

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**26.02.03 Судовождение**

Форма обучения: очная, заочная

Керчь, 2025 г

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчики:

Преподаватель

Святский В.В.

Ивановский Н.В., к.т.н., доцент

Тищенко М.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок  
Протокол №9 от 12 мая 2025 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол №9 от 14 мая 2025 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения **профессии рабочего (Матрос)** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1	Выполнять команды, подаваемые на руль;	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем;</li> <li>- выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;</li> <li>- наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов;</li> <li>- определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения;</li> <li>- обеспечение движения судна в заданном направлении.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;</li> <li>- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;</li> <li>- определять компасный курс, курсовой угол;</li> <li>- учета режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля;</li> <li>- обеспечения движения судна в заданном направлении.</li> <li>- управления по створу.</li> <li>- Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рулевого устройства: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; команды на</li> </ul>

		русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение;
ПК 4.2	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение;	<b>Практическим опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения;</li> <li>- ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;</li> <li>- определении значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;</li> <li>- сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>- нести сигнальную вахту.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них.</li> </ul>
ПК 4.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты;	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;</li> <li>- удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства.</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;</li> <li>- понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминов и определений, употребляемых на судне;</li> <li>- пользования соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты;</li> <li>- информации, требуемой для несения безопасной вахты.</li> </ul>
ПК 4.4	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами;	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлении палубными техническими средствами;</li> <li>- подготовке трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять швартовые операции;</li> <li>- управлять палубными устройствами и механизмами;</li> <li>- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;</li> <li>- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебёдки, шпиля, брашпиля и вручную;</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения, устройства, порядка использования, грузового, якорного, швартового и буксирного устройств;</li> <li>- правила техники безопасности при с палубными механизмами и устройствами</li> </ul>

### 1.1.3 Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
К-21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Обязанности, связанные с ведением, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или в четвертях
К-22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты

		Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
К-23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемые пиротехническими средствами, спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	выполнении команд, подаваемых на руль; удержании судна на заданном курсе; несении надлежащего визуального и слухового наблюдения; выполнении малярных, такелажных и других видов судовых работ; выполнении операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; несении ходовых и стояночных вахт
Уметь	нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил; понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; удерживать судно на курсе; управлять судном по створу и отдаленному ориентиру; использовать магнитные компасы, гирокомпасы; выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно; выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ; выполнять швартовые операции; управлять палубными устройствами и механизмами; обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям; выполнять крепление грузов; определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льянах и танках; оказывать первую медицинскую помощь
Знать	организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей; процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа; команды, подаваемые на руль, термины и определения, употребляемые на судне;

	<p>единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;</p> <p>определение направлений;</p> <p>назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;</p> <p>судовую и навигационную сигнализацию и связь;</p> <p>сигналы бедствия;</p> <p>обязанности, связанные с ведением наблюдения и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;</p> <p>рангоут и такелаж судна;</p> <p>виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;</p> <p>основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;</p> <p>принципы работы с палубными устройствами и механизмами;</p> <p>правила техники безопасности при проведении судовых работ;</p> <p>мероприятия по оказанию медицинской помощи.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 494 часов

в том числе в форме практической подготовки - 360 часов

Из них на освоение МДК – 122 часа

учебная практика – 360 часов

промежуточная аттестация (экзамен по модулю)– 12 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля для очной формы обучения

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарн ый объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоя- тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе							
Промежу т аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебна я		Производст венная							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1-ПК 4.3	Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.	32		32		14						
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.4	Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	42		38		16					4	
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.4	Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах.	20		20								
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.4	Раздел 4. Основы права и правовые	16		16								

	отношения в коллективе										
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.4	Учебная практика	360	360					360			-
	Промежуточная аттестация (экзамен по МДК)	12			12						
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	12			12						
	<b>Всего:</b>	<b>494</b>	<b>360</b>	<b>106</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>360</b>			<b>4</b>

### 2.1.2 Структура профессионального модуля для заочной формы обучения

[illegible]

ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.4	Учебная практика	360	360					360			-
	Промежуточная аттестация (экзамен по МДК)	6			6						
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	12			12						
	<b>Всего:</b>	<b>494</b>	<b>360</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>360</b>			<b>100</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
		Очная ф/о	Заочная ф/о	
1	2	3		
<b>МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии «Матрос»</b>				
<b>Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт</b>				
<b>Тема 1.1</b> Требования нормативных документов по организации службы на судах.	<b>Содержание</b>	4		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Понятие о СУБ.			
	2. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине			
	3. Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.			
	2. Судовая структура управления.			
	3. Общесудовая служба.			
	4. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.			
<b>Тема 1.2.</b> Правила и процедуры организации вахтенной службы.	<b>Содержание</b>	4	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 4.1
	1. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса.			
	2. Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.			
	3. Виды стояночных вахт. Требования кодекса ОСПС и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.			



	2. Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.			
<b>Тема 1.3.</b> Основы навигации и лоции	<b>Содержание</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК.4.1
	1. Основные понятия навигации и лоции.			
	2. Счёт направлений в море.			
	3. Морские единицы длины и скорости.			
	4. Дальность видимости огней и предметов			
	5. Навигационное оборудование морей и внутренних водных путей.			
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	1. Истинные, магнитные и компасные направления.			
	2. Применение метрической системы измерения длины в судовождении			
	3. Классификация навигационных опасностей.			
	4. Состав и отличительные признаки плавучих знаков системы МАМС.			
	5. Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.			
<b>Тема 1.4.</b> Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	6. Береговые средства навигационного оборудования.			
	<b>Содержание</b>	2	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК.4.1
	1. Магнитные и гироскопические компасы.			
	2. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.			
	3. Приборы и инструменты для измерения глубины.			
	4. Спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании.			
	5. Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.			
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	1. Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.			
	2. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.			
	3. Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.			
	4. Спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.			
<b>Тема 1.5.</b> Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	<b>Содержание</b>	2	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК.4.1, ПК.4.3
	1. Конструкция рулевого устройства и его составных частей.			
	2. Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.			
	3. Обеспечение движения судна в заданном направлении.			
	4. Система команд и докладов при управлении рулём.			
	<b>Практические занятия</b>	2	2	

	1. Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение			
	2. Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода,			
	3. Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства.			
	4. Управление судном по отдалённому предмету. Управление судном по створу. Использование гиро- и магнитных компасов.			
	5. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно.			
Тема 1.6. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах.	Содержание	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3
	1. Обязанность и ответственность наблюдателя.			
	2. Средства сигнализации и их использование. Флаги МСС.			
	3. Пиротехнические средства сигнализации.			
	4. Сигналы бедствия.			
	Практические занятия	2	2	
	1. Огни и знаки судов с механическим двигателем на ходу и на стоянке.			
	2. Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для привлечения внимания.			
	3. Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна.			
	4. Требования Международного свода сигналов и Руководства по поиску и спасанию торговых судов.			
Тема 1.7. Действия в аварийных ситуациях.	Содержание	1		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне.			
	2. Понятие о борьбе за живучесть.			
	3. Основные действия, связанные с защитой окружающей среды.			
	Практические занятия	1		
	1. Последовательность действий и способы тушения очагов пожара.			
	2. Борьба с поступлением воды внутрь судна.			
	3. Использование аварийного оборудования.			
Тема 1.8. Использование аварийного оборудования и спасательных средств в аварийной ситуации	Содержание	1		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюмы и теплозащитные средства. Оборудование и снабжение для подачи сигналов бедствия на судах.			
	2. Аварийная сигнализация. Обязанности в аварийной ситуации.			
	3. Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.			

	Практические занятия	1		
	Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.			
	Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.			
Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств				
Тема 2.1. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	Содержание	6	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Организация и проведение судовых работ.			
	2. Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.			
	3. Технология проведения покрасочных работ			
	Практические занятия	4	1	
	1. Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске.			
	2. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.			
Тема 2.2 Выполнение такелажных работ	Содержание	4		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.			
	2. Инструмент и материалы для такелажных работ.			
	3. Такелажные работы с тросами. Техника безопасности при выполнении судовых работ			
	Практические занятия	4	1	
	1. Эксплуатация инструментов, применяемых для окраски.			
	2. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.			
	3. Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей			
	4. Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев.			
	5. Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях			
Тема 2.3. Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация.	Содержание	2	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Спасательные шлюпки их снабжение.			
	2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.			
	3. Спасательные плоты надувные.			
	4. Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки.			
	Практические занятия	2		

	1. Шлюпки свободного падения.			
	2. Подготовка и спуск на воду спасательной шлюпки и плота			
	3. Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования.			
Тема 2.4. Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций судна.	<b>Содержание</b>	6	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 4.4
	1. Якорные, швартовные и буксировочные операции судна.			
	2. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря.			
	3. Морские и речные буксировки судов.			
	4. Швартовка к причалу и постановка на якорь.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Организация подготовки якорного устройства к отдаче якоря.			
	2. Управление брашпилем при отдаче и выборке якоря.			
	3. Подготовка швартовного устройства к работе.			
	4. Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.			
	5. Правила технической эксплуатации и меры безопасности при работе с буксирным устройством.			
Тема 2.5. Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств	<b>Содержание</b>	4		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 4.4
	1. Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств.			
	2. Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.			
	3. Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь.			
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	1. Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов.			
	2. Эксплуатация легких грузовых стрел.			
	3. Люковые закрытия грузовых трюмов.			
	4. Маркировка грузовых устройств.			
	5. Требования к проведению осмотров важнейших деталей и механизмов, опробование устройства вхолостую, осмотр грузовых люков.			
<b>Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах</b>				
Тема 3.1. Правовые, нормативно-организационные документы	<b>Содержание</b>	6		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДМНВ - 78/95			
	2. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы			

	3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране			
	4. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.			
<b>Тема 3.2.</b> Производственный травматизм	<b>Содержание</b>	6		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве			
	2. Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма			
	3. Организация обучения плавсостава судов. Порядок проведения инструктажей и их содержание			
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность труда на судах водного транспорта	<b>Содержание</b>	6		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК.4.4
	1. Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортовых работах и работах на высоте. Очистные и окрасочные работы			
	2. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств			
	3. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Установка, использование и уборка трапов, сходней и штормтрапов.			
	4. Общие требования безопасности при работах с рулевым, якорным, буксирным и швартовными устройствами, требования к ручному и механизированному инструменту			
<b>Тема 3.4.</b> Основы электробезопасности на судах и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	<b>Содержание</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током			
	2. Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека			
	3. Последовательность действий и способы оказания первичной медицинской помощи пострадавшим от электротравм и при тушении пожара.			
	4. Оказание помощи пострадавшим при несчастном случае на судне.			
<b>Раздел 4. Основы права и правовые отношения в коллективе</b>				
	<b>Содержание</b>	2		

<b>Тема 4.1</b> Основные начала трудового законодательства	1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	2. Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке.			
	3. Трудовое законодательство, иные акты, содержащие нормы трудового права, и нормы международного права.			
<b>Тема 4.2.</b> Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений	<b>Содержание</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания на должность.			
	2. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско- правового договора, трудовыми отношениями.			
	3. Основные права и обязанности работника водного транспорта.			
<b>Тема 4.3.</b> Трудовой договор	<b>Содержание</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Заключение трудового договора в судоходных компаниях.			
	2. Рабочее время.			
	3. Время отдыха.			
	4. Гарантии и компенсации.			
<b>Тема 4.4</b> Особенности регулирования труда работников водного транспорта	<b>Содержание</b>	4		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.			
	2. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Уставы.			
	3. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.			
	4. Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Контракты.			
<b>Тема 4.5</b> Правонарушение и юридическая ответственность.	<b>Содержание</b>	1		
	1. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Преступления и проступки. Гражданско-правовые, административно правовые и дисциплинарные проступки.			
	<b>Содержание</b>	1		

<b>Тема 4.6</b> Конституционное право	1. Конституционное право - ведущая отрасль права. История развития отечественного конституционализма и основные этапы конституционной реформы в РФ. Конституция - основной закон государства.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
<b>Тема 4.7</b> Гражданское право	<b>Содержание</b>	1		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Составные части и основания гражданского правоотношения. Основания гражданских правоотношений. Виды гражданских отношений.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
<b>Тема 4.8</b> Административное право.	<b>Содержание</b>	1		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административной ответственности и административных взысканий. Наложение административного взыскания.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
<b>Тема 4.9</b> Уголовное право	<b>Содержание</b>	1		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Понятие преступления и его состав. Виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Порядок наложения уголовной ответственности.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
<b>Тема 4.10</b> Экологическое право.	<b>Содержание</b>	1		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
	1. Виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09;
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя.		4	100	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК)		12	6	
<b>Учебная практика</b>		360	360	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		12	12	
<b>Всего</b>		<b>494</b>	<b>494</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального модуля**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие такелажной мастерской и следующих учебных кабинетов:

- безопасность жизнедеятельности на судне;
- теория и устройство судна;
- управления судном;
- технология перевозки грузов;
- навигации и лоции.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам);
- набор плакатов по борьбе за живучесть судна и охране труда;
- образцы дельных вещей и тросов;
- такелажный инструмент, стенд с основными видами судовых узлов;
- инструмент для малярных работ и работ по подготовке поверхности к покраске;
- переносные средства пожаротушения, применяемые на судах;
- образцы индивидуальных спасательных средств, страховочный пояс.

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением, подключенный к сети Интернет, принтер, видеопроектор и экран;
- одобренный тренажер для подготовки матросов, несущих ходовую навигационную вахту для приобретения обучающимися компетентности, знаний, понимания и профессионализма, достаточных для выполнения функции «Судовождение на вспомогательном уровне» в соответствии с таблицей А-П/4 Кодекса ПДНВ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику на судах морского флота.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные издания**

Сидоренко Ю.З. Морская практика : учебное пособие для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2024. – 162 с.

Сидоренко Ю.З. Морская практика : конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2020. – 202 с.



Сидоренко Ю.З. Морская практика : практикум к практ. занятиям для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2020. – 43 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Выполнять команды, подаваемые на руль.	<p>Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем.</p> <p>Выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода.</p> <p>Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов.</p> <p>Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения.</p> <p>Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление по створу. Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.</p> <p>учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля.</p>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.2 Нести надлежащее визуальное слуховое наблюдение.	<p>Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения.</p> <p>Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.</p>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального

	Определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них.	модуля и по итогам учебной практики
	Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	
	Выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи. Определение направления и расстояния до них.	
ПК 4.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.	Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
	Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.	
	Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.	
ПК 4.4 Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.	Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе. Доклад о готовности к швартовым операциям.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
	Подготовка якорного устройства к отдаче якоря.	
	Проверка работы брашпиля и шпиля.	
	Выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному.	
	Проверка готовности судна к выходу в рейс: подготовка открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по- походному палубных устройств, грузов	
	Выполнение правил техники	

	безопасности при швартовых операциях на судне.	
	Выполнение правил техники безопасности при якорных операциях на судне	
	Выполнение правил техники безопасности при использовании палубных устройств и механизмов	
К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
К-21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту. Определение значения звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них.	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам.	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
К 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. Готовность и действия в аварийной ситуации поддерживаются постоянно	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной практики.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и российских духовно-нравственных ценностей	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Итоговый контроль по итогам учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной практики.