

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ «МАТРОС»**  
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

Форма обучения: очная

Для 2023 года набора

Керчь, 2024 г

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессии «матрос»» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчики:

Преподаватель

Святский В.В.

Ивановский Н.В., к.т.н., доцент

Тищенко М.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ «МАТРОС»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения **профессии рабочего (Матрос)** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 4.1	Выполнять команды, подаваемые на руль;
ПК 4.2	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение;
ПК 4.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты;
ПК 4.4	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	выполнении команд, подаваемых на руль; удержании судна на заданном курсе; несении надлежащего визуального и слухового наблюдения;
---------------------------	---

	<p>выполнении малярных, такелажных и других видов судовых работ;          выполнении операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;          несении ходовых и стояночных вахт</p>
Уметь	<p>нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил;          понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;          удерживать судно на курсе;          управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;          использовать магнитные компасы, гирокомпасы;          выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;          выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;          выполнять швартовые операции;          управлять палубными устройствами и механизмами;          обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;          выполнять крепление грузов;          определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льянах и танках;          оказывать первую медицинскую помощь</p>
Знать	<p>организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;          процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа;          команды, подаваемые на руль, термины и определения, употребляемые на судне;          единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;          определение направлений;          назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;          судовую и навигационную сигнализацию и связь;          сигналы бедствия;          обязанности, связанные с ведением наблюдения и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;          рангоут и такелаж судна;          виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;          основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;          принципы работы с палубными устройствами и механизмами;          правила техники безопасности при проведении судовых работ;          мероприятия по оказанию медицинской помощи.</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 494 часов

в том числе в форме практической подготовки - 360 часов

Из них на освоение МДК – 122 часов

учебная практика – 360 часов

промежуточная аттестация (экзамен по модулю)– 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК			Практики		Консультации			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1-ПК 4.3	Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.	35		35	3	14						
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.4	Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	45		38	3	16				2	2	
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.4	Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах.	23		23	3							
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.4	Раздел 4. Основы права и правовые	19		19	3							

	отношения в коллективе										
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.4	Учебная практика	360	360					360			-
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	12			12						
	<b>Всего:</b>	<b>494</b>	<b>360</b>	<b>115</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>360</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии «Матрос»</b>		
<b>Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт</b>		
<b>Тема 1.1</b> Требования нормативных документов по организации службы на судах.	<b>Содержание</b>	4
	1. Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Понятие о СУБ.	
	2. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине	
	3. Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.	
	2. Судовая структура управления.	
	3. Общесудовая служба.	
4. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.		
<b>Тема 1.2.</b> Правила и процедуры организации вахтенной службы.	<b>Содержание</b>	4
	1. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса.	
	2. Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.	
	3. Виды стояночных вахт. Требования кодекса ОСПС и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.	
<b>Практические занятия</b>	2	

	1. Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.	
	2. Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.	
<b>Тема 1.3.</b> Основы навигации и лоции	<b>Содержание</b>	2
	1. Основные понятия навигации и лоции.	
	2. Счёт направлений в море.	
	3. Морские единицы длины и скорости.	
	4. Дальность видимости огней и предметов	
	5. Навигационное оборудование морей и внутренних водных путей.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Истинные, магнитные и компасные направления.	
	2. Применение метрической системы измерения длины в судовождении	
	3. Классификация навигационных опасностей.	
	4. Состав и отличительные признаки плавучих знаков системы МАМС.	
	5. Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.	
6. Береговые средства навигационного оборудования.		
<b>Тема 1.4.</b> Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<b>Содержание</b>	2
	1. Магнитные и гироскопические компасы.	
	2. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.	
	3. Приборы и инструменты для измерения глубины.	
	4. Спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании.	
	5. Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.	
<b>Практические занятия</b>	2	

	1. Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.	
	2. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	
	3. Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.	
	4. Спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.	
Тема 1.5. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	<b>Содержание</b>	2
	1. Конструкция рулевого устройства и его составных частей.	
	2. Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.	
	3. Обеспечение движения судна в заданном направлении.	
	4. Система команд и докладов при управлении рулём.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение	
	2. Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода,	
	3. Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства.	
	4. Управление судном по отдалённому предмету. Управление судном по створу. Использование гиро- и магнитных компасов.	
5. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно.		
Тема 1.6. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах.	<b>Содержание</b>	2
	1. Обязанность и ответственность наблюдателя.	
	2. Средства сигнализации и их использование. Флаги МСС.	
	3. Пиротехнические средства сигнализации.	
	4. Сигналы бедствия.	
<b>Практические занятия</b>	2	

	1. Огни и знаки судов с механическим двигателем на ходу и на стоянке.	
	2. Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для привлечения внимания.	
	3. Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна.	
	4. Требования Международного свода сигналов и Руководства по поиску и спасанию торговых судов.	
<b>Тема 1.7.</b> Действия в аварийных ситуациях.	<b>Содержание</b>	1
	1. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне.	
	2. Понятие о борьбе за живучесть.	
	3. Основные действия, связанные с защитой окружающей среды.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Последовательность действий и способы тушения очагов пожара.	
	2. Борьба с поступлением воды внутрь судна.	
	3. Использование аварийного оборудования.	
<b>Тема 1.8.</b> Использование аварийного оборудования и спасательных средств в аварийной ситуации	<b>Содержание</b>	1
	1. Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюмы и теплозащитные средства. Оборудование и снабжение для подачи сигналов бедствия на судах.	
	2. Аварийная сигнализация. Обязанности в аварийной ситуации.	
	3. Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.	
	Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	
<b>Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств</b>		

<b>Тема 2.1.</b> Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	<b>Содержание</b>	6
	1. Организация и проведение судовых работ.	
	2. Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.	
	3. Технология проведения покрасочных работ	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске.	
2. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.		
<b>Тема 2.2</b> Выполнение такелажных работ	<b>Содержание</b>	4
	1. Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.	
	2. Инструмент и материалы для такелажных работ.	
	3. Такелажные работы с тросами. Техника безопасности при выполнении судовых работ	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Эксплуатация инструментов, применяемых для окраски.	
	2. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.	
	3. Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей	
	4. Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев.	
	5. Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях	
<b>Тема 2.3.</b> Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация.	<b>Содержание</b>	2
	1. Спасательные шлюпки их снабжение.	
	2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	
	3. Спасательные плоты надувные.	

	4. Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Шлюпки свободного падения.	
	2. Подготовка и спуск на воду спасательной шлюпки и плота	
	3. Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования.	
<b>Тема 2.4.</b> Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций судна.	<b>Содержание</b>	6
	1. Якорные, швартовные и буксировочные операции судна.	
	2. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря.	
	3. Морские и речные буксировки судов.	
	4. Швартовка к причалу и постановка на якорь.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Организация подготовки якорного устройства к отдаче якоря.	
	2. Управление брашпилем при отдаче и выборке якоря.	
	3. Подготовка швартовного устройства к работе.	
	4. Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.	
5. Правила технической эксплуатации и меры безопасности при работе с буксирным устройством.		
<b>Тема 2.5.</b> Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств	<b>Содержание</b>	4
	1. Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств.	
	2. Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.	
	3. Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь.	
	<b>Практические занятия</b>	2
1. Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов.		

	2. Эксплуатация легких грузовых стрел.	
	3. Люковые закрытия грузовых трюмов.	
	4. Маркировка грузовых устройств.	
	5. Требования к проведению осмотров важнейших деталей и механизмов, опробование устройства вхолостую, осмотр грузовых люков.	
<b>Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах</b>		
	<b>Содержание</b>	6
<b>Тема 3.1.</b> Правовые, нормативно-организационные документы	1. Охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДМНВ - 78/95	
	2. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы	
	3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране	
	4. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.	
	<b>Содержание</b>	6
<b>Тема 3.2.</b> Производственный травматизм	1. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве	
	2. Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма	
	3. Организация обучения плавсостава судов. Порядок проведения инструктажей и их содержание	
	<b>Содержание</b>	6
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность труда на судах водного транспорта	1. Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте. Очистные и окрасочные работы	
	2. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств	

	3. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Установка, использование и уборка трапов, сходней и штормтрапов.	
	4. Общие требования безопасности при работах с рулевым, якорным, буксирным и швартовными устройствами, требования к ручному и механизированному инструменту	
<b>Тема 3.4.</b> Основы электробезопасности на судах и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	<b>Содержание</b>	2
	1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током	
	2. Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека	
	3. Последовательность действий и способы оказания первичной медицинской помощи пострадавшим от электротравм и при тушении пожара.	
	4. Оказание помощи пострадавшим при несчастном случае на судне.	
<b>Раздел 4. Основы права и правовые отношения в коллективе</b>		
<b>Тема 4.1</b> Основные начала трудового законодательства	<b>Содержание</b>	2
	1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.	
	2. Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке.	
	3. Трудовое законодательство, иные акты, содержащие нормы трудового права, и нормы международного права.	
<b>Тема 4.2.</b> Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений	<b>Содержание</b>	2
	1. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания на должность.	
	2. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско- правового договора, трудовыми отношениями.	
	3. Основные права и обязанности работника водного транспорта.	
<b>Тема 4.3.</b> Трудовой договор	<b>Содержание</b>	2
	1. Заключение трудового договора в судоходных компаниях.	

	2. Рабочее время.	
	3. Время отдыха.	
	4. Гарантии компенсации.	
<b>Тема 4.4</b> Особенности регулирования труда работников водного транспорта	<b>Содержание</b>	4
	1. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.	
	2. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Уставы.	
	3. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.	
	4. Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Контракты.	
<b>Тема 4.5</b> Правонарушение и юридическая ответственность.	<b>Содержание</b>	1
	1. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Преступления и проступки. Гражданско-правовые, административно правовые и дисциплинарные проступки.	
<b>Тема 4.6</b> Конституционное право	<b>Содержание</b>	1
	1. Конституционное право - ведущая отрасль права. История развития отечественного конституционализма и основные этапы конституционной реформы в РФ. Конституция - основной закон государства.	
<b>Тема 4.7</b> Гражданское право	<b>Содержание</b>	1
	1. Составные части и основания гражданского правоотношения. Основания гражданских правоотношений. Виды гражданских отношений.	
<b>Тема 4.8</b> Административное право.	<b>Содержание</b>	1
	1. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административной ответственности и административных взысканий. Наложение административного взыскания.	
<b>Тема 4.9</b> Уголовное право	<b>Содержание</b>	1
	1. Понятие преступления и его состав. Виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Порядок наложения уголовной ответственности.	

<b>Тема 4.10</b> Экологическое право.	<b>Содержание</b>	1
	1. Виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения.	
<b>Консультации</b>		2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя.		2
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК)		12
<b>Учебная практика</b>		360
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		12
<b>Всего</b>		<b>478</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен приложении 6 к программе подготовки специалистов среднего звена.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практики на судах морского флота.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 7) к программе подготовки специалистов среднего звена.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Выполнять команды, подаваемые на руль.	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики
	Выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода.	
	Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов.	
	Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения.	
	Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление по створу. Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.	
	учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля.	
	Выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи. Определение направления и расстояния до них.	
	Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе. Доклад о готовности к швартовым операциям.	

	Подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время. Установка лоцманского трапа.	
	Подготовка якорного устройства к отдаче якоря. Проверка работы брашпиля и шпиля.	
	Выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне.	
	Выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному.	
	Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота.	
ПК 4.2 Нести надлежащее визуальное слуховое наблюдение.	Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения. Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики
	Определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них.	
	Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	
ПК 4.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.	Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики
	Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.	
	Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.	
	Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды.	

<p>ПК 4.4 Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке помещений, грузовых трюмов и палуб к размещению пассажиров и груза. Замывка и осушение трюмов под зерновые грузы</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики</p>
	<p>Выполнение установки временного леерного ограждения с вывешенными запрещающими знаками на палубе борта перемещения груза.</p>	
	<p>Выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов.</p>	
	<p>Проверка готовности судна к выходу в рейс: подготовка открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по- походному палубных устройств, грузов</p> <p>Демонстрация использования: стационарных противопожарных установок; снаряжения пожарного; личного оборудования; противопожарных устройств и оборудования; огнетушащих веществ; дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>	
	<p>Определение действий согласно информации по безопасности, представленной в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации</p>	
	<p>Демонстрация первичных действий при обнаружении возгорания и организации поднятия тревоги</p>	
	<p>Нахождение и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата</p>	

	<p>Демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой</p>	
	<p>Демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.</p>	
	<p>Демонстрация способов приведения в сознание пострадавшего от поражения электрическим током Выполнение действий остановки кровотечения у пострадавшего члена экипажа</p>	
	<p>Формулирование необходимых мер в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током</p>	
	<p>Демонстрация накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи</p>	
	<p>Выполнение правил техники безопасности при погрузке и креплении палубного груза</p>	
	<p>Выполнение правил техники безопасности при швартовых операциях на судне.</p>	
	<p>Выполнение работ по подготовке и установке лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом</p>	
	<p>Формулирование необходимых требований безопасности к перевозке опасных и палубных грузов</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам производственной практики.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей</p>	<p>Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС</p>	<p>Итоговый контроль по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья</p>	<p>Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации</p>	<p>Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам производственной практики.</p>