

ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ: МОДА ИЛИ МЕТОД?

В связи с демографическими и финансовыми сложностями вузы начали искать нестандартных абитуриентов. Воспитанные на видеоиграх подростки? Работающие на полной занятости представители среднего класса? Мигранты? Мама в отпуске по уходу за ребенком? Рабочие на буровой? Военные? Заключенные? Люди с ограниченными возможностями?

Сегодня информационные интернет-технологии позволяют обучать каждого, индивидуально и в любой точке земного шара. Новая концепция соединяет интернет-коммуникацию преподавателя и студента с итоговыми испытаниями в формате тестов и эссе.

Для этого необходима особая виртуальная среда. Ядро этой среды составляет система управления обучением (LMS, например, Moodle, Canvas и другие) — специальный портал с функциями чтения и комментирования информации, обмена сообщениями и файлами, автоматической проверки и учета успеваемости студентов. Дополнительно студентам доступны вебинары, форумы, чаты, видеосервисы, проверка антиплагиата, библиотечные ресурсы. Появляются кибер-университеты, открываются подобные факультеты и в обычных вузах.

В последние годы модными стали массовые открытые онлайн-курсы (МООС), позволяющие совершенно бесплатно для пользователей слушать лекции из ведущих вузов, а за небольшую плату — получать сертификат об обучении.

К сожалению, качественное образование зачастую подменяется красивым, но бесполезным набором клипов, что вызывает скепсис как у профессуры, так и работодателей. Логичный выход — в онлайн должны переноситься отработанный преподавательским опытом контент с методически выверенными заданиями. Лишь в этом случае онлайн-образование сможет стать по-настоящему полезным.

Исходя из этого издательство «Юрайт» на профессиональном уровне разрабатывает онлайн-курсы на основе учебников от ведущих научных школ.

Замечательно, если вы сможете поделиться с нами своим видением онлайн-образования. Пишите в редакцию «Книговеда»!

Заместитель главного редактора А. А. Сафонов

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. РИТОРИКА



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Э. БАУМАНА

Н. Г. Багдасарьян

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 385211

Особенностью учебника является его внутреннее единство, обусловленное не только естественным фактором концептуальной авторской логики, но и конструктивной организацией текста.

ХИТ

271
вуз



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Под редакцией Ю. Н. Солониной

Учебник
для академического бакалавриата

код: 384383

В основе данного учебника лежит системный подход к пониманию предмета культурологии. Большое внимание уделено анализу состояния культуры в современном мире.

ХИТ

262
вуза



РИТОРИКА

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

В. Д. Черняк

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 383063

Книга состоит из двух частей. В первой представлены базовые теоретические сведения по истории риторики, во второй содержится большой материал для практической работы в аудитории.

ДОСТУПНО

136
вузов

ИСТОРИЯ
КУЛЬТУРОЛОГИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин

Учебник
для академического бакалавриата

код: 382368

Издание представляет собой, пожалуй, наиболее современный и полный учебник по истории культурологии, написанный ведущими российскими специалистами в этой области.

ФУНДАМЕНТАЛЬНО

125
вузов

РИТОРИКА
ДЛЯ ЮРИСТОВ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

Н. В. Михалкин, С. С. Антушин

Учебник
для прикладного бакалавриата

код: 383064

Авторы учебника дают студентам возможность с наименьшими усилиями и в то же время с достаточной глубиной овладеть знаниями риторики и сформировать навыки высокого уровня красноречия.

МНОГО
ПРАКТИКИ

116
вузов

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
АРГУМЕНТАЦИИ

ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ РАН

А. А. Ивин

Учебник
для академического бакалавриата

код: 382639

В книге широко используются примеры, взятые из художественной литературы, истории науки и философии, что позволяет теснее связать теорию и практику аргументации.

АКТУАЛЬНО

46
вузов



РИТОРИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 385675

— количество вузов, использующих данный учебник в образовательном процессе

СКОРО

ВЫБОР
РЕДАКЦИИ



РИТОРИКА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

С. М. Виноградова, И. С. Силин

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 384874

СКОРО

ВЫБОР
РЕДАКЦИИ

КУЛЬТУРА РЕЧИ
И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 385323

СКОРО

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО



АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Под редакцией **Л. Л. Попова**

Учебник
для академического бакалавриата

код: 384889

ЛИДЕР

290
вузов

Учебник написан на основе современного
российского законодательства. Раскрыты вопросы орга-
низации управления в отдельных сферах экономики и ад-
министративно-политической деятельности.



АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)

А. Б. Агапов

Учебник для бакалавриата и магистратуры

код: 370236

ХИТ

237
вузов

Значительное внимание уделено публич-
ному статусу некоммерческих организаций. Подробно
рассмотрены темы государственного управления в сферах
экономики, социальной политики и культуры.



АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)

А. Б. Агапов

Учебник для бакалавриата и магистратуры

код: 384385

ХИТ

175
вузов

Данной проблеме уделено недостаточно
внимания в аналитических исследованиях и в материалах
правоприменительной практики. Поэтому авторы пред-
ставили обширный материал по данной дисциплине.



АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

ЕВРОПЕЙСКО-АЗИАТСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Ю. А. Копытов

Учебник
для академического бакалавриата

код: 384997

КЛАССИКА

91
вуз

Книга подготовлена на основе дейст-
вующего законодательства, с учетом работ ведущих отече-
ственных правоведов. В книге определяются базовые на-
чала административного законодательства.



АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

НИЖЕГОРОДСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Н. В. Макарейко

Учебник для прикладного бакалавриата
и среднего профессионального образования

код: 381746

ДОСТУПНО

80
вузов

Учебный материал четко систематизи-
рован, отражает как традиционные, так и современные
подходы к изучению административного права, написан
в доступной для понимания форме.



АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

А. И. Стахов, П. И. Кононов

Учебник
для академического бакалавриата

код: 385147

ОРИГИНАЛЬНО

47
вузов

Особое внимание в издании уделено ма-
лоизученным вопросам административного права, таким
как особенности административно-правового статуса ор-
ганизаций и основы правоохранительной службы.



АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Н. М. Конин, Е. И. Маторина

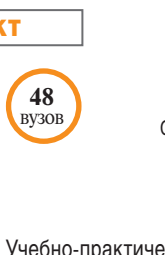
Учебник
для академического бакалавриата

код: 382852

КОМПЛЕКТ

68
вузов

В издании отражены положения законо-
дательства и подзаконных актов, регулирующих отноше-
ния в конкретных отраслях экономической, социальной
и правоохранительной деятельности государства.



АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ПРАКТИКУМ

САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Под общей редакцией
Н. М. Кониной, Е. И. Маториной

Учебно-практическое пособие

код: 375358



Пособие поможет учащимся более глу-
боко усвоить основные теоретические положения науки
административного права, понять практическую направ-
ленность административно-правовых норм.



АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

**Н. Г. Салищева, Д. С. Дубровский,
С. З. Женеть, М. А. Штатина**

Учебник для бакалавриата и магистратуры

код: 383490

НОВИНКА

28
вузов

В издании подробно раскрыта судебная
практика России, а также особенности правового регу-
лирования административно-процессуальных отношений
в зарубежных странах.

Обзор подготовлен маркетинговым-аналитиком **А. Ю. Беляковой**

АУТСОРСИНГ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Не все работы вузу выгодно оказывать самостоятельно. Многие непрофильные задачи передаются на аутсорсинг (от англ. *outsourcing* — внешний источник), т.е. за-
казываются сторонним исполнителям, которые обладают опытом и технологией производства работ в конкретной области, выходящей за рамки собственно учебного
процесса.

Первыми на аутсорсинг обычно передавались строительные и сервисные услуги: например, капитальный ремонт, уборка помещений, организация питания и медицин-
ского обслуживания, курьерская доставка корреспонденции.

Вторая волна затронула поддержку учебного процесса внешними средствами — аутсорсингу подвергалась разработка и техническая поддержка сайта учебного за-
ведения, создание специализированных компьютерных систем дистанционного обучения, маркетинговая и рекламная поддержка в ходе приемной кампании, проверка
оригинальности квалификационных работ с помощью программных средств.

Третья стадия аутсорсинга разворачивается сегодня в наиболее передовых вузах и подразумевает вовлечение сторонних исполнителей в прежде исключительную сферу
ответственности вуза — собственно в учебный процесс. Так, вузы становятся заказчиками аудита и консалтинговых услуг по развитию образовательных программ, на-
чинают набор персонала (в том числе профессуры) с помощью HR-агентств, осуществляют межвузовские программы по подготовке студентов (например, совместный
бакалавриат НИУ ВШЭ и РЭШ), повышению квалификации преподавателей.

В академическом сообществе обсуждается и **следующий этап** — формирование консорциумов вузов, обменивающихся сильными курсами и поддерживающих друг
друга. На аутсорсинг здесь передаются непрофильные курсы, обычно читаемые общеузовскими кафедрами. Например, есть регионально близкие технический и эко-
номический вузы. Представляется оптимальным, когда экономику и менеджмент студентам-инженерам читают передовые экономисты, а математику и информати-
ку студентам-экономистам — напротив, профессора-инженеры. Пока подобные программы редко выходят за рамки взаимодействия факультетов в крупных вузах,
но в ближайшие годы стоит прогнозировать успешные эксперименты в этой области.

Заместитель главного редактора **А. А. Сафонов**