

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Отчет рассмотрен на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от «30» 01 2025

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

«31»

2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам анализа функционирования**  
**системы менеджмента качества**  
**за 2024 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В целях реализации требований Правила 1/8 МК ПДНВ-78 с поправками и совершенствования системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» был проведен анализ функционирования системы менеджмента качества университета в 2024 году, который включал в себя оценку:

- актуальности Политики и Целей в области качества;
- результатов внутреннего аудита деятельности структурных подразделений;
- результативности процессов СМК и степени реализации корректирующих мероприятий.

Анализ системы менеджмента качества (СМК) университета позволяет оценить возможности для улучшения и необходимости изменений в системе управления качеством, выявить существующие проблемы и разработать комплекс мер по её улучшению и, при необходимости, изменению.

Цель настоящего отчета – оценка работоспособности системы менеджмента качества университета в 2024 году, а также обобщение и систематизация информации, связанной с функционированием СМК.

Задачи отчета:

1. Определить:

- результативность СМК;
- степень удовлетворенности потребителей образовательными услугами;
- степень соответствия образовательных услуг требованиям потребителей;
- результативность использования комплексного потенциала университета.

2. Выявить:

- изменения, которые могут повлиять на СМК;
- области улучшения.

3. Разработать систему мероприятий по улучшению результативности СМК.

Оценка результативности функционирования СМК ФГБОУ ВО «КГМТУ» проводилась в соответствии с Руководством по качеству и документированными процедурами ДП 007-2024 «Анализ со стороны высшего руководства», ДП 003-2024 «Внутренний аудит».

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

### 2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями Минобрнауки РФ, Рособнадзора, Росрыболовства (по вопросам, отнесенным к их компетенции) и Уставом университета.

Регламентация деятельности университета по основным сферам осуществляется на основе разработанных и утвержденных локальных нормативных актов (ЛНА), в которые, при необходимости, вносятся изменения и(или) дополнения. В 2024 году такие изменения и дополнения были внесены в следующие ЛНА университета:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе (издание 4)
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов (курсантов) и предоставлении академических отпусков (изменение № 3)
- Положение о текущей и промежуточной аттестации (изменение № 1)
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (изменение № 2)
- Положение о порядке оформления студенческих работ (издание 5)
- Положение о практической подготовке обучающихся (изменение № 1)
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) (изменение № 1)

- Положение о режиме занятий обучающихся (изменение № 1)
- Положение о порядке проведения занятий (изменение № 1)
- Положение о планировании и учете учебной и внеучебной нагрузки педагогических работников (издание 6)
- Положение о порядке проведения контроля учебных занятий (изменение № 1)
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения (изменение № 1)
- Положение о формировании содержания образования (изменение № 1)
- Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации (изменение № 1)
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (изменение № 1)
- Положение о порядке перезачета в ФГБОУ ВО КГМТУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ (изменение № 1)
- Положение о материально-техническом обеспечении учебного процесса (изменение № 1)
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, структуре, содержании и порядке оформления учебно-методических материалов, издаваемых ФГБОУ ВО КГМТУ, требованиях к наглядным пособиям, учебным лабораторным стендам и тренажерам (изменение № 1)
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях (изменение № 1)
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (изменение № 1)
- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (изменение № 1).

Основными задачами деятельности университета являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;
- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретенного опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании с целью кадрового обеспечения научных исследований, повышения качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечения обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использования новых знаний и достижений науки и техники образовательной деятельности;
- развитие науки и техники посредством научных исследований научно-

педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и инновационной деятельности;

- воспитание обучающихся, направленное на развитие личности, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- подготовка, повышение квалификации специалистов, руководящих и научно-педагогических работников по направлениям образовательной деятельности университета, а также по программам подготовки членов экипажей судов рыбопромыслового флота в соответствии с российскими и международными требованиями, в том числе Конвенцией;

- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к окружающей природной среде;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

ФГБОУ ВО «КГМТУ» имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № Л035-00115-91/00119032, дата предоставления – 28.04.2015.

Прием студентов и курсантов в университет осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются на заседании ученого совета, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема.

Учебный процесс осуществляется по образовательным программам, разработанным университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При необходимости в учебные планы и рабочие программы дисциплин вносятся необходимые изменения в соответствии с указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки РФ и Рособнадзора.

Университет имеет бессрочную государственную аккредитацию и право на выдачу выпускникам документов об образовании и о квалификации государственного образца, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-91/01033279, дата предоставления – 07.06.2021.

## ***2.2 Система управления университетом***

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является Конференция работников и обучающихся университета (Конференция), которая созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Правом созыва Конференции обладает ученый совет ФГБОУ ВО «КГМТУ».

**Ученый совет** является выборным представительным органом, который на основании Устава осуществляет общее руководство университетом в соответствии с нормативными актами РФ и локальными актами университета. В 2024 году заседания ученого совета проводились ежемесячно.

Ученый совет университета координирует взаимодействие структурных подразделений университета путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. В частности, в связи с внедрением с 01.09.2024 модуля «Обучение служением» в учебном процессе вуза, на

заседании ученого совета в ноябре (протокол № 11 от 29.11.2024) принято решение создать структурное подразделение – проектный офис «Обучение служением» и отнести его к управлению перспективного развития молодежи.

Решения ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

В целом, деятельность ученого совета показывает, что он является эффективно работающим управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы университета.

Возглавляет ученый совет ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ» (председатель ученого совета). В состав ученого совета входят проректоры, главный бухгалтер, деканы факультетов, начальник отдела кадров, ученый секретарь, заведующие кафедрами, а также другие представители структурных подразделений университета и студенческого сообщества, которые избираются Конференцией в соответствии с установленной процедурой. Ученый совет избирается сроком на пять лет. Очередные выборы кандидатов в члены ученого совета (по выделенным квотам) проведены 14 января 2025 года.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, который в своей деятельности руководствуется законодательством РФ и Уставом университета. Ректор несет полную ответственность за деятельность университета.

Постоянно действующим коллегиальным исполнительно-распорядительным органом управления является ректорат, который формирует ректор для целей реализации своих полномочий. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Ученый совет и ректорат университета рассматривают и учитывают в своей деятельности рекомендации общественных организаций и общественных объединений университета, в том числе органа студенческого самоуправления и профсоюзного комитета.

По решению ученого совета в структурных подразделениях университета созданы выборные представительные органы – советы факультетов и совет филиала.

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, который несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета. Деятельность факультета регламентируется Положением о факультете.

Основными учебными подразделениями университета являются кафедры, которые возглавляют заведующие. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за результаты учебно-методической и научной работы кафедры.

Университет, как единый учебно-научный комплекс, объединяет следующие учебные подразделения: 11 кафедр (разделены на 2 факультета), судомеханический техникум, учебно-тренажерный центр, аспирантуру, филиал в городе Феодосия.

**Морской факультет** университета объединяет 6 кафедр. Обучение на факультете ведется по 3 специальностям специалитета, 1 направлению подготовки бакалавриата, 1 направлению подготовки магистратуры, 2 научным специальностям и 2 направлениям подготовки аспирантуры.

Таблица 2.1 - Кафедры, специальности и направления подготовки морского факультета

| № п/п | Название кафедры                                 | Специальности и направления подготовки ВО, научные специальности                                 |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | кафедра судовождения и промышленного рыболовства | 26.05.05 «Судовождение» (специалитет)                                                            |
| 2     | кафедра судовых энергетических установок         | 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (специалитет)                           |
|       |                                                  | 2.5.20. Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) (аспирантура) |
|       |                                                  | 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (аспирантура)                 |

|   |                                                                |                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства | 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (специалитет) |
|   |                                                                | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)                               |
|   |                                                                | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура)                              |
|   |                                                                | 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы (аспирантура)                             |
|   |                                                                | 13.06.01 Электро- и теплотехника (аспирантура)                                          |
| 4 | кафедра математики, физики и информатики                       | –<br>(обеспечивающая кафедра)                                                           |
| 5 | кафедра физического воспитания и спорта                        | –<br>(обеспечивающая кафедра)                                                           |
| 6 | кафедра иностранных языков                                     | –<br>(обеспечивающая кафедра)                                                           |

**Технологический факультет** объединяет 5 кафедр. Обучение на факультете ведется по 5 направлениям подготовки бакалавриата, 5 направлениям подготовки магистратуры, 3 научным специальностям аспирантуры.

Таблица 2.2 - Кафедры, специальности и направления подготовки технологического факультета

| № п/п | Название кафедры                              | Специальности и направления подготовки, ВО научные специальности                            |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | кафедра технологии продуктов питания          | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (бакалавриат)                             |
|       |                                               | 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (магистратура)                            |
| 2     | кафедра машин и аппаратов пищевых производств | 15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат)                                |
|       |                                               | 15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистратура)                               |
|       |                                               | 4.3.3. Пищевые системы (аспирантура)                                                        |
| 3     | кафедра экономики и гуманитарных дисциплин    | 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») (бакалавриат)            |
|       |                                               | 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») (магистратура)           |
|       |                                               | 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») (бакалавриат)  |
|       |                                               | 38.04.01 Экономика (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») (магистратура) |
| 4     | кафедра экологии моря                         | 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)                                        |
|       |                                               | 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)                                       |
| 5     | кафедра водных биоресурсов и марикультуры     | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)                                     |
|       |                                               | 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)                                    |
|       |                                               | 1.5.13. Ихтиология, 1.5.16. Гидробиология (аспирантура)                                     |

**Судомеханический техникум** объединяет 3 отделения. Обучение в техникуме ведется по 8 специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 2.3 - Отделения и специальности судомеханического техникума

| № п/п | Отделение        | Специальности СПО                                                       |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Технологическое  | 22.02.06 Сварочное производство                                         |
| 2     | Судомеханическое | 26.02.02 Судостроение                                                   |
| 3     | Морское          | 26.02.03 Судовождение                                                   |
| 4     | Судомеханическое | 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов   |
| 5     | Морское          | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок                  |
| 6     | Морское          | 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| 7     | Технологическое  | 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура                               |
| 8     | Технологическое  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                   |

**Учебно-тренажерный центр (УТЦ)** осуществляет профессиональную подготовку членов экипажей морских судов, студентов, слушателей в соответствии с национальными требованиями РФ, требованиями нормативно-правовых актов РФ в области дополнительного профессионального образования, а также требованиями международных конвенций ПДНВ-78, СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78, Кодекса ОСПС.

УТЦ осуществляет подготовку членов экипажей морских судов по 46 программам дополнительного профессионального образования:

- «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI-I Кодекса ПДНВ» (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)
- «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI-I Кодекса ПДНВ» (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)
- «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками», в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правило VI/2 Конвенции ПДНВ) (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)
- «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками», в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правило VI/2 Конвенции ПДНВ) (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)
- «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром» в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI-3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI-3 Конвенции ПДНВ) (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)
- «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром» в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI-3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI-3 Конвенции ПДНВ) (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)
- «Подготовка по использованию дыхательных аппаратов» А-VI/1, А-V/1, В-V/b, В-V/c Кодекса ПДНВ
- «Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI-4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI-4 Конвенции ПДНВ)» (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)
- «Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI-4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI-4 Конвенции ПДНВ)» (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)

программе)

- «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны», в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI-6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI-6 Конвенции ПДНВ)

- «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»

- «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна» (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ) (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна» (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ) (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка по использованию радиолокационной станции» (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка по использованию радиолокационной станции» (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки» (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки» (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы» (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы» (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка лиц командного и рядового состава, отвечающих за грузовые операции на судах, перевозящих опасные грузы и вредные вещества навалом и в упаковке» Раздел В-V/b, таблица В-V/c ПДНВ с поправками) (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка лиц командного и рядового состава, отвечающих за грузовые операции на судах, перевозящих опасные грузы и вредные вещества навалом и в упаковке» (Раздел В-V/b, таблица В-V/c ПДНВ с поправками) (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2, Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

- «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

- «Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

- «Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

- «Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

- «Программа повышения квалификации по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

- «Начальная подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2



Правила V/1-1-1 Конвенции ПДНВ)» (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила V/1-1-1 Конвенции ПДНВ)» (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Подготовка судового офицера по безопасности» Глава IX Конвенции СОЛАС-74

- «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования», в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)

- «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ на диплом "Оператор ГМССБ"

- «Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования», в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)

- «Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ»

- «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ при длительном перерыве в работе»

- «Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ»

- «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве работе»

- «Предотвращение загрязнения моря с судов» (для обучающихся, не проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Предотвращение загрязнения моря с судов» (для обучающихся, проходивших ранее обучение по данной программе)

- «Обучение по охране труда работников организаций»

- «Обучение по охране труда работников организаций» (для рядового плавсостава на судах морского флота)

- «Судоводитель маломерного судна, используемого в коммерческих целях».

Обучение проводится на основе дополнительных профессиональных программ, разработанных по каждому виду осуществляемой подготовки на основании примерных (типовых) программ, согласованных Росморречфлотом, и с учетом требований национальных и международных норм к содержанию соответствующих программ.

Инструкторы (преподаватели) УТЦ имеют достаточный уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта, обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка обучающихся.

В рамках выполнения требований ФГОС ВО в УТЦ проводится обучение сотрудников университета по программам:

- «Современные судовые пропульсивные комплексы, системы и оборудование. Особенности подготовки судовых инженеров-механиков»

- «Особенности обеспечения навигационной безопасности плавания с учетом перспектив развития беспилотного морского судоходства»

- «Современные судовые электроэнергетические системы и судовое электрооборудование. Особенности подготовки судовых электромехаников»

- «Актуальные подходы к обучению в современном образовании»

- «Методика преподавания специальных дисциплин в рамках реализации основных образовательных программ».

В рамках реализации обучения по заявкам организаций и учреждений в УТЦ проводится обучение по программам повышения квалификации:

- «Актуальные подходы к обучению в современном образовании»;

- «Методика преподавания специальных дисциплин в рамках реализации основных образовательных программ»;

- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»;

- «Развитие инклюзивного образования в ВУЗе. Особенности реализации ООП для

инвалидов и лиц с ОВЗ»;  
- «Экономическая безопасность».

**Филиал университета в г. Феодосия** объединяет 2 цикловых комиссии и 2 кафедры. Обучение в филиале ведется по 2 специальностям СПО и 1 направлению подготовки бакалавриата.

Таблица 2.4 - Кафедры, цикловые комиссии специальности и направления подготовки филиала

| № п/п | Название подразделения                                     | Специальности СПО, направления подготовки ВО                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | цикловая комиссия технологии сварки и кораблестроения      | 22.02.06 Сварочное производство<br>26.02.02 Судостроение<br>(среднее профессиональное образование)                        |
| 2     | цикловая комиссия гуманитарных и фундаментальных дисциплин | —<br>(обеспечивающая цикловая комиссия)                                                                                   |
| 3     | кафедра гуманитарных и социально-экономических наук        | 38.03.01 Экономика (профили «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)<br>(бакалавриат) |
| 4     | кафедра математических и естественнонаучных дисциплин      | —<br>(обеспечивающая кафедра)                                                                                             |

Все распорядительные документы в университете разрабатываются, согласовываются, издаются, вводятся в действие и учитываются в соответствии с требованиями инструкции по ведению делопроизводства в КГМТУ и документированной процедурой «Управление документированной информацией: управление документацией». Ответственность за исполнение распорядительных документов возлагается на руководителей структурных подразделений, в которые конкретные документы направляются для исполнения.

В целом, существующая система управления университетом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования, и позволяет успешно решать такие основные задачи как:

- 1) разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- 2) обеспечение необходимых кадровых, материально-технических, финансовых, социально-бытовых, информационных условий реализации профессиональных образовательных программ для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов;
- 3) развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, условий жизнеобеспечения вуза.

### 3. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ ПОЛИТИКИ И ЦЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

В 2024 году представителем руководства университета по качеству пересмотрены Политика и цели в области качества на предмет их актуальности. По результатам этой работы на заседании ученого совета университета (протокол № 10 от 30.10.2024) утверждены обновленная Политика в области качества и Цели в области качества на 2024 - 2023 годы.

Актуализированные Цели в области качества включают стратегически важные цели, относящиеся к основным направлениям деятельности университета:

**Цель № 1 Образовательная политика:** создание условий для реализации миссии университета, удовлетворение ожиданий и требований потребителей: государства, работодателей, общества;

**Цель № 2 Политика в области цифровой трансформации:** цифровизация всех

направлений деятельности университета, и как следствие, формирование и развитие единой цифровой информационно-коммуникационной среды Университета, обеспечивающей наиболее полное использование информационных ресурсов, а также возможность коммуникации»;

**Цель № 3 Политика по развитию инфраструктуры:** повышение эффективности использования потенциала кампуса для научно-образовательной деятельности, комфортного пребывания, создание условий для саморазвития обучающихся и сотрудников, укрепление системы корпоративных ценностей, включение его в городскую и региональную социокультурную среду, формирование имиджа Университета через трансформацию существующего пространства, модернизацию инфраструктурных и информационных ресурсов Университета;

**Цель № 4 Молодежная политика:** создание условий для личностного развития обучающихся на основе нравственных и культурных ценностей, принятых в российском обществе, будущей профессиональной среде, привитие традиций отраслевого и морского образования, а также на развитие у студентов и курсантов надпрофессиональных компетенций, навыков разработки и реализации проектов, коммуникации, работы в команде и лидерства, межкультурного взаимодействия, формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

**Цель № 5 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:** развитие и реализацию научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (РИД);

**Цель № 6 Политика в области человеческого капитала:** формирование эффективной кадровой политики, целью которой является создание комплексной системы управления человеческими ресурсами, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие Университета;

**Цель № 7 Система управления образовательной организацией:** совершенствование системы управления, позволяющей эффективно обеспечивать научно-исследовательскую, образовательную, социальную и воспитательную деятельность.

Кроме того, в 2024 году были введены в действие актуализированные Руководство по качеству ФГБОУ ВО «КГМТУ» и документированные процедуры:

ДП 001-2024 Управление документированной информацией: управление документацией

ДП 002-2024 Управление документированной информацией: управление записями

ДП 003-2024 Внутренний аудит

ДП 004-2024 Корректирующие действия

ДП 006-2024 Управление несоответствующими результатами процессов

ДП 007-2024 Анализ со стороны высшего руководства

ДП 008-2024 Процессы, связанные с потребителем

ДП 009-2024 Планирование учебного процесса

ДП 010-2024 Мониторинг учебного процесса

ДП 011-2024 Реализация учебного процесса

ДП 012-2024 Управление инфраструктурой и производственной средой

ДП 013-2024 Управление рисками.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННИХ АУДИТОВ**

В 2024 году в соответствии с программой внутреннего аудита СМК, утвержденной приказом и. о. ректора № 284 от 11.11.2024, проведены плановые внутренние аудиты (проверки) в 27 структурных подразделениях университета.

**Цели внутреннего аудита:**

1) определение соответствия системы стандартов качества требованиям МК ПДНВ-78

с поправками;

2) определение степени соответствия СМК требованиям ISO 9001:2015;

3) определение степени соответствия СМК запланированным мероприятиям в области качества.

Внутренний аудит проводился в период с 13 по 21 ноября 2024 года в подразделениях университета, указанных в табл. 4.1.

При этом по учебным подразделениям, осуществляющим подготовку плавсостава, проверка проводилась на соответствие требованиям как МК ПДНВ-78 с поправками, так и ISO 9001:2015; в учебных административных и административных подразделениях – на соответствие требованиям ISO 9001:2015.

Таблица 4.1 – Сведения о подразделениях университета, в которых проводился внутренний аудит

| Подразделение                                                  | Количество выявленных несоответствий | Дата проведения аудита | Тип подразделения           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| кафедра иностранных языков                                     | 4                                    | 13.11.2024             | учебное                     |
| кафедра математики, физики и информатики                       | 1                                    | 13.11.2024             | учебное                     |
| кафедра технологии продуктов питания                           | 10                                   | 13.11.2024             | учебное                     |
| аспирантура                                                    | 1                                    | 14.11.2024             | учебное                     |
| кафедра судовых энергетических установок                       | 2                                    | 14.11.2024             | учебное                     |
| кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства | 3                                    | 14.11.2024             | учебное                     |
| учебно-методическое управление                                 | 0                                    | 14.11.2024             | учебное<br>административное |
| кафедра водных биоресурсов и марикультуры                      | 8                                    | 15.11.2024             | учебное                     |
| кафедра машин и аппаратов пищевых производств                  | 2                                    | 15.11.2024             | учебное                     |
| кафедра экологии моря                                          | 2                                    | 15.11.2024             | учебное                     |
| кафедра экономики и гуманитарных дисциплин                     | 3                                    | 15.11.2024             | учебное                     |
| учебно-тренажерный центр                                       | 5                                    | 15.11.2024             | учебное                     |
| деканат морского факультета                                    | 3                                    | 18.11.2024             | учебное<br>административное |
| деканат технологического факультета                            | 0                                    | 18.11.2024             | учебное<br>административное |
| отдел практики                                                 | 3                                    | 18.11.2024             | учебное<br>административное |
| отдел молодежной политики, воспитательной и социальной работы  | 4                                    | 19.11.2024             | административное            |
| отдел обеспечения научно-исследовательской деятельности        | 0                                    | 19.11.2024             | административное            |
| отдел технических средств обучения                             | 0                                    | 19.11.2024             | административное            |
| управление перспективного развития молодёжи                    | 3                                    | 19.11.2024             | административное            |
| библиотека                                                     | 0                                    | 20.11.2024             | административное            |
| кафедра судовождения и промышленного рыболовства               | 2                                    | 20.11.2024             | учебное                     |
| кафедра физического воспитания и спорта                        | 2                                    | 20.11.2024             | учебное                     |
| отдел кадров                                                   | 4                                    | 20.11.2024             | административное            |
| канцелярия                                                     | 2                                    | 21.11.2024             | административное            |

|                                                                       |   |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------|------------------|
| отдел довузовской подготовки, профориентации и работы с абитуриентами | 0 | 21.11.2024 | административное |
| Судомеханический техникум                                             | 7 | 21.11.2024 | учебное          |
| финансово-экономическое управление                                    | 0 | 21.11.2024 | административное |

К проведению внутреннего аудита были привлечены 2 специалиста СМК 1 категории.

**Проверке подлежали следующие процессы:**

- Планирование
- Ресурсы
- Осведомленность
- Планирование и управление деятельностью на стадиях жизненного цикла услуг
- Проектирование и разработка услуг
- Предоставление услуг
- Выпуск продукции и услуг
- Управление несоответствующими результатами процессов
- Управление рисками и возможностями
- Мониторинг, измерение, анализ и оценка
- Улучшение.

**Показатели достижения цели аудита:**

1. Выполнение программы аудита в установленные сроки;
2. Отсутствие претензий к процедуре аудита и аудиторам от проверяемых подразделений, других заинтересованных сторон;

3. Количество выявленных аудиторами несоответствий, областей для улучшения;

4. Эффективность устранения несоответствий, выявленных при внутренних аудитах.

Проверка в каждом подразделении проводилась по следующей схеме:

- 1) изучение документации подразделения;
- 2) опрос по заранее разработанным чек-листам с непосредственным заполнением их во время проверки и занесением сопутствующих сведений в записные книжки;
- 3) наблюдения формировались путем сравнения свидетельств аудита с критериями аудита (требованиями внешних и внутренних нормативных документов). Наблюдения аудита рассматривались с точки зрения их:

- соответствия или несоответствия установленным требованиям;
- указания на ситуацию, которая может привести к несоответствию;
- указания на возможности улучшения СМК;

4) оформление протоколов несоответствий и отчетов по результатам аудита (по каждому аудируемому подразделению);

5) анализ выявленных несоответствий с точки зрения возможных корректирующих действий либо предложений по улучшению деятельности с занесением в протоколы несоответствий;

6) предложение руководителями подразделений необходимых корректирующих мероприятий с указанием в протоколе несоответствия планируемой даты выполнения.

7) систематизация результатов и подведение итогов внутреннего аудита;

8) проверка реализации корректирующих действий по истечении срока их выполнения с отметкой в протоколе;

9) после устранения всех выявленных несоответствий помощник ПРК подготовит сводный отчет по внутреннему аудиту – его оформление запланировано на апрель 2025 года.

Среди 14 учебных подразделений университета минимальное количество несоответствий (1) выявлено по кафедре математики, физики и информатики, максимальное (10) – по кафедре технологии продуктов питания. Среди 4 учебных административных подразделений по двум из них (деканат технологического факультета и учебно-методическое управление) несоответствий не выявлено, по двум другим (деканат морского факультета и отдел практики) выявлено по 3 несоответствия. Среди 9 административных подразделений максимальное количество несоответствий (4) выявлено по отделу кадров и отделу молодежной политики, воспитательной и социальной работы; при этом по 5 из 9

подразделений этого типа несоответствий не выявлено.

Обобщенные итоги по несоответствиям, выявленным в ходе проверок, приведены в табл. 4.2.

Таблица 4.2 - Обобщенные итоги по выявленным несоответствиям

| Тип подразделений        | Общее кол-во выявленных несоответствий | Количество подразделений | Среднее кол-во несоответствий на 1 подразделение |
|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Учебные                  | 52                                     | 14                       | 3,7                                              |
| Учебные административные | 6                                      | 4                        | 1,5                                              |
| Административные         | 13                                     | 9                        | 1,4                                              |
| <b>Итого:</b>            | <b>71</b>                              | <b>27</b>                | <b>2,6</b>                                       |

Таким образом, среднее количество несоответствий, приходящихся на 1 подразделение, по учебным подразделениям в 2,6 раза выше, чем по административным. Это объясняется более широким спектром деятельности учебных подразделений (а это кафедры университета, судомеханический техникум, учебно-тренажерный центр и аспирантура) и, как следствие, более обширной номенклатурой документации, оформляемой в рабочем процессе таких подразделений.

Большая часть выявленных несоответствий носят не критический характер. По всем несоответствиям руководителем каждого подразделения установлена планируемая дата выполнения корректирующих действий. При этом в двух подразделениях, где выявлены существенные несоответствия, срок выполнения корректирующих действий установлен: в отделе молодежной политики, воспитательной и социальной работы и в канцелярии – до 1 марта 2025 года.

В целом, внутренний аудит был проведен в соответствии с документированными процедурами ДП 003-2024 Внутренний аудит и ДП 004-2024 Корректирующие действия. По результатам внутреннего аудита можно сделать предварительный вывод, что система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КГМУ» соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 и МК ПДНВ-78 с поправками.

## 5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СМК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1 Структура и объемы подготовки по образовательным программам

#### 5.1.1 Организация приема на обучение

Структура и объем подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в университете определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями университета и формируются на основе контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

Прием абитуриентов в ФГБОУ ВО «КГМУ» в 2024 году осуществлялся на основе Правил приема в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в 2024/2025 учебном году».

Университет осуществлял прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (отдельно по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Результаты приемной кампании 2024 года представлены в таблицах 5.1-5.2.

Таблица 5.1 - Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (очная форма обучения)

| Код и наименование направления подготовки, специальности                | Подано заявлений | Принято на обучение | Из них (из гр. 3) приняты на обучение               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                         |                  |                     | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам на обучение |
| 1                                                                       | 2                | 3                   | 4                                                   | 5                        |
| <b>Программы бакалавриата - всего</b>                                   | <b>319</b>       | <b>118</b>          | <b>111</b>                                          | <b>7</b>                 |
| в том числе по направлениям подготовки:                                 |                  |                     |                                                     |                          |
| 05.03.06 Экология и природопользование                                  | 55               | 25                  | 25                                                  |                          |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование                          | 80               | 24                  | 24                                                  |                          |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения                       | 55               | 30                  | 30                                                  |                          |
| 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура                               | 63               | 20                  |                                                     |                          |
| 38.03.01 Экономика                                                      | 66               | 19                  | 12                                                  | 7                        |
| <b>Программы специалитета - всего</b>                                   | <b>478</b>       | <b>145</b>          | <b>145</b>                                          | <b>-</b>                 |
| в том числе по специальностям:                                          |                  |                     |                                                     |                          |
| 26.05.05 Судовождение                                                   | 165              | 55                  | 55                                                  |                          |
| 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок                  | 167              | 55                  | 55                                                  |                          |
| 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 146              | 35                  | 35                                                  |                          |
| <b>Программы магистратуры - всего</b>                                   | <b>11</b>        | <b>9</b>            | <b>-</b>                                            | <b>9</b>                 |
| в том числе по направлениям подготовки:                                 |                  |                     |                                                     |                          |
| 38.04.01 Экономика                                                      | 11               | 9                   |                                                     | 9                        |
| <b>Всего по программам высшего образования</b>                          | <b>784</b>       | <b>272</b>          | <b>256</b>                                          | <b>16</b>                |

Организация приема в университет граждан по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний осуществлялась приемной комиссией под председательством ректора. Работа приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) были на должном уровне организованы ответственным секретарем приемной комиссии, назначенным ректором университета.

Сотрудники приемной комиссии осуществляли контроль достоверности сведений, представляемых поступающими, в том числе посредством обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные органы и организации. В период работы приемной комиссии регулярно проводилась проверка свидетельств ЕГЭ с помощью федеральной информационной базы. В 2024 году фактов несоответствия данных или поддельных свидетельств ЕГЭ не установлено.

Количество мест для приема на обучение за счет средств федерального бюджета определялось контрольными цифрами приема и в 2024 году составило 256 по программам высшего образования (см. табл. 5.1). Сверх установленного количества бюджетных мест университет осуществлял прием на обучение с оплатой стоимости обучения на договорной основе на дополнительные места в пределах утвержденного количества (табл. 5.1, 5.2). Сведения о приеме граждан в университет работники приемной комиссии вносили в федеральную информационную систему.

Осуществляя прием на обучение, университет, в рамках реализации маркетинговой стратегии, усовершенствовал комплекс мероприятий по изучению рынка образовательных услуг и потребительского спроса.

Таблица 5.2 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (заочная форма обучения)

| Код и наименование направления подготовки, специальности                | Подано заявлений | Принято на обучение | Из них (из гр. 3) приняты на обучение               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                         |                  |                     | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам на обучение |
| 1                                                                       | 2                | 3                   | 4                                                   | 5                        |
| <b>Программы бакалавриата - всего</b>                                   | <b>84</b>        | <b>55</b>           |                                                     | <b>55</b>                |
| в том числе по направлениям подготовки:                                 |                  |                     |                                                     |                          |
| 05.03.06 Экология и природопользование                                  | 16               | 9                   |                                                     | 9                        |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                             | 19               | 13                  |                                                     | 13                       |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование                          | 28               | 22                  |                                                     | 22                       |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения                       | 21               | 11                  |                                                     | 11                       |
| <b>Программы специалитета - всего</b>                                   | <b>149</b>       | <b>77</b>           |                                                     | <b>77</b>                |
| в том числе по специальностям:                                          |                  |                     |                                                     |                          |
| 26.05.05 Судовождение                                                   | 41               | 19                  |                                                     | 19                       |
| 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок                  | 76               | 43                  |                                                     | 43                       |
| 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 32               | 15                  |                                                     | 15                       |
| <b>Программы магистратуры - всего</b>                                   | <b>46</b>        | <b>38</b>           |                                                     | <b>38</b>                |
| в том числе по направлениям подготовки:                                 |                  |                     |                                                     |                          |
| 05.04.06 Экология и природопользование                                  | 4                | 3                   |                                                     | 3                        |
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника                             | 4                | 4                   |                                                     | 4                        |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование                          | 1                | -                   |                                                     |                          |
| 19.04.03 Продукты питания животного происхождения                       | 5                | 3                   |                                                     | 3                        |
| 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура                               | 6                | 5                   |                                                     | 5                        |
| 38.04.01 Экономика                                                      | 26               | 23                  |                                                     | 23                       |
| <b>Всего по программам высшего образования</b>                          | <b>279</b>       | <b>170</b>          |                                                     | <b>170</b>               |

В целом, работа приемной комиссии университета в 2024 году велась в соответствии с Правилами приема и Положением о приемной комиссии ФГБОУ ВО «КГМТУ».

### 5.1.2 Высшее образование

В университете проводится планомерная, систематическая работа по повышению качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

Таблица 5.3 - Контингент обучающихся по программам высшего образования

| Код и наименование специальности               | очная форма обучения |           | очно-заочная форма обучения |           | заочная форма обучения |            |
|------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------|-----------|------------------------|------------|
|                                                | бюджет               | контракт  | бюджет                      | контракт  | бюджет                 | контракт   |
| <b>Программы бакалавриата - всего</b>          | <b>421</b>           | <b>35</b> | <b>1</b>                    | <b>57</b> | <b>10</b>              | <b>189</b> |
| 05.03.06 Экология и природопользование         | 102                  |           |                             | 10        |                        | 10         |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника    | 12                   |           |                             | 51        | 2                      | 51         |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | 66                   |           |                             | 89        | 7                      | 89         |



|                                                                         |             |           |           |           |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения                       | 87          |           |           | 26        | 1          | 26         |
| 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура                               | 85          |           |           |           |            |            |
| 38.03.01 Экономика                                                      | 69          | 19        | 1         | 57        |            | 13         |
| <b>Программы специалитета - всего</b>                                   |             |           |           |           |            |            |
| 26.05.05 Судовождение                                                   | 247         |           |           |           |            | 121        |
| 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок                  | 224         |           |           |           | 5          | 156        |
| 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 150         |           |           |           | 3          | 57         |
| <b>Программы магистратуры - всего</b>                                   |             |           |           |           |            |            |
| 05.04.06 Экология и природопользование                                  |             |           |           |           |            | 8          |
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника                             | 5           |           |           |           |            | 6          |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование                          |             |           |           |           |            | 2          |
| 19.04.03 Продукты питания животного происхождения                       |             |           |           |           |            | 10         |
| 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура                               |             |           |           |           |            | 10         |
| 38.04.01 Экономика                                                      |             | 20        |           |           |            | 64         |
| <b>Всего по программам высшего образования</b>                          | <b>1047</b> | <b>55</b> | <b>1</b>  | <b>57</b> | <b>18</b>  | <b>623</b> |
|                                                                         | <b>1102</b> |           | <b>58</b> |           | <b>641</b> |            |

Обучение осуществляется по 3 специальностям специалитета, 6 направлениям подготовки бакалавриата и 6 направлениям подготовки магистратуры.

Общий контингент обучающихся на начало 2024-2025 учебного года по специальностям и направлениям подготовки высшего образования представлен в табл. 5.3.

В целом, организация подготовки курсантов и студентов по программам высшего образования в университете в 2024 году соответствовала требованиям и нормам законодательства РФ в сфере высшего образования, действующих ФГОС ВО и локальных нормативных актов университета.

### 5.1.3 Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование нацелено на подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Общий контингент обучающихся на начало 2024-2025 учебного года по специальностям среднего профессионального образования представлен в таблице 5.4.

Таблица 5.4 - Контингент обучающихся по программам СПО

| Код и наименование специальности                                        | очная форма обучения |          | заочная форма обучения |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|----------|
|                                                                         | бюджет               | контракт | бюджет                 | контракт |
| 22.02.06 Сварочное производство                                         | 38                   | 13       |                        |          |
| 26.02.02 Судостроение                                                   | 90                   | 5        |                        |          |
| 26.02.03 Судовождение                                                   | 25                   | 35       |                        |          |
| 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов   | 94                   | 2        |                        |          |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок                  | 101                  | 116      |                        | 38       |
| 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 94                   | 68       |                        |          |
| 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура                               |                      | 23       |                        |          |

|                                                                   |            |            |           |           |
|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)             | 44         | 56         |           | 1         |
| <b>Всего по программам среднего профессионального образования</b> | <b>486</b> | <b>318</b> |           | <b>39</b> |
|                                                                   | <b>804</b> |            | <b>39</b> |           |

В рамках интеграции среднего профессионального и высшего образования, обеспечения преемственности различных уровней образования и обеспечения непрерывной структуры подготовки специалистов выпускники Судомеханического техникума, освоившие основные профессиональные образовательные программы СПО, в 2024 году имели возможность продолжить обучение в университете по 3 программам высшего образования соответствующего профиля:

- 38.03.01 Экономика;
- 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В целом, организация подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в университете в 2024 году соответствовала требованиям и нормам законодательства РФ в сфере среднего профессионального образования, действующих ФГОС СПО и локальных нормативных актов университета.

#### **5.1.4 Дополнительное профессиональное образование**

Система непрерывной подготовки, созданная в университете, помимо получения высшего образования и довузовской подготовки, включает также обучение по различным программам дополнительного профессионального образования (ДПО). Структурным подразделением университета, реализующим программы ДПО, является учебно-тренажерный центр, который в своей деятельности опирается на потенциал факультетов университета.

УТЦ реализует краткосрочные (до 72 часов) и среднесрочные (от 72 часов и выше) программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Сведения по программам ДПО, реализованным в 2024 году, представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Численность лиц, прошедших обучение по программам ДПО

| Показатели                                                                                                                   | № строки | Численность |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| Численность лиц, прошедших обучение в университете по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05) | 01       | 1960        |
| из них (из стр. 01) повысили квалификацию - всего (сумма стр. 03, 04)                                                        | 02       | 1960        |
| из них (стр. 02) в объеме:                                                                                                   | 03       | 1866        |
| - от 16 до 72 часов                                                                                                          |          |             |
| - от 72 часов и выше                                                                                                         | 04       | 94          |
| по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07)                                                    | 05       |             |
| из них (из стр. 05) в объеме:                                                                                                | 06       |             |
| - от 250 до 500 часов                                                                                                        |          |             |
| - 500 часов и выше                                                                                                           | 07       |             |
| из стр. 05 – с присвоением новой квалификации                                                                                | 08       |             |

#### **5.1.5 Аспирантура**

В университете подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется по 5 научным специальностям (в соответствии с федеральными государственными требованиями) и 2 направлениям подготовки (в соответствии с ФГОС).

Общий контингент аспирантов на начало 2024-2025 учебного года представлен в

таблице 5.6.

Таблица 5.6 - Распределение численности аспирантов по программам подготовки кадров высшей квалификации

| Код и наименование научной специальности,<br>направления подготовки                | очная форма<br>обучения |           | заочная форма<br>обучения |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|----------|
|                                                                                    | бюджет                  | контракт  | бюджет                    | контракт |
| 1.5.13. Ихтиология                                                                 |                         | 1         |                           |          |
| 1.5.16. Гидробиология                                                              | 2                       | 1         |                           |          |
| 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы                                      |                         | 28        |                           |          |
| 2.5.20. Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) | 3                       | 31        |                           |          |
| 4.3.3. Пищевые системы                                                             |                         | 2         |                           |          |
| 13.06.01 Электро- и теплотехника                                                   |                         | 5         |                           | 1        |
| 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта                 |                         | 4         |                           | 1        |
| <b>Всего по программам аспирантуры</b>                                             | <b>5</b>                | <b>72</b> | <b>-</b>                  | <b>2</b> |
|                                                                                    | <b>77</b>               |           | <b>2</b>                  |          |

В целом, организация подготовки аспирантов по программам подготовки кадров высшей квалификации в университете в 2024 году соответствовала требованиям и нормам законодательства РФ в сфере высшего образования, действующих ФГТ и ФГОС и локальных нормативных актов университета.

## 5.2 Содержание подготовки специалистов

### 5.2.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «КГМТУ» организуется в соответствии с учебными планами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий и экзаменационных сессий. В соответствии с учебными планами разрабатывается учебная нагрузка, составляются индивидуальные планы работы преподавателей.

Порядок организации учебного процесса в университете включает ряд этапов.

1) На основании учебных планов и календарных учебных графиков деканы факультетов составляют графики организации учебного процесса на учебный год. Графики проходят согласование и корректировку, а затем утверждаются проректором по учебной работе.

2) Заведующие кафедрами распределяют учебную нагрузку по кафедре между преподавателями кафедры. Результаты распределения фиксируются в индивидуальных планах работы преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются заведующими кафедрами.

3) На основе графиков организации учебного процесса на учебный год и распределения учебной нагрузки между преподавателями конкретной кафедры в учебно-методическом управлении формируется расписание учебных занятий на каждый семестр в разрезе учебных групп. Расписание доводится до сведения деканатов, кафедр и студентов не менее чем за две недели до начала семестра путем размещения на официальном сайте университета.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В целях осуществления контроля качества подготовки учебно-методической документации в университете ведет работу методическая комиссия, в состав которой входят представители профессорско-преподавательского состава кафедр. Методическая комиссия проводит анализ учебно-методических разработок,

рекомендуемых кафедрами для использования в учебном процессе, на предмет соответствия требованиям ФГОС, нормативным документам и локальным актам университета, регламентирующим образовательный процесс. Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях советов факультетов и ученого совета университета.

В учебном процессе широко используются современные формы и методы обучения, а также средства активизации познавательной деятельности студентов и курсантов: тренажеры и имитаторы реальных ситуаций профессиональной деятельности, судовое оборудование, аудиовизуальные средства, компьютерные технологии тестирования.

Учебные занятия в университете проводятся в форме лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий. При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по потокам, способствующее наиболее квалифицированному лекционному преподаванию и эффективному использованию лабораторной базы. К видам учебной работы обучающихся также относятся выполнение контрольных работ, курсовых работ и проектов, научно-исследовательская работа, практика. Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной ее частью. Самостоятельная работа также имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности современного специалиста.

### **5.2.2 Организация практик**

Для обеспечения соответствия качества подготовки обучающихся современному уровню развития науки и техники необходима основательная практическая подготовка. Практика студентов и курсантов является составной частью образовательной программы и нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также на приобретение опыта работы и практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание практической подготовки определяется образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, которые намечают формирование практической подготовки, исходя из умений выпускника, характеризующих его готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Цели, задачи и объемы практической подготовки определяются программами практики, разработанными преподавателями университета.

Все виды практики осуществляются на основе двухсторонних договоров, заключение которых с предприятиями, организациями, учреждениями осуществляется по инициативе университета, полномочным представителем которого является проректор по учебной работе. Практика также проводится на кафедрах университета и в учебно-производственных мастерских.

В начале учебного года составляется график организационных собраний, на которых руководители практики от университета и представитель отдела практики разъясняют обучающимся цели и задачи практики, ее сроки, обязанности и права в период практики. За месяц до начала практики издается приказ о направлении на практику, в котором устанавливаются сроки прохождения практики и назначается руководитель практики от университета. Убытие обучающихся на индивидуальные места практик осуществляется по заверенному направлению на практику.

После окончания плавательной практики курсант в течение 12 рабочих дней регистрирует на кафедре для проверки выполненный в соответствии с заданием отчет, предоставляет оформленную книгу регистрации практической подготовки, направление, мореходную книжку, а также копию справки о плавании и защищает отчет по практике.

Наиболее длительными являются производственная и преддипломная практики, которые рассматриваются как действенные формы взаимодействия с предприятиями и организациями в отношении дальнейшего адресного трудоустройства выпускников университета.

### **5.2.3 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотека университета обладает достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности в университете. Информационные ресурсы, содержащие необходимую базу библиотечного и учебно-методического фонда, имеют большое значение и востребованность в учебном процессе.

Библиотека располагает хорошо сформированным справочно-библиографическим фондом, как в печатном, так и в электронном виде. Обучающиеся получают в библиотеке весь комплекс необходимой информационной помощи в самостоятельной работе.

Обеспечение библиотеки необходимой учебно-методической литературой происходит в соответствии с мониторингом потребностей университета на основе сведений о преподаваемых дисциплинах и контингенте обучающихся, а также анализа соотношения реализуемых направлений подготовки с возможностями книжного рынка.

Обучающимся также обеспечен свободный доступ к различным электронным научным и образовательным ресурсам, в том числе к электронной образовательной платформе «Юрайт».

В целом, библиотечный фонд университета укомплектован в необходимом количестве печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Университет также обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## **5.3 Качество подготовки специалистов**

### **5.3.1 Текущая и промежуточная аттестация**

Текущая аттестация предполагает систематический контроль качества самостоятельной учебной работы обучающихся по каждой изучаемой дисциплине.

Проведение текущей аттестации нацелено на:

- стимулирование систематической работы обучающихся по освоению учебных дисциплин и развитие навыков самостоятельной работы;
- обеспечение оперативного контроля качества усвоения учебного материала;
- своевременное выявление отстающих студентов для оперативного принятия мер по устранению причин снижения эффективности учебного процесса.

Итоги текущей аттестации фиксируются в аттестационных ведомостях учебных дисциплин по каждой академической группе и передаются в деканаты факультетов. Кафедры и деканаты анализируют итоги текущей аттестации и, при необходимости, принимают меры по устранению причин снижения эффективности учебного процесса и повышению учебной активности обучающихся. Результаты текущей аттестации являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к промежуточной аттестации.

Текущий контроль учебного процесса в семестре позволяет формировать рейтинг обучающихся по уровню подготовки, выявлять обучающихся, активно и постоянно работающих в течение всего периода теоретического обучения с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, участию в конкурсах и олимпиадах.

Промежуточная аттестация предполагает комплексную проверку знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе освоения дисциплины, и проводится по всем дисциплинам учебного плана. Виды аттестационных испытаний определяются учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых проектов (работ), защиты отчетов по практикам и осуществляется в сроки, установленные графиком организации учебного процесса на год. Итоги промежуточной аттестации обучающихся определяются по двубальной (оценками «зачтено», «незачтено») или четырехбалльной (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») шкале.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения студентов (курсантов) в следующем семестре и о назначении государственной академической стипендии.

Оперативный контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляют деканы факультетов. По итогам экзаменационной сессии устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности. Анализ итогов промежуточной аттестации проводится по количественным и качественным показателям академической активности обучающихся.

Заведующие кафедрами, деканы факультетов, проректор по учебной работе и ректор университета по завершении каждой сессии оценивают уровень и качество подготовки обучающихся. Итоги экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета с целью принятия решения о разработке мероприятий по улучшению организации и повышению качества учебного процесса.

В целом, организация текущей и промежуточной аттестации в университете в 2024 году соответствовала нормам локальных нормативных актов университета, а её проведение обеспечивало систематический контроль качества самостоятельной учебной работы обучающихся и комплексную проверку знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения каждой дисциплины.

### ***5.3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников***

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по программам высшего образования в университете проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС и является обязательной.

В университете работа ГЭК организуется по каждой реализуемой основной образовательной программе, по которой осуществляется выпуск в учебном году. Основная функция ГЭК заключается в комплексной оценке уровня подготовки выпускников на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация в университете проводится в формах государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Конкретные формы проведения ГИА устанавливаются образовательной программой с учетом требований, установленных ФГОС (при наличии).

Государственный экзамен проводится (устно или письменно) по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником с целью продемонстрировать уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид ВКР, требования к ней, порядок выполнения и критерии оценивания устанавливаются конкретной образовательной программой.

Выпускники университета выполняют ВКР трех типов:

- бакалаврская работа;
- дипломная работа (проект);
- магистерская диссертация.

После проведения ГИА ученый совет университета проводит анализ отчетов о работе ГЭК по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, по которым осуществлялся выпуск. В 2024 году отчеты о работе ГЭК рассматривались на заседаниях ученого совета в марте, сентябре и ноябре.

Председатели ГЭК были утверждены приказом Федерального агентства по рыболовству. В качестве председателей ГЭК были назначены высококвалифицированные специалисты производства, представители органов управления и надзора, научных, образовательных и прочих организаций. Доля представителей работодателей в ГЭК в целом по университету превышала установленный норматив (50%).

Состав всех ГЭК был сформирован в установленный срок приказами ректора университета. Всего в 2024 году в университете было организовано:

- в январе-феврале – 3 комиссии, в которые вошли 20 человек;

- в июне-июле – 18 комиссий, в которые вошли 99 человек;
- в ноябре – 5 комиссий, в которые вошли 27 человек.

В отчетах о работе ГЭК отмечен высокий уровень организации и проведения ГИА в ФГБОУ ВО «КГМТУ» в 2024 году. По результатам прохождения государственных аттестационных испытаний обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень теоретической и практической подготовки в соответствующих областях науки, техники и технологии, умение целенаправленно применять полученные знания и навыки для решения практических задач профессиональной деятельности. 100% выпускников морских специальностей имели плавценз, необходимый для получения первого морского рабочего диплома.

В целом, по результатам ГИА выпускники университета подтвердили соответствие результатов освоения основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

### 5.3.3 Трудоустройство выпускников

Потребность в специалистах транспортной отрасли в настоящее время остается на высоком уровне, а по специальностям плавсостава – неуклонно возрастает.

Сводная информация о результатах трудоустройства выпускников университета представлена в таблице 5.7.

Таблица 5.7 - Сведения о результатах трудоустройства выпускников университета в 2024

| Код и наименование направления подготовки / специальности               | Фактический выпуск |                   |              |           |                             |                                      |                                    |                                          |                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|------------------|
|                                                                         | всего              | в том числе:      |              |           |                             |                                      |                                    |                                          |                     |                  |
|                                                                         |                    | по форме обучения |              |           | из всех выпускников (гр. 2) |                                      |                                    |                                          |                     |                  |
|                                                                         |                    | очная             | очно-заочная | заочная   | трудоустроены               | поставлены на учет в Центр занятости | призваны в ряды Вооруженных Сил РФ | находятся в отпуске по уходу за ребенком | продолжают обучение | не трудоустроены |
| 1                                                                       | 2                  | 3                 | 4            | 5         | 6                           | 7                                    | 8                                  | 9                                        | 10                  | 11               |
| 05.03.06 Экология и природопользование                                  | 16                 | 11                |              | 5         | 5                           |                                      | 1                                  | 2                                        | 2                   | 6                |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование                          | 16                 | 8                 |              | 8         | 13                          |                                      |                                    |                                          | 3                   |                  |
| 38.03.01 Экономика                                                      | 44                 | 19                |              | 25        | 2                           |                                      | 2                                  |                                          | 10                  | 29               |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения                       | 8                  | 8                 |              |           | 5                           |                                      |                                    |                                          | 2                   | 1                |
| 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура                               | 10                 | 10                |              |           | 1                           |                                      | 1                                  | 1                                        | 2                   | 5                |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                             | 30                 | 14                |              | 16        | 8                           |                                      | 12                                 |                                          | 6                   | 4                |
| <b>Всего</b>                                                            | <b>124</b>         | <b>70</b>         | <b>0</b>     | <b>54</b> | <b>34</b>                   | <b>0</b>                             | <b>16</b>                          | <b>3</b>                                 | <b>25</b>           | <b>45</b>        |
| 26.05.05 Судовождение                                                   | 68                 | 36                |              | 32        | 32                          |                                      | 25                                 |                                          |                     | 9                |
| 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок                  | 42                 | 26                |              | 16        | 16                          |                                      | 16                                 |                                          | 10                  |                  |
| 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 31                 | 19                |              | 12        | 12                          |                                      | 12                                 |                                          | 4                   | 7                |
| <b>Всего</b>                                                            | <b>141</b>         | <b>81</b>         | <b>0</b>     | <b>60</b> | <b>60</b>                   | <b>0</b>                             | <b>53</b>                          | <b>0</b>                                 | <b>14</b>           | <b>16</b>        |
| 05.04.06 Экология и природопользование                                  | 7                  | 8                 |              |           | 5                           |                                      |                                    |                                          |                     | 2                |

|                                                   |           |           |          |           |           |          |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника       | 4         | 4         |          |           | 3         |          |          |          | 1        |          |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование    | 4         | 2         |          | 2         | 4         |          |          |          |          |          |
| 19.04.03 Продукты питания животного происхождения | 3         | 3         |          |           | 3         |          |          |          |          |          |
| 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура         | 12        | 12        |          |           | 12        |          |          |          |          |          |
| 38.04.01 Экономика                                | 12        | 2         |          | 10        | 12        |          |          |          |          |          |
| <b>Всего</b>                                      | <b>42</b> | <b>31</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>39</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |

В университете функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), деятельность которого направлена на содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптация к современным требованиям рынка труда. Целью работы ЦСТВ является содействие эффективному трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов, курсантов и выпускников университета. Работа ЦСТВ ведется в соответствии с общей стратегией университета на основании ежегодного плана работы.

Информационная система поддержки выпускников ежегодно дополняется и обновляется. В частности, на сайте университета теперь размещены ссылки на специализированные сети для поиска работы. В течение 2024 года ЦСТВ получено более 1000 вакансии от предприятий, учреждений и организаций г. Керчи, Республики Крым и других регионов. Взаимодействия с HR-менеджерами, кадровыми агентствами и профессиональными сообществами осуществляется в том числе с помощью соцсетей.

В течение 2024 года ЦСТВ был организован комплекс мероприятий по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников университета: групповые консультации в рамках организационных встреч и собраний, различные мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.

В целом, большинство работодателей считают сотрудничество с ФГБОУ ВО «КГМТУ» перспективным, о чем свидетельствуют налаженные партнерские отношения в формате долгосрочных договоров и соглашений о взаимодействии по проведению практик обучающихся и их будущему трудоустройству. Системный подход к процессам организации практик обучающихся и трудоустройства выпускников отвечает потребностям потребителей образовательных услуг и позволяет эффективно решать задачи развития университета.

#### 5.3.4 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на 01.10.2024 года составила 361 человек. Сведения о персонале университета приведены в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Сведения о персонале университета

| Наименование показателей                        | Всего, чел. | Из гр. 3 имеют высшее образование | Из гр. 4 имеют: |                |               |           |
|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|---------------|-----------|
|                                                 |             |                                   | ученую степень  |                | ученое звание |           |
|                                                 |             |                                   | доктора наук    | кандидата наук | профессора    | доцента   |
| 1                                               | 2           | 3                                 | 4               | 5              | 6             | 7         |
| <b>Численность работников – всего</b>           | <b>361</b>  | <b>271</b>                        | <b>6</b>        | <b>61</b>      | <b>1</b>      | <b>53</b> |
| в том числе:                                    |             |                                   |                 |                |               |           |
| - руководящий персонал                          | 28          | 28                                | 1               | 7              | 1             | 5         |
| - профессорско-преподавательский состав – всего | 92          | 92                                | 5               | 51             |               | 47        |
| в том числе:                                    |             |                                   |                 |                |               |           |
| деканы факультетов                              | 2           | 2                                 |                 | 2              |               | 2         |
| заведующие кафедрами                            | 8           | 8                                 |                 | 8              |               | 7         |



|                                          |    |    |   |    |  |    |
|------------------------------------------|----|----|---|----|--|----|
| профессора                               | 4  | 4  | 4 |    |  | 4  |
| доценты                                  | 41 | 41 | 1 | 40 |  | 34 |
| старшие преподаватели                    | 20 | 20 |   | 1  |  |    |
| преподаватели                            | 6  | 6  |   |    |  |    |
| ассистенты                               | 11 | 11 |   |    |  |    |
| иные педагогические работники            | 48 | 44 |   |    |  |    |
| - научные работники                      | 4  | 4  |   | 2  |  | 1  |
| - инженерно-технический персонал         | 21 | 16 |   |    |  |    |
| - административно-хозяйственный персонал | 31 | 29 |   |    |  |    |
| - учебно-вспомогательный персонал        | 68 | 50 |   | 1  |  |    |
| - обслуживающий персонал                 | 69 | 8  |   |    |  |    |

В университете ведется персонифицированный учет всех сотрудников.

В целом, квалификация педагогических работников университета отвечает установленным требованиям. Педагогические работники, осуществляющие подготовку обучающихся по специальностям плавсостава, соответствуют требованиям, установленным Правилем 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению МК ПДНВ-78.

Преподавательский состав университета регулярно проходит повышение квалификации. В 2024 году свою квалификацию повысили 50 преподавателей (табл. 5.9).

Таблица 5.9 – Сведения о повышении квалификации преподавателей

| Наименование кафедры                          | Объем ПК       |         |                | Место прохождения ПК |                         |
|-----------------------------------------------|----------------|---------|----------------|----------------------|-------------------------|
|                                               | менее 72 часов | 72 часа | более 72 часов | в ФГБОУ ВО «КГМТУ»   | в сторонней организации |
| кафедра технологии продуктов питания          |                | 3       |                | 3                    |                         |
| кафедра водных биоресурсов и марикультуры     |                |         | 1              |                      | 1                       |
| кафедра машин и аппаратов пищевых производств | 2              |         | 3              |                      | 5                       |
| кафедра математики, физики и информатики      |                | 3       | 1              | 3                    | 1                       |
| кафедра экономики и гуманитарных дисциплин    |                | 6       | 4              |                      | 10                      |
| кафедра физического воспитания и спорта       | 1              |         |                |                      | 1                       |
| кафедра иностранных языков                    |                | 1       |                | 1                    |                         |

Кроме того, 9 ассистентов и преподавателей усовершенствовали свои компетенции в Школе молодого преподавателя, организованной на базе УТЦ университета.

В целом, результаты освоения программ повышения квалификации позволяют преподавателям университета совершенствовать качество преподавания учебных дисциплин и внедрять актуальные подходы к обучению в рамках реализации ОПОП ВО.

## 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наука в университете занимает особое положение, решая актуальные социально-экономические задачи и проблемы, обеспечивая подготовку аспирантов и активно воздействуя на повышение уровня подготовки выпускников. Распределение различных направлений научной деятельности по кафедрам университета представлено в табл. 6.1.

В соответствии с Уставом, научная деятельность осуществляется в университете в следующих основных формах:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовка и подача заявок на участие в программах, проектах, конкурсах с внешним

финансированием;

- публикационная деятельность;
- выполнение научно-технических разработок;
- научно-исследовательская работа курсантов и студентов (НИРКиС);
- подготовка, проведение и участие научно-педагогических сотрудников в конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях;
- сотрудничество с образовательными и научными организациями.

Таблица 6.1 – Распределение научной деятельности по кафедрам университета

| Отличительный признак | Наименование кафедры                                           | Направление научной деятельности |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| выпускающая           | кафедра судовождения и промышленного рыболовства               | Технические науки                |
| выпускающая           | кафедра судовых энергетических установок                       |                                  |
| выпускающая           | кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства |                                  |
| выпускающая           | кафедра технологии продуктов питания                           |                                  |
| выпускающая           | кафедра машин и аппаратов пищевых производств                  |                                  |
| невыпускающая         | кафедра математики, физики и информатики                       | Педагогические науки             |
| невыпускающая         | кафедра физического воспитания и спорта                        |                                  |
| невыпускающая         | кафедра иностранных языков                                     |                                  |
| выпускающая           | кафедра экономики и гуманитарных дисциплин                     | Экономические науки              |
| выпускающая           | кафедра водных биоресурсов и марикультуры                      | Биологические науки              |
| выпускающая           | кафедра экологии моря                                          | Науки о Земле                    |

Для организации научной и инновационной деятельности в университете функционирует научно-технический совет, совет молодых ученых, курсантско-студенческое научное общество с соответствующими целями, задачами и полномочиями.

Основное внимание уделяется работам, выполняемым в рамках госзаказа, а также участию научно-педагогических работников университета и обучающихся в научно-исследовательских работах в рамках грантов всех уровней (РНФ, Минобрнауки, Фонда Сколково, Госсвета РК и др.) и по заказу субъектов реального сектора экономики.

В целом, в реализации научно-исследовательской деятельности акцентируется внимание на развитии сотрудничества университета как с российскими образовательными и научными учреждениями, так и с организациями из стран ближнего и дальнего зарубежья с целью обмена научным и практическим опытом, ознакомления с результатами новейших научных достижений, а также проведения целенаправленной политики по углублению интеграции в научной, научно-технической и инновационной сферах.

## 7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа является неотъемлемой частью воспитательно-социальной деятельности университета и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Воспитательная и социальная работа осуществляется в соответствии с планом работы, который составляется на календарный год. Для реализации плана разрабатываются программы о проведении конкретных мероприятий в подразделениях университета и студенческих объединениях.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная

работа, проводимая в течение всего периода обучения. Большое значение имеют культурно-массовая работа с обучающимися, организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, в 2024 году регулярно рассматривались и анализировались ученым советом университета, ректоратом, советами факультетов и советом студенческого самоуправления.

В целом, система воспитательной работы в университете обеспечивает участие студентов и преподавателей в реализации основных задач университета, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, их участие в курсантско-студенческом самоуправлении.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать образовательный и научный процессы и социально-бытовое обслуживание обучающихся и преподавателей на высоком уровне.

Общая площадь зданий и помещений университета составляет 36326 кв.м., площадь учебно-лабораторных зданий, используемых для организации учебного процесса составляет 22242 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 8.1.

Для организации учебного процесса университет располагает достаточной материально-технической базой.

Таблица 8.1 - Наличие и использование площадей

| Наименование показателей                                     | Всего        | Из нее площадь:                    |                                |                                              |                                 |                          |              |                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
|                                                              |              | находящаяся на капитальном ремонте | требующая капитального ремонта | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | по форме владения, пользования: |                          |              |                       |
|                                                              |              |                                    |                                |                                              | на правах собственности         | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| <b>Общая площадь зданий (помещений) – всего</b>              | <b>36326</b> | <b>132</b>                         | <b>21752</b>                   | <b>X</b>                                     | <b>-</b>                        | <b>35349</b>             | <b>713</b>   | <b>264</b>            |
| из нее площадь по целям использования:                       |              |                                    |                                |                                              |                                 |                          |              |                       |
| 1) учебно-лабораторных зданий                                | 22242        | 132                                | 15929                          | 10445                                        |                                 | 21265                    | 713          | 264                   |
| в том числе:                                                 |              |                                    |                                |                                              |                                 |                          |              |                       |
| - учебная                                                    | 14287        |                                    | 14287                          | 10445                                        |                                 | 13574                    | 713          |                       |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений                  | 1245         |                                    |                                |                                              |                                 | 532                      | 713          |                       |
| - учебно-вспомогательная                                     | 1642         | 132                                | 1642                           |                                              |                                 | 1642                     |              |                       |
| - предназначенная для научно-исследовательских подразделений |              |                                    |                                |                                              |                                 |                          |              |                       |
| - подсобная                                                  | 6313         |                                    |                                |                                              |                                 | 6049                     |              | 264                   |
| из нее площадь пунктов общественного питания                 | 614          |                                    |                                |                                              |                                 | 614                      |              |                       |
| 2) общежитий                                                 | 11874        |                                    | 5823                           | 9025                                         |                                 | 11874                    |              |                       |
| в том числе жилья                                            | 6554         |                                    | 5823                           | 6554                                         |                                 | 6554                     |              |                       |
| 3) прочих зданий                                             | 2210         |                                    |                                |                                              |                                 | 2210                     |              |                       |

В университете имеется общежитие; численность студентов/курсантов, проживающих в нем, составляет 458 чел.; уровень обеспеченности составляет 100%. Для организации контроля студентов и курсантов, проживающих в общежитии проводятся ежемесячные собрания проживающих; ведется ежемесячный контроль за ведением вахтенного журнала,

журналов сдачи и выдачи ключей; обеспечена организация и контроль соблюдения правил проживания в общежитии путем привлечения к работе старшинского состава, представителей органов студенческого самоуправления, заместителей деканов по воспитательной работе, заместителя директора техникума по воспитательной работе, кураторов, классных руководителей.

Университет располагает столовой, в которой имеется зал для обслуживания обучающихся и работников. Для занятий физической культурой университет имеет хорошую спортивную базу, оснащенную техническими средствами обучения, включая необходимое оборудование для игровых видов спорта. В студенческом клубе университета имеются помещения для размещения творческих коллективов различной направленности.

В целом, все здания и помещения университета, используемые для организации образовательного процесса, соответствует техническим и санитарным нормативам, требованиям пожарной и иной безопасности.

## 9. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2024 году в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете был проведен комплексный мониторинг.

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей было проведено анонимное анкетирование обучающихся университета, по результатам которого было получено 576 ответов (табл. 9.1).

Таблица 9.1 - Распределение респондентов

| Направление подготовки/специальность                                    | Количество<br>ответов | Уд. вес, %   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 26.05.05 Судовождение                                                   | 48                    | 8,3          |
| 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок                  | 95                    | 16,5         |
| 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 36                    | 6,3          |
| <b>Итого специалитет</b>                                                | <b>179</b>            | <b>31,1</b>  |
| 05.03.06 Экология и природопользование                                  | 180                   | 31,2         |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование                          | 84                    | 14,6         |
| 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура                               | 9                     | 1,6          |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения                       | 54                    | 9,4          |
| 38.03.01 Экономика                                                      | 57                    | 9,9          |
| <b>Итого бакалавриат</b>                                                | <b>384</b>            | <b>66,7</b>  |
| 05.04.06 Экология и природопользование                                  | 6                     | 1,0          |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование                          | 6                     | 1,0          |
| 38.04.01 Экономика                                                      | 1                     | 0,2          |
| <b>Итого магистратура</b>                                               | <b>13</b>             | <b>2,2</b>   |
| <b>Всего</b>                                                            | <b>576</b>            | <b>100,0</b> |

### *9.1 Оценка организации обучения по дисциплинам*

Результаты оценивания обучающимися организации обучения по дисциплинам представлены в табл. 9.2. В целом, можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности организацией обучения по дисциплинам следующая:

- расписание обеспечивает достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы на 97,5%;
- ранее приобретенные знания достаточны для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины на 97,1%;

- материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, является достаточным для исследования и изучения дисциплины на 97,1%;
- аудитории подходят для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость) на 99,1%;
- аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий достаточно хорошо оборудованы на 98,1%.

Таблица 9.2 - Результаты оценки организации обучения по дисциплинам

| Критерий                                                                                                                        | Да     |      | Скорее да, чем нет |      | Скорее нет, чем да |     | Нет    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------------|------|--------------------|-----|--------|-----|
|                                                                                                                                 | Кол-во | %    | Кол-во             | %    | Кол-во             | %   | Кол-во | %   |
| Обеспечивает ли расписание регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?                      | 537    | 93,2 | 25                 | 4,3  | 9                  | 1,6 | 5      | 0,9 |
| Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?                                  | 505    | 87,7 | 54                 | 9,4  | 7                  | 1,2 | 10     | 1,7 |
| Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины? | 501    | 87,0 | 58                 | 10,1 | 10                 | 1,7 | 7      | 1,2 |
| Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?                            | 531    | 92,2 | 40                 | 6,9  | 2                  | 0,4 | 3      | 0,5 |
| Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?            | 516    | 89,6 | 49                 | 8,5  | 6                  | 1,0 | 5      | 0,9 |

Полученные результаты оценки наглядно представлены на рис. 9.1.

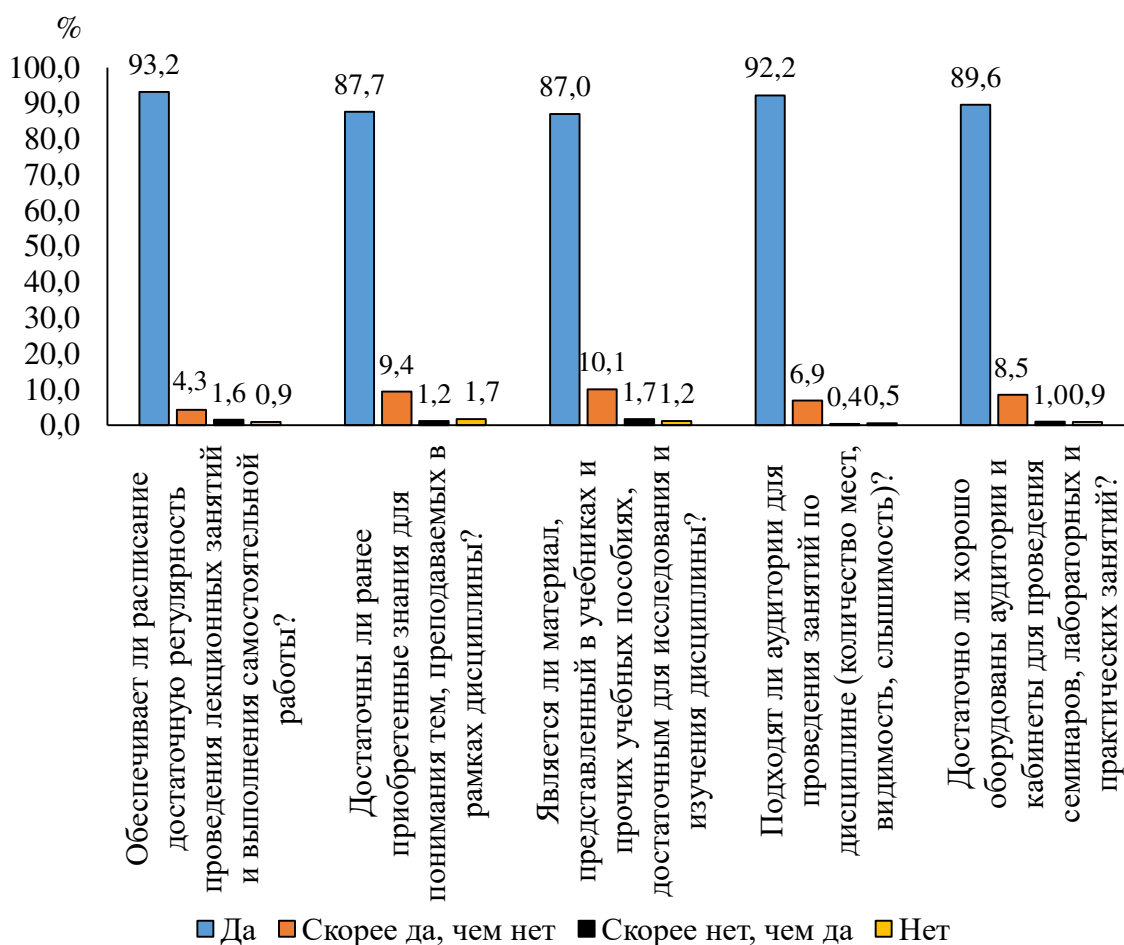


Рис. 9.1 – Результаты оценки организации обучения по дисциплинам

## 9.2 Оценка работы преподавателей

Результаты оценивания обучающимися университета работы преподавателей представлены в табл. 9.3.

Таблица 9.3 - Результаты оценки работы преподавателей

| Критерий                                                                                                                                                                                        | Баллы                                       |      |                                |     |                                        |     |                                |     |                                      |     |                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|--------------------------------|-----|----------------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|---------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                 | 5 - качества проявляются практически всегда |      | 4 - качества проявляются часто |     | 3 - качество проявляется на уровне 50% |     | 2 - качество проявляется редко |     | 1 - качество практически отсутствует |     | 0 - не могу оценить |     |
|                                                                                                                                                                                                 | кол-во                                      | %    | кол-во                         | %   | кол-во                                 | %   | кол-во                         | %   | кол-во                               | %   | кол-во              | %   |
| Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно                                                                                                                                        | 504                                         | 87,5 | 42                             | 7,3 | 13                                     | 2,3 | 3                              | 0,5 | 11                                   | 1,9 | 3                   | 0,5 |
| Преподаватель всегда подготовлен к занятию                                                                                                                                                      | 519                                         | 90,1 | 34                             | 5,9 | 11                                     | 1,9 | 0                              | 0,0 | 11                                   | 1,9 | 1                   | 0,2 |
| Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов | 505                                         | 87,6 | 43                             | 7,4 | 13                                     | 2,3 | 1                              | 0,2 | 13                                   | 2,3 | 1                   | 0,2 |
| Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу                                                                                                               | 503                                         | 87,4 | 45                             | 7,8 | 11                                     | 1,9 | 2                              | 0,3 | 12                                   | 2,1 | 3                   | 0,5 |
| Объективен в оценке знаний студентов                                                                                                                                                            | 512                                         | 88,9 | 37                             | 6,4 | 11                                     | 1,9 | 0                              | 0,0 | 12                                   | 2,1 | 4                   | 0,7 |
| Умение поддерживать дисциплину на занятиях                                                                                                                                                      | 496                                         | 86,1 | 47                             | 8,2 | 15                                     | 2,6 | 7                              | 1,2 | 8                                    | 1,4 | 3                   | 0,5 |
| Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)                            | 526                                         | 91,3 | 28                             | 4,9 | 10                                     | 1,7 | 1                              | 0,2 | 10                                   | 1,7 | 1                   | 0,2 |
| Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)                                                  | 490                                         | 85,0 | 54                             | 9,4 | 13                                     | 2,3 | 1                              | 0,2 | 11                                   | 1,9 | 7                   | 1,2 |
| Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)                                                                                                                          | 508                                         | 88,2 | 42                             | 7,3 | 12                                     | 2,1 | 3                              | 0,5 | 10                                   | 1,7 | 1                   | 0,2 |
| Способствует ли он лично-профессиональному развитию студента                                                                                                                                    | 503                                         | 87,3 | 46                             | 8,0 | 11                                     | 1,9 | 1                              | 0,2 | 12                                   | 2,1 | 3                   | 0,5 |
| Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета                                                                                          | 515                                         | 89,4 | 35                             | 6,1 | 9                                      | 1,6 | 4                              | 0,7 | 11                                   | 1,9 | 2                   | 0,3 |
| Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам                                                                                                                                       | 515                                         | 89,4 | 36                             | 6,3 | 10                                     | 1,7 | 1                              | 0,2 | 12                                   | 2,1 | 2                   | 0,3 |

|                                                                                                                |     |      |    |     |    |     |   |     |    |     |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|---|-----|
| Эффективно использует время, отведенное на занятия                                                             | 507 | 88,1 | 45 | 7,8 | 11 | 1,9 | 1 | 0,2 | 10 | 1,7 | 2 | 0,3 |
| Доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время                                           | 489 | 84,8 | 54 | 9,4 | 13 | 2,3 | 5 | 0,9 | 9  | 1,6 | 6 | 1,0 |
| Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий) | 513 | 89,0 | 42 | 7,3 | 9  | 1,6 | 3 | 0,5 | 8  | 1,4 | 1 | 0,2 |
| Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности               | 504 | 87,5 | 41 | 7,2 | 14 | 2,4 | 3 | 0,5 | 11 | 1,9 | 3 | 0,5 |

В целом, степень удовлетворенности обучающихся работой преподавателей (по сумме баллов "5" и "4") следующая:

- преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно – на 94,8%;
- преподаватель всегда подготовлен к занятию – на 96,0%;
- может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов – на 95,0%;
- соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу – на 95,2%;
- объективен в оценке знаний студентов – на 95,3%;
- умение поддержать дисциплину на занятиях – 94,3%;
- использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.) – на 96,2%;
- вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) – на 94,4%;
- культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность) – на 95,5%;
- способствует ли он личностно-профессиональному развитию студента – на 95,3%;
- профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета – на 95,5%;
- доброжелательность и тактичность по отношению к студентам – на 95,7%;
- эффективно использует время, отведенное на занятия – на 95,9%;
- доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время – на 94,2%;
- организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий) – на 96,3%;
- ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности – на 94,7%.

При этом доля обучающихся, оценивших предлагаемые в анкете критерии качества обучения на "5 - качества проявляются практически всегда" составила от 84,8% (по критерию «Доступен и заинтересован [преподаватель] в общении со студентами во внеучебное время») до 91,3% (по критерию «[преподаватель] Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)»), что является довольно высоким показателем.

### **9.3 Оценка уровня подготовки выпускников**

Кроме того, был проведен анкетный опрос работодателей (перечень представлен в табл. 9.4) о качестве подготовки выпускников университета.

Таблица 9.4 - Список организаций-работодателей, принявших участие в анкетировании

| Специальность /<br>направление подготовки                                        | Предприятие                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бакалавриат, магистратура</b>                                                 |                                                                                                                                                           |
| 05.03.06, 05.04.06<br>Экология и<br>природопользование                           | ООО «БОСПОРЭКОСЕРВИС»                                                                                                                                     |
|                                                                                  | АО «Керченский металлургический завод»                                                                                                                    |
|                                                                                  | ООО «Чистый город»                                                                                                                                        |
|                                                                                  | Отдел «Керченский» Азово-Черноморского филиала ФГБНУ «ВНИРО»                                                                                              |
|                                                                                  | ООО «Пролив 1873»                                                                                                                                         |
| 13.03.02, 13.04.02<br>Электроэнергетика и<br>электротехника                      | ООО «АВЕС»                                                                                                                                                |
|                                                                                  | ООО «Тузла»                                                                                                                                               |
| 15.03.02, 15.04.02<br>Технологические машины<br>и оборудование                   | ООО «Фирма «Воля»                                                                                                                                         |
|                                                                                  | АО «Керченский металлургический завод»                                                                                                                    |
|                                                                                  | ООО «Керченская морская Верфь «Фрегат»                                                                                                                    |
|                                                                                  | ООО «Пролив»                                                                                                                                              |
|                                                                                  | ООО «Пролив 1873»                                                                                                                                         |
| 19.03.03, 19.04.03<br>Продукты питания<br>животного происхождения                | ООО «Керчьхолод»                                                                                                                                          |
|                                                                                  | Филиал АО «КрымХлеб»                                                                                                                                      |
|                                                                                  | ООО «Аквамир»                                                                                                                                             |
|                                                                                  | ООО «Пролив 1873»                                                                                                                                         |
|                                                                                  | Отдел «Керченский» Азово-Черноморского филиала ФГБНУ «ВНИРО»                                                                                              |
| 35.03.08, 35.04.07<br>Водные биоресурсы и<br>аквакультура                        | Отдел «Керченский» Азово-Черноморского филиала ФГБНУ «ВНИРО»                                                                                              |
|                                                                                  | Карадагская научная станция им. Т.И. Вяземского – природный заповедник РАН – филиал ФГБУН ФИЦ «Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН» |
|                                                                                  | ООО «Рыбоводное сельско-хозяйственное предприятие «Ангелинское»                                                                                           |
| 38.03.01, 38.04.01<br>Экономика (БУАА, УАА)                                      | ООО «Керчьхолод»                                                                                                                                          |
|                                                                                  | ООО «Судоремонтная компания «Надежда»                                                                                                                     |
|                                                                                  | РНКБ Банк (ПАО)                                                                                                                                           |
|                                                                                  | ООО «Пролив 1873»                                                                                                                                         |
| 38.03.01, 38.04.01<br>Экономика (ЭП, ЭБ)                                         | ООО «Судоремонтная компания «Надежда»                                                                                                                     |
|                                                                                  | ООО «Керчьхолод»                                                                                                                                          |
|                                                                                  | РНКБ Банк (ПАО)                                                                                                                                           |
|                                                                                  | ООО «Пролив 1873»                                                                                                                                         |
| <b>специалитет</b>                                                               |                                                                                                                                                           |
| 26.05.05 Судовождение                                                            | ОАО «Донречфлот»                                                                                                                                          |
|                                                                                  | АО «ЮЖМОРРЫБФЛОТ»                                                                                                                                         |
| 26.05.06 Эксплуатация<br>судовых энергетических<br>установок                     | ООО «Прайм Шиппинг»                                                                                                                                       |
|                                                                                  | АО «ЮЖМОРРЫБФЛОТ»                                                                                                                                         |
| 26.05.07 Эксплуатация<br>судового<br>электрооборудования и<br>средств автоматики | ООО «АВЕС»                                                                                                                                                |
|                                                                                  | ООО «НОСС-КРЫМ»                                                                                                                                           |
|                                                                                  | АО «ЮЖМОРРЫБФЛОТ»                                                                                                                                         |

Результаты удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников представлены в табл. 9.5. По итогам опроса 93,6% работодателей удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников университета; остальные 6,4% ответили, что скорее удовлетворены.

Результаты оценки работодателями степени подготовленности выпускников к решению задач в области профессиональной деятельности представлены в табл. 9.6. По итогам опроса 42,5% работодателей, предоставивших работу выпускникам университета, подтвердили, что эти специалисты детально знакомы с основными задачами профессиональной деятельности и владеют методами их решения; остальные 57,5% указали, что выпускники университета достаточно знакомы с основными задачами профессиональной деятельности.



Таблица 9.5 - Результаты удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»

| <b>Удовлетворены ли Вы в целом уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников КГМТУ?</b> |                                                  |           |            |                    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------|
| Специальность /<br>направление подготовки                                                                  | Количество и распределение ответов работодателей |           |            |                    |                         |
|                                                                                                            | удовлетворен                                     | скорее да | скорее нет | не<br>удовлетворён | затрудняюсь<br>ответить |
| Судовождение                                                                                               | 2                                                |           |            |                    |                         |
| Эксплуатация судовых<br>энергетических установок                                                           | 2                                                |           |            |                    |                         |
| Эксплуатация судового<br>электрооборудования и<br>средств автоматики                                       | 3                                                |           |            |                    |                         |
| Электроэнергетика и<br>электротехника                                                                      | 2                                                | 1         |            |                    |                         |
| Технологические машины и<br>оборудование                                                                   | 4                                                | 2         |            |                    |                         |
| Экология и<br>природопользование                                                                           | 7                                                |           |            |                    |                         |
| Водные биоресурсы и<br>аквакультура                                                                        | 2                                                |           |            |                    |                         |
| Продукты питания<br>животного происхождения                                                                | 8                                                |           |            |                    |                         |
| Экономика                                                                                                  | 14                                               |           |            |                    |                         |
| <b>Всего</b>                                                                                               | <b>44</b>                                        | <b>3</b>  |            |                    |                         |

Таблица 9.6 - Результаты компетентности подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ» в сфере основных задач профессиональной деятельности

| <b>Насколько выпускники КГМТУ оказались знакомы с решаемыми в Вашей организации (учреждении) задачами (и проблемами) профессиональной деятельности?</b> |                                                                                     |                                                  |                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Специальность /<br>направление подготовки                                                                                                               | Количество и распределение ответов работодателей                                    |                                                  |                             |            |
|                                                                                                                                                         | знакомы детально с<br>основными задачами<br>(и проблемами) и<br>методами их решения | достаточно<br>знакомы с<br>основными<br>задачами | знакомы, но<br>недостаточно | не знакомы |
| Судовождение                                                                                                                                            |                                                                                     | 2                                                |                             |            |
| Эксплуатация судовых<br>энергетических установок                                                                                                        |                                                                                     | 2                                                |                             |            |
| Эксплуатация судового<br>электрооборудования и средств<br>автоматики                                                                                    | 1                                                                                   | 2                                                |                             |            |
| Электроэнергетика и<br>электротехника                                                                                                                   | 1                                                                                   | 3                                                |                             |            |
| Технологические машины и<br>оборудование                                                                                                                |                                                                                     | 5                                                |                             |            |
| Экология и природопользование                                                                                                                           | 3                                                                                   | 4                                                |                             |            |
| Водные биоресурсы и<br>аквакультура                                                                                                                     | 2                                                                                   |                                                  |                             |            |
| Продукты питания животного<br>происхождения                                                                                                             | 4                                                                                   | 4                                                |                             |            |
| Экономика                                                                                                                                               | 9                                                                                   | 5                                                |                             |            |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                            | <b>20</b>                                                                           | <b>27</b>                                        |                             |            |

Результаты опроса организаций-работодателей о необходимости дополнительного обучения выпускников университета представлены в табл. 9.7.

Таблица 9.7 - Результаты опроса о необходимости дополнительной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»

| <b>Необходимо ли дополнительное обучение молодых специалистов – выпускников КГМТУ – для работы в Вашей организации (учреждении)?</b> |                                                  |           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|----------------------|
| Специальность / направление подготовки                                                                                               | Количество и распределение ответов работодателей |           |                      |
|                                                                                                                                      | да                                               | нет       | затрудняюсь ответить |
| Судовождение                                                                                                                         |                                                  | 2         |                      |
| Эксплуатация судовых энергетических установок                                                                                        |                                                  | 2         |                      |
| Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                                                                       |                                                  | 3         |                      |
| Электроэнергетика и электротехника                                                                                                   |                                                  | 3         |                      |
| Технологические машины и оборудование                                                                                                | 2                                                | 4         |                      |
| Экология и природопользование                                                                                                        | 2                                                | 5         |                      |
| Водные биоресурсы и аквакультура                                                                                                     |                                                  | 1         | 1                    |
| Продукты питания животного происхождения                                                                                             | 3                                                | 5         |                      |
| Экономика                                                                                                                            | 4                                                | 9         | 1                    |
| <b>Всего</b>                                                                                                                         | <b>11</b>                                        | <b>34</b> | <b>2</b>             |

По итогам опроса 23,4% работодателей ответили, что выпускникам университета нужна дополнительная профессиональная подготовка, с оговоркой, что это относится к специфике деятельности самой организации; 72,3% ответили, что дополнительная профподготовка выпускникам не требуется; оставшиеся 4,3% затруднились с ответом.

Результаты опроса организаций-работодателей о намерении в будущем принимать на работу выпускников университета приведены в табл. 9.8.

Таблица 9.8 - Результаты опроса работодателей о намерении будущего трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»

| <b>Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников КГМТУ на работу?</b> |                                                  |           |            |     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|------------|-----|----------------------|
| Специальность / направление подготовки                                                     | Количество и распределение ответов работодателей |           |            |     |                      |
|                                                                                            | да                                               | скорее да | скорее нет | нет | затрудняюсь ответить |
| Судовождение                                                                               | 2                                                |           |            |     |                      |
| Эксплуатация судовых энергетических установок                                              | 2                                                |           |            |     |                      |
| Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                             | 2                                                | 1         |            |     |                      |
| Электроэнергетика и электротехника                                                         |                                                  | 3         |            |     |                      |
| Технологические машины и оборудование                                                      | 3                                                | 3         |            |     |                      |
| Экология и природопользование                                                              | 7                                                |           |            |     |                      |
| Водные биоресурсы и аквакультура                                                           | 2                                                |           |            |     |                      |
| Продукты питания животного происхождения                                                   | 8                                                |           |            |     |                      |
| Экономика                                                                                  | 13                                               | 1         |            |     |                      |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>39</b>                                        | <b>8</b>  |            |     |                      |

По итогам опроса 83% организаций-работодателей намерены в будущем трудоустраивать выпускников университета; оставшиеся 17% ответили, что скорее предпочтут принять на работу выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ», чем отказать им в трудоустройстве.

В таблице 9.9 приведен рейтинг наиболее значимых факторов из указанных

работодателями выпускников университета, оказывающих, по их мнению, решающее влияние на профессиональную подготовку специалистов.

Таблица 9.9 – Рейтинг факторов, влияющих на профессиональную подготовку выпускников ФГБОУ ВО «КГМУ»

| Укажите, какие из перечисленных ниже факторов, оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста | Кол-во выборов | Рейтинг фактора |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. актуальность теоретических знаний выпускников                                                                                                                   | 25             | 2               |
| 2. соответствие теоретических знаний квалификации выпускника                                                                                                       | 10             | 13              |
| 3. умение выпускника применять полученные знания в профессиональной деятельности                                                                                   | <b>35</b>      | <b>1</b>        |
| 4. актуальность практических навыков выпускников                                                                                                                   | 11             | 12              |
| 5. умение выпускника применять практические навыки в нестандартных ситуациях                                                                                       | 22             | 4               |
| 6. достаточность навыков для их практического применения                                                                                                           | 19             | 6               |
| 7. способность налаживать контакты в коллективе                                                                                                                    | 16             | 8               |
| 8. способность выстраивать отношения с потребителями товаров/услуг организации-работодателя                                                                        | 13             | 10              |
| 9. владение выпускником нормами общения                                                                                                                            | 10             | 13              |
| 10. умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности                                                           | 23             | 3               |
| 11. способность анализировать информацию                                                                                                                           | 20             | 5               |
| 12. техническая и компьютерная грамотность выпускников                                                                                                             | 12             | 11              |
| 13. эффективность деятельности выпускника в рамках своей профессии                                                                                                 | 18             | 7               |
| 14. способность эффективно представлять себя и результаты своего труда                                                                                             | 15             | 9               |
| 15. способность к инициативе и предпринимательству                                                                                                                 | 1              | 14              |
| 16. стремление к карьерному росту                                                                                                                                  | 11             | 12              |
| 17. стремление к повышению квалификации                                                                                                                            | 13             | 10              |
| 18. способность развивать новые идеи                                                                                                                               | 13             | 10              |
| 19. общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности                                                                                    | 12             | 11              |

Таким образом, по результатам опроса наиболее значимым фактором представители организаций-работодателей назвали «умение выпускника применять полученные знания в профессиональной деятельности»; вторым по значимости фактором является «актуальность теоретических знаний выпускников», третьим – «умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности».

Сводный отчет за 2024 год (табл. 9.10) по результатам мониторинга, проведенного в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете, рассмотрен на заседании ученого совета университета.

Таблица 9.10 – Сводный отчет по результатам внутренней системы оценки качества образовательной деятельности университета за 2024 год

| Объект оценки                                                                   | Наименование показателя (индикатора) оценки качества        | Единица измерения | Значение показателя |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                 |                                                             |                   | ожидаемый результат | фактический результат |
| Мониторинг основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) (для всех) | Соответствие требованиям ФГОС                               | Да/нет            | Да                  | Да                    |
|                                                                                 | Использование в ОПОП ВО актуальных профстандартов           | Да/нет            | Да                  | Да                    |
|                                                                                 | Согласование ОПОП с работодателями и (или) их объединениями | Да/нет            | Да                  | Да                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|------|
| реализуемых ОПОП)                                                                          | Соответствие содержания ОПОП требованиям действующих нормативных документов                                                                                                                                                                             | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Полнота размещения ОПОП и всех ее структурных частей на сайте университета                                                                                                                                                                              | Да/нет | Да           | Да   |
| Мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса | Обеспечение дисциплин печатными и электронными учебными и учебно-методическими материалами                                                                                                                                                              | %      | 100%         | 100% |
|                                                                                            | Наличие необходимых аудиторий, иных помещений для проведения всех видов занятий                                                                                                                                                                         | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)                                                                                                                         | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин                                                                           | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)                                                                                                                                                     | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС                                                                                                                                         | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Наличие комплекта лицензионного ПО                                                                                                                                                                                                                      | Да/нет | Да           | Да   |
| Мониторинг кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП                           | Соответствие кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов- практиков | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние три года                                                                                                                                                      | %      | не менее 90% | 98%  |
| Мониторинг преподавательской деятельности                                                  | Использование современных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                    | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Проведение планового контроля проведения занятий                                                                                                                                                                                                        | Да/нет | Да           | Да   |
| Использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся               | Наличие текущего контроля успеваемости по дисциплинам                                                                                                                                                                                                   | Да/нет | Да           | Да   |
|                                                                                            | Привлечение к проведению промежуточной аттестации преподавателей, не задействованных в преподавании данной дисциплины в экзаменуемой группе                                                                                                             | Да/нет | Да           | Да   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                           |                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                    | Привлечение к проведению промежуточной аттестации представители работодателей, контролирующих органов, преподаватели иных образовательных организаций                                    | Да/нет                    | Да                                                   | Да   |
|                                                                                                                    | Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, проводимого с использованием электронных технологий                                                                                 | Да/нет                    | Да                                                   | Да   |
|                                                                                                                    | Проведение мероприятий по контролю остаточных знаний                                                                                                                                     | Да/нет                    | Да                                                   | Да   |
| Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся                             | Абсолютный результат успеваемости                                                                                                                                                        | %                         | 100%                                                 | 94%  |
|                                                                                                                    | Качество успеваемости                                                                                                                                                                    | %                         | не менее 60%                                         | 67%  |
| Мониторинг трудоустройства выпускников                                                                             | Всего трудоустроены                                                                                                                                                                      | % от фактического выпуска | 50%                                                  | 58%  |
|                                                                                                                    | Поставлены на учет в Центр занятости населения                                                                                                                                           | % от фактического выпуска | 10%                                                  | 0%   |
|                                                                                                                    | Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                     | % от фактического выпуска | 30%                                                  | 9,3% |
|                                                                                                                    | Находятся в отпуске по уходу за ребенком                                                                                                                                                 | % от фактического выпуска | 2%                                                   | 1%   |
|                                                                                                                    | Продолжают обучение для получения более высокой квалификации                                                                                                                             | % от фактического выпуска | 8%                                                   | 12%  |
| Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных | %                         | Не менее 85% опрошенных из общего числа респондентов | 92%  |
| Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся      | Проведение анкетирования работодателей по каждой ОПОП                                                                                                                                    | шт.                       | не менее 3                                           | 2-5  |
|                                                                                                                    | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников                                                                                                                 | %                         | не менее 80%                                         | 100% |
| Анкетирование педагогических работников организации                                                                | Уровень удовлетворенности преподавателей условиями организации учебного процесса                                                                                                         | %                         | не менее 80%                                         | 98%  |

## 10. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ СМК

С целью дальнейшего развития и совершенствования системы менеджмента качества в университете целесообразно разработать комплекс мероприятий:

### **1) в области образовательной политики:**

- развитие комплексной работы со школьниками, развитие профориентации;
- реализация гибких моделей образования с использованием цифровых технологий;
- создание новых конкурентоспособных образовательных программ, востребованных реальным сектором экономики и на образовательном рынке;
- развитие проектной работы обучающихся;

### **2) в области политики цифровой трансформации:**

- цифровая трансформация административных процессов;
- цифровая трансформация образовательной деятельности;

### **3) в области инфраструктурной политики:**

- создание современных комфортных и безопасных условий: для получения образования, для внеучебных занятий наукой и творчеством, для проживания обучающихся вдали от дома;

### **4) в области молодежной политики:**

- развитие программы социальной поддержки студенческих семей;
- реализация экологических волонтерских программ;
- создание и сопровождение института наставничества;
- развитие Центра трудоустройства выпускников;
- внедрение принципов и стандартов работы добровольчества;
- повышение квалификации по вопросам недопущения распространения в молодежной среде идеологий экстремизма и терроризма;
- развитию инфраструктуры университета для граждан с ОВЗ;

### **5) в области научно-исследовательской и инновационной политики:**

- получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий;
- совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре;
- реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих вызовам времени;
- расширение участия в деятельности инновационных территориально-отраслевых объединений;

### **6) в области политики управления человеческим капиталом:**

- развитие кадрового потенциала университета, привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков;
- введение системы непрерывного профессионального развития работников;
- создание условий для привлечения молодых работников;
- развитие академической мобильности научно-педагогических работников;
- улучшение социального обеспечения работников;

### **7) в области управления образовательной организацией:**

- использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования и управления в условиях изменений.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что процессы системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КГМУ» в 2024 году соответствовали миссии Университета, Политике и Целям в области качества.

Принципиальной основой функционирования СМК университета является направленность на повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг, основываясь на изучении их требований и ожиданий, а также динамическое отслеживание и идентификация требований других заинтересованных сторон с целью наиболее полного и своевременного их удовлетворения.

**Представитель руководства  
по качеству,  
проректор по УР**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned between the title and the name.

**С.П. Голиков**