

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ



Снаиболее сложными проблемами импортозамещение столкнется там, где требуется разработка и производство особо сложной продукции (примеры: машиностроение, биотехнологии, химическое производство...), а также промышленная разработка и производство современного программного обеспечения. Проблем здесь множество, но одна из самых острых и стратегически важных — подготовка кадров. Ведь кто-то должен создать или модернизировать эти производства, разработать продукцию, наладить ее выпуск, контролировать качество... Иными словами, если импортозамещение задумано всерьез и надолго, а экономика все-таки будет уходить от сырьевой специализации, стране понадобится целая армия представителей технических специальностей — от конструкторов и разработчиков до «синих воротничков»: рабочих, мастеров, среднего технического персонала.

Подготовить этих специалистов в нужном количестве могут только вузы — больше никому. Причем подготовка должна идти сразу по всем линиям: прикладного и академического бакалавриата, магистратуры, систем повышения квалификации, переподготовки, получения второго высшего образования и др. Даже если большую часть работы возьмут на себя корпоративные учебные центры крупных компаний, им потребуется помощь вузов — в плане методики преподавания, умения представить сложные знания комплексно и системно. При всех их недостатках только вузы могут «поставить» масштабируемый

учебный процесс и выпускать специалистов для промышленно-сти в промышленных масштабах. Кстати, наши вузы уже решили сходную задачу достаточно успешно, когда стране в больших количествах потребовались специалисты юридических и экономических специальностей. Возникло даже их перепроизводство. Этот опыт нельзя недооценивать, а то сейчас наши вузы зачастую представляют как совершенно архаичные, оторванные от жизни. Но и ошибки надо учесть.

Сегодня при подготовке по научно-техническим специальностям, как это было и в случае экономических и юридических специальностей, важное значение имеют *качественные* учебники. Без них невозможно передать молодому специалисту целостную *систему* знаний. Без них невозможно перенести в другой вуз (или в филиал) учебный процесс как *технология* образования и заставить ее работать. Без специально перестроенных учебников невозможно и так называемое «перевернутое» обучение, когда студенты сначала проходят тему самостоятельно, а потом в аудитории шлифуют знания под руководством преподавателя. Эта технология может нравиться или нет, но ничего не поделаешь — сильных преподавателей, способных квалифицированно и современно обучать научно-техническим специальностям, у нас тоже не хватает.

В научно-технической сфере есть и специфические трудности: преклонный возраст многих носителей ценнейших знаний и опыта личного участия в выдающихся проектах прошлого. Здесь учебник может быть полезен как механизм сохранения этих знаний, их полномасштабного включения в новую систему образования.

Несомненно, современные информационные технологии могут помочь оптимизировать и масштабировать подготовку научно-технических специалистов. В первую очередь, это электронные библиотечные системы (ЭБС), массовые открытые онлайн-курсы (МООС) и вузовские системы дистанционного образования (LMS). Естественно, они также должны опираться на качественные учебники и отработанные методики преподавания, в противном случае — учащиеся получают не знания, а дипломы и сертификаты. Это совсем не одно и то же, что сразу выявит любая попытка применить знания и навыки на практике. Но время будет упущено, а поколение, поверившее в революционное «экспресс-образование», будет попросту обмануто и потеряно.

Словом, пора создавать хорошие учебники для научно-технических специальностей. И чем быстрее — тем лучше.

Главный редактор издательства «Юрайт»
Надежда Владимировна Рыбкина

НОВОСТЬ

15—18 апреля в Москве прошел **Московский международный салон образования**, организованный Министерством образования и науки РФ в целях объединения отечественных и зарубежных педагогов, образовательных организаций, представителей государственной власти, компаний, а также школьников, студентов и их родителей, создания крупного образовательного сообщества людей и их идей.

Большое внимание на конференции уделялось повышению конкурентоспособности российских вузов на международной арене в рамках Проекта 5–100. Он предполагает, что пять российских вузов должны будут войти в первую сотню ведущих университетов мира к 2020 г. Их успешность будет оцениваться по трем наиболее авторитетным мировым рейтингам университетов: QS, Times Higher Education и ARWU. Участниками проекта стали 15 российских вузов, которые реализуют программы по повышению конкурентоспособности и получают господдержку для этого. Общий объем субсидий для вузов — участников Проекта на 2013—2016 гг. составляет порядка 44 млрд рублей. В частности в 2014 г. каждое учебное заведение на реализацию программы повышения конкурентоспособности получило от 600 до 950 млн рублей. На сегодняшний день вузы — участники Проекта 5–100 стали автономными образовательными учреждениями, получив максимальную степень экономической и управленческой свободы. Они сформировали Наблюдательные советы, состоящие из государственных и общественных деятелей, представителей академической среды и бизнеса, способных решать самые масштабные задачи.

Идеями и проектами своих учреждений по повышению конкурентоспособности в рамках дискуссии «Как проходит трансформация российских вузов» на ММСО — 2015 поделились представители четырех университетов: Московского физико-технического института (МФТИ), НИУ ВШЭ, НИТУ «МИСиС» и Дальневосточного федерального университета (ДВФУ).

«Мы не совсем понятны для западных коллег. Наша образовательная структура трудно воспринимается иностранными вузами», — указал проректор МФТИ Дмитрий Зубцов. Результатом обсуждения этой проблемы с международным советом вуза, по его словам, стало создание «Школы живых систем МФТИ» — специальной программы, которая предусматривает активное взаимодействие студентов и работодателей.

Подготовке преподавателей уделяют особое внимание в НИУ ВШЭ. «Хороший преподаватель — это хороший исследователь, интегрированный в международную среду, активно выступающий в публичной сфере», — указал директор НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге Сергей Кадочников. Для улучшения образовательного процесса, по его словам, также необходимо развитие внутриуниверситетского рынка преподавателей.

Изучение английского языка — еще один важный аспект для вхождения в рейтинги, считают в НИТУ «МИСиС». По словам директора офиса управления проектами университета Ирины Евсюковой, в вузе уже 5 лет реализуется проект «Англоязычная среда».

Ранее, в конце марта, совет по повышению конкурентоспособности университетов РФ определил четверку вузов-лидеров, которые смогут претендовать на высокие позиции в международных рейтингах. В их число вошли НИУ ВШЭ, Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики, а также два вуза из Томска: Томский политехнический и Томский государственный университеты.

Подробнее: http://mmso2015.ru/news/vuzi_uchastniki_5___100_predstavili_svoi_proekti_na_mmso___2015/index.php



22 АПРЕЛЯ — ПРАЗДНИК ЧИСТОЙ ВОДЫ, ДЕНЬ ЗЕМЛИ И ВОЗДУХА

ЭКОЛОГИЯ



ЭКОЛОГИЯ

БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Под общей редакцией **А. В. Тотая,**
А. В. Корсакова

Учебник и практикум
для прикладного бакалавриата

код: 382487

В учебнике рассматриваются основные законы экологии, история ее развития как науки, глобальные экологические проблемы современности, пути и методы уменьшения загрязнения окружающей среды.

ХИТ

180
вузов



ЭКОЛОГИЯ ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Т. А. Хван, М. В. Шинкина

Учебное пособие
для прикладного бакалавриата

код: 383699

Особое внимание уделено экологическому прогнозированию последствий природопользования, современному состоянию окружающей среды России. Представлены теоретические и практические вопросы мониторинга окружающей среды.

КЛАССИКА

168
вузов



ЭКОЛОГИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. В. ЛОМОНОСОВА

И. А. Шилов

Учебник для академического бакалавриата

код: 381361

Материал учебника подан в общей форме, без разделения на экологию животных и экологию растений. Проблемы современного антропогенного влияния на экосистемы освещаются в плане наиболее общих экологических закономерностей.

ДОСТУПНО

158
вузов



ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (МИЭТ)

Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков

Учебник для академического бакалавриата

код: 384865

В учебнике рассматривается влияние и антропогенное воздействие экономики на окружающую среду, экологический мониторинг и риск. Издание хорошо иллюстрировано, а вопросы для самопроверки помогут закрепить материал.

АКТУАЛЬНО

136
вузов



ЭКОЛОГИЯ ОСНОВЫ ГЕОЭКОЛОГИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Под редакцией **А. Г. Милютин**

Учебник для академического бакалавриата

код: 380233

Вопросы геоэкологии и охраны окружающей среды рассмотрены в учебнике с точки зрения экономики, отечественного и международного законодательства. Изложены организационно-правовые основы геоэкологии недропользования.

ОБШИРНО

91
вуз



СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов

Учебник для академического бакалавриата

код: 383368

Содержание учебника представлено в виде модулей — одного профессионально ориентированного и 15 фундаментальных. Каждый модуль содержит описание результатов его реализации, теоретический материал и комплект дидактических материалов.

**МОДУЛЬНАЯ
СИСТЕМА**

65
вузов

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Под редакцией **С. А. Боголюбова**

Учебник для академического бакалавриата

код: 385215

Отличительными чертами издания являются подробное освещение деятельности новых органов экологического управления, экологических требований к хозяйственной деятельности, обеспечения защиты экологических прав.

КОМПЛЕКТ

ЛИДЕР

319
вузов



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ПРАКТИКУМ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

С. А. Боголюбов

Учебное пособие
для академического бакалавриата

код: 382281



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин

Учебник для прикладного бакалавриата

код: 377745

В учебнике раскрываются базовые понятия экологического права, анализируются последние научные работы, нормативные акты и правоприменительная практика. В издании сохранен простой и доступный стиль изложения.

ХИТ

176
вузов



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова

Учебник для академического бакалавриата

код: 383995

Уделяется внимание вопросам предоставления земельных участков для строительства, лицензированию добычи полезных ископаемых, аренде лесных участков, использованию водных объектов, принадлежащих на праве частной собственности.

НОВИНКА

7
вузов



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Под общей редакцией **А. М. Волкова**

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 384645

Проблемы регулирования природопользования и охраны окружающей среды в последние годы все чаще находятся в центре внимания юридической науки. Особенности и преимуществами данного издания являются новый подход к регулированию природопользования.

НОВИНКА

1
вуз



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин

Учебное пособие для прикладного бакалавриата

код: 386064

СКОРО

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО



ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

С. А. Боголюбов

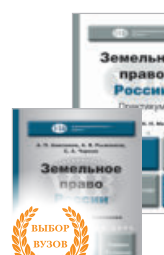
Учебник для академического бакалавриата

код: 385308

В учебнике учтены дополнения, внесенные в Земельный кодекс, и положения Градостроительного кодекса, иных федеральных законов, рассмотрены земельное право в его динамике и развитии.

ЛИДЕР

311
вузов



ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков,
С. А. Чаркин

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ. ПРАКТИКУМ

А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 370174

код: 377826

Учебник охватывает основные темы курса земельного права, преподаваемого в юридических вузах. Раскрываются основные понятия земельного права. Учтена специфика деятельности правоохранительных органов в области использования и охраны земель.

ХИТ

208
вузов

КОМПЛЕКТ

50
вузов



ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

РОССИЙСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Б. В. Ерофеев

Учебник для академического бакалавриата

код: 385117

Учебник подготовлен на основе новейшего земельного законодательства РФ. Сформулировано понятие земельных правонарушений, указаны их виды, раскрыты все элементы и состав земельного правонарушения.

ХИТ

164
вуза

100
вузов

— количество вузов, использующих данный учебник в образовательном процессе

Обзор подготовлен маркетологом-аналитиком **А. Ю. Беляковой**

