

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Предпринимательская деятельность**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2023 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность» – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и практических занятиях, использование инструментов активных методов обучения: подготовка рефератов и дискуссии, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, критерии и шкала их оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания.

**Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

Раздел	Текущая аттестация на практических занятиях		Промежуточная аттестация тестирование
	Устный опрос	Рефераты	
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	+	+	Зачёт с оценкой
Тема 2. Типология предпринимательства	+	+	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	+	+	
Тема 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки	+	+	
Тема 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности	+	+	

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности	+	+	
Тема 7. Бизнес-планирование	+	+	
Тема 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов	+	+	
Тема 9. Личность и предпринимательская деятельность	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### 2.1.1 Устный опрос

Устный опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Устный опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества устного опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос.

Устный опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

Тема практического занятия	Вопросы для устного опроса
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательства — как формы экономической деятельности.</li> <li>2. Основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства.</li> <li>3. Понятие предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Признаки предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Функции предпринимательской деятельности.</li> <li>7. Нормативно-правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.</li> </ol>
Тема 2. Типология предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственное предпринимательство.</li> <li>2. Коммерческое предпринимательство.</li> <li>3. Финансовое предпринимательство.</li> <li>4. Посредническое предпринимательство.</li> <li>5. Страхование предпринимательство.</li> <li>6. Социальное предпринимательство.</li> <li>7. Предпринимательская структура в рамках научного подхода.</li> <li>8. Сущность хозяйственных связей предпринимательских структур.</li> <li>9. Предпринимательская среда и ее виды.</li> <li>10. Внутренняя предпринимательская среда.</li> <li>11. Внешняя предпринимательская среда.</li> </ol>
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность организационно-правовой формы хозяйственной деятельности.</li> <li>2. Основные организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Государственная регистрация хозяйственной деятельности индивидуальных предпринимателей.</li> <li>4. Прекращение хозяйственной деятельности индивидуальных предпринимателей и их причины.</li> <li>5. Государственная регистрация хозяйственной деятельности юридического лица.</li> <li>6. Формы прекращения хозяйственной деятельности юридического лица.</li> </ol>
Тема 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения.</li> <li>2. Критерии оценки малого и среднего предпринимательства.</li> <li>3. Инструменты государственной поддержки предпринимательской деятельности.</li> </ol>

	4. Нормативно-правовые документы в сфере развития
<b>Тема практического занятия</b>	<b>Вопросы для устного опроса</b>
	предпринимательской деятельности. 5. Государственно-частное партнерство и его формы.
Тема 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности	1. Понятие налога и его элементы. 2. Виды налогов и сборов. 3. Федеральные налоги и сборы. 4. Региональные налоги и сборы. 5. Муниципальные налоги и сборы. 6. Налоговая ставка, налоговая база, налоговый период. 7. Общий режим налогообложения. 8. Специальные налоговые режимы.
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности	1. Сущность предпринимательского риска. 2. Возникновение неопределенности в процессе предпринимательской деятельности. 3. Классификация предпринимательских рисков. 4. Метод диверсификации. 5. Метод хеджирования. 6. Страхование предпринимательского риска.
Тема 7. Бизнес-планирование	1. Сущность бизнес-планирования. 2. Задачи бизнес-планирования. 3. Структура бизнес-плана. 4. Финансово-экономические показатели бизнес-планирования. 5. Точка безубыточности и ее расчет.
Тема 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов	1. Экономическая сущность основных фондов. 2. Виды стоимостной оценки основных фондов. 3. Амортизационные отчисления и их виды. 4. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. 5. Частные показатели использования оборудования. 6. Показатели оценки состояния основных фондов. 7. Показатели движения основных фондов. 8. Экономическая сущность оборотных фондов. 9. Показатели эффективности оборотных средств.
Тема 9. Личность и предпринимательская деятельность	1. Сущность предпринимательского успеха. 2. Правила ведения успешной предпринимательской деятельности. 3. Условия повышения шанса предпринимательского успеха. 4. Сущность предпринимательской этики. 5. Постулаты профессиональной этики, составляющие кодекс предпринимателя. 6. Основное правило, лежащее в основе неписаных норм этического кодекса предпринимателя.

#### **Критерии оценивания знаний студентов при устном опросе:**

- «отлично» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом, соблюдены логическая последовательность и связность изложения ответа без промедления и затруднений;
  - «хорошо» - вопрос в целом раскрыт, соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент владеет материалом, но не в полной мере демонстрирует глубину понимания вопроса, затрудняется ответить быстро;
  - «удовлетворительно» - студент затрудняется сформулировать полный ответ, не вполне соблюдены логическая последовательность и связность изложения;
  - «неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, студент не владеет материалом.
- Количество попыток ответов на вопрос при устном опросе – одна.

#### **2.2.2 Рефераты**

Реферирование – это форма научно-исследовательской деятельности обучающихся, в основе которой находится самостоятельный поиск и обработка информации по обусловленной проблеме, нацеленная на формирование навыков самостоятельной работы студентов.

Приветствуется самостоятельный выбор темы для подготовки реферата (в рамках тем дисциплины, дополнительно к перечню предложенных и представленных ниже тем).

Тема практического занятия	Примерный перечень тем рефератов
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	Предпринимательство: сущность и эволюция развития в Западной Европе XVIII века. Предпринимательство: Неоклассическая школа XIX века. Предпринимательство: Западная Европа XX века. Предпринимательство: сущность и эволюция развития в России. Предпринимательство: начало XXI века в России.
Тема 2. Типология предпринимательства	Сущность и характерные черты предпринимательской деятельности в России. Классификация и формы предпринимательской деятельности. Государственное и правовое регулирование предпринимательства в Российской Федерации. Эволюция предпринимательства как основа конкурентной среды. Предпринимательские организации в промышленном секторе Республики Крым.
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности. Классификация, виды и организационно-правовые формы юридических лиц. Процедура государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Прекращение хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя.
Тема 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки	Нормативно-правовое регулирование малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Инструменты государственной поддержки МСП в Российской Федерации. Характерные черты создания и развития системы государственной поддержки МСП в Республике Крым. Механизм государственно-частного партнерства. Механизмы государственной поддержки МСП в Германии. Механизмы государственной поддержки МСП в США. Механизмы государственной поддержки МСП в Японии.
Тема 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Создание налоговой системы в Российской Федерации. Основные принципы налогообложения. Прямые и косвенные налоги в налоговой системе Российской Федерации. Изменения в налоговой системе России в 90-х годах XX века. Налогообложение в Советском Союзе. Специфика налогообложения нерезидентов в России. Упрощенная система налогообложения в России.
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности	Виды рисков в предпринимательской деятельности. Риски осуществления внешнеэкономической деятельности субъектами предпринимательской деятельности. Финансовые риски в предпринимательской деятельности. Принципы управления предпринимательскими рисками. Качественная и количественная оценка предпринимательского риска. Эволюция концепций предпринимательского риска.
Тема 7. Бизнес-планирование	Показатели эффективности бизнес-плана. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Моделирование бизнес-процессов. Виды бизнес-планирования. Информационные технологии в бизнес-планировании. Бизнес-план как элемент экономической политики субъекта хозяйственной деятельности.

Тема 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов	Оценка стоимости основных фондов. Применение основных фондов на основании арендного договора. Резервы и факторы повышения эффективности использования основных фондов. Суть и методы переоценки основных производственных фондов. Значение фонда развития производства в обновлении основных фондов. Экономическая эффективность различных методов обновления основных фондов.
Тема 9. Личность и предпринимательская деятельность	Династия Строгановых – символ российского предпринимательства в эпоху Ивана Грозного. Всероссийские ярмарки в XVII-XVIII вв. Биржевая торговля в дореволюционной России. Дворяне-предприниматели. Благотворительность и меценатство русских предпринимателей. Экономический либерализм Екатерины II. Кооперация и русское предпринимательство.

Технология оценивания рефератов: оценка рефератов строится с учетом степени соответствия установленным критериям относительно его содержания и представления: актуальность, научная и практическая значимость, своевременность (современность), соответствие предмету исследования, полнота (охват отдельных аспектов обусловленной проблемы), источники информации, стиль изложения, качество презентации.

Рефераты оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии формирования оценок за реферат:**

– «отлично» – реферат выполнен на актуальную тему, и содержит современную интерпретацию обусловленной проблемы, в нем развернуто представлены содержательные характеристики явления или процесса, иллюстрирован примерами из отечественной и (или) зарубежной практики, имеет качественную презентацию;

– «хорошо» – если выполнено 70-89 % от условий, предъявляемых к отличной работе;

– «удовлетворительно» – если выполнено 50-69 % от условий, предъявляемых к отличной работе;

– «неудовлетворительно» – если выполнено менее 50% проблема не раскрыта или материал морально устарел не отвечает текущим тенденциям или экономическим, политическим, социальным условиям.

В течение семестра каждый обучающийся должен подготовить не менее двух рефератов.

### **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

Зачёт с оценкой является формой проведения промежуточного контроля по дисциплине «Предпринимательская деятельность». Условием допуска к промежуточной аттестации являются положительные оценки за реферат и устный опрос по каждой теме.

Зачёт с оценкой проводится посредством сплошного опроса студентов: из перечня вопросов для текущего контроля по всем темам дисциплины в случайном порядке каждому студенту задается два вопроса (непрерменно по разным темам дисциплины). Количество попыток ответов на каждый вопрос – одна.

#### **Критерии оценивания знаний студентов на зачёте с оценкой:**

– «отлично» – вопросы раскрыты, студент свободно владеет материалом, соблюдены логическая последовательность и связность изложения ответа без промедления и затруднений;

– «хорошо» – вопросы в целом раскрыты, соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент владеет материалом, но не в полной мере демонстрирует глубину понимания вопросов, затрудняется ответить на них быстро;

– «удовлетворительно» – студент затрудняется сформулировать полный ответ на заданные вопросы, не вполне соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

– «неудовлетворительно» – вопросы не раскрыты, студент не владеет материалом.