

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2022 г. № 388.

Разработчик:

Преподаватель кандидат биологических наук, доцент А.В. Кулиш

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета  
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 23 октября 2024 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения.**

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности в рамках освоения профессиональных модулей; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики являются:

- получение обучающимися профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- сбор материала, подготовка и написание выпускной квалификационной работы

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять правила заготовки производителей и доставку их к местам выдерживания;
- выполнять бонитировку ремонтно-маточного стада;
- выполнять операции по получению зрелых производителей;
- выполнять отбор половых продуктов, определять их качество, а также осеменение и подготовку икры к инкубации;
- обеспечивать инкубацию икры и уход за икрой во время инкубации, определять стадии эмбрионального развития;
- выполнять подготовку оборудования для выращивания молоди и её транспортировки;
- выполнять базовые технологические операции по выращиванию молоди;
- выполнять базовые мероприятия по уходу и контролю за выращиванием молоди;
- осуществлять выпуск молоди к местам нагула или для реализации в другие предприятия;
- выполнять базовые технологические операции по выращивании товарной продукции рыбоводного предприятия (хозяйства);
- выполнять мероприятия по разведению живых кормов;

- правила перевозки гидробионтов;
- выполнять базовые операции по терапевтической и профилактической обработке рыб и икры;
- выполнять базовые мероприятия по эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства;
- выполнять базовые мероприятия по эксплуатации технических средств рыбоводства и рыболовства;
- выполнять требования производственной безопасности, в том числе технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов;
- определять ущерб, нанесённый незаконным промыслом;
- выполнять подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов, в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах;
- составлять протоколы о привлечении виновных лиц к административной ответственности;
- принимать участие в планировании работы структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;
- принимать участие в контроле за ходом и оценка результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями;
- вести технологическую документацию установленного образца;
- выполнять работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений, выполнению работ по технической мелиорации водоемов под руководством рыбовода более высокого разряда.
- выполнять базовые операции по ремонту рыбоводного оборудования и инвентаря, изготовлении оснастки для орудий лова вручную, кройки и съёмке отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовлению делевых садков, изготовлению рыбоводного инвентаря.
- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;
- рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;
- выбирать технические средства для выполнения производственных процессов и составлять календарные графики работ;
- производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норма кормления;
- определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;
- контролировать качество выращенной продукции;
- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла, применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные

показатели рыбоводческих организаций;

- планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала, оценивать качество выполняемых работ.

**иметь практический опыт:**

- бонитировки ремонтно-маточного стада и доставка его к местам выдерживания;
- получения зрелых производителей, отбора половых продуктов, определения качества половых продуктов, осеменения и подготовки икры к инкубации;
- инкубации икры и уход за икрой во время инкубации, определения стадий эмбрионального развития;
- подготовки и эксплуатации базового набора оборудования для выращивания молоди и товарной рыбы, а также её транспортировки;
- базовых работ, приемов и методов при выращивании молоди и товарной продукции;
- ухода и контроля при выращивании молоди и товарной рыбы;
- перевозки молоди к местам её нагула или для реализации в другие предприятия;
- терапевтической и профилактической обработки рыб и икры;
- разведения живых кормов;
- эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства;
- определения ущерба, нанесённого незаконным промыслом, а также в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов, в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах;
- составления протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности;
- участия в планировании работы структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;
- контроля за ходом и оценка результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями;
- ведение учётно-отчетной технологической документации установленного образца;
- изготовления и ремонта сетного рыбоводного оборудования и инвентаря.

**знать:**

- методы и правила заготовки производителей и доставки их к местам выдерживания;
- методы и правила бонитировки ремонтно-маточного стада;
- методы и правила получения зрелых производителей, отбора половых продуктов, определения качества половых продуктов, осеменения и подготовки икры к инкубации, инкубации икры и уход за икрой во время инкубации, определение стадий эмбрионального развития;

- подготовки оборудования для выращивания молоди и ее транспортировка. Выращивание молоди.
- методы и правила ухода и контроля за выращиванием молоди, выпуска молоди к местам нагула или для реализации в другие предприятия;
- методы и правила выращивания товарной продукции рыбоводного предприятия;
- методы и правила выполнения терапевтической и профилактической обработки рыб и икры;
- правила эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства;
- технические характеристики гидротехнических сооружений и базового оборудования в аквакультуре;
- методы и правила определения ущерба, нанесённого незаконным промыслом, в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов, в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах;
- правила составления протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности;
- правила любительского и спортивного рыболовства;
- методы определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах;
- производственную структуру организации рыбоводного предприятия;
- порядок планирования работы структурного подразделения организации рыбохозяйственной отрасли и малого предприятия, контроля за ходом выполнения технологических работ, оценки результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями;
- структуру рынка и конъюнктуру продукции и услуг в области рыбоводства с учетом регионального компонента;
- формы и порядок ведения технологической документации установленного образца.

### **1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Продолжительность производственной практики всего - 288 часов

В рамках выполнения производственной практики, обучающиеся осваивают следующие профессиональные модули: ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов, ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания, ПМ.05 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры и ПМ. 06 Освоение профессий рабочих или должностей служащих

Производственная практика проходит в лабораториях университета концентрированно и (или) на предприятиях (учреждениях) отраслевой направленности.

## 1.4 Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта профессиональной деятельности по следующим общим (ОК) и профессиональным компетенциям (ПК):

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
ПК 2.2	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию
ПК 2.3	Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов
ПК 2.4	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры
ПК 2.5	Эксплуатировать гидротехнические сооружения
ПК 3.1	Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах
ПК 3.2	Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
ПК 3.3	Регулировать любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах

ПК 3.4	Охранять водных биоресурсов и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах
ПК 5.1	Планировать основные показатели рыбоводческой организации
ПК 5.2	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.3	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 5.4	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности
ПК 5.5	Вести утвержденную учётно-отчетную документацию
ПК 6.1	Решать простые задачи по воспроизводству и выращиванию гидробионтов
ПК 6.2	Выполнять простые работы по текущему обслуживанию и эксплуатации гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий и работ по технической мелиорации прудов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план производственной практики

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование разделов учебной практики	Всего часов / недель
ПК 2.1 – ПК 2.5, ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09	Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов	108/3
ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	72/2
ПК 5.1 – ПК 5.5, ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09	Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации	36/1
ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09	Освоение профессий рабочих или должностей служащих	72/2
	<b>Итого:</b>	288/8

### 3.1. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов		108
Тема 1.1. Организация рыбоводства на предприятиях	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	6
	Инструктаж по технике безопасности	
	Знакомство с общими данными по рыбоводному предприятию (хозяйству).	
	Анализ документации рыбоводного предприятия.	
	Изучение и анализ календарного плана рыбоводного предприятия и основных производственных процессов.	
	Холодноводное рыбоводство.	
	Индустриальное рыбоводство.	
	Товарное рыбоводство.	
Тема 1.2. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	12
	Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада. Заготовка производителей и доставка их к местам выдерживания.	
	Пересадка производителей на нагул.	
	Летнее содержание ремонтно-маточного стада рыб.	
	Содержание ремонтно-маточного стада рыб в зимнее время.	
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	30
	Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада. Заготовка производителей и доставка их к местам выдерживания.	
	Пересадка производителей на нагул.	

Тема 1.3.  Искусственное воспроизводство       Рыб и выращивание молоди	Летнее содержание ремонтно-маточного стада рыб.	
	Содержание ремонтно-маточного стада рыб в зимнее время	
	Бонитировка ремонтно-маточного стада.	
	Измерение и взвешивание производителей.	
	Отбор половых продуктов, определение качества половых продуктов. Осеменение и подготовка икры к инкубации.	
	Определение коэффициента поляризации икры.	
	Получение зрелых производителей.	
	Инкубация икры и уход за икрой во время инкубации, определение стадий эмбрионального развития.	
	Выращивание молоди в бассейнах, прудах. Подготовка оборудования для выращивания молоди и ее транспортировка. Изучение условий выдерживания личинок и выращивания молоди в бассейнах и прудах. Выращивание молоди.	
	Уход и контроль за выращиванием молоди.	
	Выпуск молоди к местам нагула или для реализации в другие предприятия.	
	Разведение живых кормов.	
Тема 1.4. Прудовое рыбоводство	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	12
	Формирование, содержание и эксплуатации ремонтно-маточного стада. Заготовка производителей и доставка их к местам выдерживания.	
	Пересадка производителей на нагул.	
	Летнее содержание ремонтно-маточного стада рыб.	
	Содержание ремонтно-маточного стада рыб в зимнее время.	
	Выращивание товарной продукции рыбоводного предприятия (хозяйства).	

Тема 1.5. Технологии выращивания рыбы в прудовых хозяйствах	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	12
	Бонитировка ремонтно-маточного стада.	
	Получение зрелых производителей.	
	Отбор половых продуктов, определение качества половых продуктов. Осеменение и подготовка икры к инкубации.	
	Инкубация икры и уход за икрой во время инкубации, определение стадий эмбрионального развития	
	Выдерживание производителей до и после гипофизарных инъекций.	
	Выращивание молоди в бассейнах, прудах. Подготовка оборудования для выращивания молоди и ее транспортировка. Изучение условий выдерживания личинок и выращивания молоди в бассейнах и прудах. Выращивание молоди.	
	Уход и контроль за выращиванием молоди	
	Выпуск молоди к местам нагула или для реализации в другие предприятия.	
Тема 1.6. Технические средства рыбоводства и рыболовства	Выращивание товарной продукции рыбоводного предприятия (хозяйства).	12
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	
	Перевозка гидробионтов.	
Тема 1.7. Гидротехнические сооружения в рыбоводстве	Эксплуатация технических средств рыбоводства и рыболовства.	12
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	
	Изучение документации по эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств в рыбоводства и рыболовства.	
	Эксплуатация гидротехнических сооружений рыбоводного предприятия.	
Тема 1.8. Болезни гидробионтов.	Знакомство с порядком организации работ при пропуске паводка.	12
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	
	Терапевтическая и профилактическая обработка рыб и икры.	
	Заполнение ихтиопатологической документации.	

Охрана водных биоресурсов и среды их обитания		72
Тема 2.1 Природа и право	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	12
	Знакомство с организационной структурой органа рыбоохраны.	
	Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны.	
Тема 2.2. Сырьевая база рыбной промышленности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	12
	Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки.	
Тема 2.3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	24
	Изучение инструкции по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов.	
	Ознакомление с техническими средствами, используемыми при рыбоохранных рейдах: рыбоохранные суда, оборудование и приборы.	
	Определение ущерба, нанесенного незаконным промыслом.	
	Составление протоколов о привлечении виновных лиц к административной ответственности.	
Тема 2.4. Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане	Изучение правил любительского и спортивного рыболовства.	12
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	
	Изучение законодательных и нормативных актов в области регулирования рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане.	
Тема 2.5. Правовая охрана	Составление перечня международных конвенций о предотвращении загрязнения мирового океана.	12
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	
	Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов.	
	Подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения	

	различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах.	
Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры		36
Тема 3.1 Экономика отрасли и организации, малое предприятие	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	6
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли, современное состояние, значение, проблемы и предпосылки их решения, реформирование отрасли и перспективы её развития.	
	Изучение структуры организации руководимого подразделения.	
	Основа материально-технической базы отрасли, её состояние. Особенности сырьевой базы рыбной отрасли.	
	Планирование. Этапы планирования. Основные принципы планирования.	
	Расчет основных производственных показателей организации.	
	Рыбоводно-биологические нормативы. Подготовка документов для Государственного контракта. Составление расчета потребности кормов. Составление графика кормления рыбы.	
Тема 3.2 Управление структурным подразделением рыбоводного предприятия	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	6
	Участие в управлении трудовым коллективом.	
	Ветеринарно-санитарные мероприятия в аквакультуре. Лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводстве. Применение лечебных препаратов в кормах.	
	Календарный план работы рыбовода. Расчет биотехнических показателей.	
	Стратегическое и тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли.	
Тема 3.3. Руководство и обеспечение эффективности деятельности подразделений рыбоводного	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	6
	Управление конфликтами, изменениями и стрессами.	
	Особенности кадрового состава рыбоводческой организации.	
	Обеспечение эффективности деятельности организаций.	
	Мотивация и контроль при управлении персоналом на предприятии рыбной отрасли.	
	Управление производительностью: комплексный подход.	

предприятия	Структура связи технологических процессов в рыбоводстве.	
	Структура связи биотехнических процессов в рыбоводстве.	
Тема 3.3 Роль документирования в управленческой деятельности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	12
	Планирование работы исполнителей.	
	Изучение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Изучение методов оценивания качества выполняемых работ.	
	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Документы, оформляющие порядок работы рыбовода в течение года.	
	Договор Государственного контракта на выпуск рыбы в естественные водоемы рыбохозяйственного значения. Составление рыбоводного расчета для Госконтракта.	
	Оформление приложений к договорам.	
	Промежуточная проверка хода выполнения Госконтракта. Акт промежуточной проверки выполнения Госконтракта.	
	Составление календарного плана работы рыбовода на год.	
	Унифицированная форма соглашения об изменении и дополнении к договору.	
Тема 3.5. Сущность малого бизнеса	Доверенности: разовая, специальная, генеральная. Образцы доверенностей.	6
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	
	Бизнес-план предприятия: понятие, структура, основные разделы и их содержание, этапы разработки.	
	Паспорт инвестпроекта для администрации М.О.	
Освоение профессий рабочих или должностей служащих		72
Тема 4.1. Приемы выполнения основных работ по воспроизводству гидробионтов	Бизнес-план рыбоводного предприятия для администрации МО.	22
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	
	Основные работы по подготовке нерестовых прудов к их использованию	
	Высадка производителей в нерестовые водоемы	
	Обслуживание нерестовых водоемов в период их использования	
Основные работы при облове нерестовых водоемов		

	Методы учета молоди, основные работы при её подготовке к транспортировке и перевозке	
	Основные работы при подготовка систем и оборудования инкубационного цеха к сезону воспроизводства	
	Приемы работы с производителями в инкубационном цеху, отбора половых продуктов, осеменения и закладки в инкубационные аппараты	
	Основные работы в период инкубации	
	Основные работы по выдерживанию ранней молоди в инкубационном цеху	
	Особенности учета молоди и выполнения основных работы при её подготовке к транспортировке и перевозке в инкубационном цеху	
Тема 4.2. Приемы выполнения основных работ по выращиванию гидробионтов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	24
	Основные работы при подготовке рыбоводных водоемов (прудов, бассейнов) к сезону использования	
	Приемы выполнения зарыбления рыбоводных водоемов	
	Выполнение основных работ по кормлению гидробионтов	
	Выполнение основных работ по формированию естественной кормовой базы прудов	
	Правила и методы выполнения контрольных ловов в рыбоводных водоемах	
	Основные работы по контролю параметров среды в рыбоводных водоемах	
	Основные методы учета молоди старших возрастов	
Тема 4.3. Приемы выполнения основных работ по обслуживанию и эксплуатации гидротехнических сооружений	Основны работы по облову, погрузке и перевозке молоди старших возрастных групп	18
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	
	Состав плановых работ по безопасной и эффективной эксплуатации гидротехнических сооружений в рыбоводстве	
	Основные работы при подготовке и использованию донных водовыпусков типа «монах» рыбоводных прудов	
	Работы по регулировке оптимального водоснабжения в системе рыбоводных водоемов	
	Основные работы при пропуске высоких вод в период весеннего половодья и ливневых паводков	
	Основные работы при эксплуатации узлов и агрегатов установок замкнутого водоснабжения	

	Основные работ по эксплуатации рыбозащитных сооружений, рыбо- и сороуловителей	
Тема 4.4. Приемы выполнения основных работ по технической мелиорации прудов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	8
	Состав плановых работ по технической мелиорации рыбоводных водоемов	
	Основные работы при технической обработке ложа рыбоводных прудов	
	Основные работы по борьбе с излишне развитой высшей водной растительностью в прудах	
	Всего:	288

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на данный учебный год, и организуется на базе лабораторий университета и в помещениях профильных организаций (учреждений).

При прохождении производственной практики отчетным документом по практике является отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики).

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики осуществляется в лабораториях (кабинетах) университета и в помещениях профильных организаций (учреждений).

#### **4.3. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

#### **4.4. Информационное обеспечение производственной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов и периодических изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 8 к программе подготовки специалистов среднего звена).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета при условии сданного отчета и положительного ответа по практике в соответствии с заданием.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и точно определяет качество ремонтно-маточного стада (бонитировка);</li> <li>- правильно рассчитывает мощность ремонтно-маточного стада;</li> <li>- точно определяет основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб;</li> <li>- правильно выбирает и обосновывает технологию получения половых продуктов и инкубации икры;</li> <li>- правильно выбирает и обосновывает технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада;</li> <li>- правильно выбирает и обосновывает основные способы мечения племенных рыб;</li> <li>- правильно и точно оформляет технологическую документацию</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.</p>
<p>ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает и обосновывает технологическую схему выращивания посадочного материала;</li> <li>- точно проводит рыбоводные расчеты;</li> <li>- точно проводит расчеты потребности кормов и удобрений;</li> <li>- правильно составляет графики рыбоводных работ;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.</p>

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно составляет график роста сеголетков;</li> <li>-правильно составляет календарный график эксплуатации прудов;</li> <li>-верно и точно определяет качество рыбопосадочного материала и прогноз зимовки сеголетков;</li> <li>- правильно выбирает и обосновывает технологическую схему выращивания товарной рыбы.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–правильно выбирает и обосновывает технологические схемы выращивания гидробионтов;</li> <li>–правильно выбирает технические средства для выполнения производственных процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов;</li> <li>– точно проводит рыбоводные расчеты;</li> <li>- контролирует качество выращенной продукции аквакультуры;</li> <li>– четко оформляет технологическую документацию</li> </ul>	
<p>ПК. 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точно проводит отбор и транспортировку патологического материала;</li> <li>- правильно составляет акт эпизоотологического обследования хозяйства;</li> <li>- правильно проводит паразитологическое вскрытие рыб;</li> <li>- правильно проводит</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач, экзамены.</p>

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
	<p>клиническое и патологоанатомическое обследование рыб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точно осуществляет постановку диагноза заболевания рыб;</li> <li>- правильно обосновывает выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб;</li> <li>- четко оформляет ихтиопатологическую документацию</li> </ul>	
<p>ПК.2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативно проводит наблюдения за работой ГТС (гидротехнических сооружений);</li> <li>- правильно определяет виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения;</li> <li>- правильно выбирает особенности летней и зимней эксплуатации сооружений;</li> <li>- выбирает и аргументирует виды ремонта ГТС и периодичность его проведения;</li> <li>- адекватно выбирает виды работ по пропуску паводка</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно и точно определяет запасы рыб в водоёме;</li> <li>- обосновывает вселение гидробионтов в водоём;</li> <li>- соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выявляет объект и субъект правовой охраны рыбных ресурсов;</li> <li>- точно классифицирует признаки незаконного промысла;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной</p>

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составляет план проведения рыбоохранных рейдов;</li> <li>- точно определяет ущерб, наносимый незаконным промыслом;</li> <li>- правильно составляет документацию на нарушителей рыбоохранного законодательства.</li> </ul>	практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.3. Регулировать любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно применяет Правила любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб;</li> <li>- правильно составляет и аргументирует программу проведения любительского и спортивного лова рыбы.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.4 Охранять водных биоресурсов и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно использует и подбирает необходимую литературу, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения;</li> <li>- правильно и точно определяет ущерб, наносимый нерациональным использованием и загрязнением водоемов.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает этапы процесса реализации поставленной задачи;</li> <li>- правильно выбирает и обосновывает методы планирования в процессе работы участка;</li> <li>- точно определяет уровень заработной платы работников и производительность их труда;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно и точно рассчитывает бюджет рабочего времени и численность работающих;</li> <li>- правильно составляет калькуляцию и смету затрат;</li> <li>- правильно определяет прибыль и рентабельность;</li> </ul>	
ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно подбирает персонал;</li> <li>– обосновывает используемые методы мотивации работников;</li> <li>– правильно составляет схемы режима работы и отдыха;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно сопоставляет результаты работы исполнителей с установленными стандартами деятельности;</li> <li>– результативно анализирует и оценивает работы исполнителей по результатам сопоставления;</li> <li>– точно определяет показатели эффективности выполненных работ;</li> <li>– точно определяет эффект от выполненных работ для организации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимает сущность конъюнктуры рынка и ее основные черты;</li> <li>- умеет правильно определять и анализировать ёмкость рынка, долю рынка конкретного предприятия и его конкурентов;</li> <li>- знает типы рыночной структуры;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.5. Вести утвержденную учётно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документацию;</li> <li>– точно оформляет первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
	платы, простоев.	производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 6.1 Решать простые задачи по воспроизводству и выращиванию гидробионтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы технологии воспроизводства и выращивания основных групп гидробионтов;</li> <li>– свободно работает с технологической документацией</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 6.2 Выполнять простые работы по текущему обслуживанию и эксплуатации гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий и работ по технической мелиорации прудов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы устройства гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий;</li> <li>– знает правила текущего обслуживания и безопасной эксплуатации гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий;</li> <li>– знает правила и приемы выполнения основных работ по технической мелиорации прудов</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> <li>- эффективность использования информационно-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
выполнения задач профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении	

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	