

Приложение к рабочей программе практики

Учебная практика - ознакомительная практика

Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники
Учебный план 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Перечень вопросов к текущему контролю:

1. Перечислить основные цехи судостроительного или судоремонтного предприятия.
2. Рассказать о назначении центральной заводской лаборатории.
3. Назвать конструктивные элементы на чертеже индивидуального задания.
4. По чертежу индивидуального задания назвать систему набора палубного, бортового, днищевое перекрытий.
5. По чертежу узла назвать применяемый способ сварки, форму подготовленных кромок, тип соединения, характер выполнения шва, зазор между деталями и ширину шва.
6. Перечислить основные этапы постройки или ремонта судна.

7. Рассказать, как производится спуск, подъем судна.
8. Охарактеризовать построечное место.
9. Перечислить требования, предъявляемые к материалу корпуса судна.
10. Как обозначаются сварные швы на чертежах? Привести примеры.
11. Перечислить участки корпусообрабатывающего цеха и их оборудование.
12. Рассказать об организационной структуре предприятия.
13. Назвать проекции теоретического чертежа.
14. Назвать основные и вспомогательные секущие плоскости теоретического чертежа.
15. Дать техническое определение секущим плоскостям теоретического чертежа.
16. Что должно изображаться на теоретическом чертеже?
17. Рассказать, как вычерчивается чертеж «Мидель-шпангоут».
18. Что должно быть изображено на чертеже «Мидель-шпангоут»?
19. Перечислить правила техники безопасности, которые должны были выполняться на вашем рабочем месте.
20. Назвать основные службы предприятия.
21. Что такое плаз?
22. Для чего плаз служит?
23. Какое транспортно-подъемное оборудование применяется на предприятии?

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вид промежуточной аттестации: зачет

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Критерии оценивания

Зачтено

- обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;
- обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;
- имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики.

Не зачтено

- обучающийся не выполнил программу практики;
- обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время судоремонтной практики;
- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.