

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и**  
**механизмов»**

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

А.П. Малащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к группе базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки. Предшествующая дисциплина: «Иностранный язык», изучаемая в курсе общеобразовательной школы, составляют теоретический фундамент для изучения данной дисциплины.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 1.4 В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

	профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**- для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов;

консультации 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>214</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>214</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>178</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа с текстом;	<b>2</b>
работа со словарем;	<b>2</b>
изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише);	<b>2</b>
чтение и перевод иноязычных текстов;	<b>2</b>
составление монологических высказываний;	<b>2</b>
составление диалогов по образцу;	<b>2</b>
составление вопросов к тексту;	<b>2</b>
выполнение грамматических упражнений;	<b>2</b>
написание делового письма;	<b>2</b>
работа с ресурсами сети Интернет;	<b>2</b>
составление презентации;	<b>2</b>
заполнение анкеты.	<b>2</b>
<b>Консультация</b>	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме зачета 3-6 семестр; дифференцированного зачета 8 семестр	

2.2. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общетехнический перевод</b>			
<b>Тема 1.1. Основы технического перевода</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>32</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль и значение иностранного языка в современном обществе. Области применения иностранного языка в профессиональной деятельности. Понятие перевода. Виды перевода. Технический перевод. Особенности стиля технической литературы. Лексические и грамматические трудности перевода Общие и специальные источники информации. Работа со словарем. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	
	№ 2. Понятие перевода. Виды перевода. Технический перевод.	2	
	№ 3. Элементы устного и письменного перевода	2	
	№ 4. Элементы устного и письменного перевода	2	
	№ 5. Особенности стиля технической литературы.	2	
	№ 6. Общие и специальные источники информации. Работа со словарем.	2	
	№ 7. Общие и специальные источники информации. Работа со словарем.	2	
	№ 8. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.	2	
	№ 9. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.	2	
	№ 10. Явление многозначности в английском языке. Конверсия.	2	
№ 11. Лексические и грамматические трудности перевода	2		

	№ 12. Лексические и грамматические трудности перевода	2	
	№ 13. Лексические и грамматические трудности перевода	2	
	№ 14. Измерения. Единицы измерения.	2	
	№ 15. Английская система мер и весов. Математические знаки и символы.	2	
	№ 16. Контроль по теме	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Глагол to be. Информационно-смысловый анализ предложения. Идентификация сказуемого и подлежащего. Вопросительные предложения. Типы вопросов в английском языке. Видовременные формы глагола в английском языке. Способы перевода пассивных конструкции. Основные способы словообразования. Устойчивые выражения. Составные предлоги и союзы.		
	<b>Самостоятельная работа за 3 семестр</b>	4	
	Работа с учебной литературой, словарем, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Личные местоимения. Место в предложении. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		
	<b>Итого часов за 3 семестр без учета самостоятельной работы:</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.2. Техническая промышленность</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Отрасли технической промышленности. Специалисты и продукция различных областей технической промышленности. Машиностроение – одна из отраслей технической промышленности. Известные люди в науке и технике. Инновации в сфере машиностроения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 17. Отрасли технической промышленности.	2	
	№ 18. Отрасли технической промышленности.	2	
	№ 19. Машиностроение – одна из отраслей технической промышленности.	2	
	№ 20. Инновации в сфере машиностроения.	2	
	№ 21. Инновации в сфере машиностроения.	2	
№ 22. Известные люди в науке и технике.	2		



	<b>Содержание грамматического материала.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Многозначность глаголов to be, to have.		
<b>Тема 1.3. Материалы, используемые в технической промышленности</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>18</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b> Материалы, используемые в технической промышленности. Классификация. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения. Сплавы: виды, свойства, область применения. Свойства металлов: физические, механические, технологические, химические. Пластмассы: технология получения, основные характеристики, применение. Современные требования к конструкционным материалам. Композитные материалы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 23. Материалы, используемые в технической промышленности.	2	
	№ 24. Классификация.	2	
	№ 25. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 26. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 27. Сплавы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 28. Свойства металлов: физические, механические, технологические, химические.	2	
	№ 29. Пластмассы: технология получения, основные характеристики, применение.	2	
	№ 30. Современные требования к конструкционным материалам.	2	
	№ 31. Композитные материалы.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Инфинитив. Основные формы и функции в предложении. Способы перевода инфинитива.		
<b>Тема 1.4. Технология обработки материалов</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>16</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков. Основные операции, выполняемые на станках. Автоматизация производства. Станки с ЧПУ. Причастие. Формы и функции причастия. Способы перевода.		

	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 32. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка	2	
	№ 33. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка	2	
	№ 34. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка	2	
	№ 35. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков.	2	
	№ 36. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков.	2	
	№ 37. Основные операции, выполняемые на станках.	2	
	№ 38. Автоматизация производства.	2	
	№ 39. Станки с ЧПУ.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Причастие. Формы и функции причастия. Способы перевода.		
	<b>Самостоятельная работа за 4 семестр</b>	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.		
	<b>Итого часов за 4 семестр без учета самостоятельной работы:</b>	<b>46</b>	
<b>Раздел 2. Английский язык в профессиональной сфере</b>			
<b>Тема 2.1 Общая характеристика судов</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое современное судно? Различные определения и понятия. История судостроения. Этапы развития судостроения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 40. Что такое современное судно? Различные определения и понятия.	2	
	№ 41. История судостроения.	2	
	№ 42. Этапы развития судостроения.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении.		

<b>Тема 2.2. Строительство судов</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Строительство судов. Этапы строительства судна. Спуск на воду и достройка судна. Современные судостроительные заводы. Материалы, используемые в судостроении.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 43. Этапы развития судостроения.	2	
	№ 44. Этапы строительства судна. Спуск на воду и достройка судна.	2	
	№ 45. Материалы, используемые в судостроении.	2	
	№ 46. Современные судостроительные заводы.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление.		
<b>Тема 2.3. Классификация судов</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количеству движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса. Суда торгового флота: грузовые, пассажирские, грузопассажирские. Грузовые суда: генеральных, навалочных грузов, наливные, комбинированные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 47. Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количеству движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса.	2	
	№ 48. Суда торгового флота: грузовые, пассажирские, грузопассажирские.	2	
	№ 49. Грузовые суда: генеральных, навалочных грузов, наливные, комбинированные.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. Придаточные предложения времени и условия. Модальные глаголы и их функции в предложении.		

<b>Тема 2.4. Общее устройство судов</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные части судна. Главные размерения судна. Расположение судовых помещений. Машинное отделение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 50. Основные части судна. Главные размерения судна	2	
	№ 51. Расположение судовых помещений.	2	
	№ 52. Машинное отделение.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Модальные глаголы и их эквиваленты. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. Present Perfect. Образование. Употребление.		
	<b>Самостоятельная работа за 5 семестр</b>	4	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление монологического высказывания.		
<b>Итого часов за 5 семестр без учета самостоятельной работы:</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 2.5. Судовые двигатели</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды судовых двигателей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 53. Виды судовых двигателей.	2	
	Прошедшее продолженное время. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.		
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Притяжательные местоимения-существительные. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.		
<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 2.6. Судовые дизельные двигатели</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Двигатели внутреннего сгорания: классификация. Устройство ДВС: основные части двигателя. Принцип действия ДВС. Четырехтактный и двухтактный дизельные двигатели. Топливная система дизельного двигателя. Система охлаждения и система смазки дизельного двигателя.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 54. Двигатели внутреннего сгорания: классификация.	2	
	№ 55. Устройство ДВС: основные части двигателя.	2	
	№ 56. Принцип действия ДВС. Четырехтактный и двухтактный дизельные двигатели.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы.		
<b>Тема 2.7. Судовые турбины</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Турбины. Паровые турбины: классификация, устройство, принцип действия Газовые турбины: классификация, устройство, принцип действия		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 57. Турбины.	2	
	№ 58. Паровые турбины: классификация, устройство, принцип действия	2	
	№ 59. Газовые турбины: классификация, устройство, принцип действия	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Повторение предлогов. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Грамматический практикум.		
<b>Тема 2.8. Судовые котлы</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Паровые котлы. Принцип действия. Огнетрубные котлы. Принцип действия. Топка. Пароперегреватель. Экономайзер.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 60. Паровые котлы. Принцип действия.	2	
	№ 61. Огнетрубные котлы. Принцип действия.	2	

	№ 62. Топка. Пароперегреватель. Экономайзер.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Повторение неличных форм глагола.		
<b>Тема 2.9. Судовые вспомогательные механизмы.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Функции судовых вспомогательных механизмов. Насосы. Классификация. Принцип действия. Холодильные установки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 63. Функции судовых вспомогательных механизмов.	2	
	№ 64. Насосы. Классификация. Принцип действия.	2	
	№ 65. Холодильные установки.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Past Perfect. Образование. Употребление. Past Perfect. Грамматический практикум.		
<b>Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Подготовка к запуску и запуск двигателя. Возможные неполадки в работе двигателя и пути их устранения. Техническое обслуживание судовых двигателей. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых котлов. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых турбин. Обеспечение безопасности ТО и ремонта. Автоматизированная система контроля параметров дизеля.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 66. Подготовка к запуску и запуск двигателя. Возможные неполадки в работе двигателя и пути их устранения. Техническое обслуживание судовых двигателей.	2	
	№ 67. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых котлов и турбин.	2	
№ 68. Обеспечение безопасности ТО и ремонта. Автоматизированная система контроля параметров дизеля.	2		

	<b>Содержание грамматического материала.</b> Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Выполнение лексических упражнений по теме.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
<b>Тема 2.11. Охрана окружающей среды.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы и средства предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.		
	№ 69. Методы и средства предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect». Повторение темы «Страдательный залог». Времена группы Perfect в страдательном залоге. Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений по грамматической теме. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа за 6 семестр</b>	<b>6</b>	
	Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Страдательный залог». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами.		
<b>Итого часов за 6 семестр без учета самостоятельной работы:</b>	<b>34</b>		
<b>Раздел 3. Деловой английский язык</b>			
<b>Тема 3.1. Приветствие. Прощание. Представление.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Фразы приветствия, прощания, представления.		
	Обращения. Повелительные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 70. Фразы приветствия, прощания, представления. Обращения.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Повелительные предложения.		
<b>Тема 3.2. Приглашение</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	

	<b>Содержание учебного материала.</b> Самые популярные виды отдыха в Англии. Фразы приглашения, отказа. Места отдыха и развлечений. Виды развлечений. Типы вопросов в английском языке. Вопросительные местоимения.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	№ 71. Самые популярные виды отдыха в Англии. Места отдыха и развлечений. Виды развлечений.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Вопросительные местоимения. Типы вопросов в английском языке.		
<b>Тема 3.3. Телефонный разговор</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Телефонный разговор. Виды телефонных звонков. Основные фразы. Правила этикета. Числительные.		
	№ 72. Телефонный разговор. Виды телефонных звонков. Правила этикета.	2	
	<b>Содержание грамматического материала</b> Числительные.		
<b>Тема 3.4. Путешествие</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Путешествие на поезде. Виды поездов. На вокзале. Крупнейшие вокзалы в Лондоне. Путешествие на самолете. Надписи в аэропорту. Крупнейшие аэропорты и авиакомпании в Великобритании. Путешествие на машине. Правила дорожного движения в Великобритании. Таможня. Иммиграционный контроль. Товары, облагаемые таможенной пошлиной. Правила въезда в Великобританию. Таможенная декларация.		
	№ 73. Путешествие на поезде. Виды поездов. На вокзале. Крупнейшие вокзалы в Лондоне.	2	
	№ 74. Путешествие на самолете. Надписи в аэропорту. Крупнейшие аэропорты и авиакомпании в Великобритании.	2	
	№ 75. Таможня.	2	
	№ 76. Путешествие на машине. Правила дорожного движения в Великобритании. Правила въезда в Великобританию. Таможенная декларация.	2	



	<b>Содержание грамматического материала</b> Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена».		
	<b>Самостоятельная работа за 7 семестр</b>	2	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания.		
	<b>Итого часов за 7 семестр без учета самостоятельной работы:</b>	<b>14</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
<b>Тема 3.5. В городе</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> История и достопримечательности столицы Великобритании. В городе. Как спросить дорогу и указать направление. Предлоги направления, места, времени.		
	№ 77. История и достопримечательности столицы Великобритании.	2	
	№ 78. В городе. Как спросить дорогу и указать направление.	2	
<b>Тема 3.6. В гостинице</b>	<b>Содержание грамматического материала</b> Предлоги направления, места, времени.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> В гостинице. Виды гостиниц. Гостиничный сервис в Англии. Оборот there be. Презентация своей гостиницы.		
	№ 79. В гостинице. Виды гостиниц. Гостиничный сервис в Англии.	2	
<b>Тема 3.7. Здоровое питание</b>	<b>Содержание грамматического материала</b> Оборот there be. Презентация своей гостиницы.		
	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности национальной кухни в Англии. В ресторане. Продукты питания. Меню. Заказ блюд. Здоровое питание. Местоимения.		
	№ 80. В ресторане. Продукты питания. Меню. Заказ блюд.	2	
	№ 81. Особенности национальной кухни в Англии. Здоровое питание.	2	
	<b>Содержание грамматического материала</b> Местоимения.		

<b>Тема 3.8. В магазине.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала.</b> В магазине. Основные фразы продавца и покупателя. Виды магазинов. Отделы в универмаге. Основные виды товаров. Деньги и чеки в Англии. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	№ 82. В магазине. Основные фразы продавца и покупателя.	2	
	№ 83. Виды магазинов. Отделы в универмаге. Основные виды товаров.	2	
	<b>Содержание грамматического материала</b> Степени сравнения прилагательных и наречий.		
<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.9. У врача</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Система здравоохранения в Англии. У врача. Части тела. Название болезней и врачей. На приеме (основные клише). Условные предложения.		
	№ 84. У врача. Части тела. Название болезней и врачей. На приеме (основные клише).	2	
	№ 85. Система здравоохранения в Англии.	2	
	<b>Содержание грамматического материала</b> Условные предложения.		
	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.10. Оформление деловой переписки</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Структура делового письма. Полезные фразы. Правила оформления деловой и частной корреспонденции Различия в британском и американском вариантах оформления делового письма. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Оформление делового письма.		
	№ 86. Структура делового письма. Полезные фразы.	2	
	№ 87. Оформление делового письма.	2	
	№ 88. Правила оформления деловой и частной корреспонденции	2	
	№ 89. Различия в британском и американском вариантах оформления делового письма.	2	
	<b>Содержание грамматического материала</b> Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	24	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания.		
	<b>Итого за 8 семестр без учета самостоятельной работы:</b>	<b>26</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>178</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>	
<b>Консультации</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>214</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Уметь:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- построение высказывания на профессиональные и повседневные темы, согласно правилам английского языка и демонстрируя умение выбирать необходимые грамматические структуры.</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки</li> <li>- владение необходимым лексическим минимумом</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, необходимыми для обмена информацией по интересующим проблемам</li> <li>- выступление с самостоятельно подготовленным сообщением перед аудиторией;</li> <li>- составление плана текста, озаглавливание текста, составление вопросов к прочитанному;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

	- написание делового письма, заявления, заполнение анкет и т.п.	
<b>Знать:</b>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</li> <li>- расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</li> <li>- включение в активный словарь общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики</li> <li>- выстраивание речи на профессиональные темы грамотно, используя разнообразную профессиональную лексику и с соблюдением норм грамматики английского языка;</li> <li>- применение в речи различных грамматических структур</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>