

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

_____ Е.П. Масюткин

« ____ » _____ 2025г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

Направленность (профиль)

«Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники»

**Уровень высшего образования
специалитет**

**Квалификация
инженер**

Керчь, 2025 г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Специальность 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (профиль «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» 4 апреля 2025 г. (протокол № 4)

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ» _____ Е. П. Масюткин

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета морского факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» 4 апреля 2025 г. (протокол № 4)

Председатель совета,
декан морского факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» _____ Н. В. Ивановский

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика ОПОП по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (профиль «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники»).....	4
2.1 Цель и задачи ОПОП	4
2.2 Срок освоения и структура ОПОП.....	4
2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
2.4 Требования к абитуриенту	5
2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.6 Требования к результатам освоения ОПОП.....	7
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	11
3.1 Структура ОПОП	11
3.2 Календарный учебный график.....	11
3.3 Учебный план	11
3.4 Рабочие программы дисциплин.....	11
3.5 Рабочие программы практик.....	11
3.6 Программа государственной итоговой аттестации	12
4 Оценочные средства.....	12
5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	13
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы	13
6.1 Обеспечение общесистемных требований	13
6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета	13
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	13
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП	14
6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	14
6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	14
7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	15
Приложение 1 Перечень дисциплин (практик), формирующих компетенции ОПОП	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (профиль «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники»)	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (профиль «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники») (далее – ОПОП, программа специалитета) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КГМТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (далее – ФГОС ВО).

1.2 ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (практик), программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Программа специалитета реализуется на русском языке.

2 Общая характеристика ОПОП по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (профиль «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники»)

2.1 Цель и задачи ОПОП

Цель ОПОП – обеспечение профессиональной подготовки специалистов по профилю «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП нацелена на развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачами ОПОП являются подготовка нового поколения специалистов в соответствии с:

- Государственной Программой Российской Федерации «Развитие судостроения на 2013 – 2030 гг.»;
- Морской доктриной Российской Федерации;
- Программой развития промышленности г. Севастополя и Крымского региона;

2.2 Срок освоения и структура ОПОП

Реализация ОПОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по данной ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования по данной ОПОП в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5,5 лет.

Срок получения образования по данной ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на 1 год по заявлению обучающегося.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне

зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура ОПОП представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Структура ОПОП

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (утв. приказом Минобрнауки России № 1022 от 14.08.2020 г.);
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КГМТУ».

2.4 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам – инженер (на основании приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования").

Профиль ОПОП – «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники».

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

30 Судостроение (в сферах: проектирования и создания судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **проектный** (задачи: создание проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей с применением средств проектирования, конструирования, математического,

физического и компьютерного трехмерного моделирования в отрасли судостроения и морской техники; разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; организация проектно-конструкторских работ в рамках рабочей группы, разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; руководство инновационными конструкторскими исследованиями, созданием и модернизацией проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям под руководством ответственного исполнителя; выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; разработка эскизных, технических проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.

- **производственно-технологический** (задачи - техническое и технологическое сопровождение процесса строительства и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; техническое сопровождение испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализ результатов их испытаний; анализ и оценка работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации; организация проектно-конструкторских работ в рамках рабочей группы, разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; организация и выполнение конструкторских исследований в области создания новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием; организация и выполнение плана по разработке комплектов проектно-конструкторской документации на постройку и модернизацию судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; выполнение и организация мероприятий при техническом сопровождении процесса строительства, ремонта и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; руководство инновационными конструкторскими исследованиями, созданием и модернизацией проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; руководство исследованиями в области создания новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием; руководство созданием проектов, проектно-конструкторской документации на постройку и модернизацию судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; руководство техническим сопровождением процесса строительства, ремонта, модернизации и испытаний судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; организация строительства (ремонта) корабля (судна) по отдельному направлению работ; организация строительства (ремонта) корабля (судна) по двум и более взаимосвязанным направлениям работ; организация полного комплекса работ при строительстве или ремонте корабля (судна); организационное руководство выполнением судостроительных и судоремонтных работ; оперативное планирование выполнения работ, обеспечивающее выполнение отдельных узловых событий графика строительства (ремонта) корабля (судна); координация и контроль выполнения работ по строительству (ремонту) корабля (судна) производственными подразделениями организации по одной специализации; проведение отдельных этапов швартовных и ходовых испытаний корабля (судна) по одной специализации; организация выполнения работ по гарантийному ремонту, сервисному обслуживанию и ремонту систем, оборудования, устройств корабля (судна) по одной специализации; планирование выполнения основных этапов строительства (ремонта) корабля (судна); координация и контроль деятельности цехов, функциональных служб и контрагентских организаций по обеспечению заданного продвижения технической готовности корабля (судна) по закрепленным специализациям работ; организация проведения отдельных этапов швартовных и ходовых испытаний корабля (судна); организация выполнения работ по гарантийному ремонту, сервисному обслуживанию и ремонту систем, оборудования, устройств корабля (судна) по закрепленным специализациям работ; организация и

планирование выполнения работ по строительству, ремонту корабля (судна); организационное руководство выполнением судостроительных и судоремонтных работ.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы перечисленные ниже компетенции.

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственных и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в

		контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Проявляет интерес к саморазвитию и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные понятия дефектологической психологии. УК-9.2. Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2. Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияния на индивида.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму. УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма. УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественнонаучное и математическое мышление	ОПК-1. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1.1. Анализирует физико-химические процессы и использует положения, законы и методы естественно-научных дисциплин при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует математический аппарат и методы моделирования для описания объектов, процессов и явлений в профессиональной сфере ОПК-1.3. Решает инженерные задачи, выполняет стандартные технические расчеты. ОПК -1.4. Применяет навыки экспериментальных и теоретических исследований в профессиональной деятельности.
Основы инженерных знаний	ОПК-2. Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-2.1. Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений. ОПК-2.2. Выбирает средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной сфере; ОПК-2.3. Оценивает эффективность результатов профессиональной деятельности.
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора, систематизации, обработки и хранения информации в профессиональной сфере; ОПК-3.2. Осуществляет выбор и применяет в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, компьютерное и сетевое оборудование;
	ОПК-4. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-4.1. Знает основы алгоритмизации и программирования инженерных расчетов, функциональных и конструктивных качеств объектов океанотехники ОПК-4.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в судостроительной области ОПК-4.3. Выполняет компьютерное моделирование, расчеты с использованием разработанных алгоритмов и компьютерных программ, в том числе общего и специального назначения
Проектно-конструкторская деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований на различных этапах жизненного цикла энергетических установок и систем автоматизации объектов морской техники	ОПК-5.1. Осуществляет проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований на различных этапах жизненного цикла объектов морской техники

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-1 Способен осуществлять разработку и модернизацию проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	ПК-1.1. Способен осуществлять разработку и согласование комплектов технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей
	ПК-1.2. Способен осуществлять разработку эскизных, технических проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей
	ПК-1.3. Способен осуществлять техническое и технологическое сопровождение процесса строительства и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей
	ПК-1.4. Способен осуществлять техническое сопровождение испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализ результатов их испытаний
	ПК-1.5. Способен осуществлять анализ и оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
ПК-2 Способен осуществлять организацию полного комплекса работ при строительстве или ремонте корабля (судна)	ПК-2.1. Способен осуществлять организацию и планирование выполнения работ по строительству, ремонту корабля (судна)
	ПК-2.2. Способен осуществлять координацию и контроль деятельности цехов, служб и контрагентских организаций по обеспечению заданного продвижения технической готовности корабля (судна)
	ПК-2.3. Способен осуществлять организацию и проведение швартовых, ходовых, государственных и приемопередаточных испытаний корабля (судна)
	ПК-2.4. Способен осуществлять организацию и контроль выполнения работ по гарантийному ремонту, сервисному обслуживанию и ремонту корабля (судна) в соответствии с требованиями контракта (договора) и руководящими документами

Профессиональные компетенции, установленные программой специалитета, сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников
30.001	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 797н	Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей
30.018	Профессиональный стандарт «Строитель кораблей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 597н	Организация полного комплекса работ при строительстве или ремонте корабля (судна)

В Приложении 1 представлен перечень дисциплин, практик, формирующих указанные компетенции.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1 Структура ОПОП

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОПОП является обязательной для освоения, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО (универсальные и общепрофессиональные), а также профессиональных компетенций, установленных на основе анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями.

Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся как универсальных, так и профессиональных компетенций.

В состав ОПОП входят элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся), обязательные для изучения. Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин (в том числе адаптационные для лиц с ОВЗ), которые не являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

В структуру ОПОП также включены учебные и производственные практики и государственная итоговая аттестация.

3.2 Календарный учебный график

При формировании календарного учебного графика в ОПОП использована форма графика, традиционно применяемая в ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является его частью (Приложение 2 к ОПОП).

3.3 Учебный план

Учебный план, отражающий содержание программы специалитета по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 3 к ОПОП.

3.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин, относящихся как к обязательной части программы специалитета, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающегося, представлены в Приложении 4 к ОПОП.

3.5 Рабочие программы практик

Практики обучающихся являются составной частью ОПОП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик представлены в Приложении 5 к ОПОП.

При реализации программы специалитета реализуются следующие виды практик:

Практики	Семестр
Учебная практика - ознакомительная практика	2 – очной формы обучения 4 – заочной формы обучения
Учебная практика - технологическая (станочная) практика	4 – очной формы обучения 6 – заочной формы обучения
Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	6 – очной формы обучения 8 – заочной формы обучения
Производственная практика - научно-исследовательская работа	8 – очной формы обучения 10 – заочной формы обучения
Производственная практика (преддипломная)	10 – очной формы обучения 12 – заочной формы обучения

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» в его актуальной редакции.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники содержит:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- формы аттестационных испытаний;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения ОПОП и нацелено на представление обучающимися результатов, достигнутых в процессе обучения. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Требования к ВКР и порядку их выполнения включают:

- структуру и содержание выпускной квалификационной работы;
- показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении ВКР;
- критерии оценивания по результатам выполнения и защиты ВКР;
- процедуру организации и проведения защиты ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП.

4 Оценочные средства

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОПОП представлены в виде комплектов оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик, программе ГИА.

Комплексную оценку результатов формирования компетенций, полученных при освоении ОПОП, обеспечивают оценочные материалы для проверки уровня сформированности компетенций обучающихся.

5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические материалы включают в себя общие рекомендации по организации самостоятельной работы и перечень учебно-методических материалов для обучающихся.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Обеспечение общесистемных требований

В соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ 18 сентября 2020 г. № 1490) университет располагает правом оперативного управления объектами недвижимости.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" подтверждаются Заключением о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета

Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета определены Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГМУ».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующей и поддерживающей.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам посредством использования сети Интернет в зале библиотеки и в компьютерных классах Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), содержащей необходимые издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Доступ к этим изданиям обеспечивается через электронную библиотеку, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

В необходимых случаях библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОПОП на иных условиях, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования") (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н).

6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- мониторинг, периодическое рецензирование ОПОП;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровый мониторинг ППС;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки РФ;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;

- прохождение проверки на соответствие требованиям к признанной организации в области подготовки членов экипажей морских судов.
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В ОПОП включаются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7), которые разрабатываются отделом молодежной политики, воспитательной и социальной работы с участием совета родителей, представительных органов обучающихся.