

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрено и утверждено  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «КГМТУ»

« 30 » мая 2024 г.

(протокол № 5)

Утверждаю:

Председатель Ученого совета

Ректор

Е.П. Масюткин

« 30 » 05

2024



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Квалификация:

**Техник-электромеханик**

Форма обучения:

**очная**

**на базе среднего общего образования**

Керчь, 2024 г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

2.2. Объем и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.3 Требования к абитуриенту

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

5.4. Рабочие программы практик

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

5.6. Рабочая программа воспитания

5.7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материально-техническое оснащение

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей

Приложение 3. Рабочие программы практик

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Перечень учебных изданий

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Данная ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

– Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электромеханик.

Формы обучения: очная.

### 2.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к решению задач профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### 2.2. Объем и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Объем программы подготовки специалистов среднего звена по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования составляет 4464 академических часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, квалификация «техник-электромеханик» в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	52 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика	52 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 2.3 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.  
Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник-судомеханик»
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	Осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	Осваивается
Освоение профессии рабочего	Освоение профессии рабочего (профессия «Электрик судовой»)	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	<p><b>Практический опыт в:</b> технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля; параметрическом контроле работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; обеспечении надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; обеспечении надёжности и работоспособности электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>



		<p>наблюдении за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>применении методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна</p> <p><b>Умения:</b> включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</p> <p>производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна;</p> <p>осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии;</p> <p>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; производить пуск и регулировку электропривода; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;</p> <p>использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической</p>
--	--	--

		<p>установки; производить безопасные операции с электрооборудованием на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями; настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования; работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики</p> <p><b>Знать:</b>  основные характеристики и состав судовых электростанций;  устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов;  устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы;  устройство, принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов;  устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры;  электрические распределительные устройства и электрические сети;  типы, марки и назначение судовых кабелей и проводов; судовые электроэнергетические системы, судовые системы контроля, виды энергетических установок судна, вспомогательные механизмы, режимы их работы;  гребные электрические установки и их электрооборудование; основы электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, системы управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;  аварийные источники питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов</p>
--	--	--

		<p>аккумуляторов; источники света и системы освещения на судах; электротермальное оборудование и его элементы; устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок; системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем; основы устройства и правил безопасной эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 вольт); характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения;</p>
	<p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> проведении электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления; выборе измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов; настройке систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления; проведении измерений и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p><b>Уметь:</b> производить электрические измерения; производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях; производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции; проводить измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p><b>Знать:</b> элементную базу электрических, электронных устройств судовой силовой и преобразовательной техники,</p>

		<p>платформы и технологии управления ими; принципы автоматического регулирования напряжения; операции по настройке коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>мероприятия по электробезопасности на судах;</p> <p>инструмент, оснастку и материалы для выполнения электромонтажных и электроремонтных работ;</p> <p>общее устройство, назначение, область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими;</p> <p>основные методы измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов; основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В);</p> <p>правила безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> выполнении работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</p> <p>проведении испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики</p> <p><b>Уметь:</b> определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; оценивать текущее состояние судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение</p>

		<p>свыше 1000 В) и средств автоматики; оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики; контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока</p> <p><b>Знать:</b> порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; инструменты, оснастку и материалы, применяемые для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики; основные правила безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> техническом обслуживании и ремонте судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами; техническом обслуживании и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения; обеспечении исправного технического состояния бытового электрооборудования судна; выборе измерительного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики; выборе и расчёте параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне; техническом обслуживании навигационного оборудования, систем</p>

		<p>связи и жизнеобеспечения судов; анализе электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей; в использовании правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами; поиске неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики; технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями; составлении графиков технического обслуживания; выявлении неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения; выявлении неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения; выявлении неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения; составлении плана работ по ремонту судового электрооборудования; составлении ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами</p>
--	--	---

		<p><b>Уметь:</b> выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления; производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов; производить выбор типа и мощности электродвигателя; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; выполнять основные электромонтажные работы; производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; производить техническое обслуживание аккумуляторов; производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ; анализировать параметры технического состояния электрооборудования; подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки</p> <p><b>Знать:</b> порядок и сроки проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; технологические процессы (регламенты), осуществляемые с электрооборудованием; устройство</p>
--	--	---

		<p>электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов; устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы; устройство, принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов; устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>электрические распределительные устройства и электрические сети;</p> <p>судовые электроэнергетические системы, судовые системы контроля, виды энергетических установок судна, вспомогательные механизмы, режимы их работы; гребные электрические установки и их электрооборудование; основы электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, системы управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока; основы устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулем, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения;</p> <p>аварийные источники питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов;</p> <p>источники света и системы освещения на судах;</p> <p>электротермальное оборудование и его элементы;</p> <p>устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок;</p> <p>системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;</p> <p>принципы построения и изображения электрических схем в соответствии с</p>
--	--	--



		<p>действующими стандартами;  основы устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В);  основы построения и использования компьютерных сетей на судах;  основные сведения о судовом навигационном оборудовании;  основные понятия о назначении и структурные схемы навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;  характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения;  инструмент, оснастку и материалы для выполнения  электромонтажных и электроремонтных работ;  материалы и инструменты для ремонта;  применяемые для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; организацию и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; основные правила безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  параметрическом контроле работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; выполнении мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; в ведении технической документации; выполнении безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств; выполнении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнении мероприятий по обеспечению экологической</p>

		<p>безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; использовании внутрисудовой связи; работе с компьютером и компьютерными сетями на судах; подключении и отключении судовой компьютерной информационной системы; вводе, выводе, копировании информации в судовую компьютерную информационную систему, удалении информации из неё; приёме и сдаче в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования; получении сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов; получении сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях; получении сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования; проверке соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования; ведении технической документации электромеханической службы</p> <p><b>Уметь:</b> производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила техники безопасности, экологической</p>
--	--	--

		<p>безопасности; производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса</p> <p><b>Знать:</b> назначения и технических характеристик оборудования; основы устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения; теоретические разделы термодинамики, механики и гидромеханики; мероприятия по электробезопасности на судах; правила безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, основы устройства и правила безопасной эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 вольт); мероприятия, обеспечивающие содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; основные безопасные операции с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов; последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе</p>

		<p>знания психологии личности и коллектива; оформлении технической документации организации и планировании работ; проведении первичных, неплановых, повторных, целевых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; проведении теоретического и практического обучения персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях; обеспечении электробезопасности при проведении работ; составлении заявки на материально-техническое снабжение</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; передавать знания, навыки подчинённым специалистам; пользоваться современными информационными технологиями в целях учёта запасных частей, инструментов и приспособлений, оформления заявок на материально-техническое снабжение, инструмент; оформлять техническую документацию</p> <p><b>Знать:</b> основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; характер взаимодействия с другими подразделениями; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных</p>
--	--	--

		заболеваний; требования охраны труда и пожарной безопасности; алгоритм действий при возникновении нештатных ситуаций; государственные и отраслевые стандарты, нормативно-технические документы на оборудование, механизмы заведования электромеханической службы; автоматизированную систему управления техническим обслуживанием и ремонтом судов, снабжением и распределённым складом организации
	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт в:</b> руководстве коллективом исполнителей; руководстве ремонтными работами, принятии мер к своевременному их выполнению и приёмки работ по своему заведованию; руководстве электромеханической группой при несении вахты</p> <p><b>Уметь:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; применять методы управления персоналом на судне; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию; назначать персонал; в случае недостатка времени и ресурсов, устанавливать очерёдности</p> <p><b>Знать:</b> современные технологии управления работой коллектива исполнителей; методы принятия решений; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; деловой этикет; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>

		функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; должностные инструкции подчинённых специалистов
	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт в:</b> контроле качества выполняемых работ; анализе процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p><b>Знать:</b> методы оценивания качества выполняемых работ; способы оценки ситуации и риска; основные производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений; методы контроля и оценки работ исполнителей</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении указаний по обеспечению транспортной безопасности; обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
		<p><b>Практический опыт в:</b> борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства по борьбе</p>
	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	

		за живучесть судна; применять средства по борьбе с водой
		<b>Знать:</b> мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара		<b>Практический опыт в:</b> действиях по тревогам; использовании средств индивидуальной защиты; использовании средств и систем пожаротушения
		<b>Уметь:</b> применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара
		<b>Знать:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организацию проведения тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях		<b>Практический опыт в:</b> действиях при авариях
		<b>Уметь:</b> действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		<b>Знать:</b> порядок действий при авариях; мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим		<b>Практический опыт в:</b> действиях при оказании первой помощи
		<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		<b>Знать:</b> порядок действий при

		оказании первой помощи
	ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<p><b>Практический опыт в:</b> действиях по тревогам; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Уметь:</b> производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p><b>Знать:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; порядок действий при оставлении судна; организацию проведения тревог; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъёма спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании</p>
	ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p><b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Знать:</b> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
Освоение профессии рабочего «Электрик судовой»	ПК 4.1. Выполнять комплекс работ (под руководством электромеханика/механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, остановкой и контролем судового электрооборудования, а также ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж электрооборудования, обнаруживать неисправности и устранять их	<p><b>Иметь практический опыт в:</b> техническом обслуживании судового электрооборудования; проведении ремонтных работ на обесточенном электрооборудовании; уходе за судовыми устройствами; определении основных неисправностей механизмов и систем; выполнении работ с судовыми устройствами; техническом обслуживании электродвигателей; ремонте электродвигателей; техническом обслуживании вспомогательных механизмов; ремонте вспомогательных</p>



		<p>механизмов; техническом обслуживании и ремонте судовых систем.</p> <p><b>Уметь:</b>  производить техническое обслуживание судового электрооборудования;  эксплуатировать электрооборудование главных и вспомогательных механизмов судна и их систем управления; использовать ручные инструменты, электроприборы, измерительный инструмент для разборки, сборки, технического обслуживания судового электрооборудования; соблюдать меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании судового электрооборудования; читать и понимать значения показаний приборов; вести наблюдение за работой электрооборудования;  производить техническое обслуживание судовых механизмов; эксплуатировать вспомогательные механизмы судна и их систем управления; эксплуатировать насосы и их системы управления; использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне; использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования; соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне; читать и понимать значения показаний приборов; выполнять работы с судовыми устройствами; читать принципиальные электрические и монтажные схемы; анализировать условия работы электронной</p>
--	--	---

		<p>аппаратуры, оценивать ее работоспособность;</p>
		<p><b>Знать:</b>  назначение, устройство и принцип действия судовых электрических машин и механизмов; основы устройства и принцип действия элементов автоматики и их применения в схемах управления и защиты механического и электрического оборудования; процедуры поиска, обнаружения и устранения неисправностей судового электрооборудования; процедуры осуществления функциональных проверок электрического и электронного оборудования управления и защиты; методы обнаружения неисправностей главных и вспомогательных элементов судовых электроэнергетических установок, систем, судового оборудования; назначение элементов судовых систем и средств связи, сигнализации и других сигнальных приборов, связывающих машинное отделение с мостиком судна; основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять правила приема, несения и сдачи вахт, безопасности труда, производственной и судовой санитарии, внутреннего распорядка, пожарной безопасности, исполнять обязанности по судовым расписаниям.</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b>  несении ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта;</p> <p><b>Уметь:</b>  действовать при проведении различных видов тревог и в аварийных ситуациях; применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой; использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; спускать и поднимать шлюпки, управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами; подавать сигналы бедствия различными средствами.</p> <p><b>Знать:</b>  нормативно-правовые документы по</p>

		<p>эксплуатации судна; обязанности по судовым тревогам; обязанности электрика судового по эксплуатации и обслуживанию судового электрооборудования; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судового электрооборудования и систем; меры безопасности при проведении ремонта судового электрооборудования; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем; меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования; предупреждение посадки судна на мель; действия экипажа при посадке судна на мель; способы снятия судна с мели; работы по заделке повреждения корпуса; приемы наказания первой медицинской помощи; правила техники безопасности на морских судах; морские термины и команды; устройство судна; правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне; расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, включение противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров; приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с уставом службы на судах морского флота РФ, уставом о дисциплине работников морского транспорта РФ. Знать обязанности по судовым расписаниям и тревогам; правила внутреннего распорядка.</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b>  выполнении работ с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования; ликвидации повреждений корпуса судна; выполнении работ с технической документацией;</p> <p><b>Уметь:</b>  устранять повреждения корпуса судна; обрабатывать техническую документацию; действовать при</p>

		<p>проведении различных видов тревог и в аварийных ситуациях; применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой; использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; спускать и поднимать шлюпки, управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами; подавать сигналы бедствия различными средствами.</p> <p><b>Знать:</b>  Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна; обязанности по судовым тревогам; обязанности электрика судового по эксплуатации и обслуживанию судового электрооборудования; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судового электрооборудования и систем; меры безопасности при проведении ремонта судового электрооборудования; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем; меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования; предупреждение посадки судна на мель; действия экипажа при посадке судна на мель; способы снятия судна с мели; работы по заделке повреждения корпуса; приемы наказания первой медицинской помощи; правила техники безопасности на морских судах; морские термины и команды; устройство судна; правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне; расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, включение противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров; приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания,</p>
--	--	---

		а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Данная ООП имеет следующую структуру:

Профессиональная подготовка:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (не менее 30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом и фондом оценочных средств.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение таких дисциплин, как «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (Положение об особом порядке проведения занятий по учебной

дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательных программ среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них 70 процентов от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл также входят учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Объем плавательной практики определен исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Практики проводятся на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Часть профессионального цикла ПССЗ, выделенного на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебный план приведен в Приложении 1.

## **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график в неделях приведен в учебном плане.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочая программа — это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования содержание дисциплины, профессионального модуля, формируемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 2.

## **5.4. Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 3.

### **5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоившие данную ООП, проводится в форме государственного экзамена.

За шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств и утверждается ректором университета после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

### **5.6. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

### **5.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы является часть рабочей программы воспитания представлен в приложении 5.

## **Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Материально-техническое оснащение**

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также имеются помещения для воспитательной работы, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений для реализации данной образовательной программы:

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
- Иностранный язык
- Математические и естественно-научные дисциплины
- Общепрофессиональные дисциплины
- Теория и устройство судна
- Безопасность жизнедеятельности
- Профессиональные дисциплины

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Учебные мастерские:

- слесарная
- токарная
- сварочная
- электромонтажная

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- стадион

Залы, помещения:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы практики или в организациях транспортного (морского) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень учебных изданий по каждой дисциплине (модулю) представлен в Приложении 6.

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КГМТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- мониторинг, периодическое рецензирование ППСЗ;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровый мониторинг преподавательского состава;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности университета.

