

## **Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КГМТУ» 2024 г.**

В анкетировании приняли участие 78 человек, что составляет 82,0 % от работников ППС университета.

Анкетирование проводилось по различным критериям, результаты анкетирования представлены ниже.

### **1 Чем вас привлекает работа в КГМТУ?**

Критерий	Количество	В % -соотношении
Хорошие условия труда	42	53,8
Возможность интересной творческой работы с обучающимися	53	67,9
Возможность заниматься наукой и издавать свои труды	32	41,0
Возможность профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)	30	38,5
Хорошая морально-психологическая атмосферой в коллективе университета	34	43,6
Регулярность выдачи зарплаты (стабильность выдачи зарплаты)	45	57,7
Близость от места жительства	23	29,5
Возможность внедрять свои научные разработки	7	9,0



Наиболее привлекательными критериями работы в КГМТУ являются возможность интересной творческой работы с обучающимися (67,9 %), регулярность выдачи зарплаты (стабильность выдачи зарплаты) (57,7 %), а также хорошие условия труда (53,8 %), наименее привлекательным является критерий возможности внедрять свои научные разработки (9,0 %).

**2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:**

№ п/п	Критерий	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочего места	34	43,6	43	55,1	0	0,0	1	1,3
2.	Возможностью Вашего участия в принятии управленческих решений	32	41,0	27	34,6	3	3,9	16	20,5
3.	Деятельностью администрации КГМТУ	41	52,5	30	38,5	1	1,3	6	7,7
4.	Деятельностью непосредственного руководителя	66	84,6	9	11,5	2	2,6	1	1,3
5.	Условиями оплаты труда	26	33,3	35	44,9	13	16,7	4	5,1
6.	Охраной и безопасностью труда	57	73,1	21	26,9	0	0,0	0	0,0
7.	Деятельностью профсоюзной организации	30	38,5	24	30,8	9	11,5	15	19,2
8.	Взаимодействием с коллегами на кафедре	66	84,6	12	15,4	0	0,0	0	0,0
9.	Взаимодействием с обучающимися	60	76,9	18	23,1	0	0,0	0	0,0
10.	Режимом занятий	54	69,2	21	26,9	2	2,6	1	1,3
11.	Уровнем начальной подготовки обучающихся	6	7,7	56	71,7	13	16,7	3	3,9

Таким образом, можно сделать вывод, что:

- условиями организации труда и оснащенностью рабочего места полностью удовлетворены 43,6 % ППС, частично удовлетворены 55,1 % ППС, затрудняюсь ответить – 1,3 % ППС;
- возможностью участия в принятии управленческих решений полностью удовлетворены 41,0 % ППС, частично удовлетворены 34,6 % ППС, не удовлетворены 3,9 % ППС, затрудняюсь ответить – 20,5 % ППС;
- деятельностью администрации КГМТУ полностью удовлетворены 52,5 % ППС, частично удовлетворены 38,5 % ППС, не удовлетворены 1,3 % ППС, затрудняюсь ответить – 7,7 % ППС;
- деятельностью непосредственного руководителя полностью удовлетворены 84,6 % ППС, частично удовлетворены 11,5 % ППС, не удовлетворены 2,6 % ППС, затрудняюсь ответить – 1,3 % ППС;
- условиями оплаты труда полностью удовлетворены 33,3 % ППС, частично удовлетворены 44,9 % ППС, не удовлетворены 16,7 % ППС, затрудняюсь ответить – 5,1 % ППС;
- охраной и безопасностью труда полностью удовлетворены 73,1 % ППС, частично удовлетворены 26,9 % ППС;

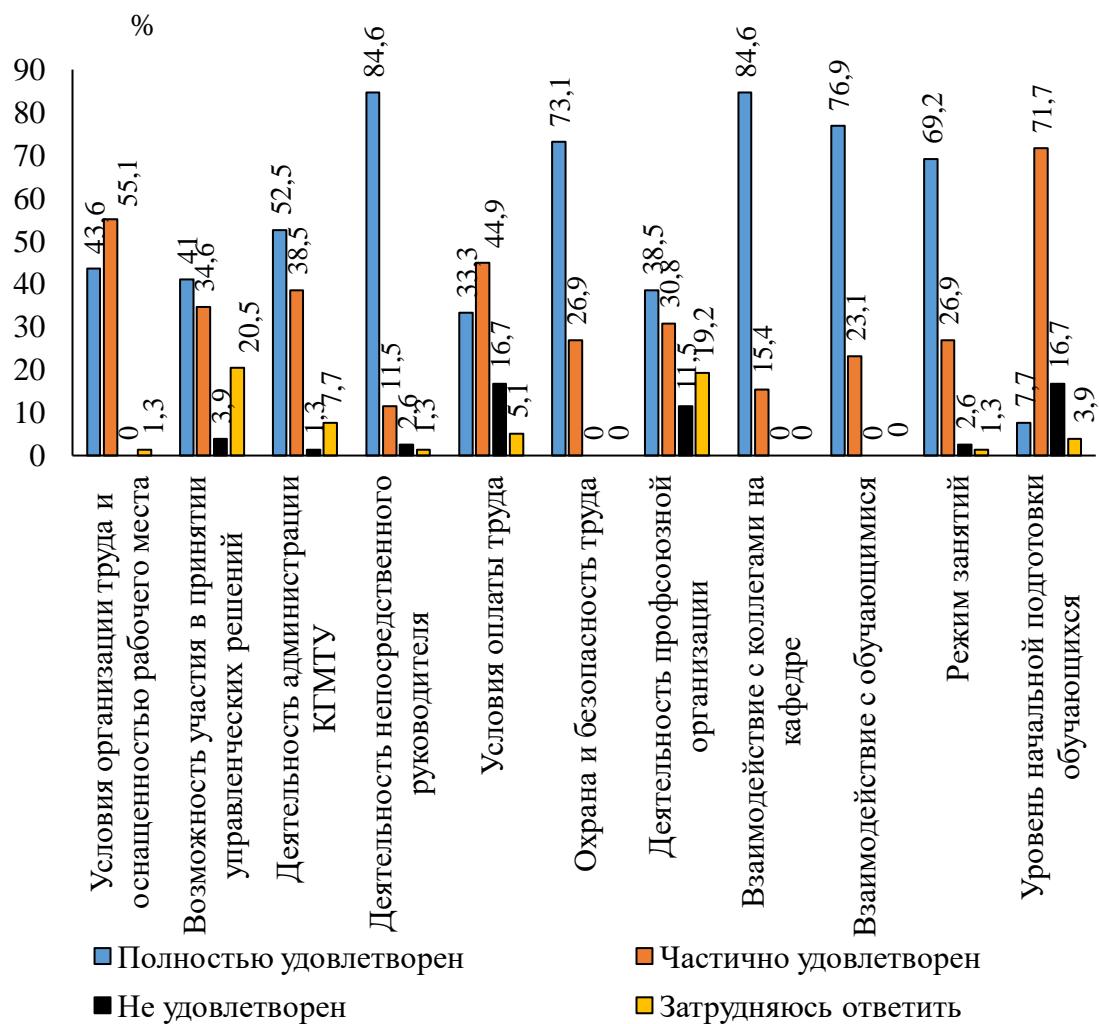
- деятельность профсоюзной организации полностью удовлетворены 38,5 % ППС, частично удовлетворены 30,8 % ППС, не удовлетворены 11,5 % ППС, затрудняюсь ответить – 19,2 % ППС;

- взаимодействием с коллегами на кафедре полностью удовлетворены 84,6 % ППС, частично удовлетворены 15,4 % ППС;

- взаимодействием с обучающимися полностью удовлетворены 76,9 % ППС, частично удовлетворены 23,1 % ППС;

- режимом занятых полностью удовлетворены 69,2 % ППС, частично удовлетворены 26,9 % ППС, не удовлетворены 2,6 % ППС, затрудняюсь ответить – 1,3 % ППС;

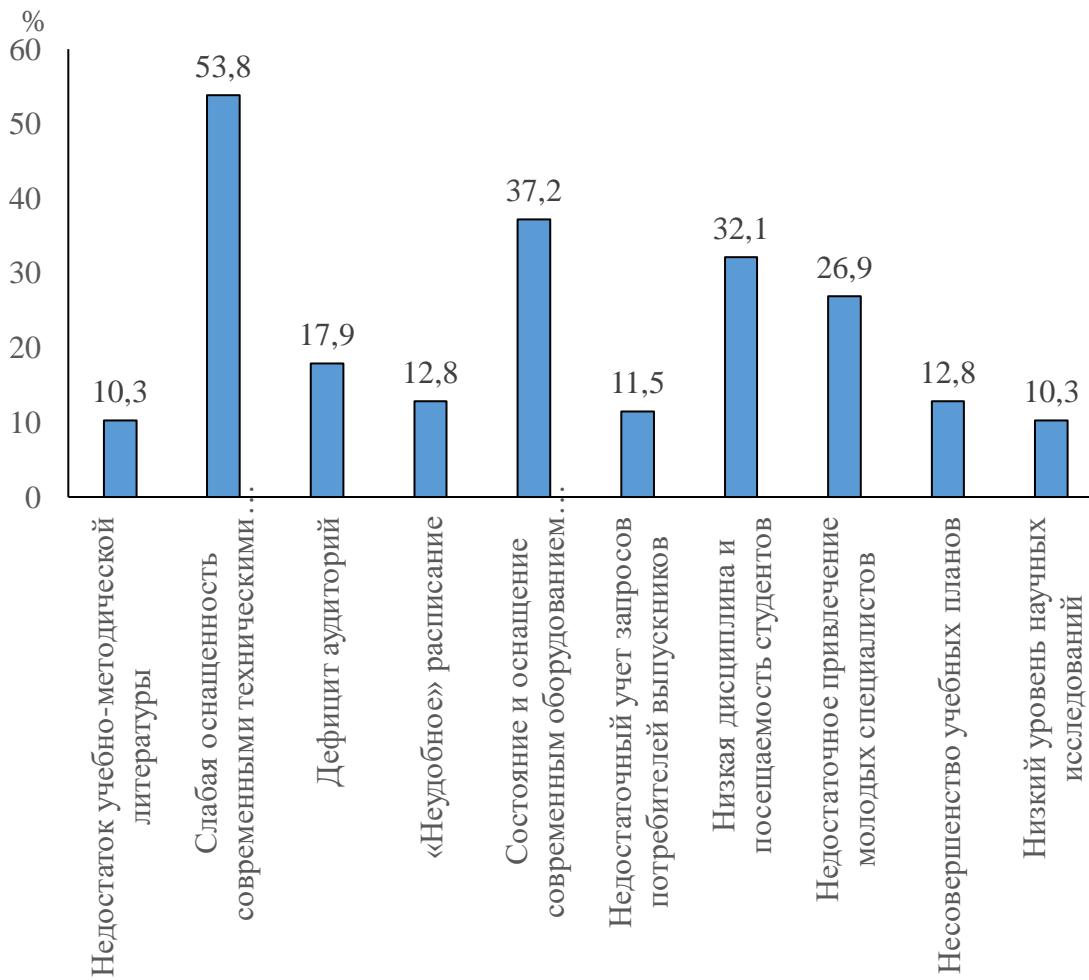
- уровнем начальной подготовки обучающихся полностью удовлетворены 7,7 % ППС, частично удовлетворены 71,7 % ППС, не удовлетворены 16,7 % ППС, затрудняюсь ответить – 3,9 % ППС.



### 3 Какие проблемы организации образовательного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения

Критерий	Количество	В % -соотношении
Недостаток учебно-методической литературы	8	10,3
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	42	53,8
Дефицит аудиторий	14	17,9
«Неудобное» расписание	10	12,8
Состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лабораторных классов	29	37,2

Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	9	11,5
Низкая дисциплина и посещаемость студентов	25	32,1
Недостаточное привлечение молодых специалистов	21	26,9
Несовершенство учебных планов	10	12,8
Низкий уровень научных исследований	8	10,3



Таким образом, по мнению опрошенных, к наиболее значимым проблемам организации образовательного процесса, требующим первоочередного решения, можно отнести слабую оснащенность современными техническими средствами обучения (53,8 %), состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лабораторных классов (37,2 %), низкую дисциплину и посещаемость студентов (32,1 %). Также необходимо отметить такие проблемы организации образовательного процесса, как недостаточное привлечение молодых специалистов (26,9 %), дефицит аудиторий (17,9 %), «неудобное» расписание (12,8 %), несовершенство учебных планов (12,8 %).

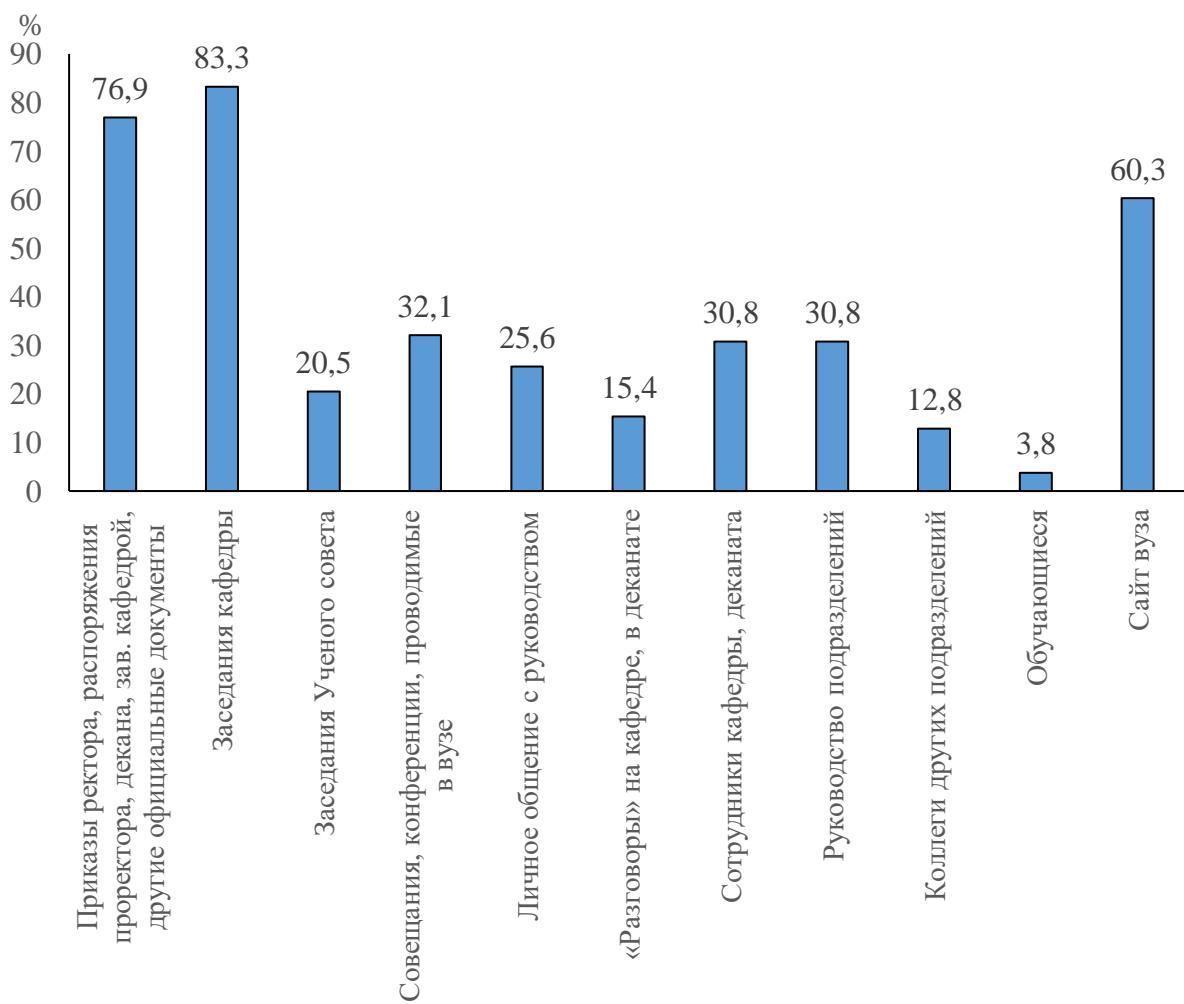
#### 4 Основной источник информации о жизни КГМТУ

Критерий	Количество	В % -соотношении
Приказы ректора, распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, другие официальные документы	60	76,9
Заседания кафедры	65	83,3
Заседания Ученого совета	16	20,5
Совещания, конференции, проводимые в вузе	25	32,1
Личное общение с руководством	20	25,6

«Разговоры» на кафедре, в деканате	12	15,4
Сотрудники кафедры, деканата	24	30,8
Руководство подразделений	24	30,8
Коллеги других подразделений	10	12,8
Обучающиеся	3	3,8
Сайт вуза	47	60,3
Информацию о делах вуза не получаю	0	0,0
Информацией о делах вуза не интересуюсь	0	0,0

Основными источниками информации о жизни КГМТУ по мнению опрошенных ППС являются заседания кафедры (83,3 %); приказы ректора, распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, другие официальные документы (76,9 %), сайт вуза (60,3 %).

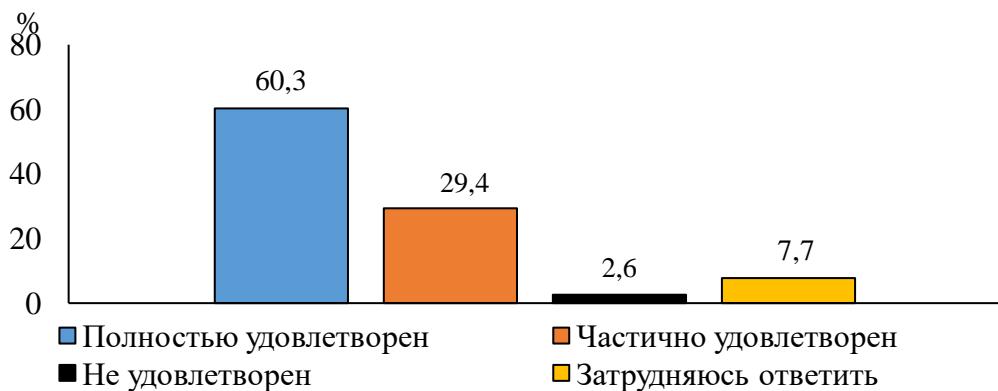
Также необходимо отметить такие источники информации о жизни КГМТУ, как совещания, конференции, проводимые в вузе (32,1 %), сотрудники кафедры, деканата (30,8 %), руководство подразделений (30,8 %), личное общение с руководством (25,6 %).



##### 5 Насколько вы удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ?

Критерий	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Насколько вы удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ?	47	60,3	23	29,4	2	2,6	6	7,7

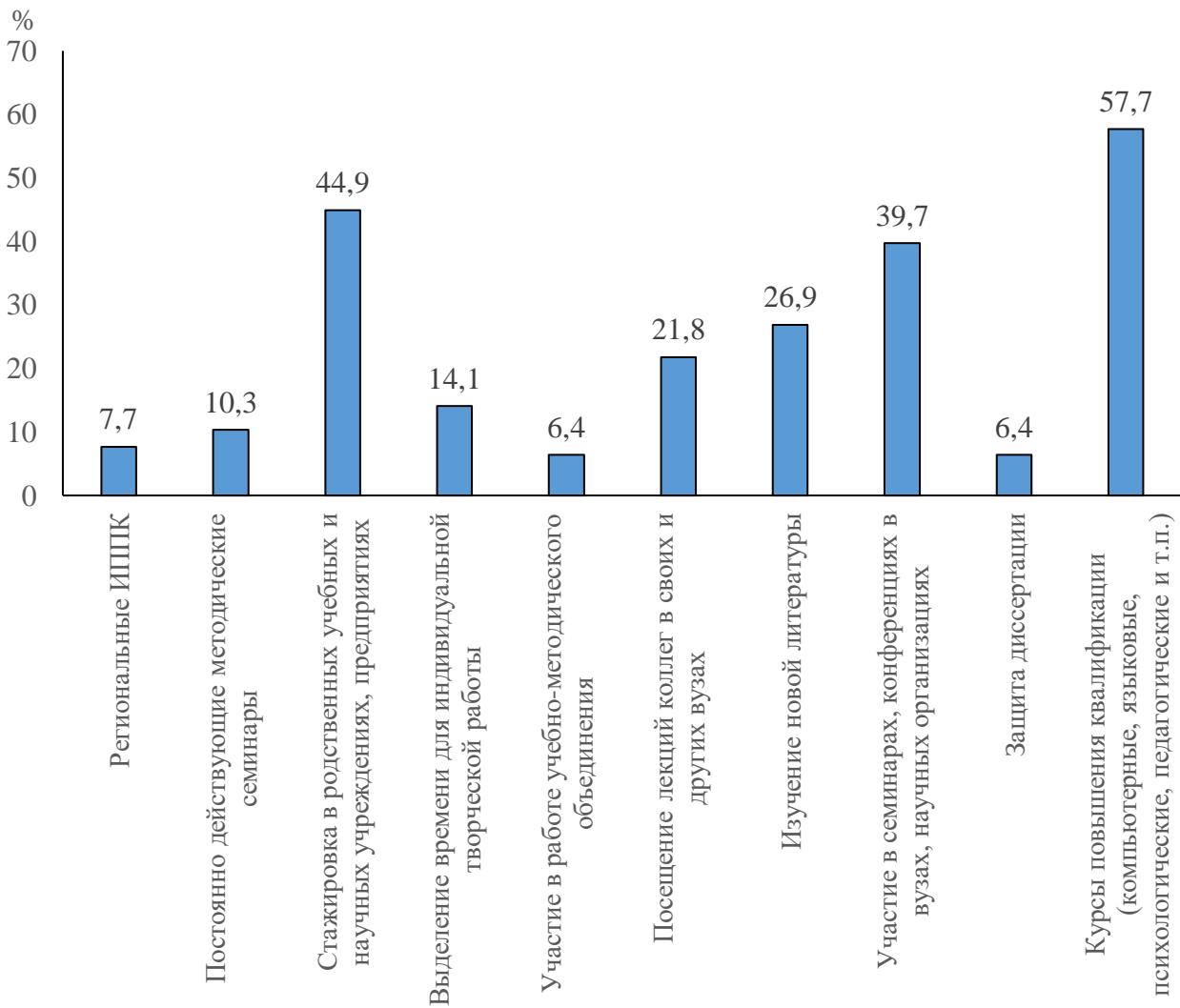
Таким образом, можно сделать вывод, что полностью удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ 60,3 % опрошенных ППС, частично удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ 29,4 % опрошенных ППС, не удовлетворены 2,6 % опрошенных ППС.



#### **6 Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?**

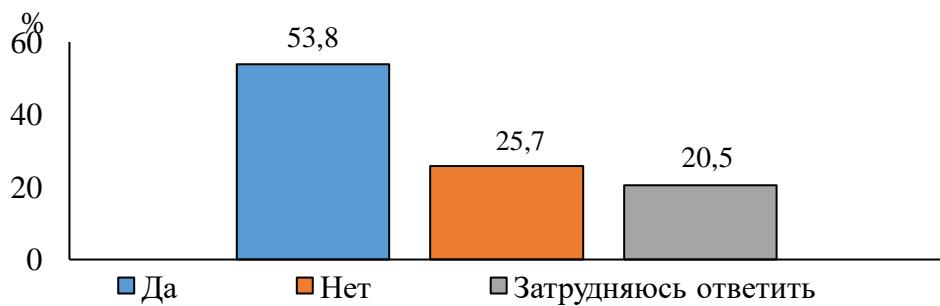
Критерий	Количество	В % -соотношении
Региональные ИППК	6	7,7
Постоянно действующие методические семинары	8	10,3
Стажировка в родственных учебных и научных учреждениях, предприятиях	35	44,9
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	11	14,1
Участие в работе учебно-методического объединения	5	6,4
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	17	21,8
Изучение новой литературы	21	26,9
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	31	39,7
Защита диссертаций	5	6,4
Курсы повышения квалификации (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)	45	57,7

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации в настоящее время по мнению опрошенных ППС являются курсы повышения квалификации (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.) (57,7 %), стажировка в родственных учебных и научных учреждениях, предприятиях (44,9 %), участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях (39,70 %), изучение новой литературы (26,9 %), посещение лекций коллег в своих и других вузах (21,8 %).



#### 7 Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?

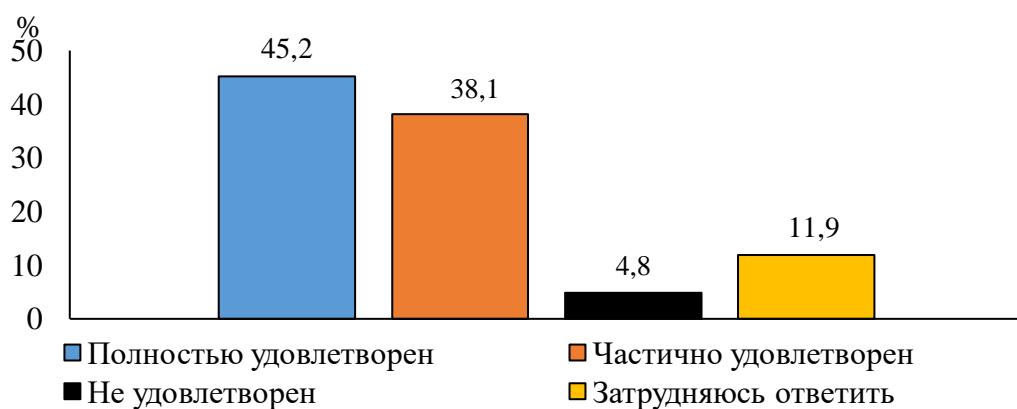
Критерий	Да		Нет		Затрудняюсь ответить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?	42	53,8	20	25,7	16	20,5



53,8 % опрошенных ППС нуждаются в повышении квалификации, 25,7 % ответили, что не нуждаются в повышении квалификации, 20,5 % - затрудняюсь ответить.

**8 Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ?**

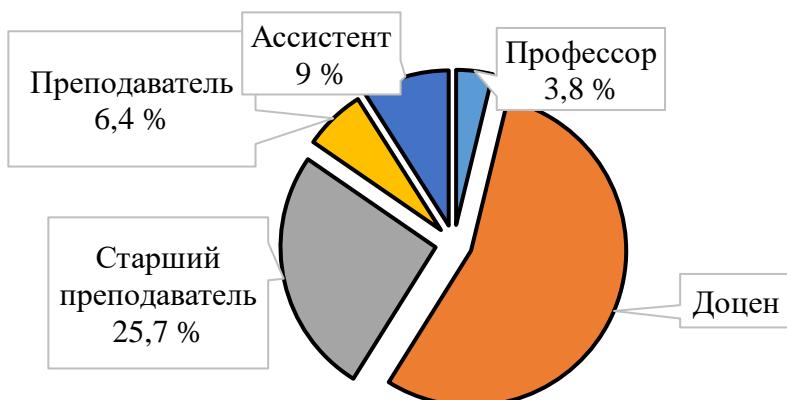
Критерий	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ?	19	45,2	16	38,1	2	4,8	5	11,9



Таким образом, по мнению опрошенных ППС, которые нуждаются в повышении квалификации, полностью удовлетворены теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ 45,2 %, частично удовлетворены теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ 38,1 %, не удовлетворены теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ 4,8 %, затрудняюсь ответить – 11,9 %.

**9 Должность ППС**

Должность	Количество	В % -соотношении
Профessor	3	3,8
Доцент	43	55,1
Старший преподаватель	20	25,7
Преподаватель	5	6,4
Ассистент	7	9,0

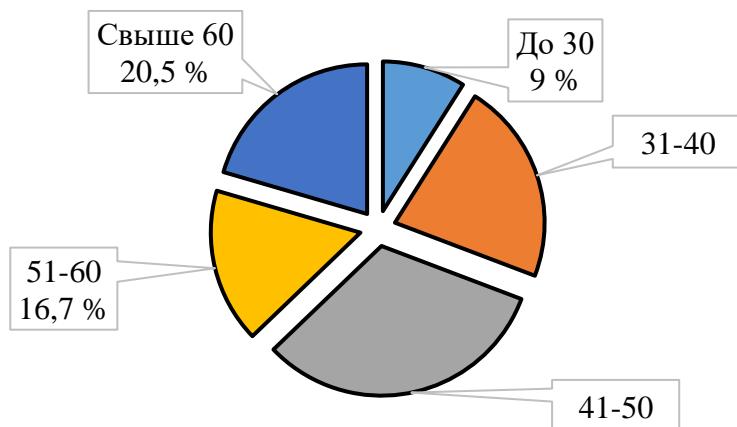


В анкетировании приняли участие ППС в должности доцента – 55,1 %, старшего преподавателя – 25,7 %, ассистента – 9,0 %, преподавателя – 6,4 %, профессора – 3,8 %.

#### 10 Возраст ППС

Возраст	Количество	В % -соотношении
До 30	7	9,0
31-40	17	21,8
41-50	25	32,1
51-60	13	16,7
Свыше 60	16	20,5

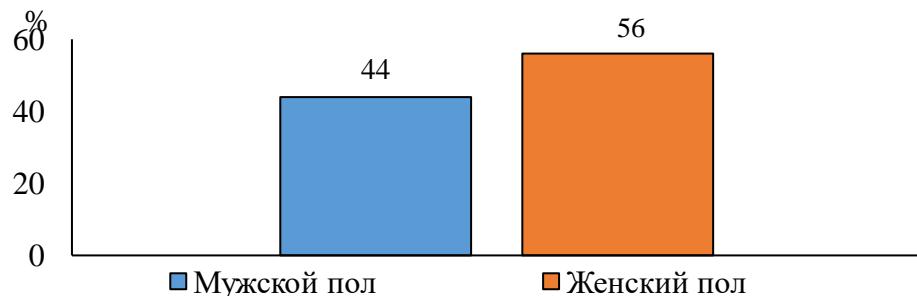
Таким образом, в анкетировании приняли участие ППС в возрасте 41-50 лет – 32,1 %, 31-40 лет – 21,8 %, свыше 60 лет – 20,5 %, 51-60 лет – 16,7 %, до 30 лет – 9,0 %.



#### 11 Пол ППС

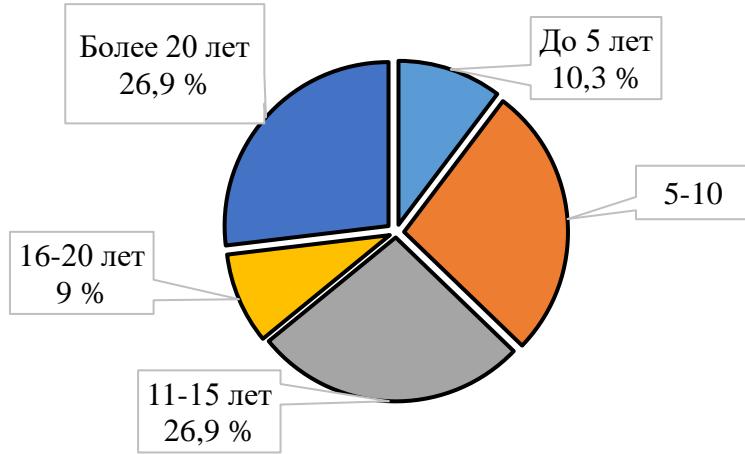
Пол	Количество	В % -соотношении
Мужской	34	44,0
Женский	44	56,0

В анкетировании приняли участие 44 % мужчин и 56 % женщин.



#### 12 Стаж работы в КГМТУ

Стаж работы в КГМТУ	Количество	В % -соотношении
До 5 лет	8	10,3
5-10 лет	21	26,9
11-15 лет	21	26,9
16-20 лет	7	9,0
Более 20 лет	21	26,9



В анкетировании приняли участие ППС со стажем работы в КГМТУ до 5 лет – 10,3 %, 5-10 лет – 26,9 %, 11-15 лет – 26,9 %, 16-20 лет – 9,0 %, более 20 лет – 26,9 %.

13 Среди необходимых мер по совершенствованию образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (работников) опрошенными ППС были предложены следующие:

**а) по материально-техническому обеспечению образовательного процесса:**

- обновление технического оснащения лабораторий кафедр технологического факультета;
- оснащение всех лекционных аудиторий кондиционерами и современным мультимедийным оборудованием;
- оснащение аудиторий современной мультимедийной аппаратурой, кафедры - рабочими современными ПК для работы преподавателей;
- приобретение тренажеров-симуляторов по профильным специальностям;
- оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием - проекторами, компьютерами, создать оснащенные лаборатории приборной и оптической техникой, создание в университете собственных центров по получению практических навыков по специальности;

**б) по повышению квалификации:**

- расширить возможности профессиональных контактов с вузами других регионов России (конференции, чтение лекций, научные исследования);

**в) по учебно-методическому обеспечению учебного процесса:**

- внедрять междисциплинарные курсы и комплексные ВКР;
- ввести в учебные планы социально-гуманитарные дисциплины: социология, логика, психология общения, конфликтология;
- грамотно распределять нагрузку пар в течении дня и в течении недели;
- компьютеризировать методы обучения;
- учитывать мнение преподавателей при организации образовательного процесса;
- переформатировать многие технические дисциплины с целью увеличения в них объёма компьютерных технологий и таких же методов обучения, что потребует увеличения объёма учебного материала в рабочих программах (возможно до неприемлемого уровня). А следовательно, будет необходимо удалять из рабочих программ учебные материалы связанные с традиционными в прошлом методиками обучения, такими как: конспектирование лекций ручкой в тетрадях, расчёты на калькуляторе, черчение карандашом и линейкой, письмо и рисование мелом или фломастером на аудиторной доске.

**г) по оплате труда:**

- повысить заработную плату;

**д) другое:**

- привлечение практикующих специалистов;

- снизить объем бумажной работы;
- обеспечить качественное и недорогое питание в корпусах;
- ограничить нагрузку на преподавателей по работам не учтенным индивидуальным планом преподавателя и/или эффективным контрактом.