

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка воздействия на окружающую среду**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная																																		
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																				
4	7													5	9																																
Всего	180/5													80	32														32	16	52	24		2	22 (экз.)	Всего	180/5	12	4		6	2	133	24		2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала Н. А. Сытник, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: - методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных исторических задач.	Темы 5, 6
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уметь: - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть: - способностью грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	Знать: - фундаментальные понятия, законы и принципы экологии, геоэкологии, природопользования; - причины и тенденции развития проблем экологии, геоэкологии, природопользования.	Темы 1-7
		Уметь: - объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на экологические явления; - анализировать различные экологические ситуации принимать конкретные решения по их улучшению.	
	ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на	Владеть: - знаниями теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования и охраны природы.	Темы 1-7
		Знать: — принципы, категории и институты экологического нормирования; — действующее национальное и международное законодательство, регламентирующее основы и порядок экологического нормирования; — основы экологии животных, растений и	

	<p>окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>	<p>микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия;</p> <p>– механизм и нормативные акты, действующие в сфере охраны и рационального использования земель, недр, водных ресурсов, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, нормирования и экологической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в основных нормативно-правовых актах, регламентирующих основания и порядок проведения экологического и санитарно-гигиенического нормирования;</p> <p>– самостоятельно и правильно применять законодательство в сфере экологического нормирования в своей практической деятельности;</p> <p>– квалифицированно осуществлять контроль за соблюдением и исполнением установленных экологических и санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>– разрабатывать пути решения экологических проблем;</p> <p>– составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками обоснования пределов устойчивости природных систем;</p> <p>– навыками составления комплекса документации по нормированию антропогенных воздействий для хозяйствующих субъектов.</p>	
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.	<p>Знать:</p> <p>- законы функционирования геосистем; процессы, происходящие в геосистеме, под воздействием различных видов антропогенных нагрузок.</p> <p>- сущность экологического и ресурсного потенциала ландшафта;</p> <p>- сущность и механизмы устойчивого развития ландшафтной экологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять пространственно-временную структуру заданной территории; выявлять и анализировать типы организационных связей геосистем.</p> <p>- давать экологическую оценку ландшафтов относительно определенных видов хозяйственной деятельности;</p> <p>- определять источники, причины и последствия отрицательного техногенного воздействия на ландшафты.</p>	Темы 1-7

		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками картирования различных типов пространственных структур ландшафтных территорий; - навыками определения и оценивания экологического потенциала геосистем; - осуществлением экологических оценок ландшафтов с выбором критериев и показателей; - чтением и составлением ландшафтных экологических карт с использованием ГИС технологий. 	
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами. ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования; - систему государственного и муниципального управления сферой природопользования; - методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. 	Темы 1-7
ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК- 5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности); ОПК- 5.2. Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности). Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием геоинформационных технологий. 	Темы 5, 6

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата. Данная дисциплина является основой для изучения таких учебных дисциплин, как: экологическая экспертиза, экологический менеджмент и аудит, устойчивое развитие и других дисциплин профессионального цикла.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ПЗ	Сем	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ПЗ	Сем	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Понятие и становление оценки воздействия на окружающую среду	13	5	2	2	1	8					0,9	0,2	0,5	0,2	12,1				
Тема 2. Организационно-правовые основы ОВОС	13	5	2	2	1	8					0,9	0,2	0,5	0,2	12,1				
Тема 3. ОВОС как составная часть проектных материалов	18	10	4	4	2	8					1,2	0,5	0,5	0,2	16,8				
Тема 4. ОВОС и общественные слушания	18	10	4	4	2	8					0,9	0,2	0,5	0,2	17,1				
Тема 5. ОВОС негативного воздействия при обосновании планируемой хозяйственной деятельности	16	10	4	4	2	6					1,5	0,6	0,5	0,4	14,5				
Тема 6. Оценка воздействия на различные природные объекты	36	30	12	12	6	6					5,6	2,0	3	0,6	30,4				
Тема 7. Экологические требования при проведении ОВОС	18	10	4	4	2	8					1,0	0,3	0,5	0,2	17				
Курсовой проект (работа)	24						24									24			
Консультации	2								2									2	
Контроль	22									22					13				9
Всего часов в семестре	180	80	32	32	16	52	24	-	2	22	12	4	6	2	133	24	-	2	9
Всего часов по дисциплине	180	80	32	32	16	52	24	-	2	22	12	4	6	2	133	24	-	2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Понятие и становление оценки воздействия на окружающую среду			
1	Предмет дисциплины ОВОС. История становления и развития ОВОС. Становление ОВОС в Российской Федерации. Источники загрязнения окружающей среды	2	0,2
Тема 2. Организационно-правовые основы ОВОС			
2	Понятие ОВОС. Объекты ОВОС. Нормативно-правовое обеспечение ОВОС. Методические основы проведения ОВОС	2	0,2
Тема 3. ОВОС как составная часть проектных материалов			
3-4	Участники ОВОС и их ответственность. Методы осуществления ОВОС. Стадии ОВОС	4	0,5
Тема 4. ОВОС и общественные слушания			
5-6	Порядок проведения общественных слушаний при проведении ОВОС	4	0,2
Тема 5. ОВОС негативного воздействия при обосновании планируемой хозяйственной деятельности			
7	ОВОС как составная часть проектных материалов. Планирование проведения ОВОС	2	0,3
8	Подготовка заключения ОВОС. Оценка полноты и качества ОВОС	2	0,3
Тема 6. Оценка воздействия на различные природные объекты			
9-10	Оценка состояния атмосферного воздуха	4	0,5
11-12	Оценка воздействия на поверхностные воды	4	0,5
13	Оценка воздействия на литосферу	2	0,5
14	Оценка воздействия на растительный и животный мир	2	0,5
Тема 7. Экологические требования при проведении ОВОС			
15-16	Экологические требования при проведении ОВОС. Оценка экологического риска Обоснование безопасности опасного производственного объекта	4	0,3
Всего часов		32	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Понятие и становление оценки воздействия на окружающую среду			
1	Предмет дисциплины ОВОС. История становления и развития ОВОС. Становление ОВОС в Российской Федерации. Источники загрязнения окружающей среды	2	0,5
Тема 2. Организационно-правовые основы ОВОС			
2	Понятие ОВОС. Объекты ОВОС. Нормативно-правовое обеспечение ОВОС. Методические основы проведения ОВОС	2	0,5
Тема 3. ОВОС как составная часть проектных материалов			
3-4	Участники ОВОС и их ответственность. Методы осуществления ОВОС. Стадии ОВОС	4	0,5
Тема 4. ОВОС и общественные слушания			
5-6	Порядок проведения общественных слушаний при проведении ОВОС	4	0,5
Тема 5. ОВОС негативного воздействия при обосновании планируемой хозяйственной деятельности			
7	ОВОС как составная часть проектных материалов. Планирование проведения ОВОС	2	0,25
8	Подготовка заключения ОВОС. Оценка полноты и качества ОВОС	2	0,25

Тема 6. Оценка воздействия на различные природные объекты			
9-10	Оценка состояния атмосферного воздуха	4	0,5
11-12	Оценка воздействия на поверхностные воды	4	1,0
13	Оценка воздействия на литосферу	2	0,5
14	Оценка воздействия на растительный и животный мир	2	1,0
Тема 7. Экологические требования при проведении ОВОС			
15-16	Экологические требования при проведении ОВОС. Оценка экологического риска Обоснование безопасности опасного производственного объекта	4	0,5
Всего часов		32	6

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Понятие и становление оценки воздействия на окружающую среду			
1	Предмет дисциплины ОВОС. История становления и развития ОВОС. Становление ОВОС в Российской Федерации. Источники загрязнения окружающей среды	1	0,2
Тема 2. Организационно-правовые основы ОВОС			
1	Понятие ОВОС. Объекты ОВОС. Нормативно-правовое обеспечение ОВОС. Методические основы проведения ОВОС	1	0,2
Тема 3. ОВОС как составная часть проектных материалов			
2	Участники ОВОС и их ответственность. Методы осуществления ОВОС. Стадии ОВОС	2	0,2
Тема 4. ОВОС и общественные слушания			
3	Порядок проведения общественных слушаний при проведении ОВОС	2	0,2
Тема 5. ОВОС негативного воздействия при обосновании планируемой хозяйственной деятельности			
4	ОВОС как составная часть проектных материалов. Планирование проведения ОВОС	1	0,2
4	Подготовка заключения ОВОС. Оценка полноты и качества ОВОС	1	0,2
Тема 6. Оценка воздействия на различные природные объекты			
5	Оценка состояния атмосферного воздуха	1	0,1
5-6	Оценка воздействия на поверхностные воды	2	0,2
6-7	Оценка воздействия на литосферу	2	0,2
7	Оценка воздействия на растительный и животный мир	1	0,1
Тема 7. Экологические требования при проведении ОВОС			
8	Экологические требования при проведении ОВОС. Оценка экологического риска Обоснование безопасности опасного производственного объекта	2	0,2
Всего часов		16	2

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Понятие и становление оценки воздействия на окружающую среду	8	12,1	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям
Тема 2. Организационно-правовые основы ОВОС	8	12,1	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям
Тема 3. ОВОС как составная часть проектных материалов	8	16,8	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям
Тема 4. ОВОС и общественные слушания	8	17,1	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям

Тема 5. ОВОС негативного воздействия при обосновании планируемой хозяйственной деятельности	6	14,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям
Тема 6. Оценка воздействия на различные природные объекты	6	30,4	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям
Тема 7. Экологические требования при проведении ОВОС	8	17	Написание курсовой работы. Освоение учебного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям
Контроль		13	Подготовка к экзамену
Всего часов	52	133	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовая работа является одной из важных форм контроля знаний студентов и подготовки высококвалифицированных специалистов. Она носит реферативный характер и базируется на изучении и переработке литературных источников. На подготовку и написание студентом очной формы обучения курсовой работы выделяются часы самостоятельной работы. Кроме того, преподаватель устанавливает часы консультаций, на которых студенты могут решать возникающие у них в процессе работы над проектом вопросы.

На консультациях руководитель курсовой работы не обязан указывать решение того или иного вопроса. Он должен выслушать объяснения студента и указать, что в них правильно, а что неправильно, необоснованно и в каком направлении или в каких материалах следует искать правильные решения.

Готовую работу студент сдает на проверку руководителю не менее чем за 15 дней до даты защиты (зачетная неделя). Руководитель вправе не допустить проект к защите, если он не представлен в установленный срок на проверку. Руководитель в течение 10 дней проверяет курсовую работу и возвращает ее студенту с рецензией и замечаниями, в соответствии с которыми студент должен сделать исправления в проекте, или подписанным, если проект допущен к защите.

Студент защищает свою курсовую работу перед преподавателем. Студент должен сделать короткий доклад по существу проекта, осветив наиболее важные и принципиальные стороны, а затем ответить на вопросы. Решение об оценке принимается с учетом объема и качества проекта, степени самостоятельности работы и уровня защиты.

Студент, не представивший курсовую работу в назначенный срок, допускается к защите только в сроки, установленные для ликвидации задолженностей, после окончания экзаменационной сессии. В случае получения неудовлетворительной оценки повторная защита разрешается только после устранения всех замечаний по проекту.

Вариант задания выбираются студентом по методическим указаниям по курсовому проектированию [2].

В курсовой работе предлагается вести работу поэтапно:

- 1) выбор темы, формулировка цели и задач работы;
- 2) аналитический обзор имеющейся информации об объекте проектирования;
- 3) выполнение оценки воздействия проектируемого объекта на окружающую среду;
- 4) проведение необходимых расчетов ущерба, причиняемого различным компонентам окружающей среды в результате планируемой деятельности;
- 5) разработка мер предотвращения либо снижению негативного воздействия на окружающую среду при осуществлении деятельности по объекту.

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях. Ориентировочный график выполнения разделов проекта приведен в таблице.

	Недели семестра																
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
Этап работы	1	2	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3,4	2,3,4	2,3,4	2,3,4	4,5	4,5	4,5	5	защита
% выполнения общего объема			10		20	30	40	50		60		70		80		100	

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических и семинарских работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Сытник Н.А. Оценка воздействия на окружающую среду : учебник для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: Н.А. Сытник. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экологии моря, 2021. – 138 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2226	
2. Пыцкий Г.Н. Оценка воздействия на окружающую среду : метод. указ. по выполнению курсовой работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Г.Н. Пыцкий, А.Ю. Семенова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 19 с. — Текст :	

электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1866	
3. Пыцкий Г.Н. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: Пыцкий Г.Н. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=956	
4. Назимко Е.И. Оценка воздействия на окружающую среду : практикум к практ. занятиям для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.И. Назимко, О.А. Гамаюнов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6116	
5. Семенова А.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду : практикум к семин. занятиям и по самостоят. работе для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.Ю. Семенова, О.А. Гамаюнов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8607	
6. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15905-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510250	
7. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519306	
8. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512074	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами.

Содержание практической работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Понятие и становление оценки воздействия на окружающую среду	Экран, мультимедиапроектор
Тема 2. Организационно-правовые основы ОВОС	Экран, мультимедиапроектор
Тема 3. ОВОС как составная часть проектных материалов	Экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер, программы Проект «ПДВ», «Расчет класса опасности отходов», УПРЗА «ЭКОцентр - Стандарт»
Тема 4. ОВОС и общественные слушания	Экран, мультимедиапроектор
Тема 5. ОВОС негативного воздействия при обосновании планируемой хозяйственной деятельности	Экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер, программа «Экологическая отчетность и расчет платежей»
Тема 6. Оценка воздействия на различные природные объекты	Экран, мультимедиапроектор
Тема 7. Экологические требования при проведении ОВОС	Экран, мультимедиапроектор

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников

(учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических и семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим и семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (курсовой работы, оформление отчетов по практическим заданиям, подготовку рефератов к семинарским занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).