

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

С.Т. Шерстянкина

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета

Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 6 от «10» февраля 2023 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none">– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;– обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;– применять компьютерные и телекоммуникационные средства	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;– методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	44
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационные технологии		5	
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке специалистов.		
Тема 1.1. Информация и информационные ресурсы	Информация: классификация, свойства и их характеристика. Информационные ресурсы. Типы информационных систем. Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
Тема 1.2. Место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Назначение информационной системы в профессиональной деятельности. Характеристики современных персональных компьютеров. Понятие и назначение информационных технологий. Компоненты компьютерной системы, информационное обеспечение, технические средства и их функции. Возможности и тенденции развития современных компьютерных систем.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам)		1	

учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем и т.д.			
Раздел 2. Прикладные программные средства		27	
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Возможности текстового процессора. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ различных объектов: рисунков, надписей, автофигур, их редактирование. Выполнение вычислений в таблицах MS Word.	2	
	В том числе, лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа № 1 Формирование текстовых документов по теме «Структура производственного процесса на предприятиях рыбной отрасли».	2	
	Лабораторная работа № 2 Выполнение вычислений в технологических таблицах средствами программы MS Word.	2	
	Лабораторная работа № 3 Формирование текстовых интегрированных документов.	2	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Назначение и основные возможности программы MS Excel. Интерфейс программы. Формат ячейки. Относительная и абсолютная адресация в Excel. Функции в электронных таблицах. Логические функции. Работа с базами данных в Excel. Применение баз данных Excel на рыболовных предприятиях.	2	
	В том числе, лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа № 4 Формирование таблиц профессиональной направленности с применением абсолютной ссылки.	2	
	Лабораторная работа № 5 Формирование таблиц профессиональной направленности с использованием логических функций.	2	
	Лабораторная работа № 6 Создание баз данных профессиональной направленности в среде табличного процессора.	2	

Тема 2.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание таблиц, форм, отчетов и запросов.	2	
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 7 Создание и заполнение базы данных в программе ACCESS.	2	
	Лабораторная работа № 8 Создание форм, отчетов и запросов в базе данных программы ACCESS.	2	
Тема 2.4. Мультимедийные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Современные способы организации компьютерных презентаций. Возможности использования технологии электронных презентаций для наглядного представления результатов производственной деятельности. Использование гипертекстов для создания интерактивной презентации. Создание публикаций и их использование в рекламе и деловой переписке.	2	
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 9 Создание презентации профессиональной направленности.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите; составление тезисов; подготовка сообщений; составление глоссария терминов; подбор материала по составлению таблиц; выполнение творческого задания; подбор материала для создания рекламного бюллетеня.		1	
Раздел 3. Профессионально ориентированные информационные системы		41	
Тема 3.1. Классификация программного обеспечения профессионально ориентированных информационных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Классификация программного обеспечения профессионально ориентированных информационных систем. Программное обеспечение персонального компьютера, создающее ресурсы профессиональных информационных технологий: назначение, классификация, общая характеристика. Операционные системы: назначение, принципы работы, возможности. Сервисное программное обеспечение персонального компьютера.		

Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы и процессоры, табличные процессоры, системы управления базами данных, WEB- редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства и т.д., их краткая характеристика. Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования.		
Тема 3.3. Оформление документов с помощью текстового процессора Microsoft Word	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Основные правила оформления документации по рыбоводным процессам. Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Обеспечение взаимодействия текста с графикой, таблицами и другими объектами, составляющими документ.	2	
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 10 Создание документов в текстовом редакторе Microsoft Word, содержащих различные объекты.	2	
	Лабораторная работа № 11 Отработка приемов и способов разработки комплексных документов в текстовом редакторе Microsoft Word.	2	
Тема 3.4. Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Структура интерфейса табличного процессора. Организация расчетов в табличном процессоре. Построение и форматирование диаграмм и графиков. Использование функций. Фильтрация данных. Классы моделей, их построение и исследование с помощью табличного процессора. Использование для выполнения учетно-отчетных операций профессиональной направленности. Работа с электронной таблицей как с базой данных. Консолидация данных. Использование сводных таблиц для анализа данных.	2	
	В том числе, лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа № 12 Составление материального отчета по выращиванию рыбы на рыбоводном предприятии.	2	
	Лабораторная работа № 13 Расчет экономических показателей для штатного расписания рыбоводного предприятия.	2	
	Лабораторная работа № 14	2	

	Решение профессиональных задач с использованием статистических и логических функций.		
	Лабораторная работа № 15 Задачи профессиональной направленности. Организация работы с поставщиками средствами программы Excel: создание списка клиентов и товаров, формирования списка и бланка заказов.	2	
Тема 3.5. Система управления базами данных Microsoft Access	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Базы данных: понятие, основные элементы. Создание и формирование базы данных. Создание таблиц в режиме конструктора. Создание межтабличных связей. Целостность данных. Установка фильтров и работа с ними. Составление и получение отчетов о деятельности предприятия.	2	
	В том числе, лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа № 16 Создание и редактирование базы данных в ACCESS профессиональной направленности. Формирование запросов.	2	
	Лабораторная работа № 17 Создание форм, сортировка и отбор записей в базе данных профессиональной направленности.	2	
	Лабораторная работа № 18 Выполнение вычисление в формах, визуализация результатов вычислений в базе данных профессиональной направленности.	2	
	Лабораторная работа № 19 Создание вычисляемых запросов в базе данных профессиональной направленности. Формирование заказа и составление заявок на поставку продукции с использованием многотабличной базы данных. Установление связей.	2	
Тема 3.6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	АРМ: понятие, назначение. Техническое, программное и информационное обеспечение АРМов. Использование пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности специалиста - ихтиолога и рыбоведа.		
Тема 3.7. Современные информационные	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09,
	Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств		

технологии в документационном обеспечении профессиональной деятельности	электронных коммуникаций. Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных. Электронная цифровая подпись: понятие, назначение, использование. Планирование персональной деятельности с помощью Microsoft Outlook.	2	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	В том числе, лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 20 Организация коллективной деятельности в программе Microsoft Outlook	2	
Тема 3.8. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения. Этапы создания презентации. Технология работы с каждым объектом презентации. Добавление эффектов мультимедиа. Создание управляющих кнопок.	2	
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 21 Создание презентации профессиональной направленности средствами программы Power Point	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем и т.д. составить обобщающую таблицу по прикладным программам; составить задачи на использование логических функций excel; составить задачи на использование статистических функций excel;. разработать структуру базы данных профессиональной направленности; подготовка презентаций профессиональной направленности.		1	
Раздел 4. Компьютерные сети и информационная безопасность		7	
Тема 4.1. Локальные вычислительные сети и Интернет	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Интернет: понятие, назначение Поиск информации в Интернет. Работа в среде браузера Opera. Использование Интернет для поиска профессиональной информации. Электронная почта: понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты.	2	

	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 22 Поиск в Internet информации профессиональной направленности. Работа с электронной почтой.	2	
Тема 4.2. Информационные справочные системы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т.п.): средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовой редактор.		
Тема 4.3. Методы и средства защиты информации в информационных системах.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4, ПК 5.1- ПК 5.2.
	Информационная безопасность и защита информации. Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем и т.д.		1	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.

Мультимедийное оборудование: проектор, 12 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 5) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	<ul style="list-style-type: none">– воспроизведение основных понятий автоматизированной обработки информации;– воспроизведение основных технических характеристик, общего состава и структуры персональных компьютеров;– определение состава, функций и возможностей информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– использование знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– анализ основных характеристик и возможностей базовых системных программных	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ. Зачет

<p>деятельности;</p> <p>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>– использование знаний методов и приёмов обеспечения информационной безопасности.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>– оценка результатов лабораторных работ по освоению технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах;</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ; контрольной работы. Зачет</p>
<p>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>– обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</p> <p>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>– оценка результатов лабораторных работы по использованию различных видов программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>- оценка результатов лабораторных работы по применению компьютерных и телекоммуникационных средств.</p>	

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности:

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО ;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации (тестовые задания для подготовки к дифференцированному зачету), и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения каждой новой темы.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация			
	Задания для самоподготовки обучающихся	Устный (экспресс) опрос на лекциях по текущей теме	Лабораторные работы	Письменная проверочная работа (тестирование)
Раздел 1 Информация и информационные технологии	+	+	+	+
Раздел 2 Прикладные программные средства	+	+	+	+
Раздел 3 Профессионально ориентированные информационные системы	+	+	+	
Раздел 4 Компьютерные сети и информационная безопасность	+	+	+	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Критерии оценивания ответов обучающихся при устном опросе по темам дисциплины

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении фронтального опроса

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экспресс опроса

Оценка "5" ставится в случае:

Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.

Оценка "4":

Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.

Оценка "2":

Не дает ответа ни на один вопрос.

Критерии оценивания тестирования

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%, если не предусмотрена иная шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

Входной контроль.

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины «Информатика».

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Задание для проведения входного контроля по дисциплине

Вопрос	Ответ
1 Укажите устройства, которые обычно размещаются непосредственно на материнской плате ПК 1) Процессор 2) Оперативная память 3) Системная шина 4) Блок питания компьютера 5) Жесткий диск 6) Устройство чтения и записи компакт-дисков	1), 2), 3)
2. Выберите периферийные устройства 1) процессор 2) жесткий диск 3) оперативная память 4) видеокарта 5) клавиатура	5)
3 Системный диск необходим для... 1) систематизации файлов 2) хранения важных файлов 3) загрузки операционной системы 4) лечения компьютеров от вирусов	3)
4 Многозадачность операционной системы Windows заключается в том, что она 1) Работает на компьютерах с несколькими центральными процессорами 2) Обеспечивает работу с несколькими устройствами ввода-вывода 3) Позволяет просматривать озвученные видеоролики 4) Позволяет одновременно выполнять несколько приложений	4)
5 Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой? 1) не может 2) да, при чтении текста почтового сообщения 3) да, при открытии вложенных файлов 4) да, в процессе работы с адресной книгой	3)
6 Какие из перечисленных устройств используются для ввода изображений в компьютер? 1) Принтер 2) Сканер 3) Плоттер 4) Цифровой фотоаппарат	2), 4)
7 Укажите запоминающие устройства, информация в которых сохраняется при выключении питания компьютера: 1) Оперативная память 2) Жесткий магнитный диск	2), 3)

3) Постоянное запоминающее устройство 4) Регистры центрального процессора	
8 Операционная система это ... 1) программа, управляющая работой компьютера 2) система программирования 3) программа, обеспечивающая управление базой данных 4) программа, для обслуживания системного диска	1)
9 Компьютерные вирусы — это... 1) файлы, которые невозможно удалить 2) файлы, имеющие определенное расширение 3) программы, способные к саморазмножению 4) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера	3)

Устный опрос на лекциях по текущей теме

Вопросы	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа
Раздел 1 Информация и информационные системы 1. Что понимают под информацией, данными, информационной системой, информационной средой, информационными технологиями? 2. Назовите основные информационные процессы. 3. Назовите средства, обеспечивающие выполнение информационных процессов. 4. Объясните термин «информационные технологии». 5. В чем особенности современных информационных технологий? 6. Какие сферы применения информационных технологий вы знаете? 7. Назовите основные элементы структуры информационной системы. 8. Назовите сферы применения информационных технологий. 9. Что такое модель? 10. Назовите основные этапы решения задач на компьютере.	Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Раздел 2 Прикладные программные средства 1. Какие функции выполняет центральный процессор? 2. Какие устройства связывает системная шина? 3. В чем различие последовательных и	1) Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст:

параллельных шин? Почему дальнейшее развитие параллельных шин является неперспективным?

4. Что такое шины расширения?
5. Какие устройства подключаются через слоты расширения?
6. Какие устройства подключаются через порты?
7. Из каких трех частей состоит любая шина?
8. Что хранится в ПЗУ?
9. Назовите основные элементы жесткого диска.
10. Что такое цилиндр жесткого диска?
11. В чем различие дисков CD-ROM и CD-R?
12. Какой объем могут иметь диски DVD? От чего он зависит?
13. Диск CD-R имеет скорость чтения 48х, диск DVD-R 16х. Какой из дисков будет быстрее считывать информацию и почему?
14. Где используется флеш-память?
15. Какие устройства можно использовать для ввода в память компьютера графической информации?
16. Что означает эргономичность клавиатуры?
17. Что такое программное обеспечение?
18. Что входит в состав базового программного обеспечения?
19. Для чего используются файловые менеджеры?
20. Какую функцию выполняют архиваторы?
21. Что такое операционная система? В чем необходимость ее использования?
22. Что такое многозадачная операционная система?
23. Почему возникла потребность в разработке файловых систем?
24. Что такое процесс? В чем его отличие от программы?
25. Перечислите основные задачи ОС по управлению ресурсами.
26. Чем был вызван переход к ОС с графическим интерфейсом работы?
27. За что отвечает файловая система?
28. Перечислите компоненты файловой системы.
29. Как называется программа, управляющая работой отдельного внешнего устройства компьютера?
30. В чем различие стандартных и загружаемых драйверов?
31. Назовите базовые функции текстового редактора.
32. Что такое текстовый документ?
33. Что такое форматирование текста?
34. Перечислите интеллектуальные функции текстового процессора.
35. Как производится проверка орфографии?

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://support.office.com>

4) Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебно-методическое пособие / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3626-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121489> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6) Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Проведите проверку правописания какого-либо документа. Получите статистический отчет об удобочитаемости этого документа.

37. Что такое адрес (имя) ячейки ЭТ?

38. Какие данные могут быть занесены в ячейку ЭТ?

39. Какие формы записи числовых значений существуют в ЭТ? Приведите примеры.

40. В чем проявляется принцип относительной адресации?

41. В каких случаях используется абсолютный адрес ячейки?

42. Каким образом записывается абсолютный адрес ячейки?

43. Перечислите вычислительные возможности Excel.

44. Как будет изменяться адрес ячейки, если формулу =A\$1*2+10 копировать вдоль столбца?

45. Как будет изменяться адрес ячейки, если формулу =A\$1*2+10 копировать вдоль строки?

46. Для каких целей в электронных таблицах используется фильтрация?

47. Какие два способа фильтрации существуют в Microsoft Excel?

48. Как осуществляется фильтрация информации в таблице Excel?

49. Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?

50. Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?

51. Что такое БД и СУБД?

52. Что понимают под реляционной базой данных? Дайте их характеристику.

53. Каковы этапы обобщенной технологии работы с БД?

54. Какие основные объекты СУБД MS Access вы знаете?

55. В чем заключается особенность создания объектов баз данных MS Access в режиме Конструктор?

56. Назовите типы связей между таблицами.

57. Опишите процесс связывания таблиц в реляционной базе данных?

58. Какие виды форм существуют в MS Access?

59. Опишите процесс создания форм.

60. Какие виды запросов в MS Access вам известны?

61. Опишите процесс создания отчетов.

62. Что такое компьютерная графика?

63. Назовите виды компьютерной графики, охарактеризуйте каждый, приведите пример компьютерной программы каждого из видов

7) Обучение работе с Access [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Справка и обучение Microsoft Office — поддержка Office. – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/Обучение-работе-с-Access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6>

8) Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9) Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112931> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10) Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василук, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<p>график.</p> <p>64. Назовите свойства каждой из видов компьютерных график.</p> <p>65. Что такое САПР?</p> <p>66. Какие классификации САПР вы знаете?</p> <p>67. Каковы основные компоненты САПР?</p> <p>68. Какие популярные программы САПР вам известны?</p> <p>69. В чем состоят возможности системы КОМПАС?</p> <p>70. Основные элементы интерфейса графического редактора «Компас-3D».</p> <p>71. Какие бывают сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику.</p> <p>72. Какие типы линий связи используют для построения сетей?</p> <p>73. Какие сетевые операционные системы вы знаете?</p> <p>74. Что представляет собой локальная сеть с выделенным сервером?</p> <p>75. В чем состоят основные особенности одноранговой локальной сети?</p> <p>76. Каковы преимущества работы в локальных сетях?</p> <p>77. Охарактеризуйте беспроводные технологии.</p> <p>78. Назовите основные сетевые топологии.</p> <p>79. Что представляет собой структура Интернет?</p> <p>80. Какие протоколы используются в Интернете?</p> <p>81. Какие программы просмотра WWW (браузеры) вы можете назвать?</p> <p>82. Какие средства поиска существуют в Интернете?</p> <p>83. В чем заключаются отличия поисковых систем от электронных каталогов?</p> <p>84. Как работает электронная почта?</p> <p>85. Чем отличается FTP от IP-телефонии?</p> <p>86. Какие средства общения предлагает Интернет?</p>	
<p>Раздел 3 Профессионально ориентированные информационные системы</p> <p>1. Классификация программного обеспечения профессионально ориентированных информационных систем</p> <p>2. Назначение операционных систем</p> <p>3. Сервисное программное обеспечение</p> <p>4. Виды прикладных программ</p> <p>5. Основные правила оформления документации по производственным процессам</p> <p>6. Правила форматирования текста</p> <p>7. Использование сводных таблиц для анализа</p>	<p>1) Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василук, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

данных 8. Основные элементы баз данных	
Раздел 4 Компьютерные сети и информационная безопасность 1. Что такое локальные вычислительные сети? 2. Как осуществить поиск информации в интернете? 3. Электронная почта 4. Информационная безопасность и защита информации 5. Средства защиты информации в СУБД	1) Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Критерии оценивания ответов обучающихся при устном опросе по темам дисциплины

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Экспресс опрос

Раздел 1 Информация и информационные технологии

вопрос	ответы
Назовите основные информационные процессы.	прием информации передача информации обработка информации
Можно ли человека назвать носителем информации?	да
Для чего нужна процедура кодирования передаваемой информации?	для уменьшения объема передаваемой информации
Декодирование это...	процесс преобразования (восстановления) информации из закодированного вида в исходный вид.
Шум по отношению к системам передачи данных это...	помеха, искажающая передаваемый сигнал и приводящая к потере информации
Каковы принципы работы ЭВМ?	Принцип двоичного кодирования Принцип программного управления Принцип адресности Принцип однородности памяти
Кто автор этих принципов?	Джон фон Нейман
В состав компьютера входят:...	устройства памяти (хранение данных и программ), процессор (обработка информации), устройства ввода/вывода (прием/передача информации).
Тактовая частота это...	Это количество операций, которые процессор выполняет за 1 секунду
Что такое системная шина (магистраль) компьютера?	Это набор электронных линий, связывающих воедино центральный процессор, системную память и периферийные устройства
Системная шина состоит из...	шина данных; шина адреса; шина управления

9. Контроллер это...	Устройство, которое связывает периферийное оборудование или каналы связи с центральным процессором, освобождая процессор от непосредственного управления функционированием данного оборудования.
9. Что такое программное обеспечение?	Это совокупность программ, используемых при работе на компьютере и обеспечивающих функционирование его аппаратных средств, выполнение различных задач пользователя, а также разработку и отладку новых программ.
9. Виды программного обеспечения:...	Системное ПО Прикладное ПО Инструментальное ПО
9. Что такое файловые менеджеры?	Это программы, обеспечивающие удобный и наглядный интерфейс для работы с файлами
9. Какую функцию выполняют архиваторы?	Уменьшение размера файла и упаковка одного или нескольких файлов в один архив
9. Что такое операционная система?	Это комплекс программ, обеспечивающих управление заданиями и распределение ресурсов компьютера, предоставляющих интерфейс для работы с пользователем, а также организующих работу с файлами
9. Перечислите компоненты файловой системы.	совокупность всех файлов на диске; набор служебных структур данных, используемых для управления файлами; комплекс системных программных средств, реализующих управление файлами
9. Как называется программа, управляющая работой отдельного внешнего устройства компьютера?	Драйвер
9. Утилиты это...	Это вспомогательные компьютерные программы, расширяющие возможности операционной системы.
10. Какие программы относятся к утилитам?	файловые менеджеры, архиваторы, антивирусные программы, средства диагностики системы и др.

Экспресс опрос по разделу 2 Прикладные программные средства

вопрос	ответы
1. Назовите базовые функции текстового редактора.	набор текста; исправление и дополнение текста; сохранение текста; вывод содержимого файла на устройства вывода.
2. Текстовый документ это ...	текст, созданный на компьютере и сохраненный в файле
3. Форматирование текста это ...	изменение внешнего вида документа
4. В чем отличие текстового процессора от текстового редактора?	Текстовый процессор обладает большими возможностями для обработки текста, включая оформление их иллюстрациями, таблицами, разнообразными видами шрифтов, в том числе автоматическую проверку орфографии, сборку оглавления, списков литературы, иллюстраций, нумерацию страниц.
5. Сколько этапов ввода в память компьютера печатных текстовых документов	Три: сканирование, распознавание, сохранение в виде текстового файла
6. Шаблон документа это ...	файл в формате dot, предназначенный для создания типичных файлов в формате doc и содержащий некоторую информацию, которая будет использоваться без изменений во многих документах пользователя
7. Из чего состоит адрес (имя) ячейки ЭТ?	из обозначения столбца и номера строки, на пересечении которых она находится
8. Какие данные могут быть занесены в ячейку ЭТ?	текст, число или формула
9. F8 - Какой тип адресации использован?	относительная
10. Каким образом записывается абсолютный адрес ячейки?	\$F\$8
11. Фильтрация это...	отбор данных (строк) из таблицы, удовлетворяющих условиям отбора.
12. Какие два способа фильтрации существуют в Microsoft Excel?	Автофильтр Расширенный фильтр
13. Сортировка данных это ...	упорядочение данных по какому-либо критерию
14. Что необходимо выполнить перед вычислением промежуточных итогов?	Сортировку по тем столбцам, по которым будут подводиться итоги.
15. База данных это ...	систематизированное хранилище информации определенной предметной области. БД представляет собой поименованную совокупность структурированных данных,

	относящихся к определенной предметной области
16. СУБД это ...	программное обеспечение, предназначенное для создания БД, организации хранения, обработки и поиска информации в базе данных
17. Реляционная база данных ...	БД, содержащие информацию, организованную в виде прямоугольных таблиц
18. Запись БД это ...	строка таблицы (совокупность логически связанных полей, характеризующих типичные свойства реального объекта).
19. Поле БД это ...	столбец в таблице данных, предназначен для хранения значений одного параметра реального объекта
20. Основные объекты СУБД MS Access:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы 2. Запросы 3. Формы 4. Отчеты 5. Страницы 6. Макросы 7. Модули
21. Какие режимы создания таблицы БД в MS Access вы знаете?	<ul style="list-style-type: none"> – Режим таблицы – Конструктор – Мастер таблиц – Импорт таблиц – Связь с таблицами
22. Компьютерная графика это ...	раздел информатики, предметом которого является работа на компьютере с графическими изображениями
23. Назовите виды компьютерной графики	растровая и векторная
24. Графический редактор это ...	прикладная программа, предназначенная для создания, редактирования и просмотра графических изображений на компьютере
25. САПР это ...	автоматизированная система, реализующая ИТ выполнения функций проектирования и представляет собой организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности
26. Какие классификации САПР вы знаете?	<p>CAD (Computer-Aided Design/Drafting)</p> <p>CAE (Computer-Aided Engineering)</p>

	CAM (Computer-Aided Manufacturing) PDM (Product Data Management)
27. В своем составе САПР обязательно имеют:	<ul style="list-style-type: none"> • графический редактор с базой исходных элементов; • подсистемы для расчета параметров конструкции; • модули выпуска конструкторской документации.
28. Какие популярные программы САПР вам известны?	КОМПАС, T-FLEX CAD и AutoCAD
29. Система КОМПАС-3D предназначена для ...	создания трехмерных ассоциативных моделей отдельных деталей и сборочных единиц, содержащих как оригинальные, так и стандартизованные конструктивные элементы
30. Основные элементы интерфейса графического редактора «Компас-3D».	1) Главное меню 2) Панели инструментов (Стандартная, Вид, Текущее состояние) 3) Компактная панель 4) Строка сообщений 5) Панель свойств 6) Окно документа 7) Шаблон чертежа формата А4 в окне документа
31 Локальные сети это ...	совокупность компьютеров, обладающих возможностью информационного общения друг с другом
32 Какие типы сетей Вы знаете?	глобальные, региональные (городские) и локальные
33 Рабочая станция это ...	ПК, включенный в локальную сеть для осуществления обмена информацией
34 Сервер сети это ...	специально выделенный компьютер для обработки запросов, поступающих от рабочих станций, который предоставляет рабочим станциям (клиентам) свои ресурсы
35 Назовите топологии локальных сетей	Существует три основные топологии, входящие в состав ЛВС: «шина», «кольцо» и «звезда»
36 Перечислите типы линий связи, используемые для построения сетей.	Коаксиальный кабель Витая пара Оптоволоконным кабелям Wi-Fi Bluetooth

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экспресс опроса

Оценка "5" ставится в случае:

Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.

Оценка "4":

Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.

Оценка "2":

Не дает ответа ни на один вопрос.

Тестовые задания по разделу 1 Информация и информационные технологии Вариант 1

- 1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:**
а) информатика
б) информатизация
в) автоматизация
г) кибернетика
- 2. Слово информация происходит от латинского слова *informatio*, что в переводе означает:**
а) сведения, разъяснение, ознакомление
б) форма, формирование
в) формула
- 3. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:**
а) информатизация
б) компьютеризация
в) коммуникация
г) социализация
- 4. Первая информационная революция связана с изобретением:**
а) книгопечатания
б) электричества
в) письменности
г) микропроцессорной технологии и персонального компьютера
- 5. Книгопечатания изобретено:**
а) в X веке
б) в XII веке
в) в середине XVI века
г) в XVII веке
- 6. Четвертая информационная революция связана с изобретением:**
а) электричества
б) книгопечатания
в) письменности
г) микропроцессорной технологии и персонального компьютера

7. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:

- а) индустриальное общество

8. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:

- а) информационные б) сырьевые (природные)
в) энергетические г) трудовые

9. Элементной базой ЭВМ I поколения были:

- а) транзисторы
б) электромагнитные реле
в) интегральные схемы
г) электронные лампы

10.Элементной базой ЭВМ III поколения были:

- а) электронные лампы
б) транзисторы
в) микропроцессоры
г) интегральные схемы

11. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

- а) педагогическая
б) идеологическая
в) политическая
г) информационная

12. Бумага, фотоленка, грампластинки, магнитная пленка – средства:

- а) сбора информации
б) хранения информации
в) передачи информации
г) обработки информации

Ключи ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант 1	а	а	а	в	в	г	а	б	в	а	а	в
Вариант 2	б	б	г	б	г	а	а	а	г	г	г	б

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Критерии
«2»	до 6 правильных ответов
«3»	7-8 правильных ответов
«4»	9-10 правильных ответов
«5»	11-12 правильных ответов

Тестовые задания по теме 2.1

Текстовые процессоры

Вариант 1

1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- а) положением курсора
- б) адресом
- в) задаваемыми координатами

2. В виде чего хранится на внешнем запоминающем устройстве текст, который был набран в текстовом редакторе:

- а) файла
- б) папки
- в) каталога

3. Что нужно нажать, чтобы переместить курсор в начало текста:

- а) Caps Lock
- б) Ctrl + Home
- в) Esc

4. Что необходимо указать для того, чтобы считать текстовый файл с диска:

- а) имя файла
- б) размеры файла
- в) дату создания файла

5. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР. Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

- а) Backspace
- б) Enter
- в) Delete

6. Меню текстового редактора:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над тестом
- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
- в) информация о текущем состоянии текстового редактора

7. К числу основных функций текстового редактора относится:

- а) создание текстов
- б) сортировка текстов
- в) строгое соблюдение правописания

8. Как называется этап подготовки текстового документа, на котором он заносится во внешнюю память:

- а) форматированием
- б) вводом
- в) сохранением

9. Если курсор находится внутри абзаца, что произойдет если нажать клавишу Enter:

- а) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
- б) курсор переместится в конец текущей строки
- в) курсор останется на прежнем месте

10. Выберите предложение, где все пробелы стоят правильно:

- а) “Пора, что железо:куй, поколе кипит!”
- б) “Пора, что железо : куй , поколе кипит!”
- в) “Пора, что железо: куй, поколе кипит!”

11. К числу основных функций текстового редактора относится:

- а) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

б) перемещение текстов

в) сохранение текстов

12. Андрей набирал на компьютере текст. Вдруг все буквы, вводимые им, стали прописными, что случилось:

а) случайно нажал клавишу Caps Lock

б) случайно нажал клавишу Num Lock

в) сломался компьютер

13. Что из данных вариантов называется – меню текстового редактора:

а) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа

б) информация о текущем состоянии текстового редактора

в) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом

14. “Символ – ... – строка – фрагмент текста”, что в этом ряду пропущено:

а) абзац

б) слово

в) предложение

15. Что называется систематизацией информации:

а) обработка документа с целью получения новых данных

б) разделение информации по определенному признаку

в) кодирование данных

Вариант 2

1. Что в первую очередь предусматривает копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе:

а) выделение копируемого фрагмента

б) открытие нового текстового окна

в) выбор соответствующего пункта меню

2. Фрагмент текста:

а) слово

б) предложение

в) непрерывная часть текста

3. Буфер обмена:

а) раздел жесткого магнитного диска

б) раздел постоянного запоминающего устройства

в) область оперативной памяти для обмена данными между программами

4. Как в текстовом процессоре задать красную строку:

а) Параметры страницы – Первая строка – Отступ

б) Отодвинуть “пробелами” первую строку абзаца

в) Формат – Абзац – Первая строка – Отступ

5. Для чего служит клавиша Insert при работе с текстом:

а) удаления символа слева от курсора

б) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская

в) переключения режима вставка/замена

6. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: ДИАГРАММ|МА. Какую клавишу нужно нажать, для исправления ошибки:

а) Delete или Backspace

б) только Delete

в) только Backspace

7. К числу основных функций текстового редактора относится:

а) редактирование текстов

б) уничтожение текстов

в) строгое соблюдение правописания

8. Что представляет из себя редактирование текста:

- а) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- б) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- в) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

9. Информация о положении курсора указывается:

- а) в строке состояния текстового редактора
- б) в окне текстового редактора
- в) в меню текстового редактора

10. К числу основных функций текстового редактора относится:

- а) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
- б) копирование текстов
- в) печать текстов

11. Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст:

- а) зависит от количества строк в данном фрагменте
- б) два раза
- в) столько раз, сколько потребуется

12. Какой из представленных форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы:

- а) TXT
- б) ODT
- в) PPT

13. В каком – то текстовом процессоре можно использовать только один шрифт и два варианта начертания – полужирное начертание и курсив. Сколько различных начертаний символов можно получить:

- а) 3
- б) 2
- в) 4

14. Первоначально специализированное устройство, позже компьютерная программа, используемая для набора, сохранения, редактирования и печати текста:

- а) текстовый процесс
- б) текстовый процессор
- в) текстовый файл

15. Необходимо преобразовать текстовую информацию в математическую запись и найти ответ на вопрос задачи:

“У одного мужика 23 овцы, а у другого на 7 больше. Сколько у них овец вместе? ”

- а) $23 + (23 + 7) = 53$
- б) $23 - (23 + 7) = 53$
- в) $23 + (23 - 7) = 53$

Ключи к тестовым заданиям по теме 2.1 Текстовые процессоры

Вопрос №	Вариант 1	Вариант 2
1	а	а
2	а	в
3	б	в
4	а	в
5	в	в
6	а	а
7	а	а
8	в	б
9	а	а
10	в	в
11	в	в
12	а	в
13	в	в
14	б	б
15	б	а

Критерии оценивания тестового задания по теме 2.1: Текстовые процессоры

Оценка	Критерии
«2»	до 7 правильных ответов
«3»	8-10 правильных ответов
«4»	11-13 правильных ответов
«5»	14-15 правильных ответов

Тестовые задания по теме 2.2 Электронные таблицы

Вариант 1

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) A12C Б) B1256 В) 123C Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- А) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

- А) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки

5. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы

- А) Числа и формулы.
Б) Формулы и текст.
В) Числа, текст и формулы.
Г) Числа и текст

6. Укажите неправильную формулу:

- А) A2+B4 Б) =A1/C453 В) =C245*M67 Г) =O89-K89

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

- А) все ячейки одной строки;
- Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- В) все ячейки одного столбца;
- Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

- А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
- В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) =A2*\$C\$2;
- Б) =\$A\$2*C2;
- В) =A3*\$C\$2;
- Г) = A2*C3.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

Чему будут равны значения клеток В2 и В3, если в них было скопировано содержимое клетки В1?

- А) 30 и 30
- Б) 50 и 70
- В) 30 и 50
- Г) 50 и 30
- Д) будет выдано сообщение об ошибке

	A	B
1	10	=A1+A2
2	20	
3	30	
4	40	
5		

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

- А)
- Б)
- В)
- Г)

13. Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы?

- А) лист
- Б) ячейка
- В) столбец
- Г) строка
- Д) диапазон ячеек

14. Для наглядного представления числовых данных можно использовать

- А) набор чисел, выделенных в таблице.
- Б) графический объект WordArt.
- В) автофигуры.
- Г) диаграммы.
- Д) графические файлы.

15. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?

- А) $ac + d$
- Б) $(8-d)/5$
- В) $a * x^2 + b * x + c$
- Г) $x * x + 7 * x - 4$
- Д) $\sin(x)/\cos(x)$

16. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

- А) B12
- Б) \$B\$12
- В) +B12
- Г) \$B12

17. Строки электронной таблицы:

- А) Именуются пользователем произвольным образом;
- Б) Обозначаются буквами русского алфавита;
- В) Обозначаются буквами латинского алфавита;
- Г) Нумеруются.

18. В ячейку D1 введено число 1,5. Как это объяснить?

- А) Такого не может быть
- Б) Это ошибка в работе программы.
- В) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий один знак после запятой.
- Г) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий только 3 символа.

19. Формула начинается с записи символа:

- А) \$
- Б) =
- В) !
- Г) @

20. Для переименования рабочего листа можно (укажите все правильные варианты):

- А) Щелкнуть на имени листа правой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.
- Б) Щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.
- В) Дважды щелкнуть на имени листа левой кнопкой мыши и ввести новое имя.
- Г) Изменить имя листа в строке формул.

Вариант 2

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) 12А
- Б) B89K
- В) B12C
- Г) O456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*3	=A1+B1

- А) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

- А) числа Б) имена ячеек В) текст Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

- А) из имени столбца Б) из имени строки В) из имени столбца и строки Г) произвольно

6. Укажите неправильную формулу:

- А) =O45*B2 Б) =K15*B1 В) =12A-B4 Г) A123+O1

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- А) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

- А) для записи команд;
Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) =A2*C2;
Б) =\$A\$2*C3;
В) =\$A\$2*\$C\$3;
Г) = A2*C3.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

11. Дан фрагмент

электронной таблицы.

Чему будет равно значение клетки С3, если в неё было скопировано содержимое клетки С1?

- А) 35
Б) 60
В) 55
Г) 45
Д) 65

	A	B	C
1	10	15	=B1+\$A\$2
2	20	20	
3	30	25	
4	40	30	
5			

12. Какое значение будет присвоено ячейке E1 после выполнения расчётов по заданным формулам?

- А) 12,5
- Б) 15
- В) 5,3333
- Г) 6,5
- Д) 14

	A	B	C	D	E
1	6	6	9	=A1+C1/B	=D1*2
2					

13. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?

- А) $a*c + d$
- Б) $13*d/(13+d)$
- В) $ax^2 + bx + c$
- Г) $a * x * x + b * x - 4$
- Д) $\cos(x)/\sin(x)$

14. Столбцы электронной таблицы:

- А) Обозначаются буквами латинского алфавита;
- Б) Нумеруются;
- В) Обозначаются буквами русского алфавита;
- Г) Именуются пользователем произвольным образом.

15. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- А) C3+4*D4;
- Б) C3=C1+2*C2;
- В) A5B5+23;
- Г) =A2*A3-A4.

16. В каком адресе не может меняться номер столбца:

- А) 13S;
- Б) Z\$9;
- В) H42;
- Г) \$\$35.

17. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы

- А) Числа и формулы.
- Б) Формулы и текст.
- В) Числа, текст и формулы.
- Г) Числа и текст.

18. Выделен некоторый диапазон ячеек и нажата клавиша Delete. Что произойдет?

- А) Выделенные ячейки будут удалены с рабочего листа, а ячейки под ними перемещены вверх
- Б) Будет удалено только содержимое этих ячеек.
- В) Будет удалено только оформление этих ячеек.
- Г) Будет удалено только содержимое и оформление этих ячеек.

19. По данным электронной таблицы построена диаграмма. Возникла необходимость внести в нее изменения. Какие параметры диаграммы можно изменить?

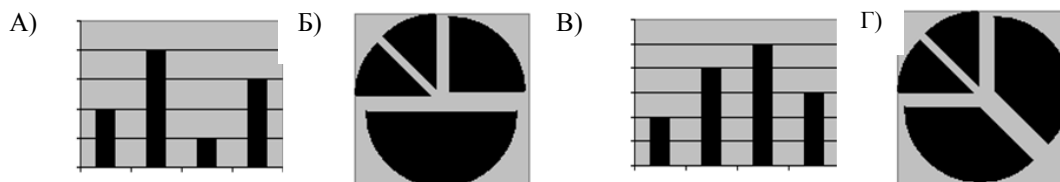
- А) Никакие параметры уже построенной диаграммы изменить нельзя.
- Б) Можно поменять все параметры, кроме вида выбранной диаграммы.
- В) Можно поменять все параметры.
- Г) Можно поменять только размер диаграммы.

20. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите

получившуюся диаграмму.



Ключи к тестовым заданиям по теме 2.2

Электронные таблицы

Вопрос №	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Г
2	А	А
3	В	Г
4	В	В
5	В	В
6	А	Г
7	А	В
8	Б	Г
9	В	А
10	В	Б
11	Б	Г
12	Г	Б
13	Б	В
14	Г	А
15	А	Г
16	Б	Г
17	Г	В
18	В	Б
19	Б	В
20	А	Б

Критерии оценивания тестового задания по теме 2.2

Электронные таблицы

Оценка	Критерии
«2»	до 10 правильных ответов
«3»	11-14 правильных ответов
«4»	15-17 правильных ответов
«5»	18-20 правильных ответов

Тестовые задания по теме 2.3

Системы управления базами данных

Вариант 1.

1. Фильтрация записей в таблицах выполняется с целью:

- а) выборки необходимых данных
- б) группировки данных
- в) сортировки данных

2. Формы используются для:

- а) вывода данных на печать
- б) ввода данных
- в) просмотра данных

3. Как исключить наличие повторяющихся записей в таблице:

- а) упорядочить строки таблицы
- б) проиндексировать поля таблицы
- в) определить ключевое поле

4. Какой из объектов служит для хранения данных в БД:

- а) таблица
- б) запрос
- в) форма

5. База данных – это:

- а) совокупность файлов на жестком диске
- б) пакет пользовательских программ
- в) совокупность сведений, характеризующих объекты, процессы или явления реального мира

6. Таблица СУБД содержит:

- а) информацию о совокупности однотипных объектов
- б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области
- в) информацию о конкретном объекте

7. Какой из типов данных позволяет хранить значения величиной до 64000 символов:

- а) числовой
- б) логический
- в) поле MEMO

8. Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:

- а) первичным ключом
- б) составным ключом
- в) внешним ключом

9. Строка таблицы СУБД содержит:

- а) информацию о совокупности однотипных объектов;
- б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
- в) информацию о конкретном объекте.

10. Как обеспечить ситуацию, при которой удаление записи в главной таблице приводит к автоматическому удалению связанных полей в подчиненных таблицах:

- а) установить тип объединения записей в связанных таблицах
- б) установить каскадное удаление связанных полей
- в) установить связи между таблицами

11. Запросы выполняются для:

- а) выборки данных
- б) хранения данных
- в) вывода данных на печать

12. СУБД – это:

- а) система средств администрирования банка данных
- б) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими
- в) система средств архивирования и резервного копирования банка данных

13. Какое поле таблицы можно считать уникальным:

- а) ключевое
- б) счетчик
- в) первое поле таблицы

14. Иерархическая база данных – это:

- а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
- б) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке

в) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными

15. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если одного студента обучают разные преподаватели:

- а) «многие—к—одному»
- б) «один—ко—многим»
- в) «один—к—одному»

16. Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют:

- а) электронной таблицей
- б) базой данных
- в) маркированным списком

17. Столбец однотипных данных в Access называется:

- а) отчетом
- б) записью
- в) полем

18. Структура таблицы СУБД определяется:

- а) размерностью таблицы;
- б) списком наименований столбцов таблицы;
- в) списком наименований столбцов и номеров строк таблицы.

19. Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат:

- а) формы
- б) таблицы
- в) запросы

20. Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:

- а) обычную
- б) сетевую
- в) реляционную

Вариант 2.

1. Какой размер указывается по умолчанию для полей текстового типа:

- а) 255 символов
- б) 50 символов
- в) 100 символов

2. Реляционная модель данных основана на:

- а) иерархических списках
- б) таблицах
- в) древовидных структурах

3. Запись – это:

- а) один столбец реляционной таблицы
- б) строка заголовка реляционной таблицы
- в) одна строка реляционной таблицы

4. Для разработки и эксплуатации баз данных используются:

- а) системы управления контентом
- б) системы управления базами данных
- в) системы автоматизированного проектирования

5. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если один преподаватель обучает разных студентов:

- а) «один—к—одному»
- б) «многие—к—одному»

в) «Один—ко—многим»

6. Определить связь между таблицами «Город» и «Район», если каждому городу соответствует несколько районов:

а) «многие—к—одному»

б) «Один—ко—многим»

в) «многие-ко-многим»

7. Какой тип данных для поля таблицы следует выбрать для записи следующего значения (0732) 59-89-65:

а) текстовый

б) числовой

в) счетчик

8. Типы данных полей таблицы MS Access (уберите лишнее):

а) Счетчик

б) логический

в) Общий

9. Таблица в СУБД может иметь:

а) только одно ключевое поле;

б) только два ключевых поля;

в) любое количество ключевых полей.

10. Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении:

а) одной записи

б) одного из полей

в) нескольких записей

11. Запрос, который предназначен для создания новых таблиц на основе уже имеющихся в БД, называют запросом на:

а) создание таблиц

б) обновление

в) добавление

12. Запрос, который необходим для поиска информации, называют запросом на:

а) выборку

б) обновление

в) добавление

13. Запрос, который предназначен для автоматического обновления данных в отдельных ячейках таблицы:

а) добавление

б) удаление

в) обновление

14. Запрос, который предназначен для автоматического удаления записей из таблицы:

а) удаление

б) обновление

в) на выборку

15. Запись содержит значение, которое меньше 100:

а) <100

б) >100

в) <=100

16. Определите, с помощью команд меню чего можно создать автоформу в Microsoft Access?

а) правка

б) вид

в) создание

17. Форма в Microsoft Access служит для этого:

а) создания документа

б) определения ключей записи

в) ввода данных

18. В каком режиме происходит редактирование форм?

а) конструктор

б) таблица

19. Какое средство упрощает ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах базы данных?

а) формы

б) отчёты

в) запросы

20. С помощью чего можно создать отчет?

а) конструктора

б) мастера

в) таблиц

Вариант 3

1. Запросом в СУБД называют:

а) таблицу, отсортированную по росту или убыванию значений поля;

б) таблицу, полученную из исходной или из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих поставленному условию;

в) только таблицу, полученную из совокупности связанных таблиц.

2. Формой в СУБД называют:

а) окно на экране компьютера с местом для ввода данных;

б) обозначения поля базы данных;

в) вывод значений таблицы, в удобном для пользователя виде.

3. Таблицы, запросы, отчеты в СУБД — это:

а) единый файл БД;

б) отдельные файлы размещены в папку;

в) что-то другое.

4. В режиме конструктора таблиц в СУБД можно выполнить следующие действия:

а) добавить новое поле;

б) добавить новое значение поля;

в) установить связь между таблицами.

5. В текстовом поле СУБД MS Access можно хранить:

а) только буквенную (символьную) информацию;

б) маску ввода;

в) картинки.

6. Мастер подстановок в СУБД MS Access используется:

а) для создания новых полей;

б) для переноса значений полей из других таблиц, или введение фиксированного списка данных;

в) для расчета функций.

7. В режиме конструктора таблицы СУБД Access можно:

а) Добавить новое поле;

б) набрать текстовый документ;

в) выполнить вычисления.

8. Изменить формат числового поля в СУБД Access можно:

а) набрав соответствующую комбинацию клавиш;

б) в конструкторе таблицы;

в) изменив название поля в самой таблице.

9. Имя поля таблицы в СУБД Access может хранить:

а) До 64-х символов;

- б) только знаки 0 и 1;
- в) нет ограничений на количество символов.

10. Выберите правильное утверждение. Файл базы данных в СУБД MS Access:

- а) всегда состоит из одной таблицы и имеет расширения .mdb;
- б) может состоять из нескольких таблиц и связанных с ними запросов, форм, отчетов, страниц доступа, макросов и модулей;
- в) обязательно состоит из нескольких таблиц и связанных с ними запросов, форм, макросов.

11. Для каких целей удобно использовать запросы в MS Access? Выберите наиболее полное правильное толкование:

- а) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц и других запросов. Они также используются как источник для форм и отчетов;
- б) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц, запросов, отчетов, форм. Они используются в качестве источника данных для таблиц и отчетов;
- в) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц, отчетов, форм.

12. Выберите правильный перечень типов данных в полях таблиц в СУБД MS Access:

- а) Мастер подстановок Поле объекта OLE, Текстовый, Числовой, Процентный, Счетчик, Дата / Время;
- б) Текстовый, Денежный, Мемориальный, Числовой, Счетчик, Дата / Время, Мастер подстановок, Объект OLE;
- в) Текстовый, Числовой, Счетчик, Дата / Время, Мастер подстановок Поле объекта OLE.

13. Как в MS Access создать запрос, который выбирает отдельные поля из разных таблиц базы данных?

- а) с помощью Мастера простых запросов;
- б) с помощью режима таблицы;
- в) с помощью Конструктора перекрестных запросов.

14. В MS Access табличная форма выводит на экран:

- а) столько записей базы данных, сколько помещается на экране;
- б) одна запись базы данных;
- в) пять записей базы данных.

15. Как создается поле подстановки в таблице MS Access?

- а) с помощью Мастера подстановок в Конструктор таблиц; автоматически при работе Мастера таблиц;
- б) с помощью Мастера подстановок в Мастере кнопочных форм;
- в) автоматически при работе Мастера простых запросов.

16. Схема данных в MS Access позволяет:

- а) установить связи между таблицами, которые входят в состав базы данных;
- б) отобразить связи, которые существуют между формами в базе данных;
- в) установить связи между отдельными полями таблицы;
- г) отобразить связи между отдельными записями таблицы, входит в базу данных.

17. Выберите правильные утверждения. Реляционная база данных предусматривает:

- а) наличие связей между таблицами, которые входят в состав базы данных;
- б) отсутствие связей между таблицами, которые входят в состав базы данных;
- в) наличие только одной таблицы в составе базы данных.

18. Режим Конструктора таблиц в СУБД MS Access позволяет:

- а) создавать новые поля таблицы и изменять свойства существующих полей таблицы;
- б) вводить новые записи в таблице;
- в) изменять данные, которые хранятся в полях существующей таблицы.

19. Режим Таблицы СУБД MS Access позволяет:

- а) создавать новые поля таблицы и изменять свойства существующих полей таблицы;

- б) вводить новые записи в таблице и изменять данные, которые хранятся в полях существующей таблицы;
- в) назначать ключевые поля и просматривать свойства существующей таблицы.

20. Чтобы удалить ошибочные связи между таблицами в MS Access, нужно:

- а) в окне Схема данных выделить связь и нажать клавишу ;
- б) в режиме Конструктор таблицы выделить поле, связывающая таблицы и нажать клавишу ;
- в) в режиме Конструктор таблицы выделить таблицу, для которой следует удалить связь, и нажать клавишу .

**Ключи к тестовым заданиям на тему 2.3:
Системы управления базами данных**

Вопрос №	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	А	А	Б
2	Б	Б	А
3	В	В	А
4	А	Б	А
5	В	В	А
6	А	Б	Б
7	В	А	А
8	А	В	Б
9	В	В	А
10	Б	Б	Б
11	А	А	Б
12	Б	А	В
13	А	В	А
14	В	А	А
15	А	А	А
16	Б	В	А
17	В	В	А
18	Б	А	А
19	В	А	Б
20	Б	А, Б	А

**Критерии оценивания тестового задания по теме 2.3:
Системы управления базами данных**

Оценка	Критерии
«2»	до 10 правильных ответов
«3»	11-14 правильных ответов
«4»	15-17 правильных ответов
«5»	18-20 правильных ответов

**Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в
форме дифференцированного зачета**

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому, выполнение всех необходимых видов самостоятельной работы

Дифференцированный зачет проводится во втором семестре изучения дисциплины в виде выполнения итоговых тестовых заданий.

**Итоговые тестовые задания для проведения дифференцированного
зачета по дисциплине «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»**

Вариант 1

1. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:
 - а) функции
 - б) форматы
 - в) данные
 - г) все ответы верны
2. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
 - а) да
 - б) нет
3. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
 - а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
4. Типы данных в Access
 - а) Текстовый
 - б) Дата/время
 - в) Натуральный
 - г) Десятичный
 - д) Денежный
 - е) Дробный
5. Свойства полей создаваемой таблицы в Access можно задать в ...
 - а) режиме таблицы
 - б) режиме конструктора таблиц
 - в) режиме Мастера таблиц
 - г) запросе
6. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется количеством передаваемых ...
 - а) байтов в минуту
 - б) битов информации в секунду
 - в) слов в минуту
 - г) символов в секунду
7. Признак "Топология сети" характеризует ...
 - а) схему проводных соединений в сети (сервера и рабочих станций)
 - б) как работает сеть
 - в) сеть в зависимости от ее размера
 - г) состав технических средств
8. Укажите неправильно записанное имя файла:
 - а) a:\prog\pst.exe
 - б) docum.txt
 - в) doc?.lst
 - г) класс!
9. Файлы могут иметь одинаковые имена в случае...
 - а) если они имеют разный объем
 - б) если они созданы в различные дни
 - в) если они созданы в различное время суток
 - г) если они хранятся в разных каталогах
10. Гипертекст - это...
 - а) очень большой текст

- б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
 - в) текст, набранный на компьютере
 - г) текст, в котором используется шрифт большого размера
11. Типы троянов:
- а) клавиатурные шпионы
 - б) похитители паролей
 - в) дефрагментаторы дисков
 - г) утилиты скрытого удаленного управления
 - д) логические бомбы
 - е) шутки
 - ж) вирусные мистификации
12. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
- а) размера экрана дисплея
 - б) частоты процессора
 - в) напряжения питания
 - г) быстроты нажатия на клавиши
13. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется...
- а) браузер
 - б) драйвер
 - в) операционная система
 - г) система программирования
14. К текстовым редакторам относятся следующие программы:
- а) Блокнот
 - б) Приложения Microsoft Office
 - в) Internet Explorer
 - г) MS Word
15. «Тезаурус» представляет собой
- а) список синонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
 - б) список антонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
 - в) список наиболее часто встречающихся слов в текущем документе
 - г) список синонимов искомого текста, встречающихся в текущем документе, и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
16. При запуске Microsoft Word по умолчанию создается новый документ с названием:
- а) Книга 1
 - б) Новый документ 1
 - в) Документ!
 - г) Документ
17. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:
- а) создание графического образа текста
 - б) редактирование вида и начертания шрифта
 - в) работы с графическим изображением
 - г) построение диаграммы
18. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся
- а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) набор цветов
19. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета:
- а) голубой, пурпурный, жёлтый

- б) красный, голубой, жёлтый
 - в) красный, зелёный, синий
 - г) пурпурный, жёлтый, чёрный
20. Минимальной единицей измерения на экране графического редактора является:
- а) мм
 - б) см
 - в) пиксел
 - г) дюйм

Вариант 2

1. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
- а) да
 - б) нет
2. Можно ли в MS Excel изменить параметры диаграммы после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
3. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:
- а) функции
 - б) форматы
 - в) данные
 - г) все ответы верны
4. Данные в таблицу в Access можно вводить ...
- а) режиме таблицы
 - б) режиме конструктора таблиц
 - в) режиме Мастера таблиц
 - г) запросе
5. Первичный ключ в Access - это ...
- а) один или несколько реквизитов, однозначно идентифицирующих запись
 - б) одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих запись
 - в) способ представления пароля для входа в массив данных.
 - г) поле, предназначенное для идентификации данных другой таблицы
6. Служба FTP в Интернете предназначена для ...
- а) создания, приема и передачи WEB-страниц
 - б) обеспечения функционирования электронной почты
 - в) обеспечения работы телеконференций
 - г) приема и передачи файлов любого формата
 - д) удаленного управления техническими системами
7. Провайдер - это ...
- а) устройство для подключения к Internet
 - б) поставщик услуг Internet
 - в) потребитель услуг Internet
 - г) договор на подключение к Internet
8. Расширение имени файла, как правило, характеризует...
- а) время создания файла
 - б) объем файла
 - в) место, занимаемое файлом на диске
 - г) тип информации, содержащейся в файле
9. Файловая система определяет

- а) способ организации данных на диске
 - б) физические особенности носителя
 - в) емкость диска
 - г) число пикселей на диске
10. Стандартной программой в ОС Windows являются:
- а) Калькулятор
 - б) MS Word
 - в) MS Excel
 - г) Internet Explorer
 - д) Блокнот
11. Вирус - это программа, способная...
- а) создавать свои дубликаты (не обязательно совпадающие с оригиналом) и внедрять их в вычислительные сети и/или файлы, системные области компьютера и прочие выполняемые объекты. При этом дубликаты сохраняют способность к дальнейшему распространению
 - б) нанести какой-либо вред компьютеру, на котором она запускается, или другим компьютерам в сети
 - в) нанести какой-либо вред компьютеру, на котором она запускается, или другим компьютерам в сети: прямо или посредством других программ и/или приложения
12. Характеристикой монитора является...
- а) разрешающая способность
 - б) тактовая частота
 - в) дискретность
 - г) время доступа к информации
13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить...
- а) дисковод
 - б) оперативную память
 - в) мышь
 - г) принтер
14. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:
- а) Выделить фрагмент текста, Правка - Копировать, щелчком отметить место вставки, Правка - Вставить
 - б) Выделить фрагмент текста, Правка - Вырезать, щелчком отметить место вставки, Правка - Вставить
 - в) Выделить фрагмент текста, Правка - Перейти, в месте вставки Правка - Вставить
 - г) Выделить фрагмент текста, Файл - Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка - Вставить
 - д) Выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная
15. В MS Word невозможно применить форматирование к...
- а) имени файла
 - б) рисунку
 - в) колонтитулу
 - г) номеру страницы
16. Основными функциями текстовых редакторов являются...
- а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
 - б) редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями
 - в) разработка графических приложений
 - г) создание баз данных
17. С помощью графического редактора Paint можно:
- а) создавать и редактировать графические изображения

- б) редактировать вид и начертание шрифта
 - в) настраивать анимацию графических объектов
 - г) строить графики
18. Палитрой в графическом редакторе является:
- а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) набор цветов
19. В модели RGB какой цвет будет соответствовать G?
- а) чёрный
 - б) красный
 - в) зелёный
 - г) синий
20. Какая заливка называется градиентной?
- а) сплошная (одним цветом)
 - б) с переходом (от одного цвета к другому)
 - в) заливка с использованием внешней структуры
 - г) заливка узором

Вариант 3

1. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
2. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:
- а) функции
 - б) форматы
 - в) данные
 - г) все ответы верны
3. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
- а) да
 - б) нет
4. Ключ в базе данных бывает ...
- а) простым
 - б) составным
 - в) однозначным
 - г) базовым
 - д) внешним
 - е) внутренним
5. Работа со структурой формы в Access осуществляется в режиме ...
- а) формы
 - б) таблицы
 - в) конструктора
 - г) просмотра
6. Домен верхнего уровня, соответствующий российскому сегменту Internet
- а) га
 - б) su
 - в) us
 - г) га

7. Сетевой протокол - это ...
- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
 - б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
 - в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
 - г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
 - д) согласование различных процессов во времени
8. Фотография «Я на море» сохранена в папке Лето на диске D:\, укажите его полное имя
- а) D:\Лето\Я на Море.txt
 - б) D:\Лето\Я на Море.jpg
 - в) D:\Я на Море.jpg
 - г) D:\Лето\Я на Море.avi
9. Файл-это ...
- а) единица измерения информации
 - б) программа в оперативной памяти
 - в) текст, распечатанный на принтере
 - г) организованный набор данных, программа или данные на диске, имеющие имя
10. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...
- а) прикладного программного обеспечения
 - б) системного программного обеспечения
 - в) системы управления базами данных
 - г) систем программирования
11. Стадии жизненного цикла классического трояна
- а) проникновение на чужой компьютер
 - б) активация
 - в) поиск объектов для заражения
 - г) подготовка копий
 - д) внедрение копий
 - е) выполнение вредоносных действий
12. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
- а) размера экрана дисплея
 - б) частоты процессора
 - в) напряжения питания
 - г) быстроты нажатия на клавиши
13. Шины персонального компьютера обеспечивают...
- а) соединение между собой его элементов и устройств
 - б) устранение излучения сигналов
 - в) устранение теплового излучения
 - г) применение общего источника питания
14. Размещение текста с начала страницы требует перед ним...
- а) ввести пустые строки
 - б) вставить разрыв раздела
 - в) вставить разрыв страницы
 - г) установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат
15. Текстовый редактор - это;
- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
 - б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
 - в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
 - г) программное обеспечение, используемое для создания приложений

16. Начало нового раздела в документе Word определяется:
- а) переходом на новую страницу
 - б) переходом в новую колонку
 - в) вставкой линии разрыва раздела
 - г) нажатием клавиши "Enter"
17. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
- а) точка экрана (пиксел)
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - в) палитра цветов
 - г) знакоместо (символ)
18. Инструментами в графическом редакторе являются:
- а) точка экрана (пиксел)
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - в) палитра цветов
 - г) знакоместо (символ)
19. В процессе сжатия растровых графических файлов по алгоритму JPEG его информационный объём обычно уменьшается в:
- а) 100 раз
 - б) 2-3 раза
 - в) 10-15 раз
 - г) не изменяется
20. Даны две оцифрованные картинки. Первая - полученная в режиме «Gray», вторая в режиме «Color». Какая из них будет занимать больше места на жёстком диске, если при сканировании использовался один и тот же образец и одно и тоже разрешение?
- а) первая
 - б) вторая
 - в) обе одинаковые

Вариант 4

1. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:
- а) функции
 - б) форматы
 - в) данные
 - г) все ответы верны
2. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
3. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
- а) да
 - б) нет
4. С помощью запроса в Access можно выбрать данные из нескольких связанных таблиц
- а) да
 - б) нет
5. Объект базы данных «Отчет» создается для ...
- а) отображения данных на экране в наиболее удобном для пользователя виде
 - б) вывода данных на печать в наиболее удобном для пользователя виде
 - в) ввода данных в таблицы
 - г) получения информации по условию, заданному пользователем

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- а) IP - адрес
- б) WEB - страницу
- в) домашнюю WEB - страницу
- г) доменное имя
- д) URL — адрес

7. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- а) сообщения и приложенные Файлы
- б) исключительно текстовые сообщения
- в) исполняемые программы
- г) www-страницы
- д) исключительно базы данных

8. Операционная система выполняет...

- а) обеспечение организации и хранения файлов
- б) подключение устройств ввода/вывода
- в) организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
- г) организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера

9. Текстовые документы имеют расширения...

- а) *.exe
- б) *.bmp
- в) *.txt
- г) *.cot

10. Интерфейс - это...

- а) совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя
- б) комплекс аппаратных средств
- в) элемент программного продукта
- г) часть сетевого оборудования

11. Трояны классифицируются по

- а) методу размножения
- б) методу распространения
- в) методу маскировки
- г) типу вредоносной нагрузки

12. Минимальная комплектация персонального компьютера включает:

- а) Монитор, клавиатура, системный блок, модем
- б) Монитор, клавиатура, системный блок, мышь
- в) Монитор, клавиатура, принтер, мышь
- г) На усмотрение пользователя в зависимости от решаемых задач

13. Шины персонального компьютера обеспечивают...

- а) соединение между собой его элементов и устройств
- б) устранение излучения сигналов
- в) устранение теплового излучения
- г) применение общего источника питания

14. Строка состояния приложения Microsoft Word отображает:

- а) Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
- б) Окна открытых документов приложения
- в) Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
- г) информацию о свойствах активного документа

15. В процессе форматирования текста изменяется...

- а) размер шрифта

- б) параметры абзаца
 - в) последовательность символов, слов, абзацев
 - г) параметры страницы
16. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо:
- а) выбрать команду "Шаблоны" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты
 - б) выбрать команду "Параметры страницы" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты
 - в) выбрать команду "Абзац" из меню "Формат"
 - г) выбрать команду "Предварительный просмотр" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты
17. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:
- а) точка экрана (пиксел)
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - в) палитра цветов
 - г) знакоместо (символ)
18. Какой из указанных графических редакторов является векторным?
- а) CorelDraw
 - б) Adobe Photoshop
 - в) Paint
 - г) Adobe Illustrator
19. Разрешение измеряется в:
- а) пикселях
 - б) точках на дюйм (dpi)
 - в) мм, см, дюймах
 - г) количество цветовых оттенков на дюйм (JPEG)
20. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся
- а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) набор цветов

Вариант 5

1. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
- а) да
 - б) нет
2. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:
- а) функции
 - б) форматы
 - в) данные
 - г) все ответы верны
3. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
4. Типы связей (отношений) для таблиц базы данных:
- а) один к одному (1:1)
 - б) один к двум (1:2)
 - в) один ко многим (1:M)

- г) все ко всем (В:В)
 - д) многие ко многим (М:М)
5. Под базой данных понимается ...
- а) совокупность методов формирования информационных потоков и их организация по определенным правилам
 - б) вся необходимая первичная информация, применяемая при эксплуатации информационной системы
 - в) вся необходимая для решения задач конкретной области совокупность данных, организованная по определенным правилам, позволяющим обеспечить независимость данных от прикладных программ, удобство хранения, поиска и манипулирования данными, которые записаны на машинных носителях
 - г) всю совокупность сведений, описывающих ту или иную предметную область.
6. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на ...
- а) локальные, региональные, глобальные
 - б) терминальные, административные, смешанные
 - в) проводные, беспроводные
 - г) цифровые, коммерческие, корпоративные
7. Локальная вычислительная сеть (LAN) - это ...
- а) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
 - б) объединение вычислительных сетей на государственном уровне
 - в) сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
 - г) общепланетное объединение сетей
8. Текстовые документы имеют расширения...
- а) *.exe
 - б) *.bmp
 - в) *.txt
 - г) *.cot
9. Фотография «Я на море» сохранена в папке Лето на диске D:\, укажите его полное имя
- а) D:\Лето\Я на Море.txt
 - б) D:\Лето\Я на Море.jpg
 - в) D:\Я на Море.jpg
 - г) D:\Лето\Я на Море.avi
10. Обязательные свойства любого современного антивирусного комплекса
- а) не мешать выполнению основных функций компьютера
 - б) не занимать много системных ресурсов
 - в) не занимать канал Интернет
 - г) надежно защищать от вирусов
 - д) быть кроссплатформенным (работать под управлением любой операционной системы)
 - е) интегрироваться в браузер
11. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...
- а) полезной
 - б) актуальной
 - в) полной
12. Поверхность магнитного диска разбита на секторы. Это позволяет...
- а) сократить время доступа к информации
 - б) уменьшить износ поверхности диска
 - в) увеличить объем записываемой информации
13. Постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) является ... памятью
- а) энергонезависимой

- б) энергозависимой
 - в) динамической
 - г) оперативной с произвольным доступом
14. Для выделения фрагментов текста используются...
- а) Команды меню Правка
 - б) операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши
 - в) полоса выделения
 - г) клавиши Shift либо Ctrl
15. Колонтитул может содержать...
- а) любой текст
 - б) Ф.И.О. автора документа
 - в) название документа
 - г) дату создания документа
16. «Тезаурус» представляет собой
- а) список синонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
 - б) список антонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
 - в) список наиболее часто встречающихся слов в текущем документе
 - г) список синонимов искомого текста, встречающихся в текущем документе, и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
17. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:
- а) растровой графики
 - б) векторной графики
18. В модели RGB какой цвет будет соответствовать В?
- а) чёрный
 - б) красный
 - в) зелёный
 - г) синий
19. При увеличении разрешения(количество пикселей на дюйм) и размера рисунка размер файла этого рисунка:
- а) уменьшается
 - б) возрастает
 - в) остаётся неизменным
20. Инструментами в графическом редакторе являются:
- а) точка экрана (пиксел)
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - в) палитра цветов
 - г) знакоместо (символ)

Вариант 6

1. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
2. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
- а) да
 - б) нет
3. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:

- а) функции
- б) форматы
- в) данные
- г) все ответы верны

4. Источник данных для формы в Access

- а) Таблица или запрос
- б) Запись таблицы
- в) Поле таблицы
- г) Отчет

5. Типы данных в Access

- а) Текстовый
- б) Дата/время
- в) Натуральный
- г) Десятичный
- д) Денежный
- е) Дробный

6. Уровень модели OSI, который обеспечивает услуги, непосредственно поддерживающие приложения пользователя называют ... уровнем.

- а) прикладным
- б) представительским
- в) сеансовым
- г) транспортным
- д) сетевым

7. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на ...

- а) локальные, региональные, глобальные
- б) терминальные, административные, смешанные
- в) проводные, беспроводные
- г) цифровые, коммерческие, корпоративные

8. Папки (каталоги) образуют ... структуру

- а) иерархическую
- б) сетевую
- в) циклическую
- г) реляционную

9. Укажите неправильно записанное имя файла:

- а) a:\prog\pst.exe
- б) docum.txt
- в) doc?.lst
- г) класс!

10. Задача, выполняющая модуль планирования, входящий в антивирусный комплекс

- а) настройка расписания запуска ряда важных задач (проверки на вирусы, обновления антивирусных баз и пр.)
- б) определения параметров взаимодействия различных компонентов антивирусного комплекса
- в) определения областей работы различных задач поиска вирусов
- г) настройки параметров уведомления пользователя о важных событиях в жизни антивирусного комплекса

11. За минимальную единицу измерения количества информации принят...

- а) 1 слово
- б) 1 пиксель
- в) 1 байт
- г) 1 бит

12. Постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) является ... памятью

- а) энергонезависимой
 - б) энергозависимой
 - в) динамической
 - г) оперативной с произвольным доступом
13. Характеристикой монитора является...
- а) разрешающая способность
 - б) тактовая частота
 - в) дискретность
 - г) время доступа к информации
14. Красная строка в документе задается
- а) Нажатием клавиши Tab
 - б) В диалоговом окне Абзац меню Формат
 - в) Необходимым количеством пробелов
 - г) Маркером отступ первой строки по горизонтальной линейке
15. В редакторе MS Word отсутствуют списки:
- а) Нумерованные
 - б) Многоколоночные
 - в) Многоуровневые
 - г) Маркированные
16. В процессе форматирования текста изменяется...
- а) размер шрифта
 - б) параметры абзаца
 - в) последовательность символов, слов, абзацев
 - г) параметры страницы
17. Примитивами в графическом редакторе, относятся:
- а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) набор цветов
18. Большой размер файла - один из недостатков:
- а) растровой графики
 - б) векторной графики
19. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся
- а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) набор цветов
20. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета:
- а) голубой, пурпурный, жёлтый
 - б) красный, голубой, жёлтый
 - в) красный, зелёный, синий
 - г) пурпурный, жёлтый, чёрный

Ключи к тестовым заданиям

Вариант	1	2	3	4	5	6
вопрос №						
1	а, б	б	б	а, б, д	а	а, б, д
2	б	б	а, б	б	а, б	б
3	б	а, б	б	б	б	а, б
4	а, б, д	а	а, б, д	а	а, в, д	а
5	б	б	в	б, в	в	а, б, д
6	б	г	г	а	а	а

7	а	б	а	а	а	а
8	в	г	б	а	в	а
9	г	а	г	в	б	в
10	б	а, д	б	а	а, б	а
11	а, б	а	а, б	г	в	г
12	б	а	а	б	а	а
13	б	б	б	а	а	а
14	а, г	б, д	в, г	а, в	б, в, г	а, б, г
15	а	а	а	а, б	а	б
16	в	б	в	б, в	а	а, б
17	в	а	а	г	б	а
18	в	г	б	а	г	а
19	в	в	в	б	б	а
20	в	б	б	в	б	в

Критерии оценивания итогового тестового задания

Оценка	Критерии
«2»	до 10 правильных ответов
«3»	11-14 правильных ответов
«4»	15-17 правильных ответов
«5»	18-20 правильных ответов