

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель Ю.П.Бондаренко

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 23 октября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04–06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04–06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- отстаивать активную гражданскую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 04–06
	1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. 3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 4. Особенности внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый	Практическое занятие № 1. «Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти СССР к началу 1980 гг.»		ОК 04–06
	Содержание учебного материала	4	
	1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. 2. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.		
	В том числе практических занятий	2	

политический курс.	Практическое занятие № 2. «Выявление характерных черт перестройки и гласности в экономической жизни общества».		
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 04–06
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		16/4	
Тема 2.1. Основные направления социально - экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). 2. Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. 3. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
Тема 2.2. Государственно - политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. 2. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и		

	<p>субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г.</p> <p>3. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.</p> <p>Политическая жизнь в регионах страны.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 4. «Изучение учебного материала по государственно-политическому развитию РФ в 90-е гг.»</p>	2	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г. XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p> <p>2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».</p> <p>3. Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.</p>	4	ОК 04–06
<p>Тема 2.4</p> <p>Российская культура в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.</p> <p>2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство.</p> <p>3. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.</p>	4	ОК 04–06
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 5. Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века.</p>	2	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		16	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Внутриполитическая и социально-экономическая</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренняя политика в начале XXI в.</p> <p>2. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы.</p> <p>3. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.</p>	4	ОК 04–06

жизнь современной России	Экономический рост и продолжение реформ.		
Тема 3.2. Новый этап в развитие РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04–06
	1. Практическое занятие № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. 2. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04–06
	1. Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России		
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры.2. 2. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. 3. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. «Изучение Российской культуры в начале		

	XXI века».		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем и т.д.		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 8 к программе подготовки специалистов среднего звена).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX вв.; - проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; - дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. <p>Зачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Зачет.</p>

<p>России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ситуацию в России и мире; - анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
---	--	--