

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и**  
**дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками**  
**(в соответствии с Разделом А-VI/2 МК ПДНВ 78, с поправками)**

Специальность – 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Специализация – Эксплуатация главной судовой двигательной установки

Учебный план 2019 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ, с поправками (Раздел А-III/1 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления):

- Каждый кандидат на получение диплома механика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/1.
- Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/1, и при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.
- Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/1.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой (Performance tests), наблюдение за действиями в смоделированных условиях (Simulation tests), применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего

контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам (темам) дисциплины

| Тема  | Текущая аттестация (количество заданий, работ) |  |   |                          | Промежуточная аттестация |
|---|--|--|---|--------------------------|--------------------------|
|   | Тестирование по пройденному материалу          | Защита отчетов по лабораторным работам | Защита отчетов по практическим занятиям | Защита курсового проекта |                          |
| Тема 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания   | +  |  |   |                          | экзамен                  |
| Тема 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска  | +  |  | +                                       |                          | экзамен                  |
| Тема 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки  | +  |  | +                                       |                          | экзамен                  |
| Тема 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна   | +  |  | +                                       |                          | экзамен                  |
| Тема 5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальной аппаратуры, а также пиротехнические средства | +  |  | +                                       |                          | экзамен                  |
| Тема 6. Оказание первой помощи спасенным  | +  |  | +                                       |                          | экзамен                  |

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

| Вопрос                                  | Ответы   |
|---|--|
| 1. В Приложении III к МАРПОЛ говорится: | а) о правилах сброса сточных вод;<br>б) о правилах сброса вредных веществ, перевозимых морем в упаковке;<br>в) правила предотвращения загрязнения нефтью;<br>г) правила предотвращения загрязнения атмосферы;<br>д) об операциях с мусором |

|   |   |
|---|---|
| 2. В соответствии с требованиями МАРПОЛ приложения V (сброс мусора с судов) в особых районах разрешается:                                     | а) сброс пищевых отходов во внутренних водах;<br>б) сброс мусора, измельченного до 25 мм на расстоянии более 3 миль от берега и не измельченного более 12 миль;<br><u>в) сброс пищевых отходов на расстоянии более 12 миль от берега;</u><br>г) сброс пищевых отходов и другого мусора на расстоянии более 25 миль от берега;<br>д) сброс синтетических изделий на расстоянии более 25 миль от берега |
| 3. Конвенция МАРПОЛ регламентирует конвенции:   | а) о безопасности мореплавания;<br>б) о несении вахты в МКО;<br><u>в) о предотвращении загрязнения моря;</u><br>г) о нормах охраны труда;<br>д) о правилах эксплуатации котлов  |
| 4. В Приложении I к МАРПОЛ говорится:   | а) о правилах сброса сточных вод;<br>б) о правилах сброса вредных веществ;<br><u>в) о правилах предотвращения загрязнения нефтью;</u><br>г) о правилах предотвращения загрязнения атмосферы;<br>д) об операциях с мусором   |
| 5. Конвенция Международной морской организации (ИМО), определяющая наличие на судне противопожарных систем и спасательных средств, называется | <u>а) СОЛАС 74 с поправками;</u><br>б) ПДНВ 78 с поправками;<br>в) МАРПОЛ с поправками  |
| 6. Манильские поправки 2010 года внесли изменения в конвенцию:  | а) СОЛАС 74 с поправками;<br><u>б) ПДНВ 78 с поправками;</u><br>в) МАРПОЛ с поправками  |
| 7. Конвенция Международной морской организации (ИМО), определяющая требования к предотвращению загрязнения с судов, называется:               | а) СОЛАС 74 с поправками;<br>б) ПДНВ 78 с поправками;<br><u>в) МАРПОЛ с поправками</u>  |
| 8. Конвенция Международной морской организации (ИМО), определяющая требования к судам по безопасности человеческой жизни на море, называется: | <u>а) СОЛАС 74 с поправками;</u><br>б) ПДНВ 78 с поправками;<br>в) МАРПОЛ с поправками  |
| 9. Требования к первичной подготовке морских специалистов, имеющих какие-либо обязанности в составе экипажа судна, определяются конвенцией:   | а) СОЛАС 74 с поправками;<br><u>б) ПДНВ 78 с поправками;</u><br>в) МАРПОЛ с поправками  |
| 10. Конвенция Международной морской организации (ИМО), определяющая требования к подготовке морских специалистов, называется:                 | а) СОЛАС 74 с поправками;<br><u>б) ПДНВ 78 с поправками;</u><br>в) МАРПОЛ с поправками  |

### Тестирование по пройденному материалу

Текущий контроль осуществляется путем прохождения обучающимися тестов по материалам лекций. Для проведения тестирования используется Портал поддержки образования КГМТУ (в структуре Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КГМТУ», с использованием Moodle). Обучающиеся проходят тесты в режиме самоподготовки. Количество попыток прохождения каждого теста и время прохождения не ограничено.

### Тема 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания

| Вопрос  | Ответы   |
|---|--|
| 1. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на грузовых судах      | а) не реже одного раза в месяц;<br>б) еженедельно;<br>в) каждые полгода                            |
| 2. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на пассажирских судах: | а) не реже одного раза в неделю;<br>б) не реже 1 раза в 10 дней;<br>в) не реже одного раза в месяц |
| 3. Какой звуковой сигнал подается при   | а) Колокол громкого боя в течении 25-30 секунд;  |

|  |  |
|--|--|
| объявлении общесудовой тревоги?  | b) Объявление по судовой трансляции;<br>c) 7 коротких и один длинный колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза;<br>d) 3 длинных сигнала колоколом громкого боя  |
| 4. Какой звуковой сигнал подается при объявлении тревоги «Человек за бортом»?  | a) Колокол громкого боя в течении 25-30 секунд;<br>b) Объявление по судовой трансляции;<br>c) 7 коротких и один длинный колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза;<br>d) Три продолжительных сигнала колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза |
| 5. Какой звуковой сигнал подается при объявлении тревоги оставление судна?     | a) Колокол громкого боя в течении 25-30 секунд;<br>b) Объявление по судовой трансляции;<br>c) 7 коротких и один длинный колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза;<br>d) Три продолжительных сигнала колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза |
| 6. Какой звуковой сигнал подается при объявлении тревоги химическая опасность? | a) Колокол громкого боя в течении 25-30 секунд;<br>b) Объявление по судовой трансляции;<br>c) 7 коротких и один длинный колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза;<br>d) 4 коротких и один длинный  |

## Тема 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой вовремя и после спуска

| Вопрос  | Ответы   |
|---|--|
| 1. В соответствии с требованиями конвенции СОЛАС-74 визуальный осмотр всех спасательных шлюпок, спасательных плотов, дежурных шлюпок и спусковых устройств должен производиться с периодичностью: | a) Раз в неделю;<br>b) Раз в месяц;<br>c) Раз в 3 месяца;<br>d) Раз в год  |
| 2. В соответствии с требованиями конвенции СОЛАС-74 проверка судовой авральной сигнализации должна производиться с периодичностью не реже:  | a) Раз в неделю;<br>b) Раз в месяц;<br>c) Раз в 3 месяца;<br>d) Раз в год  |
| 3. В соответствии с требованиями конвенции СОЛАС-74 проверка комплектности штатного снабжения судовых спасательных шлюпок и их состояния должна производиться с периодичностью:                   | a) Раз в неделю;<br>b) Раз в месяц;<br>c) Раз в 3 месяца;<br>d) Раз в год  |
| 4. Как часто должна производиться проверка комплектности спасательного надувного плота в специализированной одобренной организации?   | a) Раз в неделю;<br>b) Раз в месяц;<br>c) Раз в 3 месяца;<br>d) Раз в 12 месяцев   |
| 5. Как часто должна производиться проверка гидростатов спасательного надувного плота в специализированной одобренной организации?   | a) Раз в неделю;<br>b) Раз в месяц;<br>c) Раз в 3 месяца;<br>d) Раз в 12 месяцев   |
| 6. На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов:   | a) Надувные лодки;<br>b) Дежурные шлюпки;<br>c) Спасательные плоты;<br>d) Спасательные шлюпки  |
| 7. Если утрачена плавучесть с одного борта надутой дежурной (скоростной дежурной) шлюпки:   | a) Шлюпку останется на плаву;<br>b) Шлюпка частично потеряет плавучесть;<br>c) Шлюпка потеряет плавучесть  |
| 8. Входят ли тёплые одеяла в перечень снабжения спасательной шлюпки?  | a) Да;<br>b) Нет   |
| 9. В какие сроки каждый член экипажа должен научиться самостоятельно спустить шлюпку, плот?   | a) В течении 7 дней с момента прибытия на судно;<br>b) В течении 24 часов с момента прибытия на судно;<br>c) В течении 8 часов с момента прибытия на судно |
| 10. Какие основные действия необходимо выполнить для спуска гравитационной шлюпки?  | a) Закрыть пробки и разнести фалини;<br>b) Занести рацион питания, воду, тёплые вещи, закрыть пробку;  |

|   |  |
|---|--|
|   | с) Отдать и проверить стопора шлюпбалок, отдать найтовы, поднять;<br>d) рычаг ленточного стопора лебедки   |
| 11. Какой наиболее ответственный и опасный этап спуска спасательной шлюпки при волнении моря? | a) Касание воды и отдача блоков лопарей;<br>b) Посадка людей в шлюпку;<br>c) Вываливание шлюпбалок за борт |

### Тема 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

| Вопрос  | Ответы  |
|---|---|
| 1. Откуда заводятся подкильные концы при работающем двигателе:  | a) с носа;<br>b) с кормы;<br>c) с противоположного борта  |
| 2. Где находится инструкция по запуску двигателя спасательной шлюпки?   | a) В шлюпке возле двигателя;<br>b) Возле шлюпки на переборке;<br>c) В инструкции по двигателю   |
| 3. Пусковые устройства и приспособления должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды             | a) 5°C <b>в течение 20 мин</b> с момента начала пуска;<br>b) 15°C <b>в течение 2 мин</b> с момента начала пуска;<br>c) 22°C <b>в течение 1 мин</b> с момента начала пуска   |
| 4. Не допускается в шлюпках использование двигателей внутреннего сгорания, работающих на топливе с температурой вспышки | a) 43°C и ниже;<br>b) 50°C;<br>c) 55°C;<br>d) 58°C  |
| 5. Двигатель должен продолжать работать, если он затоплен   | a) Полностью;<br>b) По ось коленчатого вала;<br>c) На одну треть высоты от поддона;<br>d) Не должен быть затоплен   |
| 6. Что из нижеперечисленного должен обеспечивать кожух двигателя спасательной шлюпки?                                   | a) Защиту людей от случайного прикосновения к горячим частям;<br>b) Защиту людей от вращающихся частей;<br>c) Защиту людей двигателя от непогоды и воздействия моря;<br>d) Защиту людей от выделяемых газов работающего двигателя |
| 7. Пуск двигателя в случае бедствия должны уметь произвести:  | a) Механик или моторист, расписанный на данную шлюпку;<br>b) Командир спасательной шлюпки;<br>c) Любой член командного состава;<br>d) Любой член экипажа  |

### Тема 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

| Вопрос  | Ответы   |
|---|--|
| 1. На сколько времени хватит топлива у спасательной шлюпки, при движении и маневрировании с скоростью 6 узлов на тихой воде?            | a) 6 часов;<br>b) 10 часов;<br>c) 16 часов;<br>d) 24 часа  |
| 2. На сколько времени хватит топлива у дежурной шлюпки при движении и маневрировании с максимальной скоростью на тихой воде?            | a) 4 часа;<br>b) 6 часов;<br>c) 8 часов;<br>d) 10 часов  |
| 3. Какое снабжения плота (шлюпки) используется для подачи световых сигналов в ночное время?   | a) Фальшфейер;<br>b) Фонарик;<br>c) Парашютная ракета;<br>d) Шлюпочный прожектор   |
| 4. Какие первоочередные действия должны выполнить члены экипажа после посадки в спасательную шлюпку, если судно тонет и будет покинуто? | a) Вести наблюдение за палубой и надстройками;<br>b) Вести наблюдение за водной поверхностью;<br>c) Немедленно отойти от борта на безопасное расстояние;<br>d) Подойти к судну с другого борта           |
| 5. Как ВЫГЛЯДЯТ плавучий якорь и для чего он применяется?   | a) Надувное устройство в виде буя для уменьшения дрейфа и подъема людей из воды;<br>b) Надувное устройство в виде буя для подъема людей из воды;<br>c) Устройство в виде парашюта, для уменьшения дрейфа |

|   |  |
|---|--|
|   | и заливания  |
| 6. В каком месте спасательного плота находится специальный нож? | a) В специальном кармане внутри плота возле входа;<br>b) Необходимо брать с собой;<br>c) В мешке со снабжением для плота |
| 7. Сколько человек может выдержать 1 спасательный круг на воде? | a) 1;<br>b) 2 или груз 14,5 кг;<br>c) 3;<br>d) 4   |

### **Тема 5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальной аппаратуры, а также пиротехнические средства**

| Вопрос   | Ответы  |
|--|---|
| 1. Какими пиротехническими средствами снабжаются спасательные средства?                                    | a) Гелиографом, транспондером;<br>b) Ракетами, фальшфейерами, дымовыми шашками;<br>c) Всё вышеперечисленное   |
| 2. Где находятся инструкции по использованию пиротехники и другого снабжения спасательных шлюпок и плотов? | a) Изучаются на судне и должен знать командир шлюпки;<br>b) В спасательной шлюпке/плоту;<br>c) Непосредственно на пиротехнике и снабжении                 |
| 3. Что такое АРБ/EPIRB?  | a) Аппарат Радиационной Безопасности;<br>b) Аварийный Радио Буй;<br>c) Автоматический Радиолокационный Буй  |
| 4. Для чего используется АРБ?  | a) Для подачи сигналов бедствия и координат катастрофы на спутник;<br>b) Для обозначения места шлюпки;<br>c) Для подачи сигнала на радар поискового судна |
| 5. Какое радиооборудование необходимо доставить с спасательный плот (шлюпку) с судна?                      | a) Аварийный радиобуй;<br>b) Радиолокационный ответчик;<br>c) УКВ переносные радиостанции;<br>d) Переносной эхолот  |
| 6. На сколько часов непрерывной работы рассчитана батарея Аварийного Радиобуя?                             | a) 8;<br>b) 16;<br>c) 24;<br>d) 48  |
| 7. На сколько часов рассчитана работа аварийной батареей УКВ носимой радиостанции                          | a) 4;<br>b) 6;<br>c) 8 (при соотношении 10 % на передачу и 90% на прием) ;<br>d) 12 часов непрерывной работы  |

### **Тема 6. Оказание первой помощи спасенным**

| Вопрос  | Ответы  |
|---|---|
| 1. Что такое "гипотермия"?  | a) Переохлаждение организма;<br>b) Повышение артериального давления;<br>c) Обезвоживание организма  |
| 2. Какая основная причина гибели людей в спасательном средстве?               | a) Обезвоживание и истощение, переохлаждение и перегревание организма;<br>b) Потери веры в спасение и выживание;<br>c) Все вышеперечисленное  |
| 3. Что необходимо предпринять, находясь в воде, для избежания переохлаждения? | a) Больше двигаться;<br>b) Уменьшить площадь поверхности тела, поджав колени к животу и руки скрестив на груди (положение ребёнка в утробе матери);<br>c) Всё вышеперечисленное   |
| 4. Как согреть переохлаждённого человека в спасательном средстве?             | a) Снять мокрую одежду, поместить в термокостюм, укутать одеялами;<br>b) Обнаженного переохлажденного человека вместе с другим обнаженный человеком с нормальной температурой тела (лучше противоположного пола) укутать тёплыми сухими одеялами;<br>c) Всё вышеперечисленное |
| 5. Выберите признаки артериального кровотечения:                              | a) Выходение крови ровной струей;<br>b) Вытекание пульсирующей крови;<br>c) Свободное вытекание темной крови  |

|   |  |
|---|--|
| 6. Что такое открытое повреждение ткани с нарушением целостности кожи или слизистых оболочек? | а) Ушиб;<br>б) Гематома;<br>в) Рана                                    |
| 7. Характерный признак термического ожога IV степени:   | а) Обугливание тканей;<br>б) Образование пузырей;<br>в) Гиперемия кожи |
| 8. Что в первую очередь Вы примените для временной остановки кровотечения из сонной артерии?  | а) Жгут;<br>б) Пальцевое прижатие;<br>в) Давящую повязку               |

#### Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

#### Защита отчетов по практическим занятиям

#### Критерии оценивания

**Оценивание каждого практического занятия осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».**

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

| Критериями оценки  | Весомость в % |
|--|---------------|
| – выполнение всех пунктов задания                                | до 30%        |
| – степень соответствия выполненного задания поставленным задачам | до 30%        |
| – получение корректных результатов работы                        | до 20%        |
| – корректные ответы на вопросы по содержанию работы              | до 20%        |

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

| № п/п | Практическое занятие   | Источник критериев оценки  |
|-------|--|--|
| 1.    | Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, снабжение спасательных плотов  | Умение использовать предметы снабжения спасательных шлюпок плотов  |
| 2.    | Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение 1)   | Время подготовки шлюпки к посадке людей – 3 минуты, спуск на воду – 10 минут   |
| 3.    | Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя | Двигатель запускается и эксплуатируется так что бы обеспечить возможность маневрирования                               |
| 4.    | Использование индивидуальных спасательных средств  | Умение использовать индивидуальные спасательные средства   |
| 5.    | Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (Учение 2)  | Умение управлять шлюпкой для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде |
| 6.    | Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели  | Умение правильно использовать устройства, указывающие место нахождения   |
| 7.    | Сигнальное оборудование  | Умение использовать сигнальное оборудование  |
| 8.    | Пиротехнические средства   | Умение использовать пиротехнические средства   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 9.  | Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание                     | Умение определять степень тяжести состояния больного или пострадавшего. Умение действовать при проведении сердечно-легочной реанимации   |
| 10. | Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния | Умение определять возможную причину, характер и степень тяжести травм или заболевания больного, или пострадавшего. Умение действовать для остановки кровотечения. Умение применить приемы вывода из шокового состояния |

### Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите практических занятий

#### Практическое занятие №1. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, снабжение спасательных плотов

| Контрольный вопрос                                  |
|---|
| 1. Что входит в снабжение спасательной шлюпки?      |
| 2. Что входит в снабжение спасательного плота?      |
| 3. Приведите примеры маркировки спасательного плота |

#### Практическое занятие №2. Командование коллективными спасательными средствами вовремя или после спуска (учение 1)

| Контрольный вопрос  |
|---|
| Требование к количеству спасательных шлюпок на морских судах  |
| Комплектация и назначение предметов снабжения дежурной шлюпки |
| Требование к количеству спасательных шлюпок на грузовых судах |

#### Практическое занятие №3. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя

| Контрольный вопрос          |
|-----------------------------|
| Пусковые свойства двигателя |
| Топливная система           |
| Система смазки              |

#### Практическое занятие №4. Использование индивидуальных спасательных средств

| Контрольный вопрос                         |
|--|
| Правила использования гидрокостюма         |
| Правила использования спасательного круга  |
| Правила использования спасательного жилета |

#### Практическое занятие №5. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (Учение 2)

| Контрольный вопрос                                |
|---|
| Постановка плавучего якоря                        |
| Переворачивание опрокинутого спасательного плота  |
| Использование спасательных средств и оборудования |

#### Практическое занятие №6. Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)

| Контрольный вопрос                     |
|--|
| Назначение АРБ и количество их         |
| Дальность действия УКВ радиостанции?   |
| Назначение 16 канала УКВ радиостанции? |

#### Практическое занятие №7. Сигнальное оборудование



| Контрольный вопрос  |
|---|
| Каково назначение гелиографа?   |
| Как подать сигнал бедствия с использованием прожектора шлюпки или фонаря? |

### Практическое занятие №8. Пиротехнические средства

| Контрольный вопрос   |
|--|
| Сколько содержится в каждой спасательной шлюпке и спасательном плоту парашютных ракет бедствия   |
| Сколько содержится в каждой спасательной шлюпке и спасательном плоту красных ручных фальшфейеров |
| Сколько содержится в каждой спасательной шлюпке и спасательном плоту дымовых шашек               |

### Практическое занятие №9. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание

| Контрольный вопрос  |
|---|
| В комплект шлюпочной аптечки входят                                     |
| Аптечка шлюпочная отвечает требованиям следующих нормативных документов |
| Задачами оказания первой помощи являются                                |

### Практическое занятие №10. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния

| Контрольный вопрос   |
|--|
| Назовите признаки артериального кровотечения   |
| Характерный признак термического ожога IV степени  |
| Что такое открытое повреждение ткани с нарушением целостности кожи или слизистых оболочек? |

## 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим занятиям, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Экзамен проводится в первом семестре изучения дисциплины.

### Критерии оценивания:

Технология проведения экзамена – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит сто тридцать девять вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- “неудовлетворительно”- менее 80%
- “удовлетворительно”- 80%-87,4%
- “хорошо”- 87,5%-93,74%
- “отлично”- 93,75%-100%