

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.8 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г

Рабочая программа дисциплины «Основы охраны труда на судах» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Разработчик:

Преподаватель

Е.А.Крупенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок
Протокол № 9 от «12» мая 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы охраны труда на судах» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2.

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код и формулировка компетенции | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать | Информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные |

| | | |
|--|--|---|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> | <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные тем</p> | <p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|---|---|

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код и формулировка компетенции | Умения | Знания |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1.</p> <p>Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации</p> | <p>Выполнять правила техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования</p> | <p>Требований правил по охране труда и противопожарных мероприятий при эксплуатации судового электрооборудования</p> |
| <p>ПК 1.2.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы</p> | <p>Производить электрические измерения; производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях; производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции; проводить измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с требованиями правил по охране труда</p> | <p>Правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов</p> |
| <p>ПК 1.3.</p> <p>Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p> | <p>Реализовывать мероприятий безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики</p> | <p>Основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.4.</p> <p>Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p> | <p>Реализовывать основные правила безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики</p> | <p>Основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики</p> |
| <p>ПК 2.1.</p> <p>Планировать работу структурного подразделения</p> | <p>Обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> | <p>Методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> |
| <p>ПК 2.2.</p> <p>Руководить работой структурного подразделения</p> | <p>Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> | <p>Функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> |
| <p>ПК 3.2.</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p> | <p>Использовать средств индивидуальной защиты</p> | <p>Видов средств индивидуальной защиты</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Всего | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2. |
| Основы законодательства по охране труда | 1. Общие положения. Обязанность и ответственность в области охраны труда судовладельца и командного состава. Система допуска к работе. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. | 4 | |
| Тема 2 | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2. |
| Организация охраны труда на судне | 1. Обеспечение членов экипажа судна специальной одеждой, специальной обувью, и другими средствами индивидуальной защиты. Требования охраны труда при передвижении по судну. | 2 | |
| | 2. Требования охраны труда при общесудовых работах. | 2 | |
| | 3. Требования охраны труда при работах в замкнутых, труднодоступных, плохо вентилируемых помещениях. Требования охраны труда при работах на высоте и за бортом. Требования охраны труда при выполнении очистных и окрасочных работ на судне. | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 4. Требования охраны труда при судовых погрузо-разгрузочных работах. | 4 | |
| | 5. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне. | 6 | |
| Тема 3 Электробезопасность на судах | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2. |
| | 1. Требования охраны труда при эксплуатации судового электрооборудования. | 4 | |
| Тема 4 Организация охраны труда при проведении работ в МКО | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2. |
| | 1. Требования охраны труда при проведении работ в машинно-котельных отделений. | 6 | |
| Содержание учебного материала для самостоятельной учебной работы 1. Требования охраны труда при работах на специализированных судах. 2. Требования охраны труда при производстве якорных, швартовых и буксировочных работ. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2. |
| Всего: | | 36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Основы охраны труда на судах», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания:

1. Крупенко Е.А. Основы охраны труда на судах: конспект лекций для курсантов специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» СМТ, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 62 с.

2. Крупенко Е.А. Основы охраны труда на судах: Методические указания к выполнению самостоятельных работ для курсантов специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики очной и заочной формы обучения / составитель Е.А. Крупенко; ФГБОУ ВО «КГМТУ» СМТ, ЦК эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок. - Керчь, 2025 – 34 с.

Основные электронные издания:

1. Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта от 11 декабря 2020 г. N 886н Министерства труда и социальной защиты РФ (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.10.2021 N 671н) – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на судах водного транспорта;- функциональные обязанности работников и руководителей;- средства индивидуальной защиты;- виды обучения, порядок проведения инструктажей экипажа, правила допуска к работе;- требования по охране труда при эксплуатации судна;- меры безопасности при работе в судовых мастерских и МКО;- мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока, травмоопасности при, эксплуатации судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики;- основные правила безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового | Обеспечения выполнения требований охраны труда на судах полностью соблюдаются | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: <ul style="list-style-type: none">- зачёт- диф. зачёт- экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: <ul style="list-style-type: none">- диф. зачёт |

| | | |
|--|--|---|
| <p>электрооборудования и средств автоматики</p> <p>- методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности - реализовывать на практике национальные и международные требования по охране труда при эксплуатации судна; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования согласно техники безопасности при работе в судовых мастерских и МКО; - выполнять требования по охране труда при эксплуатации судна; - реализовывать мероприятий по снижению вредного воздействия электрического тока; - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; - выполнять правила техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования; - реализовывать мероприятий безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики | <p>Обеспечения выполнения требований охраны труда на судах полностью соблюдаются</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт - диф. зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф. зачёт |

