ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено и утверждено
Ученом советом
ФГБОУ ВО «КГМТУ»
30 мая 2025 г.
(протокол №5)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05F827790036B231B443924A8E17880AE9
Владелец: Голиков Сергей Павлович
Действителен: с 28.11.2024 до 28.11.2025

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Квалификация:
техник

Форма обучения:
очная
на базе среднего общего образования

Керчь, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена
2.2. Объем и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.3 Требования к абитуриенту
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1 Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников
5.5. Рабочая программа воспитания
5.6. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
6.1. Материально-техническое оснащение
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
Раздел 7. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Приложения
Приложение 1. Оценочные средства ППССЗ
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Календарный учебный график
Приложение 4. Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Рабочая программа воспитания
Приложение 7. Методические материалы для обеспечения образовательного процесса

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 01.06.2022 г. № 388 (далее - ФГОС СПО) .

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 01.06.22 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2023 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 г. №714н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

2.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к решению задач профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

2.2. Объем и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Объем программы подготовки специалистов среднего звена по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования 2952 академических часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, квалификация «техник» в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	59 нед
Учебная практика	3 нед
Производственная практика	8 нед
Преддипломная практика	2 нед
Промежуточная аттестация	4 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	13 нед

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год.

2.3 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: *15 Рыбоводство и рыболовство.*

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные модули, осваиваемые обучающимися:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПМ.01 Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
Проведение ихтиологических исследований	ПМ.04 Проведение ихтиологических исследований
Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПМ.05 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры
Освоение профессии рабочего	Освоение профессии рабочего «Рыбовод»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** проведения метеорологических наблюдений; проведения гидрометрических и гидрохимических измерений
		Умения: вести метеорологические наблюдения; проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах; отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы; производить гидролого-морфологические работы на водоемах

		Знания: физические свойства и химический состав воды рыбохозяйственных водоемов; принципы гидрохимическая индикация биопродукционных процессов; критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям; современные метода анализа воды
	ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	**Практический опыт:** сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб
		Умения: отбирать гидробиологические пробы; пользоваться микроскопической оптической техникой; осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб; определять видовой состав гидробионтов (с определителями); определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам
		Знания: жизненные формы населения гидросферы; классификацию водных организмов и особенности их организации; влияние различных экологических факторов на гидробионтов; приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов; методы сбора и обработки проб планктона и бентоса
	ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	**Практический опыт:** сбора, обработки и анализа ихтиологических материалов
		Умения: собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;
		Знания: устройства и правил работы с ихтиологическим оборудованием с

		соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;
	ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны	**Практический опыт:** определения видового состава ихтиофауны водоема
		Умения: определять видовой состава ихтиофауны водоема (с определителем); оценивать экологическую структуру ихтиофауны
		Знания: влияние различных экологических факторов на гидробионтов; приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; методики определения видов рыб с помощью определителя;
	ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов	**Практический опыт:** регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях
		Умения: производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рн-метром, ионометром; определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; регулировать работу рыбоводного оборудования
		Знания: требований к проведению регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; правил ведения журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; методики работы с измерительными приборами: оксиметром, рн-метром, ионометром; регламента определения неисправности в работе рыбоводного оборудования; правил регулирования работы рыбоводного оборудования

ВД 2. Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	**Практический опыт:** участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации
		Умения: формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо; работать с производителями рыб, стимулировать созревание их половых клеток; метить племенных рыб; получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); оформлять технологическую документацию
		Знания: биологические основы аквакультуры; биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; технологию получения половых продуктов и инкубации икры; основные способы мечения племенных рыб; основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб правила оформления технологической документации
	ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.	**Практический опыт:** выращивания посадочного материала и товарной продукции
		Умения: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания гидробионтов; проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах;

		рассчитывать количество корма для промысловых рыб и определять его качество; кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания; разводить живые корма; выращивать промысловых гидробионтов (рыбы, ракообразные, моллюски); организовывать перевозку гидробионтов; оформлять технологическую документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		Знания: технологические схемы выращивания рыбы в хозяйствах разного типа; особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры; биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания; основы селекционно-племенной работы; методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
	ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	**Практический опыт:** контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов
		Умения: контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других

		гидробионтов; контролировать качество выращенной продукции аквакультуры
		Знания: интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; технические средства аквакультуры; правила оформления технологической документации
	ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.	**Практический опыт:** проведения паразитологического вскрытия рыб
		Умения: проводить отбор и транспортировку патологического материала; составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; проводить паразитологическое вскрытие рыб; проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; осуществлять постановку диагноза заболевания рыб; обосновывать выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; оформлять ихтиопатологическую документацию
		Знания: основные заболевания культивируемых гидробионтов; методики отбор и транспортировку патологического материала; методики проводить паразитологическое вскрытие рыб; методики проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; терапевтических и профилактических мер борьбы и профилактики заболеваниями рыб; оформлять ихтиопатологическую документацию
	ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.	**Практический опыт:** наблюдения за работой гидротехнических сооружений на предприятиях аквакультуры
		Умения:

		использовать гидротехнические сооружения; выбирать и аргументировать виды ремонта ГТС и периодичность его проведения; проводит работы по пропуску паводковых вод; устранять незначительные повреждения ГТС
		Знания: устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; технические требования к эксплуатации гидротехнических сооружений; виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения
ВД 3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка
		Умения: составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков; поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах; обосновывать вселение гидробионтов в водоём
		Знания: сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; методики определения запасов рыб в водоёме; принципы биологического обоснования вселения гидробионтов в водоём
	ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах	**Практический опыт:** отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия
		Умения: выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах; классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности в рыбохозяйственных водоемах; отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия; находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в том числе

		связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств; применять нормативные правовые акты в случае вредного воздействия на рыбохозяйственных водоёмов; оформлять документы по оперативному контролю состояния рыбохозяйственных водоемов; применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
		Знания: основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; нормативные правовые акты по защите водной среды и биологических ресурсов; меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства российской федерации и международных соглашений по рыболовству; методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** определения признаков незаконного промысла
		Умения: организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах; определять и классифицировать признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
		Знания: Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
		Практический опыт:

	ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства
		Умения: охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла; составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах;
		Знания: правила промышленного и любительского рыболовства; права и обязанности органов рыбоохраны; методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
ВД 4. Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.	**Практический опыт:** проведения контрольных обловов рыб; отбора репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов.
		Умения: проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов
		Знания: классификации и параметров орудий лова; методики проведения контрольных обловов рыб различными орудиями лова; методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов
	ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	**Практический опыт:** определения видового и размерного состава уловов рыб
		Умения: проводить измерения длины рыб; проводить взвешивание рыб разными способами; вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
		Знания: методики проведения массового промера рыб; методики измерения длины рыб;

		методики взвешивание рыб; правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
	ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	**Практический опыт:** определения возраста, проб по питанию, плодовитости рыб во время проведения полного биологического анализа рыб
		Умения: отбирать регистрирующие структуры для определения возраста рыб; отбирать пробы по питанию рыб; отбирать пробы для определения плодовитости рыб;
		Знания: методику сбора регистрирующих структур для определения возраста рыб; методику сбора проб по питанию рыб; методику сбора проб для определения плодовитости рыб; шкалы зрелости половых продуктов у рыб.
	ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера.	**Практический опыт:** оценки промыслово-биологических параметров промысловых уловов
		Умения: оценивать параметры, количество, время лова орудий рыболовства; анализировать контрольные и промысловые уловы; расчета промыслового усилия и селективности орудий лова; размерно-видового состава промысловых уловов рыб; рассчитывать прилов нецелевых видов; определять долю особей непромыслового размера; ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
		Знания: организации рыболовства и промысловых операций; классификации и параметров орудий лова; методики анализа промысловых уловов;

		методики определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия; нормативной документация по регулированию рыболовства; правил оформления промысловой документации; методики формирования и ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
	ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.	**Практический опыт:** определения биологических параметров для подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству
		Умения: подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; подсчета ущерб, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах; составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности
		Знания: рыбохозяйственной ситуации на водоемах; порядка пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства; прав и обязанностей пользователей рыбопромысловыми участками; разрешительных, ограничительные и запретительные меры, закрепленные в правилах рыболовства; методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства,

		реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.
ВД 5 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.	**Практический опыт:** участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной организации отрасли и структурного подразделении.
		Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводных организаций; планировать работу исполнителей.
		Знания: основы организации рыбоводства; структуру организации и руководимого подразделения; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.
	ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива	**Практический опыт:** участия в управлении первичным трудовым коллективом
		Умения: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.
		Знания: функциональные обязанности работников и руководителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; правила первичного документооборота, учета и отчетности.
	ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	**Практический опыт:** участия в управлении первичным трудовым коллективом
		Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

		виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: функциональные обязанности работников и руководителей; методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	**Практический опыт:** участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной организации отрасли и структурного подразделения
		Умения: оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	**Практический опыт:** ведения документации установленного образца.
		Умения: планировать работу исполнителей.
		Знания: правила первичного документооборота, учета и отчетности.
ВД 6. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1. Освоение работ по профессии «Рыбовод»	**Практический опыт:** эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.

		Умения: раздавать корм ручным и механическим способами; эксплуатировать технические средства по загрузке и разгрузке кормов, удобрений, извести и др.; производить ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря; готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь; выполнять работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений; проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда; эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование; изготавливать рыбоводный инвентарь
		Знания: техника безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии; типы рыбоводных предприятий; способы повышения естественной рыбопродуктивности; виды биологической и химической мелиорации водоемов; правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов; искусственные корма, применяемые при разведении рыб; основные требования, предъявляемые к искусственным кормам и правила их хранения; минеральные удобрения, применяемые в рыбоводстве; правила внесения кормов ручным и механическим способами; правила внесения в пруды органических удобрений; правила изготовления рыбоводного инвентаря; правила кройки и съячеивания отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления делевых садков и рыбоводного инвентаря;

		устройство и правила эксплуатации, применяемых инвентаря, механизмов и оборудования; устройство и правила эксплуатации применяемых механизмов и оборудования; устройство и правила эксплуатации применяемых гидротехнических сооружений; правила и способы текущего обслуживания и ремонта гидротехнических сооружений; способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования; требования, предъявляемые к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря; правила охраны прудов и гидротехнических сооружений

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

Профессиональная подготовка:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (не менее 30%) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных

модулей проводятся учебная и (или) производственная практика. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО (92%).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом, рабочими программами и оценочными средствами.

Оценочные материалы по предметам, дисциплинам, модулям представлены в Приложении 1.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение таких дисциплин, как «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства».

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательных программ среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 72 часа (68 аудиторных часов), из них не менее 48 академических часов отведено на освоение основ военной службы.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Геодезия с основами черчения», «Основы аналитической химии и биохимии», «Микробиология, санитария и гигиена», «Охрана труда», «Зоология беспозвоночных».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональные модули входят междисциплинарные курсы (один или несколько), а также учебная и (или) производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Практики проводятся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КГМТУ», позволяющих выполнить все виды работ, предусмотренные рабочими программами профессиональных модулей.

Учебный план приведен в Приложении 2.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график в неделях приведен в учебном плане.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочая программа — это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования содержание дисциплины, профессионального модуля, формируемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 4.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Практика проводится в учебно-производственных лабораториях образовательной организации

Рабочие программы практик приведены в Приложении 5.

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Дипломная работа выполняется в соответствии с целями и задачами программы подготовки специалиста среднего звена в процессе прохождения преддипломной практики. Дипломная работа представляет собой самостоятельную, логическую и обоснованную,

последовательно изложенную, надлежащим образом оформленную работу, направленную на решение задач ППССЗ и индивидуального образовательного маршрута выпускника.

Для обеспечения руководства дипломной работой назначается руководитель из числа ведущих преподавателей, профессиональные знания, которого совпадают с темой дипломной работы студента-выпускника. Каждая работа проходит рецензирование независимыми экспертами.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данной специальности.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией определяемой Министерством просвещения РФ.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Оценивание демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, созданная в составе ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии за шесть месяцев до начала ГИА.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся ФГБОУ ВО «КГМТУ» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является частью программы воспитания и представлен в приложении 6.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также имеются помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

6.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «КГМТУ».

6.3. Кадровые условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КГМТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15. Рыбоводство и рыболовство или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «КГМТУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15. Рыбоводство и рыболовство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15. Рыбоводство и рыболовство в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- мониторинг, периодическое рецензирование ППССЗ;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровый мониторинг преподавательского состава;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности университета.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки РФ;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;

– информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения согласованности решений, действий, конкретизации путей обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете реализуется Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Согласовано:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «КГМТУ»	С.П. Голиков
Директор Судомеханического техникума	И.А.Петин
Заведующий кафедрой Водных биоресурсов и марикультуры	А.В.Кулиш
Начальник отдела «Керченский» Азово-Черноморского филиала ФГБУН «ВНИРО» («АзНИИРХ»)	С.В.Емец