

Приложение к рабочей программе дисциплины

Физическая культура

Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники
Учебный план 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине физическая культура – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности универсальной компетенции УК-7, закрепленной за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков при формировании компетенций, определенных в ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения;
- осуществление контроля самоподготовки, физического развития и самосовершенствования обучающихся в процессе изучения дисциплины.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задания для самоподготовки обучающихся

Выполнение самостоятельных заданий по антропометрии и функциональной диагностике основных физиологических систем:

- проведение расчетов Индекса Кетле – оценка индекса массы тела; индекса Пинье – оценки типа телосложения; индекса Эрисмана для оценки развития и экскурсии грудной клетки;

- оценка жизненной емкости легких (ЖЕЛ) и расчет жизненного индекса;
- проведение кистевой динамометрии и определение силового индекса.

Оформление дневника самоконтроля:

Антропометрические показатели

Дата	Рост (см)	Вес (кг)	Грудь (вдох- выдох = экскурсия) (см)	Кистевая динамометрия правая/левая (кг)	Весо- ростовой индекс (гр/см)
I сем					
II сем					
III сем					
IV сем					
V сем					
VI сем					

Функциональные показатели

Дата	ЧСС (уд/мин)	АД (мм рт. ст.)	Гипоксические пробы		Ортостатическая проба (уд/мин)	ЖЕЛ (л)	Проба Руфье- Диксона	Проба Ромберга (сек)
			Штанге (сек)	Генчи (сек)				
I сем								
II сем								
III сем								
IV сем								
V сем								
VI сем								

Осуществление самооценки уровня физической работоспособности и физической подготовленности студентов содержит унифицированные пробы и тесты, доступные к самостоятельному выполнению:

- оценка пульса (ЧСС) в состоянии покоя и во время нагрузки;
 - оценка частоты дыхательных движений;
 - функциональные гипоксические пробы с задержкой дыхания на вдохе (проба Штанге) и на выдохе (проба Генча);
 - оценка функций сердечно-сосудистой системы (ортостатическая проба, проба Руфье-Диксона, проба с наклонами (бельгийский тест), определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы;
 - изучение показателей артериального давления (систолического, диастолического, пульсового);
 - расчет коэффициента выносливости Кваса;
 - оценка адаптационного потенциала системы кровообращения по Р.М. Баевскому;
 - тест Купера для определения физической работоспособности и подготовленности;
 - Гарвардский степ-тест для оценивания восстановительных процессов после дозированной физической нагрузки;
 - самооценка физической работоспособности по Н.М. Амосову;
 - самооценка уровня физического здоровья по Г.Л. Апанасенко;
 - определение координационной функции нервной системы по данным пробы Ромберга.
- Полученные данные заносятся в личный дневник самоконтроля студента.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если студент выполнил большую часть заданий по самооценке физического развития и функциональной подготовленности. В конце учебного года в дневнике самоконтроля сделаны выводы об изменениях в состоянии здоровья за прошедший учебный год. Дневник самоконтроля должен быть аккуратно оформлен, выводы написаны четким разборчивым почерком.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задания по самооценке физического развития и функциональной подготовленности в пределах оговоренных показателей.

Защита рефератов

Темы рефератов:

1. Значение основных физических качеств в жизни человека.
2. Формирование и развитие основных двигательных умений и навыков студентов.
3. Основные показатели физического развития организма.
4. Показатели физической подготовленности студентов.
5. Методика развития и совершенствования выносливости.
6. Методика развития и совершенствования силы.
7. Методика развития и совершенствования скоростно-силовых качеств.
8. Методика развития и совершенствования гибкости.
9. Методика развития и совершенствования ловкости и координации.
10. Научные основы здорового образа жизни.
11. Структура занятия по физической культуре.
12. Характеристика и классификация физических упражнений.
13. Основные формы и методы физической подготовки студентов.
14. Средства и методы восстановления физической работоспособности.
15. Характеристика упражнения для укрепления мышечного корсета и осанки.
16. Особенности составления и проведения программы самостоятельной тренировки.
17. Особенности дозирования физических нагрузок в самостоятельной тренировке.
18. Субъективные и объективные методы самоконтроля во время физической самоподготовки.
19. Роль «малых форм» физической культуры в процессе самоподготовки студентов.
20. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если в реферате:

- правильно сформулированы цели и задачи;
- достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература;
- сделаны аргументированные выводы, вытекающие из содержания работы;
- правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем;
- грамотно использованы цитаты, точно указаны источники;
- изложение ведется по плану;
- работа написана литературным языком, грамотно оформлена;
- имеется хорошо подобранный список использованной литературы по теме.

Оценка «не зачтено» ставится, если в реферате имеются следующие существенные недостатки:

- отсутствует ясная постановка конкретных целей и задач;
- недостаточно полно подобран материал или пересказано содержание учебника;
- недостаточно систематизирована, проанализирована и обобщена основная литература;
- отсутствуют выводы или они не соответствуют целям и задачам работы;
- изложение не соответствует плану;
- слабо аргументировано применение цитат или работа перегружена ими;
- реферат оформлен с нарушениями требований к письменным студенческим работам;
- список использованной литературы не полный или не соответствует теме реферата.

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме

Тестирование:

Вопросы

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов (студентов)

1. Кто впервые в России использовал в научных трудах понятие «физическая культура» применительно к процессу физического воспитания студентов?

- а) Н.И. Новиков
- б) Н.А. Коломенкин
- в) В.Е. Игнатъев
- г) И.В. Лебедев

2. Основными материальными ценностями физической культуры личности являются (укажите лишнее):

- а) объем двигательных умений и навыков
- б) уровень развития физических качеств
- в) функциональные возможности организма
- г) спортивный инвентарь

3. Традиционно сложились следующие виды физической подготовки (выбрать правильные варианты):

- а) общая
- б) специальная
- в) нетрадиционная
- г) усиленная

4. Показателями физического совершенства являются (выбрать правильные ответы):

- а) крепкое здоровье
- б) высокая работоспособность
- в) гармоничное физическое развитие
- г) физкультурная образованность

5. В структуру физической культуры входят такие компоненты (указать название недостающих компонентов):

- а) *физическое образование (воспитание)* – процесс получение знаний и опыта по физической подготовке
- б) *спорт* – соревновательная деятельность и подготовка к ней
- в) – активный отдых и здоровый подвижный досуг
- г) – восстановление физических функций после травм и болезней.

6. Специально организованные движения и действия, используемые для развития физических качеств, для совершенствования работы внутренних органов и формирования двигательных навыков, это (выбрать один правильный вариант ответа):

- а) двигательные способности
- б) опыт тренированности
- в) физические упражнения
- г) активный досуг

7. Физическая подготовка в ФГБОУ ВО «КГМТУ» осуществляется в виде следующих форм (указать 5 форм):

- а) аудиторные занятия
- б) секционные занятия
- в) нетрадиционные занятия
- г) индивидуальные занятия
- д) массовые спортивные занятия
- е) самостоятельные занятия
- ж) дистанционные занятия

8. Содержание курса дисциплины «Физическая культура» регламентируется государственной учебной программой для вузов, которая предполагает следующую структуру (что лишнее):

- а) теоретический раздел
- б) практический раздел
- в) методический раздел
- г) факультативный раздел

9. Медицинские группы, организуемые по результатам медицинских осмотров (укажите 3 правильных варианта):

- а) спортивная
- б) подготовительная
- в) основная
- г) специальная
- д) индивидуальная

10. Основное и специфическое средство физического воспитания, это:

- а) факторы внешней среды
- б) гигиенические факторы
- в) физические упражнения
- г) психологические тренировки

Тема 2. Естественнонаучные основы физической культуры

1. Процесс становления, формирования и совершенствования морфофункциональных свойств организма путем тренировки физических качеств и способностей на протяжении всей жизни человека называется (укажите правильный вариант):

- а) специальной тренированностью
- б) физическим развитием
- г) активной самоподготовкой
- д) психологической устойчивостью

2. Физическое развитие студентов характеризуют такие показатели (что лишнее):

- а) особенности телосложения
- б) показатели физического здоровья
- в) показатели стрессоустойчивости
- г) показатели интеллектуального развития
- д) показатели развития физических качеств

3. Опорно-двигательный аппарат состоит из таких частей (указать два правильных варианта):

- а) активной
- б) опорной
- в) пассивной
- г) смешанной

4. Средними показателями развития силы кисти сильнейшей руки для мужчин является (выбрать один правильный ответ):
- а) 30-35 кг
 - б) 40-45 кг
 - в) 45-55 кг
 - г) 60-75 кг
5. Систола – это фаза работы сердца, во время которой происходит (указать один правильный ответ):
- а) расслабление желудочков
 - б) сокращение артерий
 - в) расслабление предсердий
 - г) сокращение желудочков
6. Каким должен быть пульс в норме в состоянии покоя (один правильный ответ):
- а) 120-130 уд/мин
 - б) 90-100 уд/мин
 - в) 70-80 уд/мин
 - г) 40-50 уд/мин
7. У здоровых молодых людей в состоянии покоя артериальное давление находится в пределах (два правильных варианта):
- а) 110/80 мм рт.ст
 - б) 140/90 мм рт.ст
 - в) 120/70 мм рт. ст
 - г) 100/60 мм рт.ст
8. Для улучшение венозного кровообращения применяются следующие специальные упражнения (два правильных варианта ответа):
- а) клапанный насос
 - б) мышечный насос
 - в) диафрагмальное дыхание
 - г) грудное дыхание
9. Для развития резервов дыхания каким должен быть вдох и выдох (один правильный ответ):
- а) вдох более продолжительный чем выход
 - б) одинаковые по продолжительности вдох и выдох
 - в) более продолжительный выдох по отношению к вдоху
 - г) короткие и ритмичные вдохи и выдохи.
10. В какое время лучше всего проводить физические тренировки для ускорения обмена веществ и стимуляции процессов пищеварения (выберите один правильный ответ):
- а) непосредственно перед едой
 - б) за полчаса до еды
 - в) через час после еды
 - г) за два часа до еды

Тема 3. Спорт в системе физической подготовки курсантов (студентов)

1. Основными отличиями и особенностями спортивной деятельности являются (что лишнее):
- а) развитие специальных физических качеств
 - б) достижение рекордных результатов

- в) соревновательная деятельность
- г) максимальные психофизические усилия
- д) достаточные финансовые возможности

2. Сколько групп видов спорта включает классификация по Л.П. Матвееву (в зависимости от характера деятельности спортсмена и способа достижения спортивного результата):

- а) три группы
- б) четыре группы
- в) пять групп
- г) шесть групп

3. Какие виды упражнений входят в программу соревнований по легкой атлетике:

- а) бег, прыжки в высоту, плавание
- б) бег, прыжки в длину и высоту, метание
- в) бег, лазание по канату, метание
- г) прыжки в высоту, метание, перетягивание каната

4. Изобретателем игры волейбол считается:

- а) Альфред Т.Хальстед
- б) Уильям Дж.Морган
- в) Поль Либо
- г) Жак Превьер

5. Что является нарушением правил в волейболе:

- а) касание сетки любой частью тела игроком
- б) перенос рук через сетку на сторону соперника
- в) более трех касаний мяча на одной стороне
- г) касание мяча ногой

6. Время, отведенное команде на атаку баскетбольного кольца (один правильный ответ):

- а) не ограничено
- б) 10 секунд
- в) 24 секунды
- г) 1 минута

7. Время баскетбольной игры составляет:

- а) 2 тайма по 15 минут
- б) 2 тайма по 20 минут
- в) 3 тайма по 15 минут
- г) 4 тайма по 10 минут

8. В каком году футбол впервые включен в программу Олимпийских игр?

- а) 1896 Афины
- б) 1900 Париж
- в) 1996 Атланта
- г) 1980 Москва

9. В настольном теннисе НЕ считается ошибкой (два правильных ответа):

- а) касание туловищем игровой поверхности
- б) неоднократное касание мяча на игровой поверхности
- в) подача за задней линией стола
- г) переход подачи после 2 набранных очков

10. Какие физические качества наиболее значимы для футболистов (два правильных ответа):

- а) сила
- б) равновесие
- в) быстрота
- г) выносливость
- д) стресс-устойчивость

Тема 4. Организация спортивных соревнований

1. Из каких элементов, согласно правилам игры, состоит волейбол?

- а) аут;
- б) подача;
- в) блок;
- г) все ответы верны

2. Согласно правилам какой игры, одним из нарушений правил является «пробежка»?

- а) баскетбол;
- б) волейбол;
- в) футбол;
- г) хоккей

3. На сколько групп делятся все виды спорта по способу оценки соревновательного результата?

- а) на 2;
- б) на 3;
- в) на 4;
- г) на 5;
- д) на 7

4. После какого периода занимающиеся допускаются к участию в соревнованиях?

- а) сразу после зачисления в спортивную школу;
- б) через полгода занятий;
- в) через год занятий избранным видом спорта;
- г) после достижения определенного минимального для каждого вида спорта возраста;
- д) после года занятий избранным видом, в возрасте, превышающем минимально допустимый для данного вида спорта.

Тема 5. Научные основы здорового образа жизни

1. Под понятием «здоровье человека» понимают такое состояние, при котором наблюдается:

- а) относительно высокая устойчивость организма к инфекционным и вирусным заболеваниям
- б) физическое, психическое, нравственное благополучие, способность на высоком уровне осуществлять биологические и социальные функции
- в) легкая переносимость неблагоприятных климатических условий и отрицательных экологических факторов
- г) активная творческая деятельность и высокая продолжительность жизни.

2. Определите в процентах долю влияния различных факторов на здоровье человека:

- а) факторы наследственности -
- б) экологические факторы -.....
- в) развитие медицины -.....
- г) образ жизни -.....

3. Какие наследственные особенности передаются потомкам:
- а) тип конституции,
 - б) тип темперамента
 - в) предрасположенность к болезням
 - г) предрасположенность к долголетию.
4. Рациональное питание студентов (курсантов) основано на соблюдении двух основных законов:
- а) баланса химического состава рациона
 - б) баланса оптимального веса тела
 - в) баланса получаемой и расходуемой энергии
 - д) баланса разнообразия продуктов.
5. Ежедневный объем двигательной активности студента (курсанта) должен составлять не менее:
- а) 8-10 тыс. шагов
 - б) 10-15 тыс. шагов
 - в) 15-20 тыс. шагов
 - г) 20-25 тыс. шагов.
6. Что такое закаливание организма?
- а) система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды
 - б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий
 - в) процесс повышения максимально возможного напряжения мышц
 - г) адаптация организма к стрессовым воздействиям.
7. Укажите «золотое правило», позволяющее регулировать вес тела и контролировать количество потребляемой пищи:
- а) завтрак 30%, обед 40%, ужин 30%
 - б) завтрак 25%, обед 50%, ужин 25%
 - в) завтрак 45%, обед 35%, ужин 20%
 - г) завтрак 35%, обед 45%, ужин 20%.
8. Критериями здоровья можно считать следующие показатели (что лишнее):
- а) отсутствие болезней и физических дефектов
 - б) гармоничное физическое развитие
 - в) аналитические способности
 - г) устойчивые психические показатели (реакции)
 - д) нормальная реактивность организма.
9. Назовите основные методы психофизиологической регуляции (три правильных ответа):
- а) аутогенная тренировка
 - б) кардиотренировка
 - в) релаксация
 - г) силовая тренировка
 - д) медитация.
10. Увеличить резервы физического здоровья помогут (выбрать правильные варианты):
- а) упражнения в аэробном режиме
 - б) упражнения в анаэробном режиме
 - в) повышение уровня адаптации
 - г) развитие физических и волевых качеств
 - д) активная социальная позиция.

Тема 6. Основы методики занятий физическими упражнениями

1. Общая физическая подготовка – это... (выберите правильный вариант):
 - а) процесс развития и совершенствования профессиональных физических качеств курсантов
 - б) процесс всестороннего и гармоничного физического развития человека
 - в) процесс формирования и совершенствования спортивных качеств человека
 - г) процесс самосовершенствования и саморазвития специальных физических качеств.
2. В физическом воспитании студентов применяются специфические методы (выбрать 4 правильных ответы):
 - а) метод регламентированного упражнения
 - б) игровой метод
 - в) формирующие методы
 - г) соревновательный метод
 - д) словесные и сенсорные методы
 - е) репродуктивные методы
 - ж) метод ограничивающих нагрузок.
3. Степень владения техникой движения, при которой необходима концентрация внимания на выполнении движения называется... (один правильный вариант):
 - а) двигательный навык
 - б) двигательное умение
 - в) двигательные способности
 - д) психомоторные способности.
4. Перечислите основные физические качества человека:
 - а) подвижность
 - б) сила
 - в) устойчивость
 - г) выносливость
 - д) гибкость
 - е) равновесие
 - ж) ловкость
 - з) быстрота.
5. Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление... (продолжите высказывание):
 - а) с максимальной скоростью
 - б) продолжительное время
 - в) за счет волевых усилий
 - г) за счет мышечных усилий.
6. Способность организма сопротивляться утомлению при длительной силовой работе является характеристикой (чего?):
 - а) максимальной силы
 - б) абсолютной силы
 - в) силовой выносливости
 - г) скоростной силы.
7. Гибкость – это способность человека выполнять... (закончите высказывание):
 - а) движения с максимальной скоростью
 - б) движения с максимальным усилием
 - в) сложно-координационные движения
 - г) движения с большой амплитудой.

8. Выносливость – это способность... (завершите высказывание):

- а) выполнять упражнения с максимальным усилием
- б) противостоять утомлению
- в) противостоять внешним воздействиям окружающей среды
- г) быстро восстанавливать после нагрузок.

9. Быстрота – это способность человека выполнять движения... (закончите фразу):

- а) с максимальным усилием
- б) с максимальной амплитудой
- в) в минимальный промежуток времени
- г) в максимальный промежуток времени.

10. Ловкость – это способность ... (дополните высказывание):

- а) выполнять сложные двигательные действия и быстро их перестраивать в меняющихся условиях
- б) быстро управлять движениями в пространстве и времени
- в) развивать двигательные качества человека
- г) выдерживать внешнее сопротивление.

Тема 7. Организация самостоятельных занятий

1. Самостоятельное занятие по физической культуре состоит из таких частей (выберите лишнее):

- а) вводной
- б) вариативной
- в) основной
- г) спортивной
- д) заключительной.

2. Какие упражнения не применяются в водной части занятий (выберите лишнее):

- а) порядковые и строевые
- б) беговые
- в) общеразвивающие
- г) силовые.

3. Что не является задачей заключительной части занятия (один правильный ответ):

- а) восстановление организма после физических нагрузок
- б) усиление кровообращения и дыхания
- в) нормализация нервных реакций
- г) улучшение эмоционального состояния.

4. Целью самостоятельных занятий является (выберите один лишний ответ):

- а) повышение спортивного мастерства
- б) повышение физической работоспособности
- в) совершенствование физического развития
- г) расширение резервов организма
- д) самовоспитание характера и воли.

5. Во время самостоятельных занятий физическая нагрузка должна составлять примерно такие проценты от максимального потребления кислорода (один правильный вариант):

- а) 40-50%
- б) 50-60%
- в) 60-85%
- г) 85-100%.

6. Продолжительность самостоятельных тренировок должна составлять в среднем (два правильных варианта):
- а) от 15 до 40 минут
 - б) от 10 до 20 минут
 - в) от 40 до 60 минут
 - г) от 60 до 120 минут.
7. К «малым формам» организации самостоятельных занятий относят (укажите лишний вариант):
- а) утреннюю гигиеническую гимнастику
 - б) физкультурную паузу
 - в) силовую тренировку
 - г) физкультминутку.
8. К субъективным методам самоконтроля занимающихся можно отнести (выберите лишний вариант):
- а) оценка самочувствия
 - б) оценка пульса
 - в) оценка утомления
 - г) оценка настроения.
9. Что такое утомление (выбрать правильное определение):
- а) состояние, возникающее во время работы, сопровождающееся временным снижением работоспособности
 - б) особое свойство человека, обеспечивающее возможность совершать движения за короткое время
 - в) процесс повышения резервных возможностей организма
 - г) процесс адаптации организма к физическим нагрузкам.
10. Изучение влияния физических упражнений на организм, занимающегося во время одного занятия, проводится с помощью оценки (один правильный ответ):
- а) кумулятивного эффекта
 - б) срочного эффекта
 - в) отставленного эффекта
 - г) восстановительного эффекта.

Тема 8. Средства и методы восстановления работоспособности

1. Основные задачи физической подготовки студентов (укажите лишнее):
- а) повышение уровня физической работоспособности
 - б) профилактика профессиональных заболеваний
 - в) совершенствование физического развития
 - г) специальная спортивная подготовка.
2. Основные факторы, определяющие содержание профессиональной физической подготовки студентов (два правильных ответа):
- а) условия труда
 - б) условия быта
 - в) профессиональные вредности
 - г) контрактные условия.

3. Какой вид деятельности является основным у студентов в период обучения в вузе?
- а) психологический
 - б) методический
 - в) физический
 - г) интеллектуальный.
4. Какие ежедневные формы занятий рекомендуются для поддержания физической работоспособности студентов? (два правильных ответа)
- а) утренняя гимнастика
 - б) фоновая тренировка
 - в) самостоятельные занятия
 - г) идеомоторная.
5. Субъективные показатели работоспособности (три правильных ответа)?
- а) активность
 - б) динамометрия
 - в) самочувствие
 - г) настроение
6. Показатели высокой работоспособности кардио-респираторной системы по оценке индекса Руфье — это:
- а) от 10 и выше
 - б) от 8 и выше
 - в) 6-8
 - г) ниже 6.
7. Показатели средней устойчивости к гипоксии у молодых здоровых людей по результатам пробы Генчи составляют:
- а) 50-60 сек
 - б) 30-40 сек
 - в) более 60 сек
 - г) менее 30 сек.
8. Генетически обусловленные свойства человека, способствующие физической работоспособности:
- а) физические качества
 - б) мышечная сила
 - в) психологическая устойчивость
 - г) координационные способности.
9. Связь интенсивности физической нагрузки и частоты сердечных сокращений...:
- а) прямо пропорциональна
 - б) обратно пропорционально
 - в) нет связи
 - г) связь не постоянна.
10. Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма зависит:
- а) от технической оснащенности занятий
 - б) от особенностей реагирования
 - в) от величины и дозировки физической нагрузки
 - г) от степени напряжения мышечных групп.

Тема 9. Естественные методы оздоровления организма

1. Совокупность реакций для поддержания постоянства внутренней среды организма человека, это:
 - а) адаптация
 - б) саморазвитие
 - в) гомеостаз
 - г) саморегуляция.
2. Механизмы саногенеза (выберете правильные варианты):
 - а) регенерация
 - б) реституция
 - в) компенсация
 - г) иммунитет.
3. Основные средства оздоровления организма (что лишнее):
 - а) физическая культура
 - б) массаж
 - в) психоэмоциональные факторы
 - г) пестественные факторы природы.
4. Какие методы натуропатии используют студенты для поддержания здоровья (выбрать два варианта)?
 - а) апитерапию
 - б) химиотерапию
 - в) фитотерапию
 - г) физиотерапию.
5. Основные приемы массажа (указать правильные):
 - а) растирание
 - б) вибрация
 - в) поглаживание
 - г) разминание
 - д) стимуляция.
6. Циклические аэробные нагрузки применяют с целью:
 - а) с целью развития силы
 - б) для развития ловкости
 - в) для активизации центральной нервной системы
 - г) для развития выносливости.
7. Для стимуляции работы сердечно-сосудистой системы применяют упражнения, выполняемые по принципы «насоса» (два варианта):
 - а) мышечный насос
 - б) помповый насос
 - в) диафрагмальный насос
 - г) механический насос.
8. Для стимуляции процессов пищеварения применяют такие виды физических упражнений (три правильных ответа):
 - а) дыхательные динамические
 - б) ритмичные циклические
 - в) умеренные силовые
 - г) интенсивные статические.

9. Метод управления организмом с помощью силы воли и особых словесных установок называется...

- а) самомассаж
- б) гипноз
- в) аутогенная тренировка
- г) лечебная физкультура.

10. Адаптация организма путем многократного повторного воздействия физического фактора называется...

- а) релаксация
- б) тренированность
- в) закаливание
- г) стимуляция.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	Более 70% правильных ответов по темам лекций
не зачтено	Менее 70% правильных ответов по темам лекций

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вид промежуточной аттестации: зачет

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.
Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (задания для самоподготовки обучающихся, защита рефератов, экспресс-тестирование) выполнены на оценку «зачтено».