

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и
механизмов»

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Разработчик:

Кандидат философских наук

Л.И. Кемалова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6,	<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i>	<ul style="list-style-type: none">– <i>основные категории и понятия философии;</i>– <i>роль философии в жизни человека и общества;</i>– <i>основы философского учения о бытии;</i>– <i>сущность процесса познания;</i>– <i>основы научной, философской и религиозной картин мира;</i>– <i>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</i>– <i>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Философия как отрасль знания. Основной вопрос философии. Функции философии. Стиль философствования. Структура философии. Роль философии в жизни человека и общества.	1	OK 2, OK 3, OK 5, OK 6
Тема 2. Исторические типы мировоззрения. Учение о бытии.	Содержание учебного материала Мировоззрение и его типы: мифологический, религиозный, научно-философский. Уровни мировоззрения. Учение о бытии – онтология. Формы бытия.	1	OK 2, OK 3, OK 5, OK 6
Тема 3. Философская антропология – учение о человеке.	Содержание учебного материала Человек как биопсихосоциальное существо. Эволюция человека, её основные этапы.	1	OK 2, OK 3, OK 5, OK 6
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Философская антропология – учение о человеке.	2	
Тема 4. От человека – к личности.	Содержание учебного материала Человек - индивид – личность. Условия формирования личности. Гармоничная личность. Смысл жизни человека. Свобода и ответственность за сохранение жизни.	1	OK 2, OK 3, OK 5, OK 6
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2 От человека к личности.	2	

Тема 5. Феномен сознания в философии.	Содержание учебного материала Формирование сознания. Сущность сознания. Условия существования сознания. Бессознательное, его проявления. 3. Фрейд.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3 Феномен сознания в философии.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 6. Философское учение о познании.	Содержание учебного материала Определение познания. Чувственное познание – ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание – суждение, понятие, умозаключение. Память. Воображение.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие №4. Философское учение о познании.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 7. Методы научного познания.	Содержание учебного материала Анализ. Синтез. Сравнение. Вычисление. Систематизация. Проблематизация. Сущность процесса познания.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 5. Методы научного познания	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 8. Философия, религия, наука. Философия и культура.	Содержание учебного материала Определение религии. Определение науки. Корни и функции религии. Мировые и локальные религии. Функции науки. Отношение науки и религии. Атеизм. Определение культуры.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>

	<p>Функции культуры. Культура и мораль. Мораль человека как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Культура и общество. Роль культуры в формировании личности. Философское отношение к действительности.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 6. Философия, религия, наука.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 9. Философия Древнего Китая и Древней Индии. Древней Греции. Древнего Рима.	<p>Содержание учебного материала Нравственно-поучительный компонент в философии Индии и Китая. Роль человека, его идеальный образ. Мистика в учениях древности Натурфилософия Греции. Поиск первоосновы физиса (природы) у греческих мыслителей. Выдвижение и обоснование гипотез. Духовная революция Сократа. Стоицизм как философия переходного периода от политеизма к монотеизму. Философско-этические взгляды стоиков. Платон. Аристотель. Признаки заката античной философии. Сущность философии эллинизма. Кинизм, скептицизм, эпикуреизм.</p>	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 10. Философия средних веков и эпохи Возрождения.	<p>Содержание учебного материала Роль церкви и религии. Монотеизм. Схоластика. Теория «бритва Оккама». Учение Фомы Аквинского о Боге. Креационизм. Философия двух центров – человека и Бога. Антропоцентризм. Эстетизм. Гуманизм. Гармоническая личность.</p>	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Философия эпохи Возрождения.	2	

Тема 11. Философия Нового времени	Содержание учебного материала Эмпиризм. Рационализм. Сенсуализм. Промышленный переворот в Англии. Роль науки. Ф. Бэкон «Новый органон», Т. Гоббс «Левиафан». Концепция «идолов» Бэкона. Просвещение как новая философия. Агностицизм Канта. Концепция «вещь в себе». Категорический императив Канта. Законы диалектики Гегеля. Учение об «абсолютной идее».	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 12. Философия Марксизма.	Содержание учебного материала Учение К. Маркса об общественно-экономических формациях. Исторический материализм. Проявление законов диалектики в обществе. Базис. Надстройка.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие №8. Философия марксизма.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 13. Экзистенциализм.	Содержание учебного материала Проблема свободы и несвободы личности. Экзистенциальное восприятие жизни. Пограничные ситуации.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 9.Экзистенциализм.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 14. Русская философия 18 века. Русская философия 19 – нач. 20 века.	Содержание учебного материала Идеи европейского Просвещения в России. Просвещённый абсолютизм. Философия М.В. Ломоносова, В.Н. Татищева, А.Н. Радищева Русский космизм. Русская религиозная философия. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>

	Идея соборности, идея всеединства.		
	Дифференцированный зачёт		
Промежуточная аттестация		-	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		2	
Проработка литературы и конспекта по изученным темам			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально – экономических дисциплин»*,

оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- Установление хронологии важнейших этапов развития мировой, в том числе и общественной философии. - Определение наиболее значимых проблем, которые поднимают философы в различные эпохи.	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий практических занятий, индивидуальных заданий
Знать:		
основные категории и понятия философии;	- Определение главного содержания философских понятий - Определение главного содержания философских категорий - Определение смысла философских понятий и категорий	Текущий контроль: Тестирование.
роль философии в жизни человека и общества;	- Установление связи между философией, историей, культурой и религией - Определение значимости философии как науки.	Текущий контроль: Тестирование.
основы философского учения о бытии;	- Представление сущностного философского определения – Определение понятия «бытие» - Определение связи понятия с учением о природе и обществе.	Текущий контроль: Тестирование.
сущность процессов познания;	- Раскрытие этапов познавательной деятельности человека - Раскрытие целей познания мира.	Текущий контроль: Устный опрос
основы научной и религиозной картин мира.	- Проведение сравнительного анализа научной и религиозной картин мира - Определение сходств и различий науки и религии	Текущий контроль: Тестирование.
об условиях формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- Определение понятия личности - Выявление условий формирования личности - Определение границ свободы и ответственности личности.	Текущий контроль: Тестирование.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- Выделение главных этических проблем современного мира - Выделение главных социальных проблем современного мира	Текущий контроль: Тестирование.