

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2022 г. № 388.

Разработчик:

Преподаватель кандидат биологических наук, доцент А.В. Кулиш

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «14»05.2025 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения.**

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности в рамках освоения профессиональных модулей; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики являются:

- получение обучающимися профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- сбор материала, подготовка и написание выпускной квалификационной работы

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять правила заготовки производителей и доставку их к местам выдерживания;
- выполнять бонитировку ремонтно-маточного стада;
- выполнять операции по получению зрелых производителей;
- выполнять отбор половых продуктов, определять их качество, а также осеменение и подготовку икры к инкубации;
- обеспечивать инкубацию икры и уход за икрой во время инкубации, определять стадии эмбрионального развития;
- выполнять подготовку оборудования для выращивания молоди и её

транспортировки;

- выполнять базовые технологические операции по выращиванию молоди;
- выполнять базовые мероприятия по уходу и контролю за выращиванием молоди;
- осуществлять выпуск молоди к местам нагула или для реализации в другие

предприятия;

- выполнять базовые технологические операции по выращивании товарной продукции  
рыбоводного предприятия (хозяйства);

- выполнять мероприятия по разведению живых кормов;
- правила перевозки гидробионтов;
- выполнять базовые операции по терапевтической и профилактической обработке

рыб и икры;

- выполнять базовые мероприятия по эксплуатации гидротехнических сооружений и  
технических средств рыбоводства и рыболовства;

- выполнять базовые мероприятия по эксплуатации технических средств рыбоводства  
и рыболовства;

- выполнять требования производственной безопасности, в том числе технике  
безопасности при проведении рыбоохранных рейдов;

- определять ущерб, нанесённого незаконным промыслом;

- выполнять подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в  
рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов, в результате строительства,  
реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения  
различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах;

- составлять протоколы о привлечении виновных лиц к административной  
ответственности;

- принимать участие в планировании работы структурного подразделения  
организации отрасли и малого предприятия;

- принимать участие в контроле за ходом и оценка результатов выполнения работ и  
оказания услуг исполнителями;

- вести технологическую документацию установленного образца;

- выполнять работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических  
сооружений, выполнению работ по технической мелиорации водоемов под руководством  
рыбовода более высокого разряда.

- выполнять базовые операции по ремонту рыбоводного оборудования и инвентаря,  
изготовлении оснастки для орудий лова вручную, кройки и съячеивание вручную отдельных  
частей орудий лова прямоугольной формы, изготовлению делевых садков, изготовлению  
рыбоводного инвентаря.

- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;
- рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;
- выбирать технические средства для выполнения производственных процессов и составлять календарные графики работ;
- производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норма кормления;
- определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;
- контролировать качество выращенной продукции;
- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла, применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций;
- планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала, оценивать качество выполняемых работ.

**иметь практический опыт:**

- бонитировки ремонтно-маточного стада и доставка его к местам выдерживания;
- получения зрелых производителей, отбора половых продуктов, определения качества половых продуктов, осеменения и подготовки икры к инкубации;
- инкубации икры и уход за икрой во время инкубации, определения стадий эмбрионального развития;
- подготовки и эксплуатации базового набора оборудования для выращивания молоди и товарной рыбы, а также её транспортировки;
- базовых работ, приемов и методов при выращивании молоди и товарной продукции;
- ухода и контроля при выращивании молоди и товарной рыбы;
- перевозки молоди к местам её нагула или для реализации в другие предприятия;
- терапевтической и профилактической обработки рыб и икры;
- разведения живых кормов;
- эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства;

- определения ущерба, нанесённого незаконным промыслом, а также в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов, в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах;

- составления протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности;

- участия в планировании работы структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;

- контроля за ходом и оценка результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями;

- ведение учетно-отчетной технологической документации установленного образца;

- изготовления и ремонта сетного рыбоводного оборудования и инвентаря.

**знать:**

- методы и правила заготовки производителей и доставки их к местам выдерживания;

- методы и правила бонитировки ремонтно-маточного стада;

- методы и правила получения зрелых производителей, отбора половых продуктов, определения качества половых продуктов, осеменения и подготовки икры к инкубации, инкубации икры и уход за икрой во время инкубации, определение стадий эмбрионального развития;

- подготовки оборудования для выращивания молоди и ее транспортировка.

**Выращивание молоди.**

- методы и правила ухода и контроля за выращиванием молоди, выпуска молоди к местам нагула или для реализации в другие предприятия;

- методы и правила выращивание товарной продукции рыбоводного предприятия;

- методы и правила выполнения терапевтической и профилактической обработки рыб и икры;

- правила эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства;

- технические характеристики гидротехнических сооружений и базового оборудования в аквакультуре;

- методы и правила определения ущерба, нанесённого незаконным промыслом, в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов, в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах;

- правила составления протокола о привлечении виновных лиц к административной

ответственности;

- правила любительского и спортивного рыболовства;
- методы определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах;
- производственную структуру организации рыбоводного предприятия;
- порядок планирования работы структурного подразделения организации рыбохозяйственной отрасли и малого предприятия, контроля за ходом выполнения технологических работ, оценки результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями;
- структуру рынка и конъюнктуру продукции и услуг в области рыбоводства с учетом регионального компонента;
- формы и порядок ведения технологической документации установленного образца.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики**

Продолжительность производственной практики всего - 288 часов

В рамках выполнения производственной практики, обучающиеся осваивают следующие профессиональные модули: ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов, ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания, ПМ.05 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры и ПМ. 06 Освоение профессий рабочих или должностей служащих

Производственная практика проходит в лабораториях образовательной организации концентрированно и (или) на предприятиях (учреждениях) отраслевой направленности.

### **1.4 Результаты освоения производственной практики**

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта профессиональной деятельности по следующим общим (ОК) и профессиональным компетенциям (ПК):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное



Код	Наименование результата обучения
03	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
ПК 2.2	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию
ПК 2.3	Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов
ПК 2.4	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры
ПК 2.5	Эксплуатировать гидротехнические сооружения
ПК 3.1	Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах
ПК 3.2	Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
ПК 3.3	Регулировать любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах
ПК 3.4	Охранять водных биоресурсов и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах
ПК 5.1	Планировать основные показатели рыбоводческой организации
ПК 5.2	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.3	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 5.4	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности
ПК 5.5	Вести утвержденную учётно-отчетную документацию
ПК 6.1	Решать простые задачи по воспроизводству и выращиванию гидробионтов
ПК 6.2	Выполнять простые работы по текущему обслуживанию и эксплуатации гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий и работ по технической мелиорации прудов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Тематический план производственной практики**

<b>Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)</b>	<b>Наименование разделов учебной практики</b>	<b>Всего часов / недель</b>
<b>ПК 2.1 – ПК 2.5, ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09</b>	Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов	<b>108/3</b>
<b>ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09</b>	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	<b>72/2</b>
<b>ПК 5.1 – ПК 5.5, ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09</b>	Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации	<b>36/1</b>
<b>ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09</b>	Освоение профессий рабочих или должностей служащих	<b>72/2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>288/8</b>

### 3.1. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Организация рыбоводства на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	<b>6</b>
	Инструктаж по технике безопасности	
	Знакомство с общими данными по рыбоводному предприятию (хозяйству).	
	Анализ документации рыбоводного предприятия.	
	Изучение и анализ календарного плана рыбоводного предприятия и основных производственных процессов.	
	Холодноводное рыбоводство.	
	Индустриальное рыбоводство.	
	Товарное рыбоводство.	
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Селекционно-племенная работа в рыбоводстве</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	<b>12</b>
	Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада. Заготовка производителей и доставка их к местам выдерживания.	
	Пересадка производителей на нагул.	
	Летнее содержание ремонтно-маточного стада рыб.	
	Содержание ремонтно-маточного стада рыб в зимнее время.	
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Искусственное воспроизводство</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	<b>30</b>
	Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада. Заготовка производителей и доставка их к местам выдерживания.	
	Пересадка производителей на нагул.	
	Летнее содержание ремонтно-маточного стада рыб.	
	Содержание ремонтно-маточного стада рыб в зимнее время	
	Бонитировка ремонтно-маточного стада.	

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Рыб и выращивание молоди</b>	Измерение и взвешивание производителей.	
	Отбор половых продуктов, определение качества половых продуктов. Осеменение и подготовка икры к инкубации.	
	Определение коэффициента поляризации икры.	
	Получение зрелых производителей.	
	Инкубация икры и уход за икрой во время инкубации, определение стадий эмбрионального развития.	
	Выращивание молоди в бассейнах, прудах. Подготовка оборудования для выращивания молоди и ее транспортировка. Изучение условий выдерживания личинок и выращивания молоди в бассейнах и прудах. Выращивание молоди.	
	Уход и контроль за выращиванием молоди.	
	Выпуск молоди к местам нагула или для реализации в другие предприятия.	
	Разведение живых кормов.	
<b>Тема 1.4. Прудовое рыбоводство</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Формирование, содержание и эксплуатации ремонтно-маточного стада. Заготовка производителей и доставка их к местам выдерживания.	
	Пересадка производителей на нагул.	
	Летнее содержание ремонтно-маточного стада рыб.	
	Содержание ремонтно-маточного стада рыб в зимнее время.	
	Выращивание товарной продукции рыбоводного предприятия (хозяйства).	
<b>Тема 1.5. Технологии выращивания рыбы в прудовых хозяйствах</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Бонитировка ремонтно-маточного стада.	
	Получение зрелых производителей.	
	Отбор половых продуктов, определение качества половых продуктов. Осеменение и подготовка икры к инкубации.	
	Инкубация икры и уход за икрой во время инкубации, определение стадий эмбрионального развития	
	Выдерживание производителей до и после гипофизарных инъекций.	
	Выращивание молоди в бассейнах, прудах. Подготовка оборудования для выращивания молоди и ее транспортировка. Изучение условий выдерживания личинок и выращивания молоди в бассейнах и прудах. Выращивание молоди.	

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
	Уход и контроль за выращиванием молоди	
	Выпуск молоди к местам нагула или для реализации в другие предприятия.	
	Выращивание товарной продукции рыбоводного предприятия (хозяйства).	
Тема 1.6. Технические средства рыбоводства и рыболовства	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Перевозка гидробионтов.	
	Эксплуатация технических средств рыбоводства и рыболовства.	
Тема 1.7. Гидротехнические сооружения в рыбоводстве	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Изучение документации по эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств в рыбоводства и рыболовства.	
	Эксплуатация гидротехнических сооружений рыбоводного предприятия.	
	Знакомство с порядком организации работ при пропуске паводка.	
Тема 1.8. Болезни гидробионтов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Терапевтическая и профилактическая обработка рыб и икры.	
	Заполнение ихтиопатологической документации.	
<b>Охрана водных биоресурсов и среды их обитания</b>		<b>72</b>
Тема 2.1 Природа и право	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Знакомство с организационной структурой органа рыбоохраны.	
	Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны.	
Тема 2.2. Сырьевая база рыбной промышленности	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки.	
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	24

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ</b>	Изучение инструкции по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов.	
	Ознакомление с техническими средствами, используемыми при рыбоохранных рейдах: рыбоохранные суда, оборудование и приборы.	
	Определение ущерба, нанесенного незаконным промыслом.	
	Составление протоколов о привлечении виновных лиц к административной ответственности.	
	Изучение правил любительского и спортивного рыболовства.	
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Изучение законодательных и нормативных актов в области регулирования рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане.	
	Составление перечня международных конвенций о предотвращении загрязнения мирового океана.	
<b>Тема 2.5. Правовая охрана</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов.	
	Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах.	
<b>Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры</b>		<b>36</b>
<b>Тема 3.1 Экономика отрасли и организации, малое предприятие</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	6
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли, современное состояние, значение, проблемы и предпосылки их решения, реформирование отрасли и перспективы её развития.	
	Изучение структуры организации руководимого подразделения.	
	Основа материально-технической базы отрасли, её состояние. Особенности сырьевой базы рыбной отрасли.	
	Планирование. Этапы планирования. Основные принципы планирования.	
	Расчет основных производственных показателей организации.	

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
	Рыбоводно-биологические нормативы. Подготовка документов для Государственного контракта. Составление расчета потребности кормов. Составление графика кормления рыбы.	
Тема 3.2 Управление структурным подразделением рыбоводного предприятия	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	6
	Участие в управлении трудовым коллективом.	
	Ветеринарно-санитарные мероприятия в аквакультуре. Лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводстве. Применение лечебных препаратов в кормах.	
	Календарный план работы рыбовода. Расчет биотехнических показателей.	
	Стратегическое и тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли.	
Тема 3.3. Руководство и обеспечение эффективности деятельности подразделений рыбоводного предприятия	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	6
	Управление конфликтами, изменениями и стрессами.	
	Особенности кадрового состава рыбоводческой организации.	
	Обеспечение эффективности деятельности организаций.	
	Мотивация и контроль при управлении персоналом на предприятии рыбной отрасли.	
	Управление производительностью: комплексный подход.	
	Структура связи технологических процессов в рыбоводстве.	
	Структура связи биотехнических процессов в рыбоводстве.	
Тема 3.3 Роль документирования в управленческой деятельности	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	12
	Планирование работы исполнителей.	
	Изучение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Изучение методов оценивания качества выполняемых работ.	
	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Документы, оформляющие порядок работы рыбовода в течение года.	
	Договор Государственного контракта на выпуск рыбы в естественные водоемы рыбохозяйственного значения. Составление рыбоводного расчета для Госконтракта.	
	Оформление приложений к договорам.	
	Промежуточная проверка хода выполнения Госконтракта. Акт промежуточной проверки выполнения Госконтракта.	
	Составление календарного плана работы рыбовода на год.	
	Унифицированная форма соглашения об изменении и дополнении к договору.	
	Доверенности: разовая, специальная, генеральная. Образцы доверенностей.	
Тема 3.5. Сущность малого	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	6

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>бизнеса</b>	Бизнес-план предприятия: понятие, структура, основные разделы и их содержание, этапы разработки.	
	Паспорт инвестпроекта для администрации М.О.	
	Бизнес-план рыбоводного предприятия для администрации МО.	
<b>Освоение профессий рабочих или должностей служащих</b>		<b>72</b>
<b>Тема 4.1. Приемы выполнения основных работ по воспроизводству гидробионтов</b>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	<b>22</b>
	Основные работы по подготовке нерестовых прудов к их использованию	
	Высадка производителей в нерестовые водоемы	
	Обслуживание нерестовых водоемов в период их использования	
	Основные работы при облове нерестовых водоемов	
	Методы учета молоди, основные работы при её подготовке к транспортировке и перевозке	
	Основные работы при подготовке систем и оборудования инкубационного цеха к сезону воспроизводства	
	Приемы работы с производителями в инкубационном цеху, отбора половых продуктов, осеменения и закладки в инкубационные аппараты	
	Основные работы в период инкубации	
	Основные работы по выдерживанию ранней молоди в инкубационном цеху	
	Особенности учета молоди и выполнения основных работы при её подготовке к транспортировке и перевозке в инкубационном цеху	
<b>Тема 4.2. Приемы выполнения основных работ по выращиванию гидробионтов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	<b>24</b>
	Основные работы при подготовке рыбоводных водоемов (прудов, бассейнов) к сезону использования	
	Приемы выполнения зарыбления рыбоводных водоемов	
	Выполнение основных работ по кормлению гидробионтов	
	Выполнение основных работ по формированию естественной кормовой базы прудов	
	Правила и методы выполнения контрольных ловов в рыбоводных водоемах	



<b>Наименование разделов практики и тем</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Основные работы по контролю параметров среды в рыбоводных водоемах	
	Основные методы учета молоди старших возрастов	
	Основные работы по облову, погрузке и перевозке молоди старших возрастных групп	
<b>Тема 4.3. Приемы выполнения основных работ по обслуживанию и эксплуатации гидротехнических сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	<b>18</b>
	Состав плановых работ по безопасной и эффективной эксплуатации гидротехнических сооружений в рыбоводстве	
	Основные работы при подготовке и использованию донных водовыпусков типа «монах» рыбоводных прудов	
	Работы по регулировке оптимального водоснабжения в системе рыбоводных водоемов	
	Основные работы при пропуске высоких вод в период весеннего половодья и ливневых паводков	
	Основные работы при эксплуатации узлов и агрегатов установок замкнутого водоснабжения	
	Основные работ по эксплуатации рыбозащитных сооружений, рыбо- и сороуловителей	
<b>Тема 4.4. Приемы выполнения основных работ по технической мелиорации прудов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	<b>8</b>
	Состав плановых работ по технической мелиорации рыбоводных водоемов	
	Основные работы при технической обработке ложа рыбоводных прудов	
	Основные работы по борьбе с излишне развитой высшей водной растительностью в прудах	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется на базе лабораторий образовательной организации и в помещениях профильных организаций (учреждений).

При прохождении производственной практики отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- дневник практики, подписанный руководителями практики (мастером производственного обучения, преподавателем).

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики осуществляется в лабораториях (кабинетах) образовательной организации и в помещениях профильных организаций (учреждений).

#### **4.3. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета при условии сданного отчета и положительного ответа по практике в соответствии с заданием.

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и точно определяет качество ремонтно-маточного стада (бонитировка);</li> <li>-правильно рассчитывает мощность ремонтно-маточного стада;</li> <li>-точно определяет основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб;</li> <li>-правильно выбирает и обосновывает технологию получения половых продуктов и инкубации икры;</li> <li>- правильно выбирает и обосновывает технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада;</li> <li>- правильно выбирает и обосновывает основные способы мечения племенных рыб;</li> <li>-правильно и точно оформляет технологическую документацию</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает и обосновывает технологическую схему выращивания посадочного материала;</li> <li>-точно проводит рыбоводные расчеты;</li> <li>- точно проводит расчеты потребности кормов и удобрений;</li> <li>-правильно составляет графики рыбоводных работ;</li> <li>-правильно составляет график роста сеголетков;</li> <li>-правильно составляет календарный график эксплуатации прудов;</li> <li>-верно и точно определяет качество рыбопосадочного материала и прогноз зимовки сеголетков;</li> <li>- правильно выбирает и обосновывает технологическую схему выращивания товарной рыбы.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 2.3 Поддерживать	– правильно выбирает и обосновывает	

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	технологические схемы выращивания гидробионтов; – правильно выбирает технические средства для выполнения производственных процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов; – точно проводит рыбоводные расчеты; - контролирует качество выращенной продукции аквакультуры; – четко оформляет технологическую документацию	
ПК. 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры	-точно проводит отбор и транспортировку патологического материала; - правильно составляет акт эпизоотологического обследования хозяйства; - правильно проводит паразитологическое вскрытие рыб; - правильно проводит клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; - точно осуществляет постановку диагноза заболевания рыб; - правильно обосновывает выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; - четко оформляет ихтиопатологическую документацию	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач, экзамены.
ПК.2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.	- результативно проводит наблюдения за работой ГТС (гидротехнических сооружений); - правильно определяет виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения; - правильно выбирает особенности летней и зимней эксплуатации сооружений; - выбирает и аргументирует виды ремонта ГТС и периодичность его проведения; - адекватно выбирает виды работ по пропуску паводка	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному	- верно и точно определяет запасы рыб в водоёме; - обосновывает вселение гидробионтов в водоём;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	- соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации.	практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.	- правильно выявляет объект и субъект правовой охраны рыбных ресурсов; - точно классифицирует признаки незаконного промысла; - правильно составляет план проведения рыбоохранных рейдов; - точно определяет ущерб, наносимый незаконным промыслом; - правильно составляет документацию на нарушителей рыбоохранного законодательства.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.3. Регулировать любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах.	- обоснованно применяет Правила любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; - правильно составляет и аргументирует программу проведения любительского и спортивного лова рыбы.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.4. Охранять водных биоресурсов и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	- обоснованно использует и подбирает необходимую литературу, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - правильно и точно определяет ущерб, наносимый нерациональным использованием и загрязнением водоемов.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.	- правильно выбирает этапы процесса реализации поставленной задачи; - правильно выбирает и обосновывает методы планирования в процессе работы участка; - точно определяет уровень заработной платы работников и производительность их труда; - верно и точно рассчитывает бюджет рабочего времени и численность работающих; - правильно составляет калькуляцию и смету затрат; - правильно определяет прибыль и рентабельность;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно подбирает персонал;</li> <li>– обосновывает используемые методы мотивации работников;</li> <li>– правильно составляет схемы режима работы и отдыха;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно сопоставляет результаты работы исполнителей с установленными стандартами деятельности;</li> <li>– результативно анализирует и оценивает работы исполнителей по результатам сопоставления;</li> <li>– точно определяет показатели эффективности выполненных работ;</li> <li>– точно определяет эффект от выполненных работ для организации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимает сущность конъюнктуры рынка и ее основные черты;</li> <li>- умеет правильно определять и анализировать ёмкость рынка, долю рынка конкретного предприятия и его конкурентов;</li> <li>- знает типы рыночной структуры;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.5. Вести утвержденную учётно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документацию;</li> <li>– точно оформляет первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 6.1 Решать простые задачи по воспроизводству и выращиванию гидробионтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы технологии воспроизводства и выращивания основных групп гидробионтов;</li> <li>– свободно работает с технологической документацией</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 6.2 Выполнять простые работы по текущему обслуживанию и эксплуатации гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий и работ по технической мелиорации прудов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы устройства гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий;</li> <li>– знает правила текущего обслуживания и безопасной эксплуатации гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий;</li> <li>– знает правила и приемы выполнения основных работ по технической мелиорации прудов</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ОК 01. Выбирать способы решения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели,</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

<b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Примерные индивидуальные задания на производственную практику**

#### **Задание на производственную практику**

Выдано обучающемуся

по специальности  
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Для прохождения практики на:

Дата начала практики \_\_\_\_\_  
Дата окончания практики \_\_\_\_\_  
Дата сдачи отчета по практике \_\_\_\_\_

#### **Теоретическая часть задания:**

1. Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
2. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
3. Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры
4. Освоение должностных инструкций профессий рабочих или служащих должностей.



### **Виды работ, обязательные для выполнения:**

1. Осуществить сбор нормативной документации, регламентирующей рыбохозяйственную деятельность (в области водных биоресурсов и аквакультуры) предприятия – базы практики;
2. Систематизировать свод нормативной базы рыбохозяйственного предприятия (базы практики) и выделить её часть регламентирующую выполнение технологических операций в аквакультуре (исследованию водных биоресурсов);
3. По результатам прохождения практики на рыбноводном предприятии (сбора информации, ознакомлением с технологическими процессами, выполнением технологических работ и прочего) руководствуясь нормативными документами по описанию технологических работ и оформлению студенческих работ выполнить и оформить отчет о практике в соответствии с заданием на практику
4. Ознакомиться со структурой и задачами рыбноводного предприятия – базы практики (цели и задачи работы предприятия; состав и характеристика фонда рыбноводных водоемов, технологического оборудования и гидротехнических сооружений; план-схема хозяйства; принятая технологическая схема воспроизводства (выращивания) объекта; структура и кадровый состав предприятия);
5. Ознакомиться с перечнем объектов выращивания (воспроизводства) на рыбноводном предприятии – базе практики, их условиями содержания и другим (наименование объекта; его таксономическое положение; морфологическая характеристика; краткое описание его биологии – размножение, питание, рост; технологичность объекта – когда и благодаря каким качествам этот вид стал объектом аквакультуры; распространение в аквакультуре; направления использования продукции из объекта);
6. Ознакомиться с принятой на рыбноводном предприятии – базе практики технологией и технологическими нормативами воспроизводства объекта аквакультуры (описание методов и приемов подготовки маточного стада к воспроизводству; характеристика маточного стада и рыбноводно-технологические требования к нему; требования к рыбноводным водоемам и оборудованию, правила их подготовки к нерестовой компании; методов и приемов разведения объекта в хронологическом порядке до передачи молоди на подращивание или выращивание с указанием применяемых водоемов, оборудования и материалов);
7. Ознакомиться с принятой на рыбноводном предприятии – базе практики технологией (методами и приемами) и технологическими нормативами выращивания рыбопосадочного материала объекта аквакультуры (требования к рыбноводным водоемам и оборудованию рыбопитомников, правила их подготовки к сезону выращивания; описание методов и приемов подращивания и выращивания молоди в хронологическом порядке с указанием применяемых водоемов, оборудования и материалов; характеристика методов контроля роста молоди и условий его содержания; характеристика принятых методов облова рыбноводных водоемов и правил учета численности молоди и её рыбноводных качеств; характеристика принятых методов перевозки рыбопосадочного материала; рыбноводно-технологические нормы и правила проведения зимовки рыбопосадочного материала и весеннего облова зимовальных комплексов (при использовании на рыбноводном предприятии);
8. Ознакомиться с принятой на рыбноводном предприятии – базе практики технологией (методами и приемами) и технологическими нормативами выращивания товарной продукции объекта аквакультуры (требования к рыбноводным водоемам и оборудованию нагульного участка, правила их подготовки к сезону выращивания; описание методов и приемов выращивания товарной рыбы в хронологическом порядке с указанием применяемых водоемов, оборудования и материалов; характеристика методов контроля роста объекта и условий его содержания; характеристика принятых методов облова рыбноводных водоемов и правил учета численности выращенной продукции и её рыбноводных качеств; характеристика принятых методов перевозки товарной рыбы);
9. Ознакомиться с ветеринарно-ихтиопатологической обстановке на рыбноводном хозяйстве – базе практики (виды возможных заразных и незаразных заболеваний объекта выращивания; этиология, патогенез и лечение существующих на предприятии заболеваний объекта выращивания; характеристика организации ветеринарно-ихтиопатологической работы на

рыбоводном предприятии; годовой план санитарно-профилактических и лечебных мероприятий, принятый на рыбоводном хозяйстве);

10. Выполнить практическую часть (сбор и обработка материала) работы, направленную на развитие области профессиональной деятельности и (или) организации обучающегося, предусмотренную заданием на практику;

11. Выполнять технологические работы, порученные руководителем практики от предприятия в соответствии с методологией, принятой в аквакультуре при выполнении искусственного воспроизводства гидробионтов, выращивания товарной продукции, а также выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах

Задание выдал «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

### **Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики**

#### **Подготовка отчета по практике**

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	соответствие содержания отчета программе прохождения практики; отчет собран в полном объеме; структурированность; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета
2	Хорошо	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается; отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения практики отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается; в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто неполностью; нарушены сроки сдачи отчета
4	Неудовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность; в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие

индивидуального задания , наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### Защита отчета по практике

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.