

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.11 ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ МОРСКОЙ СРЕДЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная, заочная

Керчь, 2025 г

Рабочая программа дисциплины «Предотвращение загрязнения морской среды» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Разработчик:

Преподаватель

Е.А.Крупенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок  
Протокол № 9 от «12» мая 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Предотвращение загрязнения морской среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины «Предотвращение загрязнения морской среды» разработана на основании:

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение;
- Модельных курсов ИМО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5, а также компетенции согласно требований МК ПДНВ-78 с поправками К-10.

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<p><b>ОК 02</b></p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 03</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

<p><b>ОК 04</b></p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 05</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p><b>ОК 06</b></p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><b>ОК 07</b></p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>

<p align="center"><b>ОК 09</b></p> <p align="center">Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные тем</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
<p align="center"><b>ПК 2.5.</b></p> <p align="center">Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

### 1.1.3. Перечень компетенций согласно требований МК ПДНВ

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды. Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более. Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более)

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>К-10</b>  Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.	меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование, важность предупредительных мер по защите морской среды

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе: практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Таблица 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе: практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>22</b>
<b>Всего</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предотвращение загрязнения морской среды» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей морской среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	1. Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей морской среды. Судовая документация по предотвращению загрязнения моря с судов. Документы по ПЗОС должны быть на судне в соответствии с требованиями Конвенции МАРПОЛ 73/78.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Ознакомление с судовой документацией по предотвращению загрязнения моря с судов и документами по ПЗОС в соответствии с требованиями Конвенции МАРПОЛ 73/78	2	
<b>Тема 2</b> Предотвращение загрязнения моря нефтью	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	1. Система и оборудование для предотвращения сброса нефтесодержащих отходов судовых энергетических установок. Пломбирование клапанов на судне. Инструкция по интегрированной системе обработке льяльных вод. Бункеровочные операции	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	1. Ведение журнала нефтяных операций. Расчет объема танка льяльной воды. Расчет объема танка для сбора нефтяных остатков. Расчет объема танка для накопления дренажа и утечек нефти, отработанного масла	2	
<b>Тема 3</b>  Предотвращение загрязнения моря вредными веществами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	1. Предотвращение загрязнения моря вредными веществами, перевозимыми наливом. Предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке	2	
<b>Тема 4</b>  Предотвращение загрязнения моря сточными водами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	1. Общие положения. Сброс сточных вод с судов. Установки и оборудования для сбора, хранения, обработки и удаления сточных вод	2	
<b>Тема 5</b>  Предотвращение загрязнения моря мусором	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	1. Общие положения. Сброс мусора. Установки и оборудования для сбора, хранения, обработки и удаления мусора	2	
<b>Тема 6</b>  Предотвращение загрязнения атмосферы с судов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	1. Окислы азота. Окислы серы. Освидетельствование и сертификация двигателей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Озоноразрушающие вещества. Летучие органические соединения. 2. Энергоэффективность судов.	<b>10</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Контроль судовых балластных вод и осадков с ними	1. Общие положения Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков. Методы и установки по обработке балластных вод на судне	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	

### 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предотвращение загрязнения морской среды» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей морской среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	1. Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей морской среды. Судовая документация по предотвращению загрязнения моря с судов. Документы по ПЗОС должны быть на судне в соответствии с требованиями Конвенции МАРПОЛ 73/78.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Ознакомление с судовой документацией по предотвращению загрязнения моря с судов и документами по ПЗОС в соответствии с требованиями Конвенции МАРПОЛ 73/78	2	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Предотвращение загрязнения моря нефтью	1. Система и оборудование для предотвращения сброса нефтесодержащих отходов судовых энергетических установок. Пломбирование клапанов на судне. Инструкция по интегрированной системе обработке льяльных вод. Бункеровочные операции	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Ведение журнала нефтяных операций. Расчет объема танка льяльной воды. Расчет объема танка для сбора нефтяных остатков. Расчет объема танка для накопления дренажа и утечек нефти, отработанного масла	2	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
Предотвращение загрязнения моря вредными веществами	1. Предотвращение загрязнения моря вредными веществами, перевозимыми наливом. Предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке	4	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
Предотвращение загрязнения моря сточными водами	1. Общие положения. Сброс сточных вод с судов. Установки и оборудования для сбора, хранения, обработки и удаления сточных вод	4	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
Предотвращение загрязнения моря мусором	1. Общие положения. Сброс мусора. Установки и оборудования для сбора, хранения, обработки и удаления мусора	4	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Предотвращение загрязнения атмосферы с судов	1. Окислы азота. Окислы серы. Освидетельствование и сертификация Двигателей. Озоноразрушающие вещества. Летучие органические соединения. Энергоэффективность судов.	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
Тема 7  Контроль судовых балластных вод и осадков с ними	<b>Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5., К-13
	1. Общие положения Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков. Методы и установки по обработке балластных вод на судне	2	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Предотвращение загрязнения морской среды» оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные электронные издания:**

1. "Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г." (МАРПОЛ/MARPOL) (Заключена в г. Лондоне 02.11.1973) (с изм. от 26.09.1997) Книги I и II, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 762 с. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - <https://www.consultant.ru/>

2. "Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г." (МАРПОЛ/MARPOL) (Заключена в г. Лондоне 02.11.1973) (с изм. от 26.09.1997), Книга III - Санкт – Петербург : ЗАО ЦНИИМФ, 2012. – 303 с. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - <https://www.consultant.ru/>

3. "Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г." (МАРПОЛ/MARPOL) (Заключена в г. Лондоне 02.11.1973) (с изм. от 26.09.1997), бюллетень изменений и дополнений № 13 - Санкт-Петербург : ЗАО ЦНИИМФ, 2012. – 190 с. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». -<https://www.consultant.ru/>

4. "Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г." (МАРПОЛ/MARPOL) (Заключена в г. Лондоне 02.11.1973) (с изм. от 26.09.1997), бюллетень изменений и дополнений № 12, - Санкт-Петербург : ЗАО ЦНИИМФ, 2012. – 257 с. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». -<https://www.consultant.ru/>

5. "Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г." (МАРПОЛ/MARPOL) (Заключена в г. Лондоне 02.11.1973) (с изм. от 26.09.1997), бюллетень изменений и дополнений № 14 – Санкт-Петербург : ЗАО ЦНИИМФ, 2012. – 235 с. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». -<https://www.consultant.ru/>

6. Руководство по применению положений международной конвенции МАРПОЛ 73/78 Российский морской регистр судоходства, 2011. — 93 с. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». -<https://www.consultant.ru/>

7. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управления ими 2004 года, СПб., ЗАО ЦНИИМФ, 2005. – 78 с. . – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». -<https://www.consultant.ru/>

8. Тё А. М. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств [Текст]: учеб. Пособие / А. М. Тё. – Владивосток: Мор. Гос. Ун-т, 2014. – 178 с.

9. Тихомиров Г. И. Технологии обработки воды на морских судах. Курс лекций: Учеб. Пособие для курсантов и студентов морских специальностей / Г.И. Тихомиров. – Владивосток.: Мор. Гос. Ун-т, 2013. – 159 с.

10. Крупенко Е.А. Предупреждение загрязнения морской среды: конспект лекций для курсантов специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.03 Судовождение, очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 105 с.

11. Крупенко Е.А. Предупреждение загрязнения морской среды: методические указания к выполнению самостоятельных работ для курсантов

специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.03 Судовождение, очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 14 с.

12. Крупенко Е.А. Предупреждение загрязнения морской среды: практикум для курсантов для курсантов специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.03 Судовождение, очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 44 с.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях ИМО;</li> <li>- перечень свидетельств и других документов, наличие которых на судах требуется международными конвенциями, порядок их получения и срок действия;</li> <li>- обязанности, вытекающие из Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов с поправками;</li> <li>- морские санитарные декларации и требования Международных санитарных правил;</li> <li>- факторы, определяющие устойчивость биосферы;</li> <li>- естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере;</li> <li>- характеристики возрастания антропогенного воздействия на морскую среду от деятельности морского транспорта, принципы рационального природопользования.</li> <li>- спецификацию, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование;</li> <li>- свойств смазочных материалов, применяемых на судах;</li> <li>- основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводным сепараторам;</li> <li>- способы обеззараживания установок очистки сточных вод;</li> <li>- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование, важность предупредительных мер по защите морской среды</li> </ul>	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачёт</li> <li>- диф. зачёт</li> <li>- экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диф. зачёт.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности;</li> </ul>	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</li> <li>- мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;</li> <li>- эксплуатировать САЗРИУС при сбросе нефтесодержащих вод;</li> <li>- обрабатывать сточные воды на борту судна во избежание заражения морской среды;</li> <li>- обрабатывать мусор, не допуская загрязнения моря;</li> <li>- использовать соответствующее оборудование для снижения вредных выбросов в атмосферу с судов;</li> <li>- обрабатывать балластные воды на борту судна во избежание биоинвазий.</li> </ul>		<p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачёт</li> <li>- диф. зачёт</li> <li>- экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диф. зачёт.</li> </ul>
---	--	--