

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предпринимательская деятельность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01. Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Очно-заочная															
Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
Семестр			Семестр																								
3	5	144/4	72	36		36		68				4(3аО)	3	5	144/4	18	8		10		104		18		4(3аО)		
Всего		144/4	72	36		36		68				4	Всего		144/4	18	8		10		104		18		4		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала А.А. Ярошенко, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 30.01.2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать: - сущность, содержание и основные виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - этапы создания и прекращения хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица. Уметь: - сформулировать предпринимательскую идею, цели и задачи ее осуществления; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - решать поставленные задачи, в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - навыками проведения сбора и анализа данных для осуществления предпринимательской деятельности; - методикой анализа для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений; - умением использовать современные инструменты для решения экономических задач.	Тема 1-9
	УК-2.2. Разрабатывает решение для конкретной задачи, выбирая наиболее эффективный способ ее реализации с учетом действующих правовых норм, доступных ресурсов и существующих ограничений.		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает эффективность применения стратегии сотрудничества для достижения заданной цели и определяет свою роль в команде.	Знать: - организационную структуру субъекта хозяйственной деятельности и порядок ее создания; - масштабы, критерии оценки предпринимательской структуры; - систему налогообложения предпринимательской деятельности; - инструменты государственной поддержки предпринимательской деятельности. Уметь: - оценить причины возникновения и способы снижения рисков в процессе осуществления предпринимательской деятельности; - определить режим налогообложения предпринимательской структуры; - осуществлять оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Владеть: - навыками учета рисков в процессе осуществления предпринимательской деятельности; - навыками самостоятельного анализа полученной информации;	Тема 2-8
	УК-3.2. Прогнозирует результаты личных действий и формирует последовательность шагов для достижения заданной цели.		
	УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, включая обмен информацией, знаниями и опытом, а также представление результатов работы команды.		

		- приемами и методами для совместной деятельности в сфере контроля качества и согласования достигнутых результатов.	
ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений	ПК-8.1. Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знать: - инструменты и методы осуществления сбора, обработки и анализа экономической информации; - методику оценки производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта; Уметь: - определять методы расчета экономических показателей в производственной системе предпринимательской структуры; - выбирать оптимальные методы поиска информации соответственно поставленным задачам. Владеть: - навыками анализа внешней и внутренней среды предпринимательской структуры; - навыками осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.	Тема 2-8
	ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности.	Знать: - структуру и основные этапы бизнес-планирования предпринимательской деятельности; - критерии финансово - экономической эффективности бизнес-планирования. Уметь: - оценивать финансово-экономическую эффективность бизнес-планирования, риски и возможные социально-экономические последствия; - разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию бизнес-решений в предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: -навыками поиска актуальной экономической информации; - навыками критической оценки предлагаемых вариантов бизнес-решений в предпринимательской деятельности; - навыками разработки и обоснования собственных проектов бизнес-решений предпринимательской деятельности; -основными современными информационными технологиями при решении профессиональных задач.	Тема 7

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: управление затратами предприятия (организации), менеджмент, логистика, планирование деятельности предприятия.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	16	8	4		4	8					1			1	13		2		
Тема 2. Типология предпринимательства	15	8	4		4	7					2	1		1	11		2		
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	16	8	4		4	8					3	1		2	11		2		
Тема 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки	15	8	4		4	7					2	1		1	11		2		
Тема 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности	16	8	4		4	8					2	1		1	12		2		
Тема 6. Риски в предпринимательской	15	8	4		4	7					2	1		1	11		2		

деятельности																			
Тема 7. Бизнес-планирование	16	8	4		4	8					2	1		1	12		2		
Тема 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов	15	8	4		4	7					2	1		1	11		2		
Тема 9. Личность и предпринимательская деятельность	16	8	4		4	8					2	1		1	12		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	144	72	36	-	36	68	-	-	-	4	18	8	-	10	104	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	144	72	36	-	36	68	-	-	-	4	18	8	-	10	104	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства			
1-2	Сущность предпринимательства и основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности	4	
Тема 2. Типология предпринимательства			
3-4	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская структура. Предпринимательская среда	4	1
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации			
5-6	Сущность организационно-правовых форм хозяйственной деятельности. Государственная регистрация и прекращение хозяйственной деятельности индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Государственная регистрация и прекращение хозяйственной деятельности юридического лица	4	1
Тема 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки			
7-8	Малое и среднее предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Промышленный сектор экономики. Механизм государственно-частного партнерства в рамках развития предпринимательского сектора экономики	4	1
Тема 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности			
9-10	Понятия налога, сбора, страховых взносов. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения	4	1
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности			
11-12	Сущность предпринимательского риска и его классификация. Основные методы минимизации предпринимательского риска	4	1
Тема 7. Бизнес-планирование			

13-14	Сущность и теоретическое обоснование бизнес-планирования. Финансово-экономическая оценка бизнес-планирования	4	1
Тема 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов			
15-16	Экономическая сущность основных фондов субъектов хозяйственной деятельности. Показатели эффективности использования основных фондов субъектов хозяйственной деятельности. Экономическая сущность оборотных фондов и показатели эффективности оборотных средств субъектов хозяйственной деятельности	4	1
Тема 9. Личность и предпринимательская деятельность			
17-18	Предпринимательский успех и его составляющие. Неписанные этические нормы предпринимателя	4	1
Всего часов		36	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства			
1-2	Сущность предпринимательства и основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности	4	1
Тема 2. Типология предпринимательства			
3-4	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская структура. Предпринимательская среда	4	1
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации			
5-6	Сущность организационно-правовых форм хозяйственной деятельности. Государственная регистрация и прекращение хозяйственной деятельности индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Государственная регистрация и прекращение хозяйственной деятельности юридического лица	4	2
Тема 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки			
7-8	Малое и среднее предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Промышленный сектор экономики. Механизм государственно-частного партнерства в рамках развития предпринимательского сектора экономики	4	1
Тема 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности			
9-10	Понятия налога, сбора, страховых взносов. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения	4	1
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности			
11-12	Сущность предпринимательского риска и его классификация. Основные методы минимизации предпринимательского риска	4	1
Тема 7. Бизнес-планирование			
13-14	Сущность и теоретическое обоснование бизнес-планирования. Финансово-экономическая оценка бизнес-планирования	4	1
Тема 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов			

15-16	Экономическая сущность основных фондов субъектов хозяйственной деятельности. Показатели эффективности использования основных фондов субъектов хозяйственной деятельности. Экономическая сущность оборотных фондов и показатели эффективности оборотных средств субъектов хозяйственной деятельности	4	1
Тема 9. Личность и предпринимательская деятельность			
17-18	Предпринимательский успех и его составляющие. Неписанные этические нормы предпринимателя	4	1
Всего часов		36	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	8	13	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 2. Типология предпринимательства	7	11	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	8	11	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки	7	11	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности	8	12	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности	7	11	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 7. Бизнес – планирование	8	12	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов	7	11	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 9. Личность и предпринимательская деятельность	8	12	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Всего часов	68	104	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студентов самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение практических задач и ситуационных заданий;
- подготовку к промежуточному контролю.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении практических домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала, цель которой – проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов является представление реферата либо презентации выносимой на дискуссионное рассмотрение.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Алексахина Л.В. Предпринимательская деятельность : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. Алексахина Л.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2015. — 49 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=281	

2. Авдеева И. А. Основы предпринимательства: методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 – Менеджмент / И. А. Авдеева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2016. – 444 с.- Текст : электронный // [сайт]. — URL: https://knigogid.ru/books/1818581-osnovy-predprinimatelstva/toread/page-21	
3. Буров В. Ю. Основы предпринимательства: Учебное пособие / В. Ю. Буров. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 257 с. ISBN 978-5-9293-1662-3 – Текст : электронный // URL: https://http://cipro.ru/wp-content/uploads/2016/08/Основы-предпринимательства_Буров-В.Ю.pdf	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и доской.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, ситуационных заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).