

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики

Профиль: технологический

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессиональной направленности по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Преподаватель первой категории Афанасьева О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судового электрооборудования и энергетических установок

Протокол № 9 от 12.05.2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 14.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина по выбору обучающихся.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность», является овладение основополагающими понятиями предмета «Введение в специальность», понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, формирование умения генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации.

Задачи:

- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к системе обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования;
- сформировать системные представления о будущей профессии;
- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- обеспечение практического закрепления знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- обеспечение приобретения опыта работы в составе команды.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- б) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) грамотное планирование работы над проектом, определение целей, задач проекта, создание мультимедийной презентации по теме проектной работы;
- 2) знание и понимание организации учебного процесса уровня среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- 3) знание и понимание общих вопросов дипломирования моряков;
- 4) понимание структуры Международных документов, регламентирующих подготовку плавсостава;
- 5) знание прав и обязанностей членов экипажей морских и речных судов;
- 6) знание базовых понятий теории и устройства современных судов;

- 7) знание основных судовых систем и устройств;
- 8) понимание сигналов судовых флагов, вымпелов и сигнально-отличительных огней;
- 9) умение классифицировать и понимать принцип действия и назначение судовых источников электроэнергии;
- 10) понимание принципа получения и распределения электроэнергии на судах;
- 11) знание назначения и классификации судовых электрических машин и электроприводов;
- 12) знание назначения и классификации судовых электрических аппаратов;
- 13) знание назначения и классификации судовых средств связи;
- 14) знание назначения и классификации судовых систем аварийно-предупредительной сигнализации;
- 15) понимание правил техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования;
- 16) знание судового такелажного оборудования;
- 17) знание основ шлюпочного дела;
- 18) понимание необходимости использования единой системы конструкторской документации;
- 19) знание процессов обеспечения транспортной безопасности;
- 20) знание методов обеспечения живучести судна.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа - работа с индивидуальным проектом	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Общие вопросы дипломирования электромехаников			
Тема 1.1. Организация учебного процесса	Содержание учебного материала		8
	1	История и структура ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум. Системы среднего профессионального образования (СПО) в Российской Федерации. Уровни и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) СПО	
	2	Взаимодействие курсанта и преподавателя. Планирование и организация самостоятельной работы. Научно-исследовательская работа курсантов	
	3	Индивидуальное проектирование. Обсуждение и утверждение тем индивидуальных проектов.	
	4	Индивидуальное проектирование. Обсуждение и утверждение тем индивидуальных проектов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над выполнением индивидуального проекта		2
Тема 1.2. Международные документы, регламентирующие дипломирование судовых электромехаников	Содержание учебного материала		4
	1	Содержание Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.	
	2	Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников	2
	Практические занятия Практическое занятие №1: «Изучение Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над выполнением индивидуального проекта		2
Раздел 2. Организация службы на судне			
Тема 2.1. Организация службы на судне	Содержание учебного материала		8
	1	Состав и обязанности экипажа современного судна	
	2	Область, объекты и виды профессиональной деятельности судового электромеханика	
	3	Устав службы на судах	
	4	Учебно-судовая служба и судовая вахта	

	Практические занятия Практическое занятие №2: «Изучение устава флота рыбной промышленности Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над выполнением индивидуального проекта		4
Раздел 3. Морская практика			
Тема 3.1. Морская практика	Содержание учебного материала		14
	1	Государственный флаг, флаги и вымпелы	
	2	Особенности работы электрооборудования: вибрация, качка, климатические нагрузки	
	3	Задачи комплексной автоматизации судов и средства их решения	
	4	Такелажное оборудование судов	
	5	Основы шлюпочного дела	
	6	Единая система конструкторской документации	
	7	Организация борьбы за живучесть судна и техника безопасности	
	Практические занятия Практическое занятие №3: «Изучение судовых флагов, вымпелов и сигнально-отличительных огней»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над выполнением индивидуального проекта		4
Примерная тематика индивидуальных проектов			
1. Практическая подготовка курсантов-электромехаников			
2. Освоение специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики			
3. Дипломирование курсантов-электромехаников			
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками			
5. Устав службы на судах			
6. Углубленное исследование конструктивных особенностей предложенного судна			
7. Будни судового электрика (электромеханика)			
8. Углубленное исследование конструктивных особенностей предложенного судового устройства или системы			
9. Углубленное исследование конструктивных особенностей судового электрооборудования			
10. Углубленное исследование международных стандартов конструкторской документации			
11. Становление флота государства			
12. Знаменитые корабли			
13. Великие морские сражения			
14. Тайны морских катастроф			
Всего:			52

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная доска;
- стенды с комплектами учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- проектор.

Технические средства обучения: модели; макеты; плакаты судов, судового электрооборудования, судовой энергетической установки, судовых устройств, систем и т.д.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками.

2. Моргачева Л.О. – Основы информационной культуры: учеб.-метод. пособие – Калининград, 2012. -37с.

3. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ.

4. Учебный план подготовки специалиста по направлению 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

5. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

6. Острецов, В.Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Острецов, А.В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/viewer/elektroprivod-i-elektrooborudovanie-514012#page/1>

Дополнительные источники:

7. Справочник судового электротехника в 3т. под ред. Г.И. Китаенко. Л.: Судостроение, 1980.-т.1-527с., т.2-624с., т.3-263с.

8. Фрейдзон И.Р. Судовые автоматизированные электроприводы и системы – Л.: Судостроение, 1988.-472с.

9. Чекунов К.А. Судовые электроприводы и электродвижение судов – Л.: Судостроение, 1986.-352с.

10. Алиев, И.И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektrooborudovanie-bazovye-osnovy-514784#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса в ходе занятий, выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Предметные результаты освоения	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2	3
Грамотное планирование работы над проектом, определение целей, задач проекта, создание мультимедийной презентации по теме проектной работы	Уметь определять цели и задачи проектирования, анализировать информацию из источников, составлять презентацию по теме проделанной работы	Умеет определять цели и задачи проектирования, анализировать информацию из источников, составлять презентацию по теме проделанной работы
Знание и понимание организации учебного процесса уровня среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Знать основные принципы организации учебного процесса уровня среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Знает основные принципы организации учебного процесса уровня среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Знание и понимание общих вопросов дипломирования моряков	Знать основные принципы дипломирования моряков	Знает основные принципы дипломирования моряков
Понимание структуры Международных документов, регламентирующих подготовку плавсостава	Уметь анализировать структуру и требования Международных документов, регламентирующих подготовку плавсостава	Умеет анализировать структуру и требования Международных документов, регламентирующих подготовку плавсостава
Знание прав и обязанностей членов экипажей морских и речных судов	Знать права и обязанностей членов экипажей морских и речных судов	Знает права и обязанностей членов экипажей морских и речных судов
Знание базовых понятий теории и устройства современных судов	Знать базовые понятия теории и устройства современных судов	Знает базовые понятия теории и устройства современных судов

Знание основных судовых систем и устройств	Знать основные судовые системы и устройства	Знает основные судовые системы и устройства
Понимание сигналов судовых флагов, вымпелов и сигнально-отличительных огней	Уметь определять сигналы судовых флагов, вымпелов и сигнально-отличительных огней	Умеет определять сигналы судовых флагов, вымпелов и сигнально-отличительных огней
Умение классифицировать и понимать принцип действия и назначение судовых источников электроэнергии	Уметь классифицировать и понимать принцип действия и назначение судовых источников электроэнергии	Умеет классифицировать и понимать принцип действия и назначение судовых источников электроэнергии
Знание назначения и классификации судовых электрических машин и электроприводов	Знать назначение и классификацию судовых электрических машин и электроприводов	Знает назначение и классификацию судовых электрических машин и электроприводов
Знание назначения и классификации судовых электрических аппаратов	Знать назначение и классификацию судовых электрических аппаратов	Знает назначения и классификации судовых электрических аппаратов
Знание назначения и классификации судовых средств связи	Знать назначение и классификацию судовых средств связи	Знает назначения и классификации судовых средств связи
Знание назначения и классификации судовых систем аварийно-предупредительной сигнализации	Знать назначение и классификацию судовых систем аварийно-предупредительной сигнализации	Знает назначения и классификации судовых систем аварийно-предупредительной сигнализации
Понимание правил техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования	Знать правила техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования	Знает правил техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
Знание судового такелажного оборудования	Знать состав судового такелажного оборудования	Знает судового такелажного оборудования
Знание основ шлюпочного дела	Знать основы шлюпочного дела	Знает основ шлюпочного дела
Понимание необходимости использования единой системы конструкторской документации	Уметь использовать единую систему конструкторской документации	Умение использования единой системы конструкторской документации
Знание процессов обеспечения транспортной безопасности	Знать процессы обеспечения транспортной безопасности	Знает процессов обеспечения транспортной безопасности

Знание методов обеспечения живучести судна	Знать методы обеспечения живучести судна	Знание методов обеспечения живучести судна
--------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------