

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы российской государственности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет  
Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники  
Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники  
Учебный план 2025 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	72/2	54	18			36	14				4 (ЗаО)	1	1	72/2	6	2			4	44		18		4 (ЗаО)
Всего		72/2	54	18			36	14				4 (ЗаО)	Всего		72/2	6	2			4	44		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, учебного плана.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul>
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul>
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul>
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы среднего образования в части курсов истории и обществознания, а также параллельное изучение такой дисциплины, как правоведение. Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций

даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и приступить к изучению дисциплин: история России, философия, культурология, основы социокультурной коммуникации, а также использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Семестр 1</b>																				
<b>Раздел 1. Теория культуры</b>																				
Раздел 1. Что такое Россия	10	8	2		6	2					1			1	7		2			
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	10	8	4		4	2					2	1		1	4		4			
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	18	14	4		10	4					2	1		1	12		4			
Раздел 4. Политическое устройство России	12	10	4		6	2									8		4			
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	18	14	4		10	4					1			1	13		4			
Курсовой проект (работа)	-																			
Консультации	-																			
Контроль	4									4										4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>			
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Многообразие российских регионов: население, культура, религии и языки. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.	2	

<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>			
2-3	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного диалога за пределами России (и внутри нее)	2	
	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2	1
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>			
4-5	Тема 4. Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).	2	
	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	2	1
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>			
6-7	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.	2	
	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	2	
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>			
8-9	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.	2	
	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу. Альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданской ответственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>2</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>			
1	Тема 1. Многообразие российских регионов	2	1
2	Тема 2. Испытания и победы России	2	
3	Тема 3. Герои страны, герои народа	2	
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>			
4	Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	
5	Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	1
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>			
6	Тема 6. Ценностные вызовы современной политики	2	
7	Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	2	
8	Тема 8. Системная модель мировоззрения	2	
9	Тема 9. Ценности российской цивилизации	2	1
10	Тема 10. Мировоззрение и государство	2	
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>			
11	Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	
12	Тема 12. Уровни и ветви власти	2	
13	Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>			
14	Тема 14. Россия и глобальные вызовы	2	1
15	Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития	2	
16	Тема 16. Образы будущего России	2	
17	Тема 17. Ориентиры стратегического развития	2	
18	Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации	2	
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>4</b>

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Раздел 1. Что такое Россия	2	7	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и презентаций по теме. Подготовка к викторине по теме.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и презентационных проектов по теме. Подготовка в диспуту по теме.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	12	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и диспуту по теме. Подготовка к круглому столу по теме.
Раздел 4. Политическое устройство России	2	8	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и презентационных проектов по теме.
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	13	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и диспуту по теме.
<b>Всего часов</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

## **6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)**

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## **7 Методы обучения**

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа курсантов (студентов).

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием презентационного материала и интерактивных методов. Интерактивные методы помогают сориентировать обучающихся на диалог, взаимодействие с преподавателем и друг с другом в процессе обсуждения тем, формируя у них навыки грамотного и аргументированного изложения своих мыслей, умение коллективно решать поставленные проблемы, вести дискуссию, отстаивать свою позицию, адекватно воспринимая мнение оппонента. Целесообразно по каждой теме лекции составить глоссарий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование курсантов (студентов) по материалам раздела с целью выявления уровня усвоения изученного материала. В процессе проведения лекций возможно использование следующих образовательных технологий: обращение к мультимедийному образовательной portalу «ДНК России»; проведение открытых лекций, проблемных лекций, публичных дискуссий по разделам дисциплины, а также анализ литературы и правовых актов, работа с источниками.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных рефератов и презентационных проектов. Подготовка реферата требует от обучающихся привлечения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Обучающийся по желанию может подготовить презентационный материал по теме в виде слайдов. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, предполагают обсуждение вопросов в форме дискуссий на заданную тему, деловых игр, викторин. Обязательным условием аттестации курсанта (студента) является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

Самостоятельная работа курсантов (студентов) является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание и защита рефератов, оформление презентационных проектов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510102">https://urait.ru/bcode/510102</a>	
2. Калина, В. Ф. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530782">https://urait.ru/bcode/530782</a>	
3. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15762-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517139">https://urait.ru/bcode/517139</a>	
4. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511860">https://urait.ru/bcode/511860</a>	
5. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511485">https://urait.ru/bcode/511485</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:	<a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура. РФ"	<a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)		
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант (студент) должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, к зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, презентационных проектов), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, курсанты (студенты) должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на семинарских занятиях.

***К зачету с оценкой по дисциплине*** необходимо готовиться целенаправленно, систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, семинарских занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль.