

Приложение к рабочей программе практики
Производственная практика –
технологическая (проектно-технологическая) практика

Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники
Учебный план 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

1. Значение математики в инженерной подготовке.
2. Классификация судов по типу.
3. Классификация судов по назначению.
4. Понятие «судно» и «корабль».
5. Оценка точности результатов непосредственных измерений.
6. Основные навигационные и эксплуатационные качества судна.
7. Классификация судов.
8. Геометрия судового корпуса. Основные сечения корпуса.

9. Очертания корпуса в трех основных сечениях.
10. Коэффициенты полноты.
11. Теоретический чертеж корпуса.
12. Непотопляемость. Определение.
13. Качка судна. Виды качки.
14. Опытовые бассейны.
15. Движители.
16. Архитектурные типы судов.
17. Разделение внутреннего объема судна палубами и переборками.
18. Движители.
19. Разделение корпуса судна палубами и переборками.
20. Надстройки, рубки их назначение и название.
21. Помещения на судах, их название и назначение.
22. Архитектурно-конструктивные типы судов по роду перевозимого груза.
23. Архитектурно-конструктивные типы судов по расположению МКО.
24. Архитектурно-конструктивные типы судов по количеству и расположению надстроек.
25. Как называются три основные секущие плоскости судна.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

организацию складского хозяйства. Применяемое подъёмно-транспортное оборудование, отчётную документацию;

технологии и организацию предварительной обработки металла, ознакомиться с мероприятиями по обеспечению качества правки и грунтовки листового и профильного проката;

организацию плазово-разметочных работ на заводе, ознакомиться с устройством и оборудованием плаза или плазово-разметочного бюро, изучить номенклатуру плазовых работ и методы их выполнения, ознакомиться со способами цеховой разметки металла;

технологические процессы и организацию изготовления листовых и профильных деталей корпуса. Ознакомиться с оборудованием для тепловой резки проката, гибки и снятия фасок с деталей, ознакомиться с методикой комплектации корпустных деталей, изучить действующие нормы времени на различные операции обработки;

изучить технологию и организацию узловых и секционной сборки и сварки корпустных конструкций;

ознакомиться с номенклатурой работ и действующим в цехе оборудованием, оснасткой и инструментом;

изучить мероприятия, обеспечивающие контроль качества выпускаемой продукции, ознакомиться с методикой проверочных работ, которым подвергаются технологическая оснастка и изготавливаемые конструкции, изучить действующие в цеху нормы времени на сборочно-сварочные работы;

изучить технологию и организацию формирования корпуса судна на построечном месте;

изучить виды выполняемых операций на стапеле, технологическое и подъёмно-транспортное оборудование, оснастку и инструмент, ознакомиться с характером проверочных операций; изучить действующие нормы времени;

изучить технологию и организацию корпусодостроечных работ

ознакомиться со способами доизоляции насыщения, характером изоляционных и отделочных работ;

изучить технологию и организацию механо-монтажных работ;

изучить последовательность работ по монтажу главных и вспомогательных механизмов, валопровода и движителей;

ознакомиться со способами проверки, обеспечивающими качество монтажных работ; организацию и технологию электромонтажных работ; технологию и организацию спуска судов на воду; ознакомиться со спусковыми устройствами завода; организацию сдаточных испытаний; ознакомиться с действующим заводом-строителем судов, его цехами и контрагентами; состав эскизного, технического и рабочего проекта судна; технологические процессы и технологическую документацию, выпускаемую технологическим отделом для завода-строителя судов; производственные возможности завода-строителя судов; оборудования цехов, стапельное крановое и транспортное хозяйство завода; методы постройки судов и связанные с ним технологические процессы, оборудование и приспособления, механизацию и автоматизацию производственных процессов; методику экономического обоснования способа постройки новых типов судов; изучить организацию труда, вопросы техники безопасности, техническое нормирование, оперативное планирование; техническую подготовку производства по постройке судна, кооперирование завода-строителя с другими заводами, техническое снабжение, технический контроль, специальные технологические конструкции, оснастку; стандартизацию и унификацию и их рациональный уровень.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Критерии оценивания:

Зачтено

- обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;
- обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;
- имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики.

Не зачтено

- обучающийся не выполнил программу практики;
- обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время судоремонтной практики;
- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.