

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Очно-заочная														
Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
Семестр			Семестр																								
1	1	108/3	36	18				18	68				4 (3аО)	1	1	108/3	14	4				10	72		18		4 (3аО)
Всего		108/3	36	18				18	68				4	Всего		108/3	14	4				10	72		18		4

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Н.А. Сушко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол №8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знать: - специфику обучения в вузе; - требования к курсовым и выпускным работам; - требования к логике формирования плана реферата, содержанию введения и заключения реферата; - требования к оформлению реферата. Уметь: - представлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата, курсовой работы.	Тема 3-6
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Уметь: - составлять личный план саморазвития и повышения квалификации. Владеть: - навыками самоорганизации и саморазвития; - способностью выбора направления своей учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.	Тема 3-6
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Знать: – понятие, специфику и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Тема 1-2
		– содержание и сущность нормативно-правовых документов в области конституционного, административного, экологического и других отраслей права;	Тема 1-2
		– положения антикоррупционного законодательства; – правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму; – сущность и основные принципы противодействия терроризму и экстремизму.	Тема 1-2
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии	Уметь: – определять административные, уголовные, гражданско-правовые, дисциплинарные, материальные правонарушения и ответственность за них;	Тема 3
		– идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием; – применять защитные меры противодействия информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и	Тема 3

	экстремизма и терроризма.	терроризма; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	
	УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	Владеть: – навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; – способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; – навыками противодействия экстремизму и терроризму, устойчивостью к воздействию их идеологии.	Тема 3
			Тема 3

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: основы научных исследований, теория налогообложения.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: делопроизводство в условиях цифровизации экономики, история экономических учений.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 1 очной формы обучения / 1 очно-заочной формы обучения																			
Тема 1 Экономист как профессия	14	4	2		2	10					1,5	0,5		1	9,5		3		
Тема 2 Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире	14	4	2		2	10					1,5	0,5		1	9,5		3		
Тема 3 Введение в основы учебной деятельности	20	8	4		4	12					2,5	0,5		2	14,5		3		

экономиста																		
Тема 4 Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	20	8	4		4	12				2,5	0,5		2	14,5		3		
Тема 5 Студент в высшем учебном заведении	20	8	4		4	12				3	1		2	14		3		
Тема 6 Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива	16	4	2		2	12				3	1		2	10		3		
Консультации																		
Контроль	4								4									4
Всего часов в семестре	108	36	18		18	68			4	14	4		10	72		18		4
Всего часов по дисциплине	108	36	18		18	68			4	14	4		10	72		18		4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Семестр 1 очной формы обучения / 1 очно-заочной формы обучения			
Тема 1 Экономист как профессия			
1	Сущность профессии экономиста. Основные сведения о профессии экономиста на предприятии. Основные сведения о сферах профессиональной деятельности экономиста.	2	0,5
Тема 2 Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире			
2	Экономика как подсистема общества. Экономические институты. Экономическая деятельность: сущность и особенности. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях. Ответственность экономиста за нарушение антикоррупционного законодательства	2	0,5
Тема 3 Введение в основы учебной деятельности экономиста			
3-4	Организационная структура ВУЗа. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Формы педагогического контроля. Самостоятельная работа студентов. Основы антикоррупционного законодательства в образовании	4	0,5
Тема 4 Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины			
5-6	Общие требования. Требования к тексту работы. Правила оформления.	4	0,5
Тема 5 Студент в высшем учебном заведении			
7-8	Права и обязанности студента. Студенческий билет и зачетная книжка студента. Студенческие стипендии. Академический отпуск и восстановление студента. Организация учебного труда и рационального режима студента.	4	1
Тема 6 Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива			
9	Концепция воспитательной работы со студентами. Воспитание корпоративного духа в университете. Защита интересов студентов.	2	1
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Семестр 1 очной формы обучения / 1 очно-заочной формы обучения			
Тема 1 Экономист как профессия			
1	Сущность профессии экономиста. Основные сведения о профессии экономиста на предприятии. Основные сведения о сферах профессиональной деятельности экономиста.	2	1
Тема 2 Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире			
2	Экономика как подсистема общества. Экономические институты. Экономическая деятельность: сущность и особенности. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях. Ответственность экономиста за нарушение антикоррупционного законодательства	2	1
Тема 3 Введение в основы учебной деятельности экономиста			
3-4	Организационная структура ВУЗа. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Формы педагогического контроля. Самостоятельная работа студентов. Основы антикоррупционного законодательства в образовании	4	2
Тема 4 Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины			
5-6	Общие требования. Требования к тексту работы. Правила оформления.	4	2
Тема 5 Студент в высшем учебном заведении			
7-8	Права и обязанности студента. Студенческий билет и зачетная книжка студента. Студенческие стипендии. Академический отпуск и восстановление студента. Организация учебного труда и рационального режима студента.	4	2
Тема 6 Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива			
9	Концепция воспитательной работы со студентами. Воспитание корпоративного духа в университете. Защита интересов студентов.	2	2
Всего часов		18	10

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Семестр 1 очной формы обучения / 1 очно-заочной формы обучения			
Тема 1 Экономист как профессия	10	9,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 2 Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире	10	9,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 3 Введение в основы учебной деятельности экономиста	12	14,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 4 Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	12	14,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 5 Студент в высшем учебном заведении	12	14	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 6 Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива	12	10	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Всего часов	68	72	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме представления рефератов, вопросов – ответов, экспресс-тестирования по теме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: творческие задания, соревнования.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой семинарские заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Сушко Н.А. Введение в профессию : метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 “Экономика” (профиль “Экономика предприятия”, профиль “Бизнес-аналитика”) оч. и заоч. форм обучения / сост. Н.А. Сушко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2016. – 29 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=72	
2. Сушко Н.А. Введение в профессию : метод. указ. к семин. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 “Экономика” (профиль “Экономика предприятия”, “Бизнес-аналитика”) оч. и заоч. форм обучения / сост. Н.А. Сушко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2016. – 17 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=72	
3. Сушко Н.А. Введение в профессию : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия», профиль «Бизнес-аналитика») оч. и заоч. форм обучения / сост. Сушко Н.А. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2015. – 44 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=72	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
--------------------------------------	---------------------------------

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для семинарских занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется

перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачёту с оценкой; экспресс-тестированию, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).