

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Морской факультет
Кафедра судовых энергетических установок**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История (история России, всеобщая история)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность – 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация – Эксплуатация главной судовой двигательной установки
Учебный план 2019 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	108/3	48	24			24	26			2	32(экз.)	1	1	108/3	6	2			4	73		18	2	9 (экз.)
Всего		108/3	48	24			24	26			2	32(экз.)	Всего		108/3	6	2			4	73		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, учебного плана.

Программу разработал А.В. Бельский, канд. ист. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 4 апреля 2023 г.

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 10 от 28 апреля 2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать: - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире (З-1). Уметь: - использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса (У1).	Тема 1-8
	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Знать: - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (З-2). Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (В-1).	Тема 1-8

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения основной образовательной программы среднего общего образования по предметам «История» и «Обществознание».

Дисциплина формирует компетенции, необходимые для изучения философии и правоведения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.																			
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	6	4	2		2	2					0.5	0.25		0.25	3.5		2		
Тема 2. Исследователь и исторический источник	6	4	2		2	2					0.5	0.25		0.25	3.5		2		
Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире	6	4	2		2	2					0.5	0.25		0.25	3.5		2		
Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	6	4	2		2	2					0.5	0.25		0.25	3.5		2		
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте всеобщей истории	6	4	2		2	2					0.5	0.25		0.25	3.5		2		
Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6	4	2		2	2					0.5	0.25		0.25	3.5		2		
Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.																			
Тема 7. Россия в контексте всеобщей истории в XX веке	30	20	10		10	10					2	0.25	-	1.75	24		4		
Тема 8. Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке	8	4	2		2	4					1	0.25	-	0.75	5		2		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации	2								2									2	
Контроль	32									32					23				9
Всего часов в семестре	108	48	24		24	26			2	32	6	2		4	73		18	2	9
Всего часов по дисциплине	108	48	24		24	26			2	32	6	2		4	73		18	2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.				
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук				
1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки	2	0.25	УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)

Тема 2. Исследователь и исторический источник				
2	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	2	0.25	УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире				
3	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности	2	0.25	УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
Тема 4. Русские земли в XIII-XVI веках				
4	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры	2	0.25	УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте всеобщей истории				
5	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие	2	0.25	УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот				
6	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия	2	0.25	УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.				
Тема 7. Россия в контексте всеобщей истории в XX веке				
7	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки	2	0.25	УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
8	Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика	2		УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
9	Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса	2		УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
10	Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году	2		УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
11	Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей	2		УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)

Тема 8. Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке				
12	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ	2	0.25	УК-5.1 (3-1, У-1) УК-5.2 (3-2, В-1)
Всего часов		24	2	

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.				
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	0.5	УК-5.1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, У-1.3, В-1.1) УК-5.2 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
2	Исследователь и исторический источник	2	0.5	УК-5.1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, У-1.3, В-1.1) УК-5.2 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
3	Особенности становления государственности в России и мире	2	0.5	УК-5.1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, У-1.3, В-1.1) УК-5.2 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	0.5	УК-5.1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, У-1.3, В-1.1) УК-5.2 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	0.5	УК-5.1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, У-1.3, В-1.1) УК-5.2 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
6	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	0.5	УК-5.1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, У-1.3, В-1.1) УК-5.2 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.				
7-11	Россия в контексте всеобщей истории в XX веке	10	0.5	УК-5.1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, У-1.3, В-1.1) УК-5.2 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
12	Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке	2	0.5	УК-5.1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, У-1.3, В-1.1) УК-5.2 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
Всего часов		24	4	

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.	12	21	Выявить предпосылки возникновения исторической науки; определить ее предмет, задачи и методологию; выявить основные направления развития. Изучить особенности становления государственности у славян; выявить этапы развития древней Руси. Выявить особенности возникновения централизованного государства и развития России в великую державу

Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.	14	29	Выявить особенности трансформации России в одну из мировых держав в XX-XXI вв.
Контроль		23	Подготовка к экзамену
Всего	26	73	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Из комплекса эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, в процессе преподавания дисциплины «История» используются следующие:

- лекции, традиционные и интерактивные, в т.ч.: с элементами беседы, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, лекция с заранее запланированными ошибками. Использование технических средств обучения (презентации, видеофильмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением;

- семинарские занятия, в том числе – в форме коллоквиумов, на которых рассматриваются вопросы, освещенные в лекциях и сформулированные в индивидуальных заданиях, заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения, проводится тестирование, дебаты, «мозговой штурм»;

- индивидуальная работа преподавателя со студентами, во время которой студент может получить необходимую ему консультацию по всем видам самостоятельной работы, по какому-либо конкретному вопросу учебной дисциплины, а также отработать пропущенные им занятия;

- вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, в том числе: подготовка к семинарским занятиям, включая освоение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; подготовка к текущему контролю.

В целях формирования соответствующих компетенций выпускника вуза на лекциях и семинарских занятиях применяются методики активного обучения, такие как:

- презентации;
- тестирование.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Бельский А.В. История : курс лекций для студентов технологического и курсантов морского факультетов оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук и социальной работы. — Керчь, 2017. — 312 с. — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=2505	
2. Бельский А.В. История : метод. указ. к практ. (семин.) занятиям для курсантов специальностей 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук. — Керчь, 2015. — 20 с. — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=2484	

3. Бельский А.В. История : метод. указ. по выполнению контрол. работы для курсантов специальностей 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» заоч. формы обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук. — Керчь, 2015. — 19 с. — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=2482	
4. Бельский А.В. История : метод. указ. по самостоят. работе для курсантов специальностей 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук и социальной работы. — Керчь, 2017. — 26 с. — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=2191	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ	https://histrf.ru/
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ"	https://www.culture.ru/
Портал 1150 лет зарождения российской государственности	http://www.1150russia.ru/
Портал Военная литература	http://militera.lib.ru/
Портал Всемирная история в лицах	http://rulers.narod.ru
Портал Гуманитарное образование	http://www.humanities.edu.ru/
Российский электронный журнал «Мир истории»	http://window.edu.ru/resource/637/32637
Портал Россия: автобиография. Документы об исторических событиях государства, которые написаны их участниками или современниками	http://rus-biography.ru/
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/
Портал Хронос. Всемирная история в Интернете	http://www.hrono.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется: таблично-графический материал (карты-схемы), аудиторный фонд (столы, стулья, доска), литература читального зала КГМТУ, методического кабинета кафедры общественных наук и социальной работы, учебные стенды и карты-схемы по истории. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, и т.д.).