

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Теория экономического анализа**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Очно-заочная												
3	5	108/3	54	18		36		50				4 (3аО)	4	7	108/3	18	8		10		68		18		4 (3аО)
Всего	108/3	54	18		36		50					4	Всего	108/3	18	8		10		68		18		4	
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал О.В. Демчук, д-р экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов. <b>Уметь:</b> - анализировать во взаимосвязи аналитические показатели; - применять методы сбора информации.	Тема 1-6
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	<b>Знать:</b> - методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; - методики экономического анализа, включая их целевую направленность.	Тема 2-3
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать во взаимосвязи аналитические показатели; - применять методы сбора информации. <b>Владеть:</b> - методологией экономического исследования.	Тема 2-6
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	<b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.	Тема 2-5
	УК-1.5. Аргументированно и логично	<b>Уметь:</b> - доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований	Тема 1-6

	формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования. <b>Владеть:</b> - методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <b>Уметь:</b> - формировать информацию, необходимую для решения поставленных экономических задач. <b>Владеть:</b> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений; - навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Тема 1-6

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в профессию, статистика, бухгалтерский учет, теория вероятностей и математическая статистика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса, экономика труда.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Понятие, предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации	20	12	4		8	8					4	1		3	12		4		
Тема 3. Методика факторного анализа	16	6	2		4	10					3	2		1	11		2		
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	30	20	6		14	10					6	2		4	20		4		
Тема 5. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности	16	6	2		4	10					2	1		1	10		4		
Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	10	4	2		2	6					1	1			7		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Понятие, предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия			
1	История становления анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Организация экономического анализа на предприятии. Предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками	2	1
Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации			
2	Метод анализа хозяйственной деятельности и его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Влияние инфляции на результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	1
3	Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Дисконтирование как способ обработки экономической информации. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности	2	
Тема 3. Методика факторного анализа			
4	Типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем	2	2
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе			
5	Способ цепной подстановки. Индексный метод. Способ логарифмирования	2	1
6	Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц	2	
7	Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ оценки влияния факторов на результативный показатель	2	1
Тема 5. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности			
8	Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей. Методика множественного корреляционного анализа. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа	2	1
Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности			
9	Организационные формы и исполнители анализа на предприятии. Планирование аналитической работы на предприятии. Информационное обеспечение анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа хозяйственной деятельности	2	1
Всего часов		18	8

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Понятие, предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия			
1	Понятие анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	-
2	Предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	1
Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации			
3	Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	1
4-6	Способы обработки экономической информации	6	2
Тема 3. Методика факторного анализа			
7-8	Методика факторного анализа хозяйственной деятельности	4	1
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе			
9-10	Способ цепной подстановки	4	1
11	Индексный метод. Способ логарифмирования	2	-
12	Способ абсолютных разниц	2	1
13	Способ относительных разниц	2	1
14	Способ пропорционального деления и долевого участия	2	-
15	Интегральный способ оценки влияния факторов на результативный показатель	2	1
Тема 5. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности			
16	Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей, задачи корреляционного анализа	2	-
17	Методика множественного корреляционного анализа. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа	2	1
Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности			
18	Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	2	-
Всего часов		36	10

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Понятие, предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия	6	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации	8	12	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 3. Методика факторного анализа	10	11	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	10	20	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума

Тема 5. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности	10	10	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	6	7	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
<b>Всего часов</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, экспресс-тестирования по теме. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- решение задач;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Алёшкина А.М. Теория экономического анализа : практикум к практ. занятиям, по самостоятельной работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / сост. А.М. Алёшкина ; Федер. гос.	

бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. Экономики. — Керчь, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=6065">https://lib.kgmtu.ru/?p=6065</a>	
2. Морозова А.М. Теория экономического анализа : конспект лекций для студентов направления 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Демчук О.В., Морозова А.М. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». — Керчь, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=308">https://lib.kgmtu.ru/?p=308</a>	
3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510989">https://urait.ru/bcode/510989</a>	
4. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513726">https://urait.ru/bcode/513726</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение
---------------------------	--	---

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудованы мультимедийным оборудованием и доской.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачёту с оценкой, экспресс-тестированию, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).