

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств**  
**автоматики**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Задачи ФОС:**

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

### **2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

#### **2.1 Общие сведения о ФОС**

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов (курсантов)), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### **Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины**

| Тема (раздел)<br>дисциплины  | Текущая аттестация                           |  |          |                        |                                 |
|--|--|--|----------|------------------------|---------------------------------|
|  | Задания для<br>устного опроса<br>обучающихся | Экспресс опрос на<br>лекциях по<br>текущей теме<br>(экспресс-<br>тестирование) | Рефераты | Практические<br>работы | Промежуточ<br>ная<br>аттестация |
| Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.                                      |  |  |          |                        |                                 |
| Тема 1.1. Человек<br>и его среда<br>обитания   | +  | +  | +        |                        | диф.зачет                       |
| Тема 1.2. Медико-<br>биологические<br>основы   | +  | +  |          |                        |                                 |
| Тема 1.3.<br>Негативные<br>факторы   | +  | +  | +        |                        |                                 |
| Тема 1.4.<br>Безопасность<br>системы «человек  | +  | +  | +        |                        |                                 |
| Тема 1.5. Создание<br>оптимальной<br>производственной                                      | +  | +  |          | +                      |                                 |
| Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью |  |  |          |                        |                                 |
| Тема 2.1.<br>Чрезвычайные<br>ситуации и их<br>классификация.<br>Основные понятия           | +  | +  | +        |                        | диф.зачет                       |
| Тема 2.2.<br>Функционировани<br>е производства в<br>условиях<br>чрезвычайной               | +  | +  |          | +                      |                                 |
| Тема 2.3.<br>Правовые основы<br>обеспечения<br>безопасности<br>жизнедеятельности           | +  | +  |          |                        |                                 |
| Раздел 3. Основы военной службы  |  |  |          |                        |                                 |
| Тема 3.1.<br>Основные понятия<br>о воинской<br>обязанности.                                | +  | +  | +        | +                      | диф.зачет                       |
| Тема 3.2.<br>Военнослужащий<br>специалист, в<br>совершенстве<br>владеющий                  | +  | +  | +        | +                      |                                 |

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль (рекомендуемая технология входного контроля - тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале - за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный - ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста - одна. Время прохождения теста - 5 минут.

#### Содержание теста

| вопрос  | ответы   |
|---|--|
| <b>1. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...</b><br>А) ... радиационные укрытия<br>Б) ... убежища<br>В) ... блиндажи<br>Г) ... специальные подвалы  | Б) ... убежища   |
| <b>2. Вы в техникуме. Идёт занятие. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал дежурный по техникуму и сообщил, что передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:</b><br>А) отключить электричество<br>Б) забить окна<br>В) попытаться быстро покинуть здание техникума и пойти домой<br>Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума<br>Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач | А) отключить электричество<br>Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума<br>Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>3. Эвакуация — это.</b></p> <p>А) вывод населения из зоны ЧС</p> <p>Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС</p> <p>В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>  | <p>В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>   |
| <p><b>4. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?</b></p> <p>А) Сдавливание</p> <p>Б) Вывих</p> <p>В) Перелом</p> <p>Г) Открытый перелом</p>   | <p>Б) Вывих</p>   |
| <p><b>5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</b></p> <p>А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха</p> <p>Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.</p> | <p>Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.</p> |
| <p><b>6. Лед применяется при оказании первой помощи, пострадавшим при...</b></p> <p>А). ожогах</p> <p>Б). кровотечениях</p> <p>В). Переломах</p>  | <p>Б). кровотечениях</p>  |
| <p><b>7. Как правильно наложить давящую повязку?</b></p> <p>А) . обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;</p> <p>Б). обработать края раны вазелином или кремом;</p> <p>В) . прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;</p> <p>Г). наложить повязку.</p>   | <p>А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;</p> <p>В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;</p> <p>Г). наложить повязку.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?</b></p> <p>А). от 16 до 18 лет;<br/> Б). от 18 до 30лет;<br/> В). от 28 до 32 лет;<br/> Г). от 33 до 35 лет.</p> | <p>Б). от 18 до 30лет;</p>  |
| <p><b>9. Что изображено на Гербе Российской Федерации?</b></p>   | <p>Двуглавый орёл с короной посередине, у одного - скипетр, у другого-держава. В центре - Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.</p>         |
| <p><b>10. Написать слова 2 куплета Гимна РФ</b></p>  | <p>От южных морей до полярного края<br/> Раскинулись наши леса и поля<br/> Одна ты на свете!<br/> Одна ты такая - Хранимая Богом<br/> родная земля!</p> |

**Экспресс-опрос на лекциях по каждой теме или лекции**

В зависимости от используемых технологий: **Устный опрос:**

| Вопросы   | Рекомендуемое содержание правильного ответа.   |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.</b>  |  |
| <p><b>Тема 1.1. Человек и его среда обитания</b></p> <p>1. Современное состояние среды обитания человека.<br/> 2. Техносфера.</p>   | <p>Человек и среда обитания непрерывно находятся во взаимодействии, образуя постоянно действующую систему “человек – среда обитания”.</p> <p>Среда обитания, окружающая современного человека, включает в себя природную среду, искусственную среду, созданную человеком и социальную среду.</p> <p>Техносфера — это культурно-технологический комплекс, включающий в себя все артефакты, созданные человеком для облегчения своей жизни и деятельности, их технологии, процессы и системы взаимодействия. Она является частью глобальной экосистемы и составляет среду обитания человечества.</p> |
| <p><b>Тема 1.2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания.</b></p> <p>1. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.<br/> 2. Здоровый образ жизни.</p> | <p>1.Классификация трудовой деятельности: 1. Формы труда, требующие значительной мышечной активности; 2. Механизированные формы труда; 3. Групповые формы работы (конвейер); 4. Формы труда, связанные с полуавтоматическим или автоматическим производством; 5. Формы труда, связанные с дистанционным управлением; 6. Формы интеллектуального труда.</p> <p>2.образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний (НИЗ) путём контроля над поведенческими факторами риска.</p>   |
| <p><b>Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.</b></p> <p>1. Классификация опасных и вредных факторов.<br/> 2. Параметры микроклимата.</p>                             | <p>1) физические - электрический ток, повышенный шум, повышенная вибрация,<br/> 2) химические<br/> 3) биологические – патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;<br/> 4) психофизиологические - физические и эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение, монотонность труда и др.</p>   |

**Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина».**

Система «человек – машина» (СЧМ)- объект, включающий в себя техническое оборудование и одного или несколько человек-операторов, которые в процессе взаимодействия с оборудованием и между собой решают определенную задачу, обычно связанную с потребностями общества. Под термином «машина» понимают всякое техническое устройство, с помощью которого осуществляется работа любого вида. Как бы не были сложны машины, они остаются лишь орудиями труда. Функции человека в СЧМ можно разделить на два больших класса: первый - прием и переработка информации; второй – управление машиной.



**Тема 1.5. Создание оптимальной производственной среды.**

Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания

- от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.
- от вредного воздействия вибрации и шумов.
- от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений.

- внедрение новых безпыльных технологических процессов, а также герметизация и механизация процессов, связанных с разгрузкой и перемещением пылящих веществ, герметизация процессов, использующих ядовитые вещества и др. Когда эти меры не могут быть осуществлены, наиболее эффективным средством в борьбе за чистоту воздуха является устройство вентиляционных установок.

Если перечисленные мероприятия по очищению воздуха в рабочей зоне не дают должного эффекта, то применяются меры индивидуальной защиты (респираторы, шлемы с подводкой чистого наружного воздуха и др.).

- вибрация ослабляется при замене кулачковых и кривошипных механизмов на механизмы, вращающиеся с равномерной скоростью, механических приводов - на гидравлические и др. Уменьшение вибрации достигается также статическим и динамическим уравниванием механизмов и вращающихся объектов.

-Создание в судовых помещениях рациональных условий освещения в большой степени зависит от правильного обслуживания осветительной аппаратуры и выполнения Правил технической эксплуатации судового электрооборудования.

**Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

**Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.**

1. По природе возникновения ЧС различают?

2. По причине возникновения ЧС бывают?

3. Какие существуют отличия между экстремальной и чрезвычайной ситуацией?

4. Чрезвычайные ситуации можно классифицировать по трем основным принципам

1. По природе возникновения различают:

- техногенные (возникающие в производственной среде, на транспорте и т.п.); - природные (извержение вулканов, цунами, обвалы и т.п.);
- экологические (опустынивание земель, кислотные дожди, резкие изменения погоды или климата в результате антропогенной деятельности и т.п.);
- биологические (массовые заболевания человека, животных, растений);
- антропогенные (связанные непосредственно с деятельностью человека);
- социальные (локальные и региональные конфликты, голод, массовые беспорядки, погромы, поджоги и т.п.);
- комбинированные (связаны с действием нескольких вышеперечисленных ЧС).

2. По причине возникновения:

- преднамеренные (забастовки на предприятиях, террористические акты и т.п.);
- непреднамеренные (все ЧС природного, техногенного, социального, экологического характера в которых не присутствует умысел человека).

3. Между экстремальной и чрезвычайной ситуацией существует отличие. Как правило, экстремальная ситуация имеет отношение к человеку или группе людей, которая требует для выживания мобилизации значительного количества индивидуальных ресурсов. Чрезвычайная ситуация - более общее понятие, которое предполагает помимо общей оценки сложившейся негативной обстановки привлечение различных ресурсов для ее ликвидации, которые этой обстановкой не затронуты. Экстремальная ситуация является как бы составной частью чрезвычайной ситуации.

4. Все чрезвычайные ситуации можно классифицировать по трем основным принципам: Масштабу распространения, темпу развития и природе происхождения. При классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения следует учитывать не только размеры территории, подвергнувшейся воздействию ЧС, но и возможные ее косвенные последствия.



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Тема 2.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.</b></p> <p>1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p>   | <p>1. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях — это способность объекта выполнять свои функции (планы, программы) в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, применения противником средств поражения, террористических актов и восстанавливать нарушенное производство в минимально короткие сроки.</p> <p>2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций - это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.</p>   |
| <p><b>Тема 2.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p> | <p>1. Правовую основу обеспечения безопасности жизнедеятельности составляют соответствующие законы и постановления, принятые представительными органами Российской Федерации (до 1992 г. РСФСР) и входящих в нее республик, а также подзаконные акты: указы президентов, постановления, принимаемые правительствами Российской Федерации (РФ) и входящих в нее государственных образований, местными органами власти и специально уполномоченными на то органами.</p> <p>Организационные принципы - принципы научной организации деятельности для обеспечения безопасности: принципы защиты временем, нормирования, несовместимости, эргономичности, подбора кадров, информации, контроля и др. управленческие принципы - определяют взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса: принципы плановости, стимулирования, компенсации, эффективности.</p> <p>2. Экономический ущерб связан с потерями и затратами, возникающими в основном за счет: гибели, ухудшения состояния здоровья и профессиональных заболеваний людей; снижения продуктивности сельскохозяйственных угодий, связанного с загрязнением окружающей среды, затрат на освоение новых земель и ее рекультивацию; снижения продуктивности леса и затрат на лесовосстановительные работы; более быстрого разрушения и старения основных фондов промышленности, производственного оборудования, зданий и сооружений, жилищного фонда городов и поселков, связанного с ростом скорости коррозии при загрязнении окружающей среды;</p> |

### Раздел 3. Основы военной службы

#### Тема 3.1. Основные понятия о воинской

##### Тема 3.1.1

1. Основы военной службы и обороны государства.

Правовой основой воинской обязанности и военной службы в РФ являются Конституция РФ, Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры РФ, в которых подробно определяется совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, система воинского учёта и подготовки граждан к военной службе, чётко оговариваются вопросы призыва на военную службу, поступления на службу по контракту и прохождения военной службы в запасе

##### Тема 3.1.2

1. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание.

Воинская обязанность — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:  
воинский учет;  
обязательную подготовку к военной службе;  
призыв на военную службу;  
прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе;  
призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

##### Тема 3.1.3

1. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Военная служба по призыву – это установленное законом привлечение граждан к исполнению воинской обязанности в Вооруженных Силах РФ, войсках Национальной гвардии, МЧС и ФСО.

Призыву на военную службу подлежат мужчины в возрасте от 18 до 30 лет, состоящие или не состоящие на воинском учете, но обязанные состоять и не пребывающие в запасе. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании Указа Президента.

Срок прохождения военной службы по призыву в соответствии с ФЗ №53 от 28 марта 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» составляет 12 месяцев.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Тема 3.1.4</b><br/>1. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> | <p>Различают следующие конфликты:<br/>Внутренние конфликты — это взаимодействие противоположных сторон внутри данного объекта. Процесс развития объекта характеризуется не только разворачиванием внутренних конфликтов, но и постоянным взаимодействием его с внешними условиями, со средой.<br/>Внешние конфликты — это взаимодействие противоположностей, относящихся к разным объектам, например между обществом и природой, организмом и средой и т. п.<br/>Антагонистические конфликты — это взаимодействие между непримиримо враждебными социальными группами и силами.<br/>Термин «антагонизм» распространен в биологии и медицине: антагонизм ядов, лекарств, микробов, антагонизм мышц, зубов и т. п. В своем чистом виде антагонизм проявляется редко — в ситуации рыночной конкуренции, войны, революции, спортивных состязаниях и т. п.</p>   |
| <p><b>Тема 3.1.5</b><br/>1. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.<br/>2. Воинские символы и ритуалы.</p>                             | <p>1. Важнейшими боевыми традициями Вооруженных Сил Российской Федерации являются преданность Родине и постоянная готовность к ее защите; верность Военной присяге и воинскому долгу, Боевому Знамени части и Военно–морскому флагу корабля; боевое товарищество; неустанное стремление к овладению военно–профессиональными знаниями, совершенствованию воинского мастерства, высокая бдительность и боевая готовность.<br/>2. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части, ордена: Боевое знамя – это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства. ... Воинский ритуал – это исторически сложившаяся форма поведения военнослужащих при совершении воинских обрядов, торжественных и траурных церемоний. Воинские ритуалы служат закреплению и распространению воинских традиций, воплощают в себе благородные идеалы мужества, стойкости и героизма, сочетают национальные и интернациональные традиции, воспитывают воина – патриота и интернационалиста.</p> |
| <p><b>Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</b></p>  | <p>В воинской деятельности можно выделить три основные ее элемента: учебно-боевую подготовку, служебно-боевую деятельность и реальные боевые действия.<br/>Учебно-боевая подготовка — система мероприятий по обучению и воспитанию личного состава частей и подразделений, их боевому слаживанию для подготовки их к ведению боевых действий или выполнения других задач, определенных предназначением Вооруженных Сил. Учебно-боевая подготовка в первую очередь направлена на обеспечение высокого уровня боеспособности частей и подразделений. частей и подразделений.<br/>Боеспособность — это возможность войск вести боевые действия и выполнять боевые задачи в соответствии с их предназначением, зависящая от укомплектованности, боевой выучки и морально-боевых качеств личного состава частей и подразделений.</p>  |

Учебно-боевая подготовка предназначена обеспечить высокий военно-профессиональный уровень личного состава частей и подразделений. Она осуществляется непрерывно — как в мирное, так и в военное время.

В ходе учебно-боевой подготовки проводятся занятия, учения, боевые стрельбы, тренировки, во время которых военнослужащие изучают воинские уставы, оружие и военную технику, приемы действий в бою, а подразделения и части отрабатывают способы действий при выполнении боевых задач

. Служебно-боевая деятельность направлена прежде всего на обеспечение высокого уровня боевой готовности подразделений и частей, т.е. способности войск в любых условиях обстановки начать военные действия в установленные сроки. Степень боевой готовности в мирное время должна обеспечивать быстрый переход войск на военное положение и организованное вступление в военные действия, а в военное время — способность к немедленному выполнению поставленных боевых задач.

Служебно-боевая деятельность включает в себя: боевое дежурство, караульную и внутреннюю службы.

Боевое дежурство — это пребывание специально выделенных сил и средств в полной боевой готовности к выполнению внезапно возникающих задач или ведению боевых действий.

Караульная служба предназначена для надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами.

Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава высокой бдительности, точного соблюдения и исполнения своих обязанностей, решимости и инициативы.

Внутренняя служба — это повседневная служебная деятельность в воинских частях и подразделениях. Она организуется и осуществляется в соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил РФ и предназначена для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающих ее постоянную боевую готовность. Учебно-боевая подготовка и служебно-боевая деятельность военнослужащих, подразделений и частей в совокупности обеспечивают необходимый уровень

Реальные боевые действия — это тот вид воинской деятельности, для которого создаются Вооруженные Силы и осуществляются их учебно-боевая подготовка и служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия — это воинская деятельность, направленная на поражение противника непосредственно в условиях боя.

Основными чертами современного боя являются маневренность, динамичность, быстрые и резкие изменения обстановки, неравномерность его развития по фронту и в глубину, повышенное морально-психологическое и физическое напряжение личного состава. Современный бой требует от каждого военнослужащего стойкости, инициативы, дисциплинированности.

## Оценка устных ответов обучающихся

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся, целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

## Тестирование:

### Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.

| <i>вопрос</i>  | <i>ответы</i>                                |
|--|--|
| <b>1. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором - потоки, действуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека называется:</b><br>а) комфортным;      в) опасным;<br>б) допустимым;      г) чрезвычайно опасным.    | б) допустимым;                               |
| <b>2. По вероятности воздействия на среду обитания опасности подразделяются на:</b><br>а) естественные, техногенные, антропогенные;<br>б) потенциальные, реальные, реализованные;<br>в) производственные, бытовые, городские и др.;<br>г) прогнозируемые, спонтанные.  | б) потенциальные, реальные, реализованные;   |
| <b>3. Негативные факторы, которые при определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности называют:</b><br>а) естественными факторами;<br>в) физическими факторами;<br>б) опасными факторами;<br>г) вредными факторами.  | г) вредными факторами.                       |
| <b>4. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей — это:</b><br>а) средняя продолжительность жизни;<br>б) численность населения;<br>в) ежегодное количество аварий и катастроф.  | а) средняя продолжительность жизни;          |
| <b>5. Угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем возникновения, представляет:</b><br>а) антропогенная опасность;<br>в) реальная опасность;<br>б) потенциальная опасность;<br>г) естественная опасность.  | б) потенциальная опасность;                  |
| <b>6. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором - потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и (или) приводят к деградации природной среды называется:</b> а) комфортным      в) опасным<br>б) допустимым      г) чрезвычайно опасным | в) опасным                                   |
| <b>7. По видам источников возникновения опасности подразделяются на:</b>   | а) естественные, техногенные, антропогенные; |

|  |  |
|--|--|
| <p>а) естественные, техногенные, антропогенные;<br/> б) потенциальные, реальные, реализованные;<br/> в) производственные, бытовые, городские и др.;</p> <p>г) прогнозируемые, спонтанные.</p>  |  |
| <p><b>8. Негативные факторы, которые при определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья называют:</b></p> <p>а) естественными факторами;<br/> б) опасными факторами;<br/> в) физическими факторами;<br/> г) вредными факторами.</p>   | <p>б) опасными факторами;</p>  |
| <p><b>9. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия называется:</b></p> <p>а) среда обитания;    в) техносфера;<br/> б) гидросфера;        г) биосфера.</p>   | <p>г) биосфера.</p>  |
| <p><b>10. Связана с конкретной угрозой воздействия на человека, координирована в пространстве и времени:</b></p> <p>а) антропогенная опасность;<br/> в) реальная опасность;<br/> б) потенциальная опасность;<br/> г) естественная опасность.</p>   | <p>в) реальная опасность;</p>  |
| <p><b>11. Система «человек-машина» (счм) – это...</b></p> <p>а) система производства, при которой максимально используется современная техника<br/> б) сложная многофункциональная система, состоящая из технического устройства, информационного обеспечения, человека-оператора и среды их взаимодействия<br/> в) система производства, при которой максимально используются автоматизация и механизация трудовой деятельности<br/> г) система производства, в которой широко используется робототехника</p> | <p>б) сложная многофункциональная система, состоящая из технического устройства, информационного обеспечения, человека-оператора и среды их взаимодействия</p> |
| <p><b>12. Какие из нижеперечисленных сфер связаны со средой обитания</b></p> <p>А. Биосфера<br/> В. Литосфера<br/> С. Техносфера<br/> D. Гидросфера</p>  | <p>А. Биосфера<br/> С. Техносфера</p>  |
| <p><b>13. Что из перечисленного относится к природным ЧС?</b></p> <p>А. Гидродинамическая авария<br/> В. Наводнение<br/> С. Транспортная авария</p>  | <p>В. Наводнение</p>   |

**Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

| <i>вопрос</i>   | <i>ответы</i>  |
|---|--|
| <p><b>1.Что такое чрезвычайная ситуация?</b></p> <p>а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей;</p> <p>б) происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям, нарушению производственного процесса;</p> <p>в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> | <p>в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> |
| <p><b>2. Расположите чрезвычайные ситуации в порядке увеличения степени их распространения:</b></p> <p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p> <p>б) муниципальные, межмуниципальные, локальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p> <p>в) локальные, региональные, межрегиональные, муниципальные,</p>  | <p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p>  |
| <p><b>3. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, по канавам, а также в результате подпора грунтовых вод — это:</b></p> <p>а) половодье;                      в) подтопление;</p> <p>б) наводнение;                    г) затопление.</p>  | <p>в) подтопление;</p>   |
| <p><b>4. Сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызванный обильными дождями или быстрым таянием снега это:</b></p> <p>а) наводнение;                    в) половодье.</p> <p>б) паводок;                        г) затопление.</p>   | <p>б) паводок;</p>   |
| <p><b>5.Скользящее смещение пород вниз по склону под действием силы тяжести называется</b></p> <p>а) обвалом;                        в) селевым потоком;</p> <p>б) оползнем;                      г) провалом.</p>  | <p>б) оползнем;</p>  |
| <p><b>6.Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...</b></p>  | <p>в) опасностью</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>а) катастрофой<br/> б) потенциальной опасностью<br/> в) опасностью<br/> г) аварией<br/> д) стихийным бедствием</p>  |  |
| <p><b>7. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:</b><br/> а) техногенным ЧС<br/> б) природным ЧС<br/> в) экологическим ЧС<br/> г) социальным ЧС<br/> д) нет верного ответа</p>   | <p>а) техногенным ЧС</p>   |
| <p><b>8. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.</b><br/> а) 1,2,3,4,5<br/> б) только 1,2,3<br/> в) только 4,5<br/> г) только 1,2,3,4<br/> д) нет верного ответа</p>     | <p>г) только 1,2,3,4</p>   |
| <p><b>9. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, а также значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности это ситуация</b></p> | <p>чрезвычайная</p>  |
| <p><b>10. Чем обусловлены природные опасности?</b><br/> а) Антропогенной обстановкой<br/> б) Техническими объектами<br/> в) Живыми объектами<br/> г) Стихийными явлениями</p>  | <p>г) Стихийными явлениями</p>   |
| <p><b>11. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ...</b><br/> а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа<br/> б) вызвать аварийную газовую службу («04»)<br/> в) хорошо проветрить помещение<br/> г) перекрыть основной вентиль</p>  | <p>в) хорошо проветрить помещение<br/> г) перекрыть основной вентиль</p> |

### Раздел 3. Основы военной службы

| <i>Вопрос</i>  | <i>ответ</i>  |
|--|---|
| <b>1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:</b> а) 17-25 лет;<br>б) 18-27 лет;<br>в) 18-30 лет.  | в) 18-30 лет.   |
| <b>2. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:</b><br>а) с 1 января по 31 марта<br>б) с 1 марта по 31 мая<br>в) с 1 апреля по 15 июля   | в) с 1 апреля по 15 июля                                    |
| <b>3. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:</b><br>а) с 1 июля по 30 сентября;<br>б) с 1 сентября по 30 ноября;<br>в) с 1 октября по 31 декабря.  | в) с 1 октября по 31 декабря.                               |
| <b>4. В какие сроки осуществляется постановка граждан на первичный военный учет?</b><br>а) с 1 января по 31 марта<br>б) с 1 марта по 31 мая<br>в) с 1 октября по 31 декабря  | а) с 1 января по 31 марта                                   |
| <b>5. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?</b><br>а) 12 месяцев;<br>б) 18 месяцев;<br>в) 36 месяцев.  | а) 12 месяцев;  |
| <b>6. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?</b><br>а) 21 месяца;<br>б) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы<br>в) 36 месяцев.                                      | б) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы |
| <b>7. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?</b><br>а) годные к военной службе с незначительными ограничениями;<br>б) ограниченно годные к военной службе; в) временно негодные к военной службе. | б) ограниченно годные к военной службе;                     |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>8. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?</b></p> <p>а) имеющий ребёнка, воспитываемого без матери;</p> <p>б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу; в) имеющие 2 и более детей.</p>   | <p>б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;</p> |
| <p><b>9. Укажите соответствие между видом кровотечения и его основными характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 2 г):</b></p> <p>1) Артериальное кровотечение.</p> <p>2) Венозное кровотечение.</p> <p>3) Капиллярное кровотечение.</p> <p>4) Паренхиматозное кровотечение.</p> <p>а) Наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах;</p> <p>б) возникает при повреждении печени, селезенки, почек;</p> <p>в) кровь темно-вишневого цвета и изливается медленно;</p> <p>г) кровь ярко-красного цвета выбрасывается сильной пульсирующей струей.</p> | <p>1г, 2в, 3а, 4б.</p>  |
| <p><b>10. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется ...</b></p> <p>а) индивидуальный противохимический пакет;</p> <p>б) антидот;</p> <p>в) изолирующие средства;</p> <p>г) дегазирующие составы.</p>   | <p>б) антидот;</p>  |
| <p><b>11. Граждане РФ проходят военную службу:</b></p> <p>а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)</p> <p>б) только в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>в) только по призыву, по достижении определенного возраста</p>  | <p>а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)</p>          |
| <p><b>12. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:</b></p> <p>а) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос</p> <p>б) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи</p> <p>в) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат</p>   | <p>а) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос</p>                   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>13. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата</b></p> <p>а) утеря повестки военного комиссариата<br/> б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности<br/> в) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина</p> | <p>а) утеря повестки военного комиссариата</p> |
| <p><b>14. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины</b></p> <p>а) уголовной<br/> б) административной<br/> в) дисциплинарной</p>  | <p>в) дисциплинарной</p>                       |

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале - за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный - ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | К-во ответов | оценка                |
|-----------|--------------|-----------------------|
| Менее 75  | 1-6          | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79   | 7            | «удовлетворительно»   |
| 80 - 89   | 8            | «хорошо»              |
| 90 -100   | 9-10         | «отлично»             |

## Защита отчетов по практическим работам

### Практическая работа № 1. Безопасность труда при грузовых операциях на судне.

| Контрольный вопрос   | Рекомендуемое содержание ответа   |
|--|---|
| 1. На кого возлагается организация безопасности труда и руководство погрузочно-разгрузочными операциями на судне                                   | 1. на одного из помощников капитана (обычно второго). В своей работе он должен руководствоваться ПТБ на судах морского флота, ПТБ в морских портах; при работе с опасными грузами -- также Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ).  |
| 2. Прежде чем приступить к грузовым операциям, руководитель работ должен...  | 2. убедиться в исправности грузоподъемных устройств, приспособлений и такелажа, расставить по рабочим местам хорошо проинструктированный и обученный персонал, определить необходимое количество стропальщиков и сигнальщиков. В процессе работы необходимо обращать особое внимание на недопустимость перегрузки стрел, кранов и других грузоподъемных устройств; на правильность обвязки и крепления грузов; на соблюдение работающими правил техники безопасности и применения ими защитных и предохранительных средств. |
| 3. Спускающихся для работы в трюм, заполненный грузом, который может засасывать человека (зерно, тальк, химические вещества), необходимо снарядить | 3. предохранительными поясами с закрепленными на палубе страховочными концами и держать под наблюдением.  |
| 4. Поднимать грузы с помощью грузовой стрелы можно только  | 4. при вертикальном положении грузового шкентеля, так как при косом его натяжении возникают силы, изменяющие характер усилий в грузовом устройстве, из-за чего может произойти авария.<br>Если груз раскачался, необходимо остановить его с помощью оттяжек.  |

### Практическая работа № 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

| Контрольный вопрос              | Рекомендуемое содержание ответа (источник)   |
|---------------------------------|--|
| 1. Первая помощь — это          | 1. комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека. Несчастный случай, резкий приступ заболевания, отравление — в этих и других чрезвычайных ситуациях необходима грамотная первая помощь.   |
| 2. Кто оказывает первую помощь? | 2. Согласно закону, первая помощь не является медицинской — она оказывается до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу. Первую помощь может оказать любой человек, находящийся в критический момент рядом с пострадавшим. Для некоторых категорий граждан оказание первой помощи — служебная обязанность. Речь идёт о полицейских, сотрудниках ГИБДД и МЧС, военнослужащих, пожарных. |

|   |   |
|---|---|
| 3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ) — это... | 3. введение воздуха (либо кислорода) в дыхательные пути человека с целью восстановления естественной вентиляции лёгких. Относится к элементарным реанимационным мероприятиям.   |
| 4. Типичные ситуации, требующие ИВЛ:              | 4. автомобильная авария; происшествие на воде; удар током и другие.<br>Существуют различные способы ИВЛ. Наиболее эффективным при оказании первой помощи неспециалистом считается искусственное дыхание рот в рот и рот в нос.<br>Если при осмотре пострадавшего естественное дыхание не обнаружено, необходимо немедленно провести искусственную вентиляцию легких.  |
| 5. Техника искусственного дыхания рот в рот       | 1. Обеспечьте проходимость верхних дыхательных путей. Поверните голову пострадавшего набок и пальцем удалите из полости рта слизь, кровь, инородные предметы. Проверьте носовые ходы пострадавшего, при необходимости очистите их.<br>2. Запрокиньте голову пострадавшего, удерживая шею одной рукой.<br>Не меняйте положение головы пострадавшего при травме позвоночника!<br>3. Положите на рот пострадавшего салфетку, платок, кусок ткани или марли, чтобы защитить себя от инфекций. Зажмите нос пострадавшего большим и указательным пальцем. Глубоко вдохните, плотно прижмитесь губами ко рту пострадавшего. Сделайте выдох в лёгкие пострадавшего.<br>Первые 5–10 выдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем — 12–15 выдохов в минуту.<br>4. Следите за движением грудной клетки пострадавшего. Если грудь пострадавшего при вдохе воздуха поднимается, значит, вы всё делаете правильно. |
| 6. Алгоритм оказания первой помощи                | 1. Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности.<br>2. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).<br>3. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.<br>4. Вызвать специалистов: 112 — с мобильного телефона, с городского — 03 (скорая) или 01 (спасатели).   |

**Практическая работа № 3. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.**

| Контрольный вопрос   | Рекомендуемое содержание ответа (источник)  |
|--|---|
| 1. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, носят военную форму одежды:       | <p>1) парадную – при принятии Военной присяги; при вручении воинской части Боевого Знамени; при назначении в состав почетного караула; в дни годовых праздников воинской части; при несении службы часовыми по охране Боевого Знамени;</p> <p>2) полевую – на учениях, маневрах, боевых дежурствах и на занятиях в учебных центрах;</p> <p>3) повседневную – во всех остальных случаях.</p>   |
| 2. Погоны рядовых (в сухопутных войсках ВС — солдаты, на флоте — матросы, старшие матросы) | На их погонах нет не только звезд, но и вообще никаких знаков различия.   |
| 3. Погоны ефрейтора и сержанта (на флоте соответствуют старшине)                           | <p>Ефрейтор — одна полоса.</p> <p>Младший сержант — две полосы.</p> <p>Сержант — три полосы.</p> <p>Старший сержант — одна широкая полоса.</p>  |
| 4. Погоны прапорщика и лейтенанта  | <p>Прапорщик — две звезды.</p> <p>Старший прапорщик — три звезды.</p> <p>Младший лейтенант — одна звезда.</p> <p>Лейтенант — две звезды, расположенные на равном расстоянии друг от друга по обе стороны от центральной полоски.</p> <p>Старший лейтенант — три звезды, причем третья находится чуть выше двух первых.</p> <p>Капитан — четыре звезды, при этом три звезды находятся в положении всех предыдущих званий, а четвертая располагается чуть выше трех предыдущих.</p> <p>Категория младших офицерских званий на флоте имеет полное сходство с сухопутной иерархией, за исключением прапорщика. На флоте занимает должность мичмана.</p> |
| 5. Погоны майора, подполковника, полковника  | <p>Майор (на флоте — капитан третьего ранга) — одна звезда на погонах и две параллельные красные полосы. Звезда размерами чуть больше звезд в младшем офицерском составе, располагается точно между двумя просветами.</p> <p>Подполковник (капитан второго ранга) — две звезды на двух параллельно идущих просветах, причем на одинаковом расстоянии между собой и от края погон.</p> <p>Полковник (капитан первого ранга) погоны носит с тремя звездами, у которых первые две расположены так же, как и у подполковника, а третья находится чуть выше.</p>   |

**Практическая работа № 4.** Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. Основные сведения о боевых средствах Военно-Морского Флота.

| Контрольный вопрос  | Рекомендуемое содержание ответа (источник)  |
|---|---|
| 1. Классификация боевых кораблей ВМФ России                       | <p>Основы классификации корабельного состава ВМФ РФ кратко изложены в статье 4 Корабельного устава Военно-Морского Флота (2001): "Корабли и суда Военно-Морского Флота в зависимости от их основного предназначения и оружия подразделяются на классы, а классы, исходя из специализации, водоизмещения, типа энергетической установки и принципов движения - на подклассы.</p> <p>В зависимости от тактико-технических элементов и предназначения, а также для определения старшинства командиров и норм обеспечения материально-техническими средствами корабли делятся на ранги. В ВМФ установлены четыре ранга кораблей. Высшим рангом является первый. Деление кораблей на классы, подклассы и ранги определяется Руководством по классификации кораблей и судов Военно-Морского Флота".</p>   |
| 2.. Ударно-боевые корабли ВМС, разделяющиеся на следующие классы: | <p>А) авианосцы — корабли, являющиеся плавучими аэродромами и ангарами для самолетов и вертолетов или стартовой площадкой для реактивных снарядов.</p> <p>Б) крейсера — корабли, предназначенные для защиты своих морских путей, для нанесения ударов по базам и объектам врага, для прикрытия караванов своих судов и десантов на переходе в море, а также для выполнения других оперативных задач.</p> <p>В) подводные лодки—корабли , имеющие значительные преимущества перед надводными кораблями: скрытость маневра и внезапность удара по противнику. Основным назначением подводных лодок являются боевые действия на морских путях противника, выполнение заданий всех видов разведки (в том числе и радиолокационного дозора) и обстрел реактивными ракетами любых целей противника</p> <p>Г) эскадренные миноносцы (эсминцы)</p> <p>Д) торпедные катера, которые предназначаются для уничтожения кораблей и плавучих средств противника торпедами</p> |



**Практическая работа № 5.** Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Хранение и уход за средствами индивидуальной защиты.

| Контрольный вопрос                               | Рекомендуемое содержание ответа (источник)  |
|--|---|
| 1. Перечислите средства защиты органов дыхания   | <p>Для защиты органов дыхания широко используются фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш и др.). Принцип их действия основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.</p> <p>Для защиты органов дыхания и зрения рабочих различных отраслей промышленности, сельского хозяйства от воздействия вредных веществ (газов, паров, пыли, дыма и тумана), присутствующих в воздухе, используются промышленные противогазы.</p>   |
| 2. Обязанности эвакуируемых, их экипировка.      | <p>2. С объявлением эвакуации (кроме экстренных случаев) нужно быстро подготовить личные вещи и документы. Все вещи укладывают в чемодан, вещевой мешок или сумку, к которому прикрепляют ярлычок с указанием фамилии, имени и отчества, постоянного адреса и места, куда эвакуируются.</p> <p>В квартире необходимо отключить газ, электроприборы, с окон снять занавески. Все легковоспламеняющиеся вещи и предметы поставить в простенки, закрыть форточки. После этого закрыть квартиру и сдать ее под охрану РЭУ.</p> <p>Прибыв к указанному сроку на СЭП, надо пройти регистрацию. С собой, помимо вещей и документов, необходимо иметь средства индивидуальной защиты, одежду, обувь, постельные принадлежности, набор медикаментов и двух-, трехсуточный запас продуктов питания.</p> |
| 3. Что представляют из себя защитные сооружения? | <p>3. Защитные сооружения — это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от физических, химических и биологических опасных и вредных факторов. В зависимости от защитных свойств такие сооружения подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия. Помимо этого, для защиты населения могут использоваться простейшие укрытия.</p> <p>Убежища — это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств,</p>  |

**Практическая работа № 6.** Назначение, принцип действия и устройство автомата. Технические характеристики. Разборка и сборка автомата.

| Контрольный вопрос                    | Рекомендуемое содержание ответа (источник)  |
|---------------------------------------|---|
| 1. Порядок неполной разборки автомата | 1. Отделить магазин.<br>2. Проверить, нет ли патрона в патронном отделении.<br>3. Извлечь из приклада пенал с принадлежностями.<br>4. Отстегнуть шомпол.<br>5. Снять компенсатор<br>6. Отсоединить крышку ствольной коробки<br>7. Вытащить возвратный механизм<br>8. Затворная рама<br>9. Затвор<br>10. Газовая трубка со ствольной накладкой.  |
| 2. Назначение АК                      | 2. Являясь индивидуальным оружием, автомат Калашникова предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Из автомата ведётся автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведётся короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 15 выстрелов) очередями и непрерывно. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.  |
| 3. Основные характеристики АК:        | Длина: 870 мм (АК), 880 мм (АКМ), 942 мм (АК-74);<br>Вес (без патронов): 4,3 кг (АК), 4,1 кг (АКМ), 3,3 кг (АК-74);<br>Калибр: 7,62×39 мм, 5,45×39 мм;<br>Ударно-спусковой механизм (УСМ): куркового типа; режим огня — одиночный/автоматический;<br>Темп стрельбы: 850 выстрелов в минуту;<br>Начальная скорость пули: 715 м/с (АК, АКМ), 900 м/с (АК-74);<br>Прицельная дальность: 400 метров (АК) — открытый, 600 метров (АКМ), 1000 метров (АК-74);<br>Емкость магазина: 30 патронов. |

**Практическая работа № 7.** Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

| Контрольный вопрос   | Рекомендуемое содержание ответа (источник)   |
|--|--|
| 1. Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя в случаях: | <p>появления людей, машины или животных на мишенном поле, низколетающих самолетов и вертолетов над районом стрельбы; падения гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, и потери связи с блиндажом; поднятия белого флага (включения фонаря белого света) на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня (взрыв-пакета, дымовой шашки, ракеты и т.п.); доклада или подачи с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы; возникновения пожара на мишенном поле. Для прекращения огня подается сигнал «Отбой» и выставляется белый флаг (включается белый фонарь) вместо красного, а также подается команда «Стой, прекратить огонь». Сигнал «Отбой» должны немедленно принимать все стреляющие и, оставаясь на местах, прекращать огонь, не дожидаясь команд или сигналов своих командиров.</p> <p>От сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь» запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции (месте для стрельбы) и подходить к оставленному на ней оружию.</p>  |
| 2. Категорически запрещается:  | <ul style="list-style-type: none"><li>— заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до сигнала «Огонь» (команды руководителя, командира);</li><li>— направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;</li><li>— открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);</li><li>— оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) индивидуальное оружие без команды руководителя (командира);</li><li>— заходить (выезжать) на участки стрельбища (учебного центра), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: «Опасно!», «Неразорвавшаяся граната – не трогать!»;</li><li>— разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;</li><li>— трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику стрельбища.</li></ul> |

**Практическое занятие № 8. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение места наблюдения. Действия наблюдателя.**

|  |  |
|--|--|
| 1. Передвижение на поле боя                                    | <p>В бою, в зависимости от характера местности, условий обстановки и воздействия огня противника, солдат при действиях в пешем порядке может передвигаться ускоренным шагом, бегом - в полный рост или пригнувшись, перебежками и ползком. Перед началом передвижения личный состав должен поставить оружие на предохранитель по команде «Предохранитель - СТАВЬ» или самостоятельно.</p> <p>Атака проводится ускоренным шагом или бегом. Перебежки и переползания применяются для скрытого сближения с противником.</p>   |
| 2. переползания по-пластунски                                  | <p>надо лечь, плотно прижавшись к земле, правой рукой взять оружие за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки. Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно вытянуть левую (правую) руку как можно дальше. Отталкиваясь согнутой ногой, передвинуться вперед, подтянуть другую ногу, вытянуть другую руку и продолжать движение. При переползании голову высоко не поднимать</p>   |
| 3. Индивидуальная маскировка                                   | <p>предназначена для того, чтобы ввести противника в заблуждение, скрыв от него истинное положение на местности. Тем самым уменьшается вероятность уничтожения противником личного состава. Кроме того, появляется возможность скрытно расположить огневые точки и снайперов, чтобы нанести противнику максимально больший вред.</p>   |
| 4. демаскирующие признаки,                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- характерные очертания человека;</li><li>- тепловое (инфракрасное) излучение и отражение радиосигналов;</li><li>- характерный покрой одежды и ее цвет;</li><li>- оружие и снаряжение.</li></ul>   |
| 5. Получив задачу от командира отделения, наблюдатель уясняет: | <p>ориентиры и условные наименования местных предметов; сектор (полосу, направление, район, объект) наблюдения; сведения о противнике и своих подразделениях; где выбрать место для наблюдения и что сделать по его оборудованию и маскировке; на что обращать особое внимание; порядок доклада о результатах наблюдения и сигналы оповещения о воздушном противнике. Уяснив полученную задачу, наблюдатель выбирает место для наблюдения, если оно не было указано, и занимает его; определяет расстояние до ориентиров и характерных местных предметов в назначенном секторе, при этом наблюдение за противником он не прекращает.</p> |

**Практическое занятие № 9. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях.**

| Контрольный вопрос                               | Рекомендуемое содержание ответа (источник)   |
|--|--|
| 1. Способы остановки артериального кровотечения? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Прямое сдавливание кровоточащей раны.</li><li>• Пальцевое прижатие артерии к кости.</li><li>• Если рана на волосистой части головы, прижать артерию к височной кости.</li><li>• Если рана на шее - прижать артерию к нижнему краю нижней челюсти.</li><li>• -Если рана на руке - прижать плечевую артерию прижать к плечевой кости.</li><li>• Все эти пункты выполнять при отсутствии жгута.</li><li>• При его наличии накладываем жгут.</li></ul>   |
| 2. Правила наложения жгута.                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. На конечность жгут накладывается выше раны, но как можно ближе к ней.</li><li>2. Жгут накладывается только на одежду или подложенную ткань, но никогда не накладывается непосредственно на кожу.</li><li>3. Каждый последующий тур жгута должен перекрывать часть предыдущего, чтобы не защемить кожу.</li><li>4. Жгут должен быть затянут ровно настолько, чтобы передавить артерию, сильнее затягивать не надо.</li><li>5. К жгуту обязательно прикрепляется бумага, где написаны дата и время наложения жгута. Вторая такая же записка кладется в карман пострадавшего.</li><li>б.Время нахождения гута на конечности в летнее время не больше 1,5 - 2 часа, зимой 11,5.</li><li>7. Наложённый жгут должен быть виден на расстоянии, поэтому он не должен прикрываться одеждой. В зимнее время конечность ниже жгута утепляется.</li></ol> |
| 3. Что такое первая медицинская помощь?          | 3. Первая помощь — это комплекс простейших неотложных мероприятий, проводимых на месте происшествия, необходимых для спасения жизни, облегчения страданий, предупреждения осложнений.  |

**Критерии оценивания качества выполнения практических работ**

**Оценка «5»** Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4»** Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике

отдельных территорий или стран и т.д.). Используются указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3»** Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

**Оценка «2»** Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

## **Темы для подготовки рефератов**

### **Тема 1.1. Человек и его среда обитания.**

1. Современное состояние среды обитания человека. Техносфера. Негативные факторы, присущие техносфере.
2. Возможные состояния среды обитания.
3. Опасности и их источники. Риск. Виды риска.
4. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.

### **Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека**

1. Классификация опасных и вредных факторов.
2. Физические факторы. Химические факторы.
3. Биологические факторы. Психофизиологические факторы.
4. Параметры микроклимата. Факторы тяжести и напряжённости труда.

### **Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина».**

1. Критерии безопасности системы «человек – машина».
2. Характеристика опасных состояний системы «человек – машина».
3. Идентификация причин опасного состояния системы «человек – машина».
4. Технические элементы системы «человек – машина».
5. Человеческий фактор в системе «человек – машина».
6. Надёжность человека как компонента системы «человек – машина».
7. Качественный анализ опасности систем «человек – машина».

### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.**

1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
3. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации.
4. Чрезвычайные экологические ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации.
5. Социальные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации военного времени.
6. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.**

1. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
2. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
3. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.

### **Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.**

1. Караульная служба – задачи, состав, обязанности.
2. Порядок хранения оружия и боеприпасов.
3. Порядок применения оружия военнослужащим.
4. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям.
5. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.

## **Промежуточная аттестация по дисциплине Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.**

Курсантам, не имеющим задолженностей по темам и практическим занятиям, промежуточная аттестация выставляется по текущим оценкам.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние среды обитания человека.
  2. Негативные факторы, присущие техносфере.
  3. Опасности и их источники.
  4. Риск. Виды риска.
  5. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.
  6. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.
  7. Классификация опасных и вредных факторов.
  8. Факторы тяжести и напряжённости труда.
  9. Параметры микроклимата.
  10. Характеристика опасных состояний системы «человек – машина».
  11. Человеческий фактор в системе «человек – машина».
  12. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина».
  13. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
  14. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.
  15. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия вибрации и шумов.
  16. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений.
  17. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения.
  18. Классификация чрезвычайных ситуаций.
  19. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
  20. Природные чрезвычайные ситуации.
  21. Техногенные чрезвычайные ситуации.
  22. Чрезвычайные экологические ситуации.
  23. Биологические чрезвычайные ситуации.
  24. Социальные чрезвычайные ситуации.
  25. Чрезвычайные ситуации военного времени.
  26. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
  27. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.
  28. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
  29. Безопасность труда при грузовых операциях на судне.
  30. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
  31. Военская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание.
  32. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу.
- Перечень военно-учётных специальностей.
33. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
  34. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
  35. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.
  36. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.
  37. Организационная структура, виды Вооружённых Сил и рода войск.
  38. Права и обязанности военнослужащего. Ответственность военнослужащего. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.



39. Караульная служба – задачи, состав, обязанности.
40. Порядок применения оружия военнослужащим.
41. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.
42. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. Основные сведения о боевых средствах Военно-Морского Флота.
43. Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Хранение и уход за средствами индивидуальной защиты.
44. Назначение, принцип действия и устройство автомата. Технические характеристики. Разборка и сборка автомата.
45. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
46. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение места наблюдения. Действия наблюдателя.
47. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях.

Преподаватель первой категории цикловой комиссии физического воспитания и спорта  
О.В. Басенко

### **Оценочные средства для проведения среза остаточных знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

Комплекс тестовых заданий по предмету БЖД, где изучаются основные разделы:

- Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту
- Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
- Основы военной службы
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тест включает 3 варианта разноуровневых вопросов. Задания первого уровня содержат вопросы с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. На втором уровне необходимо выбрать два или более правильных ответа, а третий уровень - это вопросы на установление соответствия.

#### **1. Выберите один правильный ответ из трех предложенных (ответ представьте в виде буквы).**

1. Негативные факторы, которые при определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья называют:

- а) естественными факторами;
- б) опасными факторами;
- в) физическими факторами;

2. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:

- а) средняя продолжительность жизни;
- б) численность населения;
- в) ежегодное количество аварий и катастроф.

3. Комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного шланга с ручным стволом это:

- а) пожарный рукав;
- в) пожарный щит;
- б) пожарный кран;

4. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) социального характера

5. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;

- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

6. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;

7. Эвакуация — это...

- а) вывод населения из зоны ЧС;
- б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС ;
- в) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону;

8. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение;
- б) производственные аварии в больших масштабах;
- в) загрязнение воздуха;

9. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется...

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;

10. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.

- а) национальным;
- б) стихийным;
- в) экологическим;

11. Скользящее смещение пород вниз по склону под действием силы тяжести называется

- а) обвалом;
- б) оползнем;
- в) селевым потоком;

12. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) тучи пепла и газов;

13. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна \_\_\_\_ м/с.

- а) 92;
- б) 62;
- в) 32;

14. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) 17-25 лет;
- б) 18-25 лет;
- в) 18-27 лет;

15. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?

- а) 12 месяцев;
- б) 18 месяцев;
- в) 36 месяцев;

16. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих;

17. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги;

18. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

- а) министр обороны;
- б) Верховный Главнокомандующий;
- в) генеральный штаб;

19. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;

20. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии, называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;

21. Лед применяется при оказании первой помощи, пострадавшим при...

- а) ожогах;
- б) кровотечениях;
- в) переломах;

22. Дезинсекция – это

- а) уничтожение микробов;
- б) уничтожение насекомых;
- в) уничтожение грызунов;

23. Факторы образа жизни, ухудшающие здоровье

- а) рациональная организация жизнедеятельности;
- б) адекватная двигательная активность;
- в) социальный и психологический дискомфорт;

24. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;

25. Заражение СПИДом возможно через

- а) половые контакты;

- б) пищу;
- в) рукопожатие;

**2. Выберите два или более правильных ответа из предложенных вариантов (ответ представьте в виде букв).**

26. Основная цель безопасности жизнедеятельности как науки

- 1. Защита человека от опасностей антропогенного происхождения;
- 2. Защита человека от опасностей естественного происхождения;
- 3. Создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
- 4. Сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей; в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

27. Применение воды эффективно при тушении следующих веществ:

- а) дерево, бумага, резина;
- б) спирт, ацетон;
- в) бензин, керосин;
- г) масла;

28. При обнаружении лесного пожара необходимо ...

- а) подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации;
- б) не поддаваться панике и бежать;
- в) укрываться от пожара на голых островах и отмелях;
- г) поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия;

29. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует..

- а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа;
- б) вызвать аварийную газовую службу («04»);
- в) хорошо проветрить помещение;
- г) перекрыть основной вентиль;

30. К основным способам пожаротушения относят:

- а) охлаждение очага горения с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью;
- б) применение специальных химических средств, увеличивающих скорость реакции окисления;
- в) прекращение поступления в зону горения воздуха;
- г) механический срыв пламени сильной струей газа или воды;

31. К защитным сооружениям ГО относятся:

- а) убежища 5 классов;
- б) ПРУ 3 классов;
- в) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения;
- г) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки;
- д) леса, овраги, придорожные канавы;

32. Основные функции МЧС России

- а) Осуществляет целевые и научно-технические программы, направленные на предупреждение ЧС;
- б) Участвует в мероприятиях по социальной поддержке пострадавших граждан;
- в) Использует материально-технические средства по двойному назначению;
- г) Проводит государственную экспертизу, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС;
- д) Проводит мероприятия по различным видам маскировки;

33. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) индивидуальная аптечка АИ-2;
- б) убежища;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) противогаз;

д) защитный комбинезон;

34. К стихийным бедствиям относятся:

- а) взрыв на предприятии;
- б) террористический акт;
- в) радиационная авария;
- г) химическая авария;
- д) ураганы, бури и смерчи;
- е) снежные заносы и снежные лавины;
- ж) землетрясения;
- з) селевые потоки, оползни, обвалы;

35. Определите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

- а) Морская пехота
- б) Инженерно-технические войска
- в) ВКС
- г) Сухопутные войска
- д) РВСН
- е) ВМФ

36. Личная гигиена это — гигиеническое содержание:

- а) нательного и постельного белья;
- б) верхней одежды;
- в) обуви;
- г) предметов бытовой и производственной обстановки;

37. Оказание первой помощи при вывихе включает:

- а) прием обезболивающего;
- б) прием снотворного;
- в) вправление вывиха;
- г) холод на сустав;
- д) тепло на сустав;

38. Причины потери сознания:

- а) растяжение связок;
- б) обморок;
- в) капиллярное кровотечение;
- г) остановка сердечной деятельности;
- д) колит;

39. Симптомы артериального кровотечения:

- а) кровь ярко-алого цвета;
- б) кровь вишневого цвета;
- в) пульсирующий ток крови;
- г) ток крови не пульсирует;
- д) кровь вытекает в виде капель, как из губки;

40. Основные признаки компьютерного зрительного синдрома

- а) Жжение в глазах
- б) Боли в области глазниц и лба
- в) Боли при движении глаз
- г) Покраснение глазных яблок
- д) Боли в области шейных позвонков
- е) Быстрое утомление при работе(учебе)
- ж) Расстройство речи

### 3. Вопросы на соответствии

Задание, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества, называют заданиями на установление соответствия. С их помощью проверяются так называемые ассоциативные знания, то есть знания о связи формы и содержания, сущности и явления, о соотношении между различными предметами, свойствами, законами.

**41.** Установите соответствие (выберите верный вариант ответа) между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1абв; 2где).

- 1) химические чрезвычайные ситуации;
- 2) пожаро- взрывоопасные чрезвычайные ситуации ;
  - а) автозаправочная станция;
  - б) комбинат по производству аммиака;
  - в) склад боеприпасов;
  - г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
  - д) предприятия медицинской промышленности;
  - е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов;

**42.** Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1абв;2где).

- 1) радиационные чрезвычайные ситуации ;
- 2) гидродинамические чрезвычайные ситуации;
  - а) атомная электростанция;
  - б) гидроэлектростанция;
  - в) плотина;
  - г) судоподъёмник;
  - д) исследовательская ядерная установка;
  - е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами;

**43.** Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и их примерами (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1ав; 2б):

1. Чрезвычайные ситуации природного характера;
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
  - а) цунами;
  - б) аварии на химически опасных объектах;
  - в) землетрясение;
  - г) гидродинамические ЧС;

**44.** Установите соответствие между понятиями и их определениями (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 3 в, 4а).

1. Средство индивидуальной защиты;
2. Средства коллективной защиты;
3. Профессиональный риск;
4. Государственная экспертиза условий труда;
  - а) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья;
  - б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов;
  - в) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда;
  - г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных

и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения;

**45.** Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 3 в).

1 «Воздушная тревога»;

2 «Отбой воздушной тревоги» ;

3 «Радиационная опасность»;

4 «Химическая тревога» ;

а) отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении;

б) возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы;

в) одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии;

г) немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище;

**46.** Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерным для него (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а):

1. Ядерное;

2. Химическое;

3. Биологическое;

а) проникающая радиация;

б) эпидемия;

в) токсическое поражение;

**47.** Установите соответствие между видом войск и функцией, которую они выполняют (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а):

1. Военно-морской Флот;

2. Ракетные войска стратегического назначения;

3. Сухопутные войска;

а) составляют основу группировок войск на стратегических направлениях;

б) предназначены для решения стратегических задач в ядерной войне;

в) выполнение стратегических и оперативных задач на океанских и морских театрах военных действий;

**48.** Установите соответствие телефонов с городскими службами безопасности (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а)

1) 101;

2) 102;

3) 103;

4) 104;

5) 112;

а) Служба газа;

б) Скорая помощь;

в) Полиция;

г) Единая дежурно-диспетчерская служба;

д) Пожарная охрана;

**49.** Установите соответствие между видами транспорта и опасностями (опасными местами). (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а)

1) Морской и речной транспорт;

2) Авиационный транспорт;

3) Железнодорожный транспорт;

4) Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт;

5) Метро;

а) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия;

б) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение;

в) Дорожное транспортное происшествие, пожар;

г) Пути железнодорожные, платформа;

д) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение;

**50.** Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2вбк)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

а) землетрясения;

д) оползни;

и) ураганы;

б) цунами;

е) лесные пожары;

к) иней;

в) наводнения;

ж) дождь;

г) туман;

з) снежные лавины;

G