

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2022 г. № 388.

Разработчик:

Преподаватель кандидат биологических наук, доцент А.В. Кулиш

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 23 октября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности деятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

1.2. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии «Рыбовод».

Задачами учебной практики являются:

- получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

уметь:

- изучение инструкций по технике безопасности при работе на водоеме и в лабораториях;
 - гидробиологические исследования проб воды различных рыбохозяйственных водоемов в лаборатории;
 - сбор и обработка проб фитопланктона, зоопланктона и бентоса;
 - сбор и определение макрофитов, составление плана зарастаемости водоема;
 - изготовление и реставрация коллекции гидробионтов;
 - обобщение и анализ материала для отчета по учебной практике;
 - изучение правил техники безопасности при проведении гидрологических, метеорологических и гидрохимических наблюдений;
 - гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
- Обследование участка реки (русла);
- выполнение комплексных водомерных наблюдений с записью и обработкой результатов измерений;
 - проведение и обработка простейших метеорологических наблюдений;
 - отбор проб воды и подготовка их к анализу;
 - проведение и обработка гидрохимических наблюдений;
 - оценка гидрохимического состояния рыбохозяйственных водоемов;
 - изучение правил техники безопасности при работе на рыбноводном предприятии;

- знакомство с общими данными по рыбоводному предприятию (хозяйству);
- знакомство с календарным планом рыбоводного предприятия (хозяйства).
- изучение условий выдерживания личинок и выращивания молоди в бассейнах и прудах;
- знакомство с составом ремонтно-маточного стада;
- изучение инструкций по технике безопасности при работе на водоеме и в лабораториях;
- изучение внешнего и внутреннего строения пресноводных и морских рыб различных семейств;
- проведение отлова молоди на водоеме;
- выполнение вариационно-статистической обработки улова;
- проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;
- работать с определителями (водорослей, беспозвоночных и рыб);
- определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам;
- собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды.

иметь практический опыт:

- гидробиологических исследований проб воды различных рыбохозяйственных водоемов в лаборатории;
- сбора и обработки проб фитопланктона, зоопланктона и бентоса;
- сбора и определения макрофитов, составления плана зарастаемости водоема;
- изготовления гербария;
- изготовления и реставрации коллекций гидробионтов;
- обобщения и анализа материала для отчета по учебной практике;
- гидрологических исследований на рыбохозяйственных водоемах, в том числе обследование участка реки (русла);
- выполнения комплексных водомерных наблюдений с записью и обработкой результатов измерений;
- проведения и обработки простейших метеорологических наблюдений;
- отбора проб воды и подготовки их к анализу.
- проведения и обработки гидрохимических наблюдений;
- оценки гидрохимического состояния рыбохозяйственных водоемов;
- изучения внешнего и внутреннего строения пресноводных и морских рыб различных семейств;
- проведения отлова молоди на водоеме;
- выполнения основ вариационно-статистической обработки улова
- определения физических и химических показателей воды;
- проведения метеорологических и гидрометрических измерений;
- определения видового состава гидробионтов;
- сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.

знать:

- инструкции по технике безопасности при работе на водоеме и в лабораториях;
- правила выполнения гидробиологических исследований проб воды

различных рыбохозяйственных водоемов в лаборатории.

- методы сбора и обработки проб фитопланктона, зоопланктона и бентоса;
- правила сбора и определения макрофитов, составления плана зарастаемости водоема;
- принципы и методы изготовления гербария, изготовления и реставрации коллекций гидробионтов;
- правила и методы выполнения гидрологических исследований на рыбохозяйственных водоемах, в том числе обследования участка реки (русла);
- основы выполнения комплексных водомерных наблюдений с записью и обработкой результатов измерений;
- основы проведения и обработки простейших метеорологических наблюдений;
- правила и методы отбора проб воды и подготовка их к анализу;
- основы проведения и обработки гидрохимических наблюдений;
- правила оценки гидрохимического состояния рыбохозяйственных водоемов;
- правила и методы изучения внешнего и внутреннего строения пресноводных и морских рыб различных семейств;
- основы методологии выполнения вариационно-статистической обработки улова;
- основные понятия и научную терминологию в области гидробиологии, метеорологии и гидрометрии;
- физический и химический состав воды;
- морфологию и гидрометрию водоемов;
- правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;
- видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха;
- основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов;
- требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов;
- принципы действия измерительных приборов и их характеристики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Продолжительность учебной практики всего - 3 недели (108 часов)

В рамках выполнения производственной практики обучающиеся осваивают следующие профессиональные модули: ПМ.01 Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания; ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; ПМ.04 Проведение ихтиологических исследований, ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на базе образовательного учреждения с выходом обучающихся на учебные полевые экскурсии на водоемы различного типа, а также путем выполнения работ в аквариальной и лабораториях образовательного учреждения.

Учебная практика проводится концентрированно.

1.4. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по следующим общим (ОК) и профессиональным компетенциям (ПК):

| КОД | Наименование результата обучения |
|-------------------------------------|---|
| Общие компетенции | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1 | Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах |
| ПК 1.2 | Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы |
| ПК 1.3 | Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы |
| ПК 1.4 | Оценивать состояние ихтиофауны |
| ПК 1.5 | Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов |
| ПК 2.1 | Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо |
| ПК 2.2 | Выращивать посадочный материал и товарную продукцию |
| ПК 2.3 | Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов |
| ПК 2.4 | Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры |
| ПК 2.5 | Эксплуатировать гидротехнические сооружения |
| ПК 4.1 | Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов |
| ПК 4.2 | Определять видовой и размерный состав уловов рыб |
| ПК 4.3 | Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб |

| | |
|--------|--|
| ПК 4.4 | Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера |
| ПК 4.5 | Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

| Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) | Наименование разделов учебной практики | Всего часов / недель |
|---|--|-----------------------------|
| ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5, | Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет | 36 |
| ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.5, | Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов | 36 |
| ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.5 | Проведение ихтиологических исследований | 36 |
| | Итого: | 108 часов / 3 недели |

2.2 Содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания | | 36 |
| Тема 1.1. Гидрология водоемов | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ: | 10 |
| | Промеры глубин, измерение скоростей течения и определение расхода воды. | |
| | Составление плана участка реки: водомерные наблюдения на гидрологическом посту. Запись и обработка наблюдений. Гидрологические измерения и вычисление поверхностных скоростей течения с помощью речной вертушки. | |
| | Изучение основных видов грунтов дна водоёма. | |
| | Построение профилей поперечного сечения реки на основном гидростворе. Вычисление морфологических характеристик русла. Построение эпюр скоростей. | |
| | Проведение и обработка простейших метеорологических наблюдений. | |
| | Измерение температуры и влажности воздуха аспирационным психрометром. | |
| | Работа с психрометрическими таблицами. Обработка данных метеорологических наблюдений. | |
| | Измерение атмосферного давления барометром-анероидом. Измерение скорости ветра ручным анемометром; визуальная оценка скорости и направления ветра. Обработка данных метеорологических наблюдений. | |
| Тема 1.2. Гидрохимия рыбохозяйственных водоемов | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ: | 26 |
| | Определение основных физических и химических показателей воды. | |
| | Изучение техники безопасности при работе в лаборатории. | |
| | Отбор проб воды для гидрохимического анализа. Определение температурного, газового и химического режимов воды, прозрачности воды. | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Подготовка оборудования и реактивов, проведение химического анализа, вычисление результатов, заключение о соответствии качества воды рыбохозяйственным целям с учетом нормативной документации, регламентирующей требования к качеству воды, поступающей на рыбоводное предприятие. | |
| Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов | | 36 |
| Тема 2.1. Методы гидробиологических исследований | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ: | 36 |
| | Исследование участка реки. Составление плана зарастаемости водоема. | |
| | Сбор, фиксация и определение проб макрофитов по определительным таблицам. | |
| | Изготовление зоологических коллекций из гидробионтов, гербария высших водных растений | |
| | Сбор и обработка проб фитопланктона, зоопланктона, зообентоса. | |
| Проведение ихтиологических исследований | | 36 |
| Тема 3.1. Общая ихтиология | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ: | 36 |
| | Сбор и подготовка орудий лова, приборов и оборудования для выполнения полевых работ. | |
| | Подготовка орудий лова для облова молоди рыб. Выбор участка для облова по гидрологическим (глубина, освещенность) и гидробиологическим характеристикам. Проведение контрольного лова на водоёме. Разбор улова. | |
| | Полевые ихтиологические исследования (Профессиональный стандарт (ПС)). | |
| | Проведение лова молоди рыб на водоеме. Отбор репрезентативной выборки из уловов (ПС). Определение молоди рыб. | |
| | Сбор, фиксация, хранение, этикетирование, документирование материалов полевых исследований (ПС). | |
| | Разбор улова. Выполнение качественной и количественной обработки улова. Определение размерно-веса состава, возраста молоди, входящей в улов. Определение | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ | Объем часов |
|-----------------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | видового состава улова. | |
| | Работа с картографическими материалами (ПС). | |
| | Проведение ихтиологического исследования пресноводных рыб. Внешние и внутренние признаки рыб различных семейств. Методы ихтиологических исследований. Заполнение ихтиологической карточки. Освоение методики оценки параметров орудий лова, облавливаемой площади или объема, промысловой мощности и усилия, селективности орудий лова (ПС). | |
| | Всего: | 108 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса образовательного учреждения на данный учебный год, и организуется ответственным лицом совместно с заведующим отделением.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения в выходом обучающихся на учебные полевые экскурсии на водоемы различного типа, а также путем выполнения работ в аквариальной и лабораториях образовательного учреждения.

Перед началом практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики и составлять отчет в соответствии с программой практики, заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);

дневник практики, подписанный руководителями практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика осуществляется в аквариальной и лабораториях (кабинетах) образовательной организации.

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

3.4. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 8 к программе подготовки специалистов среднего звена).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного отчета по практике в соответствии с заданием.

| Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах. | <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполняет метеорологические наблюдения; - правильно проводит гидрометрические измерения; - правильно выбирает методы проведения гидрологических и морфологических работ на водоемах | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы | <ul style="list-style-type: none"> - правильно отбирает и обрабатывает гидробиологические и гидробиохимические пробы; - правильно определяет сапробность водоемов по организмам-индикаторам. - правильно определяет видовой состав водных растений и гидробионтов; - правильно определяет физические показатели воды; - правильно проводит работу по сбору и обработки гидрохимических проб. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы. | <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполняет сбор, фиксацию, хранение, этикетирование, документирование материалов полевых исследований; - правильно идентифицирует морфологические признаки рыб - правильно выполняет вариационно-статистическую обработку ихтиологического материала; | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |

| Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - правильно проводит мечение рыб; - правильно пользуется ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации. | |
| ПК 1.4 Оценивать состояние ихтиофауны | <ul style="list-style-type: none"> - правильно описывает морфологические и анатомические признаки рыб; - правильно определяет видовой состав ихтиофауны. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов. | - правильно выполняет комплексные водомерные наблюдения с записью и обработкой результатов измерений. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 2.1 Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо | - знает правила и приемы выполнения основных работ выполняемых при содержании и эксплуатации ремонтно-маточного стада гидробионтов | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 2.2 Выращивать посадочный материал и товарную продукцию | <ul style="list-style-type: none"> - знает основы технологии выращивания посадочного материала и товарной продукции в аквакультуре; - знает правила и приемы выполнения основных видов работ при выращивании молоди и товарной продукции гидробионтов; - правильно выполняет основные виды технологических работ | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 2.3 Поддерживать | - знает положения основных | Экспертное |

| Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов | нормативных документов о качестве среды в рыбоводных водоемах и может их применять в своей работе; - знает методы оперативного контроля основных параметров среды в рыбоводстве и владеет навыками их выполнения; - понимает значение качества среды в рыбоводных водоемах, а также важности его поддержания в пределах технологического оптимума | наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 2.4 Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры | - знает клинические признаки основных заболеваний рыбных объектов аквакультуры; - знает содержание оперативных методов лечения основных заболеваний рыбных объектов аквакультуры; - знает базовые методы диагностики, терапии и профилактики основных заболеваний рыбных объектов аквакультуры | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 2.5 Эксплуатировать гидротехнические сооружения | - знает устройство основных групп гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; - знает приемы и методы безопасной и эффективной эксплуатации гидротехнических сооружений | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов | - правильно выбирает орудия лова для проведения контрольных обловов; - правильно пользуется ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |

| Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | эксплуатации; - правильно проводит контрольные обловы; - правильно берет репрезентативные выборки из промысловых уловов. | |
| ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб | - правильно определяет видовой состав уловов рыб; - правильно описывает морфологические и анатомические признаки рыб; - правильно проводит биологический анализ рыб; - правильно определяет размерный состав уловов рыб. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб. | - правильно отбирает регистрирующие структуры для определения возраста, - правильно отбирает пробы по питанию рыб; - правильно отбирает пробы на изучение плодовитости рыб; - правильно проводит документирование материалов полевых исследований. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 4.4 Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера | - правильно оценивает размерно-видовой состав промысловых уловов рыб; - правильно оценивает прилов нецелевых видов; - правильно оценивает долю особей непромыслового размера. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 4.5 Контролировать состояние водных объектов и | - четко контролирует состояние водных объектов; - четко контролирует состояние водоохранных зон; | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной |

| Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| водоохраннх зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания. | <ul style="list-style-type: none"> - правильно характеризует антропогенное воздействие на водные биоресурсы; - правильно характеризует антропогенное воздействие на среду их обитания водных биоресурсов. | практике, решении ситуационных задач. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |

| Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач. |

