

Приложение к рабочей программе практики

Производственная практика - научно-исследовательская работа

Специальность - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль) – Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники
Учебный план 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

1. Значение математики в инженерной подготовке.
2. Классификация судов по типу.
3. Классификация судов по назначению.
4. Понятие «судно» и «корабль».
5. Оценка точности результатов непосредственных измерений.
6. Основные навигационные и эксплуатационные качества судна.
7. Классификация судов.
8. Геометрия судового корпуса. Основные сечения корпуса.
9. Очертания корпуса в трех основных сечениях.

10. Коэффициенты полноты.
11. Теоретический чертеж корпуса.
12. Непотопляемость. Определение.
13. Качка судна. Виды качки.
14. Опытные бассейны.
15. Движители.
16. Архитектурные типы судов.
17. Разделение внутреннего объема судна палубами и переборками.
18. Движители.
19. Разделение корпуса судна палубами и переборками.
20. Надстройки, рубки их назначение и название.
21. Помещения на судах, их название и назначение.
22. Архитектурно-конструктивные типы судов по роду перевозимого груза.
23. Архитектурно-конструктивные типы судов по расположению МКО.
24. Архитектурно-конструктивные типы судов по количеству и расположению надстроек.
25. Как называются три основные секущие плоскости судна.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Изучить особенности архитектурно-конструктивного типа наливного судна
- Изучить особенности архитектурно-конструктивного типа навалочного судна
- Изучить особенности проектирования сухогрузного судна
- Изучить особенности проектирования парома
- Изучить особенности проектирования газовоза
- Изучить особенности проектирования ледокола
- Изучить особенности проектирования буксира
- Изучить особенности проектирования трубоукладчика
- Изучить особенности проектирования контейнеровоза
- Изучить особенности проектирования судна с горизонтальным способом погрузки
- Изучить особенности проектирования судна X-bow
- Изучить особенности проектирования промыслового судна (сейнер)
- Изучить особенности проектирования промыслового судна (траулер)
- Изучить особенности проектирования пассажирского судна
- Изучить особенности проектирования рефрижераторного судна
- Изучить особенности проектирования судна с малой площадью ватерлинии

Вид промежуточной аттестации: зачет

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Критерии оценивания:

Зачтено

- обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;
- обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;
- имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики.

Не зачтено

- обучающийся не выполнил программу практики;
- обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время судоремонтной практики;
- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.