

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Керчь, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

Н.В. Целищева

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета

Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 6 от «10» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Учебная дисциплина ««Правовое обеспечение профессиональной деятельности»» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы; применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным профессиональным проблемам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; основные понятия курса учебной дисциплины; основные положений правового процесса в РФ; юридические основы профессиональной деятельности; базовые правовые нормы, необходимые для профессиональной деятельности; законодательно определенного порядка осуществления профессионально значимых действий;

ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Способы и методы работы с правовой информацией профессиональной и социальной направленности; источники юридической информации; законодательно определенный порядок осуществления профессионально значимых действий; основные правовые категории, особенности субъектного состава правоотношений, положения, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; требования к оформлению юридических документов.</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и правового развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и юридическая (правовая) терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессионально-правовой и социально-правовой тематике на государственном языке; работать с нормативными документами (текстами нормативно-правовых актов); подготовить устное или письменное сообщение по правовой проблематике.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления юридических документов и построения устных и письменных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять правосознание и правовую культуру, гражданскую ответственность, дисциплинированность, уважение к правам и свободам человека, государственным правовым институтам, правопорядку; соотносить свои действия и поступки окружающих с нормами правовой культуры и основными требованиями законов РФ.</p>	<p>Нормы правовой культуры; основы правового статуса человека и гражданина в РФ; основы отраслевого права РФ; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной и повседневной деятельности; основные положения юридической ответственности за правонарушения.</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Поисковые системы; информационные системы и справочники; программы для работы с текстовыми редакторами; средства коммуникации.
-------	--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	5

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Гражданское право	Содержание учебного материала	6	ОК 01,02,03,05,06,09
	Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. Сделки. Гражданско-правовые договоры. Обязательственное право. Право собственности и его виды. Основные понятия наследственного права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и личных неимущественных прав.	5	
	В том числе практических занятий		
	Семинарское занятие №1 Основные понятия гражданского права РФ. Основы наследственного права РФ	1	
Тема 2. Предпринимательство и предпринимательское право	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02,03,05,06,09
	Понятие предпринимательства и предпринимательского права. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Понятие и виды экономических споров. Порядок их разрешения арбитражным судом	7	
	В том числе практических занятий		
	Семинарское занятие №2 Предпринимательство и предпринимательское право в РФ	1	
Тема 3. Налоговое и финансовое право	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,03,05,06,09
	Основные понятия налогового права. Налоги и их виды. Правовое регулирование денежного оборота.	3	
	В том числе практических занятий		
	Семинарское занятие №3 Налоги и система налогообложения РФ	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01,02,03,05,06,09

Трудовое право	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Порядок прекращения трудовых правоотношений. Трудовые споры и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсионная система и страхование.	9	
	В том числе практических занятий		
	Семинарское занятие №4 Основные понятия трудового права РФ	1	
Тема 5. Особенности административн ой и уголовной ответственности в сфере профессиональн ой деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,03,05,06,09
	Административные правонарушения в экономической сфере и предпринимательстве и ответственность за них. Преступления в сфере экономики и ответственность за них.	3	
	В том числе практических занятий		
	Семинарское занятие №5 Уголовная ответственность и уголовное наказание	1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение: кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя,
- классная доска,
- наглядные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции РФ;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- право граждан на социальную защиту;- понятие дисциплинарной и	<ul style="list-style-type: none">- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;- оценка «хорошо» выставляется	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

<p>материальной ответственности работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - понятие преступления и уголовной ответственности; - особенности административной и уголовной ответственности в профессиональной сфере; - базовые правовые нормы, необходимые для профессиональной деятельности. 	<p>обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - подготовить устное/письменное сообщение, презентацию по правовой проблематике; - работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций; - анализировать источники правовой информации; - раскрывать на практических примерах изученные теоретические положения, решать практические задачи; - характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные 	<p>приемами их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «удовлетворительно» <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «неудовлетворительно» <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства; - составлять и оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства. 	<p>программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП.02 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

Керчь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Задания для самоподготовки обучающихся	Тематический опрос	
Тема 1. Гражданское право	+	+	+	Диф.зачёт

Тема 2. Предпринимательство и предпринимательское право	+	+	+	Диф.зачёт
Тема 3. Налоговое и финансовое право	+	+	+	Диф.зачёт
Тема 4 Трудовое право	+	+	+	Диф.зачёт
Тема 5. Особенности административной и уголовной ответственности в сфере профессиональной деятельности	+	+	+	Диф.зачёт

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (рекомендуемая технология входного контроля – тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

<i>вопрос</i>	<i>ответ</i>
1. Какие отрасли права РФ вы можете назвать (не менее 6)	Конституционное, семейное, гражданское, налоговое, административное, трудовое, экологическое, уголовное, уголовно-процессуальное и др.
2. Укажите возраст наступления совершеннолетия в РФ: а)16 лет б)18 лет в)21 год г) на усмотрение Субъектов федерации	б)18 лет

3. Назовите орган законодательной власти РФ: а) Совет Федерации РФ б) Государственная Дума РФ в) Федеральное Собрание РФ г) Правительство РФ	в) Федеральное Собрание РФ
4. Распределите нормативно-правовые акты РФ на 1.ЗАКОНЫ и 2.ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ: а)Указ Президента РФ б)Конституция РФ в)Постановление Правительства РФ г)Приказ Министра здравоохранения д)Трудовой кодекс РФ е)Уголовно-процессуальный кодекс РФ	1. ЗАКОНЫ: б, д, е 2. ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ: а, в, г
5. Укажите нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой: а)Конституция РФ б)Указ Президента РФ в)Постановление Правительства РФ г)Федеральный закон РФ	а) КОНСТИТУЦИЯ РФ

Экспресс опрос (тесты) по текущим темам

Тема 1. Гражданское право	
вопросы	ответы (ссылки на источники)
1. Какие отношения регулирует гражданское право: а) имущественные отношения б) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными в) личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными г) все указанные отношения	г) все указанные отношения
2. Сколько частей в ГК РФ: а) 6 б) 4 в) 3 г) 2	б) 4
3. Вставьте пропущенное слово: «Физические лица (граждане РФ; иностранные граждане; лица без гражданства), юридические лица и публично-правовые образования (РФ; ее субъекты; муниципальные образования) – это _____»	субъекты гражданских правоотношений
4. С какого возраста по общему правилу наступает полная гражданская дееспособность физического лица: а) по решению суда б) с 21 года в) с 18 лет г) с 16 лет	в) с 18 лет
5. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это способность лица своими действиями приобретать и реализовывать гражданские права и обязанности, а также нести гражданско-правовую ответственность»	гражданская дееспособность
6. Обязательственные, вещные, наследственные отношения регулируются нормами права: а) трудового б) уголовного в) гражданского г) семейного	в) гражданского
7. Что объединяет данные требования: законность, дееспособность участников, свободное волеизъявление сторон, соблюдение требуемой законом формы сделки, реальность сделки	условия действительности сделки
8. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»	договор

9. Гражданским правонарушением не является: а) нарушение условий авторского договора б) нарушение сроков выполнения заказа в) мошенничество г) клевета	в) мошенничество
10. Согласно законодательству, признаётся брак: а) фактический (гражданский) б) заключённый в органе записи актов гражданского состояния в) церковный, освящённый венчанием в храме г) заверенный нотариусом	б) заключённый в органе записи актов гражданского состояния
11. Брачный возраст в РФ: а) 21 год б) 18 лет в) 16 лет г) по желанию лиц, вступающих в брак	б) 18 лет

Тема 2. Право собственности

<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1. Сколько очередей наследников по закону определяет ГК РФ: а) 8 б) 7 в) 2 г) наследодатель определяет сам	а) 8
2. Вставьте пропущенные слова: « _____ - это односторонняя _____, по распоряжению своим имуществом на случай смерти»	завещание, сделка
3. Укажите виды наследования по ГК РФ: а) по закону б) по завещанию в) по завещанию и по закону г) по желанию наследников	в) по завещанию и по закону
4. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это срок для судебной защиты по иску лица, право которого нарушено»	исковая давность
5. Укажите формы права собственности согласно ГК РФ: 6. а) частная б) государственная в) муниципальная г) все указанные виды	г) все указанные виды
7. Распределите на две группы а) <u>материальные блага</u> б) <u>не материальные блага</u> данные объекты гражданско-правовых отношений: вещи, деньги, имя, ценные бумаги, здоровье, деловая репутация, личная свобода, информация, авторство, недвижимое имущество	а) вещи, деньги, ценные бумаги, недвижимое имущество б) имя, здоровье, деловая репутация, личная свобода, информация, авторство
8. Укажите одностороннюю сделку: а) оформление доверенности на автомобиль б) договор строительного подряда в) договор поставки цветов г) договор аренды автомобиля	а) оформление доверенности на автомобиль
9. Укажите «лишний» договор: а) аренды б) дарения в) займа г) купли-продажи	б) дарения
10. Гражданским правонарушением является: а) нарушение условий авторского договора б) нарушение правил дорожного движения в) дача взятки должностному лицу г) пропуск занятий без уважительной причины	а) нарушение условий авторского договора

Тема 3. Предпринимательское право. Арбитражный процесс

<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере экономики, участники которых осуществляют самостоятельную хозяйственную деятельность, направленную на получение прибыли»	предпринимательское право
2. Выберите признаки предпринимательской деятельности:	а) получение прибыли

а)получение прибыли б)безвозмездная деятельность в)регулируется нормами налогового права г)личная инициатива	г) личная инициатива
3. Выберите «лишнее» понятие: а) прибыль б) сделка в) государственная регистрация г) лицензия	б) сделка
4. С какого возраста гражданам разрешена предпринимательская деятельность: а) только с 18 лет б) по желанию граждан в) с 16 лет по отдельным видам деятельности г) только с 21 года	в) с 16 лет по отдельным видам деятельности
5. В каком случае требуется лицензия на деятельность: а) фармацевтическая деятельность б) продажа автомобилей в) телевидение г) производство стройматериалов	а) фармацевтическая деятельность в) телевидение
6. Какое понятие объединяет следующие понятия: бизнес, конкуренция, реклама, прибыль, убытки, предприятие	предпринимательская деятельность
7. Выберите «лишнее» понятие: а) Арбитражный суд б) деловая репутация в) претензия г) собственник	г) собственник
8. Кому по закону нельзя зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем: а) лицу, не достигшему 21 года б) государственному служащему в) безработному г) лицу, признанному недееспособным	б) государственному служащему г) лицу, признанному недееспособным
9. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности»	потребитель
10. Укажите права потребителя: а) на качество и безопасность б) на информацию в) на возмещение ущерба и судебную защиту г) на всё указанное	г) на всё указанное
11. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований»	налог
12. Укажите размер НДС, взимаемый с заработной платы: а) 13% б) 15% в) 30% г) 35%	а) 13%
Тема 4. Трудовые правоотношения и их участники	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это соглашение между работником и работодателем, определяющее основы их взаимоотношений в процессе трудовой деятельности»	трудовой договор
2. Выберите <u>обязательные условия</u> трудового договора: ФИО работника, наименование организации работодателя, сведения об образовании работника, оплата труда, дата договора, трудовая	ФИО работника, наименование организации

функция, об испытательном сроке, о дресс-коде	работодателя, оплата труда, дата договора, трудовая функция
3. Форма трудового договора: а) письменная или устная б) письменная в) устная г) электронная	б) письменная
4. С какого возраста в РФ разрешена официальная трудовая деятельность: а) с 16 б) с 18 в) на усмотрение работодателя г) законодательно не установлено	а) с 16 лет
5. Вставьте пропущенные слова: « _____ и _____ - это субъекты трудового правоотношения, обладающие взаимными правами и обязанностями»	работник, работодатель
6. Какое понятие объединяет следующие понятия: трудовая книжка, время отдыха, МРОТ, прогул, трудовой договор	трудовые правоотношения
7. Укажите нормальную продолжительность рабочей недели: а) 5 дней б) 36 часов в) 40 часов г) на усмотрение работодателя	в) 40 часов
8. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника»	трудовая книжка
9. Укажите продолжительность ежегодного минимального оплачиваемого отпуска: а) 1 месяц б) 28 календарных дней в) 24 календарных дня г) 2 недели	б) 28 календарных дней

Тема 5. Трудовые споры. Меры по охране труда

<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1. Укажите виды материальной ответственности работников: а) ограниченная б) полная в) индивидуальная и коллективная г) все указанные виды	г) все указанные виды
2. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это юридическая ответственность, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении на работника, совершившего дисциплинарный проступок, дисциплинарного взыскания»	дисциплинарная ответственность
3. Дисциплинарным проступком является: а) прогул б) нарушение правил дорожного движения в) дача взятки должностному лицу г) нарушение условий договора выполнения работ	а) прогул
4. Укажите пенсионный возраст в РФ: а) все граждане с 70 лет б) все граждане с 65 лет в) женщины с 65 лет, мужчины с 70 лет г) законодательно не установлен	в) женщины с 65 лет, мужчины с 70 лет
5. Укажите минимальный трудовой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии в РФ: а) стаж не нужен	г) 15 лет

б) стаж законодательно не установлен в) 5 лет г) 15 лет	
Тема 6. Административная ответственность	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1. Что объединяет данные положения: публичный и властный характер отношений, неравенство субъектов, отношения управления, обязательный характер	административно-правовые отношения
2. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это противоправное виновное деяние, посягающее на общественный порядок, на установленный порядок управления и другие социальные блага, охраняемые административным законом, за которое предусмотрена административная ответственность»	административное правонарушение (проступок)
3. Укажите административное правонарушение в области предпринимательской деятельности: а) обслуживание покупателей без кассового аппарата б) нарушение пожарной безопасности в) порча чужого имущества г) незаконная рубка лесных насаждений	а) обслуживание покупателей без кассового аппарата
4. Административным правонарушением является: а) нарушение условий авторского договора б) нарушение правил дорожного движения в) дача взятки должностному лицу г) пропуск занятий без уважительной причины	б) нарушение правил дорожного движения
Тема 7. Уголовная ответственность	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), совершенное субъектом преступления, за которое предусмотрено уголовное наказание»	преступление
2. Что объединяет данные положения: деяние (в форме действия или бездействия), уголовная противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость	признаки преступления
3. Укажите возраст наступления уголовной ответственности: а) с 14 лет за отдельные преступления б) по решению суда в) с 16 лет по общему правилу г) с 18 лет	а) с 14 лет за отдельные преступления в) с 16 лет по общему правилу
4. Субъектом преступления является: а) физическое лицо б) лицо, достигшее возраста уголовной ответственности в) вменяемое лицо г) всё указанное	г) всё указанное
5. Разделите указанные обстоятельства а) на смягчающие вину б) отягчающие вину: несовершеннолетие виновного, совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, явка с повинной, совершение преступления с особой жестокостью, совершение преступления группой лиц по предварительному сговору	а) несовершеннолетие виновного, явка с повинной б) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, совершение преступления с особой жестокостью, совершение преступления группой лиц

	по предварительному сговору
6. Преступлением является: а) нарушение условий кредитного договора б) нарушение правил дорожного движения в) дача взятки должностному лицу г) мелкое хулиганство	в) дача взятки должностному лицу

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Задания для самоподготовки обучающихся

Тема 1. Гражданское право	
<i>содержание заданий</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1) Заполните таблицу: «Виды гражданских правоотношений»	[14] стр.6-7 [16] стр.194 [19] стр.145-147 [21] стр.6 [22] стр.9 [23] стр.7
2) Заполните схему на тему: «Понятие и виды гражданско-правовой сделки»	[3] ст.153-164 [14] стр.27-30 [17] стр.346-352 [21] стр.8 [23] стр.7
3) Укажите обязательные условия действительности гражданско-правовой сделки (всего 5, в соответствии с ГК РФ)	[3] ст.166-181 [14] стр.30-32 [23] стр.7
4) Заполните схему на тему: «Объекты гражданских правоотношений»	[3] ст.128-141.1, ст.150-152.2 [14] стр.8-9 [18] стр.168-170 [21] стр.6-7 [23] стр.7
5) Заполните таблицу: «Гражданская дееспособность физических лиц»	[14] стр.19-21 [18] стр.161-166 [21] стр.7 [23] стр.8
6) Охарактеризуйте опеку и попечительство в соответствии с положениями ГК и СК РФ	[3] ст.29-40 [9] ст.145-148.1
7) Составьте 2 примерных гражданско-правовых договора, используя положения ГК РФ и информацию учебника	[3] ст.420-431.2 [4] ст.454-491, ст.549-558, ст.572-582, ст.606-625, ст.807-811 [14] стр.47-54, стр.55-61

	[22] стр.9
8) Письменно дайте определение терминам: гражданское право, гражданские правоотношения, объекты гражданских правоотношений, физические лица, юридические лица, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, сделка, договор	[14] стр.6-46 [21] стр.6-8 [22] стр.8
Тема 2. Право собственности	
<i>содержание заданий</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1) Заполните таблицу: «Правомочия собственника в гражданском праве»	[14] стр.62-67 [18] стр.170-174 [21] стр.14 [23] стр.8
2) Составьте конспект на тему: «Объекты права интеллектуальной собственности»	[6] ст.1225-1230 [14] стр.69-74 [16] стр.204-222 [21] стр.16-17 [23] стр.8
3) Письменно дайте определение терминам: наследственное право, наследование, наследодатель, наследник, наследство, виды наследования, завещание, обязательная доля в наследстве, очереди наследников по закону, недостойные наследники	[14] стр.141-149 [18] стр.179-183 [21] стр.14-16 [22] стр.10
4) Составьте образец завещания, используя положения ГК РФ и информацию из учебника	[5] ст.1118-1140.1 [14] стр.144-145
Тема 3. Предпринимательское право. Арбитражный процесс	
<i>содержание заданий</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1) Опишите порядок государственной регистрации: -индивидуального предпринимателя, - юридического лица, которое будет вести коммерческую деятельность	[14] стр.114-125 [19] стр.178-181 [22] стр.13 [23] стр.9
2)Охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности в РФ	[14] стр.102-104
3)Составьте конспект на тему: «Права и обязанности предпринимателей»	[19] стр.183-186
4) Письменно дайте определение терминам: предпринимательство, предпринимательское право, собственность, коммерческая деятельность, некоммерческая деятельность, коммерческая организация, прибыль, налог, лицензия, потребитель	[14] стр.230-241 [21] стр.18-19 [22] стр.12
5) Заполните таблицу: «Виды и ставки налогов в РФ» (не менее 8 видов)	[7] ст.12-15 [18] стр.291-294 [19] стр.197-210 [21] стр.24-26 [22] стр.15 [23] стр.10

6) Укажите налоги, которые обязан платить каждый гражданин РФ, в каком размере и в каком случае?	[8] гл.23, 28, 31,32
7) Письменно дайте определение терминам: налоговое право, объекты налогообложения, субъекты налогообложения, налог, ставка налога, система налогообложения, налоговая дисциплина	[18] стр.287-294 [19] стр.197-210 [21] стр.23-24 [22] стр.14
Тема 4. Трудовые правоотношения и их участники	
<i>содержание заданий</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1) Опишите пошаговый порядок устройства на работу в должности согласно вашей будущей специальности по диплому	[10] ст.63-71 [14] стр.188-197 [19] стр.120-121 [21] стр.29-30 [23] стр.11
2) Составьте образец трудового договора на свое имя	[10] ст.56 [14] стр.189-196 [16] стр.269-274 [19] стр.121-128 [21] стр.30-31 [23] стр.11
3) Заполните таблицу: «Права и обязанности субъектов трудового правоотношения»	[10] ст.20-22 [14] стр.190-191 [18] стр.227-236 [23] стр.11
4) Заполните таблицу: «Основания прекращения трудовых правоотношений в соответствии со статьями ТК РФ»	[10] ст.77-84.1 [14] стр.197-202 [21] стр.33-34 [23] стр.11
5) Письменно дайте определение терминам: трудовое право, трудовые правоотношения, работодатель, работник, рабочее время, время отдыха, трудовой договор, трудовая книжка, трудовая дисциплина, дисциплинарные взыскания, материальная ответственность	[14] стр.176-177, стр.232-240 [21] стр.28-36 [22] стр.16
Тема 5. Трудовые споры. Меры по охране труда	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1) Составьте конспект на тему: «Особенности труда и отдыха несовершеннолетних лиц в соответствии с ТК РФ»	[10] ст.265-272 [14] стр.221-224 [23] стр.11
2) Составьте на свое имя, как на работника предприятия, образец договора о материальной ответственности работника	[10] ст.238-244 [14] стр.209-211 [23] стр.11
3) Укажите порядок разрешения индивидуального трудового спора	[10] ст.381-396 [14] стр.205-206 [21] стр.34-36 [23] стр.11
4) Письменно дайте определение терминам:	[14] стр.232-240

трудовая дисциплина, дисциплинарные взыскания, материальная ответственность	[21] стр.28-36 [22] стр.16
Тема 6. Административная ответственность	
<i>содержание заданий</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1) Заполните таблицу: «Административные правонарушения в экономической сфере и предпринимательстве и ответственность за них»	[2] ст.14.1-14.64 [16] стр.144-147 [21] стр.42-44 [23] стр.13
2) Письменно дайте определение терминам: административное право, административное правонарушение (административный проступок), административная ответственность	[15] стр.250 [21] стр.41-42
Тема 7. Уголовная ответственность	
<i>содержание заданий</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
3) Заполните таблицу: «Преступления в сфере экономики и ответственность за них»	[11] ст.158-200.6 [16] стр.170-173 [21] стр.47-48 [22] стр.19
4) Заполните схему на тему: «Понятие и виды соучастия в преступлении»	[11] ст.32-36 [15] стр.58-60
5) Составьте конспект на тему: «Основы уголовного процесса»	[12] ст.1-28.1 [15] стр.73-94 [19] стр.351-357
6) Письменно дайте определение терминам: уголовное право, Уголовный кодекс РФ, преступление, соучастие, невменяемость, вина, умысел, неосторожность, уголовная ответственность, уголовное наказание	[15] стр.254-258 [21] стр.44-46 [22] стр.18
7) Заполните таблицу: «Состав (структура) преступления»	[15] стр.44-51 [21] стр.44-45 [22] стр.18
8) Заполните таблицу: «Виды уголовных наказаний в соответствии с УК РФ»	[11] ст.43-59 [15] стр.64-67 [22] стр.19
9) Составьте конспект на тему: «Особенности уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних лиц в соответствии с УК РФ»	[11] ст.87-96 [15] стр.67-71

Тематический опрос (устный и/или письменный)

Тема 1. Гражданское право	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
Семинарское занятие «Основные понятия гражданского права РФ»	
1) Что такое гражданское право РФ?	[14] стр.6-7
2) Какие отношения оно регулирует?	[17] стр.339-342 [19] стр.145-147 [21] стр.6
3) Дайте понятие и раскройте структуру	[14] стр.7-8

гражданского правоотношения.	[16] стр.192-194 [17] стр.342 [18] стр.158-161 [21] стр.6
4) Что такое субъект гражданских правоотношений? 5) Кто является субъектом гражданских правоотношений? 6) В чем сущность гражданской правоспособности и дееспособности субъектов?	[3] ст.17-30, ст.48-50, ст.124-127 [14] стр.16-25 [16] стр.194-204 [17] стр.343-346 [18] стр.161-168 [19] стр.148-162 [21] стр.6-7
7) Дайте определение гражданско-правовой сделки. 8) Укажите формы, виды и условия действительности сделок.	[3] ст.153-164 [14] стр.27-32 [16] стр.222-238 [17] стр.346-352 [21] стр.7
9) Что такое гражданско-правовой договор? 10) Охарактеризуйте виды договоров на конкретных примерах.	[3] ст.420-425 [14] стр.46-54 [16] стр.222-238 [17] стр.352-358 [19] стр.165-171 [21] стр.7-9
11) Какие гражданско-правовые способы защиты прав определены ГК РФ?	[3] ст.10-16.1 [14] стр.92-98 [21] стр.9-12
12) Что такое иск? Назовите виды исков в гражданском праве. Что такое исковая давность? Определите ее сроки по ГК РФ.	[3] ст.131-138, ст.195-197 [21] стр.12-13
Тема 2. Право собственности	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
Семинарское занятие «Основные понятия наследственного права РФ»	
1) Что такое право собственности? 2) Охарактеризуйте структуру права собственности.	[1],[20] ст.35 [3] ст.209-216, 218, 219, 234, 235, 301-306 [14] стр.61-64 [16] стр.204-222 [17] стр.367-370 [18] стр.170-172 [19] стр.162-165 [21] стр.13-14
3) Какие формы права собственности определяет ГК РФ?	[3] ст.213-215 [17] стр.367-370 [18] стр.172-174 [21] стр.14
4) Что такое наследственное право РФ? 5) Какие отношения оно регулирует?	[5] ст.1110-1117 [14] стр.141-142 [16] стр.238-239 [18] стр.179-183 [21] стр.14-15

6) Какие виды наследования определяет ГК РФ?	[5] ст.1118-1151 [14] стр.142-151
7) Охарактеризуйте наследование по завещанию.	[16] стр.239-244 [18] стр.183-189
8) Охарактеризуйте наследование по закону.	[21] стр.15-16
9) Что такое интеллектуальная собственность?	[6] ст.1225-1230 [14] стр.69-74
10) Назовите основные ОИС.	[21] стр.16-17
Тема 3. Предпринимательское право. Арбитражный процесс	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1)Что такое предпринимательское право РФ?	[14] стр.100-101
2)Какие отношения оно регулирует?	[21] стр.18
3)Что такое предпринимательство и его формы?	[1],[20] ст.34 [14] стр.102-104 [19] стр.176-178 [21] стр.18-19
4)Охарактеризуйте принципы, сущность и ограничения предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством.	[2] гл.14 [3] ст.2,ст.23 [11] ст.171 [14] стр.106-112
5)Что такое потребитель, права потребителя?	[13] ст.3-17, ст.40-46
6)Как осуществляется защита прав потребителей?	[14] стр.129-139 [21] стр.19-20
7)Что такое экономические споры? Назовите их виды.	[14] стр.126-128 [21] стр.21-22
8)Что такое разрешение экономических споров арбитражным судом?	
9) Что такое налоговое право РФ?	[17] стр.297-305
10) Какие отношения оно регулирует?	[18] стр.287-291 [21] стр.23-24
11) Что такое налоги?	[1],[20] ст.57 [7] ст.12-15 [18] стр.291-294 [19] стр.192-210 [21] стр.24-26
12) Назовите основные виды налогов в РФ.	[19] стр.192-210 [21] стр.24-26
Тема 4. Трудовые правоотношения и их участники	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
Семинарское занятие «Основные понятия трудового права РФ»	
1) Что такое трудовое право РФ?	[14] стр.175-177
2) Какие отношения оно регулирует?	[16] стр.265-268 [17] стр.219-223 [18] стр.221-224 [19] стр.115-121 [21] стр.28

3) Назовите основные источники трудового права.	[1],[20] ст.37 [10] ст.1-14 [14] стр.177-180 [16] стр.269 [17] стр.223-228 [18] стр.224-225 [21] стр.28
4) Что такое трудовые правоотношения? Охарактеризуйте их структуру.	[10] ст.15-22 [17] стр.228-235 [21] стр.29
5) Опишите порядок и условия приема на работу на конкретном примере.	[10] ст.63-71 [21] стр.29-30
6) Что такое трудовой договор, его содержание?	[10] ст.56-61 [14] стр.189-196 [16] стр.269-274 [17] стр.235-244 [18] стр.227-236 [19] стр.121-128 [21] стр.30-31
7) Что такое рабочее время? 8) Назовите его виды по ТК РФ.	[10] ст.91-105 [14] стр.213-216 [17] стр.246-249 [18] стр.236-238 [19] стр.128-131 [21] стр.32
9) Что такое время отдыха? 10) Назовите его виды по ТК РФ.	[10] ст.106-119, ст.128 [14] стр.216-218 [17] стр.249-255 [18] стр.236-238 [19] стр.132-135 [21] стр.32-33
11) Охарактеризуйте основания и порядок прекращения трудовых правоотношений.	[10] ст.77-81, ст.83 [14] стр.197-199 [21] стр.33
12) Охарактеризуйте основания и порядок прекращения трудовых правоотношений по инициативе работодателя.	[10] ст.81 [14] стр.200-201 [21] стр.33-34
Тема 5: Трудовые споры. Меры по охране труда	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
Семинарское занятие «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»	
1) Что такое трудовые споры? Назовите их виды. 2) Кто и как разрешает трудовые споры?	[10] ст.381-396 [14] стр.205-208 [17] стр.264-269 [19] стр.139-140 [21] стр.34-36
3) Что такое трудовая дисциплина? 4) В чем сущность дисциплинарной ответственности работников? 5) Что такое дисциплинарные взыскания? Назовите их виды.	[10] ст.189-195 [14] стр.208-209 [16] стр.274-279 [17] стр.256-258 [18] стр.128-130

	[19] стр.135-137 [21] стр.36
6) Что такое материальная ответственность работников? 7) Назовите ее виды.	[10] ст.232, ст.233, ст.238-249 [14] стр.209-211 [18] стр.128-130 [21] стр.36-37
8) Что такое охрана труда?	[10] ст.219-228 [17] стр.258-259 [19] стр.138-139 [21] стр.37-38
9) Что такое пенсия? 10) Что включает в себя трудовая пенсия в РФ?	[15] стр.95-99 [21] стр.38-40
Тема 6. Административная ответственность	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1) Что такое административное право РФ? 2) Что оно регулирует?	[2] ст.1.1-1.8 [15] стр.3-8 [16] стр.132-139 [17] стр.195-198 [21] стр.41
3) Охарактеризуйте особенности административных правоотношений и их структуру.	[2] ст.1.1-1.8 [15] стр.8-13 [16] стр.132-139 [17] стр.200-209 [21] стр.41
4) Что такое административное правонарушение (административный проступок)? 5) Назовите его основные признаки.	[2] ст.2.1-2.10 [16] стр.139-140 [17] стр.210-212 [21] стр.41-42
6) Что такое административное взыскание? 7) Назовите и охарактеризуйте виды административных взысканий в соответствии с КоАП.	[2] ст.3.1-3.14 [15] стр.17-22 [16] стр.140-144 [17] стр.212-217 [21] стр.42
Тема 7. Уголовная ответственность	
<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
Семинарское занятие «Уголовная ответственность и уголовное наказание»	
1) Что такое уголовное право РФ?	[1],[20] ст.47-54 [15] стр.39-43 [16] стр.148-150 [17] стр.424-426 [21] стр.44
2) Охарактеризуйте Уголовный кодекс РФ.	[11] ст.1-13 [16] стр.150-152 [21] стр.44
3) Что понимается под преступлением? 4) Назовите его признаки.	[11] ст.14-18, ст.29-31 [15] стр.44-50, стр.53-54 [16] стр.152-159

	[17] стр.426-431 [19] стр.343-348 [21] стр.44-45
5) Что такое уголовная ответственность? В чем ее особенности?	[11] ст.19-23 [15] стр.63-64 [16] стр.159-160 [21] стр.45-46
6) Что такое уголовное наказание? 7) Охарактеризуйте основные виды уголовного наказания.	[11] ст.43-45, ст.60-63 [15] стр.64-67 [16] стр.160-170 [17] стр.431-432 [19] стр.348-350 [21] стр.46-47

Дифференцированный зачет (собеседование по контрольным вопросам)

<i>вопросы</i>	<i>ответы (ссылки на источники)</i>
1. Гражданское право как отрасль российского права	[14] стр.6-7 [17] стр.339-342 [19] стр.145-147 [21] стр.6
2. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	[3] ст.17-30, ст.48-50, ст.124-127 [14] стр.16-25 [16] стр.194-204 [17] стр.343-346 [18] стр.161-168 [19] стр.148-162 [21] стр.6-7
3. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок	[3] ст.153-164, ст.166-181 [14] стр.27-32 [16] стр.222-238 [17] стр.346-352 [21] стр.7-8
4. Гражданско-правовые договоры и их виды	[3] ст.420-425 [14] стр.46-54 [16] стр.222-238 [17] стр.352-358 [19] стр.165-171 [21] стр.7-9
5. Обязательственное право. 6. Понятие причинения и возмещения вреда	[4] ст.1064-1094, ст.1099-1101 [14] стр.38-44
7. Право собственности и его виды	[1],[20] ст.35 [3] ст.209-216, 218, 219, 234, 235, 301-306 [14] стр.61-64 [16] стр.204-222 [17] стр.367-370 [18] стр.170-172 [19] стр.162-165 [21] стр.13-14
8. Право интеллектуальной собственности. 9. Объекты интеллектуальной собственности,	[6] ст.1225-1230 [14] стр.69-74

их виды	[21] стр.16-17
10. Основные понятия наследственного права	[5] ст.1110-1117 [14] стр.141-142 [16] стр.238-239 [18] стр.179-183 [21] стр.14-15
11. Наследование по завещанию. 12. Наследование по закону	[5] ст.1118-1151 [14] стр.142-151 [16] стр.239-244 [18] стр.183-189 [21] стр.15-16
13. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя и др.	[3] ст.150-152.2 [14] стр.85-91
14. Способы защиты имущественных и личных неимущественных прав	[14] стр.79-99
15. Понятие предпринимательства и предпринимательского права	[1],[20] ст.34 [14] стр.100-101, стр. 102-104 [19] стр.176-178 [21] стр.18-19
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	[14] стр.114-125
17. Права потребителей	[13] ст.3-17, ст.40-46 [14] стр.129-139 [21] стр.19-20
18. Что такое налоги, их виды	[1],[20] ст.57 [7] ст.12-15 [17] стр.297-305 [18] стр.287-294 [19] стр.192-210 [21] стр.23-26
19. Трудовое право и трудовые правоотношения	[10] ст.15-22 [14] стр.175-177 [16] стр.265-268 [17] стр.219-223, стр.228-235 [18] стр.221-224 [19] стр.115-121 [21] стр.28-29
20. Порядок приема на работу	[10] ст.63-71 [14] стр.188-197 [19] стр.120-121 [21] стр.29-30 [23] стр.11
21. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	[10] ст.56-61 [14] стр.189-196 [16] стр.269-274 [17] стр.235-244 [18] стр.227-236 [19] стр.121-128 [21] стр.30-31
22. Рабочее время и его виды	[10] ст.91-105 [14] стр.213-216 [17] стр.246-249

	[18] стр.236-238 [19] стр.128-131 [21] стр.32
23. Время отдыха и его виды	[10] ст.106-119, ст.128 [14] стр.216-218 [17] стр.249-255 [18] стр.236-238 [19] стр.132-135 [21] стр.32-33
24. Порядок прекращения трудовых правоотношений	[10] ст.77-81, ст.83 [14] стр.197-199 [21] стр.33
25. Порядок прекращения трудовых правоотношений по инициативе работодателя	[10] ст.81 [14] стр.200-201 [21] стр.33-34
26. Трудовые споры и порядок их разрешения	[10] ст.381-396 [14] стр.205-208 [17] стр.264-269 [19] стр.139-140 [21] стр.34-36
27. Дисциплинарная ответственность работников и ее порядок	[10] ст.189-195 [14] стр.208-209 [16] стр.274-279 [17] стр.256-258 [18] стр.128-130 [19] стр.135-137 [21] стр.36
28. Материальная ответственность работников и ее виды	[10] ст.232, ст.233, ст.238-249 [14] стр.209-211 [18] стр.128-130 [21] стр.36-37
29. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	[10] ст.265-272 [14] стр.221-224 [23] стр.11
30. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсионная система и страхование	[15] стр.95-99 [21] стр.38-40
31. Основные положения административного права РФ 32. Административное правонарушение	[2] ст.1.1-1.8, ст.2.1-2.10, ст.3.1-3.14 [15] стр.3-13, стр.17-22 [16] стр.132-139 [17] стр.195-198, стр.212-217 [21] стр.41
33. Основы уголовного права РФ. 34. Понятие преступления и наказания	[1],[20] ст.47-54 [15] стр.39-71 [16] стр.148-170 [17] стр.424-432 [21] стр.44-47

Критерии оценивания тематического опроса и зачета

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Показатели</i>
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно; - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы