

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы экономической теории**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	144/4	36	18			18	70			2	36 (экз.)	1	1	144/4	12	6			6	84		18	2	28(экз.)
Всего		144/4	36	18			18	70			2	36	Всего		144/4	12	6			6	84		18	2	28

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономической науки;</li> <li>- закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях;</li> <li>- сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические события и факты действительности для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>- осознать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов;</li> <li>- научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления;</li> <li>- общей логикой развития экономических процессов и отношений.</li> </ul>	Темы 1-9

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: обществознание (школьный курс).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: микроэкономика, история экономических учений, макроэкономика.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	12	4	2		2	8					2	1		1	8		2		
Тема 2. Общественное производство	12	4	2		2	8					2	1		1	8		2		
Тема 3. Экономическая система общества	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 4. Отношения собственности	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 5. Товарно-денежные отношения	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 6. Рынок как форма организации экономики	10	4	2		2	6					1	0,5		0,5	7		2		
Тема 7. Институциональная теория государства	12	4	2		2	8					2	1		1	8		2		
Тема 8. Предпринимательство и его формы	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 9. Доходы хозяйствующих субъектов	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	9		2		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36									36					8				28
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

**4.2 Содержание лекций**

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Предмет и метод экономической науки			
1	Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Принципы и законы экономической науки. Методы экономических исследований. Методологические подходы современной экономической теории. Функции и структура экономической науки	2	1
Тема 2. Общественное производство			

2	Производство, его ресурсы и факторы. Общественный продукт. Экономические потребности: сущность и классификация. Модели поведения человека в экономике. Граница производственных возможностей и проблема выбора. Роль институтов в рыночном механизме формирования и координации предпочтений в обществе	2	1
<b>Тема 3. Экономическая система общества</b>			
3	Понятие экономической системы общества. Структура экономической системы. Общественное разделение труда и его формы. Экономический кругооборот (продуктов, ресурсов, доходов). Типы и модели экономических систем	2	0,5
<b>Тема 4. Отношения собственности</b>			
4	Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Типы, формы и виды собственности. Методы изменения отношений собственности. Теории прав собственности	2	0,5
<b>Тема 5. Товарно-денежные отношения</b>			
5	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Деньги, их возникновение и развитие. Законы денежного обращения. Денежные системы	2	0,5
<b>Тема 6. Рынок как форма организации экономики</b>			
6	Рынок: происхождение и принципы. Виды и функции рынка, его преимущества и недостатки («провалы» рынка). Рыночная инфраструктура, её функции и элементы. Рыночный механизм и законы рынка. Основы экономической теории контрактов	2	0,5
<b>Тема 7. Институциональная теория государства</b>			
7	Сущность, цели и функции государства. Теоретические модели государства. «Провалы» государства и их исправление. Институциональный подход к государственному вмешательству. Проблемы экономического и политического выбора. Экономика государственного сектора. Модели происхождения государства	2	1
<b>Тема 8. Предпринимательство и его формы</b>			
8	Предпринимательская деятельность: сущность и специфика. Принципы и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Современные теории фирмы. Государственное содействие предпринимательству. Предпринимательская культура	2	0,5
<b>Тема 9. Доходы хозяйствующих субъектов</b>			
9	Доходы как материальная основа мотивации к деятельности. Прибыль как предпринимательский доход. Заработная плата как цена рабочей силы. Рента как добавочный доход на ресурсы. Процент как доход на вложенный капитал	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Предмет и метод экономической науки			
1	Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Принципы и законы экономической науки. Методы экономических исследований. Методологические подходы современной экономической теории. Функции и структура экономической науки	2	1
Тема 2. Общественное производство			
2	Производство, его ресурсы и факторы. Общественный продукт. Экономические потребности: сущность и классификация. Модели поведения человека в экономике. Граница производственных возможностей и проблема выбора. Роль институтов в рыночном механизме формирования и координации предпочтений в обществе	2	1

<b>Тема 3. Экономическая система общества</b>			
3	Понятие экономической системы общества. Структура экономической системы. Общественное разделение труда и его формы. Экономический кругооборот (продуктов, ресурсов, доходов). Типы и модели экономических систем	2	0,5
<b>Тема 4. Отношения собственности</b>			
4	Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Типы, формы и виды собственности. Методы изменения отношений собственности. Теории прав собственности	2	0,5
<b>Тема 5. Товарно-денежные отношения</b>			
5	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Деньги, их возникновение и развитие. Законы денежного обращения. Денежные системы. Теория транзакционных издержек	2	0,5
<b>Тема 6. Рынок как форма организации экономики</b>			
6	Рынок: происхождение и принципы. Виды и функции рынка, его преимущества и недостатки («провалы» рынка). Рыночная инфраструктура, её функции и элементы. Рыночный механизм и законы рынка. Основы экономической теории контрактов	2	0,5
<b>Тема 7. Институциональная теория государства</b>			
7	Сущность, цели и функции государства. Теоретические модели государства. «Провалы» государства и их исправление. Институциональный подход к государственному вмешательству. Проблемы экономического и политического выбора. Экономика государственного сектора. Модели происхождения государства	2	1
<b>Тема 8. Предпринимательство и его формы</b>			
8	Предпринимательская деятельность: сущность и специфика. Принципы и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Современные теории фирмы. Государственное содействие предпринимательству. Предпринимательская культура	2	0,5
<b>Тема 9. Доходы хозяйствующих субъектов</b>			
9	Доходы как материальная основа мотивации к деятельности. Прибыль как предпринимательский доход. Заработная плата как цена рабочей силы. Рента как добавочный доход на ресурсы. Процент как доход на вложенный капитал	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	8	8	Выявление связи между экономической теорией, практикой и политикой; изучение методологических основ современной экономической теории; изучение системы экономических отношений и интересов
Тема 2. Общественное производство	8	8	Изучение основ теории общественного производства; изучение сущности, типов и функций институтов как механизмов формирования и координации предпочтений в экономике; изучение концепций рациональности и поведенческих предпосылок
Тема 3. Экономическая система общества	8	9	Изучение типов и моделей экономических систем. Изучение концепций переходной экономики и последствий переходного периода – дисфункций институтов и институциональных ловушек
Тема 4. Отношения собственности	8	9	Изучение теорий прав собственности; изучение методов преобразования собственности
Тема 5. Товарно-денежные отношения	8	9	Изучение основ теории стоимости и теории денег; выявление факторов возникновения, средств минимизации и проблемы измерения транзакционных издержек
Тема 6. Рынок как форма организации экономики	6	7	Изучение сущности ценообразования и конкуренции; выявление сущности, типов и особенностей контрактов
Тема 7. Институциональная теория государства	8	8	Изучение кооперативной и корпоративной теории государства, концепций политической ренты и бюрократии, издержек влияния способов их снижения

Тема 8. Предпринимательство и его формы	8	9	Изучение организационно-экономических основ предпринимательской деятельности; выявление подходов к объяснению границ фирмы; изучение внутрифирменных и межфирменных связей
Тема 9. Доходы хозяйствующих субъектов	8	9	Выявление содержания доходов на факторы производства
Контроль	-	8	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. В зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов они проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов, экспресс-тестирования по теме. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля, подбор источников литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- выполнение рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная	

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510868">https://urait.ru/bcode/510868</a> .	
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510825">https://urait.ru/bcode/510825</a> .	
3. Мацкуляк, И. Д. Политическая экономия : учебник для вузов / И. Д. Мацкуляк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14868-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520141">https://urait.ru/bcode/520141</a> .	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников

(учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам, экзамену, контрольным тестам, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, проработку теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).