

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**26.02.02 Судостроение**

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технологии сварки и судостроения  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание учебной дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности

#### 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5,</b> ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09,	выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм	основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды
<b>ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5,</b> ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,	выделять основные черты среды, окружающей человека	экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города
<b>ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5,</b> ОК 01 – 05, ОК 07, ОК 09,	выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду	основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности

<p><b>ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5,</b> ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,</p>	<p>формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу</p>	<p>основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения</p>
<p><b>ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5,</b> ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,</p>	<p>различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость</p>	<p>истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	38
<b>Самостоятельная работа</b>	нет
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<b>Консультации</b>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1 Основы общей экологии</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>9</b>	ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение в предмет. Задачи, термины и понятия. Место экологии в научном знании.	1	
	Структура биосферы. Взаимоотношение организма и среды обитания.	2	
	Экология и здоровье человека	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Загрязнение окружающей среды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2	
	Глобальные экологические проблемы.	2	
	Экологический кризис и его последствия	1	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	№ 5. «Антропогенные факторы разрушения и загрязнения природных ландшафтов. Характеристика экологических зон риска»	1	
<b>Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>7</b>	ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ПК 07, ПК 09,
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		
	Понятие природ ресурсного потенциала, принципы и методы рационального природопользования. Природ ресурсный потенциал РФ.	2	
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Отходы, их классификация. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№ 6 «Характеристика особенностей охраны растений. Характеристика охраны животных». № 7 «Особые воздействия на биосферу».		
<b>Тема 4 Охрана окружающей среды.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные загрязнители биосферы и их классификация Понятие мониторинга окружающей среды Охраняемые природные территории России.		
	Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	
	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	№ 8 «Воздействие транспортных средств на биосферу». № 9 «Шумовые загрязнения». № 10 «Электромагнитные загрязнения».		



<b>Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01 – 05, ОК 07, ОК 09,
	Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.	2	
	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экологического права.	2	
	Профессиональная ответственность. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	2	
	<b>консультации</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, учебники, и т.д.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- презентации к занятиям

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b> выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
<b>Умение</b> выделять основные черты среды, окружающей человека.	Полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	
<b>Умение</b> выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.	Самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы	
<b>Умение</b> формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.	
<b>Умение</b> различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.	
<b>Знание</b> основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.	Формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов; теорий.	
<b>Знание</b> экологических требований к уровню шума, вибрации, организации	Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия,	

строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.	справочные материалы, учебник и дополнительную литературу.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
<b>Знание</b> основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.	Применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.	
<b>Знание</b> основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.	Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания	
<b>Знание</b> истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	Выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.	