

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет  
Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
Учебный план 2023 года разработки.

**Описание дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов,		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)		
6	11	72/2	28	10		18		40					4 (ЗаО)	6	11	72/2	28	10		18		40				4 (ЗаО)
Всего		72/2	28	10		18		40					4 (ЗаО)	Всего		72/2	28	10		18		40				4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, учебного плана, Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, IMO Model Courses 7-08 Electro-technical Officer, Программы подготовки в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) (приказ ФАМРТ от 02.03.2024 г. №30).

Программу разработал Т.Ф. Зинабадинова, старший преподаватель учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 11 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-8. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПСК-8.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио.  ПСК-8.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	<b>Знать:</b> -содержимое аптечки первой помощи (З-1.1);	Тема 2
		-анатомию человека и функции организма (начальные представления) (З-1.2);	Тема 3
		-токсические опасности на судах (З-1.3);	Тема 4
		-правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4);	Тема 5
		-травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (З-1.5);	Тема 6
		-принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (З-1.6);	Тема 7 Тема 9
		-принципы ухода за спасенными людьми, первой медицинской помощи при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (З-1.7);	Тема 9
		-принципы оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8);	Тема 8
		-медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9);	Тема 10
		-организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).	Тема 11
		<b>Уметь:</b> -назначение медицинских консультаций по радио (У-1.1).	Тема 11
		<b>Владеть навыками:</b> -пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1);	Тема 4
		-выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена	Тема 5

		экипажа (В-1.2);	
		-выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (В-1.3);	Тема 4 Тема 9
		-оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (В-1.4);	Тема 4 Тема 7 Тема 8 Тема 9
		-проводить консультацию по радио с медицинским центром (В-1.5);	Тема 11
		-выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6);	Тема 10
		-подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7);	Тема 6
		-вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).	Тема 11

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: подготовка в соответствии с требованиями раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ, учебная практика - ознакомительная практика (плавательная на морских судах), производственная практика - плавательная практика на морских судах.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность:

1. Получить знания по определению неотложного состояния у пострадавшего на судне.
3. Выработать умение организации медицинских консультаций по радио и использования справочной медицинской литературы.
4. Выработать умения и навыки по оказанию первой помощи при травмах и заболеваниях на судне.
4. Выработать навыки медицинского ухода и транспортировки пострадавших.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	0,5								0,5	0,5							
Тема 2. Судовая аптека	4,5	0,5	0,5			4					0,5	0,5			4				
Тема 3. Анатомия и физиология человека	7	3	1		2	4					3	1		2	4				
Тема 4. Токсические опасности на судах.	8	4	2		2	4					4	2		2	4				
Тема 5. Осмотр пострадавшего и пациента	6	2			2	4					2			2	4				
Тема 6. Травмы позвоночника	7	3	1		2	4					3	1		2	4				
Тема 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	7	3	1		2	4					3	1		2	4				
Тема 8. Первая помощь при переломах, вывихах, и мышечных травмах	7	3	1		2	4					3	1		2	4				
Тема 9. Уход за спасенными людьми	7	3	1		2	4					3	1		2	4				
Тема 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	9	3	1		2	6					3	1		2	6				
Тема.11 Медицинские консультации по радио	5	3	1		2	2					3	1		2	2				
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>40</b>				<b>4</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>40</b>				<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>40</b>				<b>4</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>40</b>				<b>4</b>

### 4.2 Содержание лекций

№ лекционного занятия	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	Тема 1. Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	ПСК-8
	Тема 2. Судовая аптека	0,5	0,5	ПСК-8 (3-1.1)

	Тема 3. Анатомия и физиология человека	1	1	ПСК-8 (3-1.2)
2	Тема 4. Токсические опасности на судах	2	2	ПСК-8 (3-1.3)
3	Тема 6. Травмы позвоночника	1	1	ПСК-8 (3-1.5)
	Тема 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	1	1	ПСК-8 (3-1.6)
4	Тема 8. Первая помощь при переломах, вывихах, и мышечных травмах	1	1	ПСК-8 (3-1.8)
	Тема 9. Уход за спасенными людьми	1	1	ПСК-8 (3-1.6, 3-1.7)
5	Тема 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	1	1	ПСК-8 (3-1.9)
	Тема 11. Медицинские консультации по радио	1	1	ПСК-8 (3-1.10)
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№ практического занятия	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	Тема 3. Анатомия и физиология человека	2	2	ПСК-8 (3-1.2)
2	Тема 4. Токсические опасности на судах	2	2	ПСК-8 (В-1.1, В-1.3, В-1.4)
3	Тема 5. Осмотр пострадавшего и пациента	2	2	ПСК-8 (3-1.4, В-1.2)
4	Тема 6. Травмы позвоночника	2	2	ПСК-8 (В-1.7)
5	Тема 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	2	2	ПСК-8 (В-1.4)
6	Тема 8. Первая помощь при переломах, вывихах, и мышечных травмах	2	2	ПСК-8 (В-1.4)
7	Тема 9. Уход за спасенными людьми	2	2	ПСК-8 (В-1.3, В-1.4)
8	Тема 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	2	2	ПСК-8 (В-1.6)
9	Тема 11. Медицинские консультации по радио	2	2	ПСК-8 (У-1.1, В-1.5, В-1.8)
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	

### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 2. Судовая аптека	4	4	Изучение литературы; пробное тестирование, подготовка к практическому занятию № 8
Тема 3. Анатомия и физиология человека	4	4	Изучение литературы; пробное тестирование, подготовка к практическому занятию № 1

Тема 4. Токсические опасности на судах.	4	4	Изучение литературы; пробное тестирование, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию № 2
Тема 5. Осмотр пострадавшего и пациента	4	4	Изучение литературы; пробное тестирование, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию № 3
Тема 6. Травмы позвоночника	4	4	Изучение литературы; пробное тестирование, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию № 4
Тема 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	4	4	Изучение литературы; пробное тестирование, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию № 5
Тема 8. Первая помощь при переломах, вывихах, и мышечных травмах	4	4	Изучение литературы; пробное тестирование, решение ситуационных задач, практический тренинг в тренажерном кабинете, подготовка к практическому занятию № 6
Тема 9. Уход за спасенными людьми	4	4	Изучение литературы; пробное тестирование, решение ситуационных задач, практический тренинг в тренажерном кабинете, подготовка к практическому занятию № 7
Тема 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	6	6	Изучение литературы; пробное тестирование, решение ситуационных задач, практический тренинг в тренажерном кабинете, подготовка к практическому занятию № 8
Тема.11 Медицинские консультации по радио	2	2	Изучение литературы; решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию № 9
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

## **6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)**

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## **7 Методы обучения**

Для активизации учебного процесса и развития навыков курсантов в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практического тренинга, самостоятельная работа курсанта.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств.

Практические занятия по дисциплине проводятся с помощью практического тренинга на тренажерах учебно-тренажерного центра (УТЦ).

Обязательным условием аттестации курсанта является выполнение всех заданий, предусмотренных программой при проведении практических занятий.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи. Курс лекций для обучающихся в учебно-тренажерном центре. Издательство ФГБОУ ВО «КГМТУ» - 92 с.	30 шт.
2. Методические указания по выполнению практических занятий (для слушателей) по оказанию первой медицинской помощи. Издательство ФГБОУ ВО «КГМТУ» - 76 с.	30 шт.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы для курсантов специальности – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики специализация –	12 шт.
4. Подготовка по оказанию первой помощи. Практикум для слушателей учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ». Издательство ФГБОУ ВО «КГМТУ» - 120 с.	30 шт.

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160">http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160</a>
Морская библиотека	<a href="http://sea-library.ru/bezopasnost-plavaniya/219-avariynie-sluchai.html">http://sea-library.ru/bezopasnost-plavaniya/219-avariynie-sluchai.html</a> ,
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	<a href="http://www.rs-class.org">http://www.rs-class.org</a>
Официальный сайт Международной Морской Организации	<a href="http://www.imo.org">http://www.imo.org</a>
Система дистанционного обучения Moodle ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="https://moodle-gid.ru/kerchenskij-gosudarstvennyj-morskoj-tehnologicheskij-universitet/">https://moodle-gid.ru/kerchenskij-gosudarstvennyj-morskoj-tehnologicheskij-universitet/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение
ПКПЗ «Дельта –БЖС»	Программный комплекс проверки знаний	Версия Дельта тест 3.0 (Конвенция Плюс) от марта 2022 года

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Корпус № 5, аудитория № 303 «Специализированная аудитория подготовки по оказанию первой помощи»;</p> <p>Корпус № 5, аудитория № 308 «Специализированная аудитория тренажерной подготовки по оказанию первой помощи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скелет человека,</li> <li>• плакаты по анатомии и физиологии человека,</li> <li>• барельефные модели по анатомии человека,</li> <li>• УП «Торс человека в натуральную величину бесполой модели»,</li> <li>• тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий УП «Манекен-тренаж в полный рост для сердечно-легочной и мозговой реанимации»</li> <li>• носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок,</li> <li>• жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,</li> <li>• набор шин – по одному на двух слушателей –</li> <li>• - лестничная шина Крамера,</li> <li>• - иммобилизационная пневматическая,</li> <li>• - подручный материал,</li> <li>• косынка медицинская – по одной на двух слушателей,</li> <li>• бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей,</li> <li>• укомплектованная сумка первой помощи,</li> <li>• комплект судовой медицинской аптечки,</li> <li>• шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на двух слушателей,</li> <li>• тренажер для проведения внутримышечных инъекций,</li> <li>• тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы,</li> <li>• система для внутривенного вливания инфузионных растворов, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя,</li> <li>• набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов – по комплекту на двух слушателей,</li> <li>• термометр медицинский – по одному на двух слушателей,</li> <li>• тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей,</li> <li>• кислородный аппарат,</li> <li>• мешок Амбу,</li> <li>• воздуховоды,</li> <li>• катетеры резиновые уретральные,</li> <li>• кушетка медицинская,</li> <li>• образцы судовой медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская книжка моряка,</li> <li>- амбулаторный журнал,</li> <li>- международный медицинский сертификат,</li> <li>- международное свидетельство о вакцинации,</li> <li>- свидетельство о дератизации,</li> <li>- свидетельство о дезинфекции,</li> <li>- санитарный журнал,</li> <li>- судовое санитарное свидетельство.</li> </ul> </li> </ul>

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи,



внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимосвязь. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях необходимо выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, пробное тестирование, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).