

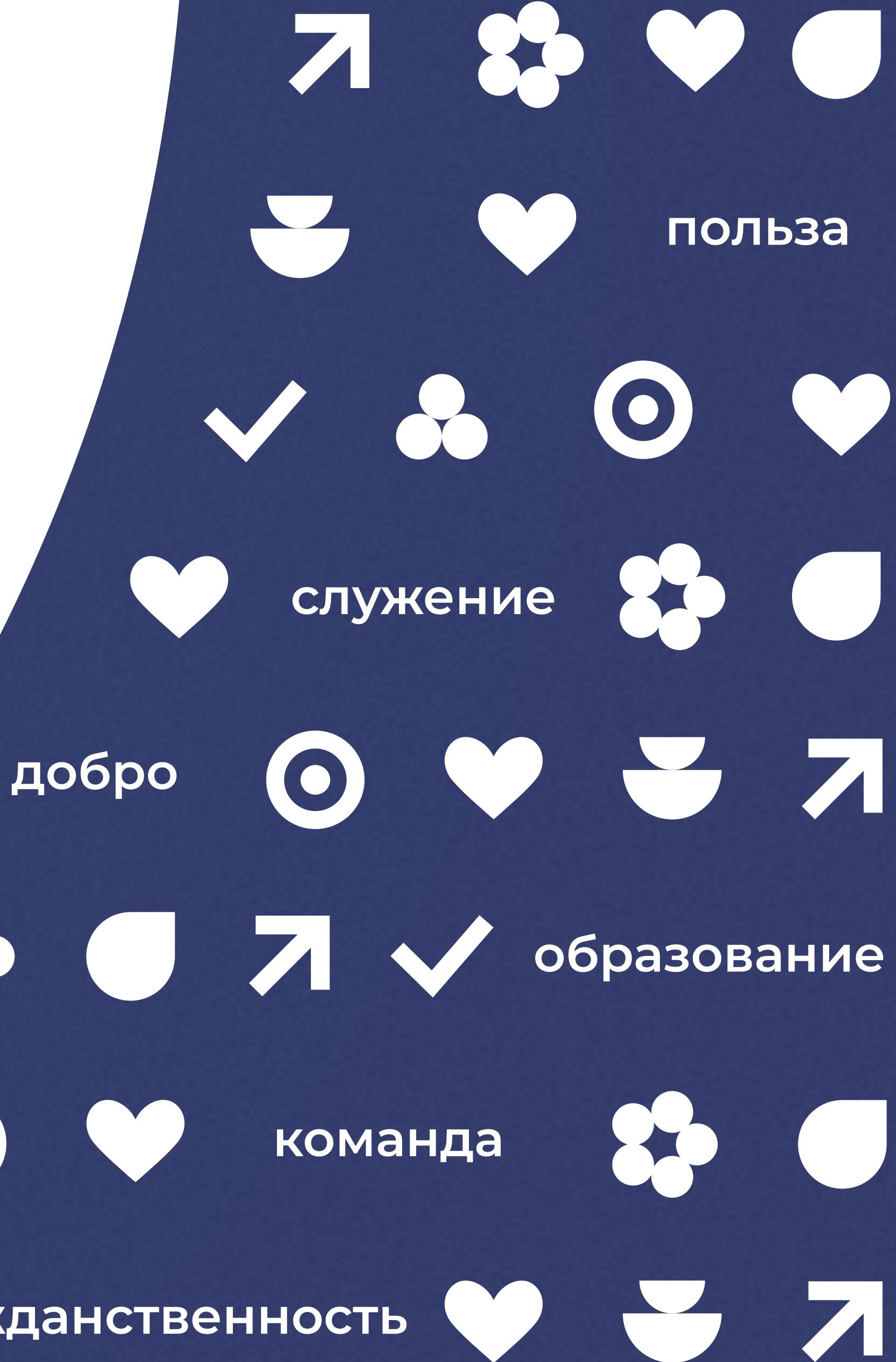


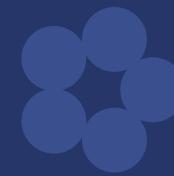
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

добро.рф



Федеральная программа «Обучение служением»





Обучение служением как подход берет свое начало задолго до нашего столетия

Первые юридические клиники появились **на рубеже 19 века** в Казанском императорском университете, а университетская студенческая больница МГУ открылась еще раньше, **в 1760 г.**



Уже в 20-м веке одним из ярких основоположников подхода стал **Антон Семёнович Макаренко**, основными идеями которого стали воспитание в коллективе и через коллектив, воспитание трудом, воспитание в семье, воспитание в игре. Его система направлена на интеграцию воспитания, образования и трудовой деятельности.

Лучшие исторические практики нашли свое отражение в федеральной программе «Обучение служением». **Она реализуется по поручению Президента Российской Федерации** по итогам заседания Государственного совета по молодежной политике, утвержденному 29 января 2023 г. № Пр-173ГС.

Программа соответствует Указу Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», который определяет реализацию потенциала каждого человека, воспитание патриотичной и социально ответственной личности как национальную цель развития.





Что такое «Обучение служением»?

Это реализация общественно значимых проектов в процессе обучения с использованием своих профессиональных и надпрофессиональных навыков



Она дает возможность студентам раскрыть свой потенциал и стать драйверами социальных изменений.



В понимании Программы служение — это отношение к профессиональной и общественной работе, мотивированное чувством долга и социальной ответственностью.

Современный университет не только учит и проводит исследования, но и:

- участвует в развитии региона
- взаимодействует с обществом
- реализует социальные программы и воспитывает активных и ответственных граждан

То есть реализует свою третью миссию





Волонтерство, проектная деятельность и «Обучение служением» — в чем разница?

Волонтерство

- Работа на добровольной основе без финансового вознаграждения, направленная на помочь обществу или решение социальных проблем.
- Цели — социальное благо, поддержка сообщества, помочь нуждающимся.
- Структура — менее формализована, может быть организована как в рамках некоммерческих организаций, так и неформально или самостоятельно.

Проектная деятельность

- Организованная работа, направленная на достижение конкретных целей в рамках определенного времени и бюджета.
- Цели — конкретные и измеримые результаты, такие как создание нового продукта или улучшение процессов.
- Структура — четкая иерархия с определенными ролями и обязанностями (руководитель проекта, команда).

Обучение служением

- Участники **обучаются через практическое участие в общественных проектах, которые связаны с их направлением подготовки / специальностью.**
- Цели — развитие навыков и знаний участников через активное участие в социальных проектах, а также решение конкретных социальных проблем.
- Структура — организовано как часть образовательной программы, включает сотрудничество с социальными партнерами и местными сообществами.



Волонтерство, проектная деятельность и «Обучение служением» — в чем разница?

Волонтерство

- Временные рамки — гибкие, волонтеры могут участвовать по мере возможности.
- Мотивация — часто основана на личных ценностях и желании помочь другим.
- Результат не оценивается.

Проектная деятельность

- Временные рамки — определенные сроки начала и завершения, с четким планом выполнения задач.
- Мотивация — может включать профессиональное развитие, карьерный рост или финансовые стимулы.
- Оценивается конкретный результат.
- Не включена в образовательный процесс.

Обучение служением

- Временные рамки — привязано к учебному процессу или конкретным учебным срокам, по семестрам, в рамках учебного года и учебного календарного графика
- Мотивация — участники мотивированы как желанием помочь обществу, так и стремлением получить новые знания и навыки.
- Оценивается деятельность обучающихся.



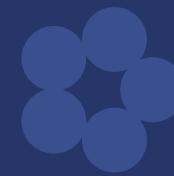
Фокусировка:

- 1** **Волонтерство** ориентировано на помочь другим.
- 2** **Проектная деятельность** фокусируется на достижении конкретных результатов.
- 3** **Обучение служением** объединяет оба подхода, акцентируя внимание на обучении через действия в рамках социально значимого проекта.

Результаты:

- 1** **Волонтерство** может не иметь четко измеримых результатов.
- 2** **Проектная деятельность** ориентирована на достижение конкретных целей.
- 3** **Обучение служением** оценивает как социальные результаты, так и образовательные достижения участников.





Только за 2023 - 2024 учебный год в Программе было задействовано:

135

образовательных
организаций

> 65 000

обучающихся

совместно с социальными партнерами
реализовали почти

1 000

значимых инициатив

3

колледжа

2 500

сотрудников образовательных
организаций

75%

из них считают, что
в процессе обучения
необходимо больше
практики

64%

обучающихся
положительно относятся
к идеи совмещения
учебы и участия
в развитии общественно
значимых проектов.

Опрос среди участников
Всероссийского конкурса
«Твой Ход» показал
востребованность
Программы среди студентов.



С 1 сентября 2024 года

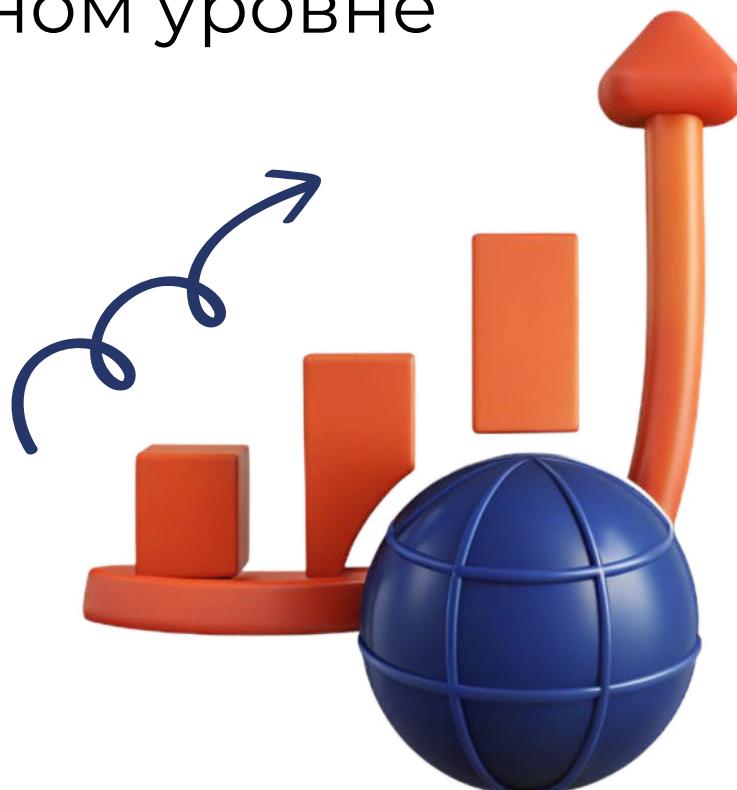
Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации С.В. Кириенко и Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой

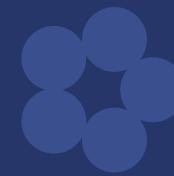
**было принято решение
о масштабировании
Программы.**

Благодаря этому в программу:

1. Будут вовлечены новые образовательные организации
2. Осуществлена подготовка координаторов и профессорско-преподавательского состава, задействованных во внедрении и реализации Программы
3. Оказано содействие в формировании социальных задач, а также координации Программы на федеральном уровне

К 2030 году это позволит достичь глобальной цели Программы — чтобы каждый студент в процессе своего обучения получил реальную социальную практику и профессиональный опыт.





Какие возможности для самореализации открывает Программа?

1. Уже в процессе обучения приобрести реальный профессиональный опыт, решая социальные задачи
2. Стать сопричастным к улучшению качества жизни в России
3. Расширить круг профессиональных связей и доступных карьерных лифтов
4. Получить общественное признание и поддержку в развитии и масштабировании своего проекта
5. Повысить уровень личной и социальной ответственности
6. Сформировать портфолио проектов

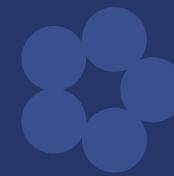


«Обучение служением» также способствует развитию у студентов лидерских качеств.

Позволяет научиться принимать решения, работать в команде, эффективно взаимодействовать и управлять проектами.

Обучающиеся видят конкретную пользу от своего образования, что стимулирует их к активному участию в общественной жизни.





добро.рф



На всех этапах решения социальной задачи студентам, сотрудникам ВУзов и социальным партнерам помогает инфраструктура Программы, а также федеральный Проектный офис, созданный на базе Ассоциации Добро.рф и НИУ «Высшая школа экономики» для координации образовательных организаций-участников Программы.

добро.рф

Платформа Добро.рф

Агрегация заявок, аналитика, наличие потенциальных верифицированных партнеров, обучающие и познавательные материалы, синхронизация с информационными системами университетов.



росмолодёжь

Система поддержки

Интеграция с Международной Премией #МЫ ВМЕСТЕ, Форумная кампания Росмолодежи и партнеров, работа с регионами, образовательные программы и курсы, пул крупных партнеров.



Акселерационная программа «Обучение служением»

Проводится с целью поддержки и развития молодежных инициатив, создания системы наставничества и экспертного сопровождения проектных решений социальных задач, разработанных в рамках Программы.

добро.центр

Ресурсный центр развития добровольчества и Добро.Центр с сервисом «Обучение служением»

Взаимодействие с социальными партнерами, верификация заявок, понимание ситуации внутри ВУЗа и вне его, пул партнеров, понимание платформы Добро.рф

Взаимодействие с внешней средой

НКО, органы государственной власти, социально ориентированный бизнес, местное сообщество.



Социальные партнеры открыты к совместным инициативам с университетским сообществом

> 1 100

социальных партнеров
на данный момент
задействовано в Программе

Среди них:

- Некоммерческие организации
- Федеральные и региональные органы власти
- Государственные и муниципальные учреждения
- Социальные предприниматели и бизнес,
реализующий программы корпоративной
социальной ответственности и устойчивого
развития
- Образовательные организации



≈ 70%



руководителей некоммерческих
организаций положительно
оценивают свой опыт
взаимодействия с обучающимися
в рамках Программы

Сегодня третий сектор нуждается в квалифицированных специалистах.

Решая общественно значимые задачи совместно
с социальными партнерами, обучающиеся могут
продемонстрировать им свои компетенции
и в дальнейшем продолжить работу в той или иной
организации уже на постоянной основе.



Кейсы пилотного года реализации Программы

Псковский государственный университет

Повышено качество инвестиционных паспортов муниципальных образований Псковской области (в том числе за счет унификации структуры и подхода к изложению информации); отражены индивидуальные особенности муниципального образования, оказывающее влияние на принятие решения потенциальным инвестором; повышена доступность информации для инвесторов.

Уфимский университет науки и технологий

Новые лекарственные средства для здорового долголетия – разработка мягких лекарственных форм на основе пектина для лечения острых и хронических ран.

Череповецкий государственный университет

Исследование состава дорожной пыли. Результаты исследования необходимы для включения в Федеральную программу «Чистый воздух», чтобы на основе этого были созданы мероприятия по снижению уровня дорожной пыли.



Российский государственный социальный университет

Студенты занимаются созданием веб-платформы, предназначенной для оказания помощи людям, выключенным из социума. Проект позволяет улучшить доступ к медицинскому обслуживанию для бездомных/нуждающихся, снизить дублирование услуг и повысить эффективность ухода.

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Комплекс интерактивных компьютерных игр по коррекции и развитию когнитивной и эмоциональной сфер детей с нарушением интеллекта.

