

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Керчь, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель высшей категории Н.В. Целищева

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от «25»04.2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин. Адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимость освоения данной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать:

- нормы закона, относящихся к правам инвалидов;
- правовые механизмы защиты своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- необходимость согласованных позитивных действий в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;

уметь:

- адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- адекватно относиться к своим индивидуальным психофизическим особенностям;
- защищать свои законные права;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- отстаивать свою гражданскую позицию.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
- основными правилами и технологиями выбора профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

2 Тематический план дисциплины

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Социальная и профессиональная адаптация.		2
Социальная и профессиональная адаптация.	Содержание учебного материала Способности и успешность деятельности.	1
	В том числе практических занятий	
	<u>Практическое занятие:</u> Свойства личности при выборе специальности	1
Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.		30
Основы социально-правовых знаний.	Содержание учебного материала	
	Социализация человека в сферах деятельности, общения самопознания.	2
	Понятие социальной адаптации	2
	Социальные нормы, социальные роли	2
	Критерии удовлетворенности общением. Психологическая совместимость в коллективе	2
	Социальное взаимодействие	2
	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
	Гражданский кодекс РФ о правах инвалидов	2
	Семейный кодекс РФ о правах инвалидов	2
	ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	2
	Медико-социальная экспертиза	2
	Реабилитация инвалидов	2
	Трудоустройство инвалидов	2
Трудовой кодекс РФ о правах инвалидов	2	

	В том числе практических занятий	
	<u>Практические занятия</u> Реализация беспрепятственного доступа инвалидам к объектам социальной инфраструктуры Комментированное чтение статей ГК РФ, СК РФ, ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» Комментированное чтение ФЗ «О социальной защите прав инвалидов»	4
	Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины помимо стандартного оборудования и технических средств обучения включает и специальные средства обучения для обучения студентов с различными нарушениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения	Проведение тематического тестирования, устный опрос
планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития самообразования	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
осуществлять самопрезентации	Составление листов самопрезентации
осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива	практические занятия
адаптироваться в новых аспектах учебы и профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом	практические занятия
толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.	практические занятия
Использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы	практические занятия

Обучающийся должен знать:	
механизмы социальной и профессиональной адаптации;	устный опрос
основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития	устный опрос
современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.	устный опрос. тестирование
основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;	устный опрос комментированное чтение
правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	устный опрос
функции органов труда и занятости населения	Устный опрос. тестирование