

Приложение к рабочей программе дисциплины Начертательная геометрия. Инженерная графика

Специальность – 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация – Эксплуатация главной судовой двигательной установки
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам (темам) дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Основные правила оформления чертежей	+	+	зачет с оценкой
Тема 2. Преобразование комплексного чертежа	+	—	зачет с оценкой
Тема 3. Проекционное черчение	+	+	зачет с оценкой
Тема 4. Разъемные и неразъемные соединения	+	+	зачет с оценкой
Тема 5. Основные правила нанесения размеров	+	—	зачет с оценкой

Тема 6. Эскизирование	—	+	зачет с оценкой
Тема 7. Сборочный чертеж	+	+	зачет с оценкой
Тема 8. Детализирование	+	+	зачет с оценкой
Тема 9. Основы САПР	—	+	зачет с оценкой
Тема 10. Оформление конструкторской документации	+	—	зачет с оценкой
Тема 11. Машиностроительное черчение в инженерии	+	+	зачет с оценкой

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Сколько граней имеет куб?	а) 6 б) 8 в) 10 г) 12
2. Сколько граней имеет пирамида?	а) 3 б) 4 в) 5 г) 6
3. Дополните	Площадь прямоугольника равна длин двух его смежных сторон
4. Дополните	Самая длинная сторона прямоугольного треугольника, противоположная прямому углу. Длина гипотенузы прямоугольного треугольника может быть найдена с помощью теоремы Пифагора.....
5. Сколько ребер имеет куб?	а) 6 б) 8 в) 10 г) 12
6. Сколько ребер имеет пирамида?	а) 3 б) 4 в) 5 г) 6
7. Дополните	Правильный четырёхугольник, то есть четырёхугольник, у которого все углы и стороны равны....
8. Дополните	Одна из двух сторон прямоугольного треугольника, образующих прямой угол.....
9. Сколько вершин имеет куб?	а) 6 б) 8 в) 10 г) 12
10. Сколько вершин имеет пирамида?	а) 3 б) 4 в) 5 г) 6
11. Дополните	Выпуклый четырёхугольник, у которого две стороны параллельны, а две другие не параллельны.....
12. Дополните	Параллелограмм, у которого все углы прямые.....

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Основные правила оформления чертежей

Лекция 1. Форматы, масштабы, линии чертежа

Контрольный вопрос
1. Какие существуют основные размеры форматов?
2. Что такое масштаб?
3. Какие виды линий на чертеже вы знаете?

Тема 2. Преобразование комплексного чертежа

Лекция 2. Центральное и параллельное проецирование. Точка. Прямая. Плоскость. Комплексный чертеж

Контрольный вопрос
1. Какие есть методы проецирования?
2. Способы задания плоскости

Тема 3. Проекционное черчение

Лекция 3. Изображения: разрезы, сечения

Контрольный вопрос
1. Что называют главным видом?
2. Чем отличается разрез от сечения?

Лекция 4. Аксонометрическое изображение

Контрольный вопрос
1. Какие аксонометрические изображения вы знаете?
2. Как выглядит окружность на аксонометрическом изображении?

Тема 4. Разъемные и неразъемные соединения

Лекция 5. Сварные, паянные, клееные, клепаные соединения. Резьбы

Контрольный вопрос
1. Где на чертеже проставляются знаки, характеризующие видимый и невидимый швы сварного соединения?
2. Какие виды резьб вы знаете?

Тема 5. Основные правила нанесения размеров

Лекция 6. Основные правила нанесения размеров

Контрольный вопрос
1. В каких единицах измерения проставляют размерные числа на чертежах?
2. В каких случаях стрелку размерной линии заменяют штрихом?

Тема 7. Сборочный чертеж

Лекция 7. Сборочный чертеж: общие сведения. Последовательность выполнения сборочного чертежа

Контрольный вопрос
1. Что такое сборочный чертеж? Что такое чертеж общего вида
2. Какие виды размеров может содержать сборочный чертеж?

Лекция 8. Условности и упрощения, применяемые при выполнении сборочных чертежей. Спецификация

Контрольный вопрос
1. Какие условности и упрощения допускается применять при выполнении сборочного чертежа?
2. Из каких разделов в общем виде состоит спецификация?

Тема 8. Деталирование

Лекция 9. Особенности выполнения деталирования. Последовательность деталирования

Контрольный вопрос
1. Какие размеры при выполнении рабочих чертежей необходимо согласовать с размерами других деталей?
2. Выполняется ли чертеж стандартного изделия?
3. Какой формат надо выбирать для изображения детали на чертеже?

Тема 10. Оформление конструкторской документации

Лекция 10. Стадии разработки устройства. Виды конструкторской документации

Контрольный вопрос
1. Особенности хранения и складирования конструкторской документации

Лекция 11. Правила оформления графической документации. Шифрование конструкторской документации

Контрольный вопрос
1. Особенности оформления основной надписи на чертежах, состоящих из нескольких листов
2. Особенности шифрования конструкторских документов

Лекция 12. Специальные обозначения на чертежах

Контрольный вопрос
1. Как обозначают шероховатость поверхности на чертежах?
2. Указание на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки

Лекция 13. Виды и типы схем

Контрольный вопрос
1. Классификация схем по видам и типам

Тема 11. Машиностроительное черчение в инженерии

Лекция 14. Правила выполнения чертежа зубчатого колеса

Контрольный вопрос
1. Основные правила изображения цилиндрической зубчатой передачи

Лекция 15. Чтение сборочного чертежа двигателя внутреннего сгорания

Контрольный вопрос
1. Особенности чтения технических требований на сборочных чертежах

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%

«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%

«хорошо» («зачтено») – 81-90%

«отлично» («зачтено») – 91-100%

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (1 семестр)

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания) оценки «зачтено».

Зачет с оценкой проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения зачета с оценкой – собеседование по контрольным вопросам (1 вопрос теоретической части дисциплины по темам соответствующего семестра) и выполнение графической работы (эскиз натуральной детали).

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

Контрольный вопрос
1. Форматы, масштабы, линии чертеж
2. Методы проецирования
3. Свойства центрального проецирования. Свойства параллельного проецирования
4. Комплексный чертеж точки. Эпюр Монжа
5. Взаимное положение двух прямых в пространстве
6. Взаимное положение двух плоскостей, прямой линии и плоскости
7. Виды
8. Разрезы
9. Сечения
10. Виды аксонометрических изображений и отличие между ними
11. Обозначение сварных соединений на чертежах
12. Обозначение клееных и паяных соединений на чертежах
13. Виды резьб
14. Условное обозначение резьб на чертежах
15. Основные правила нанесения размеров

Время подготовки к ответу не менее 90 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

«5» (отлично): получен ответ на теоретический вопрос, курсант четко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы по тематике вопроса, выполнил в полном объеме, правильно графическое задание.

«4» (хорошо): получен ответ на теоретический вопрос; курсант ответил на все дополнительные вопросы по тематике вопроса, выполнил в полном объеме, правильно или с негрубыми ошибками графическое задание.

«3» (удовлетворительно): получен ответ на теоретический вопрос; курсант ответил не менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике вопроса, выполнил в объеме не менее 75% графическое задание правильно или с 2-3 негрубыми ошибками.

«2» (не зачтено): не получен ответы на теоретический вопрос, курсант ответил менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике вопроса, выполнил в объеме менее 75% графическое задание правильно или с более чем 3 негрубыми ошибками, допущены грубые ошибки по графическому заданию.

Зачет с оценкой (2 семестр)

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания) оценки «зачтено».

Зачет с оценкой проводится во втором семестре изучения дисциплины.

Технология проведения зачета с оценкой – собеседование по контрольным вопросам (1 вопрос теоретической части дисциплины по темам соответствующего семестра) и выполнение графической работы (детализирование 1 детали со сборочного чертежа).

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

Контрольный вопрос
1. Сборочный чертеж. Чертеж общего вида
2. Размеры, проставляемые на сборочных чертежах
3. Последовательность выполнения сборочного чертежа
4. Условности и упрощения допускается применять при выполнении сборочного чертежа
5. Спецификация
6. Особенности выполнения детализирования
7. Последовательность выполнения детализирования
8. Особенности складирования чертежей различных форматов
9. Особенности оформления основной надписи на чертежах, состоящих из нескольких листов
10. Как обозначают шероховатость поверхности на чертежах?
11. Указание на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки
12. Классификация схем по видам и типам
13. Основные правила изображения цилиндрической зубчатой передачи

Время подготовки к ответу не менее 90 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

«5» (отлично): получен ответ на теоретический вопрос, курсант четко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы по тематике вопроса, выполнил в полном объеме, правильно графическое задание.

«4» (хорошо): получен ответ на теоретический вопрос; курсант ответил на все дополнительные вопросы по тематике вопроса, выполнил в полном объеме, правильно или с негрубыми ошибками графическое задание.

«3» (удовлетворительно): получен ответ на теоретический вопрос; курсант ответил не менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике вопроса, выполнил в объеме не менее 75% графическое задание правильно или с 2-3 негрубыми ошибками.

«2» (не зачтено): не получен ответы на теоретический вопрос, курсант ответил менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике вопроса, выполнил в объеме менее 75% графическое задание правильно или с более чем 3 негрубыми ошибками, допущены грубые ошибки по графическому заданию.