

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 1 из 25

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Е.П. Масюткин
 «07» 02 2020 г.
 М.П.



Положение

о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся

Керчь, 2020 г.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 2 из 25

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	3
3 ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
4 СТРУКТУРА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
7 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
ПРИЛОЖЕНИЕ А. МАКЕТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. МАКЕТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ В. МАКЕТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. МАКЕТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА	24

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 3 из 25

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также методику создания, процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» (далее ФГБОУ ВО «КГМТУ», университет).

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения по отдельным дисциплинам и практикам, уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям). ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит в состав рабочей программы дисциплины (практики), программы государственной итоговой аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Компетенция – способность применять полученные знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой предметной области.

Компетентность – владение совокупностью компетенций, необходимых для эффективного выполнения определённых задач в конкретной предметной области и включающая узкоспециальные знания, предметные навыки, способы мышления и понимание ответственности за свои действия.

Оценочные средства – образовательные технологии, определяющие уровень освоения обучающимися учебной дисциплины (практики), в роли которых могут выступать: устные опросы, тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские, конструкторские задания и др.) с обязательным указанием критериев оценивания.

Критерии оценивания – признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ.

Показатель оценивания – формализованное описание оцениваемых параметров действий обучающегося на основе конкретизации результатов обучения. Показатели оценивания отражают однозначно опознаваемую деятельность, поддающуюся измерению.

Текущий контроль успеваемости – вид контроля, с помощью которого определяется степень и качество усвоения части изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить степень и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки или специальности.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 4 из 25

Государственная итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- корректность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективность (каждый обучающийся должен иметь равные возможности добиться успеха);
- вариативность (наличие достаточного количества параллельных вариантов);
- актуальность (соответствие уровню и этапу обучения);
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- комплексное оценивание готовности применять знания и умения в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
- осуществление оценивания на основании показателей и критериев, объективно значимых для качества выполнения деятельности;
- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

4 СТРУКТУРА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 ФОС по дисциплине (практике) (ФОС ДП) оформляется как приложение к рабочей программы дисциплины (программе практики) и включает в себя:

- описание назначения фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине (практике);
- описание структуры ФОС и применяемых методов оценки полученных знаний;
- комплект оценочных средств для проведения текущего контроля (в том числе: входной контроль, оценочные средства для проведения контроля освоения теоретического материала, оценочные материалы, применяемые при защите отчетов по лабораторным, практическим и семинарским занятиям);
- комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету, экзамену, критерии оценки курсовых проектов (работ)).

Макеты ФОС ДП приведены в Приложениях А, Б.

4.2 ФОС Государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО с указанием вида итоговой аттестации;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения профессиональной образовательной программы.

Макет ФОС ГИА приведен в Приложении В.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 5 из 25

4.3 ФОС для проверки сформированности компетенций (ФОС СК), предусмотренных ОПОП, представляет собой комплекс оценочных средств, позволяющий определить уровень сформированности каждой компетенции при проведении контрольных мероприятий.

Макет ФОС СК приведен в Приложении Г.

5. ФОС ДП и ФОС СК разрабатываются сотрудниками подразделений, за которыми в соответствии с утвержденными учебными планами закреплены дисциплины (практики), включенные в ОПОП. ФОС ГИА разрабатывается профильным (в соответствии с направлением подготовки/специальности) подразделением.

6. ФОС ДП рассматриваются в составе рабочих программ дисциплин (практик) на заседаниях подразделений разработчиков и утверждаются решением совещательного органа подразделения (заседания кафедры/цикловой комиссии).

ФОС СК проходят внешнюю экспертизу в виде рецензирования представителями работодателей, рассматриваются советом факультета/педагогическим советом и утверждаются деканом факультета/директором техникума.

7 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Печатный экземпляр ФОС хранится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре – разработчике и в составе ОПОП в подразделении, отвечающем за подготовку по направлению/специальности (выпускающая кафедра, цикловая комиссия).

7.2 Ознакомление обучающихся с фондами оценочных средств осуществляется:

- входной контроль (при наличии*) – при проведении контрольного мероприятия;
- оценочные средства для проведения контроля освоения теоретического материала – до проведения контрольных мероприятий с предоставлением обучающимся времени для подготовки;
- оценочные материалы, применяемые при защите отчетов по лабораторным, практическим и семинарским занятиям – до проведения контрольных мероприятий с предоставлением обучающимся времени для подготовки;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации – на первом занятии в процессе ознакомления с рабочей программой дисциплины (в случае если промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена, до обучающихся доводится перечень экзаменационных вопросов, структура экзаменационного билета).

* - входной контроль является обязательным для специальных дисциплин по ОПОП подготовки членов экипажей судов

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 6 из 25

Приложение А
Макет фонда оценочных средств по дисциплине
(текст, выделенный курсивом, может иметь авторскую редакцию)

Приложение к рабочей программе дисциплины
Судовая электроника и силовая преобразовательная техника

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации

Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации
Учебный план 2019 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ (Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников)

– *Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.*

– *Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ, и при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В Кодекса ПДНВ.*

– *Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.*

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 7 из 25

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и *Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками*. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	<i>Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)</i>	<i>Защита отчетов по лабораторным работам</i>	<i>Защита расчетно-графической работы</i>	<i>Защита курсового проекта</i>	
Тема 1. _____	+	+	+	+	экзамен
Тема 2. _____					

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (*рекомендуемая технология входного контроля – тестирование*)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
---------------	---------------

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме или лекции

В зависимости от используемых технологий:

Устный опрос:

Тема (лекция) №1

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<i>Вопрос</i>	<i>Ссылка</i>

Тема (лекция) №2

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<i>Вопрос</i>	<i>Ссылка</i>

и т.д.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 8 из 25

Тестирование:

Тема (лекция) №1

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
---------------	---------------

Тема (лекция) №2

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
---------------	---------------

и т.д.

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Защита расчетно-графических работ

Критерии оценивания

Оценивание каждого расчетного задания осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

<i>Критериями оценки</i>	<i>Весомость в %</i>
<i>– выполнение всех пунктов задания</i>	<i>до 30%</i>
<i>– проведение расчетов в соответствии с изложенной методикой</i>	<i>до 30%</i>
<i>– получение корректных результатов расчета</i>	<i>до 20%</i>
<i>– качественное оформление расчётной и графической частей</i>	<i>до 5%</i>
<i>– корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств</i>	<i>до 5%</i>

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите расчетно-графических работ

<i>Контрольный вопрос</i>	<i>Рекомендуемое содержание ответа (источник)</i>
<i>Вопрос</i>	<i>Ссылка</i>

Защита отчетов по лабораторным работам

Критерии оценивания

Оценивание каждой лабораторной работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 9 из 25

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

<i>Критериями оценки</i>	<i>Весомость в %</i>
– <i>выполнение всех пунктов задания</i>	<i>до 30%</i>
– <i>степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям</i>	<i>до 30%</i>
– <i>получение корректных результатов работы</i>	<i>до 20%</i>
– <i>качественное оформление работы</i>	<i>до 5%</i>
– <i>корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств</i>	<i>до 5%</i>

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по лабораторным работам

Лабораторная работа №1

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<i>Вопрос</i>	<i>Ссылка</i>

Лабораторная работа №2

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<i>Вопрос</i>	<i>Ссылка</i>

и т.д.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Защита курсового проекта (работы)

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Анализ результатов курсового проектирования проводится по следующим критериям:

Содержание курсового проекта:

- *глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа нормативных источников;*
- *полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;*
- *умелая систематизация данных в виде таблицы, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением результатов, проблем, тенденций в конкретной сфере;*
- *аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;*
- *стиль изложения.*

Оформление пояснительной записки курсового проектирования:

- *отсутствие грамматических и стилистических ошибок;*
- *аккуратная сборка (брошюрование) пояснительной записки;*

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 10 из 25

– оформление титульного листа, содержания работы, библиографического списка и приложений в соответствии с требованиями Положения о порядке оформления студенческих работ;

- правильно оформленные ссылки (сноски) при их наличии;
- своевременность представления руководителю.

Оформление графической части:

- соответствие оформления чертежей, схем, графиков (толщина линий, нанесение размеров, размеры форматов, рамок) требованиям стандартов ЕСКД;
- соответствие надписей (технические требования, таблицы,...) на чертежах требованиям ГОСТ 2.316-68;
- соответствие оформления основной надписи требованиям ГОСТ 2.104-68.

Публичная защита курсового проекта:

- содержательность выступления;
- наличие качественной мультимедийной презентации;
- способность выступающего увлечь аудиторию своей темой;
- правильные ответы на вопросы по теме курсовой работы.

Уровень самостоятельности в процессе работы над курсовым проектом:

- способность курсанта к самостоятельному поиску разнообразной информации;
- умение курсанта делать собственные выводы, умозаключения в аналитической части курсовой работы.

Оценка «отлично» ставится курсанту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы курсанта подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится курсанту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится курсанту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится курсанту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Устный экзамен (зачет с оценкой) (рекомендуемые технологии – тестирование, собеседование по контрольным вопросам)

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем лабораторным и расчетно-графическим работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 11 из 25

В случае использования технологии проведения экзамена (зачета с оценкой) в виде собеседования приводится перечень контрольных вопросов с ссылками на эталон ответа. Приводятся критерии объективного оценивания ответа по четырехбальной шкале.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
Вопрос	Ссылка

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Технология проведения экзамена (зачета с оценкой) – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит сто вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырехбальной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырехбальной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- “неудовлетворительно” - менее 75%
- “удовлетворительно” - 76%-85%
- “хорошо” - 86%-92%
- “отлично” - 93%-100%

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 12 из 25

Приложение Б
Макет фонда оценочных средств по практике
(текст, выделенный курсивом, может иметь авторскую редакцию)

Приложение к программе практики

Учебная практика - ознакомительная практика (плавательная на морских судах)

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный план 2019 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ (Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников)

– *Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.*

– *Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ, и при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В Кодекса ПДНВ.*

– *Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.*

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 13 из 25

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и *Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками*. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	<i>Составление отчета по практике</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий по практике</i>	
<i>Раздел 1</i>	+	+	зачет с оценкой
...	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ /И.О. Фамилия обучающегося/
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции*	Индивидуальное задание	
ОПК-5 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.	Задание 1. Демонстрация владения навыками использования измерительными приборами и инструментами. Задание 2. ...	
...	...	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / И.О. Фамилия /
название организации

* - приводится перечень всех закрепленных за практикой компетенций.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 14 из 25

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами
Хорошо	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
Удовлетворительно	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
Не удовлетворительно	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

При прохождении практик курсантами, обучающимися по программам подготовки членов экипажей морских судов, в качестве оценочных средств промежуточной аттестации могут использоваться утверждённые университетом Книги регистрации практической подготовки.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время учебной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 15 из 25

Приложение В

Макет фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации (текст, выделенный курсивом, может иметь авторскую редакцию)

ФОС ГИА является структурной частью программы ГИА по разделам.

2.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при проведении государственного экзамена

Теоретическая часть

Профессиональные компетенции:

Рекомендуемые ПООП профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
<i>ПК-5. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями</i>	<i>ПК-5.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;</i> <i>ПК-5.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;</i> <i>ПК-5.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;</i>	<i>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматизации навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями</i>
...

Практическая часть

Профессиональные компетенции:

Рекомендуемые ПООП профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 16 из 25

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
<i>ПК-1. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями</i>	<i>ПК-1.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;</i>	<i>Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями</i>
...

2.3. Технология проведения государственного экзамена и критерии оценивания

Теоретическая часть государственного экзамена проводится в виде компьютерного или письменного тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест», либо иного программного продукта, по перечню вопросов приведенных в фонде оценочных средств (приложение к программе ГИА).

Время проведения тестирования – 60 минут, количество вопросов в задании – 50.

Проведение тестирования обеспечивает служба тестирования, создаваемая приказом ректора университета из сотрудников университета, не задействованных в реализации образовательной программы.

При проведении государственного экзамена служба тестирования обеспечивает идентификацию личности обучающихся путем контроля документов, удостоверяющих личность, при входе в аудиторию.

Перед началом тестирования представители службы тестирования проводят инструктаж по процедуре проверки знаний, выдают контрольные листы или логины и пароли для доступа в программный комплекс.

Во время прохождения тестирования запрещено использовать какую-либо литературу и средства связи.

После окончания тестирования руководитель службы тестирования подписывает контрольные листы (распечатанные, в случае компьютерного тестирования), знакомит под роспись обучающегося с его содержанием. Контрольные листы передаются председателю ГЭК.

По решению председателя ГЭК может быть проведен устный опрос по компетенциям, по которым обучающийся получил наихудшие результаты.

Оценивание результатов тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 17 из 25

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“неудовлетворительно” - менее 75%

“удовлетворительно” - 76%-85%

“хорошо” - 86%-92%

“отлично” - 93%-100%

Практическая часть государственного экзамена представляет собой решение ситуативных задач с использованием реального оборудования и тренажеров.. Практическая часть государственного экзамена проводится членом государственной экзаменационной комиссии, имеющим надлежащую квалификацию для конкретных типов и уровней подготовки по вопросам, указанным в задании.

Время выполнения практического задания – не более 30 минут. После окончания тестирования член ГЭК подписывает контрольные листы, знакомит под роспись обучающегося с его содержанием. Контрольные листы передаются председателю ГЭК.

Оценивание результатов практической части государственного экзамена осуществляется по двухбалльной системе «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае если обучающийся продемонстрировал компетентность в соответствии с критериями, приведенными в контрольных листах.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае если обучающийся не продемонстрировал компетентность в соответствии с критериями, приведенными в контрольных листах.

Итоговые результаты государственного экзамена определяется по совокупности оценок за теоретическую и практическую части:

Оценка теоретической части государственного экзамена	Оценка практической части государственного экзамена	Итоговая оценка государственного экзамена
<i>отлично</i>	зачтено	<i>отлично</i>
<i>хорошо</i>		<i>хорошо</i>
<i>удовлетворительно</i>		<i>удовлетворительно</i>
<i>неудовлетворительно</i>	зачтено, не зачтено	<i>неудовлетворительно</i>

3.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;</i>	<i>При выполнении ВКР продемонстрировал способность анализировать поставленную задачу, получать и обрабатывать необходимую информацию. Систематизировать полученные сведения и решать задачу с использованием системного подхода</i>
...

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 18 из 25

3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов экзаменационной комиссии.

При оценке учитывается:

- *степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС и уровень подготовки выпускника через содержание доклада и ответов на вопросы;*
- *практическая значимость ВКР;*
- *качество и оформление работы, грамотность составления текстового и графического материала;*
- *отзывы рецензента и руководителя работы;*
- *соответствие знаний выпускника требованиям Международной конвенции ПДНВ-78 (с поправками).*

«Отлично» выставляется обучающемуся, если:

- *выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний;*
- *выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлена в соответствии с требованиями стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;*
- *в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы (не менее 10 источников);*
- *выступление обучающегося на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;*
- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы обучающимся;*
- *приведено доказательство работоспособности представленных решений на основе компьютерного моделирования или действующего макета/программного продукта.*

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- *выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний;*
- *выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;*
- *в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы (не менее 5 источников);*
- *выступление обучающегося на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;*
- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы обучающимся;*
- *приведено доказательство работоспособности представленных решений на основе компьютерного моделирования или действующего макета/программного продукта.*

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 19 из 25

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания;
 - выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям технического задания и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
 - в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);
 - выступление обучающегося на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
 - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы обучающимся;
 - в процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.
 - не приведено доказательство работоспособности представленных решений на основе компьютерного моделирования или действующего макета/программного продукта.
- «Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:
- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя и/или рецензия содержат серьёзные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований технического задания или требований образовательного стандарта;
 - выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям технического задания и/или оформлена с серьёзными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
 - выступление обучающегося на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
 - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы обучающимся;
 - в процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 20 из 25

Приложение Г

Макет фонда оценочных средств для проверки сформированности компетенций (текст, выделенный курсивом, может иметь авторскую редакцию)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

УТВЕРЖДАЮ

Декан морского факультета

_____ Н.В. Ивановский

_____ 2019 г.

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций,
предусмотренных основной профессиональной образовательной программой
по специальности**

**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

ФОС составлен на основании ФГОС ВО, Международной конвенции ПДНВ, 1978 с поправками

ФОС разработал _____ *подпись* _____ *И.О. Фамилия, степень, звание, должность*

Рассмотрено на заседании кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № _____ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____ *подпись* _____ *И.О. Фамилия*

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 21 из 25

Оценочные средства УК-1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;	Философия Информатика Системный анализ
...

Методика оценки этапа сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Оценка уровня сформированности компетенции

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Практическое задание	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 22 из 25

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Часть 1 (первая дисциплина)

вопрос	ответы

Часть 2 (вторая дисциплина)

вопрос	ответы

Практическое задание (где применимо)

Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество заданий – 1.

Письменно ответьте на вопрос

1. Охарактеризуйте области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

2. Приведите перечень и краткую характеристику профессиональных компетенций выпускника по своему направлению подготовки / специальности

Оценка	Критерии оценивания практического задания (ситуации)
5	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен
4	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность
3	дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи
2	дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствует конкретизация изложения. Речь неграмотная.

По результатам решения задач и выполнения заданий теста выставляется средняя оценка

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: П 167-2020
Издание 1	Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Стр. 25 из 25

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С.П. Голиков

Проректор по организационной работе
и развитию структурных подразделений

Д.В. Степанов

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

Декан морского факультета

Н.В. Ивановский