

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Очно-заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	6	108/3	48	16		32		56				4 (зач.)	4	8	108/3	16	6		10		70		18		4 (зач.)
Всего		108/3	48	16		32		56				4	Всего		108/3	16	6		10		70		18		4

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	Знать: - механизм идентификации данных и информации для решения экономических задач предприятий рыбохозяйственного комплекса. Уметь: - идентифицировать состав и структуру необходимых данных и информации для решения экономических задач предприятий рыбохозяйственного комплекса. Владеть: - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения экономических задач предприятий рыбохозяйственного комплекса.	Темы 1-8
	УК-1.5. Аргументировано и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Знать: - принципы системного подхода для решения поставленных задач на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса; - свойства, элементный состав и механизм взаимодействия элементов рыбохозяйственных предприятий как производственной системы. Уметь: - аргументировано и логично формировать собственные суждения и оценки, представлять свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в сфере экономики. Владеть: - основами системного мышления для решения поставленных задач на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса; - навыками аргументированного и логичного формулирования собственных суждений и оценок посредством и на основе системного подхода; - навыками донесения своей точки зрения в процессе решения экономических задач.	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Знать: - специфику, факторы производства и направления деятельности рыбохозяйственных предприятий, организационно-управленческий механизм их функционирования; - систему экономических и финансовых показателей деятельности рыбохозяйственных предприятия, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, и методики их расчета. Уметь: - рассчитывать показатели деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса для подготовки финансового обоснования организационно-управленческих решений; - адекватно интерпретировать значения показателей деятельности предприятий рыбохозяйственного	Темы 1-8

		<p>комплекса, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений на их уровне. 	
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса; - предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом теоретических и прикладных знаний, позволяющих предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса; - навыками применения экономических и финансовых методов и инструментов для обоснования организационно-управленческих решений на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса. 	
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность и методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия рыбохозяйственного комплекса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия рыбохозяйственного комплекса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим инструментарием расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия рыбохозяйственного комплекса. 	Темы 4,6

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса; экономика предприятия (организации); организация производства.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса; государственное регулирование экономики.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Мировое рыболовство и аквакультура	14	6	2		4	8					2	1		1	10		2		
Тема 2. Рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации	15	8	2		6	7					2	1		1	11		2		
Тема 3. Системный подход к характеристике рыбохозяйственных предприятий	12	6	2		4	6					1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 4. Ресурсная составляющая рыбохозяйственной деятельности	16	8	2		6	8					3	1		2	10		3		
Тема 5. Комплексный механизм управления рыбохозяйственным предприятием	13	6	2		4	7					2	1		1	9		2		
Тема 6. Эффективность управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	14	6	2		4	8					2,5	0,5		2	8,5		3		
Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием	10	4	2		2	6					1,5	0,5		1	6,5		2		
Тема 8. Управление предпринимательскими рисками рыбохозяйственных предприятий	10	4	2		2	6					1,5	0,5		1	6,5		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	48	16	-	32	56	-	-	-	4	16	6	-	10	70	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	48	16	-	32	56	-	-	-	4	16	6	-	10	70	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Концептуальные основы развития рыбохозяйственного комплекса			
1	Тема 1. Мировое рыболовство и аквакультура. Содержание: концепция «Голубая биоэкономика» и инициатива «Голубой рост»; мировое рыболовство и аквакультура: вклад в мировую экономику и тенденции развития; продукция рыболовства и аквакультуры	2	1
2	Тема 2. Рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации. Содержание: рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации: секторально-функциональная систематизация и структурирование; концепция и стратегические направления развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации; развитие рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации: факторы и тенденции; территориальная специализация предприятий рыбохозяйственного комплекса	2	1
Раздел 2. Отраслевая специфика предприятий рыбохозяйственного комплекса			
3	Тема 3. Системный подход к характеристике рыбохозяйственных предприятий. Содержание: рыбохозяйственное предприятие как производственная система: общие положения; особенности рыбодобывающего предприятия как производственной системы; особенности рыбоводного предприятия как производственной системы; особенности рыбоперерабатывающего предприятия как производственной системы	2	0,5
4	Тема 4. Ресурсная составляющая рыбохозяйственной деятельности. Содержание: общая характеристика ресурсов рыбохозяйственного предприятия; производственные фонды предприятий рыбохозяйственного комплекса; эффективность использования ресурсов предприятий рыбохозяйственного комплекса; факторы повышения эффективности использования ресурсов предприятий рыбохозяйственного комплекса	2	1
Раздел 3. Управление предприятиями рыбохозяйственного комплекса			
5	Тема 5. Комплексный механизм управления рыбохозяйственным предприятием. Содержание: понятие о механизме управления рыбохозяйственным предприятием; внутрихозяйственный механизм управления рыбохозяйственным предприятием; внешний институциональный механизм управления рыбохозяйственным предприятием; механизм управления качеством продукции рыбохозяйственных предприятий	2	1
6	Тема 6. Эффективность управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса. Содержание: оценочный подход к эффективности управления рыбохозяйственным предприятием; конкурентоспособность как критерий эффективности управления рыбохозяйственным предприятием; система информационного обеспечения управления рыбохозяйственным предприятием	2	0,5
Раздел 4. Системно обусловленные подходы к управлению рыбохозяйственными предприятиями			
7	Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием. Содержание: концепция экосистемного подхода к управлению предприятием; экологическая политика рыбохозяйственного предприятия; рыбохозяйственный аспект экологоориентированного управления, экосистемный подход к рыболовству и аквакультуре	2	0,5
8	Тема 8. Управление предпринимательскими рисками рыбохозяйственных предприятий. Содержание: понятие о предпринимательском риске; предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности; основы управления предпринимательскими рисками рыбохозяйственных предприятий; системно-интегрированный подход к управлению предпринимательскими рисками рыбохозяйственных предприятий	2	0,5
Всего часов		16	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Концептуальные основы развития рыбохозяйственного комплекса			
1	Мировое рыболовство и аквакультура	4	1
2	Рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации	6	1
Раздел 2. Отраслевая специфика предприятий рыбохозяйственного комплекса			
3	Системный подход к характеристике рыбохозяйственных предприятий	4	1
4	Ресурсная составляющая рыбохозяйственной деятельности	6	2
Раздел 3. Управление предприятиями рыбохозяйственного комплекса			
5	Комплексный механизм управления рыбохозяйственным предприятием	4	1
6	Эффективность управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	4	2
Раздел 4. Системно обусловленные подходы к управлению рыбохозяйственными предприятиями			
7	Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием	2	1
8	Управление предпринимательскими рисками рыбохозяйственных предприятий	2	1
Всего часов		32	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Мировое рыболовство и аквакультура	8	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение домашнего практического задания, подготовка рефератов
Тема 2. Рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации	7	11	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение домашнего практического задания, подготовка рефератов
Тема 3. Системный подход к характеристике рыбохозяйственных предприятий	6	8,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение домашнего практического задания, подготовка рефератов
Тема 4. Ресурсная составляющая рыбохозяйственной деятельности	8	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение домашнего практического задания, подготовка рефератов
Тема 5. Комплексный механизм управления рыбохозяйственным предприятием	7	9	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 6. Эффективность управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	8	8,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение домашнего практического задания
Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием	6	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 8. Управление предпринимательскими рисками рыбохозяйственных предприятий	6	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Всего часов	56	70	-

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач домашнего задания;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 135 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=141	-
2. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь,	-

2016. — 47 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=141	
3. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 33 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=141	-

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству	http://fish.gov.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудованы мультимедийным оборудованием и доской.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).