

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет  
Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники

Учебный план 2025 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3	72/2	36	18		18		32				4 (зач.)	2	4	72/2	8	4		4		42		18		4 (зач.)
Всего		72/2	36	18		18		32				4 (зач.)	Всего		72/2	8	4		4		42		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, учебного плана.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименования компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их образования;</li> <li>- ключевые опасности в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду;</li> <li>- оценивать влияние чрезвычайных факторов на безопасность жизнедеятельности и производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- навыками поддержания безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности формирования безопасной жизнедеятельности человека;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, направленных на решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- специфику организации и порядок проведения спасательных и других неотложных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути предотвращения их действия на человека;</li> <li>- осуществлять оценку допустимых рисков как величины опасности в обеспечении безопасной жизнедеятельности.</li> <li>- осуществлять контроль за источниками антропогенных загрязнений в окружающей среде;</li> <li>- оценивать среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями безопасности на рабочем месте;</li> <li>- навыками рационального поведения и создания условий для обеспечения безопасности в природной, производственной, бытовой и социальной среде.</li> </ul>
	<p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- способы и методы оказания первой помощи себе и пострадавшему.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях;</li> <li>- определять психофизиологические особенности человека и их роль в обеспечении личной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему от разных видов опасностей.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: правоведение.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении учебных и производственных практик.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР, контр. работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Семестр 3 (очная форма обучения) / Семестр 4 (заочная форма обучения)</b>																			
Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	22	12	6		6	10						4	2		2	12		6	
Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	22	12	6		6	10						2	1		1	14		6	
Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	24	12	6		6	12						2	1		1	16		6	
Курсовой проект (работа)	-																	-	
Консультации	-																		-
Контроль	4										4								4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование раздела	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>			
1	Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.	2	2
2	Понятия «опасность». Виды опасностей. Характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Понятие комфортных или оптимальных условий.	2	
3	Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Микроклимат помещений. Влияние метеорологических параметров на работоспособность. Освещение и световая среда в помещении.	2	
<b>Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте</b>			
4	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.	2	1
5	Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.	2	
6	Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.	2	
<b>Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>			
7	Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.	2	1
8	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты, способы защиты. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	2	
9	Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование раздела	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>			
1, 2	Микроклимат закрытых помещений	4	1
3	Определение типов поведения личности в конфликтной ситуации	2	1
<b>Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте</b>			
4	Загрязнение атмосферы аэрозолями и его влияние на здоровье человека	2	1
5, 6	Статистическая оценка опасных и вредных факторов для жизни человека	4	

<b>Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>			
7	Оценка химической обстановки	2	1
8, 9	Анализ опасности во время работы с вредными и взрывопожароопасными веществами	4	
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### **4.5 Темы семинарских занятий**

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **5 Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	10	12	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	10	14	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	12	16	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	

#### **6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)**

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### **7 Методы обучения**

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий; самостоятельная работа курсантов (студентов), в которую входит: изучение нормативных документов, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике дисциплины; освоение теоретического материала; подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме.

На лекциях рассматриваются основополагающие понятия безопасности жизнедеятельности. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение курсантов (студентов). В ходе лекций проводится экспресс-тестирование курсантов (студентов) по материалам раздела.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач. Занятие может проходить в разных формах, обязательной для курсанта (студента) является предшествующая ему и последующая за

ним, самостоятельная работа с литературой. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого». В ходе практических работ студент также должен овладеть навыками использования средств индивидуальной защиты и приборов контроля рабочей среды. Обязательным условием аттестации курсанта (студента) является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 39.03.02 «Социальная работа», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ланин В.И., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 76 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». – URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?cat=877">http://lib.kgmtu.ru/?cat=877</a>	
2. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. к практ зан. для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 39.03.02 «Социальная работа», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ланин В.И., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2017. — 40 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ».- URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?cat=877">http://lib.kgmtu.ru/?cat=877</a>	
3. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направлений подгот. 05.03.06 “Экология и природопользование”, 39.03.02 “Социальная работа”, 35.03.08 “Водные биоресурсы и аквакультура”, 15.03.02 “Технологические машины и оборудование” оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ланин В.И., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экологии моря. – Керчь, 2016. – 17 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ».- URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?cat=877">http://lib.kgmtu.ru/?cat=877</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Научно-практический и учебно-методический учебный журнал «Безопасность жизнедеятельности»	<a href="http://www.novtex.ru/bjd/">http://www.novtex.ru/bjd/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm/">http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm/</a>
Информационный портал – Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/">http://ohrana-bgd.narod.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий. Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы

на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение. Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала и т.д.).