

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**по предметам цикла среднего общего образования**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

Керчь, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт фонда оценочных материалов**
- 2. Оценочные материалы с эталонами ответов по предметам цикла среднего общего образования**
- 3. Критерии оценивания выполнения заданий**

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Цель фонда оценочных материалов** – установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения по общеобразовательным предметам и требованиям основной образовательной программы.

Фонд оценочных материалов решает задачи:

- реализация междисциплинарного подхода к отбору содержания общеобразовательной дисциплины с учётом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП.

Назначение фонда оценочных материалов:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочим программам соответствующих предметов.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЭТАЛОНAMI OTVETOV PO PREDMETAM  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

| <b>Предмет</b>      | <b>Оценочные средства</b>  | <b>Правильный ответ / эталон ответа</b> |
|---------------------|--|---|
| <b>Русский язык</b> | Выберите правильное значение фразеологизма «делить шкуру неубитого медведя».<br>A. Рано рассуждать о возможной прибыли, выгоде<br>B. Ожидать неприятностей<br>C. Поставить в затруднительное положение | A                                       |
|                     | K личным местоимениям второго лица относятся местоимения<br>A. я, мы<br>B. ты, вы<br>C. он, она, оно, они  | B                                       |
|                     | Документ, в котором даётся краткое описание своей жизни – это<br>A. Автобиография<br>B. Доверенность<br>C. Заявление<br>D. Протокол  | A                                       |
|                     | K какому стилю речи относятся следующие жанры: дипломная работа, реферат, аннотация, статья?   | Научный стиль                           |
|                     | Выпишите устаревшее слово<br>A. кеды<br>B. босоножки<br>C. ботфорты<br>D. кроссовки  | B                                       |
|                     | Слово — это основная единица языка и речи. Слова обладают _____ и _____ значением  | лексическим и грамматическим            |
| <b>Литература</b>   | Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины XIX в.? Выпишите  | Г                                       |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  | <p>правильный ответ.</p> <p>А. романтизм;<br/>Б. классицизм;<br/>В. сентиментализм;<br/>Г. реализм.</p>  |                                  |
|  | <p>Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии:</p> <p>А. М. Цветаева,<br/>Б. А. Ахматова,<br/>В. Ф. Тютчев,<br/>Г. А. Блок?</p>  | В                                |
|  | Настоящая фамилия М. Горького?   | Пешков                           |
|  | Как называется пьеса А.П. Чехова о последних днях дворянской усадьбы?  | Вишневый сад                     |
|  | Как называется произведение М. Горького, в котором описана жизнь в ночлежке?   | На дне                           |
|  | Укажите автора и произведение, в котором герои занимаются возведением «общепролетарского дома»?  | А.П. Платонов «Котлован»         |
|  | Укажите автора и название произведения, в котором жители должны были попрощаться с островом, на котором прошла вся их жизнь?   | В. Распутин «Прощание с Матерой» |
|  | Любимым занятием героя какого произведения является лежание на диване?   | Роман И. Гончарова «Обломов»     |
|  | <p>Назовите этого поэта.</p> <p>«Стихи его ударяли по сердцам лихостью отчаянья, бились безысходной нежностью и решимостью защищать своё право на печаль и гибель». Последнее его стихотворение заканчивается словами:<br/>До свиданья, друг мой, без руки, без слова,</p> | С. Есенин                        |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Не грусти и не печаль бровей, -<br/>В этой жизни умирать не ново,<br/>Но и жить, конечно, не новей.</p>   |   |
|  | <p>Самую известную в советское время поэму о войне «Василий Теркин» написал:<br/>А. А.Твардовский;<br/>Б. К. Симонов;<br/>В. В. Высоцкий;<br/>Г. Б. Окуджава</p>   | A |
|  | <p>Назовите имя писателя, который был артиллерийским офицером и принимал участие в обороне Севастополя в 1854 году.<br/>А. И.А.Гончаров;<br/>Б. Ф.М.Достоевский;<br/>В. Л.Н.Толстой;<br/>Г. И.С.Тургенев</p> | B |
|  | <p>Какое поэтическое течение не развивалось в русской литературе “Серебряного века”?<br/>А. Символизм<br/>Б. Конструктивизм<br/>В. Акмеизм<br/>Г. Футуризм</p>   | B |
|  | <p>Как можно определить жанр «Войны и мира» Л.Н.Толстого?<br/>А. Поэма<br/>Б. Роман<br/>В. Эпопея<br/>Г. Историческая хроника</p>  | B |
|  | <p>Какие типы героев создал в своих рассказах В. Шукшин?<br/>А. Праведники<br/>Б. Отступники<br/>В. Чудики<br/>Г. Нигилисты</p>  | B |

|                    |   |                                  |
|--------------------|---|----------------------------------|
|                    | <p>В каком произведении русской литературы второй половины XIX в. появляется герой-нигилист?</p> <p>А. А. Н. Островский «Лес»<br/>     Б. И. С. Тургенев «Отцы и дети»<br/>     В.Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»<br/>     Г. И.А. Гончаров «Обломов»</p>   | Б                                |
| <b>Родной язык</b> | <p>Как называются слова, которые относятся к профессиональной сфере деятельности человека?</p> <p>Какое слово является стилистически сниженным?</p> <p>А. слабак;<br/>     Б. проявитель;<br/>     В. втулка:<br/>     Г. баихлы</p>  | <p>Профессионализмы</p> <p>А</p> |
|                    | <p>Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РАБОТА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом предложении: (1)Ротоскопирование – это анимационная техника, при которой мультипликационный фильм создаётся методом обрисовки кадра за кадром снятого заранее с реальными актёрами и декорациями фильма, что значительно упрощает работу художников и синхронизацию звука с артикуляцией персонажей. (2)Эта техника была изобретена в 1914 году Максом Флейшером, _____ использовал её в серии своих фильмов, а позже её стали применять и другие мультипликаторы, в том числе Уолт Дисней. (3)В СССР техника ротоскопирования активно использовалась «Союзмультфильмом», но была известна под названием «эклер», по марке проекционного аппарата; причём для работы над мультильмами приглашались ведущие советские актёры, вносявшие свою лепту в создание образа.</p> <p>РАБОТА, -ы, ж.</p> | 2. Занятие, труд. Умственная р.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>1. Нахождение в действии, деятельность чего-нибудь; процесс превращения одного вида энергии в другой. <i>Бесперебойная р. машины.</i></p> <p>2. Занятие, труд. <i>Умственная р.</i></p> <p>3. Служба, занятие в каком-нибудь предприятии, учреждении. <i>Выйти на работу.</i></p> <p>4. Продукт труда, готовое изделие. <i>Выставка работ художника.</i></p>  |   |
|  | <p>1. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово ПРАВИЛЬНО.</p> <p>1. В предвыборную борьбу вступила не так давно сформированная ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ партия.</p> <p>2. Слова безвольного человека никогда не превращаются в действия, в ПОСТУПКИ.</p> <p>3. Однажды утром в БУДНИЙ день я с дедом разгребал во дворе снег.</p> <p>4. За храбрость и доблесть он получил очередное ВОЕННОЕ звание.</p> <p>5. Печорин не размахивал руками, что говорит о СКРЫТНОМ характере.</p> | 4. Воинское   |
|  | <p>В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка образования формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно:</p> <p>благодаря СИСТЕМЕ;</p> <p>согласно РАСПИСАНИЮ;</p> <p>вопреки ОЖИДАНИЯ;</p> <p>ввиду ЗАСУХИ.</p>   | Вопреки (чему?) ожиданию                                    |
|  | <p>В каком предложении вместо слова эффективный нужно употребить слово эффективный?</p> <p>А. Валка леса более эффективное зрелище, чем его посадка.</p>   | Г. Против этой болезни еще не нашли эффективного лекарства. |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | <p>Б. Её появление было весьма эффектным.</p> <p>В. Бушующие волны создавали чрезвычайно эффектную картину.</p> <p>Г. Против этой болезни еще не нашли эффективного лекарства.</p>  |   |
| <b>Иностранный язык</b> | <p>Установите соответствие терминов и их определений</p> <p>1. Renewable energy<br/>2. Global warming</p> <p>A) the fact that temperatures are getting hotter around the world<br/>Б) is power that is generated from natural resources that are constantly replenished.</p>  | <p>1-Б<br/>2-А</p>                                      |
|                         | <p>Определите правдивы или ложны следующие утверждения (в ответе укажите True/False):</p> <p>A. Renewable energy is power that is generated from solar resources.<br/>Б. A non-renewable energy source, which means it will never run out.<br/>В. Uranium is manufactured into fuel rods for nuclear reactors.<br/>Г. Coal, oil and natural gas are examples of fossil fuels.</p> | <p>А - true<br/>Б - true<br/>В - true<br/>Г - false</p> |
|                         | <p>Заполните пропуски <i>much/many, a lot of</i>.</p> <p>1. There isn't .... time left, and we have to do .... things before the party.<br/>2. Please, don't put .... pepper on the meat.<br/>3. Will there be .... guests at the party?</p>  | <p>1. much, many<br/>2. a lot of<br/>3. many</p>        |
|                         | <p>Сопоставьте начало и конец предложений:</p> <p>A. Nowadays employers demand<br/>B. Competence is<br/>C. Today executives and managers don't only speak of skills and qualifications of their employees, but of<br/>D. Competence development is a long process that requires</p>   | <p>A. 2<br/>B. 3<br/>C. 1<br/>D. 4</p>                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>1. their competencies that measure a person's appropriateness for a particular job.</p> <p>2. perfect knowledge, work experience, a range of transferable skills and such qualities as efficiency, punctuality, practicality, creativity and many others.</p> <p>3. a combination of knowledge, skills and behavior, the ability to perform a specific role.</p> <p>4. training and personal development.</p> |   |
|  | <p>Заполните пропуски артиклами (A/AN, ZERO). На месте нулевого артикля ставьте прочерк (-)</p> <p>1. He was ..... engineer, but in Germany he has been out of ..... work for a year. 2. It was difficult to find ..... work during the depression. 3. My father isn't at home, he is at ..... work now.</p>   | <p>1. an, -<br/>2. a<br/>3. -</p>   |
|  | <p>Заполните пропуски словами <i>renewable, emissions, caused, fight</i></p> <p>While the rapid rate of climate change is (1) ____ by humans, humans are also the ones who can (2)____ it. If we work to replace fossil fuels with (3)____ like solar and wind which don't produce greenhouse gas (4)____, we might still be able to prevent some of the worse effects of climate changes.</p>                   | <p>1. <i>caused</i><br/>2. <i>fight</i><br/>3. <i>renewable</i><br/>4. <i>emissions</i></p> |
|  | <p>Составьте словосочетания из представленных ниже слов <i>a hot / rain / renewable / solar</i></p> <p>1. panel<br/>2. shower<br/>3. energy<br/>4. water</p>   | <p>1. solar panel<br/>2. a hot shower<br/>3. renewable energy<br/>4. rain water</p>         |
|  | <p>Заполните пропуски следующими словами <i>have, brush, get up, go, go, clean, get:</i></p> <p style="text-align: center;">My Day</p> <p>Every day I (1) ..... at half past six. First I (2) ..... to the kitchen and (3) .... a cup of tea and a toast for breakfast. Then I (4) ..... to the bathroom and (5) .... my teeth. After</p>  | <p>1. get up<br/>2. go<br/>3. have<br/>4. go<br/>5. clean<br/>6. get</p>                    |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | that, I (6) .... dressed and (7) ..... my hair.   | 7. brush  |
| <b>Физическая культура</b> | С какого упражнения начинается простейший комплекс ОРУ (общеразвивающие упражнения)?  | упражнение для мышц шеи   |
|                            | Как называется вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей   | соревнование  |
|                            | Как называется процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием? | общая физическая подготовка   |
|                            | Как называется состояние организма спортсмена, характеризующееся высоким уровнем развития функциональных возможностей различных систем и хорошей приспособленностью их к возрастающим физическим нагрузкам?   | тренированность   |
|                            | Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта?  | не менее 30 минут   |
|                            | Какие способности проверяются тестом «челночный бег 3 по 10»?   | скоростно-силовые   |
|                            | К какому виду спорта относится бег на длинные дистанции?  | Легкой атлетике   |
|                            | Какой вид старта применяется при беге на длинные дистанции по правилам соревнований?  | Высокий старт   |
|                            | Дайте определение понятию «Гимнастика»  | Это система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> | <p>Дайте определение понятию «пожарная безопасность».</p>          | <p>Пожарная безопасность – это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства.</p>                          |
|  | <p>Дайте определение понятию «личностное развитие».</p>            | <p>Личностное развитие — это процесс изменения и развития личности человека на протяжении всей его жизни.</p>   |
|  | <p>Цель личностного развития</p>                                   | <p>Цель личностного развития — помочь человеку стать более уверенным в себе, развить свои способности, стать более счастливым и удовлетворённым жизнью.</p>   |
|  | <p>Дайте определение понятию «общение».</p>                        | <p>Общение — это процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми.</p>  |
|  | <p>Приведите примеры способов разрешения конфликтных ситуаций.</p> | <p>Существует несколько способов разрешения конфликтной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Посредничество</li> <li>– Компромисс</li> <li>– Уход от конфликта (избегание)</li> <li>– Переговоры</li> </ul> |
|  | <p>Опишите проявление гражданско-патриотической позиции.</p>       | <p>Патриотизм и гражданственность это: любовь к Родине; бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны; привязанность и любовь к родным местам; готовность и умение защищать Родину.</p>                |
|  | <p>Приведите примеры общечеловеческих ценностей.</p>               | <p>К таким ценностям, в первую очередь, относятся такие понятия как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь</li> <li>2. Достоинство</li> <li>3. Права и свободы человека</li> <li>4. Патриотизм</li> </ol>       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | 5. Служение отечеству<br>6. Крепкая семья<br>7. Гуманизм<br>8. Милосердие<br>9. Справедливость |
|  | 1. Назовите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления<br>А. все из перечисленного<br>Б. политический<br>В. государственный<br>Г. религиозный<br>Д. националистический<br>Е. криминальный   | А  |
|  | Государственная структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС:<br>А. МЧС;<br>Б. РСЧС;<br>В. ГО;<br>Г. Правительство Российской Федерации;<br>Д. ФСБ.  | Б  |
|  | Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:<br>А. локализация и тушение пожаров,<br>Б. уничтожение боеприпасов,<br>В. укрепление конструкций зданий,<br>Г. локализация аварий в технологических сетях,<br>Д. извлечение людей из-под обломков | А, Д   |
|  | Здоровый образ жизни- это:<br>А. отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание;<br>Б. индивидуальная система поведения,  | Б  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>направленная на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>В. регулярная диета и занятия спортом;</p> <p>Г. регулярное прохождения медицинского обследования.</p>   |   |
|  | <p>Режим жизнедеятельности человека - это:</p> <p>А. установленный режим питания, труда и отдыха;</p> <p>Б. отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день;</p> <p>В. всистема поведения человека на работе и в быту;</p> <p>Г. регулярное занятие спортом.</p> | A   |
|  | Дайте определение понятию «хронический стресс».  | Хронический стресс — состояние, которое сопровождается длительным напряжением и требует постоянной повышенной активности адаптационных механизмов.  |
|  | Что такое иммунитет?   | Иммунитет (от лат. <i>immunitas</i> — «освобождение») — способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток.  |
|  | Перечислите признаки угрожающие жизни и здоровью, требующие вызова скорой медицинской помощи.  | <p>Повод для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме:</p> <p>а) нарушения сознания, дыхания, кровообращения, представляющие угрозу жизни;</p> <p>б) внезапные нарушения функции какого-либо органа или системы органов, представляющие угрозу жизни;</p> <p>г) травмы, представляющие угрозу жизни;</p> <p>д) термические и химические ожоги, представляющие угрозу жизни;</p> <p>е) внезапные кровотечения, представляющие угрозу жизни;</p> |
|  | Что такое двигательная активность? Укажите верный  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>вариант ответа:</p> <p>А. активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;</p> <p>Б. прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;</p> <p>В. чередование занятий спортом и отдыха;</p> <p>Г. любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.</p> | Г  |
|  | <p>Какие факторы влияют на здоровье человека?</p>   | <p>Наследственность<br/>Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)<br/>Загрязнение атмосферы, гидросфера и литосфера<br/>Образ жизни (Курение, употребление алкоголя, питание, вредные условия труда и проживания, стресс, злоупотребление лекарствами, употребление наркотиков).</p> |
|  | <p>Назовите основные физические качества личности человека:</p> <p>А. способность поднять большой вес; способность передвинуть тяжелый груз с места на место;</p> <p>Б. сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость;</p> <p>В. крепкая костно-мышечная система.</p>  | В  |
|  | <p>Критерии оценки состояния здоровья - это:</p> <p>А. перенесённые заболевания за предыдущий год;</p> <p>Б. хронические болезни;</p> <p>В. физическое развитие;</p> <p>Г. соблюдение режима питания.</p>   | А,Б,В  |
|  | <p>Перечислите способы защиты от мошенников в интернете.</p>  | <p>Способы защиты от мошенников в интернете:</p>   |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игнорировать сообщения о крупных выигрышах в случае если вы нигде не участвовали;</li> <li>· Проверять товары перед их покупкой в интернете (смотреть среднюю цену на товар в различных источниках);</li> <li>· Не переводить предоплату сомнительным лицам;</li> <li>· Не покупать билеты (на самолет, поезд, концерт и т.п) в интернете на сомнительных ресурсах;</li> </ul> |
|                       | <p>Охарактеризуйте что такое манипуляция?</p> <p>A. стремление оказать влияние на восприятие или поведение других людей, побудить их действовать в своих интересах с помощью тактики скрытого обмана;</p> <p>B. стремление оказать услугу на восприятие или поведение других людей, побудить их действовать в своих интересах с помощью тактики скрытого обмана;</p> <p>B. стремление оказать нормы морали на восприятие или поведение других людей, побудить их действовать в своих интересах с помощью тактики скрытого обмана.</p> | A   |
|                       | <p>Перечислите порядок действий при возникновении пожара в быту.</p>  | <p>Действия при пожаре в квартире:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщить в пожарную службу</li> <li>2. Закройте окно, так как приток кислорода увеличивает распространение огня.</li> <li>3. Закройте газовый вентиль и обесточьте электрический щиток.</li> <li>4. Если очаг возгорания небольшой, постарайтесь потушить пожар.</li> </ol>  |
| <b>Обществознание</b> | <p>Совершеннолетнему Кириллу Н. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит.</p>  | <p>Никому не сообщать номер своего счёта и контрольные цифры банковской карты и</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Кирилл Н. заявил звонившему, что не брал никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Кирилла для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной на него банковской карты. Как ему правильно поступить в данной ситуации?</p>   | прекратить общение                                 |
|  | <p>Установите соответствие:</p> <p>1) индивид<br/>2) индивидуальность<br/>3) личность<br/>4) гражданин</p> <p>А) человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя<br/>Б) лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, пользующееся его защитой и наделённый совокупностью прав и обязанностей в рамках действующих законов государства<br/>В) неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств<br/>Г) отдельно взятый представитель всего человеческого рода</p> | <p>1.Г<br/>2.В<br/>3.А<br/>4.Б</p>                 |
|  | <p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>«Таким образом, поведение в обществе регламентируется различными _____ (A). Человек усваивает их в процессе _____ (Б). В законах закреплены _____ (B), они являются формальными. Неформальными являются (Г). Поведение человека, которое</p>                       | <p>1.Е<br/>2.А<br/>3.Г<br/>4.Д<br/>5.Б<br/>6.В</p> |

|  |   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
|--|---|--|-----|--|-----|---|-----|--|-----|-------------|--|----------|--|------------|--|------------|--|--|
|  | <p><i>отклоняется от нормы, называется _____(Д). Такое поведение может представлять опасность или даже угрозу окружающим людям. В обществе существует механизм поддержания общественного порядка – это _____(Е)».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) социальный контроль</li> <li>2) социальные нормы</li> <li>3) нормы морали</li> <li>4) девиантное поведение</li> <li>5) социализация</li> <li>6) правовые нормы</li> </ul>   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
|  | <p>Установите соответствие:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1) Доход от использования вида ресурса «Земля»</td> <td>1.Б</td> </tr> <tr> <td>2) Доход от использования вида ресурса «Капитал»</td> <td>2.В</td> </tr> <tr> <td>3) Доход от использования вида ресурса «Труд»</td> <td>3.А</td> </tr> <tr> <td>4) Доход от использования вида ресурса «Предпринимательство»</td> <td>4.Г</td> </tr> <tr> <td>A) зарплата</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б) рента</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В) процент</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) прибыль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 1) Доход от использования вида ресурса «Земля» | 1.Б | 2) Доход от использования вида ресурса «Капитал» | 2.В | 3) Доход от использования вида ресурса «Труд» | 3.А | 4) Доход от использования вида ресурса «Предпринимательство» | 4.Г | A) зарплата |  | Б) рента |  | В) процент |  | Г) прибыль |  |  |
| 1) Доход от использования вида ресурса «Земля»               | 1.Б   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
| 2) Доход от использования вида ресурса «Капитал»             | 2.В   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
| 3) Доход от использования вида ресурса «Труд»                | 3.А   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
| 4) Доход от использования вида ресурса «Предпринимательство» | 4.Г   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
| A) зарплата  |   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
| Б) рента   |   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
| В) процент   |   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
| Г) прибыль   |   |  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
|  | <p>Как называется экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, конкуренции, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность</p>   | Рыночная экономика                             |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |
|  | <p>Приведите название процесса освоения социальных ролей и культурных норм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Социализация</li> <li>Б. Адаптация</li> <li>В. Самореализация</li> </ul>   | А  |     |  |     |   |     |  |     |             |  |          |  |            |  |            |  |  |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  | Г. самосознание  |                                      |
|  | Как называются многообразные связи, возникающие между социальными группами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, социальной, политической и культурной деятельности   | Общественные отношения               |
|  | Как называется социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе ?  | Отклоняющееся (девиантное) поведение |
|  | Как называется процесс приобретения человеком таких качеств личности, которые позволяют ему жить, общаться, трудиться в обществе, проявлять себя как личность, отвечать за все свои дела, за себя и за тех, кто рядом, а также результат освоения человеком социального опыта. | Социализация                         |
|  | Как называется использование должностным лицом своих властных полномочий в целях получения личного дохода или иной выгоды?   | Коррупция                            |
|  | _____ – уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах, или, в более широком понимании, политическое поведение, характеризующееся бездействием, то есть уклонением от какого-либо участия в политической жизни общества.  | Абсентеизм                           |
|  | В каком нормативно-правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам»?       | Конституция РФ                       |
|  | Определите понятие соответствующее описанию. Политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его истории и традициям.                                 | Патриотизм                           |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | <p>Конституция РФ, Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, Законы субъектов РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы министерств – это _____.</p>  | Нормативно-правовые акты   |
|           | <p>Распределите понятия по отраслям права: А) уголовное, Б) гражданское, В) трудовое.</p> <p>1) сделка<br/>2) преступление<br/>3) презумпция невиновности<br/>4) время отдыха<br/>5) правоспособность<br/>6) юридические лица<br/>7) дисциплинарная ответственность<br/>8) лишение свободы<br/>9) работник и работодатель</p> | <p>А)238<br/>Б)156<br/>В)479</p>   |
|           | Что такое общественный прогресс?  | поступательное развитие общества от низшего состояния к высшему  |
|           | Как называется процесс активного преобразования человеком действительности и познание мира, включая общество и самого себя, с целью удовлетворения своих потребностей?  | Деятельность   |
| География | Что такое сельское хозяйство?   | Это отрасль, производящая продукты питания для населения   |
|           | <p>Назовите страны – экспортёры риса:</p> <p>А. Япония<br/>Б. Вьетнам<br/>В. Китай<br/>Г. Португалия<br/>Д. Польша</p>  | А,Б,В  |
|           | Назовите особенности хозяйства Зарубежной Европы.   | Хорошо развиты автомобилестроение, точное машиностроение, химическая промышленность, черная и цветная металлургия. |
|           | Что такое мировое хозяйство?  | Это совокупность хозяйств всех стран   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | мира, связанных между собой экономическими отношениями  |
|  | Укажите группу, в которую входят государства с населением более 100 млн. человек:<br>А. Россия, Италия, Нигерия, Индия<br>Б. Вьетнам, Индия, Франция, Германия<br>В. Бразилия, Япония, Индонезия, Индия<br>Г. Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия | В   |
|  | Выезд населения из одной страны в другую на постоянное место жительства называется:<br>А. путешествие<br>Б. иммиграция<br>В. эмиграция<br>Г. урбанизация  | В   |
|  | В предложенном списке стран выберите европейские страны:<br>А. Норвегия<br>Б. Австралия<br>В. Грузия<br>Г. Франция<br>Д. Япония<br>Е. Мексика   | А,Г   |
|  | Суверенное политическое образование с определенной территорией, хозяйством и политической властью в ней называется:<br>А. территорией<br>Б. страной<br>В. государством  | В   |
|  | Что такое федеративное государство?   | Это сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных образований - субъектов федерации |
|  | Что такое воспроизводство населения?  | Это соотношение рождаемости и смертности, обеспечивающее  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | возобновление и смену людских поколений  |
|            | Что такое урбанизация?   | Урбанизация – это рост и развитие городов, повышение удельного веса городского населения в стране. |
|            | Соотношение между размером природных ресурсов и размером их использования называется:<br>А. природопользование<br>Б. ресурсообеспеченность<br>В. ресурсосбережение   | Б  |
|            | Как называется резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...<br>А. нулевым приростом населения<br>Б. демографической политикой<br>В. демографическим взрывом<br>Г. демографическим переходом | В  |
|            | Что такое машиностроение?  | Это главная отрасль хозяйства, производящая машины и оборудование для других отраслей.             |
|            | Назовите страны мировые лидеры химической промышленности:<br>А. США, Германия, Япония<br>Б. Турция, Италия, Польша<br>В. Германия, Египет, Индия   | А  |
|            | Назовите природные ресурсы Зарубежной Азии.  | каменный уголь, железная руда, марганцевая руда, нефть, руды цветных металлов                      |
|            | На каких электростанциях вырабатывается больше всего электроэнергии в мире<br>А. атомных<br>Б. гидравлических<br>В. ветровых<br>Г. тепловых  | Г  |
| Математика | Найдите значение выражения:  | А  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><math>4\cos 60^\circ - 3\sin 90^\circ</math></p> <p>А. -1<br/>Б. 1<br/>В. 0<br/>Г. 4</p>  |   |
|  | <p>Найдите диагональ прямоугольного параллелепипеда, если <math>a=1\text{см}</math>, <math>b = 2\text{см}</math>, <math>c = 2\text{см}</math>.</p> <p>А. -1<br/>Б. -3<br/>В. 0<br/>Г. 8</p>  | Г |
|  | <p>Найдите производную функции <math>f(x) = \frac{x+3}{x-2}</math></p> <p>А. <math>f'(x) = \frac{1}{(x-2)^2}</math></p> <p>Б. <math>f'(x) = \frac{5}{(x-2)^2}</math></p> <p>В. <math>f'(x) = -\frac{1}{(x-2)^2}</math></p> <p>Г. <math>f'(x) = -\frac{5}{(x-2)^2}</math></p> | Г |
|  | <p>Ребро куба увеличили в 2 раза. Во сколько раз увеличится объем куба?</p> <p>А. в 16 раз<br/>Б. в 8 раз<br/>В. в 4 раза</p>  | Б |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p>Г. в 2 раза</p> <p>Найдите координаты середины отрезка АВ, если А(6; -3; 7) В(8; -7;-3).</p> <p>А. (2; -4; 10)<br/>Б. (-2; 4; 10)<br/>В. (14; -10; 4)<br/>Г. (7; -5; 2)</p> |  | <p>Г</p> |
| <p>Вычислите <math>\sqrt[3]{125 \cdot 0,027}</math></p> <p>А. 1,5<br/>Б. 15<br/>В. 0,015<br/>Г. 0,15</p>   |  | <p>А</p> |
| <p>Решите уравнение <math>3^{1-2x} = 81</math></p> <p>А. 2<br/>Б. -1,5<br/>В. -2<br/>Г. 1,5</p>  |  | <p>Б</p> |
| <p>Упростите выражение <math>\sqrt[5]{2^{20} b^{15}}</math></p> <p>А. <math>2^{15} b^{10}</math><br/>Б. <math>2^{100} b^{75}</math><br/>В. <math>2^4 b^3</math></p>            |  | <p>В</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Г. $2^{25} b^{20}$  |   |
|  | Упростите выражение $(1 - \sin \alpha)(1 + \sin \alpha)$ .<br>А. -1<br>Б. 1<br>В. $\cos^2 \alpha$<br>Г. $\sin^2 \alpha$ | В |
|  | Решите уравнение: $5^x = \frac{1}{25}$ .<br>А. 2;<br>Б. -2;<br>В. $\frac{1}{2}$ ;<br>Г. 0.                              | Б |
|  | Вычислите: $\lg 25 + 2 \lg 2$ .<br>А. 2;<br>Б. 5;<br>В. $\frac{1}{2}$ ;<br>Г. 10.                                       | А |
|  | Вычислите: $\frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{2}}$ .<br>А. 108;<br>Б. 9;<br>В. 27;<br>Г. 3.                                  | Г |
|  | Найдите значение выражения: $\frac{3^5 \cdot 3^{-8}}{3^{-2}}$ .<br>А. 3;<br>Б. $\frac{1}{3}$ ;                          | Б |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | <p>Б. <math>\frac{2}{3}</math>;<br/>Г. <math>3^{17}</math>.</p>   |   |
|               | <p>Чему равно производная функции <math>y = 3x^3 + 2x^2</math></p> <p>А. <math>9x^2 + 4x</math><br/>Б. <math>3x^2 + 2x</math><br/>В. <math>9x^2 + 2</math><br/>Г. <math>3x^4 + 2x^2</math></p>  | A |
| <b>Физика</b> | <p>Мощность в механике это:</p> <p>А. Векторная величина, равная произведению вектора силы на вектор скорости;<br/>Б. Скалярная величина, равная работе, выполненной в единицу времени;<br/>В. Скалярное произведение работы на время, за которое она выполнена;<br/>Г. Скалярное произведение вектора силы на вектор перемещения.</p>  | B |
|               | <p>Какое из нижеприведенных утверждений является правилом Ленца для направления индукционного тока?</p> <p>А. Индукционный ток имеет такое направление, что его магнитное поле препятствует изменению того магнитного потока, которое его создало;<br/>Б. Индукционный ток направлен противоположно направлению электрического тока, который его создал;<br/>В. Направление индукционного тока определяется по правилу буравчика;<br/>Г. Направление индукционного тока определяется по правилу левой руки.</p> | A |
|               | <p>Какое явление называется самоиндукцией?</p> <p>А. Явление возникновения индукционного тока в</p>   | A |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>цепи при протекании в ней переменного тока;</p> <p>Б. Появление магнитного поля при протекании тока по цепи;</p> <p>В. Вращение контура с током в магнитном поле;</p> <p>Г. Действие магнитного поля на проводник с током.</p> |   |
|  | <p>Если силу, действующую на тело, увеличить в 3 раза, то ускорение, сообщаемое этой</p> <p>А. не изменится;</p> <p>Б. увеличится в 3 раза;</p> <p>В. увеличится в 9 раз;</p> <p>Г. увеличится в <math>\sqrt{3}</math> раз</p>    | Б |
|  | <p>Число молекул в одном моле кислорода приблизительно равно:</p> <p>А. <math>12 \cdot 10^{23}</math>;</p> <p>Б. <math>6 \cdot 10^{23}</math>;</p> <p>В. <math>16 \cdot 10^{23}</math>;</p> <p>Г. 32.</p>                         | Б |
|  | <p>Явление диффузии можно наблюдать:</p> <p>А. только в газах;</p> <p>Б. только в газах и жидкостях;</p> <p>В. только в твердых телах;</p> <p>Г. в газах, жидкостях и твердых телах.</p>  | Г |
|  | <p>Идеальный газ не совершает работу в процессе</p> <p>А. адиабатическом;</p> <p>Б. изобарическом;</p> <p>В. изотермическом;</p> <p>Г. изохорическом.</p>   | Г |
|  | <p>Единица измерения молярной массы</p> <p>А. моль/кг;</p> <p>Б. кг;</p> <p>В. г;</p> <p>Г. кг/моль.</p>  | Г |
|  | <p>Как называется единица измерения угловой скорости:</p> <p>А. Гц;</p> <p>Б. рад/с;</p>  | Б |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | <p>В. рад;<br/>Г. с.</p> <p>При сжатии идеального газа его объем уменьшается в 2 раза, а температура увеличивается в 2 раза. Как изменится при этом давление газа?</p> <p>А. увеличится в 2 раза;<br/>Б. уменьшится в 2 раза;<br/>В. увеличится в 4 раза;<br/>Г. уменьшится в 4 раза.</p>   | B |
|             | <p>Из сосуда выпустили половину газа. Чтобы давление оставшегося газа увеличилось в 3 раза, надо его абсолютную температуру</p> <p>А. увеличить в 3 раза;<br/>Б. уменьшить в 6 раз;<br/>В. увеличить в 9 раз;<br/>Г. увеличить в 6 раз.</p>   | Г |
|             | <p>Какая из формулировок выражает закон сохранения импульса:</p> <p>А. Импульс замкнутой системы не изменяется с течением времени;<br/>Б. Геометрическая сумма импульсов тел, входящих в замкнутую систему, есть величина постоянная;<br/>В. В замкнутой системе механическая энергия сохраняется, если действуют только консервативные силы;<br/>Г. Замкнутая (изолированная) система – это механическая система тел, на которую не действуют внешние силы;<br/>Д. Внешние силы – это силы, с которыми на тела механической системы действуют тела, не входящие в данную систему</p> | A |
| Информатика | <p>Какую формулу надо использовать при нахождении количества информации, содержащейся в сообщении?</p> <p>А. <math>I=2^i</math><br/>Б. <math>I=2^{*}i</math></p>  | A |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>B. <math>i=I/2</math><br/>Г. <math>i=2*I</math></p> <p>Перечислите, все символы, которые используются для поиска информации профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Символ *</li> <li>Б. Символ ?</li> <li>В. Символ –</li> <li>Г. Символ ↓</li> <li>Д. Символ ⌂</li> </ul>  |   |
|                 | <p>Перечислите все основные типы поиска в Интернете информации для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. указание адреса страницы;</li> <li>Б. перемещение по гипертекстовым ссылкам;</li> <li>В. обращение к поисковой системе.</li> <li>Г. звонок другу</li> <li>Д. помочь родителям</li> <li>Е. письмо учителю</li> <li>Ж. гадание на картах</li> </ul> | A,Б   |
|                 | <p>Запись формулы в ячейку электронной таблицы начинается со знака:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. = (равно);</li> <li>Б. : (двоеточие);</li> <li>В. , (запятая)</li> <li>Г. \$.</li> </ul>   | A,Б,В   |
| <b>Биология</b> | Что собой представляет борьба за существование?  | Борьба за существование — весь комплекс взаимоотношений организмов с условиями окружающей среды: с неживой природой (абиотическими факторами) и с другими организмами (биотическими факторами). |
|                 | Что собой представляет митоз?  | Митоз — сложное, непрямое, полноценное  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | деление клетки, которое происходит в 4 фазы.  |
|  | Какой набор хромосом содержит соматическая клетка?   | Диплоидный (удвоенный)  |
|  | Что собой представляет естественный отбор?   | Естественный отбор — процесс, в результате которого выживают и оставляют после себя потомство преимущественно особи с полезными в данных условиях наследственными изменениями   |
|  | В чем состоит правило экологической пирамиды?  | Правило экологической пирамиды биомассы — биомасса каждого последующего уровня в пищевой цепи прогрессивно уменьшается. С каждого трофического уровня переходит только 10 % энергии на следующий. Поэтому пищевая цепь обычно включает всего 4—5 звеньев. |
|  | С чем связаны глобальные проблемы биосфера?  | Глобальные проблемы в биосфере связаны с деятельностью человека   |
|  | Как называются факторы воздействия человека на организмы?  | Антропогенные факторы — деятельность человека, приводящая либо к прямому воздействию на живые организмы, либо к изменению среды их обитания (охота, промысел, сведение лесов, загрязнение, эрозия почв и др.).  |
|  | Как называют неживые неорганические вещества в составе почвы?<br><br>А. косные<br>Б. костные<br>В. мертвые | A   |
|  | Ноосфера – это:<br><br>А. сфера прошлой жизни;<br>Б. сфера разумной жизни;<br>В. сфера будущей жизни;      | B   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <p>Г. правильного ответа нет.</p> <p>Что такое клетка?</p>   | <p>Клетка является элементарной структурной и функциональной единицей живого. Она служит основой роста, развития и размножения многоклеточных организмов.</p> |
| Химия | <p>Чему равен порядковый номер химического элемента в ПСХЭ Д.И. Менделеева?</p> <p>А. числу протонов, числу нейтронов и числу электронов;<br/>     Б. числу протонов и числу нейтронов;<br/>     В. числу протонов и числу электронов;<br/>     Г. числу электронов и числу нейтронов.</p> | A   |
|       | <p>Кто является автором теории строения органических соединений?</p> <p>А. М.В.Ломоносов<br/>     Б. Д.И.Менделеев<br/>     В. А.М.Бутлеров</p>  | B   |
|       | Что такое валентность?   | Валентность - это способность атомов образовывать определённое количество химических связей.  |
|       | В каких случаях реакции ионного обмена протекают необратимо?   | Реакции ионного обмена протекают необратимо, если выпадает осадок, выделяется газ или образуется слабый электролит (вода)                                     |
|       | <p>Как называется связь, образовавшаяся за счет электростатического притяжения катионов и анионов</p> <p>А. Водородная<br/>     Б. Металлическая<br/>     В. Ионная<br/>     Г. Ковалентная</p>  | B   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>При помощи чего можно доказать присутствие кислоты в растворе?</p> <p>А. Лакмуса<br/>Б. Фенолфталеина<br/>В. Щелочи</p>  | A   |
|  | <p>Какой из перечисленных металлов вступает в реакцию с соляной кислотой с наибольшей скоростью при комнатной температуре</p> <p>А. Цинком<br/>Б. Магнием<br/>В. Свинцом<br/>Г. Железом</p> | B   |
|  | <p>Что такое электроотрицательность? Какой химический элемент является самым электроотрицательным?</p>  | <p>это способность атома притягивать внешние (валентные) электроны.<br/>Самый электроотрицательный элемент - Фтор</p>   |
|  | <p>Перечислите факторы, влияющие на скорость химической реакции</p>   | <p>Скорость химической реакции зависит от природы реагирующих веществ, от концентрации реагирующих веществ, от температуры, от присутствия катализаторов и ингибиторов, а для веществ в твердом состоянии – от площади соприкосновения поверхностей реагирующих веществ</p> |
|  | <p>Самым активным неметаллом среди элементов F, Cl, Br, I является</p> <p>А. Фтор<br/>Б. Хлор<br/>В. Бром<br/>Г. Йод</p>  | A   |
|  | <p>Какова степень окисления серы в серной кислоте?</p> <p>А. -2</p>   | B   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Б. +4<br/>В. +6<br/>Г. +8</p>  |  |
|  | <p>Какое вещество является восстановителем:</p> <p>А. Вещество, изменяющее скорость реакции<br/>Б. Вещество, в котором изменяются степени окисления элементов<br/>В. Вещество, присоединяющее электроны<br/>Г. Вещество, отдающее электроны</p> | Г  |
|  | <p>Укажите формулу амфотерного оксида</p> <p>А. FeO<br/>Б. Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub><br/>В. CO<sub>2</sub><br/>Г. NO<sub>2</sub></p>  | Б  |
|  | <p>Как называются циклические углеводороды, не содержащие в молекулах кратных связей</p> <p>А. Арены<br/>Б. Алкадиены<br/>В. Циклоалканы<br/>Г. Алканы</p>  | В  |
|  | <p>Из приведенного списка выберите общую формулу алканов</p> <p>А. C<sub>n</sub>H<sub>2n+2</sub><br/>Б. C<sub>n</sub>H<sub>2n</sub><br/>В. C<sub>n</sub>H<sub>n</sub><br/>Г. CH<sub>2n</sub></p>  | А  |
|  | <p>Сформулируйте закон сохранения массы веществ.</p>  | масса веществ, вступающих в химическую реакцию, равна массе веществ, образующихся в результате реакции |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | <p>Как называются реакции в которых из двух и более веществ образуется одно сложное</p> <p>А. Разложения<br/>Б. Соединения<br/>В. Обмена<br/>Г. Полимеризации</p>  | Б   |
| <b>История</b> | <p>В период каких по счёту пятилеток рыболовецкий флот в СССР занимал первое место в мире по количеству судов и объёму вылова?</p> <p>Назовите фамилии двух крупнейших советских биологов 1930-х годов, представлявших разные научные школы в изучении генетики.</p> <p>12 августа 2000 г. в Баренцевом море произошла крупнейшая катастрофа на Северном флоте, унесшая жизни 118 моряков –подводников. Как эта катастрофа связана с событиями СВО?</p> <p>Какое историческое название получил крупнейший транспортно-инфраструктурный проект Китайской Народной Республики, связывающий Дальний Восток с Европейским регионом и проходящий через территорию Российской Федерации?</p> <p>Дайте определение понятию «продналог».</p> <p>В чём состоит основная суть Косыгинской реформы.</p> | <p>IX – XII пятилетки (1970-1990 гг.)</p> <p>Н.И. Вавилов, Т.Д. Лысенко</p> <p>Взрыв учебной торпеды на атомной подводной лодке К-141 «Курск». В настоящее время у г. Курск и в Курской области ведутся боевые действия.</p> <p>«Великий шёлковый путь».</p> <p>Точное фиксирование норм сдачи зерна крестьянами государству, заменившее продразвёрстку в период новой экономической политики.</p> <p>Вводится метод расчёта расходов и доходов на государственном предприятии, предполагавший финансовую самостоятельность предприятия, хотя и ограниченную хозяйственными органами, в условиях плановой экономики в 1960-х -1980-х годах в СССР</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Назовите организацию, которая первой стала претендовать на статус всероссийского антибольшевистского правительства в период Гражданской войны. На какие регионы распространялась её власть?</p> | КОМУЧ – Комитет членов Всероссийского Учредительного собрания. Распространял власть на Среднее Поволжье, Прикамье и Южный Урал. |
|  | <p>Силами каких фронтов осуществлялась Берлинская наступательная операция? Назовите их командующих.</p>  | 1 Белорусский фронт (Г.К. Жуков);<br>2 Белорусский фронт (К.К. Рокоссовский);<br>1 Украинский фронт (И.С. Конев)                |
|  | <p>Назовите авторов гимна Советского Союза и гимна Российской Федерации.</p>   | Слова:<br>С.В. Михалков,<br>Г.А. Эль-Регистан<br>Музыка:<br>А.В. Александров  |
|  | <p>Какое направление в искусстве и литературе появилось в СССР в ходе культурной революции 1920-30 х. гг.</p>  | Соцреализм (Социалистический реализм)   |
|  | <p>Как называлось открытое противостояние СССР и США в октябре 1962 г., грозившее перерасти в ядерный конфликт?</p>  | Карибский кризис  |
|  | <p>Назовите основные направления реализации национальных проектов В.В. Путина</p>  | «Человеческий капитал»; «Комфортная среда для жизни»; «Экономический рост».   |

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

#### **1. Задания в тестовой форме**

Критерии оценки:

**5 (отлично)** – 100% - 90% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 89% - 80% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 79% -70% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 69% и менее правильных ответов.

#### **2. Устные (письменные) ответы на вопросы, изложение теоретического материала**

Критерии оценки:

**5 (отлично)** – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, показывает наличие клинического мышления. Обучающийся приводит правильные примеры, иллюстрирующие глубокое понимание изученной темы (вопроса).

**4 (хорошо)** – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

**3 (удовлетворительно)** – обучающимся дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 (неудовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.