

Приложение к рабочей программе дисциплины

Автоматизированные системы технологической подготовки производства

Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники
Учебный план 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

1. Классификация корпусных деталей.
2. Характеристика корпусообрабатывающего производства.
2. Механизированные линии тепловой вырезки деталей.
3. Разметка и маркировка листового и профильного проката.

4. Механизация сборочно-сварочного производства.
5. Состав оборудования сборочно-сварочного цеха.
6. Требования к технологичности конструкций.
7. Способы формирования судна на стапеле.
8. Модульная постройка судов.
9. Понятие о блочно-модульной постройке судов.
10. Поточно-позиционные методы постройки.
11. Сущность модульно-агрегатного метода монтажа оборудования.
12. Геометрическое построение и построение развёрток различных тел.
13. Теоретический чертёж.
14. Рабочий чертёж.
15. Технологическая разбивка корпуса судна на плазе.
16. Общие правила развёрток.
17. Развёртка конструкций набора судна.
18. Развёртка листов наружной обшивки.
19. Аналитические методы выполнения плазовых работ.
20. Общие правила разметки.
21. Моделирование конструкции как системы.
22. Методы взаимной увязки размеров.
23. Изготовление узлов. Изготовление секций. Изготовление блоков. Управляемые спуски.
24. Неуправляемые спуски.
25. Методы определения контуров деталей по чертежам.
26. Оборудование стапелей.
27. Установка насыщения.
28. Сварочные работы на стапеле.

Перечень вопросов к текущему контролю:

1. Автоматизация системы управления производством.
2. Автоматизированная система научных исследований.
3. Автоматизированная система испытаний.
4. Автоматизация.
5. База данных.
6. Структура сквозной интегрированной системы.
7. Сист. автом. проектир технологической процессов.
8. Сист. автом. проектирования управляющих программ.
9. Требования технологичности к форме корпуса судна.
10. Требования технологичности к деталям и узлам.
11. Производственная технологичность и её показатели.
12. Программное обеспечение АСУТП
13. Полная автоматизация.
14. Информационные функции АСУТП.
15. Гибкие автоматизированные производства
16. Управляющие функции систем управления
17. Классификация технол-х проц. АСУТП по временному характеру
18. Классификация АСУТП по месту в структуре производства
19. Механизация производства
20. Цели создания АСУТП
21. Организационно технические принципы повышения эффективности автоматизации производства
22. Частичная автоматизация
23. Основные принципы поточных методов
24. Комплексная автоматизация
25. Информационные функции АСУТП

26. Частичная автоматизация

27. Классификация технологического процесса АСУТП по временному характеру

28. Классификация АСУТП по месту в структуре производства.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вид промежуточной аттестации: зачет

Зачет проводится в девятом семестре (очная форма обучения) и десятом семестре (заочная форма обучения) изучения дисциплины.

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (тестирование, экспресс опрос на лекциях) выполнены на оценку «зачтено».