

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность
26.02.02 Судостроение

Керчь

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» для студентов специальности 26.02.02 Судостроение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение :

- обучающийся по специальности 26.02.02 Судостроение должен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- обучающийся по специальности 26.02.02 Судостроение должен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- обучающийся должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного во ФГОС СПО по данной специальности.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются активные и интерактивные методы обучения: устные опросы, экспресс-тестирование, подготовка и выполнение презентаций и рефератов.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация
	Устный опрос по разделам	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Рефераты, презентации	
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	+	+	+	Дифференцированный зачет (5 семестр)
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	+	+	+	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	+	+	+	
Тема 1.4 Современная философия	+	+	+	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	+	+	+	Дифференцированный зачет (5 семестр)
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	+	+	+	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	+	+	+	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	+	+	+	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (применяемая технология – тестирование).

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль.

Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75% (не менее 7 правильных ответов).

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

1. Что такое мировоззрение?	а) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни; б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности; в) система предпочтений зрелой личности
2. Что означает термин «философия»?	а) любовь к рассуждению; б) любовь к мышлению; в) любовь к мудрости; г) любовь к науке
3. Какое определение, по вашему мнению, наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная всего сущего, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
4. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целям г) определенный этап в развитии человеческой истории
5. Что такое система:	а) рядоположенность предметов любой природы; б) порядок в расположении предметов одного типа; в) любая совокупность элементов; г) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии
6. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени
7. Социальная стратификация – это	а) разделение общества на классы; б) сложная неустойчивая структура в обществе; в) деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии; г) процесс разделения людей на социальные слои
8. Этика – наука ...	а) о прекрасном; б) о правилах и нормах поведения человека в обществе, установленных самим обществом; в) о нормах и правилах поведения человека, установленных государством;

	г) о культуре общения
9. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это:	а) экономическая сфера; б) политическая сфера; в) социальная сфера; г) духовная сфера
10. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:	а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный

Ключ к входному контролю

1	а	6	г
2	в	7	г
3	б	8	б
4	а	9	в
5	г	10	б

Экспресс - опрос на лекциях по каждой теме

Устный опрос:

Вопросы	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа
<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</p> <p>1. Что такое мировоззрение и какова его структура?</p> <p>2. В чем сходство и различие философии, мифологии и религии?</p> <p>3. Соотношение философии и науки. В чем сущность дискуссии о соотношении философии и науки?</p> <p>4. Как формулируется основной вопрос философии? Какие две стороны он имеет?</p> <p>5. Каков объект, предмет философии и методы философского познания мира?</p> <p>6. Назовите специфические черты философии</p> <p>7. Охарактеризуйте функции философии. Что означает критичность мышления как составляющая философского анализа?</p> <p>8. Какова структура философского знания?</p>	<p>Кемалова Л.И. Основы философии : конспект лекций для студентов специальности : 38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям) оч. и заоч. формы обучения / сост.: Л.И. Кемалова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2020. — 52 с. (С.12-17)</p> <p>Петин И.А. Основы философии : конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей технического, социально-экономического профилей заоч. формы обучения / сост.: И.А. Петин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2017. — 76 с. (С.7-11)</p>

<p>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите социокультурные предпосылки возникновения философии в Древней Индии 2. Раскройте сущность философско-религиозной системы индуизма. 3. Основные философские идеи буддизма. 4. Определите социальные корни философии Древнего Китая. 5. Охарактеризуйте мировоззренческие позиции философских школ Древнего Китая. 6. Назовите предпосылки возникновения философии в Древней Греции. 7. Какова основная проблема натурфилософии античности? 8. В чем сущность и основная проблема философии Сократа? Что такое этический рационализм? 9. Каковы основные идеи философии Платона? Идея идеального государства Платона. 10. В чем сущность и особенность философских взглядов Аристотеля? Раскройте значение философских идей Аристотеля для науки. 11. Охарактеризуйте истоки средневековой философии 12. Проанализируйте этапы средневековой философии, объясните их специфику 13. В чем состоит философский смысл полемики реалистов и номиналистов? 	<p>Кемалова Л.И. Основы философии : конспект лекций для студентов специальности : 38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям) оч. и заоч. формы обучения / сост.: Л.И. Кемалова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2020. — 52 с. (С.17-36)</p> <p>Петин И.А. Основы философии : конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей технического, социально-экономического профилей заоч. формы обучения / сост.: И.А. Петин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2017. — 76 с. (С.12-23)</p>
<p>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрождение как эпоха гуманизма: специфика и основные этапы. 2. Антропоцентризм и проблема личности в эпоху Ренессанса 3. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения. 4. Философия эпохи Нового времени (XVII-XVIII вв.): основные этапы и достижения. 5. В чем суть спора между эмпиризмом и рационализмом? 6. Вклад представителей немецкой классической философии в мировую философию. 7. Почему И. Канта называют агностиком? Что такое агностицизм? 8. Охарактеризуйте философскую идею Гегеля. В чем сущность его диалектической системы и диалектического метода? 9. Какие законы диалектики были сформулированы Гегелем? 	<p>Кемалова Л.И. Основы философии : конспект лекций для студентов специальности : 38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям) оч. и заоч. формы обучения / сост.: Л.И. Кемалова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2020. — 52 с. (С.36-45)</p> <p>Петин И.А. Основы философии : конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей технического, социально-экономического профилей заоч. формы обучения / сост.: И.А. Петин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2017. — 76 с. (С.23-37)</p>

<p>10. Почему философию Л. Фейербаха называют антропологическим материализмом?</p>	
<p>Тема 1.4 Современная философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Западная постклассическая философия: основные школы и направления. 2. В чем сущность философии иррационализма? 3. Назовите предпосылки формирования марксистской философии 4. Какой вклад внес марксизм в мировую философию? В чем его недостатки? 5. Назовите основные этапы позитивизма 6. Каковы основные истоки отечественной философии? 7. Раскройте сущность философских взглядов В. Соловьева. 8. Какую роль в становлении отечественной философии сыграли Н. Бердяев и П. Флоренский? 9. Как развивалась отечественная философия в 20 веке? 10. Какие актуальные проблемы отечественной философии XXI века вы можете назвать? 	<p>Кемалова Л.И. Основы философии : конспект лекций для студентов специальности : 38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям) оч. и заоч. формы обучения / сост.: Л.И. Кемалова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2020. — 52 с. (С.59-63).</p> <p>Петин И.А. Основы философии : конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей технического, социально-экономического профилей заоч. формы обучения / сост.: И.А. Петин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2017. — 76 с. (С. 37-44).</p>
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое картина мира? Охарактеризуйте этапы философии, на которых формировались различные картины мира 2. В чем особенность мифологической картины мира? Приведите примеры 3. Какова особенность религиозной картины мира? 4. . Когда начала формироваться научная картина мира? Каковы предпосылки возникновения научного знания? 5. Что такое метод? 6. Какие методы философии вам известны? Охарактеризуйте их. 7. Методы научного познания 8. Какова связь методов философии и методов науки? 9. Раскройте структуру философского знания 10. Как методы философии могут быть использованы в вашей будущей специальности? 	<p>Петин И.А. Основы философии : конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей технического, социально-экономического профилей заоч. формы обучения / сост.: И.А. Петин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2017. — 76 с. (С.47-49).</p>
<p>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто из философов впервые стал рассматривать категорию «бытие» как центральную категорию философии? 2. Как происходило становление проблемы бытия в истории философии? 3. Что мы называем способом существования бытия, и каковы его основные характеристики? 4. Назовите формы движения материи. 5. Что такое пространство и время? 6. Дайте характеристику структуры бытия. 7. Перечислите исходные принципы познания и дайте их характеристику. 	<p>Кемалова Л.И. Основы философии : конспект лекций для студентов специальности : 38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям) оч. и заоч. формы обучения / сост.: Л.И. Кемалова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2020. — 52 с. (С.63-85).</p> <p>Петин И.А. Основы философии : конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей технического, социально-экономического профилей заоч. формы обучения / сост.: И.А. Петин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический</p>

<ol style="list-style-type: none"> 8. Что такое чувственное познание и каковы его формы? 9. Что такое рациональное познание и каковы его формы? 10. Определите понятия «истина», «заблуждение», «ложь», «правда». 11. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. 12. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент 13. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, интерпретация, восхождение от абстрактного к конкретному 	<p>техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2017. — 76 с. (С.49-53)</p>
<p>Тема 2.3 Этика и социальная философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы источники развития общества? 2. Каково содержание понятия «социальная общность»? 3. Какие социально-философские модели общества существуют в современном теоретическом знании? 4. В чем суть цивилизационного и формационного подходов к изучению общества? 5. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. 6. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. 7. В чем суть и каковы основные проблемы научно – технической революции 8. Какие проблемы мы относим к глобальным проблемам современности? 	<p>Петин И.А. Основы философии : конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей технического, социально-экономического профилей заоч. формы обучения / сост.: И.А. Петин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2017. — 76 с. (С.58-65).</p>
<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность понятия «культура»? 2. Что такое цивилизация? 3. Какие концепции взаимоотношения культуры и цивилизации вы знаете? 4. Какова структура культуры? 5. В чем сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии? 6. Назовите особенности народной, массовой и элитарной культуры 7. Что означает понятие «диалог культур»? Насколько важен диалог культур в условиях полиэтничного Крыма? 8. В чем заключается сущность человека, условия и факторы ее осуществления? 9. Человек в русской философской традиции. 	<p>Петин И.А. Основы философии : конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей технического, социально-экономического профилей заоч. формы обучения / сост.: И.А. Петин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2017. — 76 с. (С.65-73)</p>

Оценка устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса «Основы философии», не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Что является предметом философии?	а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы
2. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
4. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах

5. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
6. Метафизика – это:	а) физика; б) философия; в) религия; г) математика
7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:	а) элементарная частица; б) информация; в) система; г) слово
8. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном
9. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
10. В чем сущность основного вопроса философии?	а) вопрос единства мира; б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи; в) проблема человека; г) вопрос о будущем человечества

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	б	а	а	б	в	б	а	б

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

вопрос	ответы
1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:	а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша
2. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
3. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому:	а) «Упанишады»; б) «Книга перемен»; в) «Книга мертвых»; г) «Типитака».
4. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
5. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:	а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао.
6. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу
7. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:	а) Эпикур; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель
8. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
9. Кто из философов создал науку логики?	а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон
10. Платон по своему мировоззрению был:	а) объективным идеалистом; б) субъективным идеалистом; в) скептиком; г) материалистом.
11. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:	а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников
12. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген

13. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм
14. С точки зрения Аврелия Августина, время - это только:	а) прошлое; б) будущее; в) настоящее; г) вечность
15. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческой

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7-9	«удовлетворительно»
80 - 89	10-12	«хорошо»
90 -100	13-15	«отлично»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	г	б	а	а	б	в	в	в	а	б	б	б	в	в

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

1. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:	а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный
2. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:	а) Нидерландах; б) Германии в) Италии; г) России
3. Индукция – понятие, означающее в философии:	а) метод психологического воздействия; б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному; в) метод мышления, основанный на переходе от частного к общему; г) метод всеобщего познания
4. Рационализм – понятие, означающее в философии:	а) область математики; б) научное знание вообще;

	в) теоретическое познание, основанное на разуме; г) опытное знание
5. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:	а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза; г) Лейбниц
6. Учение Декарта о субстанции называется:	а) дуализм; б) монизм; в) плюрализм; г) универсальная математика
7. «Вещь в себе» у Канта означает:	а) закрытую для других личность; б) скрытый смысл вещи; в) закон; г) сущность
8. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:	а) с мышления; б) со свободы воли; в) с природы; г) с общества
9. Кто сформулировал три основных закона диалектики?	а) Ньютон; б) Фейербах; в) Шеллинг; г) Гегель
10. Согласно Фейербаху, общественное развитие определяет категория:	а) мышление; б) любовь; в) самосознание нации; г) долг

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	в	а	а	б	а	г	б

Тема 1.4 Современная философия

1. Назовите представителя «философии жизни»:	а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) О. Конт
2. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний - эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук:	а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм
3. Кто из перечисленных философов отстаивал позицию экзистенциализма:	а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс
4. Кто из философов является основателем позитивизма?	а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс
5. Назовите основную черту русской философии:	а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм
6. В основу славянофильства легли принципы:	а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой
7. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:	а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром
8. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:	а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский
9. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:	а) Бог; б) человек; в) общество г) природа
10. Философия космизма – это	а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса; б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	Оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	в	в	а	г	б	а	а

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1.Что такое диалектика:	а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях
2.Что такое метафизика:	а) другое название философии; б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика
3.Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:	а) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией
4.Что означает термин «агностицизм»:	а) представление о непознаваемости мира; б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости; в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность; г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере
5.Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:	а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение
6.Какое познание основано на ощущении:	а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание
7. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:	а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера

8. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным
9. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:	а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна
10. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а, б	а, б	б	а	б, г	а	б	в	б	г

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1.Что означает понятие «материя»:	а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»
2.Что означает время как философская категория:	а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом ; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей

3. Что характеризует пространство как философская категория:	<p>а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;</p> <p>б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом</p> <p>в) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи;</p> <p>г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей</p>
4. Какому философу – 1. Гегелю, 2. Марксу, 3. Платону, 4. Плотину - какая трактовка бытия принадлежит?	<p>а) бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; Платон</p> <p>б) бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие; Маркс</p> <p>в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия; Гегель</p> <p>г) бытие - это Единое, которое есть все и ничто; оно - потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно порождая все; оно - прекраснейшее, совершенное Плотин</p>
5. Онтология — это учение:	<p>а) о ценностях, об их происхождении и сущности;</p> <p>б) о развитии вселенной;</p> <p>в) о бытии как таковом;</p> <p>г) о духовной культуре общества и человека</p>
6. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?	<p>а) Пифагор;</p> <p>б) Гераклит;</p> <p>в) Парменид;</p> <p>г) Платон</p>
7. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:	<p>а) время;</p> <p>б) пространство;</p> <p>в) движение;</p> <p>г) развитие</p>
8. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:	<p>а) время;</p> <p>б) пространство;</p> <p>в) движение;</p> <p>г) развитие</p>
9. Как называется раздел философии, изучающий проблему познания?	<p>а) онтология;</p> <p>б) аксиология;</p> <p>в) гносеология;</p> <p>г) антропология</p>
10. Что из перечисленного относится к формам чувственного познания?	<p>а) понятие;</p> <p>б) ощущение;</p> <p>в) восприятие;</p> <p>г) суждение</p>
11. Назовите формы рационального познания	<p>а) понятие;</p> <p>б) ощущение;</p> <p>в) восприятие;</p> <p>г) суждение</p>

12. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам познания?	а) измерение; б) эксперимент; в) наблюдение; г) сравнение
13. Выберите в перечне теоретические методы познания	а) измерение; б) формализация; в) наблюдение; г) идеализация
14. Что является, по Марксу, критерием истинности наших знаний:	а) коллективное согласие; б) практика; в) полезность знания; г) их соответствие общепринятым нормам
15. Абсолютная истина - это	а) полное, исчерпывающее знание о предмете; б) доказанное знание; в) неопровержимое знание г) то, с чем согласно большинство

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7-9	«удовлетворительно»
80 - 89	10-12	«хорошо»
90 -100	13-15	«отлично»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	б	а-3 б-2 в-1 г-4	в	в	а	б	в	б, в	а, г	а, б, в	б, г	б	а

2.3 Этика и социальная философия

1. Этика – наука ...	а) о прекрасном; б) о правилах и нормах поведения человека в обществе, установленных самим обществом; в) о нормах и правилах поведения человека, установленных государством; г) о культуре общения
2. Кто из перечисленных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
3. Понятие «традиционное общество» означает:	а) докапиталистическое, доиндустриальное общество; б) восточное общество; в) общество, где господствующей религией является ислам; г) примитивное общество
4. Кто является сторонником формационной концепции общества:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
5. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями.; г) определенный этап в развитии человеческой истории
6. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это:	а) экономическая сфера; б) политическая сфера; в) социальная сфера; г) духовная сфера
7. Кто автор стадийной теории развития общества:	а) Д. Белл б) К. Маркс; в) А. Тойнби; г) Н. Бердяев.
8. Римский клуб – это...	а) международная неправительственная организация, занимающаяся изучением глобальных проблем современности; б) клуб, изучающий проблемы современной экономики; в) международная организация, занимающаяся изучением проблем войны и мира; г) Организация по борьбе за права человека
9. Свобода – это:	а) возможность человека делать то, что он хочет; б) умение действовать на основе познанной необходимости; в) умение подчинять все своей воле; г) осознанная необходимость.

10. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом» - кто автор данного высказывания	а) И. Кант; б) К. Маркс; в) Конфуций; г) Сократ
---	--

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	а	а	в	а	а	б	а

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Массовая культура – это:	а) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром; б) культура, которая тиражируется с помощью СМИ; в) культура вне национальных и социальных различий; г) все вышеперечисленное
2. Высшая цель культуры:	а) создание условий для формирования личности; б) выработка алгоритма творчества; в) человек как личность; г) сама культура как самоцель
3. Философская антропология – это:	а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека; б) теория антропогенеза; в) то же, что и антропоморфизм; г) учение об обществе
4. Человек с точки зрения философии – это:	а) субъект культуры; б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога; г) ступень развития животного

5. О смысле жизни человек чаще всего начинает задумываться, когда...	а) начинает ходить и говорить; б) попадает в экстремальную жизненную ситуацию; в) выбирает профессию; г) подводит итоги жизненного пути
6. Нигилистическое отношение к действительности, достоянию культуры, особенно к моральным и другим социальным нормам – это:	а) холизм; б) эгоизм; в) эвдемонизм; г) цинизм
7. Истина, добро, красота являются:	а) ценностями; б) знаками; в) нормами; г) оценками
8. Античный философ..... связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма:	а) Сократ; б) Платон; в) Аристотель; г) Парменид
9. Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога – утверждает...	а) волюнтаризм; б) фатализм; в) провиденциализм; г) нигилизм
10. Категорический императив, по Канту, это –	а) внутренний нравственный закон; б) государственная власть; в) чувственная склонность; г) общее благо

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	а	а	б	г	а	а	б	а

Темы для подготовки рефератов

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
2. Предназначение и смысл философии.
3. Соотношение философии, религии и мифологии.
4. Функции философии, ее роль в духовной культуре.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Основные идеи философии буддизма.
2. Философские школы индуизма: общие и отличительные черты
3. Философские взгляды Конфуция.
4. Даосизм как религиозно-философская система Древнего Китая.
5. Античная философия: натурфилософский этап.
6. Этический рационализм Сократа.
7. Учение Платона об идеальном государстве.
8. Философские взгляды Аристотеля.
9. Эпикур и его школа.
10. Теоцентризм как мировоззренческий принцип философии Средневековья.
11. Средневековая философия: патристика и схоластика.
12. Римский этап античной философии: основные идеи и представители.
13. Фома Аквинский: доказательства существования Бога.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Социально-политические идеи эпохи гуманизма: Н. Макиавелли.
3. Социальная утопия Т. Мора и Т. Кампанеллы.
4. Поиск метода научного познания: эмпиризм и рационализм.
5. Философия французского Просвещения: основные учения.
6. Немецкая классическая философия: основной вклад в мировую философию
7. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии.
8. Диалектическая система Гегеля.
9. Позитивизм и его основные этапы.

Тема 1.4 Современная философия

1. Марксизм и его место в истории философской мысли
2. Основные принципы классической и неклассической философии.
3. Проблема иррационального: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
4. Прагматизм (И.С. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).
5. Философия экзистенциализма.
6. Психоаналитическая философия З. Фрейда.
7. Характерные черты русской философии, основные этапы.
8. Философия всеединства В.С. Соловьева.
9. Философия свободы Н. Бердяева.
10. Русский космизм: основные идеи и представители.
11. Советская философия: вклад В.И. Ленина в развитие диалектического материализма.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Мифологическая и религиозная картины мира.
2. Философская и научная картина мира.
3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.
4. Структура философского знания.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия.
2. Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время.
3. Природа и понятие познания. Диалектика чувственного и рационального в познавательном процессе.
4. Истина как цель познания. Конкретность истины.
5. Виды познания. Научное познание. Методы, формы и уровни научного познания.
6. Философское познание. Принципы диалектики как основания философского познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

1. Общество как объект изучения социальной философии.
2. Социальная структура общества, его элементы.
3. Общественное сознание, его уровни и формы.
4. Духовная жизнь. Духовные потребности.
5. «Информационное общество» и его проблемы.
6. Этика как наука о морали
7. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
8. Ответственность ученого в условиях научно-технического прогресса.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Культура как философская проблема: структура и виды.
2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
3. Массовая и элитарная культура.
4. Россия в диалоге культур.
5. Философское учение о человеке.
6. Структура философского творчества. Типы философствования.
7. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.
8. Философия как учение о целостной личности.
9. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Критерии оценивания реферата

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата составляет 10-15 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Форматирование текста по ширине страницы, поля – по 2 мм со всех сторон, абзацный

отступ – 1,25. Шрифт Times New Roman, кегль – 14. Структура реферата: Титульный лист, введение, основная часть (параграфы, подпункты), заключение, список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Темы для подготовки презентаций

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
2. Предназначение и смысл философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Буддизм как религиозно-философская система Древней Индии.
2. Философские взгляды Конфуция.
3. Даосизм как религиозно-философская система Древнего Китая.
4. Сократ: жизнь и творчество.
5. Платон и Аристотель – вершины древнегреческой философии.
6. Философия Средневековья: характерные черты и основные проблемы.
7. Аврелий Августин: учение о теодицее.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

1. Социально-политические идеи эпохи гуманизма: Н. Макиавелли.
2. Социальная утопия Т. Мора и Т. Кампанеллы.
3. Гегель: диалектическая система и метод.

Тема 1.4 Современная философия

1. К. Маркс – немецкий философ, социолог и экономист.
2. Философия воли А. Шопенгауэр
3. Учение о сверхчеловеке (Ф. Ницше).
4. З. Фрейд: учение о бессознательном.
5. Характерные черты русской философии, основные этапы.
6. Влияние христианства на формирование русской философии.
7. Русский космизм: основные идеи и представители.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Мифологическая и религиозная картины мира.
2. Философская и научная картина мира.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия.
2. Виды познания. Научное познание. Методы, формы и уровни научного познания.
3. Принципы диалектики как основания философского познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

1. Общественное сознание, его уровни и формы.

2. Духовная жизнь. Духовные потребности.
3. Этика как наука о морали

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Народная, массовая и элитарная культура
2. Философское учение о человеке.
3. Структура философского творчества. Типы философствования.
4. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Критерии оценивания презентаций

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до 5)

- Связь презентации с заявленной темой
- Содержание презентации
- Заключение презентации
- Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
- Графическая информация
- Графический дизайн
- Техническая часть
- Эффективность применения презентации в учебном процессе

По каждому из критериев присваиваются баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности:

2 балла – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью;

3-4 балла – это средний уровень;

5 баллов – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью.

Помимо этого, учитывается работа над проектом в целом.

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Условием допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») всех практических занятий, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Дифференцированный зачет проводится в **5 семестре** изучения дисциплины.

Технология проведения дифференцированного зачета – выполнение комплексного итогового тестирования по всем изученным темам.

Вопросы итогового теста формируются из вопросов текущего контроля. Итоговый тест содержит включает два варианта из 75 вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время выполнения итогового теста 60 минут.

Итоговый тест

Вариант 1

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что является предметом философии?	а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы
2. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
4. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах
5. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
6. Метафизика – это:	а) физика; б) философия; в) религия; г) математика
7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:	а) элементарная частица; б) информация; в) система; г) слово
8. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном
9. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
10. В чем сущность основного вопроса философии?	а) вопрос единства мира; б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи; в) проблема человека; г) вопрос о будущем человечества
11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:	а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша

12. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
13. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому:	а) «Упанишады»; б) «Книга перемен»; в) «Книга мертвых»; г) «Гипитака».
14. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
15. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:	а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао.
16. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу
17. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:	а) Эпикуру; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель
18. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
19. Кто из философов создал науку логику?	а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон
20. Платон по своему мировоззрению был:	а) объективным идеалистом; б) субъективным идеалистом; в) скептиком; г) материалистом.
21. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:	а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников
22. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген
23. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм
24. С точки зрения Аврелия Августина, время - это только:	а) прошлое; б) будущее; в) настоящее; г) вечность
25. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу;

	<p>в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческо</p>
26. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:	<p>а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный</p>
27. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:	<p>а) Нидерландах; б) Германии в) Италии; г) России</p>
28. Индукция – понятие, означающее в философии:	<p>а) метод психологического воздействия; б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному; в) метод мышления, основанный на переходе от частного к общему; г) метод всеобщего познания</p>
29. Рационализм – понятие, означающее в философии:	<p>а) область математики; б) научное знание вообще; в) теоретическое познание, основанное на разуме; г) опытное знание</p>
30. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:	<p>а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза; г) Лейбниц</p>
31. Учение Декарта о субстанции называется:	<p>а) дуализм; б) монизм; в) плюрализм; г) универсальная математика</p>
32. «Вещь в себе» у Канта означает:	<p>а) закрытую для других личность; б) скрытый смысл вещи; в) закон; г) сущность</p>
33. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:	<p>а) с мышления; б) со свободы воли; в) с природы; г) с общества</p>
34. Кто сформулировал три основных закона диалектики?	<p>а) Ньютон; б) Фейербах; в) Шеллинг; г) Гегель</p>
35. Согласно Фейербаху, общественное развитие определяет категория:	<p>а) мышление; б) любовь; в) самосознание нации; г) долг</p>
36. Назовите представителя «философии жизни»:	<p>а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) О. Конт</p>
37. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний – эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук:	<p>а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм</p>
38. Кто из перечисленных философов отстаивал позицию экзистенциализма:	<p>а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс</p>
39. Кто из философов является основателем позитивизма?	<p>а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт;</p>

	г) Ч. Пирс
40. Назовите основную черту русской философии:	а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм
41. В основу славянофильства легли принципы:	а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой
42. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:	а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром
43. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:	а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский
44. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:	а) Бог; б) человек; в) общество г) природа
45. Философия космизма – это	а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса; б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества
46. Термин «ненасилие», в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать как:	а) бездействие, подобное «недеянию» в даосизме; б) сотворение добра; в) непричинение зла другому; г) середина между добром и злом
47. Что такое диалектика:	а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях
48. Что такое метафизика:	а) другое название философии; б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика
49. Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:	а) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией
50. Что означает термин «агностицизм»:	а) представление о непознаваемости мира; б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости; в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;

	г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере
51. Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:	а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение
52. Какое познание основано на ощущении:	а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание
53. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:	а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера
54. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным
55. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:	а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна
56. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени
57. Что означает понятие «материя»:	а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»
58. Что означает время как философская категория:	а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом ; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
59. Что характеризует пространство как философская категория:	а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом в) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи; г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей

60. Онтология — это учение:	а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом; г) о духовной культуре общества и человека
61. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?	а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон
62. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
63. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
64. Как называется раздел философии, изучающий проблему познания?	а) онтология; б) аксиология; в) гносеология; г) антропология
65. Что из перечисленного относится к формам чувственного познания?	а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение
66. Назовите формы рационального познания	а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение
67. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам познания?	а) измерение; б) эксперимент; в) наблюдение; г) сравнение
68. Выберите в перечне теоретические методы познания	а) измерение; б) формализация; в) наблюдение; г) идеализация
69. Что является, по Марксу, критерием истинности наших знаний:	а) коллективное согласие; б) практика; в) полезность знания; г) их соответствие общепринятым нормам
70. Абсолютная истина - это	а) полное, исчерпывающее знание о предмете; б) доказанное знание; в) неопровержимое знание г) то, с чем согласно большинство
71. Этика — наука ...	а) о прекрасном; б) о правилах и нормах поведения человека в обществе, установленных самим обществом; в) о нормах и правилах поведения человека, установленных государством; г) о культуре общения
72. Общество — это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;

	б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями; г) определенный этап в развитии человеческой истории
73. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это:	а) экономическая сфера; б) политическая сфера; в) социальная сфера; г) духовная сфера
74. Римский клуб – это...	а) международная неправительственная организация, занимающаяся изучением глобальных проблем современности; б) клуб, изучающий проблемы современной экономики; в) международная организация, занимающаяся изучением проблем войны и мира; г) Организация по борьбе за права человека
75. Высшая цель культуры:	а) создание условий для формирования личности; б) выработка алгоритма творчества; в) человек как личность; г) сама культура как самоцель

Критерии оценивания итогового тестирования по дисциплине «Основы философии» (Вариант 1)

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;

Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

% ответов	Количество правильных ответов	оценка
Менее 75 %	меньше 55	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	56-60	«удовлетворительно»
80 – 89 %	61-66	«хорошо»
90 -100 %	67-75	«отлично»

Итоговый тест

Вариант 2

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:	а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша
2. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
3. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому:	а) «Упанишад»; б) «Книга перемен»; в) «Книга мертвых»; г) «Типитака».
4. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
5. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:	а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао.
6. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу
7. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:	а) Эпикур; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель
8. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
9. Кто из философов создал науку логики?	а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон
10. Платон по своему мировоззрению был:	а) объективным идеалистом; б) субъективным идеалистом; в) скептиком; г) материалистом.
11. Что является предметом философии?	а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы
12. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первома́терия; г) материя – комплекс моих ощущений

13. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
14. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах
15. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
16. Метафизика – это:	а) физика; б) философия; в) религия; г) математика
17. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:	а) элементарная частица; б) информация; в) система; г) слово
18. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном
19. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
20. В чем сущность основного вопроса философии?	а) вопрос единства мира; б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи; в) проблема человека; г) вопрос о будущем человечества
21. Назовите представителя «философии жизни»:	а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) О. Конт
22. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний – эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук:	а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм
23. Кто из перечисленных философов отстаивал позицию экзистенциализма:	а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс
24. Кто из философов является основателем позитивизма?	а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс
25. Назовите основную черту русской философии:	а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер;

	г) рационализм
26. В основу славянофильства легли принципы:	а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой
27. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:	а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром
28. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:	а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский
29. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:	а) Бог; б) человек; в) общество г) природа
30. Философия космизма – это	а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса; б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества
31. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:	а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников
32. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген
33. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм
34. С точки зрения Аврелия Августина, время - это только:	а) прошлое; б) будущее; в) настоящее; г) вечность
35. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческо
36. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:	а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный
37. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:	а) Нидерландах; б) Германии в) Италии; г) России
38. Индукция – понятие, означающее в философии:	а) метод психологического воздействия;

	<p>б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному;</p> <p>в) метод мышления, основанный на переходе от частного к общему;</p> <p>г) метод всеобщего познания</p>
39. Рационализм – понятие, означающее в философии:	<p>а) область математики;</p> <p>б) научное знание вообще;</p> <p>в) теоретическое познание, основанное на разуме;</p> <p>г) опытное знание</p>
40. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:	<p>а) Бэкон;</p> <p>б) Декарт;</p> <p>в) Спиноза;</p> <p>г) Лейбниц</p>
41. Учение Декарта о субстанции называется:	<p>а) дуализм;</p> <p>б) монизм;</p> <p>в) плюрализм;</p> <p>г) универсальная математика</p>
42. «Вещь в себе» у Канта означает:	<p>а) закрытую для других личность;</p> <p>б) скрытый смысл вещи;</p> <p>в) закон;</p> <p>г) сущность</p>
43. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:	<p>а) с мышления;</p> <p>б) со свободы воли;</p> <p>в) с природы;</p> <p>г) с общества</p>
44. Кто сформулировал три основных закона диалектики?	<p>а) Ньютон;</p> <p>б) Фейербах;</p> <p>в) Шеллинг;</p> <p>г) Гегель</p>
45. Согласно Фейербаху, общественное развитие определяет категория:	<p>а) мышление;</p> <p>б) любовь;</p> <p>в) самосознание нации;</p> <p>г) долг</p>
46. Термин «ненасилие», в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать как:	<p>а) бездействие, подобное «недеянию» в даосизме;</p> <p>б) сотворение добра;</p> <p>в) непричинение зла другому;</p> <p>г) середина между добром и злом</p>
47. Что такое диалектика:	<p>а) искусство ведения спора;</p> <p>б) представление о вечном становлении мира;</p> <p>в) универсальная теория и метод познания мира;</p> <p>г) учение о противоречиях</p>
48. Что такое метафизика:	<p>а) другое название философии;</p> <p>б) отрицание развития;</p> <p>в) признание развития за счет внешнего толчка;</p> <p>г) теоретическая физика</p>
49. Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:	<p>а) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия;</p> <p>б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;</p> <p>в) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;</p> <p>г) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией</p>
50. Что означает термин «агностицизм»:	<p>а) представление о непознаваемости мира;</p> <p>б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;</p> <p>в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;</p>

	г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере
51. Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:	а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение
52. Какое познание основано на ощущении:	а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание
53. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:	а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера
54. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным
55. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:	а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна
56. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени
57. Что означает понятие «материя»:	а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»
58. Что означает время как философская категория:	а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом ; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
59. Что характеризует пространство как философская категория:	а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом в) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи; г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей

60. Онтология — это учение:	а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом; г) о духовной культуре общества и человека
61. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?	а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон
62. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
63. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
64. Как называется раздел философии, изучающий проблему познания?	а) онтология; б) аксиология; в) гносеология; г) антропология
65. Что из перечисленного относится к формам чувственного познания?	а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение
66. Назовите формы рационального познания	а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение
67. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам познания?	а) измерение; б) эксперимент; в) наблюдение; г) сравнение
68. Выберите в перечне теоретические методы познания	а) измерение; б) формализация; в) наблюдение; г) идеализация
69. Что является, по Марксу, критерием истинности наших знаний:	а) коллективное согласие; б) практика; в) полезность знания; г) их соответствие общепринятым нормам
70. Абсолютная истина - это	а) полное, исчерпывающее знание о предмете; б) доказанное знание; в) неопровержимое знание г) то, с чем согласно большинство
71. Этика –наука ...	а) о прекрасном; б) о правилах и нормах поведения человека в обществе, установленных самим обществом; в) о нормах и правилах поведения человека, установленных государством; г) о культуре общения
72. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;

	б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями; г) определенный этап в развитии человеческой истории
73. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это:	а) экономическая сфера; б) политическая сфера; в) социальная сфера; г) духовная сфера
74. Римский клуб – это...	а) международная неправительственная организация, занимающаяся изучением глобальных проблем современности; б) клуб, изучающий проблемы современной экономики; в) международная организация, занимающаяся изучением проблем войны и мира; г) Организация по борьбе за права человека
75. Высшая цель культуры:	а) создание условий для формирования личности; б) выработка алгоритма творчества; в) человек как личность; г) сама культура как самоцель

Критерии оценивания итогового тестирования по дисциплине «Основы философии» (Вариант 2)

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;

Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

% ответов	Количество правильных ответов	оценка
Менее 75 %	меньше 55	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	56-60	«удовлетворительно»
80 – 89 %	61-66	«хорошо»
90 -100 %	67-75	«отлично»

Оценочные средства
для проведения диагностического контроля по дисциплине
ОГСЭ 01 Основы философии

Вопрос	Варианты ответов
1. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
2. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
3. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах
4. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
5. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном
6. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
7. В чем сущность основного вопроса философии?	а) вопрос единства мира; б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи; в) проблема человека; г) вопрос о будущем человечества
8. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий	а) карма; б) сансара; в) жэнь;

характер нового рождения перевоплощения называется...	г) мокша
9. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
10. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому:	а) «Упанишады»; б) «Книга перемен»; в) «Книга мертвых»; г) «Типитака».
11. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
12. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:	а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао.
13. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу
14. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
15. Кто из философов создал науку логики?	а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон
16. Платон по своему мировоззрению был:	а) объективным идеалистом; б) субъективным идеалистом; в) скептиком; г) материалистом.
17. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген
18. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение;

	г) формализм
19. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческо
20. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:	а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный
21. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:	а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза; г) Лейбниц
22. Кто сформулировал три основных закона диалектики?	а) Ньютон; б) Фейербах; в) Шеллинг; г) Гегель
23. Назовите основную черту русской философии:	а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм
24. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса, называется	а) либерализм; б) славянофильство; в) западничество; г) анархизм
25. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:	а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский
26. Среди приведенных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта:	а) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом; б) Все поступки должны быть целесообразными; в) Все поступки должны быть направлены на общее благо; г) Основанием поступков человека должно быть осознанием того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели.
27. Кто из перечисленных античных философов может быть отнесен к материалистам?	а) Сократ; б) Пифагор; в) Демокрит; г) Фалес
28. Отметьте, в каких формах осуществляется рациональное познание:	а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение
29. Назовите формы чувственного познания	а) ощущение; б) понятие; в) восприятие;

	г) умозаключение
30. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам познания?	а) измерение; б) эксперимент; в) наблюдение; г) сравнение
31. Выберите в перечне теоретические методы познания	а) измерение; б) формализация; в) наблюдение; г) идеализация
32. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:	а) рационализм; б) теоцентризм; в) библейский традиционализм; г) наукоцентризм
33. Назовите основные разделы философии	а) онтология; б) гносеология; в) социология.
34. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):	а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц; б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего; в) материя – это объективная реальность; г) существует мир идей и мир вещей, мир идей – первичен.
35. Назовите исторические типы мировоззрения	а) миф; б) религия; в) философия; г) фетишизм
36. К законам диалектики относятся	а) закон единства и борьбы противоположностей; б) закон перехода количественных изменений в качественные; в) закон отрицания отрицания; г) закон тождества
37. Представители рационализма XVII в.	а) Ф.Бэкон; б) Р. Декарт; в) Б. Спиноза; г) Т. Гоббс
38. Сторонники теории общественного договора и естественного права	а) Ф. Бэкон; б) Т. Гоббс; в) Дж. Локк; г) Р. Декарт
39. Характеристики, свойственные философии Просвещения	а) антиклерикальный характер; б) религиозный характер; в) рационализм; г) деизм
40. Представители классической немецкой философии	а) Кант; б) Ницше; в) Гегель; г) К. Маркс
41. Основные понятия философии И. Канта	а) абсолютная идея, б) «вещь-в-себе»,

	<p>в) категорический императив; г) наукоучение</p>
<p>42. По мнению славянофилов, самобытность исторического развития России основана на таких началах, как...</p>	<p>а) православие, б) община, в) монархия; г) демократия</p>
<p>43. Сопоставьте философа и направление, которому соответствует его учение: 1 – материализм; 2 - объективный идеализм; 3 - субъективный идеализм</p>	<p>а) Платон; б) И. Кант; в) К. Маркс; г) Л. Фейербах</p>
<p>44. Кому из философов относятся следующие высказывания: 1. «Жизнь есть страдание. У страдания есть причина». 2. «Знание – сила». 3. «Есть одно только благо — знание и одно только зло — невежество».</p>	<p>а) Сократ; б) Ф. Бэкон; в) Будда Шакьямуни</p>
<p>45. Установите соответствие между философом и его трактовкой сущности человека: 1. К. Маркс; 2. Аристотель; 3. Протагор</p>	<p>а) Человек – политическое животное; б) Человек есть мера всех вещей; в) Сущность человека- это совокупность всех общественных отношений.</p>
<p>46. Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы: 1. Что я могу знать? 2. Что я должен делать? 3. На что я могу надеяться? Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:</p>	<p>а) гносеология; б) философия религии; в) этика.</p>
<p>47. Соотнесите философа и основное понятие его философии 1. Г.В.Ф. Гегель 2. К. Маркс 3. В.С. Соловьев</p>	<p>а) «Общественно-экономическая формация»; б) «Абсолютная идея»; в) «Всеединство»</p>
<p>48. Приведите в соответствие понятие и его определение 1. Материя 2. Время 3. Пространство</p>	<p>а) форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом; б) форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; в) фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях</p>
<p>49. Установите соответствие философских направлений и их представителей: 1. Пантеизм;</p>	<p>а) Р. Декарт; б) Г. Лейбниц; в) Б. Спиноза</p>

2. Дуализм; 3. Плюрализм	
50. Соотнесите направление отечественной философии и философов	а) А. Герцен; б) М. Бакунин в) А. Хомяков;
1. Западничество. 2. Славянофильство. 3. Анархизм	