

**Результаты анкетирования студентов,  
обучающихся по образовательным программам высшего образования  
в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» г. Феодосия**

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей было проведено анонимное анкетирование обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Было получено 112 ответов, результаты анкетирования представлены ниже.

**38.03.01 Экономика**

**1 Оценка организации обучения по дисциплине**

| Критерий                                                                                                                        | Да     |      | Скорее да, чем нет |      | Скорее нет, чем да |     | Нет    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------------|------|--------------------|-----|--------|-----|
|                                                                                                                                 | Кол-во | %    | Кол-во             | %    | Кол-во             | %   | Кол-во | %   |
| Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?          | 19     | 17,0 | 93                 | 83,0 | 0                  | 0,0 | 0      | 0,0 |
| Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?                                  | 20     | 17,9 | 86                 | 76,8 | 5                  | 4,5 | 1      | 0,9 |
| Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины? | 22     | 19,6 | 87                 | 77,7 | 3                  | 2,7 | 0      | 0,0 |
| Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?                            | 19     | 17,0 | 93                 | 83,0 | 0                  | 0,0 | 0      | 0,0 |
| Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?            | 20     | 17,9 | 86                 | 76,8 | 6                  | 5,4 | 0      | 0,0 |

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

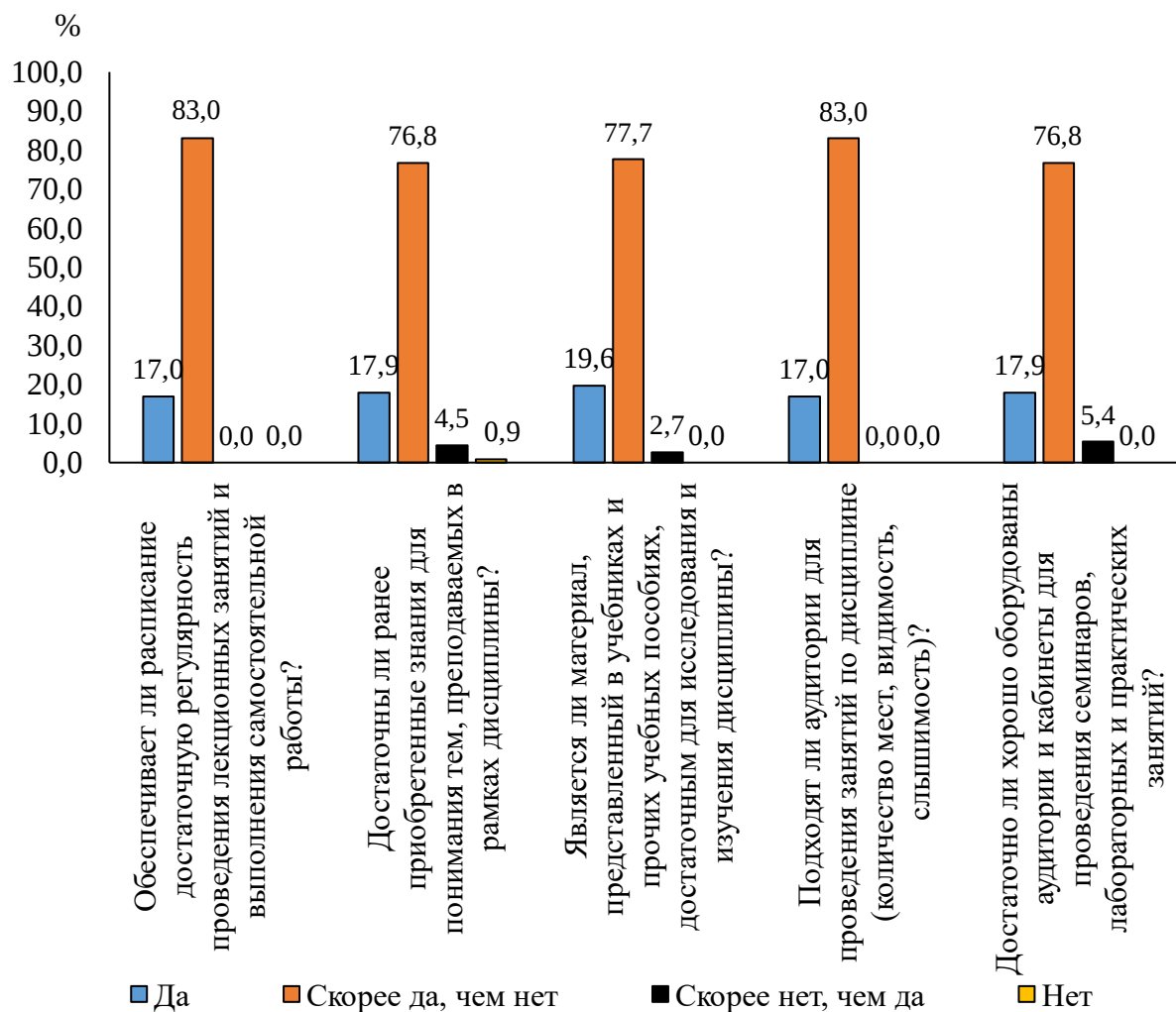
- на вопрос обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы 17,0 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 83,0 %;

- на вопрос достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины 17,9 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 76,8 % опрошенных обучающихся; скорее нет, чем да – 4,5 %; нет – 0,9 % опрошенных обучающихся;

- на вопрос является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины 19,6 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 77,7 %; скорее нет, чем да – 2,7 %;

- на вопрос подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, 83,0,7 %;

- на вопрос достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий 17,9 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 76,8 %, скорее нет, чем да – 5,4 %.



В целом, также можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности по организации обучения по дисциплине обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия следующая: расписание обеспечивает достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы на 100,0 %, ранее приобретенные знания достаточны для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины на 94,6%, материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, является достаточным для исследования и изучения дисциплины на 97,3 %, аудитории подходят для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость) на 100,0 %, аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий достаточно хорошо оборудованы на 94,6 %.

## 2 Оценка работы преподавателя

| Критерий                                                                                                                                                                                        | Баллы                                      |      |                               |      |                                       |     |                               |     |                                     |     |                    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|-------------------------------|------|---------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|--------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                 | 5- качества проявляются практически всегда |      | 4- качества проявляются часто |      | 3- качество проявляется на уровне 50% |     | 2- качество проявляется редко |     | 1- качество практически отсутствует |     | 0- не могу оценить |     |
|                                                                                                                                                                                                 | Кол-во                                     | %    | Кол-во                        | %    | Кол-во                                | %   | Кол-во                        | %   | Кол-во                              | %   | Кол-во             | %   |
| Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно                                                                                                                                        | 34                                         | 30,4 | 72                            | 64,2 | 6                                     | 5,4 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Преподаватель всегда подготовлен к занятию                                                                                                                                                      | 56                                         | 50,0 | 49                            | 43,8 | 7                                     | 6,3 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов | 50                                         | 44,6 | 56                            | 50,0 | 6                                     | 5,4 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу                                                                                                               | 55                                         | 49,1 | 48                            | 42,9 | 9                                     | 8,0 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Объективен в оценке знаний студентов                                                                                                                                                            | 49                                         | 43,8 | 53                            | 47,3 | 10                                    | 8,9 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Умение поддержать дисциплину на занятиях                                                                                                                                                        | 55                                         | 49,1 | 48                            | 42,9 | 9                                     | 8,0 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)                            | 60                                         | 53,6 | 48                            | 42,9 | 4                                     | 3,6 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)                                                  | 57                                         | 50,9 | 49                            | 43,8 | 6                                     | 5,4 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)                                                                                                                          | 65                                         | 58,0 | 43                            | 38,4 | 4                                     | 3,6 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Способствует ли он личностно-профессиональному развитию студента                                                                                                                                | 65                                         | 58,0 | 43                            | 38,4 | 4                                     | 3,6 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета                                                                                          | 64                                         | 57,1 | 46                            | 41,1 | 2                                     | 1,8 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам                                                                                                                                       | 67                                         | 59,8 | 40                            | 35,7 | 5                                     | 4,5 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Эффективно использует время, отведенное на занятия                                                                                                                                              | 62                                         | 55,4 | 42                            | 37,5 | 8                                     | 7,1 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время                                                                                                                            | 67                                         | 59,8 | 41                            | 36,6 | 3                                     | 2,7 | 1                             | 0,9 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)                                                                                  | 66                                         | 58,9 | 42                            | 37,5 | 3                                     | 2,7 | 1                             | 0,9 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |
| Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности                                                                                                | 66                                         | 58,9 | 43                            | 38,4 | 3                                     | 2,7 | 0                             | 0,0 | 0                                   | 0,0 | 0                  | 0,0 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности работой преподавателя обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, следующая:

- преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно – на 94,6 %;
- преподаватель всегда подготовлен к занятию – на 93,8 %;
- может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов – на 94,6 %;
- соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу – на 92,0 %;
- объективен в оценке знаний студентов – на 91,1 %;
- умение поддержать дисциплину на занятиях – 92,0 %;
- использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.) – на 96,4 %;
- вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) – на 94,6 %;
- культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность) – на 96,4 %;
- способствует ли он личностно-профессиональному развитию студента – на 96,4 %;
- профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета – на 98,2 %;
- доброжелательность и тактичность по отношению к студентам – на 95,5 %;
- эффективно использует время, отведенное на занятия – на 92,9 %;
- доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время – на 96,4 %;
- организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий) – на 96,4 %;
- ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности – на 97,3 %.