

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)	
4	8	72/2	24	12		12		44				4 (зач.)	5	10	72/2	4	2		2		64				4 (зач.)
Всего		72/2	24	12		12		44				4	Всего		72/2	4	2		2		64				4

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Л.В. Алексахина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способностью обосновывать хозяйственные решения в профессиональной деятельности и оценивать их риски	1. Знает основы принятия хозяйственных решений и оценки их рисков.	<b>Знать:</b> - сущность и виды хозяйственных решений; - методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений; - методы оценки эффективности хозяйственных решений и оценки их рисков.	Темы 1-8
	2. Умеет разрабатывать и обосновывать хозяйственные решения и оценивать их риски.	<b>Уметь:</b> - подготавливать проект хозяйственного решения; - осуществлять расчёты экономических показателей; - оценивать риски принятия хозяйственных решений.	Темы 1-8
	3. Владеет методами разработки и обоснования хозяйственных решений и оценки их рисков.	<b>Владеть:</b> - навыками разработки хозяйственных решений; - навыками оценки хозяйственных решений; - навыками оценки рисков принятия хозяйственных решений.	Темы 1-8

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, введение в профессию, введение в экономику, статистика, коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыночного хозяйственного комплекса, ценообразование, менеджмент, экономика предприятия (организации), экономика предприятий рыночного хозяйственного комплекса, организация производства, маркетинг, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: управление затратами предприятия (организации), организация инновационной деятельности предприятий (организаций), планирование деятельности предприятия.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Понятие и виды хозяйственных решений	9	2	1		1	7					0,5	0,25		0,25	8,5				
Тема 2. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений	8	2	1		1	6					0,5	0,25		0,25	7,5				
Тема 3. Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений	9	4	2		2	5					0,5	0,25		0,25	8,5				
Тема 4. Предпринимательские риски: понятие и типология	8	2	1		1	6					0,5	0,25		0,25	7,5				
Тема 5. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска	9	4	2		2	5					0,5	0,25		0,25	8,5				
Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков	8	4	2		2	4					0,5	0,25		0,25	7,5				
Тема 7. Количественная оценка предпринимательских рисков	9	4	2		2	5					0,5	0,25		0,25	8,5				
Тема 8. Риск-менеджмент	8	2	1		1	6					0,5	0,25		0,25	7,5				
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	Очно-заочная
Тема 1. Понятие и виды хозяйственных решений			
1	Понятие и характеристики хозяйственного решения. Виды хозяйственных решений. Характеристика форм выражения и форм реализации хозяйственных решений	1	0,25

<b>Тема 2. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений</b>			
1	Моделирование как инструмент разработки хозяйственных решений. Методы разработки решений хозяйственной деятельности. Понятие, виды и особенности применения метода экспертных оценок. Характеристика эвристических методов разработки хозяйственных решений. Деловые игры и метод сценариев	1	0,25
<b>Тема 3. Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений</b>			
2	Концептуальные подходы к принятию решений. Характеристика процесса принятия хозяйственных решений. Факторы, влияющие на процесс принятия хозяйственного решения. Теоретические основы обоснования хозяйственных решений. Сущность и понятие качества хозяйственного решения. Значение, виды и факторы изменения эффективности хозяйственных решений. Сущностная характеристика эффективных хозяйственных решений. Сущность, характеристика методов и инструментов анализа хозяйственных решений	2	0,25
<b>Тема 4. Предпринимательские риски: понятие и типология</b>			
3	Содержательные характеристики категории «риск». Типология предпринимательских рисков	1	0,25
<b>Тема 5. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска</b>			
3-4	Сущностная характеристика неопределенности и факторы, её определяющие. Классификация неопределенностей. Подходы к выбору критериев принятия решений. Критерии рационального выбора оптимального варианта хозяйственного решения. Обоснование выбора хозяйственных решений в условиях риска. Классические критерии принятия решений в условиях риска	2	0,25
<b>Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков</b>			
4-5	Сущностная характеристика анализа рисков. Виды хозяйственных рисков и причины их возникновения	2	0,25
<b>Тема 7. Количественная оценка предпринимательских рисков</b>			
5-6	Концептуальный подход к оценке степени риска. Методические аспекты количественной оценки предпринимательских рисков. Показатели количественной оценки риска. Специфика количественной оценки рисков инвестиционных проектов	2	0,25
<b>Тема 8. Риск-менеджмент</b>			
6	Характеристика риск-менеджмента как системы. Сущностная характеристика процесса управления рисками на предприятии	1	0,25
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	Очно-заочная
Тема 1. Понятие и виды хозяйственных решений			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	1	0,25
Тема 2. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	1	0,25
Тема 3. Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений			
2	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,25
Тема 4. Предпринимательские риски: понятие и типология			
3	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	1	0,25
Тема 5. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска			
3-4	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25
Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков			

4-5	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25
<b>Тема 7. Количественная оценка предпринимательских рисков</b>			
5-6	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25
<b>Тема 8. Риск-менеджмент</b>			
6	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	1	0,25
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	Очно-заочная	
Тема 1. Понятие и виды хозяйственных решений	7	8,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 2. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений	6	7,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 3. Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений	5	8,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 4. Предпринимательские риски: понятие и типология	6	7,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 5. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска	5	8,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков	4	7,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 7. Количественная оценка предпринимательских рисков	5	8,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 8. Риск-менеджмент	6	7,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
<b>Всего часов</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме.

Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач;
- подготовку к промежуточному контролю.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Логунова Н.А. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учеб. пособие / Логунова Н.А., Алексахина Л.В., Красовская Н.А. ; Керч. гос. мор. технолог. ун-т. - Керчь, 2012. - 329 с. Режим доступа: <a href="http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/1978">http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/1978</a>	
2. Алексахина Л.В. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : метод. указ. к выполнению контрол. работы студентами заоч. формы обучения / Алексахина Л.В. ; Керч. гос. мор. технолог. ун-т, Каф. экономики предприятия. - Керчь, 2011. - 32 с. Режим доступа: <a href="http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/329">http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/329</a>	
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/513650">https://www.urait.ru/bcode/513650</a>	
4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510969">https://www.urait.ru/bcode/510969</a>	
5. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/489756">https://www.urait.ru/bcode/489756</a>	

## **10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется отмечать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций

рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачёту, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).