

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**СОО.03.02 Основы проектной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики**

Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики  
Разработчик:

Преподаватель

С.Б. Мажара

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 5 от 14 мая 2025 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.03.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» является частью цикла среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательной подготовке, предметы по выбору обучающегося.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения**

### **Цели:**

- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к системе обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования,
- сформировать системные представления о будущей профессии
- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- обеспечение практического закрепления знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- обеспечение приобретения опыта работы в составе команды.

### **1.3.1 Предметные требования к результатам освоения**

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **1.3.2 Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **1.3.3 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная внеаудиторная работа над индивидуальным проектом	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы проектной деятельности</b>		
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	4
Тема 1.1 Классификация проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов.	4
	Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента. Составление алгоритма проведения эксперимента	2
Тема 1.2 Основы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Гипотеза. Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Этапы работы над проектом: подготовительный этап, планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации), основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом), заключительный этап.	6
	<b>Практическая работа №1.</b> Определение вида проекта, оформление темы, цели и задач проектов.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>



Тема 1.3 Источники информации	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Электронная библиотека.	2
	<b>Практическая работа №2</b> Работа с литературой. Поиск и оформление тезисов, цитат, высказываний для проекта.	2
	<b>Самостоятельная работа над проектом</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Работа над проектом</b>		
Тема 2.1 Правила оформления письменных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д. Правила оформления таблиц, рисунков, формул	2
	<b>Практическая работа №3</b> Оформления титульного листа работы, содержания, заголовков, таблиц, рисунков, формул.	1
Тема 2.2 Реферат и доклад	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие реферата, требования, структура. Критерии оценки. Понятие доклада. Структура, правила оформления.	2
	<b>Практическая работа №4.</b> Написание и оформление реферата и оформление доклада на заданную тему.	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>

Тема 2.3 Курсовая и квалификационная работа	Понятие курсовая работа. Структура работы. Требование к структурным элементам работы. Порядок выполнения работы. Выпускная квалификационная работа. Структура работы. Требование к структурным элементам работы. Порядок выполнения работы	4
	<b>Практическая работа №5.</b> Оформление и защита курсовой работы. Оформление и защита выпускной квалификационной работы.	2
Тема 2.4 Мультимедийная презентация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к созданию. Создание презентаций и оформление презентаций	2
	<b>Практическая работа №6.</b> Создание и оформление презентаций по теме.	1
Тема 2.5 Защита проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа №7.</b> Подготовка проекта к защите	2
	<b>Практическая работа №8.</b> Защита проекта по индивидуальной теме	1
	<b>Самостоятельная работа над проектом</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>52</b>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация предмета «Основы проектной деятельности» требует наличия лекционной аудитории и кабинета информатики.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Принтер.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные электронные издания:**

Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565854>

Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568437>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565849>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, устных и письменных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2	3
<p>1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>-характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>-этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>-характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>-этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите проекта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделяет объект и предмет исследования;</li> </ul>

<p>собранных данных, презентации результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- работать с различными информационными ресурсами</li> <li>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>-оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>- работает с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирает и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформляет теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- работает с различными информационными ресурсами</li> <li>- разрабатывает и защищать проекты различных типологий;</li> <li>-оформляет и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</li> <li>- владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения</li> </ul>
---	---	--

	<p>готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- уметь создавать презентации к проектам и видеопрокеты</p>	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- умеет создавать презентации к проектам и видеопрокеты</p>
--	--	--