

Приложение к рабочей программе дисциплины

Проектирование малых морских судов

Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники
Учебный план 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

1. Перечислите главные и вспомогательные требования предъявляемые к судну.
2. Перечислите стадии традиционного проектирования
3. Назначение и состав эскизного проекта.
4. Назначение и состав технического проекта.
5. Перечислите основные качества судна
6. Какие характеристики судна относятся к грузовым характеристикам
7. Дайте определение валовой вместимости судна
8. Дайте определение чистой вместимости судна

9. Дайте определение остойчивости судна
10. Перечислите виды остойчивости
11. Дайте определение запаса плавучести
12. Как называется груз перевозимый в трюме в специальной упаковке или таре
13. Назовите основные задачи курса Проектирование судов.
14. Что относят к элементам проектируемого судна.
15. Что относят к характеристикам проектируемого судна..
16. Назовите, чем занимается формально-математическая часть теории проектирования.
17. Перечислите эксплуатационно-технические требования к судну.
18. Перечислите производственно-технические требования к судну.
19. Перечислите эксплуатационно-экономические требования к судну.
20. Что выполняется на первом этапе экономического обоснования судна.
21. Что выполняется на втором этапе экономического обоснования судна.
22. Что выполняется на третьем этапе экономического обоснования судна.
23. Что содержит техническое задание на проектирование судна.
24. Что содержит техническое предложение на проектирование судна.
25. Какие технические документы входят в состав технического предложения?
26. Перечислите стадии традиционного проектирования.
27. Перечислите состав эскизного проекта.
28. Назовите основную цель эскизного проекта.
29. Назовите основную цель технического проекта.
30. Назовите основную цель рабочего проектирования проекта.
31. Назовите назначение эксплуатационной документации.
32. Перечислите грузовые характеристики судна.
33. Дайте определение брутто-регистральный тоннаж.
34. Дайте определение нетто-регистральный тоннаж.
35. Чем обеспечивается безопасность работы и плавания судна.
36. Какие величины входят в состав искомых и заданных величин хар-х основные качества судна.
37. Какие величины мы относим в теории проектирования судов к частным неизвестным.
38. Как повлияло применение вычислительной техники на основной метод проектирования.
39. Перечислите четыре типа обобщенных проектных задач.
40. Дайте определение нагрузка масс.

Перечень вопросов к текущему контролю:

1. Перечислите главные эксплуатационные признаки классификации ММС.
2. Как делятся ММС суда по способу движения.
3. какие режимы движения возможны для ММС
4. Какие районы эксплуатации вы знаете.
5. Перечислите все типы буксирных судов
6. Назначение Портовые буксиры транспортно-маневренного назначения
7. Назначение Буксиры-кантовщики
8. Особенности архитектуры Буксиры-кантовщики
9. Основные характеристики рейдовых буксиров
10. Отличия АКТ линейных буксиров
11. Назначение Многоцелевые буксиры, пожарные суда и суда специального назначения технического флота
12. Перечислите основные типы рыболовных судов
13. Особенности траулеров
14. Особенности эксплуатации сейнеров
15. Основные АКТ траулеров
16. Основные АКТ сейнеров
17. Что значит ярусный лов рыбы

18. Основное назначение МПС
19. Назначение лоцмейстерских судов и особенности их АКТ
20. К основным отличительным особенностям поведения судна на мелководье можно отнести:
21. Формула для определения глубины, с которой начинает сказываться влияние мелководья
22. Что означает "скоростное проседание"
23. Объясните понятие спутная волна
24. Как изменится сопротивление корпуса судна при выходе на мелководье
25. Перечислите основные виды аварий с ММС
26. Перечислите Критерии, предъявляемые к диаграмме статической остойчивости
27. Перечислите Критерии погоды согласно Правил классификации и постройки прогулочных судов
28. Дайте сравнительный анализ требований Правил Регистра и ИМО по ДСО
29. Дайте определение Модулирование
30. Какую в своей работе Б.А. Царёв предлагает классификацию судостроительных модулей
31. Какие преимущества применения модульных методов
32. Недостатки модульных методов

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вид промежуточной аттестации: зачет

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.
Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (тестирование, экспресс опрос на лекциях, защита рефератов) выполнены на оценку «зачтено».