

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Морской факультет**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники

Учебный план 2025 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	8	72/2	32	16		16		36				4 (зач.)	5	9	72/2	8	4		4		42		18		4 (зач.)
Всего		72/2	32	16		16		36				4 (зач.)	Всего		72/2	8	4		4		42		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, учебного плана.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: - основы управления проектами. Уметь: - определять содержание проектов, разрабатывать модель расписания проекта, анализировать риски и показатели качества проекта. Отслеживать выполнение проекта. Владеть: - навыками разработка структуры декомпозиции и графика проекта, мониторинга проекта в том числе с применением систем управления проектами.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать: - основные способы оптимизации расписания проектов. Уметь: - формировать ресурсы и модель стоимости проекта, выполнять сжатие расписания проекта. Владеть: - навыками формирование модели ресурсов и стоимости проектов, оптимизировать расписание проектов с помощью систем управления проектами.
ОПК-5. Способен осуществлять проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований на различных этапах жизненного цикла энергетических установок и систем автоматизации объектов морской техники	ОПК -5.1. Осуществляет проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований на различных этапах жизненного цикла объектов морской техники	Знать: - основные способы мониторинга проектов и прогнозирования показателей оставшихся работ проекта; Уметь: - применять методы сжатия расписания проектов и метод освоенного объема. Владеть: - навыками переработки цифровой модели проекта (включая расписание, ресурсы и бюджет).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: проектирование и постройка морской техники, основы проектирования и конструирования.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся квалифицированно исполнять обязанности в заявленных областях профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма										Заочная форма							
		Распределение часов по видам занятий										Распределение часов по видам занятий							
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 8 (очная форма обучения) / Семестр 9 (заочная форма обучения)																			
Тема 1. Основные положения проектного управления	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5	2		
Тема 2. Жизненный цикл и организация проектов	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5	2		
Тема 3. Процессы управления проектами	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5	2		
Тема 4. Управление рисками и качеством в проектах	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5	2		
Тема 5. Основы планирования проектов	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5	2		
Тема 6. Основные процессы выполнения проекта	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5	2		
Тема 7. Мониторинг и закрытие проектов	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	7	2		
Тема 8. Основы управление персоналом	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	5	4		
Курсовой проект (работа)	-						-										-		
Консультации	-									-									-
Контроль	4										4								4
Всего часов в семестре	72	32	16	-	16	36	-	-	-	4	8	4	-	4	42	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	72	32	16	-	16	36	-	-	-	4	8	4	-	4	42	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Основные положения проектного управления			
1	Проекты и другие виды деятельности в промышленности. Основные понятия проектного управления. Основные термины и определения в управлении проектами.	2	0,5
Тема 2. Жизненный цикл и организация проектов			
2	Понятие о жизненном цикле проекта. Участники (заинтересованные стороны) проекта. Организационные структуры проектов. Информация проекта.	2	0,5
Тема 3. Процессы управления проектами			
3	Характеристика процессов управления проектами. Группы процесс-сов и области знаний. Управление интеграцией проектов. Характеристика процессов инициации проектов.	2	0,5
Тема 4. Управление рисками и качеством в проектах			
4	Основы управления качеством в проектах. Основы управления рисками в проектах.	2	0,5

Тема 5. Основы планирования проектов			
5	Цели и задачи планирования проектов. Содержание проекта и его компоненты – структура декомпозиции работ проекта, ресурсы, работы, назначения. Управление изменениями проектов. Планирование сроков проекта. Планирование ресурсов проекта. Основные положения планирования стоимости проектов. Другие процессы планирования проектов.	2	0,5
Тема 6. Основные процессы выполнения проекта			
6	Руководство и управление исполнением проекта. Формирование и развитие команды проекта. Обеспечение качества. Проведение закупок. Управление коммуникациями и вовлечённостью участников.	2	0,5
Тема 7. Мониторинг и закрытие проектов			
7	Мониторинг сроков проекта. Мониторинг стоимости проекта. Мониторинг качества и рисков в проекте. Коммуникации и управление командой проекта в ходе мониторинга проекта. Мониторинг контрактов проекта. Закрытие проектов.	2	0,5
Тема 8. Основы управление персоналом			
8	Руководство и лидерство. Основные положения теории организаций. Основные навыки межличностных отношений.	2	0,5
Всего часов		16	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Основные положения проектного управления			
1	Отработка навыков формулирования целей и задач проектов в комплексе с разработкой иерархической структуры работ (WBS) проекта	2	0,5
Тема 2. Жизненный цикл и организация проектов			
2	Отработка навыков определения состава работ проекта и оценки их длительности	2	0,5
Тема 3. Процессы управления проектами			
3	Отработка навыков формулирования требований к качеству управления проектом	2	0,5
Тема 4. Управление рисками и качеством в проектах			
4	Отработка навыков разработки реестра рисков проекта, а также предварительной оценки рисков проекта и разработка мер реагирования на них	2	0,5
Тема 5. Основы планирования проектов			
5	Отработка навыков расчёта расписания проектов и анализа показателей расписания проекта. Отработка навыков формирования перечня и структуры ресурсов проекта, структуры затрат проекта, назначения их на работы проекта	2	0,5
Тема 6. Основные процессы выполнения проекта			
6	Отработка навыков создания проекта и его WBS средствами системы управления проектами	2	0,5
Тема 7. Мониторинг и закрытие проектов			
7	Отработка навыков создания модели ресурсов и стоимости проекта в системе управления проектами Spider Project	2	0,5
Тема 8. Основы управление персоналом			
8	Отработка навыков моделирования рисков проекта в системе управления проектами Spider Project	2	0,5
Всего часов		16	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Основные положения проектного управления	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 2. Жизненный цикл и организация проектов	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 3. Процессы управления проектами	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 4. Управление рисками и качеством в проектах	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 5. Основы планирования проектов	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 6. Основные процессы выполнения проекта	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 7. Мониторинг и закрытие проектов	6	7	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 8. Основы управление персоналом	6	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Всего часов	36	42	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа курсантов (студентов).

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение курсантов (студентов). В ходе лекций проводится экспресс-тестирование курсантов (студентов) по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки курсантов (студентов) проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от курсанта (студента) самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В результате выполнения практических работ курсанты (студенты) получают навыки работы с измерительной аппаратурой, двигателем постоянного тока, асинхронным двигателям, электрическими и электронными цепями, а также со справочной и другой технической литературой, оформления технических отчетов. Перед практическими занятиями преподаватель дает пояснения об особенностях выполнения работы и содержания отчета. После предъявления оформленного отчета (индивидуального для каждого курсанта (студента)) в рамках времени, отведенного на практические занятия, производится защита работы.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых

группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации курсанта (студента) является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа курсантов (студентов) является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510976	
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии	http://www.iec.ch

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение

Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

Практические занятия проводятся в классах, оснащенных персональными компьютерами с выходом в Интернет.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант (студент) должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение. Так же, при подготовке к практическим работам необходимо заранее подготовить таблицы и схемы в соответствующей тетради.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение)