

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Морской факультет
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный план 2023 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов-		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)		
2	4	72/2	48	32			16	20					4 (ЗаО)	2	4	72/2	8	4			4	42		18		4 (ЗаО)
Всего		72/2	48	32			16	20					4 (ЗаО)	Всего		72/2	8	4			4	42		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, учебного плана.

Программу разработала Л.И. Кемалова, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 04.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 05.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	Знать: – базовые и профессионально-профилированные основы философии (З-1.1);	Темы 1-10
		– принципы научного познания (З-1.2),	Тема 5
		– основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном аспекте (З-1.3);	Темы 1-10
		Уметь: – формулировать исследовательские проблемы (У-1.1);	Тема 2, Темы 5-6
		– логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию (У-1.2);	Темы 5-6
		– критически анализировать информационные источники, научные тексты (У-1.3).	Темы 1-3, Темы 5-6
		Владеть: – методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики (В-1.1);	Темы 4-10
		– навыками выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность (В-1.2).	Тема 5
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения.	Знать: – сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования (З-1.4);	Тема 4-8
		– сущность операционализации понятий и ее основных составляющих (З-1.5);	Тема 5
		– сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий (З-1.6);	Тема 5
		– требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования (З-1.7);	Тема 6
		– виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности (З-1.8).	Тема 6
		Уметь: – использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации (У-1.4);	Тема 6
		– выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) (У-1.5).	Тема 5-6
УК - 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать: – исторические этапы развития мировой философской мысли, их особенности (З-2.1);	Тема 2-3
		– основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте (З-2.2);	Тема 1-10
	УК - 5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии	– знать философские, научные, религиозные картины мира (З-2.3);	Тема 1-4
		Уметь:	

	цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	– применять исторические и философские знания в процессе межкультурного диалога в профессиональной деятельности (У-2.1);	Темы 7-8
		Владеть: – навыками социокультурного анализа общества (В-2.1);	Тема 8
		– пониманием социальной ответственности, сопряженной с профессиональной деятельностью (В-2.2);	Темы 9-10
		– навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к межкультурному диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера в условиях многонационального общества (В-2.3).	Темы 8-10

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: история, экология. Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: лидерство и управление в многонациональных судовых экипажах, правоведение.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		А уд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития																			
Тема 1. Философия: ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре	6	4	2		2	2					0,5	0,25		0,25	3,5		2		
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте	10	8	6		2	2					2	1		1	6		2		
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	6	4	2		2	2					1,5	0,75		0,75	2,5		2		

Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии																		
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека	8	6	4		2	2					0,5	0,25		0,25	5,5		2	
Тема 5. Гносеология: теория познания.	8	6	4		2	2					0,5	0,25		0,25	5,5		2	
Тема 6. Философия и методология науки	8	6	4		2	2					0,5	0,25		0,25	5,5		2	
Тема 7. Философская антропология	5	3	2		1	2					0,5	0,25		0,25	2,5		2	
Тема 8. Социальная философия и философия истории	5	3	2		1	2					0,5	0,25		0,25	2,5		2	
Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология	7	5	4		1	2					0,5	0,25		0,25	5,5		1	
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей	5	3	2		1	2					1	0,5		0,5	3		1	
Курсовой проект (работа)	-						-											
Консультации																		
Контроль	4									4								
Всего часов в семестре	72	48	32	-	16	20	-	-	-	4	8	4		4	42		18	4
Всего часов по дисциплине	72	48	32	-	16	20	-	-	-	4	8	4		4	42		18	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития				
1	Тема 1. Философия: ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Своеобразие философского познания. Основные проблемы философии: человек и мир, бытие и сознание. Структура философии. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Объект и предмет философии. Функции философии. Философия, ее роль в духовной культуре. Философия и наука.	2	0,25	УК-1 (3 -1.1, 3-1.3, У-1.3) УК-5 (3-2.2, 3-2.3)
2-4	Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте Философия Древнего Востока и её специфика (Древний Китай и Древняя Индия). Космоцентризм античной философии. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты). Классический этап античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Государство и общество в античной философии. Эллинико-римский период философии Античности.	2	1	УК-1 (3 -1.1, 3-1.3, У-1.1, У-1.3) УК-5 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3)
	Истоки средневековой философии, ее основные черты. Этапы философии Средневековья: апологетика, патристика, схоластика. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность. Антропоцентризм и проблема личности. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения.	2		

	Философия эпохи Нового времени (XVII-XX вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта: поиск метода научного познания. Философия эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.). Немецкая классическая философия (XVIII-XIX вв.). Марксизм. Западная постклассическая философия (XIX-XX вв.). Иррационализм. Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.).	2		
5	Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней Основные этапы формирования и развития русской философской мысли. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами и западниками. Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX - начала XX вв. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева. Марксистская философия в России; этапы развития, основные идеи и представители: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский. Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии.	2	0,75	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, У-1.3) УК-5 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3)
Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии				
6-7	Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Виды и уровни бытия. Философское понятие материи. Движение как способ существования материи. Основные предметные области философского исследования: природа – общество – человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность.	2	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, 3-1.4, В-1.1) УК-5 (3-2.2, 3-2.3)
	Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы развития. Противоречие как философская проблема.	2		
8-9	Тема 5. Гносеология: теория познания Сознание как объект гносеологических исследований. Структура и уровни сознания. Свойства сознания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Проблема познания в истории философии. Рационализм, иррационализм, скептицизм, агностицизм. Основные формы и методы познания. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Познание и творчество. Истина в теории познания. Концепции истины в истории философии. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность.	2	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.2, 3-1.3, 3-1.4, 3-1.5, 3-1.6, У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.5, В-1.1, В-1.2) УК-5 (3-2.2)
	Мышление как предмет изучения логики. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура. Логические законы мышления. Индукция и дедукция. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Доказательство и дискуссия. Гипотеза как форма развития знаний. Гипотеза научного исследования. Виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности).	2		

10-11	<p>Тема 6. Философия и методология науки Многообразие типов знания. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания. Критерии научности. Понятие метода и методологии. Проблема классификации методов научного познания. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, интерпретация, восхождение от абстрактного к конкретному.</p>	2	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, 3-1.4, 3-1.7, 3-1.8, У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.4, У – 1.5, В-1.1) УК-5 (3-2.2)
	<p>Язык науки. Проблемы научного поиска. Научная теория, ее структура и функции. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности (Т. Кун). Современные концепции развития науки (К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани). Типология наук. Методы естественных и гуманитарных наук. Специфика социального и гуманитарного познания. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого. Наука и этика общества.</p>	2		
12	<p>Тема 7. Философская антропология Человек как предмет философии Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.</p>	2	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, 3-1.4, В-1.1) УК-5 (3-2.2, У-2.1)
13	<p>Тема 8. Социальная философия и философия истории Общество как совместная жизнедеятельность людей. Проблема построения теоретической модели общества. Философские концепции государства. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития.</p>	2	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, 3-1.4, В-1.1) УК-5 (3-2.2, У-2.1, В – 2.1, В-2.3)
14-15	<p>Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.</p>	2	0,25	УК-1 (3 – 1.1, 3-1.3, В – 1.1) УК-5 (3-2.2, В-2.2, В-2.3)
	<p>Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Мировые проблемы и философская футурология. Разнообразие подходов к решению глобальных проблем.</p>	2		
16	<p>Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Социальные ценности и их виды. Сущее и должное. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.</p>	2	0,5	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, В-1.1) УК-5 (3-2.2, В-2.2, В-2.3)
Всего часов		32	4	

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития				
1	Тема 1. Философия: ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре	2	0,25	УК-1 (3 -1.1, 3-1.3, У-1.3) УК-5 (3-2.2, 3-2.3)
2	Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте	2	1	УК-1 (3 -1.1, 3-1.3, У-1.1, У-1.3) УК-5 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3)
3	Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	2	0,75	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, У-1.3) УК-5 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3)
Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии				
4	Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека	2	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, 3-1.4, В-1.1) УК-5 (3-2.2, 3-2.3)
5	Тема 5. Гносеология: теория познания.	2	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.2, 3- 1.3, 3-1.4, 3-1.5, 3-1.6, У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.5, В-1.1, В -1.2) УК-5 (3-2.2)
6	Тема 6. Философия и методология науки	2	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, 3-1.4, 3-1.7, 3-1.8, У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.4, У – 1.5, В-1.1) УК-5 (3-2.2)
7	Тема 7. Философская антропология	1	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, 3-1.4, В-1.1) УК-5 (3-2.2, У-2.1)
8	Тема 8. Социальная философия и философия истории	1	0,25	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, 3-1.4, В-1.1) УК-5 (3-2.2, У-2.1, В – 2.1, В-2.3)
9	Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология	1	0,25	УК-1 (3 – 1.1, 3-1.3, В – 1.1) УК-5 (3-2.2, В-2.2, В-2.3)
10	Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей	1	0,5	УК-1 (3-1.1, 3-1.3, В-1.1) УК-5 (3-2.2, В-2.2, В-2.3)
Всего часов		16	4	

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Философия: ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре	2	3,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме. Оформление глоссария
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте	2	6	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме. Составление сравнительной таблицы: «Общие и отличительные черты западной и восточной философии»

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме.
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека	2	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме.
Тема 5. Гносеология: теория познания.	2	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме.
Тема 6. Философия и методология науки	2	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме.
Тема 7. Философская антропология	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме.
Тема 8. Социальная философия и философия истории	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме.
Тема 9 Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология	2	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов, презентаций по теме.
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей	2	3	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию, к защите рефератов и докладов по теме. Подготовка к диспуту на тему: «Современная молодежь и ее ценностные ориентиры».
Контроль			Подготовка к зачету с оценкой
Всего часов	20	42	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием презентационного материала и интерактивных методов. Интерактивные методы помогают сориентировать обучающихся на диалог, взаимодействие с преподавателем и друг с другом в процессе обсуждения тем, формируя у них навыки грамотного и аргументированного изложения своих мыслей, умение коллективно решать поставленные проблемы, вести дискуссию, отстаивать свою позицию, адекватно воспринимая мнение оппонента. Целесообразно по каждой теме лекции составить глоссарий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела с целью выявления уровня усвоения изученного материала.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от обучающихся привлечения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Обучающийся по желанию может подготовить презентационный материал по теме в виде слайдов. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине. Обязательным условием аттестации обучающихся является выполнение всех предусмотренных программой заданий. На занятиях используются различные интерактивные методы: мозговой штурм, дискуссия, философский турнир.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и

литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины; написание и защита рефератов; подготовку к промежуточной аттестации и прохождение тестов, представленных на портале поддержки дистанционного обучения ФГБОУ ВО «КГМТУ».

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510333	
Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861	
Кемалова Л.И. Философия: метод. указ. по самостоят. работе для студентов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и курсантов специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2016. — 53 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=559	
Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255	
Кемалова Л.И. Философия: практикум для студентов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и курсантов специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2017. — 47 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=3063	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:	https://iphras.ru/page52248384.htm
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура. РФ"	https://www.culture.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием или экраном для наглядной демонстрации лекционного материала.

Семинарские занятия так же проводятся в специализированных аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием.

Самостоятельную работу курсанты проводят в читальном зале библиотеки ФГБОУ ВО «КГМТУ», аудиториях для индивидуальных и групповых консультаций кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ» или дома с использованием литературы. Доступ ЭБС «Юрайт» может быть осуществлен из компьютерных аудиторий или домашних компьютеров.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, к зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на семинарских занятиях.

К зачету с оценкой по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, семинарских занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль.