

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

Форма обучения: очная

Для 2023 года набора

Керчь, 2024 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчики:

Преподаватель

Святский В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Освоение профессии рабочего (профессия 94 Матрос).**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта, в результате освоения которых формируются общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО по указанным ВПД. Рабочая программа учебной практики реализуется в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Основными целями учебной практики является:**

- формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

**Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;

- правила контроля за судами в портах;
- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии
- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- методику составления грузового плана и расчета остойчивости;
- безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

УМЕТЬ:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;

- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
- производить крепление и размещение различных видов грузов;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами

иметь практический опыт в:

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении;
- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использовании и анализе информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- определении поправки компаса;
- постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек;
- пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов;
- управлении судном;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна
- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;



- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами

**1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 14 недель (504 часа):**

в том числе по профессиональным модулям:

- ПМ.01. Управление и эксплуатация судна – **2 недели (72 часа);**
- ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания – **1 неделя (36 часов);**
- ПМ. 03 Обработка и размещение груза – **1 неделя (36 часов);**
- ПМ. 04 Освоение профессии рабочего Матрос – **10 недель (360 часов).**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта для освоения ими видов профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Освоение профессии рабочего (профессия 94 Матрос)**, и составляющих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном;
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна;
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 4.1	Выполнять команды, подаваемые на руль.
ПК 4.2	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
ПК 4.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.
ПК 4.4	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна.</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Определение направлений в море.</b> <b>Использование навигационных приборов и пособий.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b> 1. Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла. 2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно. 3. Выборка магнитного склонения и приведение его к году плавания. 4. Судовой магнетизм и девиация магнитного компаса, компасные курсы и пеленги, переход от компасных направлений к магнитным и обратно, таблица девиации, поправка магнитного компаса. 5. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов. 6. Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей. 7. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия. 8. Судовая коллекция карт и пособий. Организация корректуры морских карт и лоций на судне. 9. Подбор карт и пособий на переход. 10. Контроль за работой курсоуказателей путем сличения их показаний.	6
<b>Тема 1.2</b> <b>Навигационное оборудование морских путей.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками; примерные виды работ.</b> 1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукосигнальные и радиотехнические). 2. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС). 3. Опознавание маяков, огней и знаков путем определение характера огней с использованием секундомера.	6
<b>Тема 1.3</b> <b>Приборы для гидрометеорологических наблюдений.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b> 1. Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности	6

		видимости, облачности; правила исправления показаний анероида.	
	2.	Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений.	
	3.	Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.	
	4.	Ведение журнала метеонаблюдений.	
<b>Тема 1.4 Звездный глобус, секстан. Морской астрономический ежегодник.</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>	<b>6</b>
	1.	Знакомство с звездным глобусом.	
	2.	Знакомство с секстаном.	
	3.	Знакомство с астрономическими пособиями.	
<b>Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>	<b>6</b>
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	
	2.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.	
	3.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.	
<b>Тема 1.6 Управление рулеми выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>	<b>6</b>
	1.	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.	
	2.	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.	
	3.	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.	
	4.	Маневренные характеристики судна и влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.	
<b>Тема 1.7 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>	<b>6</b>
	1.	Средства внутрисудовой связи и сигнализации.	
	2.	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.	
	3.	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).	

		4.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.	
		5.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.	
<b>Тема 1.8</b> <b>Технические средства судовождения (ТСС). Судовое радиооборудование и средства связи.</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		6
		1.	Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками.	
		2.	Использование ТСС.	
		3.	Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи.	
<b>Тема 1.9</b> <b>Швартовные и буксировочные операции.</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		6
		1.	Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпилы, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы.	
		2.	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций.	
		3.	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.	
		4.	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.	
		5.	Понятие о буксировке плавучих объектов; специальные суда, применяемые для буксировки.	
<b>Тема 1.10</b> <b>Постановка судна на якорь.</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		6
		1.	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение.	
		2.	Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря.	
		3.	Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.	
		4.	Техника безопасности при работе с якорным устройством.	
<b>Тема 1.11</b> <b>Установка лоцманского трапа.</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		6
		1.	Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.	
		2.	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время.	
		3.	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).	
<b>Тема 1.12</b> <b>Палубные работы и используемые инструменты.</b>		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		6
		1.	Правила технической эксплуатации судовых устройств.	
		2.	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.	

	3.	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.	
	4.	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.	
	5.	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.	
	6.	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.	
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания</b>			<b>36</b>
<b>Тема 2.1. План охраны судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		4
	1.	Ознакомление с планом охраны судна.	
	2.	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якорю.	
<b>Тема 2.2. Обеспечение безопасности судна при несении вахты.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		8
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.	
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.	
	3.	Функциональные обязанности должностного лица судовой палубной команды по обеспечению безопасности судна.	
	4.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	
	5.	Процедуры приема - передачи вахты.	
<b>Тема 2.3. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		6
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.	
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.	
	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	
	4.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.	
<b>Тема 2.4 Спасательные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		6
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.	
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.	

	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.	
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.	
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».	
	6.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.	
<b>Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		2
	1.	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.	
<b>Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		6
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.	
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.	
	3.	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.	
	4.	Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.	
	5.	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.	
	6.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.	
	7.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.	
<b>Тема 2.7. Организация вахты в порту.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		4
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема – сдачи вахты.	
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.	
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.	
	4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.	



			<b>36</b>
<b>Раздел 3. Обработка и размещение груза</b>			
<b>Тема 3.1 Грузовые устройства судна и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		<b>18</b>
	1.	Общие сведения о грузовых устройствах судов различных типов. Подготовка стрел и кранов к работе; подъем стрел и их крепление в походное положение.	
	2.	Средства внутритрюмной механизации грузовых работ.	
	3.	Механизмы люковых закрытий и правила их технической эксплуатации.	
<b>Тема 3.2 Процедуры укладки груза и требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		<b>18</b>
	1.	Виды тары и упаковки грузов, их маркировка.	
	2.	Процедуры укладки грузов на морских судах, правила размещения, сепарации и крепления сухих грузов.	
	3.	Инструкции для лиц рядового состава, участвующих в погрузочно-разгрузочных работах.	
	4.	Обязанности судовых тальманов и судовых лебедчиков при грузовых работах.	
	5.	Обслуживание грузовых устройств и механизмов.	
	6.	Требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.	
<b>Раздел 4. Выполнение работ профессии рабочих (матрос).</b>			<b>360</b>
<b>Тема 4.1. Выполнение требований нормативных документов организации службы на судах.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		<b>36</b>
	1	Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.	
	2	Судовая структура управления. Общесудовая служба.	
	3	Расписание по тревогам и задачи судового экипажа по судовым тревогам.	
<b>Тема 4.2. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		<b>36</b>
	1	Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.	
	2	Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	
	3	Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.	
	4	Спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.	
<b>Тема 4.3. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами,</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		<b>36</b>
	1	Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями.	
	2	Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки	

<b>грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.</b>		поверхности к окраске.	
	3	Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.	
	4	Работа по ремонту судовых устройств и палубных механизмов	
	5	Очистные и окрасочные работы	
<b>Тема 4.5 Выполнение такелажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		36
	1	Инструмент и материалы для такелажных работ.	
	2	Такелажные работы с тросами. Техника безопасности при выполнении судовых работ	
	3	Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей	
	4	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев.	
Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики.			216
<b>Всего</b>			<b>504</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Выполнение программы учебной практики осуществляется:

- на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды в соответствии с договорами.

Для выполнения программы учебной практики на судах используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 7) к программе подготовки специалистов среднего звена.

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса по специальности на данный учебный год, и организуются на основе договоров между образовательной организацией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время практики,

обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами</li> <li>- работа с картами, руководствами и пособиями,</li> <li>- снятие показаний навигационных приборов,</li> <li>- выполнение гидрометеорологических наблюдений.</li> <li>- работа с астрономическими пособиями и инструментами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.</li> <li>- несение вахты в различных условиях плавания.</li> <li>-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.</li> <li>- эксплуатация ТСС и определение их поправок.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- правильное применение нормативно-правовых</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;</p>

	документов в области обеспечения транспортной безопасности;	дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний омероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>Журнал регистрации практической подготовки;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>Журнал регистрации практической подготовки;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>-точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>-соблюдение правил действий при различных авариях;</li> <li>-правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>-правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>Журнал регистрации практической подготовки;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>

<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств;</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>правильность изложения знаний о порядке действий при поиске и спасении</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>правильность демонстрации знаний о мероприятиях по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов,</li> <li>– демонстрация знания и применения в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза:</li> <li>– демонстрация знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>

и хранения, определение совместимости грузов,  
– определение соответствия тары требованиям сохранности груза, умение читать маркировку груза,  
– демонстрация умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта  
– грамотное оформление всех необходимых грузовых и перевозочных документов,  
– знание и применение на практике особенностей оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении,  
– демонстрация умения определять массу груза различными способами  
– демонстрация навыков составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна  
– обеспечение безопасного размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса,  
– понимание естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери,  
– демонстрация знания тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы,  
– четко и грамотно, на профессиональном языке деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими



	<p>участниками перевозки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание порядка документального оформления и предъявления претензий по перевозке,</li> <li>– демонстрация знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация знаний опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно,</li> <li>– учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса</li> <li>– демонстрация знаний международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами,</li> <li>– демонстрация знаний особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку,</li> <li>– демонстрация практических навыков безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещения на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности,</li> <li>– четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности,</li> <li>– демонстрация знаний особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила</li> <li>– понимание особенностей оформления грузовых документов на опасные грузы</li> <li>– демонстрация знаний</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>

	особенностей морской перевозки опасных грузов – демонстрация знаний правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса	
ПК 4.1 Выполнять команды, подаваемые на руль.	Обеспечивать движение судна в заданном направлении. Управление по створу. Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.	Выполнять сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.	Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.4 Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.	Демонстрация действий по выполнению работ с палубными устройствами и механизмами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

