

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Основы экономической теории**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2023 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работами, экспресс-опрос, реферат, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, ФОС для проведения промежуточной аттестации и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

**Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

Наименование темы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на семинарских занятиях по текущей теме	Защита рефератов	Тестирование	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	+	+	+	экзамен
Тема 2. Общественное производство	+	+	+	
Тема 3. Экономическая система общества	+	+	+	
Тема 4. Отношения собственности	+	+	+	

Тема 5. Товарно-денежные отношения	+	+	+	
Тема 6. Рынок как форма организации экономики	+	+	+	
Тема 7. Институциональная теория государства	+	+	+	
Тема 8. Предпринимательство и его формы	+	+	+	
Тема 9. Доходы хозяйствующих субъектов	+	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Экспресс-опрос на семинарских занятиях по текущей теме

#### Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Контрольный вопрос
1. Почему возникла необходимость появления экономических знаний?
2. Каковы особенности развития экономической науки в Древнем мире?
3. Что стало движущей силой поступательного развития экономической науки? Каковы предпосылки и особенности первой экономической школы?
4. Каковы содержание и роль научной школы физиократов?
5. Какие особенности экономического развития сформировали классическую экономическую теорию?
6. Каковы основы экономического учения Адама Смита и Давида Рикардо?
7. Что обусловило появление теории Карла Маркса и каковы её составляющие?
8. Что лежит в основе теории маржинализма и в чем её значение?
9. Каковы основные методологические подходы неоклассического направления современной экономической теории?
10. Какие утверждения образуют «ядро» и «защитную оболочку» неоклассики?
11. Что явилось предпосылкой появления кейнсианства?
12. Что явилось предпосылкой появления монетаризма?
13. Каковы основные направления новой классической экономической теории?
14. Каковы основные методологические подходы социально-институционального направления современной экономической теории?
15. В чем ограниченность методологии неоклассического направления?
16. Какие утверждения образуют «ядро» и «защитную оболочку» институционализма?
17. Охарактеризуйте составляющие предмета экономической науки.
18. Выделите различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики.
19. Каковы уровни изучения экономических проблем?
20. Каковы основные принципы экономической науки?
21. Что такое экономический закон и каковы их особенности и виды?
22. В чем заключаются метод и методология науки?
23. Охарактеризуйте общенаучные методы формальной логики.
24. Охарактеризуйте общенаучные методы содержательной логики.
25. Какова сущность и роль метода научной абстракции в экономической науке?
26. Охарактеризуйте эмпирический и причинно-следственный методы в экономической науке.
27. Что означает допущение «при прочих равных условиях»?
28. В чем состоит единство исторического и логического методов?
29. Для чего применяется экономическо-математическое моделирование?
30. В чем состоит метод функционального анализа в экономике?

31. Каковы особенности применения графического метода в экономике?
32. Что означают позитивный и нормативный анализ в экономике?
33. Каковы функции экономической науки?
34. Какова связь экономической науки и экономической политики?
35. В чем состоит дифференциация научного знания в экономической науке?
36. Охарактеризуйте класс общеэкономических дисциплин.
37. Охарактеризуйте класс конкретно-экономических дисциплин.

## Тема 2. Общественное производство

Контрольный вопрос
1. Производство и экономика, каково их взаимодействие и в чем различие?
2. Что представляют собой экономические ресурсы и как они классифицируются?
3. Что представляют собой факторы производства и как они классифицируются?
4. Что показывает кривая взаимозаменяемости ресурсов?
5. Что такое продукт производства и благо?
6. Как классифицируются экономические блага?
7. Что означает распределение общественного продукта и какие виды продукта при этом выделяются?
8. Что означает воспроизводство? Какова роль накопления в воспроизводстве?
9. Что такое экономический рост и каковы его типы?
10. Что означает экономическая эффективность и какими показателями она характеризуется?
11. Что такое потребление и каковы его виды? Кто такой потребитель?
12. В чем различие нужды, потребности, интереса и запроса?
13. Охарактеризуйте «пирамиду» Маслоу.
14. Какие существуют классификационные признаки в изучении потребностей?
15. С чем связано действие закона возвышения потребностей и какие выделяют этапы развития потребностей?
16. Что означает рациональность потребительского поведения и какие существуют типы потребления?
17. Какие выделяются модели и типы поведения человека в экономике и обществе?
18. Что означают ограниченная рациональность в экономическом поведении человека?
19. Что означает оппортунистическое поведение в экономическом поведении человека?
20. Что означают производственные возможности общества и как они иллюстрируются?
21. В чем состоит проблема координации и экономического выбора?
22. Какова роль институтов в обществе и в экономике и каковы их виды?
23. Выделить типы ситуаций, приводящих к появлению институтов в обществе.
24. Привычки, рутины, нормы и соглашения – в чем их сущность и различия?

## Тема 3. Экономическая система общества

Контрольный вопрос
1. Что такое экономическая система и какие вопросы она решает?
2. Как характеризуют экономическую систему различные научные школы?
3. В чем особенности формационного подхода в изучении экономических систем?
4. В чем особенности цивилизационного подхода в изучении экономических систем?
5. Каковы различия обществ в соответствии с цивилизационным подходом?
6. Выделите элементы и уровни производительных сил общества.
7. Каковы субъекты экономической системы и их место в экономическом кругообороте?
8. Что входит в систему экономических отношений?
9. Что такое механизм хозяйствования и что он определяет?
10. Что такое общественное разделение труда и каковы его формы?
11. Чем различаются типы экономических систем?
12. Чем характеризуется традиционная экономика?

13. Чем характеризуется рыночная экономика?
14. Чем характеризуется административно-командная экономика?
15. Каковы основные признаки и проблемы переходной экономики?
16. Какие существуют концепции переходной экономики и в чем их особенности?
17. Что означает смешанная экономика и каковы её исторические примеры?
18. Каковы особенности современной смешанной экономики? В чем её отличия от чистого капитализма?
19. Выделите особенности моделей современной рыночной экономики.
20. Каковы характерные особенности модели современной социально-экономической системы?

#### Тема 4. Отношения собственности

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое собственность и какова причина её возникновения?</li> <li>2. Какие существуют теории прав собственности?</li> <li>3. В чем состоит правовое понимание собственности?</li> <li>4. В чем состоит экономическое понимание собственности?</li> <li>5. Что означает историческое, социальное, политическое, психологическое понятие собственности?</li> <li>6. Какие существуют объекты собственности?</li> <li>7. Какие выделяются субъекты собственности?</li> <li>8. Какие выделяют права собственности?</li> <li>9. Какие есть основания приобретения и прекращения права собственности?</li> <li>10. Как различаются права собственности юридически и экономически?</li> <li>11. Что входит в классификацию прав собственности?</li> <li>12. Что означает спецификация, размывание, дифференциация прав собственности?</li> <li>13. В чем состоят различия типов собственности?</li> <li>14. Чем характеризуется государственная форма собственности?</li> <li>15. Чем характеризуется муниципальная форма собственности?</li> <li>16. Чем характеризуется частная и коллективная форма собственности?</li> <li>17. Охарактеризовать виды собственности индивида (домохозяйства).</li> <li>18. Охарактеризовать виды коллективной собственности.</li> <li>19. Что означает приобретение и прекращение собственности?</li> <li>20. Что включает преобразование собственности?</li> <li>21. Как происходила приватизация в России в 90-е годы XX века?</li> </ol>

#### Тема 5. Товарно-денежные отношения

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные признаки натурального хозяйства?</li> <li>2. Чем товарное производство отличается от натурального?</li> <li>3. Каковы виды и стадии товарного хозяйства?</li> <li>4. Что такое товар как экономическая категория?</li> <li>5. Какова взаимосвязь отдельных проявлений стоимости товара?</li> <li>6. Выделить факторы возникновения трансакционных издержек.</li> <li>7. Какие существуют виды трансакционных издержек?</li> <li>8. В чем состоит проблема измерения трансакционных издержек?</li> <li>9. Каковы направления минимизации трансакционных издержек?</li> <li>10. Какова история возникновения и развития денег?</li> <li>11. В чем состоят основные функции денег?</li> <li>12. Что такое товарные, символические, кредитные, банковские деньги?</li> <li>13. Каков смысл закона денежного обращения?</li> <li>14. Какие существовали денежные системы?</li> </ol>

## Тема 6. Рынок как форма организации экономики

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что представляет собой рынок?</li><li>2. Из каких элементов состоит современная рыночная система?</li><li>3. Каковы функции рынка?</li><li>4. Каковы положительные и отрицательные стороны рынка?</li><li>5. Что представляет собой рыночная инфраструктура и в чем её назначение?</li><li>6. Каковы составляющие рыночного механизма саморегулирования?</li><li>7. Что такое конкуренция и какие виды её существуют?</li><li>8. Что такое совершенная конкуренция?</li><li>9. Как регулируется несовершенная конкуренция?</li><li>10. Выделить модели рынка по уровню конкуренции.</li><li>11. В чем сущность контрактов и какие выделяются их основные типы?</li><li>12. Каковы способы обеспечения соблюдения контрактов?</li></ol>

## Тема 7. Институциональная теория государства

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризовать существующие подходы к анализу экономической роли государства.</li><li>2. Каковы функции современного государства?</li><li>3. Каковы «границы» государства в экономике?</li><li>4. Какие существуют подходы к определению целей государства?</li><li>5. Что означают фиаско («провалы») государства?</li><li>6. Каковы направления преодоления фиаско государства?</li><li>7. Охарактеризовать контрактную модель государства.</li><li>8. Охарактеризовать эксплуататорскую модель государства.</li><li>9. Охарактеризовать синтетическую и другие теории государства.</li><li>10. В чем состоит институциональный подход к государственному управлению?</li><li>11. Охарактеризовать теории возникновения государства (корпоративную, кооперативную, имплицитную)</li><li>12. В чем специфика теории государства Д. Норта?</li><li>13. Каковы сущность и функции государственного сектора экономики?</li><li>14. Какие существуют модели государственного сектора?</li></ol>

## Тема 8. Предпринимательство и его формы

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Каковы основные предпосылки становления предпринимательства?</li><li>2. Что такое предпринимательство и какие типы предпринимателей можно выделить?</li><li>3. Какие существуют фазы эволюции систем управления (моделей предпринимательства)?</li><li>4. Выделить уровни предпринимателей по уровню мотивации деятельности.</li><li>5. Каковы особенности предпринимательской деятельности и предпринимателя?</li><li>6. Кто является субъектом предпринимательства, что означают его правоспособность и дееспособность?</li><li>7. Какие существуют запреты и ограничения на предпринимательскую деятельность физического лица, с чем они связаны?</li><li>8. В каких видах деятельности предпринимательство возможно только с образованием юридического лица?</li><li>9. Для чего необходима государственная регистрация субъекта предпринимательства и как она осуществляется?</li><li>10. Для чего необходимо лицензирование и какие виды предпринимательства лицензируются?</li><li>11. Какие существуют принципы предпринимательской деятельности?</li><li>12. Какие выделяются функции предпринимательской деятельности?</li></ol>

13. Какие качества присущи предпринимателю, исходя из его функций?
14. Какие различаются виды предпринимательства?
15. Какие различают формы предпринимательства в зависимости от формы собственности?
16. Кто такой индивидуальный предприниматель и каковы его особенности?
17. Что означает простое товарищество?
18. Что означает коммерческая и некоммерческая организация в предпринимательстве?
19. Охарактеризовать полное и командитное товарищество.
20. Охарактеризовать общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.
21. Каковы преимущества и недостатки партнерских форм предпринимательства?
22. Охарактеризовать акционерное общество, его преимущества и недостатки.
23. Охарактеризовать производственный кооператив и унитарное предприятие как формы предпринимательства.
24. Какие существуют теории фирмы?
25. Какие трансакционные издержки возникают внутри фирмы?
26. Почему государству нужно оказывать содействие предпринимательству?
27. Какими должны быть условия предпринимательства в экономической и правовой сферах?
28. Для чего необходимо государственное регулирование предпринимательской деятельности?
29. Какие существуют формы государственного регулирования предпринимательства?
30. Выделить основные элементы предпринимательской культуры (правила поведения, этические нормы бизнеса, её предпосылки и правила).

#### Тема 9. Доходы хозяйствующих субъектов

Контрольный вопрос
1. Что такое доходы и каковы основные источники их поступления?
2. Что означает функциональное и персональное распределение доходов?
3. Почему получение доходов является основой мотивации людей к экономической деятельности?
4. В чем состоит сущность прибыли и каковы её составляющие?
5. Как понимается категория «прибыль» разными экономическими школами?
6. Выделить основные теории прибыли.
7. Каковы функции прибыли в рыночной экономике?
8. Каковы факторы, влияющие на прибыль?
9. Что отражает норма прибыли и каковы её виды?
10. Почему произошло отделение торгового капитала от промышленного?
11. Как взаимодействуют между собой торговый и промышленный капитал?
12. Что такое торговая прибыль и как она формируется?
13. Что такое издержки обращения и каковы их виды?
14. Чем определяется стоимость рабочей силы и каковы ее составляющие?
15. Выделить факторы стоимости рабочей силы.
16. Каковы теоретические подходы к сущности заработной платы?
17. Что такое заработная плата в современном понимании и каковы ее принципы?
18. Выделить функции заработной платы.
19. Какие существуют формы заработной платы?
20. Что включает тарифная система оплаты труда?
21. Какие существуют системы заработной платы?
22. Охарактеризовать структуру заработной платы.
23. Как регулируется оплата труда современных условиях.
24. Что такое рента и рентные отношения?
25. Каковы особенности земли как фактора производства?
26. Как различаются естественное, искусственное, экономическое плодородие?
27. Как формируются индивидуальная и общественно необходимая стоимость в аграрном

производстве?

28. Дать характеристику дифференциальной ренты.
29. Дать характеристику абсолютной и монопольной ренты.
30. Как связаны рентные отношения и отношения аренды земли?
31. В чём отличия ренты от арендной платы?
32. Что такое цена земли и как она определяется?
33. Как произошло отделение ссудного капитала от промышленного?
34. Что означают процент и процентный доход?
35. Перечислить виды процентных ставок (норм процента).
36. Выделить основные факторы влияния на уровень ссудного процента.
37. В чем отличие ссудного от ростовщического капитала?

### **Критерии оценивания экспресс-опроса:**

Технология оценивания устного экспресс-опроса: студент получает один вопрос в случайном порядке, оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;

– «хорошо» – вопрос раскрыт на достаточном уровне и достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может в целом изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);

– «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;

– «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил неправильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Время на прохождение экспресс-опроса – до 5 минут на студента, количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

### **Защита рефератов**

Реферирование – это форма научно-исследовательской деятельности обучающихся, в основе которой находится самостоятельный поиск и обработка информации по обусловленной проблеме, нацеленная на формирование навыков самостоятельной работы студентов.

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической науки**

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическая наука и экономическое мышление в современных условиях.</li><li>2. Экономическое мышление и его роль в развитии общества.</li><li>3. Противоречие проблематики политической экономии и «экономикс».</li><li>4. Экономические эксперименты, их значения и последствия.</li><li>5. Англо-саксонская экономическая традиция.</li><li>6. Романо-германская экономическая традиция.</li><li>7. Буддийская экономическая традиция.</li><li>8. Исламская экономическая традиция.</li><li>9. Иудейская экономическая традиция.</li><li>10. Православная экономическая традиция.</li><li>11. Особенности институционального анализа в экономической теории.</li></ol>

#### **Тема 2. Общественное производство**

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знания и информация как фактор производства.</li><li>2. Система экономических интересов общества: единство и противоречия.</li><li>3. Концепция «экономического человека» и его рационального поведения.</li></ol>

### Тема 3. Экономическая система общества

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Структура и периодизация технологических укладов.</li><li>2. Разновидности переходных экономик в XX веке.</li><li>3. Социально-экономические проблемы чистого и современного капитализма.</li><li>4. Особенности переходного периода в России в 90-е годы XX века.</li><li>5. Особенности переходного периода в России в начале XXI века.</li><li>6. Национальная модель смешанной экономики (страна – на выбор).</li><li>7. Модель институциональных изменений Дугласа Норта.</li><li>8. Зависимость институциональных изменений экономики от предшествующего пути развития.</li><li>9. Импорт институтов и причины дисфункции института.</li><li>10. Институциональные ловушки и их примеры в российской экономике.</li></ol>

### Тема 4. Отношения собственности

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теории возникновения и развития прав собственности (наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения – на выбор).</li><li>2. Эволюция отношений и форм собственности в истории</li><li>3. Особенности разгосударствления и приватизации в России</li></ol>

### Тема 5. Товарно-денежные отношения

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методологические основы эволюции категории «стоимость»</li><li>2. Понятие жизненного цикла товара</li><li>3. Развитие денежной системы России</li><li>4. Роль кредита в развитии экономики</li><li>5. Трансакционные издержки как следствие неэффективных институтов в экономике</li></ol>

### Тема 6. Рынок как форма организации экономики

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическая свобода и её значение для общества.</li><li>2. Теневой рынок как фактор дестабилизации экономики.</li><li>3. Возникновение и развитие товарных бирж.</li><li>4. Возникновение и развитие фондовых бирж.</li><li>5. Естественные монополии и регулирование их деятельности.</li><li>6. Конкурентная борьба и её способы.</li><li>7. Современные подходы к механизму ценообразования.</li><li>8. Юридическая и экономическая природа контракта. Понятие полноты контракта.</li><li>9. Оппортунистическое поведение и способы его предупреждения.</li></ol>

### Тема 7. Институциональная теория государства

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государство как механизм принуждения к соблюдению правил.</li></ol>

### Тема 8. Предпринимательство и его формы

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение и эволюция понятия «предпринимательство» (А. Смит, Ж.-Б. Сэй, И. Тюнен, К. Менгер, Ф. Визер, Л. Вальрас, А. Маршалл).</li><li>2. История российского предпринимательства.</li><li>3. Современное понимание сущности и роли предпринимательства (Й. Шумпетер, Ф. Хайек, У. Ростоу, Р. Арон, П. Дракер).</li></ol>



4. Современные экономико-правовые формы предпринимательства (консигнация, франчайзинг (франшиза), аутсорсинг, фриланс, стартап).
5. Социальный портрет предпринимателя.
6. Альтернативные теории фирмы (традиционная, менеджеральная, максимизации роста, поведенческие).
7. Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов.

#### Тема 9. Доходы хозяйствующих субъектов

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы населения: проблемы и пути их решения.</li> <li>2. Заработная плата и её регулирование в условиях рынка.</li> <li>3. Социальное партнерство между трудом и капиталом.</li> <li>4. Зарубежный опыт использования природной ренты.</li> <li>5. Природная рента в России: возможности и проблемы.</li> </ol>

#### Критерии оценивания рефератов:

Защита реферата на практическом занятии проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме реферата. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено».

«зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

«не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

Время на защиту реферата и ответов на вопросы – 15 минут.

#### Тестирование

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Организационная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

1. Необходимость возникновения экономических знаний объясняется:
  - а) ростом и миграцией населения в мире;
  - б) наличием инфляции и безработицы;
  - в) практическими потребностями регулирования хозяйства;
  - г) возникновением классов в обществе.
2. В буквальном переводе с греческого слово «экономика» означает:
  - а) законы жизни; б) законы хозяйства; в) законы развития; г) наука об обществе.
3. Объект исследования в меркантилизме:
  - а) промышленное производство; б) внешняя торговля; в) банковская система;
  - г) поведение потребителя и производителя; д) общественные процессы.
4. Объект исследования классической школы:
  - а) поведение потребителя и производителя; б) общественные процессы;

в) промышленное производство; г) внешняя торговля; д) банковская система.

5. Предмет исследования в марксизме:

- а) взаимодействие между государством и обществом;
- б) производственные отношения между классами общества;
- в) национальные особенности экономической системы;
- г) достижение рыночного равновесия.

6. Предмет исследования в институционализме:

- а) национальные особенности экономической системы;
- б) денежно-кредитные факторы воздействия на экономику;
- в) государственное регулирование экономики;
- г) влияние общественных и правовых факторов на экономику.

7. Экономика – это наука, изучающая:

- а) динамику потребностей человека;
- б) мотивацию поведения человека;
- в) производство и распределение производимых благ;
- г) природные явления.

8. Основное экономическое противоречие состоит:

- а) в выборе между эффективностью и справедливостью;
- б) ограниченности ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей;
- в) ограниченности потребностей при использовании неограниченных ресурсов;
- г) в выборе между производством предметов потребления и средств производства.

9. Предметом экономической теории первоначально являлось:

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) достижение богатства и благосостояния;
- в) эффективное использование ресурсов;
- г) ограничение производства и потребления.

10. Принцип рационального поведения экономического субъекта означает:

- а) стремление к увеличению своих возможностей и ресурсов;
- б) сохранение достигнутого уровня удовлетворения потребностей;
- в) минимальное расходование ресурсов при заданной уровне потребностей;
- г) максимальное удовлетворение потребностей при минимальном расходовании ресурсов.

11. Принцип экономического выбора означает:

- а) оценку нескольких альтернатив в процессе использования ресурсов;
- б) движение от простого к сложному в экономическом развитии;
- в) учет влияния внешнего окружения на хозяйственную деятельность.

12. Экономический закон выражает:

- а) то же, что и естественные законы природы и общества;
- б) исключения из естественных общественных законов;
- в) однозначную и четкую объективную зависимость в экономике;
- г) наиболее общую причинно-следственную связь экономических явлений.

13. Сходство в экономических законах и законах природы состоит в том, что они:

- а) являются вечными;
- б) имеют объективный характер;
- в) проявляются в деятельности людей;
- г) имеют исключения.

14. К общим экономическим законам относится:

- а) закон огосударствления экономики;
- б) закон концентрации и движения капитала;
- в) закон роста производительности труда;
- г) закон стоимости.

15. Выделение важных факторов и упрощение в объяснении явления – это:

- а) синтез; б) абстрагирование; в) гипотеза; г) моделирование; д) анализ.

16. Если на основе фактов делаются обобщения, данный метод исследования называется:  
а) индукция; б) дедукция; в) абстрагирование; г) синтез; д) анализ.
17. Нормативный анализ в экономической науке предполагает:  
а) определение предназначения производимых обществом благ («для кого производить»);  
б) изучение функциональных взаимосвязей экономических явлений («что от чего зависит»);  
в) оценочные суждения и определение желаемых путей развития («что и как должно быть»);  
г) исследование структуры и формы объекта без его противоречий и изменчивости («что это»).
18. К функциям экономической теории относятся:  
а) математическая, историческая, философская;  
б) описательная, сущностная, аналитическая;  
в) санирующая, регулирующая, информационная;  
г) рекомендательная, идеологическая, познавательная.
19. Производство – это:  
а) отношения между людьми в процессе хозяйствования;  
б) преобразование ресурса в продукт для удовлетворения потребностей;  
в) создание необходимых условий жизнедеятельности общества;  
г) процесс удовлетворения потребностей общества.
20. Экономические ресурсы – это:  
а) элементы окружающего мира, которые могут быть использованы в производстве;  
б) ресурсы, используемые в производстве и от которых зависит результат производства;  
в) то же, что и факторы производства;  
г) результаты производства, которые пригодны для удовлетворения потребностей.
21. Главное свойство неэкономических ресурсов – это:  
а) материальность; б) ограниченность; в) неограниченность; г) разнообразие.
22. Что такое рабочая сила как фактор производства?  
а) способность человека к творчеству в работе;  
б) стремление к производительному труду;  
в) национальное богатство общества;  
г) совокупность способностей человека к труду.
23. Часть общественного продукта, состоящая из готовых к потреблению благ – это:  
а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт;  
г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
24. Часть общественного продукта, которую можно использовать для расширенного воспроизводства – это:  
а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт;  
г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
25. Под экономическим ростом понимается:  
а) превышение доходов над расходами в экономике;  
б) рост объемов используемых ресурсов;  
в) увеличение объемов доходной части бюджета;  
г) увеличение объема созданного общественного продукта.
26. Экстенсивный тип экономического роста означает:  
а) сохранение объема факторов производства при той же технологии;  
б) увеличение используемых факторов производства и улучшение технологии;  
в) увеличение используемых факторов производства при той же технологии;  
г) сохранение объема факторов производства и улучшение технологии.
27. Нужда – это:  
а) степень удовлетворения полезности;  
б) чувство при отсутствии или недостатке чего-либо;  
в) нужда, определяемая культурой и личностью человека;  
г) покупательная способность человека; д) экономический интерес человека.
28. Экономический интерес – это:

- а) нужда, имеющая предметное выражение;
  - б) потребность, подкрепленная покупательной способностью;
  - в) побудительные мотивы действий субъектов;
  - г) степень удовлетворения потребности.
29. Экономическая свобода в рыночной экономике означает:
- а) возможность достижения равновесия в экономике;
  - б) неизбежность исключений из законов экономики;
  - в) возможность экономического выбора;
  - г) стремление к экономической эффективности.
30. Закон возрастающих потребностей состоит в том, что:
- а) развитие общества порождает новые общественные потребности.
  - б) развитие личности совершенствует структуру потребностей человека;
  - в) при полном использовании ресурсов выпуск становится максимальным.
31. Наивысшей потребностью в пирамиде (иерархии) потребностей является:
- а) потребность в уважении;    б) потребность в безопасности;
  - в) физиологические потребности;    г) потребность в самовыражении;
  - д) потребность в общении.
32. Кривая производственных возможностей показывает:
- а) количество используемых ресурсов;
  - б) изменение структуры потребления ресурсов;
  - в) выпуск при полном использовании ресурсов;
  - г) динамику экономического развития.
33. Кривая взаимозаменяемости ресурсов показывает возможность:
- а) ограничения потребностей общества;
  - б) эффективного использования ресурсов;
  - в) обеспечения рациональной структуры выпуска;
  - г) увеличения общественного производства.
34. Движение точки при кривой производственных возможностей вправо вниз означает:
- а) снижение альтернативных издержек;
  - б) увеличение альтернативных издержек;
  - в) изменение технологии производства;
  - г) экономический рост.
35. Производство эффективно, если:
- а) обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
  - б) не действует закон возрастающих альтернативных издержек;
  - в) невозможна неэффективная экономическая деятельность;
  - г) обеспечено полное использование всех факторов производства.
36. Экономическая система – это:
- а) государственное устройство страны;
  - б) общественные отношения между группами людей;
  - в) национальная структура общества в государстве;
  - г) совокупность производительных сил и производственных отношений.
37. Средства производства состоят из:
- а) средств и предметов труда;    б) рабочей силы;    в) экономических отношений;
  - г) процессов производства и потребления;    д) финансовых ресурсов.
38. К предметам труда относятся:
- а) инструменты и станки;    б) здания и сооружения;    в) сырье и полуфабрикаты;
  - г) рабочая сила.
39. Социально-экономические отношения характеризуют:
- а) разделение труда между работниками на предприятии;
  - б) соединение предметов и средств труда;
  - в) отношения между людьми в присвоении результатов труда;

г) соединение рабочей силы и средств труда.

40. Положения экономической теории:

- а) неприменимы к плановой экономике;
- б) применимы к любой экономической системе;
- в) применимы только рыночной экономике;
- г) неприменимы к традиционной экономике.

41. Различие экономических систем определяется:

- а) уровнем технического развития;
- б) производственными возможностями;
- в) способом регулирования экономики.

42. Для традиционной экономики характерно:

- а) конкуренция товаропроизводителей;
- б) централизованное планирование;
- в) слабый технический прогресс;
- г) государственное невмешательство.

43. Для командно-административной (плановой) экономики характерно:

- а) государственная форма собственности;
- б) свободная конкуренция производителей;
- в) хозяйственная самостоятельность;
- г) ограниченное государственное вмешательство.

44. Смешанная экономика сочетает в себе признаки:

- а) всех типов экономических систем;
- б) традиционной и рыночной экономики;
- в) рыночной и плановой экономики;
- г) традиционной и плановой экономики;
- д) рыночной и переходной экономики.

45. Характерный признак перехода страны от централизованно-управляемой экономики к рыночной:

- а) подъем в сельском хозяйстве;
- б) трансформационный спад экономики;
- в) наращивание военного потенциала;
- г) переход на ресурсосберегающие технологии.

46. Причина возникновения собственности – это:

- а) увеличение производства и расширение торговли;
- б) разделение и кооперация труда, побудившие людей к обмену;
- в) появление людей, имеющих объекты собственности;
- г) функционирование и развитие экономической системы.

47. Типы собственности, выражающие цель производства и в чьих интересах оно осуществляется – это:

- а) трудовой и нетрудовой;
- б) частный, коллективный, государственный;
- в) частный и общественный;
- г) индивидуальный, семейный, акционерный, коммунальный.

48. Экономическое содержание собственности – это:

- а) осуществление присвоения в виде права владения, распоряжения, использования;
- б) отношения между людьми по поводу присвоения объектов собственности;
- в) то, в отношении чего складываются отношения собственности между людьми.

49. Если производство осуществляется в интересах всех граждан, то это:

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
- б) частная собственность и частное присвоение;
- в) общественная собственность и общественное присвоение;
- г) смешанная собственность и смешанное присвоение.

50. Приватизация – это:

- а) переход частной собственности в собственность государства;
- б) возврат государством национализированного имущества его прежним владельцам;
- в) переход государственной собственности в частную или коллективную;
- г) возврат в частную собственность государственной собственности.

51. Товарное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

- а) применяется неспециализированный труд;

- б) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления;
- в) продукты производятся для обмена на рынке;
- г) производятся продукты для удовлетворения потребностей.

52. Одним из условий превращения натурального производства в товарное является:

- а) общественная собственность на средства производства;
- б) общественное разделение труда;
- в) превращение земли в товар;
- г) усиление эксплуатации работников.

53. Простое товарное производство основано:

- а) на коллективной собственности и личном труде товаропроизводителя;
- б) на частной собственности и личном труде товаропроизводителя;
- в) на коллективной собственности и наемной рабочей силе;
- г) на частной собственности и наемной рабочей силе.

54. Товар представляет собой:

- а) продукт труда, предназначенный для обмена;
- б) неэкономическое благо, предназначенное для продажи;
- в) экономическое благо, предназначенное для наследования;
- г) продукт труда, предназначенный для потребления.

55. Стоимость товара – это:

- а) его способность удовлетворять потребности человека;
- б) величина затрат, понесенных на изготовление товара;
- в) его рыночная цена, определенная товаропроизводителем;
- г) его способность к обмену на рынке.

56. Австрийская школа маржинализма определяет стоимость:

- а) издержками производства;
- б) спросом и предложением;
- в) количеством труда, воплощенного в товаре;
- г) ограниченностью и редкостью ресурсов.

57. Неоклассическая (кембриджская) теория стоимости утверждает, что:

- а) стоимость определяется затратами рабочего времени производителя;
- б) стоимость определяется полезностью товара;
- в) стоимость определяется ее индивидуальной оценкой;
- г) стоимость определяется затратами и полезностью товара.

58. Конкретным трудом создается:

- а) меновая стоимость; б) потребительная стоимость; в) стоимость.

59. Общественно необходимая стоимость товара зависит:

- а) от эффективности конкретного производителя;
- б) от количества абстрактного труда;
- в) от условий обмена на рынке;
- г) от полезности последней единицы.

60. Деньги – это:

- а) стоимость товара, выраженная в затратах труда;
- б) всеобщий эквивалент всех товаров;
- в) универсальное свойство товаров;
- в) стоимость товара, выраженная в другом товаре.

61. Изменение форм денег вызвано:

- а) системой государственного регулирования;
- б) появлением новых общественных классов;
- в) необходимостью сокращать издержки обмена.

62. Если деньги выступают посредником в купле-продаже, они выполняют функцию:

- а) средства накопления; б) средства обращения; в) средства платежа; г) меры стоимости.

63. Если деньги выступают как средства в виде сбережений, они выполняют функцию:

а) средства платежа; б) средства обращения; в) средства накопления; г) меры стоимости.

64. В современных условиях функцию средства накопления могут выполнять:

а) золотые слитки; б) электронные деньги; в) резервные валюты; г) бумажные деньги.

65. Количество денег, необходимое для обращения в экономике, измеряется

- а) прямо пропорционально количеству резервной валюты;
- б) обратно пропорционально скорости их обращения;
- в) обратно пропорционально величине национального потребления;
- г) прямо пропорционально динамике численности населения.

66. Рынок – это:

- а) обмен, организованный в интересах групп общества;
- б) способ взаимодействия производителей и потребителей под контролем государства;
- в) количество товара, которое хотят приобрести по конкретной цене;
- г) система отношений производства, распределения и обмена товаров и услуг.

67. Одним из условий возникновения рынка является:

- а) возникновение государства и общественных классов.
- б) стихийный характер потребления;
- в) экономическая свобода производителей и потребителей;
- г) появление новых видов техники и технологии.

68. Свобода экономической деятельности означает:

- а) стремление к экономической выгоде;
- б) полную ответственность за свои решения
- в) неприкосновенность и защиту прав собственности;
- г) рациональность экономического поведения.

69. Стимулирующая функция рынка – это:

- а) возможность сделать наилучший выбор;
- б) установление цен под воздействием спроса и предложения;
- в) приведение в соответствие спроса и предложения.
- г) содействие росту эффективности производства.

70. Ценообразующая (эквивалентная) функция рынка основана:

- а) на создании нужных обществу благ с наименьшими затратами;
- б) на дифференциации доходов потребителей и производителей;
- в) на учете общественно необходимых затрат на производство;
- г) на выпуске оптимального количества товаров и услуг.

71. Рыночная инфраструктура – это совокупность:

- а) учреждений, контролирующих работу рынков;
- б) всех хозяйствующих субъектов в экономической системе;
- в) посредников, обеспечивающих эффективность рынку;
- г) элементов государственных и коммерческих предприятий.

72. В финансово-кредитную инфраструктуру рынка входят:

- а) аукционы и ярмарки, транспорт и торговля;
- б) валютные и фондовые биржи;
- в) маркетинговые компании и рекламные агентства;
- г) центры занятости и переподготовки кадров.

73. Спрос – это:

- а) объем продукта, который можно продать по различной цене;
- б) масса товаров и услуг, которая есть у потребителя;
- в) объем продукта, который можно купить по различной цене;
- г) масса товаров и услуг, которая есть у производителя.

74. Закон предложения описывает:

- а) прямую зависимость предложения от цены;
- б) обратную зависимость предложения от цены;
- в) прямую зависимость предложения от дохода;

г) обратную зависимость предложения от дохода.

75. Цена равновесия показывает:

- а) образование индивидуальной стоимости товара;
- б) равенство величин спроса и предложения;
- в) совпадение стоимости и цены товара;
- г) соответствие интересов государства и рынка.

76. Если цена на товар выше равновесной, это приведет:

- а) к дефициту товара на рынке;      б) к государственному регулированию цен;
- в) к росту спроса на товар;      г) к излишку товара на рынке.

77. Конъюнктура рынка считается низкой (рынок покупателя), если:

- а) цена быстро возвращается в исходное состояние;
- б) цена долго не возвращается в исходное состояние;
- в) предложение больше спроса и есть стимул для снижения цен;
- г) спрос больше предложения и есть стимул для роста цен.

78. Экономическая сущность конкуренции – это:

- а) «точка опоры» национальной экономики;
- б) борьба за присвоение выгод на рынке;
- в) согласованность интересов покупателей и продавцов;
- г) установление правил обмена товаров и услуг.

79. Конкуренция способствует:

- а) согласованию частных и общественных интересов;
- б) ухудшению экологической ситуации;
- в) эффективному использованию ресурсов.

80. Межотраслевая конкуренция формирует:

- а) среднюю норму прибыли в экономике;
- б) индивидуальную стоимость товаров;
- в) общественно необходимую рыночную цену;
- г) индивидуальную норму прибыли.

81. Распространение ложных сведений о конкуренте – это элемент:

- а) совершенной конкуренции;
- б) несовершенной конкуренции;
- в) недобросовестной конкуренции;
- г) неценовой конкуренции.

82. Конкуренция способствует:

- а) ухудшению экологической ситуации;
- б) эффективному использованию ресурсов;
- в) тождеству частных и общественных интересов.

83. Существенным признаком рыночной экономики является:

- а) существование производственных кооперативов;
- б) внедрение новой техники и технологии;
- в) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов;
- г) закупка части товаров в других странах.

84. Согласно законодательству предпринимательство – это деятельность:

- а) рациональная;      б) творческая;      в) рисковая;      г) эффективная.

85. Экономическая свобода как основной принцип предпринимательства означает:

- а) возможность вкладывать деньги в бизнес, приносящий большую прибыль;
- б) неприкосновенность имущества и обеспечение защиты прав собственности;
- в) добровольность вложения имущества и средств в организацию бизнеса;
- г) обеспечение благоприятных условий и достаточной величины оплаты труда.

86. Одно из условий осуществления предпринимательства – это:

- а) наличие благоприятных условий труда и достаточной величины его оплаты;
- б) ответственность перед государством, гражданами и окружающей средой;



- в) привлечение на добровольных началах имущества и средств;  
г) свободное распоряжение чистой прибылью предпринимателя.
87. Один из запретов на осуществление предпринимательства – это:  
а) медицинская и юридическая практика;  
б) поиск месторождений полезных ископаемых;  
в) изготовление и реализация медикаментов и химических веществ;  
г) изготовление и реализация оружия и взрывчатых веществ.
88. Требуется лицензирования такой вид предпринимательской деятельности, как:  
а) изготовление денежных знаков; б) изготовление наркотических веществ;  
в) изготовление лекарственных препаратов; г) торговля сельхозпродукцией.
89. Норма прибыли (рентабельность) означает:  
а) минимальную доходность производства; б) долю прибыли в ее источнике;  
в) нормативную величину прибыли; г) отношение источника прибыли к сумме прибыли.
90. К доходам от собственности домохозяйств относятся:  
а) проценты и дивиденды; б) пенсии, стипендии, пособия;  
в) заработная плата; г) денежные переводы.
91. В современном понимании заработная плата – это средства:  
а) необходимые для приобретения товаров первой необходимости;  
б) достаточные для расширенного воспроизводства рабочей силы;  
в) необходимые для простого воспроизводства рабочей силы;  
г) достаточные для физического существования человека.
92. Применяемые системы заработной платы:  
а) простая и премиальная; б) основная и дополнительная;  
в) сдельная и повременная; г) прямая и косвенная.
93. Отличие земли от других факторов производства:  
а) различается по производительности (плодородию);  
б) ограниченность величины предложения;  
в) является продуктом человеческого труда.
94. Индивидуальная стоимость (затраты) аграрного производства определяются:  
а) государственной экономической политикой;  
б) сезонностью сельскохозяйственного производства;  
в) общественно необходимыми затратами труда;  
г) различным плодородием и местоположением земли.
95. Какова причина существования абсолютной земельной ренты?  
а) земля как объект хозяйствования; б) наличие разных по качеству земель;  
в) частная собственность на землю; г) фактор сезонности производства.
96. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли?:  
а) экономическая рента; б) дифференциальная рента II;  
в) дифференциальная рента I; г) абсолютная рента.
97. Величина дифференциальной ренты равна разнице между:  
а) выручкой и издержками производства;  
б) ценой и средними издержками;  
в) индивидуальной и общественной необходимой стоимостью;  
г) валовой и средней прибылью.
98. Цена земли определяется:  
а) изменением спроса на землю при неизменном ее предложении;  
б) производительностью (плодородием) участка земли;  
в) соотношением величины земельной ренты и арендной платы за землю.
99. Необходимость государственного регулирования аграрной сферы вызвана:  
а) значительной монополизацией в аграрном секторе;  
б) ограниченными возможностями использования рыночного механизма;  
в) наличием многих форм собственности в аграрной сфере.

100. Процент – это:

- а) денежный капитал, предоставляемый в ссуду на условиях возвратности, платности и срочности;
- б) плата заемщика кредиторам за предоставленный в долг денежный или материальный капитал
- в) цена кредита, которую заемщик должен заплатить кредитору за пользование деньгами в течение какого-либо периода;
- г) отношение суммы процентных платежей к сумме заемных средств.

### **Критерии формирования оценок при тестировании:**

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста не ограничено.

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

### **Экзамен**

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации оценки «зачтено».

Экзамен проводится в 1 семестре по очной и очно-заочной формам обучения. Технология проведения экзамена – собеседование по трем теоретическим вопросам

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Принципы и законы экономической теории
4. Методы экономических исследований
5. Методологические подходы неоклассической экономической теории
6. Методологические подходы институциональной экономической теории
7. Функции и структура экономической науки
8. Производство, его ресурсы и факторы. Общественный продукт
9. Экономические потребности: сущность и классификация
10. Модели поведения человека в экономике
11. Граница производственных возможностей и проблема выбора
12. Роль институтов в рыночном механизме формирования и координации предпочтений в обществе
13. Понятие экономической системы общества
14. Структура экономической системы
15. Общественное разделение труда и его формы
16. Экономический кругооборот (продуктов, ресурсов, доходов)
17. Типы и модели экономических систем
18. Концепции переходной экономики

19. Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности
20. Типы, формы и виды собственности
21. Методы изменения отношений собственности
22. Теории прав собственности
23. Формы организации общественного производства
24. Товар и его свойства. Теории стоимости товара
25. Сущность и факторы возникновения трансакционных издержек
26. Виды трансакционных издержек и проблема их измерения
27. Направления минимизации трансакционных издержек
28. Деньги, их возникновение и развитие
29. Законы денежного обращения. Денежные системы
30. Рынок: происхождение и принципы
31. Виды и функции рынка, его преимущества и недостатки («провалы» рынка)
32. Рыночная инфраструктура, её функции и элементы
33. Рыночный механизм и законы рынка
34. Рыночная конкуренция и ее виды
35. Основы экономической теории контрактов. Основные типы контрактов
36. Способы обеспечения соблюдения контрактов
37. Подходы к анализу экономической роли государства
38. Функции современного государства
39. «Границы» государства в экономике
40. Определение целей государства
41. Виды фиаско («провалов») государства и направления их преодоления
42. Теоретические модели государства
43. Институциональный подход к государственному управлению
44. Теории возникновения (происхождения) государства
45. Сущность и функции государственного сектора экономики
46. Модели государственного сектора
47. Предпринимательская деятельность: сущность и специфика
48. Принципы и функции предпринимательской деятельности
49. Эволюция систем управления (моделей предпринимательства)
50. Виды и формы предпринимательства
51. Современные теории фирмы
52. Внутрифирменные трансакционные издержки
53. Государственное содействие предпринимательству
54. Предпринимательская культура и ее элементы
55. Доходы как материальная основа мотивации
56. Прибыль как предпринимательский доход
57. Разделение и взаимодействие торгового и промышленного капитала
58. Заработная плата как цена рабочей силы
59. Рента как добавочный доход на ресурсы
60. Процент как доход на вложенный капитал

Время подготовки к ответу не более 45 минут.

**Критерии оценивания ответа на экзамене:**

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

«отлично» – студент глубоко и прочно усвоил учебный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, не допускает ошибок;

«хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах;

«удовлетворительно» – студент освоил только основной материал, однако не знает

отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«неудовлетворительно» – студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями излагает ключевые положения дисциплины.