

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Морской факультет**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
 Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
 Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники
 Учебный план 2025 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	144/4	72	36		36		34			2	36 (экз.)	5	9	144/4	8	2		6		107		18	2	9 (экз.)
Всего		144/4	72	36		36		34			2	36 (экз.)	Всего		144/4	8	2		6		107		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, учебного плана.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.	Знать: - содержательные характеристики производства как основы экономики, в том числе судостроительного производства; - сущность, виды и структуру предприятия, как основного производственного звена экономики на микроуровне.
	УК-10.2. Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияния на индивида.	Знать: - организационные структуры управления судостроительным предприятием; - выделять факторы внешней среды предприятия, в том числе влияние совокупности мер государственной социально-экономической политики на функционирование предприятия и деятельность каждого члена его трудового коллектива.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: математика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: организация и управление судостроительно-судоремонтным производством, организация проектно-конструкторских работ, а также выполнению выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 2 (очная форма обучения) / Семестр 9 (заочная форма обучения)																			
Раздел 1. Содержательные характеристики судостроительного производства и управления им на уровне предприятий																			
Тема 1. Понятие и особенности судостроительного производства	6	4	2		2	2					0,7	0,2		0,5	4,3		1		
Тема 2. Предприятие как основное производственное звено и форма реализации предпринимательства	7	4	2		2	3					0,7	0,2		0,5	5,3		1		
Тема 3. Управление судостроительным предприятием	7	4	2		2	3					0,7	0,2		0,5	5,3		1		
Раздел 2. Характеристика производственных ресурсов судостроения																			
Тема 4. Основные производственные фонды (основной капитал)	11	8	4		4	3					0,7	0,2		0,5	8,3		2		
Тема 5. Оборотные средства предприятий судостроения	7	4	2		2	3					0,7	0,2		0,5	4,3		2		
Тема 6. Персонал, производительность и оплата труда в судостроении	12	8	4		4	4					0,7	0,2		0,5	9,3		2		
Раздел 3. Характеристика затрат, результатов и источников развития судостроительного производства																			
Тема 7. Продукция судостроения как конечный результат производства	12	8	4		4	4					0,7	0,2		0,5	9,3		2		
Тема 8. Издержки судостроительного производства и ценообразование	12	8	4		4	4					0,7	0,2		0,5	8,3		3		
Тема 9. Финансовые результаты и эффективность судостроительного производства	16	12	6		6	4					1,2	0,2		1	12,8		2		
Тема 10. Инновационная деятельность и инвестирование производства	16	12	6		6	4					1,2	0,2		1	12,8		2		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36									36					27				9
Всего часов в семестре	144	72	36		36	34			2	36	8	2		6	107		18	2	9
Всего часов по дисциплине	144	72	36		36	34			2	36	8	2		6	107		18	2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Содержательные характеристики судостроительного производства и управления им на уровне предприятий			
Тема 1. Понятие и особенности судостроительного производства			
1	Понятие производства. Понятие и состав современного судостроительного комплекса. Особенности судостроительного производства.	2	0,2
Тема 2. Предприятие как основное производственное звено и форма реализации предпринимательства			
2	Понятие предприятия. Правовые основы функционирования предприятий в РФ. Классификация предприятий. Структура предприятия. Внешняя среда предприятия.	2	0,2
Тема 3. Управление судостроительным предприятием			
3	Понятие и функции управления судостроительным предприятием. Методы управления судостроительным предприятием. Организационные структуры управления судостроительным предприятием.	2	0,2
Раздел 2. Характеристика производственных ресурсов судостроения			
Тема 4. Основные производственные фонды (основной капитал)			
4-5	Понятие основных фондов предприятия и их оценка. Понятие износа и амортизации ОФ. Показатели движения и технического состояния ОФ. Показатели оценки эффективности использования ОФ. Понятие производственной мощности предприятия и показателей оценки эффективности ее использования.	4	0,2
Тема 5. Оборотные средства предприятий судостроения			
6	Понятие и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств на предприятиях судостроения и пути ускорения оборачиваемости.	2	0,2
Тема 6. Персонал, производительность и оплата труда в судостроении			
7-8	Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия. Определение численности различных категорий работников. Кадровая политика на предприятии. Оплата труда персонала судостроительного производства. Производительность труда на судостроительном производстве.	4	0,2
Раздел 3. Характеристика затрат, результатов и источников развития судостроительного производства			
Тема 7. Продукция судостроения как конечный результат производства			
9-10	Понятие и классификация продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы предприятия. Понятие и показатели оценки качества продукции. Методы обеспечения качества продукции.	4	0,2
Тема 8. Издержки судостроительного производства и ценообразование			
11-12	Понятие издержек производства, виды. Себестоимость продукции (работ) судостроения. Классификация затрат. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции судостроения. Определение, структура цены и виды цен на продукцию судостроения. Основные методы ценообразования на продукцию судостроения в современных условиях.	4	0,2
Тема 9. Финансовые результаты и эффективность судостроительного производства			
13-15	Понятие дохода предприятия. Понятие и значение прибыли предприятия. Понятие рентабельности. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятий судостроения.	6	0,2
Тема 10. Инновационная деятельность и инвестирование производства			
16-18	Понятие и значение инновационной деятельности предприятий. Сущность и виды инноваций. Инвестирование как форма финансирования развития производства. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	6	0,2
Всего часов		36	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Содержательные характеристики судостроительного производства и управления им на уровне предприятий			
Тема 1. Понятие и особенности судостроительного производства			
1	Понятие производства. Понятие и состав современного судостроительного комплекса. Особенности судостроительного производства.	2	0,5
Тема 2. Предприятие как основное производственное звено и форма реализации предпринимательства			
2	Понятие предприятия. Правовые основы функционирования предприятий в РФ. Классификация предприятий. Структура предприятия. Внешняя среда предприятия.	2	0,5
Тема 3. Управление судостроительным предприятием			
3	Понятие и функции управления судостроительным предприятием. Методы управления судостроительным предприятием. Организационные структуры управления судостроительным предприятием.	2	0,5
Раздел 2. Характеристика производственных ресурсов судостроения			
Тема 4. Основные производственные фонды (основной капитал)			
4-5	Понятие основных фондов предприятия и их оценка. Понятие износа и амортизации ОФ. Показатели движения и технического состояния ОФ. Показатели оценки эффективности использования ОФ. Понятие производственной мощности предприятия и показателей оценки эффективности ее использования. Решение задач.	4	0,5
Тема 5. Оборотные средства предприятий судостроения			
6	Понятие и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств на предприятиях судостроения и пути ускорения оборачиваемости. Решение задач.	2	0,5
Тема 6. Персонал, производительность и оплата труда в судостроении			
7-8	Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия. Определение численности различных категорий работников. Кадровая политика на предприятии. Оплата труда персонала судостроительного производства. Производительность труда на судостроительном производстве. Решение задач.	4	0,5
Раздел 3. Характеристика затрат, результатов и источников развития судостроительного производства			
Тема 7. Продукция судостроения как конечный результат производства			
9-10	Понятие и классификация продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы предприятия. Понятие и показатели оценки качества продукции. Методы обеспечения качества продукции. Решение задач.	4	0,5
Тема 8. Издержки судостроительного производства и ценообразование			
11-12	Понятие издержек производства, виды. Себестоимость продукции (работ) машиностроения. Классификация затрат. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции машиностроения. Определение, структура цены и виды цен на продукцию машиностроения. Основные методы ценообразования на продукцию машиностроения в современных условиях. Решение задач.	4	0,5
Тема 9. Финансовые результаты и эффективность судостроительного производства			
13-15	Понятие дохода предприятия. Понятие и значение прибыли предприятия. Понятие рентабельности. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятий судостроения. Решение задач.	6	1
Тема 10. Инновационная деятельность и инвестирование производства			
16-18	Понятие и значение инновационной деятельности предприятий. Сущность и виды инноваций. Инвестирование как форма финансирования развития производства. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Решение задач.	6	1
Всего часов		36	6

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Понятие и особенности судостроительного производства	2	4,3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение заданий
Тема 2. Предприятие как основное производственное звено и форма реализации предпринимательства	3	5,3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение заданий
Тема 3. Управление судостроительным предприятием	3	5,3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение заданий
Тема 4. Основные производственные фонды (основной капитал)	3	8,3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Тема 5. Оборотные средства предприятий судостроения	3	4,3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Тема 6. Персонал, производительность и оплата труда в судостроении	4	9,3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Тема 7. Продукция судостроения как конечный результат производства	4	9,3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Тема 8. Издержки судостроительного производства и ценообразование	4	8,3	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Тема 9. Финансовые результаты и эффективность судостроительного производства	4	12,8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Тема 10. Инновационная деятельность и инвестирование производства	4	12,8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Контроль	-	27	Подготовка к экзамену
Всего часов	34	107	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа курсантов (студентов).

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение курсантов (студентов). В ходе лекций проводится экспресс-тестирование курсантов (студентов) по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки курсантов (студентов) проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, выполнения заданий, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от курсанта

(студента) самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации курсанта (студента) является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа курсантов (студентов) является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участие в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Алексахина Л.В. Экономика и управление машиностроительным производством : конспект лекций для студентов направления подгот. 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост. Алексахина Л.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2015. — 74 с.	4
2. Алексахина Л.В. Экономика и управление машиностроительным производством : практикум к практ. занятиям, по самостоятельной работе и выполнению контрол. работы для студ. направления подгот. 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.В. Алексахина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 78 с.	4
3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/490332	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант (студент) должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, к тестированию, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях при выполнении заданий и решении задач нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, к экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, выполнение заданий, решение задач, оформление отчетов по практическим работам (заданиям), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).