

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и
механизмов»**

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Разработчик:

Преподаватель первой категории

Н.В. Шаратова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физико-математических дисциплин

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9</i>	использовать изученные прикладные программные средства	– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет)	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы информационной культуры. Автоматизированная обработка информации.		8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
Тема 1.1. Аппаратные и программные средства компьютера.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация и назначение программного обеспечения. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Основные функции операционных систем.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	В том числе практических занятий	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Практическое занятие №1. «Работа с сервисным программным обеспечением».	2	<i>9</i>
Тема 1.2. Процессы информатизации в обществе.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Информационные ресурсы и информационные технологии. Состав и структура автоматизированных информационных систем. Программные продукты как инструментарий информационной технологии. Информационный потенциал общества.		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	В том числе практических занятий	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>

	Практическое занятие №2 «Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности».	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, интернет-источниками на тему «Использование основных методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий при анализе процессов в обществе, природе и технике, на производстве»	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9
Раздел 2. Прикладные программные средства		42	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	10	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.
	Классификация и возможности текстовых процессоров. Обзор современных текстовых процессоров. Правила набора текстовых документов. Редактирование и форматирование документа.	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.
	В том числе практических занятий	8	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.
	Практическое занятие №3 «Автоматизация обработки текстовой информации».	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9
	Практическое занятие №4 «Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе».	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9
	Практическое занятие №5 «Создание маркированных и нумерованных списков. Гипертекст. Печать текстового документа. Параметры печати»	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9
	Практическое занятие №6 «Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов профессиональной направленности».	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9
Тема 2.2. Электронные	Содержание учебного материала	10	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.

таблицы	Электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Вычислительные возможности. Мастер функций. Построение диаграмм и графиков.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	В том числе практических занятий	8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №7 «Работа с математическими и текстовыми функциями в табличном процессоре».	2	
	Практическое занятие №8 «Работа с функциями даты и времени в табличном процессоре».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №9 «Обработка и анализ информации с помощью логических функций».	2	
	Практическое занятие №10 «Комплексное использование возможностей электронной таблицы для решения профессиональных задач».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
Тема 2.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала	8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Функции и назначение СУБД. Способы организации БД. Основные объекты СУБД.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	В том числе практических занятий	6	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №11 «Проектирование базы данных в СУБД. Создание таблиц, их модификация и редактирование».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №12 «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №13 «Работа с данными с использованием различных видов запросов в СУБД. Создание отчетов в СУБД»	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
Тема 2.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	6	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Теоретические основы компьютерной графики. Способы представления графической информации. Методы создания изображения. Обзор графических редакторов.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>

	В том числе практических занятий	4	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №14. «Знакомство с интерфейсом растрового и векторного графического редактора. Освоение базовых навыков работы в графических редакторах».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №15. «Использование графического редактора для подготовки документов».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
Тема 2.5. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Топология сети. Сеть Интернет: история, структура. Услуги Интернет. Браузеры. Сетевые протоколы. Обзор сервисов Интернета	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №16 «Основы организации работы в компьютерных сетях: поиск информации в Интернет, работа с поисковыми серверами, с электронными словарями».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Итоговое практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, интернет-источниками по теме «Поиск информации по профилю специальности с последующим оформлением электронного документа».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Консультации	2	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- специализированная мебель;
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПК;
- комплект учебно-методической литературы;
- инструкция по технике безопасности;
- стенды;
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер - рабочее место обучающегося;
- сервер;
- комплект сетевого оборудования;
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение б) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

По завершению изучения дисциплины проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Вопросы, выносимые на аттестацию, направлены на оценку результатов обучения.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Уметь:		
использовать изученные прикладные программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и запуск необходимой программы; - набор, редактирование и форматирование текста с помощью текстовых редакторов; - создание и форматирование таблиц, выполнение и автоматизация расчётов с использованием функций, отбор и анализ данных, графическое представление результатов работы в электронных таблицах; - проектирование базы данных с помощью системы управления базами данных; - осуществление поиска и отбора необходимой информации с применением правил поиска (построения запросов) в типовой 	Оценка выполнения заданий практических занятий, индивидуальных заданий, тестирование

	<p>информационно-поисковой системе, базах данных, компьютерных сетях, справочниках, словарях, каталогах, библиотеках с последующим оформлением электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание, обработка, сохранение и вывод собственных изображений с использованием инструментария графического редактора. 	
Знать:		
<p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление принципов построения компьютера и вычислительных систем; - подбор необходимой конфигурации компьютера; - понимание сущностных характеристик систем автоматизированной обработки информации. 	<p>Тестирование Оценка выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификация, описание назначения и характеристик программного и аппаратного обеспечения компьютера; - перечисление основных технологий создания, редактирования, 	<p>Тестирование Оценка выполнения заданий практических занятий, индивидуальных заданий</p>

	<p>оформления, сохранения, передачи документов с помощью текстового редактора, электронной таблицы, системы управления базами данных, программы разработки презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавание и формулирование определений каналов связи, их основных характеристик, роли и степени влияния шумов, помех, искажений передаваемой информации в зависимости от характеристик канала; - понимание сущностных характеристик локальных и глобальных компьютерных сетей, их назначения, работы оборудования, топологии, протоколов передачи данных и способов адресации в интернете, назначения, возможностей и структуры типовой информационно-поисковой системы, сервисов сети интернет. 	
--	---	--