

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет
Кафедра судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Шлюпочная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность – 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация – Эксплуатация главной судовой двигательной установки
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная																																		
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																				
1	2													2	4																																
72/2	20													2														18		48				4 (зач.)	2	4	72/2	4	2		2		64				4 (зач.)
Всего	72/2													20	2														18		48				4 (зач.)	Всего	72/2	4	2		2		64				4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, учебного плана.

Программу разработал В.В. Попов, ст. преподаватель кафедры судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 10 от 28 апреля 2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
1. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	1.1 Знает терминологию, применяемую в профессиональной деятельности, и названия механизмов и оборудования, основы водонепроницаемости судна 1.2. Владеет навыками выполнения судовых работ по поддержанию судна в мореходном состоянии	Знать: - терминология, применяемая в профессиональной деятельности, и названия механизмов и оборудования (З-1.1). - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей (З-1.2). - основы водонепроницаемости судна (З-1.3). Уметь: - использовать аварийное снабжение при частичной потере плавучести (У-1.1). - быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по заведованию (В-1.2). Владеть: - навыками выполнения судовых работ по поддержанию судна в мореходном состоянии (В-1.1). - пониманием команд по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (В-1.2).	Тема 1-5

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплины «Введение в специальность», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ», «Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Общие понятия о строении судна	10,5	4,5	0,5		4	6					1	0,5		0,5	9,5				
Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы	18,5	6,5	0,5		6	12					1	0,5		0,5	17,5				
Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна	22,5	4,5	0,5		4	18					1	0,5		0,5	21,5				
Тема 4. Борьба за живучесть судна	8,25	2,25	0,25		2	6					0,5	0,25		0,25	7,75				
Тема 5. Спасательные средства	8,25	2,25	0,25		2	6					0,5	0,25		0,25	7,75				
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	72	20	2		18	48				4	4	2		2	64				4
Всего часов по дисциплине	72	20	2		18	48				4	4	2		2	64				4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Общие понятия о строении судна. Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы. Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна. Тема 4. Борьба за живучесть судна. Тема 5. Спасательные средства				
1	Введение. Назначение и классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем. Рангоут и такелаж. Выполнение судовых работ. Безопасность жизнедеятельности на море.	2	2	(3-1.1) (3-1.2) (3-1.3)
Всего часов		2	2	

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Общие понятия о строении судна				
1	Конструкция корпуса судна. Системы набора корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса судна	2	0,25	(3-1.1) (3-1.2)
2	Виды наборов. Судовые помещения	2	0,25	
Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы				
3-4	Рангоут и такелаж парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем	4	0,25	(У-1.1)
5	Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали). Практическое знание морских узлов	2	0,25	
Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна				
6-7	Окрасочные работы на судне. Инструменты. Материалы для ухода за судном. Уборки и авралы на судне	4	0,5	(3-1.1)
Тема 4. Борьба за живучесть судна				
8	Организация борьбы экипажа за живучесть судна. Обеспечение пожарной безопасности судна. Борьба экипажа с пожаром на судне	2	0,25	(3-1.1)
Тема 5. Спасательные средства				
9	Коллективные средства спасения. Спасательные шлюпки. Спасательные плоты. Дежурные шлюпки. Спусковые устройства. Индивидуальные спасательные средства.Размещение спасательных средств на судне. Нормы Снабжение судов спасательными средствами	2	0,25	(3-2.1) (У-2.1)
Всего часов		18	2	

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Общие понятия о строении судна	6	9,5	Подготовка к ПЗ
Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы	12	17,5	Подготовка к ПЗ
Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна	18	21,5	Подготовка к ПЗ
Тема 4. Борьба за живучесть судна	6	7,75	Подготовка к ПЗ
Тема 5. Спасательные средства	6	7,75	Подготовка к ПЗ
Всего часов	48	64	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Для активизации учебного процесса и развития навыков курсантов в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических работ, самостоятельная работа курсантов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств.

Практические занятия по дисциплине посвящены изучению устройства судовых вспомогательных механизмов и особенностей технической эксплуатации.

Обязательным условием аттестации курсанта является выполнение и защита всех предусмотренных программой практических работ.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Шупик В. П. Основы морского дела: Учебник / В. П. Шупик - М.: МОРКНИГА, 2012. – 585 с.	28
2. Ганнесен В. В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: Учебник для вузов / В. В. Ганнесен. – М.: МОРКНИГА, 2017. – 233 с.	69
3. Ганнесен В. В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: Учебное пособие / В. В. Ганнесен. – М.: МОРКНИГА, 2017. – 231 с.	69
4. "Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».	
5. «Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года» (СОЛАС/SOLAS) (Заключена в г. Лондоне 01.11.1974) – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».	
6. "Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г." (МАРПОЛ/MARPOL) (Вместе с <Протоколом I о положениях, касающихся сообщений об инцидентах, связанных со сбросом вредных веществ>, <Протоколом II об арбитраже>, <Правилами предотвращения загрязнения нефтью, сточными водами, мусором, перевозимыми морем в упаковке, грузовых контейнерах, съёмных танках или в автодорожных и железнодорожных цистернах, контроля>, <Перечнями нефтепродуктов, ядовитых и прочих жидких веществ, перевозимых наливом>, <Руководством по распределению по категориям>, <Формами Международных свидетельств, Журнала>) (Заключена в г. Лондоне 02.11.1973) (с изм. от 26.09.1997) – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».	
7. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 26.11.2019) – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	http://www.rs-class.org
Официальный сайт Международной Морской Организации	http://www.imo.org
Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии	http://www.iec.ch

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории и аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций. Практические занятия проводятся на оборудовании лаборатории «Морская база КГМТУ».

Название практической работы	Оборудование, используемое в работе
Конструкция корпуса судна. Системы набора корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса судна	видеопроекторное оборудование, ЯЛ-10
Виды наборов. Судовые помещения	видеопроекторное оборудование
Рангоут и такелаж парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем	видеопроекторное оборудование, ЯЛ-10
Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали). Практическое знание морских узлов	видеопроекторное оборудование, оборудование лаборатории «Морская база КГМТУ»
Окрасочные работы на судне. Инструменты. Материалы для ухода за судном. Уборки и авралы на судне	видеопроекторное оборудование, оборудование лаборатории «Морская база КГМТУ»
Организация борьбы экипажа за живучесть судна. Обеспечение пожарной безопасности судна. Борьба экипажа с пожаром на судне	видеопроекторное оборудование, оборудование лаборатории «Морская база КГМТУ»
Коллективные средства спасения. Спасательные шлюпки. Спасательные плоты. Дежурные шлюпки. Спусковые устройства. Индивидуальные спасательные средства. Размещение спасательных средств на судне. Нормы снабжение судов спасательными средствами	видеопроекторное оборудование, оборудование лаборатории «Морская база КГМТУ»

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение

основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).