

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Судебно-экономическая экспертиза**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная													
Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7												8												
Всего	144/4	64	32		32		60			2	18 (экз.)	Всего	144/4	30	12		18		58		18	2	36 (экз.)		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - формы участия судебного эксперта и специалиста в проведении экспертизы, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - приемы и методы судебно-экономической экспертизы.	Темы 1-3
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	<b>Знать:</b> - сущность и основные понятия (объект, предмет, виды) в области судебно-экономической экспертизы; - организационно-правовые основы, принципы и методы назначения и проведения судебно-экономических экспертиз.	
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Уметь:</b> - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - обобщать результаты экспертного исследования и составлять экспертное заключение.	
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	<b>Владеть:</b> - навыками анализа проблемных ситуаций и определения информационной базы их оценки для формулировки проблем и поиска путей их решения; - навыками подготовки и оформления заключения судебно-экономической экспертизы.	

ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - требования нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение судебно-экономических экспертиз; - логические и информационные процессы экспертной деятельности, ее методики, структуру экспертного исследования и заключения. <b>Уметь:</b> - анализировать документацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; - анализировать ситуацию и решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений. <b>Владеть:</b> - практическими навыками организации, использования судебно-экономических экспертиз.	Тема 4
ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	<b>Знать:</b> - особенности различных видов судебно-экономической экспертизы и принимаемых по их результатам вариантов управленческих решений и предложений по <b>Уметь:</b> - оценивать результаты и разрабатывать необходимые рекомендации по итогам судебно-экономической экспертизы.	Темы 5-6

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: отчетность предприятия (организации), анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: управление затратами предприятия (организации).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Теоретические и правовые основы судебно-экономической экспертизы	23	16	8		8	7					6	2		4	15		2		
Тема 2. Специалист и судебный эксперт, их процессуальный статус, формы участия и компетенция	15	8	4		4	7					4	2		2	7		4		
Тема 3. Назначение и подготовка судебно-экономической экспертизы	15	8	4		4	7					4	2		2	9		2		
Тема 4. Методы и процедуры судебно-экономической экспертизы	23	16	8		8	7					6	2		4	13		4		
Тема 5. Организация судебно-экономических экспертиз	15	8	4		4	7					4	2		2	9		2		
Тема 6. Составление экспертного заключения	15	8	4		4	7					6	2		4	5		4		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36					18				18									36
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Теоретические и правовые основы судебно-экономической экспертизы			
1-4	Основные положения судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Сущность и задачи судебно-экономической экспертизы. Виды судебной экономической экспертизы и их характеристика. Предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы	8	2
Тема 2. Специалист и судебный эксперт, их процессуальный статус, формы участия и компетенция			
5-6	Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности, его процессуальный статус, формы участия и компетенции. Формы участия и компетенции специалиста	4	2
Тема 3. Назначение и подготовка судебно-экономической экспертизы			
7-8	Организация назначения судебной экономической экспертизы. Подготовка судебной экспертизы	4	2
Тема 4. Методы и процедуры судебно-экономической экспертизы			
9-12	Методические основы экспертной деятельности. Основные процедуры судебно-экономической экспертизы. Исследование отчетного баланса. Исследование учетных регистров. Исследование первичных документов	8	2
Тема 5. Организация судебно-экономических экспертиз			
13-14	Особенности судебной финансово-кредитной экспертизы. Особенности судебной инженерно-экономической экспертизы. Особенности судебно-товароведческой экспертизы	4	2
Тема 6. Составление экспертного заключения			
15-16	Сущность экспертного заключения, его доказательственное значение. Структура экспертного заключения. Исследование и оценка заключения эксперта	4	2
Всего часов		32	12

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Теоретические и правовые основы судебно-экономической экспертизы			
1-4	Основные положения судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Сущность и задачи судебно-экономической экспертизы. Виды судебной экономической экспертизы и их характеристика. Предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы	8	4
Тема 2. Специалист и судебный эксперт, их процессуальный статус, формы участия и компетенция			
5-6	Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности, его процессуальный статус, формы участия и компетенции. Формы участия и компетенции специалиста	4	2
Тема 3. Назначение и подготовка судебно-экономической экспертизы			
7-8	Организация назначения судебной экономической экспертизы. Подготовка судебной экспертизы	4	2
Тема 4. Методы и процедуры судебно-экономической экспертизы			
9-12	Методические основы экспертной деятельности. Основные процедуры судебно-экономической экспертизы. Исследование отчетного баланса. Исследование учетных регистров. Исследование первичных документов	8	4
Тема 5. Организация судебно-экономических экспертиз			
13-14	Особенности судебной финансово-кредитной экспертизы. Особенности судебной инженерно-экономической экспертизы. Особенности судебно-товароведческой экспертизы	4	2

<b>Тема 6. Составление экспертного заключения</b>			
15-16	Сущность экспертного заключения, его доказательственное значение. Структура экспертного заключения. Исследование и оценка заключения эксперта	4	4
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>18</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Теоретические и правовые основы судебно-экономической экспертизы	7	15	Изучение понятий, категорий и видов судебно-экономических экспертиз, правовых основ ее проведения
Тема 2. Специалист и судебный эксперт, их процессуальный статус, формы участия и компетенция	7	7	Изучение функциональных обязанностей судебного эксперта, его процессуального статуса, изучение обязанностей специалиста и его форм участия и компетенций при проведении судебно-экономической экспертизы. Ознакомление с правами и обязанностями эксперта-экономиста, а также с его ответственностью
Тема 3. Назначение и подготовка судебно-экономической экспертизы	7	9	Изучение особенностей и причин назначения судебно-экономической экспертизы
Тема 4. Методы и процедуры судебно-экономической экспертизы	7	13	Рассмотрение стандартов судебно-экономической экспертизы. Изучение методов и процедуры ее проведения
Тема 5. Организация судебно-экономических экспертиз	7	9	Изучение стадий экспертного исследования
Тема 6. Составление экспертного заключения	7	5	Изучение основ составления заключения специалиста и эксперта по результатам проведения судебно-экономической экспертизы. Обучение методике составления экспертного заключения
Контроль	18	-	Систематизация и повторение пройденного материала
<b>Всего часов</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, проверить правильность выполнения заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий. В зависимости от

конкретных целей и уровня подготовки студентов они проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов, экспресс-тестирования по теме. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- выполнение рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ушаков В.В. Судебно-экономическая экспертиза : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 168 с. – URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=1181">http://lib.kgmtu.ru/?p=1181</a>	

## **10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендованной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, проработку теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).