

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

Форма обучения: очная

Керчь, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель первой категории

Е.А. Васильева

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета  
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 23 октября 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, 04, 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенностей произношения;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>124</b>
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Ихтиолог». Понятие глагола-связки.	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыбовод». Понятие глагола-связки.	2	
<b>Тема 1.2. Рыбная промышленность России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме Рыбная промышленность России Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Рыбная промышленность России».	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Рыбная промышленность России». Составление терминологического словаря по теме «Рыбная промышленность России». Подготовка сообщений и докладов – презентаций по теме «Рыбная промышленность России».	2	
<b>Тема 1.3. Рыба и внешняя среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: по теме «Рыба и внешняя среда». Грамматический материал: - числительные; - настоящее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыба и внешняя среда». Составление вопросов к тексту и плана пересказа.	2	

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Монологическое высказывание по теме «Рыба и внешняя среда». Составление терминологического словаря по теме «Рыба и внешняя среда».	2	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> составление мини диалогов по образцу; составление диалогов; дополнительное чтение и подготовка к обсуждению; дополнительное чтение и перевод текста; составление словаря терминов; составление и драматизация диалога; составление ситуаций; перевод текста; перевод текста с русского языка на английский.		2	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 2.1. Общая ихтиология. Анатомия рыб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме «Общая ихтиология. Анатомия рыб»		
	Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Ихтиология – наука о рыбах».	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Внешние признаки, формы тела и размеры рыб».	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Скелет и мышцы рыб».	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Кожа и чешуя».	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Плавники рыб, их функции».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02, ОК 04,



<b>Физиология рыб</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Внутренние органы рыб».	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Плавательный пузырь, его функции».	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Кровь. Кровеносная система. Сердце. Температура и состав крови».	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Органы пищеварения. Рот. Зубы».	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Печень. Поджелудочная железа. Желудок».	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Монологическое высказывание по теме «Органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса».	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Монологическое высказывание по теме «Передвижение рыб. Виды и способы передвижения».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 2.3. Пищевая ценность рыб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Поисково-ознакомительное чтение и	2	

	работа с текстом по теме «Рыба как один из основных продуктов питания человека».		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Химический состав рыб. Белки и их свойства».	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Пищевая ценность рыбы. Жиры и их свойства».	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Углеводы и их роль в образовании энергии».	2	
<b>Тема 2.4. Биологические основы рыбоводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кормовая база рыб. Питание рыб».	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Монологическое высказывание по теме «Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции». Монологическое высказывание по теме «Факторы, влияющие на миграцию».	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Монологическое высказывание по теме «Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста».	2	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5 Специальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений;		

<b>ИХТИОЛОГИЯ</b>	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Классификация рыб по семействам и видам». Введение и работа с лексикой по теме «Основные промысловые рыбы».	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Промысловые рыбы Каспийского бассейна».	2	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Осетровые»	2	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Карповые».	2	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тресковые».	2	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Благородные лососи».	2	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Окуневые».	2	
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сельдевые».	2	
<b>Тема 2.6 Рыбоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	

	<b>Практическое занятие № 35.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб».	2	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Прудовое рыбоводство».	2	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Изучающее чтение текста по теме «Товарное рыбоводство в садках». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Изучающее чтение текста по теме «Средства рыбоводства и рыболовства». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение текста по теме «Искусственные корма для рыб и их состав». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
<b>Тема 2.7 Рыбоохранная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Введение бесед и работа с лексикой по теме «Органы рыбоохраны и их функции». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Законодательство об охране рыбных запасов».	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> составление мини диалогов по образцу; составление диалогов;		<b>4</b>	

подготовка и защита презентаций; описание ситуаций; составление схем; дополнительное чтение и подготовка к обсуждению; дополнительное чтение и перевод текста; составление словаря терминов; составление и драматизация диалога; составление ситуаций; перевод текста; составление словаря специальной лексики и терминов; перевод текста с русского языка на английский; выполнение тренировочных упражнений; составление плана и тезисов для пересказа текста; аналитическая обработка текста; составление теста по темам; аннотирование текста и т.д.			
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Технологии производства и выращивания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола;	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09

<b>рыбы и других гидробионтов</b>	- словообразование (повторение).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 3.3 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2	

	<b>Практическое занятие № 51.</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Портфолио</b> <b>молодого</b> <b>специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Составления резюме и сопроводительного письма. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Интервью и</b> <b>собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	
<b>Тема 4.4. Этика</b> <b>деловых</b> <b>телефонных</b> <b>переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: международного этикета делового общения по телефону. Фразы деловых телефонных разговоров. Входящие и исходящие звонки. Особенности телефонной коммуникации в России и Британии. Грамматический материал, необходимый для освоения темы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Работа с учебным материалом по бизнес этике.	2	

<b>Тема 4.5</b> <b>Структура</b> <b>делового письма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: расположение и части делового письма, стиль письма: цельноблочный, полувтянутый, общепринятые фразы деловых писем. Грамматический материал необходимый для освоения темы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Работа с различными типами писем, чтение и составление писем на иностранном языке	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>124</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран для мультимедийного проектора, учебно-методическая литература (комплекты книг для проведения практических занятий, словари, грамматические справочники, методические пособия, комплект учебно-наглядных материалов по темам), информационные стенды, дополнительная художественная литература на иностранном языке.

Технические средства обучения:

компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения, комплект электронных презентаций к практическим занятиям, аудио- и видеоматериалы к практическим занятиям.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 8 к программе подготовки специалистов среднего звена).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	
---	---	--