; в) цивилизация; г) миграция; д) аккомодация; е) маргинализация; ж) сепарация; з) интеграция
86	Варианты адаптации:	а) психологическая; б) социокультурная; в) экономическая; г) политическая; д) культурная; е) конфессиональная;

		ж) социологическая; з) геополитическая
87	В психологии причины этнических конфликтов обычно рассматриваются в рамках более общих теорий (исключить один неверный ответ):	а) межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик; б) индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов; в) теория реального конфликта; г) теория научения
88	Обычно выделяются три основные стратегии разрешения этнических конфликтов на макроуровне (исключить неверный ответ):	а) правовые механизмы; б) боевые действия; в) переговоры; г) информационный путь
89	Последствия межэтнических взаимоотношений:	а) геноцид; б) национализм; в) ассимиляция; г) сегрегация; д) интеграция
90	Процесс формирования негативных отношений к представителям той или иной нации на основе бессознательного, эмоционального отвержения какой-либо идеи, которая кажется неприемлемой — это	а) психологическое вытеснение; б) психологические смысловые барьеры; в) противоположная реакция
91	В классификацию этнических конфликтов по приоритетным целям входят:	а) социально-экономические, этно-территориальные, этнодемографические конфликты; б) конфликты между этническими группами и государством, между этническими группами; в) культурно-языковые, экологические, этно-территориальные, исторические, конфессиональные конфликты
92	К последствиям межэтнических отношений не относится:	а) геноцид; б) национализация; в) ассимиляция; г) сегрегация; д) интеграция
93	Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта	б) насильственное протекание; в) начало конфликта, открытый конфликт; г) нарастание межэтнической напряженности; д) равновесие или баланс сил; е) разрешение конфликта, урегулирование
94	Геноцид — это явление, которое, утверждает: «истребление отдельных групп населения по мотивам»	а) геополитическим; б) расовым; в) национальным; г) культурным; д) ассимиляция; е) социальным; ж) географическим; з) религиозным
95	Основные показатели этноцентризма:	а) восприятие элементов своей культуры как «правильных»; б) оценка норм, ценностей своей группы как неоспоримо правильных; в) законы изменчивости биологической природы человека; г) процесс биологической эволюции человека; д) процесс социализации; е) физическая организация современного человека; ж) психология этносов; з) индивидуальное развитие человека
96	Последствия межэтнических взаимоотношений:	а) геноцид; б) ассимиляция; в) национализм; г) интеграция; д) сегрегация; е) фашизм; ж) расизм;

		з) этноцентризм
97	Какое явление определяет данное утверждение: «истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам»	а) геополитика; б) геноцид; в) гомогенность; г) культурный шок; д) ассимиляция; е) маргинальность
98	Самый сложный, основанный на территориальные споры – это...	а) этнокультурный конфликт; б) межгрупповой конфликт; в) статусные институциональные конфликты; г) этнотерриториальные конфликты; д) межгрупповые (межобщинные) конфликты; е) культурный шок; ж) ассимиляция; з) маргинальность
99	Воинственный этноцентризм выражается:	а) навязывании своих ценностей; б) обвинении других групп в собственных неудачах; в) ненависти, недоверии другим; г) трудовой деятельности; д) любви, доверии; е) принятие другой группы; ж) ценности; з) позитивной установке
100	«Этнические коммуникативные барьеры» - это...	а) связанные со значением слов и возникающие тогда, когда одни и те же слова для разных людей имеют различное содержание; б) это наиболее сложные для преодоления и профилактики виды несогласованности в общении и деятельности представителей различных этносов; в) возникающие при нарушении логики общения - при неоправданном расширении или сужении обсуждаемого проблемного поля; г) актуализируют несхожесть или противоречия в смысловой организации личности и деятельности представителей различных этносов

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем семинарским занятиям и практическим работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Зачет проводится в конце семестра, в котором изучается дисциплина.

Технология проведения зачета – тестирование.