

Приложение к рабочей программе дисциплины Шлюпочная практика

Специальность – 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация – Эксплуатация главной судовой двигательной установки
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками, по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ (Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков):

Каждый кандидат на получение диплома вахтенного механика морского судна с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением и с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более должен продемонстрировать способность принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/1.

Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/1.

Уровень знания материала, перечисленного в колонке 2 таблицы А-III/1, должен быть достаточным для того, чтобы механики могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-III/1, часть 4-2

Кандидаты на получение диплома для работы на судах, на которых паровые котлы не являются частью механической установки, могут быть освобождены от выполнения соответствующих требований таблицы А-III/1. Диплом, выдаваемый на такой основе, не действителен для работы на судах, на которых паровые котлы составляют часть механической установки, до тех пор, пока механик не будет соответствовать стандарту компетентности в отношении требований таблицы А-III/1, от выполнения которых он был освобожден. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой (Performancetests), наблюдение за действиями в смоделированных условиях (Simulationtests), применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Тестирование по пройденному материалу	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита отчетов по практическим занятиям	Защита курсового проекта	
Тема 1. Общие понятия о строении судна	+				зачет
Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы	+		+		зачет
Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна	+		+		зачет
Тема 4. Борьба за живучесть судна	+		+		зачет
Тема 5. Спасательные средства	+				зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1) Что была первым плавательным средством?	а) лодка-долблёнка б) парусник в) катамаран г) пароход
2) Какой парусников имеет четыре мачты?	а) бриг б) барк в) бригантина г) баркентина
3) Что такое Архимедова сила?	а) гидравлическая сила б) сила тяжести в) плавучесть г) выталкивающая сила, действующая на погруженное в жидкость тело, равна весу вытесненной им жидкости

4) Как называлась русская весельная лодка?	а) баркас б) вельбот в) туз г) ладья
5) Великие географические открытия?	а) открытие Америки б) кругосветное плавание Магеллана в) походы в Арктику г) открытие Антарктиды
6) Русские мореплаватели?	а) викинги б) поморы в) греки г) арабы
7) Единицы измерения скорости в море?	а) узел б) км/час в) метр/сек г) миля/час
8) Что такое водоизмещение?	а) общее количество воды, вытесненной подводной частью корпуса судна б) площадь подводной части судна в) площадь надводной части судна г) вес судна
9) Как называется первый прибор для измерения глубины?	а) эхолот б) лот в) лаг г) пеленгатор

Тестирование по пройденному материалу

Текущий контроль осуществляется путем прохождения обучающимися тестов по материалам лекций. Для проведения тестирования используется Портал поддержки образования КГМТУ (в структуре Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КГМТУ», с использованием Moodle). Обучающиеся проходят тесты в режиме самоподготовки. Количество попыток прохождения каждого теста и время прохождения не ограничено.

Тема 1. Общие понятия о строении судна

Контрольный вопрос	Ответы
1. Как называется вертикальная носовая балка, являющаяся продолжением киля?	а) стрингер б) форштевень в) флор
2. Как называется поперечная балки бортового перекрытия?	а) бимс б) Стрингер в) шпангоут
3. Как называется поперечная балка днищевое перекрытия?	а) флор б) шпангоут в) карлингс
4. Как называется продольная балка палубного перекрытия?	а) карлингс б) бимс в) флор
5. Как называется вертикальная кормовая балка, являющаяся продолжением киля?	а) форштевень б) стрингер в) ахтерштевень
6. Сколько человек могут проживать в кубрике?	а) четыре б) двенадцать в) два

Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы

Контрольный вопрос	Ответы
1. Что такое рангоут судна?	а) оборудование палуб б) совокупность надпалубных конструкций в) детали оборудования
2. Назначение стоячего такелажа судна?	а) для раскрепления неподвижного рангоута б) для управления подвижным рангоутом в) для постановки, уборки парусов
3. Что такое бензель?	а) узел для соединения двух тросов одинакового диаметра б) узел для заделывания концов и закрепления нераспущенной части троса в) узел для соединения порванных тросов
4. Назначение бегучего такелажа судна?	а) для швартовных операций б) для раскрепления неподвижного рангоута в) для постановки, уборки парусов и управления ими
5. Для чего применяют «сплесени»?	а) Для сращивания двух тросов одинаковой толщины б) узел для заделывания концов и закрепления нераспущенной части троса в)) узел для соединения двух тросов одинакового диаметра
6. Состав такелажного инструмента?	а) зубило, молоток, ножовка, отвертка б) свайка, драек, мушкель, лопатка, полумушкель в) тиски, кувалда, долото, пила

Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна

Контрольный вопрос	Ответы
1. Какой способ очистки подводной части корпуса применяют на больших судах?	а) ручной б) механический в) воздушный
2. Как защищают подводную часть корпуса судна от коррозии?	а) грунтовка, противообрастающая краска б) три слоя противообрастающей краски в) два слоя грунтовки
3. Назовите инструменты для очистки корпуса судна?	а) напильник, стамеска, зубило, б) скребок, кирка, пневматический молоток, пневматические щетки в) долото, шлифовальная машинка, молоток
4. Какие виды окраски применяются на судах?	а) обыкновенная окраска, улучшенная окраска, высококачественная окраска б) специальная, декоративная, художественная в) простая, сложная, улучшенная окраска

Тема 4. Борьба за живучесть судна

Контрольный вопрос	Ответы
1. Как подается сигнал общесудовой тревоги?	а) семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя б) три продолжительных сигнала звонком громкого боя в) пять коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя
2. Что такое комплект аварийного снабжения?	а) аварийный инвентарь, аварийные материалы б) пластыри разных типов, аварийный инвентарь, аварийные материалы и инструменты. в) аварийные материалы и инструменты
3. Что такое мягкий пластырь?	а) несколько слоев парусины, обшитой вокруг стальной сетки б) кусок резины в) кусок войлока
4. Как подается сигнал тревоги «Человек за бортом»?	а) три коротких сигнала звонком громкого боя б) семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя в) три продолжительных сигнала звонком громкого боя
5. Что является основой борьбы за живучесть судна?	а) судовая роль б) судовое расписание по тревогам в) судовые тревоги

Тема 5. Спасательные средства

Контрольный вопрос	Ответы
1. Что такое назначение дежурной шлюпки?	а) для сообщения с берегом б) для спасения упавших в воду людей в) для отдыха на море
2. Какое устройство служит для автоматического освобождения ПСН при погружении судна под воду?	а) гидростат б) глаголь-гак в) найтов
3. Что такое шлюпбалки?	а) устройство, предназначенное для хранения шлюпки б) устройство, предназначенное для сбрасывания шлюпки в) устройство, предназначенное для хранения шлюпки, спуска и подъема
4. Что относится к индивидуальным спасательным средствам?	а) спасательный жилет, круг спасательный, гидротермокостюм б) спасательная шлюпка, круг спасательный, дежурная шлюпка в) дежурная шлюпка, гидротермокостюм, плот спасательный
5. Какое количество спускаемых спасательных шлюпок должно быть на судне?	а) 50 % численности экипажа с каждого борта б) 100 % численности экипажа с каждого борта в) 100 % с одного борта

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Защита отчетов по практическим занятиям

Оценивание каждого практического занятия осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

Для подготовки к защите курсант использует рекомендованную методическую литературу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки:	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 35%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 25%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по работе устройств	до 15%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

Практическое занятие № 1. Конструкция корпуса судна. Системы набора корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса судна

Контрольный вопрос
1. Конструкция корпуса судна?
2. Системы набора корпуса судна?
3. Основные конструктивные элементы корпуса судна?
4. Виды судовых помещений?
5. Окрасочные работы на судне?
6. Инструменты для очистки корпуса?
7. Инструменты для окраски корпуса?

Практическое занятие № 2. Виды наборов. Судовые помещения

Контрольный вопрос
1. Дайте краткое описание судна, на котором проходила практика.
2. Назовите судовые помещения и их назначение?
3. Назовите основные размеры судна?
4. Назовите среднюю осадку в грузу?
5. Назовите количество палу?
6. Где располагалась надстройка на судне?
7. Сколько на судне трюмов?

Практическое занятие № 3. Рангоут и такелаж парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем

Контрольный вопрос
1. Назначение и виды рангоута парусного судна?
2. Назначение и виды такелажа парусного судна?
3. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем?
4. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали)?
5. Типы и назначение морских узлов?
6. Такелажные работы с тросами и канатами?
7. Морские узлы?

Практическое занятие № 4. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали). Практическое знание морских узлов

Контрольный вопрос
1. Какое такелажное оборудование вы знаете?
2. Что такое блок?
3. Что такое гак?
4. Что такое скоба?
5. Что такое талреп?
6. Что такое тросовые зажимы?
7. Что такое гордени?

Практическое занятие № 5. Окрасочные работы на судне. Инструменты. Материалы для ухода за судном. Уборки и авралы на судне

Контрольный вопрос
1. Окрасочные работы на судне?
2. Инструменты для очистки корпуса?
3. Инструменты для окраски корпуса?
4. Что такое комплект аварийного снабжения?
5. Материалы и инструменты для ухода за корпусом судна

Практическое занятие № 6. Организация борьбы экипажа за живучесть судна. Обеспечение пожарной безопасности судна. Борьба экипажа с пожаром на судне

Контрольный вопрос
1. Назовите требования, предъявляемые к пожарной сигнализации?
2. Способы извещения экипажа о тревогах?
3. Какие системы сигнализации Вы знаете?
4. Какие средства сигнализации были у Вас на судне?
5. Где фиксируется периодичность проверок сигнализации?
6. Каким образом производится проверка срабатывания сигнализации?
7. Перечислите действие аварийной партии при пожаре.

Практическое занятие № 7. Коллективные средства спасения. Спасательные шлюпки. Спасательные плоты. Дежурные шлюпки. Спусковые устройства. Индивидуальные спасательные средства. Размещение спасательных средств на судне. Нормы Снабжение судов спасательными средствами

Контрольный вопрос
1. Типы спасательных шлюпок?
2. Типы дежурных шлюпок?
3. Спусковые устройства шлюпок?
4. Спасательные плоты?
5. Индивидуальные спасательные средства?
6. Вспомогательные спасательные средства?

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится во втором семестре изучения дисциплины.

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим работам и прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.