

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Мониторинг банкротства предприятия (организации)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная													
Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
Семестр	Семестр		Семестр	Семестр																					
4	7	144/4	64	32		32		60			2	18 (экз.)	4	8	144/4	30	12		18		58		18	2	36(экз.)
Всего		144/4	64	32		32		60			2	18	Всего		144/4	30	12		18		58		18	2	36

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, учебного плана.

Программу разработала М.В. Меркушева, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий на разных этапах реализации процедур несостоятельности.	Тема 1-6
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	<b>Знать:</b> - теоретико-методологические основы несостоятельности (банкротства)	Тема 1-2
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Умеет:</b> - работать с различными источниками финансовой, экономической и иной информации для решения задач финансового анализа и мониторинга экономических процессов	Тема 3-5
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	<b>Владеть:</b> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для обоснования выбора процедур банкротства.	Тема 3-5
ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, Бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> - практическими навыками анализа финансовой несостоятельности.	Тема 4,5

ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	<b>Знать:</b> - методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий. <b>Уметь:</b> - предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий применительно к конкретным практическим ситуациям. <b>Владеть:</b> - методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий; - навыками выработки управленческих решений, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий.	Темы 3,6
---	--	--	----------

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), экономика предприятия (организации).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: управление затратами предприятия (организации), планирование деятельности предприятия.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности	15	8	4		4	7					4	2		2	8		3		

(банкротства) в рыночных условиях																			
Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)	15	8	4		4	7				4	2		2	8		3			
Тема 3. Характеристика процедур банкротства	19	12	6		6	7				6	2		4	10		3			
Тема 4. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства	19	12	6		6	7				6	2		4	10		3			
Тема 5. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам	19	12	6		6	7				6	2		4	10		3			
Тема 6. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия	19	12	6		6	7				4	2		2	12		3			
Курсовой проект (работа)						-									-				
Консультации	2							2									2		
Контроль	36					18			18									36	
Всего часов в семестре	144	64	32	-	32	60	-	-	2	18	30	12		18	58	-	18	2	36
Всего часов по дисциплине	144	64	32	-	32	60	-	-	2	18	30	12		18	58	-	18	2	36

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная форма
Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях			
1-2	Понятие и признаки банкротства. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Виды экономических кризисов. Предпосылки возникновения банкротства. Нормативно-правовая база регулирования отношений несостоятельности (банкротства)	4	2
Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)			
3-4	Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства). Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Права и обязанности сторон. Права, обязанности, полномочия арбитражных управляющих в делах о несостоятельности. Правовое регулирование деятельности арбитражных управляющих в делах о несостоятельности (банкротстве)	4	2
Тема 3. Характеристика процедур банкротства			
5-7	Общая характеристика процедур банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности процедур банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства	6	2
Тема 4. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства			
8-10	Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Кредитоспособность предприятия. Прогнозирование возможности банкротства. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств	6	2
Тема 5. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам			
11-13	Нормативно-правовая база проведения оценочных процедур в системе диагностики банкротства. Методика оценки реальных возможностей восстановления	6	2

	платежеспособности предприятий. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании финансовых коэффициентов. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа. Методика анализа неплатежеспособных предприятий		
<b>Тема 6. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия</b>			
14-16	Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления. Комплекс мероприятий финансового оздоровления предприятия. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления. Банкротство как деструктурирующая, чрезвычайная мера выхода из кризиса, способ вывода части денег из неэффективного бизнеса	6	2
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>12</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях			
1-2	Понятие и признаки банкротства. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Виды экономических кризисов. Предпосылки возникновения банкротства. Нормативно-правовая база регулирования отношений несостоятельности (банкротства)	4	2
Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)			
3-4	Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства). Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Права и обязанности сторон. Права, обязанности, полномочия арбитражных управляющих в делах о несостоятельности. Правовое регулирование деятельности арбитражных управляющих в делах о несостоятельности (банкротстве)	4	2
Тема 3. Характеристика процедур банкротства			
5-7	Общая характеристика процедур банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Меры по восстановлению платежеспособности должника	6	4
Тема 4. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства			
8-10	Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Кредитоспособность предприятия. Прогнозирование возможности банкротства. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств	6	4
Тема 5. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам			
11-13	Нормативно-правовая база проведения оценочных процедур в системе диагностики банкротства. Методика оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятий. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании финансовых коэффициентов. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа. Методика анализа неплатежеспособных предприятий	6	4
Тема 6. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия			
14-16	Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления. Комплекс мероприятий финансового оздоровления предприятия. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления. Банкротство как деструктурирующая, чрезвычайная мера выхода из кризиса, способ вывода части денег из неэффективного бизнеса	6	2
Всего часов		32	18

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях	7	8	Несостоятельность (банкротство): понятие и его системообразующие признаки. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности классификации. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства)
Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)	7	8	Специфика содержания и оснований возникновения, изменения прекращения отношений, возникающих в связи с несостоятельностью
Тема 3. Характеристика процедур банкротства	7	10	Особенности проведения процедур банкротства. Упрощенные процедуры, применяемые в делах о банкротстве. Особенности процедур банкротства отдельных субъектов хозяйствования. Банкротство гражданина
Тема 4. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства	7	10	Система мер по предупреждению банкротства и финансово-экономический анализ состояния должника. Нормативное регулирование деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа
Тема 5. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам	7	10	Расчетные задания по анализу и диагностики банкротства с использованием различных методических подходов
Тема 6. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия	7	12	Методологические подходы разработки стратегии и тактики финансового оздоровления как элемента антикризисной деятельности предприятия (организации) в период финансовой несостоятельности
Контроль	18		Систематизация знаний и подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студентов самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине. В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- решение задач;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография / А. Н. Ряховская [и др.]; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516160">https://urait.ru/bcode/516160</a>	
2. Меркушева М.В. Мониторинг банкротства предприятия (организации) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Меркушева; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». — Керчь, 2019. -217 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4904">https://lib.kgmtu.ru/?p=4904</a>	
3. Меркушева М.В. Мониторинг банкротства предприятия (организации) : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика (профиль «Бизнес-аналитика») оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Меркушева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=6120">https://lib.kgmtu.ru/?p=6120</a>	
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519695">https://urait.ru/bcode/519695</a>	
5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520489">https://urait.ru/bcode/520489</a>	
6. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов /	

Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513728">https://urait.ru/bcode/513728</a>	
7. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489493">https://urait.ru/bcode/489493</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 500, оснащенная мультимедийным оборудованием.



### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (самостоятельных научных исследований и оформление рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).