

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Морской факультет
Кафедра судовых энергетических установок**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность – 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация – Эксплуатация главной судовой двигательной установки
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)	
6	11	72/2	32	16		16		20			2	18(экз.)	6	11	72/2	32	16		16		29			2	9 (экз.)
Всего		72/2	32	16		16		20			2	18(экз.)	Всего		72/2	32	16		16		29			2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, учебного плана с учетом требований ОПОП, в соответствии с Правилom III/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками, модельного курса ИМО 7.04 Officer in charge of an engineering watch, Программы подготовки специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) (приказ ФАМРТ от 02.03.2024 г. №30).

Программу разработал Л.Б.Долматов, старший преподаватель учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-5. Способен обеспечить использование спасательных средств	ПСК-5.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна	<i>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</i> Знать: -конструкцию оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1);	Тема 2.1, 2.2
		-характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2);	Тема 2.1
		-типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3);	Тема 2.3
		-действия, предпринимаемые после оставления судна (З-1.4);	Тема 2.4
		-опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-1.5);	Тема 2.3
		-процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6).	Тема 2.3
		Уметь: -маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (У-1.1) -опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (У-1.2).	Тема 2.1 Практическое занятие №1
		Владеть навыками: -устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи одетым в спасательный жилет (В-1.1);	Тема 2 Практическое занятие №2
		- самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную или дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.2);	Тема 2 Практическое занятие №3
		-управлять(руководить) спуском спасательной шлюпки или плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (В-1.3);	Тема 2 Практическое занятие №3
		-безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.4).	Тема 2 Практическое занятие №4
	ПСК-5.2 Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными	<i>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</i> Знать: -теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1);	Тема 3.1
		-методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2);	Тема 3.1, 3.2
		-принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации	Тема 3.2

	<p>шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями</p> <p>ПСК-5.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</p> <p>ПСК-5.4 Знание способов выживания в море</p>	возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3).	
		Владеть навыками: -запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (В-2.1).	Тема 3 Практическое занятие №8
		<i>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</i> Знать: -приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения (З-3.1);	Тема 4
		-приемы спасения при помощи вертолета (З-3.2);	Тема 4.1
		-организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З-3.3);	Тема 4.1
		-состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организацию их раздачи и пополнение запасов пищи и воды (З-3.4);	Тема 4.2
		-организацию выброса на берег, намеренной посадке спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5);	Тема 4.3
		-опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6);	Тема 4.4
		-организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7);	Тема 1.2
		-действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8).	Тема 4
		Владеть навыками: -применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (В-3.1);	Тема 4 Практическое занятие №5
		-использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и ее последствиями (В-3.2);	Практическое занятие №5
		-использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей, оказавшихся в воде (В-3.3);	Практическое занятие №5
		-грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (В-3.4);	Практическое занятие №6
		-использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5);	Практическое занятие №2 Практическое занятие №6
		-устанавливать средства, способствующие обнаружению (В-3.6).	Тема 5.1 Практическое занятие №6
		<i>Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудования связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</i> Знать: -характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1);	Тема 5
		-сигнальную аппаратуру, светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2);	Тема 5
		-пиротехнические сигналы бедствия (З-4.3).	Тема 5

		Уметь: предназначение и особенностях работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (У-4.1); спецификой применения сигнальной аппаратуры: сигнального зеркала и электрического фонаря (У-4.2).	Тема 5 Практическое занятие №7
		Владеть навыками: -использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (В-4.1); -применять сигнальное оборудование светосигнальное зеркало и электрический фонарь (В-4.2);	Тема 5 Практическое занятие №7
		-использовать пиротехнические средства (В-4.3).	Тема 5 Практическое занятие №8
		Оказание первой медицинской помощи Знать: -предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1);	Тема 6
		-организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З-5.2).	
		Владеть навыками: -обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание (В-5.1);	Тема 6 Практическое занятие №8
		-организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (В-5.2).	Тема 6 Практическое занятие №8

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: «Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ», «Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ».

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность:

1. Выработать профессиональные навыки по командованию спасательной шлюпкой, спасательным плотом и дежурной шлюпкой вовремя и после спуска.
2. Получить знания об эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.
3. Выработать профессиональные навыки руководства оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.
4. Получить навыки использования устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	5	2	2			3					2	2			3				
Тема 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	18	12	4		8	6					12	4		8	6				
Тема 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	5	3	2		1	2					3	2		1	2				
Тема 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	14	10	6		4	4					10	6		4	4				
Тема 5. Использование устройств указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальной аппаратуры, а также пиротехнические средства	5	3	1		2	2					3	1		2	2				
Тема 6. Оказание первой помощи спасенным	5	2	1		1	3					2	1		1	3				
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	18									18					9				9
Всего часов по дисциплине	72	32	16		16	20			2	18	32	16		16	29			2	9

4.2 Содержание лекций

№ лекции	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания				
1	1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки. Аварийные ситуации. Виды аварий	1	1	ПСК-5 (3-3.1 - 3-1.4)
	1.2 Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Управление безопасностью и принципы выживания	1	1	ПСК-5 (3-1.5, 3-1.6, 3-3.7)
Тема 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска				
2	2.1 Конструкция спасательных шлюпок и дежурных шлюпок, конструкция спасательных плотов	1	1	ПСК-5 (3-1.1, 3-1.2)
	2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, снабжение спасательных плотов	1	1	ПСК-5 (3-1.1, 3-3.1, 3-3.4)
3	2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания	1	1	ПСК-5 (3-1.3, 3-1.5, 3-1.6)
	2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна	1	1	ПСК-5 (3-1.4)
Тема 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки				
4	3.1 Требования Кодекса ЛСА к двигателям спасательной шлюпки	1	1	ПСК-5 (3-2.1, 3-2.2)
	3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя	1	1	ПСК-5 (3-2.2, 3-2.3)
Тема 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна				
5	4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении	1	1	ПСК-5 (3-3.2, 3-3.3)
	4.2 Распределение воды и пищи на спасательной шлюпке и в плоту	1	1	ПСК-5 (3-3.4)
6	4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель	2	2	ПСК-5 (3-3.5)
7	4.4 Использование индивидуальных спасательных средств	2	2	ПСК-5 (3-3.6 – 3-3.8)
Тема 5. Использование устройств указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальной аппаратуры, а также пиротехнические средства				
8	5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели	1	1	ПСК-5 (3-4.1 – 4.3)
Тема 6. Оказание первой помощи спасенным				
8	6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание	0,5	0,5	ПСК-5 (3-5.1)
	6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния	0,5	0,5	ПСК-5 (3-5.2)
Всего часов		16	16	

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска				
1	2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, снабжение спасательных плотов	2	2	ПСК-5 (У-1.1, У-1.2, 3-3.7)
2-4	2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение 1)	6	6	ПСК-5 (В-1.1 – В-1.4)
Тема 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна				
5	4.4 Использование индивидуальных спасательных средств.	2	2	ПСК-5 (В-3.1 – В-3.3)
6	4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (Учение 2)	2	2	ПСК-5 (В-3.4 – В3.6)
Тема 5. Использование устройств указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальной аппаратуры, а также пиротехнические средства				
7	5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)	1	1	ПСК-5 (У-4.1, У-4.2 В-4.1 - В-4.3,)
	5.2 Сигнальное оборудование	0,5	0,5	ПСК-5 (У-4.1, У-4.2, В-4.1)
	5.3 Пиротехнические средства	0,5	0,5	ПСК-5 (У-4.1, У-4.2, В-4.2)
Тема 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки				
8	3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя	1	1	ПСК-5 (У-1.1, 3-2.1 - 3-2.3)
Тема 6. Оказание первой помощи спасенным				
8	6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание	0,5	0,5	ПСК-5 (У-5.1)
	6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния	0,5	0,5	ПСК-5 (У-5.2)
Всего часов		16	16	

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	3	3	подготовка к лекционным занятиям.
Тема 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	6	6	подготовка к лекционным занятиям, подготовка к ПЗ № 1, 2
Тема 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	2	2	подготовка к лекционным занятиям, подготовка к ПЗ № 3
Тема 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	4	4	подготовка к лекционным занятиям, подготовка к ПЗ № 4, 5

Тема 5. Использование устройств указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальной аппаратуры, а также пиротехнические средства	2	2	подготовка к лекционным занятиям, подготовка к ПЗ № 6, 7, 8
Тема 6. Оказание первой помощи спасенным	3	3	подготовка к лекционным занятиям, подготовка к ПЗ № 9, 10
Контроль		9	Подготовка к экзамену
Всего часов	20	29	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Для активизации учебного процесса и развития навыков курсантов в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических работ, самостоятельная работа курсанта.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств.

Практические занятия по дисциплине посвящены выполнению упражнений в тренажерном комплексе по выживанию на море

Обязательным условием аттестации курсанта является выполнение и защита всех предусмотренных программой практических работ.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (в соответствии с Разделом А-VI/2 МК ПДНВ 78, с поправками) / Курс лекций для обучающихся в учебно-тренажерном центре / сост.: А.А. Железняк, Л.Б. Долматов, О.П. Чуб, В.Б. Случанко, Т.Ф. Зинабадинова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Учебно-тренажерный центр. — Керчь, 2020.	30

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Морская библиотека	http://sea-library.ru/bezopasnost-plavaniya/
Официальный сайт Российского морского регистра	http://www.rs-class.org

судоходства	
Официальный сайт Международной Морской Организации	http://www.imo.org
Система дистанционного обучения Moodle ФГБОУ ВО «КГМТУ»	https://moodle-gid.ru/kerchenskij-gosudarstvennyj-morskoj-tehnologicheskij-universitet/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение
ПКПЗ «Дельта –БЖС»	Программный комплекс проверки знаний	Версия Дельта тест 3.0 (Конвенция Плюс) от марта 2022 года

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Корпус №5 ауд. № 209 «Специализированная аудитория подготовки специалистов спасательных средств»	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> • видеофильмы следующего содержания: «Индивидуальные спасательные средства», «Коллективные средства спасения», «Свободнопадающие спасательные шлюпки», «Оставление судна», «Выживание в воде», «Сигналы бедствия» • спасательные жилеты с постоянной плавучестью, • спасательные жилеты надувного типа, • жилеты страховочные, • гидротермокостюмы • спасательные круги • поисковые огни для спасательных жилетов • самозажигающиеся огни для спасательных кругов • теплозащитные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • схему «Оборудование спасательных шлюпок», • схему «Оборудование спасательных плотов», • схему «Первоочередные действия на спасательной шлюпке», • схему «Первоочередные действия на спасательном плоту», • стенд «Снабжение спасательного плота (спасательной шлюпки, дежурной шлюпки)»,

		<ul style="list-style-type: none"> • стенд «Радиооборудование для спасательных шлюпок», • образец (макет) надувного спасательного плота, • макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, • комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию • макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения, • радиолокационный отражатель типа РЛО-1, • радиолокационный ответчик одобренного типа • УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, • фонарь электрический сигнальный • парашютные ракеты бедствия • фальшфейеры красного огня • плавучие дымовые пашки • сигнальное зеркало (гелиограф), • линеметательный аппарат. • полный комплект снабжения спасательного плота • полный комплект снабжения спасательной шлюпки • ложемент для переносного плота
Учебно-морская база ФГБОУ ВО «КГМТУ»	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • открытую акваторию, • причал для прыжков с высоты (не менее 2,5 м) в воду, • шлюпбалку грузоподъемностью 6930 кг • поворотная кран-балка с автоматически разобзающим гаком • посадочная площадка с устройствами для подтягивания и удержания плота • спусковое устройство • устройство для сбрасывания • спасательную шлюпку закрытого типа с двигателем на 50 посадочных мест • спасательным плотом сбрасываемого типа, • дежурную шлюпку – для подготовки специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющихся скоростными дежурными шлюпками, • устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м. • шторм-трап, • шкентель с мусингами • гидротермокостюмы • спасательные круги с плавучими линиями, • спасательные жилеты, • пояса для подъема пострадавшего на высоту, • пост медицинской помощи в месте проведения тренировок, • комплекты защитных средств для участников тренировок (обувь, одежда, перчатки, каски) • Бассейн Ultra XTR Rectangular Prism Frame Pools (400 x 200 x 100 см) • Трап (лестница со съёмными ступеньками) 122 см • Платформа, имитирующая шлюпочную палубу • переносные радиостанции.
Корпус №5 ауд. №308 «Специализированная аудитория подготовки оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода на судне»	лекции, практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • скелет человека, • плакаты по анатомии и физиологии человека-7шт., • барельефные модели по анатомии человека-1 шт. • УП «Торс человека в натуральную величину бесполой модель», • тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения

		<p>действий УП «Манекен-тренаж в полный рост для сердечно-легочной и мозговой реанимации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок, • жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт., • набор шин – по одному на двух слушателей – • - лестничная шина Крамера, • - иммобилизационная пневматическая, • - подручный материал, • косынку медицинскую – по одной на двух слушателей, • бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей, • укомплектованную сумку первой помощи, • комплект судовой медицинской аптечки, • шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на двух слушателей, • тренажер для проведения внутримышечных инъекций, • тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы, • систему внутривенного вливания инфузионных растворов, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя, • набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов – по комплекту на двух слушателей, • термометр медицинский – по одному на двух слушателей, • тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырех слушателей, • кислородный аппарат, • мешок Амбу, • воздуховод, • катетер резиновый уретральный, • кушетку медицинскую, • образцы судовой медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> - медицинская книжка моряка, - амбулаторный журнал, - международный медицинский сертификат, - международное свидетельство о вакцинации, - свидетельство о дератизации, - свидетельство о дезинфекции, - санитарный журнал, - судовое санитарное свидетельство.
Корпус № 5, ауд. №200 Специализированная аудитория личная безопасность и общественные обязанности КПТ Дельта-тест	Лекции, практические занятия	Программный комплекс проверки знаний ПКПЗ «Дельта –БЖС» Версия 2/3.07 (РМИ-1, РМС-6)
Корпус № 5, ауд. № 311 «Специализированная аудитория специальной подготовки судового персонала», КПТ Дельта-тест	Тестирование в учебном и экзаменационном режимах	<p>– класс профессионального тестирования, оборудованный компьютерным оснащением на 7 посадочных мест, включая преподавателя;</p> <p>– программный комплекс, рекомендованный Росморречфлотом для проверки знаний моряков, лицензионное программное обеспечение</p>

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение

основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).