

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

_____ Е.П. Масюткин

«__» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской
технологический университет»
за 2024 год**

Керчь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Аналитическая.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	41
4. Международная деятельность	48
5. Внеучебная работа	49
6. Материально-техническое обеспечение	58
 Часть II. Результаты анализа показателей самообследования	61
1. Показатели самообследования ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2024 год	63
2. Показатели самообследования филиала ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2024 год	71

Часть I. Аналитическая

1 Общие сведения об образовательной организации

Система управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «КГМТУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО «КГМТУ» является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция), ученый совет, советы факультетов, педагогические советы, попечительский совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Университета. Срок полномочий ученого совета Университета составляет пять лет.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета.

В состав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» входят: 2 факультета, 11 кафедр, учебно-тренажерный центр и центр дополнительного профессионального образования, отдел довузовской подготовки, профориентации и работы с абитуриентами, судомеханический техникум, филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» г. Феодосия.

Морской факультет

Морской факультет

Факультет создан на основании приказа № 6 от 09.02.2015 года. В составе факультета 6 кафедр. Ведется обучение по 3-м специальностям, 1-му направлению подготовки бакалавров, 1-му направлению подготовки магистров, 2-м направлениям подготовки аспирантов и 2-м научным специальностям.

Таблица 1.2.1 - Кафедры, специальности/направления подготовки морского факультета

№ п\п	Название кафедры	Специальность/направление подготовки
1	кафедра судовождения и промышленного рыболовства	26.05.05 Судовождение (специалитет)
2	кафедра судовых энергетических установок	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (специалитет)
		26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (аспирантура)
		2.5.20. Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) (аспирантура)

3	кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)
		26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специалитет)
		13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура)
		13.06.01 Электро- и теплотехника (аспирантура)
		2.4.2. Электротехнические комплексы и системы (аспирантура)
4	кафедра математики, физики и информатики	не выпускающая
5	кафедра физического воспитания и спорта	не выпускающая
6	кафедра иностранных языков	не выпускающая

Технологический факультет

Факультет создан на основании приказа № 6 от 09.02.2015 года. В составе факультета 5 кафедр. Ведется обучение по 7-ми направлениям подготовки бакалавров и 6-ти направлениям подготовки магистров и 3-м научным специальностям.

Таблица 1.2.2 - Кафедры, направления подготовки технологического факультета

№ п/п	Название кафедры	Направление подготовки
1	кафедра технологии продуктов питания	19.03.03 Продукты питания животного происхождения (бакалавриат)
		19.04.03 Продукты питания животного происхождения (магистратура)
2	кафедра машин и аппаратов пищевых производств	15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат)
		15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистратура)
		4.3.3. Пищевые системы (аспирантура)
3	кафедра экономики и гуманитарных дисциплин	38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») (бакалавриат)
		38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») (бакалавриат)
		38.03.01 Экономика (профиль «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами») (бакалавриат)
		38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства») (магистратура)
		38.04.01 Экономика (профиль «Учет, анализ и аудит») (магистратура)
		38.04.01 Экономика (профиль «Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы в цифровой экономике») (магистратура)

4	кафедра экологии моря	05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)
		05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)
5	кафедра водных биоресурсов и марикультуры	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)
		35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)
		1.5.13. Ихтиология (аспирантура)
		1.5.16. Гидробиология (аспирантура)

Судомеханический техникум

Таблица 1.2.3 - Отделение, специальности судомеханического техникума

№ п/п	Отделение	Специальность
1	Судомеханическое	26.02.02 Судостроение
		26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
2	Морское	26.02.03 Судовождение
		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
3	Технологическое	22.02.06 Сварочное производство
		35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебно-тренажерный центр

Учебно-тренажерный центр (далее – УТЦ) является структурным подразделением Университета. УТЦ осуществляет дополнительную профессиональную подготовку членов экипажей морских судов, курсантов/студентов, слушателей в соответствии с национальными требованиями Российской Федерации и требованиями международных конвенций ПДНВ-78 с поправками, СОЛАС 74, МАРПОЛ 73/78, Кодекс ОСПС и других.

Центр дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО) является структурным подразделением Университета, осуществляющим образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с лицензией Университета.

Основными видами обучения, проводимого в ЦДПО, являются:

- повышение квалификации продолжительностью не менее 16 часов;
- профессиональная переподготовка продолжительностью не менее 250 часов;

- стажировка, которая может быть, как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и переподготовке специалистов;
- обучение рабочим профессиям (должностям служащих).

Отдел довузовской подготовки, профориентации и работы с абитуриентами

Отдел довузовской подготовки, профориентации и работы с абитуриентами (далее – ОДПиРА) является структурным подразделением Университета, осуществляющим проведение довузовской и вузовской профориентационной работы посредством реализации дополнительных образовательных программ и других организационных мероприятий, а также организацию приема в Университет.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия.

В Филиале ведется обучение по 3-м направлению подготовки бакалавров (ВО) и 2-м специальностям (СПО).

Таблица 1.2.4 – специальность/направление подготовки (филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия)

№ п/п	Код, специальность/направление подготовки	Уровень образования
1	38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»; профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами»)	Высшее образование бакалавриат
2	22.02.06 Сварочное производство	Среднее профессиональное образование
3	26.02.02 Судостроение	Среднее профессиональное образование

2 Образовательная деятельность

2.1 Структура и объем подготовки по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и среднего профессионального образования

2.1.1 Организация приема и зачисления в ВУЗ

Структура и объем подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КГМТУ» определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Университета. Они формируются на основе контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и реализации права на ведение образовательной деятельности с оплатой стоимости обучения

физическими и (или) юридическими лицами (на основе договоров об образовании).

Университет осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием абитуриентов в Университет в 2024 - 2025 учебном году осуществлялся на основе документов: «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024 – 2025 учебный год»; «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024 – 2025 учебный год»; «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» на обучение по программам среднего профессионального образования на 2024 – 2025 учебный год»

Организация приема граждан по результатам ЕГЭ, а также организация приема по результатам вступительных испытаний и зачисления в Университет осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяется Положением о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается ректором Университета.

Прием осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических.

В 2024 году количество бюджетных мест составляло 258 по программам высшего образования и 165 – по программам среднего профессионального образования.

В период работы приемной комиссии, с помощью Федеральной информационной базы свидетельств, регулярно производится проверка свидетельств ЕГЭ. Фактов несоответствия данных или поддельных свидетельств ЕГЭ не установлено.

На направления подготовки/специальности высшего образования по очной форме обучения в 2024 году было подано 808 заявлений, на специальности среднего профессионального образования - 1479 заявлений.

Результатом приемной кампании 2024 года явилось зачисление 272 студентов/курсантов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и 231 - по программам среднего профессионального образования.

Общие сведения о приеме по очной форме обучения в 2024 году на направления подготовки/специальности высшего образования представлены в таблице 2.1.1.1

Таблица 2.1.1.1 - Распределение приема по направлениям подготовки/специальностям высшего образования (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки/специальности	Код специальности/направления подготовки	Подано заявлений	Принято	из них (из гр. 4) приняты на обучение	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Программы бакалавриата - всего		319	118	111	7
в том числе по направлениям подготовки:					
Экология и природопользование	05.03.06	55	25	25	0
Технологические машины и оборудование	15.03.02	80	24	24	0
Продукты питания животного происхождения	19.03.03	55	30	30	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	63	20	20	0
Экономика	38.03.01	66	19	12	7
Программы специалитета - всего		478	145	145	0
в том числе по специальностям:					
Судовождение	26.05.05	165	55	55	0
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	167	55	55	0
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	146	35	35	0
Программы магистратуры - всего		11	9	0	9
в том числе по направлениям подготовки:					
Экономика	38.04.01	11	9	0	9
Всего по программам высшего образования		808	272	256	16

Общие сведения о приеме по очной форме обучения в 2024 году на специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 2.1.1.2

Таблица 2.1.1.2 - Распределение приема по специальностям среднего профессионального образования (очная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято	из них (из гр. 4) приняты на обучение	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки специалистов среднего звена:					
на базе основного общего образования – всего		1380	199	135	64
в том числе по специальностям:					
Судостроение	26.02.02	188	22	20	2
Судовождение	26.02.03	182	25	25	0
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	26.02.04	189	22	20	2
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	363	50	25	25
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	329	42	20	22
Водные биоресурсы и аквакультура	35.02.09	27	9	0	9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	102	29	25	4
на базе среднего общего образования – всего		99	32	0	32
в том числе по специальностям:					
Судостроение	26.02.02	8	1	0	1
Судовождение	26.02.03	26	10	0	10

Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	20	9	0	9
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	17	2	0	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.02.09	10	1	0	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	18	9	0	9
Всего по программам среднего профессионального образования		1479	231	135	96

На направление подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика по очно-заочной форме обучения в 2024 году было подано 29 заявлений.

Результатом приемной кампании 2024 года явилось зачисление 13 студентов очно-заочной формы обучения.

На направления подготовки и специальности высшего образования по заочной форме обучения в 2024 году было подано 279 заявления, на специальности среднего профессионального образования - 26 заявлений.

Результатом приемной кампании 2024 года явилось зачисление 170 студентов/курсантов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям высшего образования.

Общие сведения о приеме по очно-заочной и заочной формам обучения в 2024 году на специальности и направления подготовки высшего образования представлены в таблице 2.1.1.3

Таблица 2.1.1.3 - Распределение приема по направлениям подготовки /специальностям высшего образования (очно-заочная, заочная формы обучения)

Наименование направления подготовки/специальности	Код специальности/ направления подготовки	Подано заявлений	Принято	из них (из гр. 4) приняты на обучение	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Очно-заочная форма обучения					
Программы бакалавриата - всего		29	13	-	13
в том числе по направлениям подготовки:					
Экономика	38.03.01	29	13	-	13
Всего по программам высшего образования (очно-заочная форма обучения)		29	13	-	13
Заочная форма обучения					
Программы бакалавриата - всего		84	55	-	55
в том числе по направлениям подготовки:					
Экология и природопользование	05.03.06	16	9	-	9
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	19	13	-	13
Технологические машины и оборудование	15.03.02	28	22	-	22
Продукты питания животного происхождения	19.03.03	21	11	-	11
Программы специалитета - всего		149	77	-	77
в том числе по специальностям:					
Судовождение	26.05.05	41	19	-	19
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	76	43	-	43
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	32	15	-	15

Программы магистратуры - всего		46	38	-	38
в том числе по направлениям подготовки:					
Экология и природопользование	05.04.06	4	3	-	3
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	4	4	-	4
Технологические машины и оборудование	15.04.02	1	0	-	0
Продукты питания животного происхождения	19.04.03	5	3	-	3
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	6	5	-	5
Экономика	38.04.01	26	23	-	23
Всего по программам высшего образования (заочная форма обучения)		279	170	-	170

Общие сведения о приеме по заочной форме обучения в 2024 году на специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 2.1.1.4

Таблица 2.1.1.4 - Распределение приема по специальностям среднего профессионального образования (заочная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято	из них (из гр. 4) приняты на обучение	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки специалистов среднего звена:					
на базе среднего общего образования – всего		26	0	-	17
в том числе по специальностям:					
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	21	0	-	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	5	0	-	17
Всего по программам среднего профессионального образования		26	0	-	17

В филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» на направление подготовки высшего образования в 2024 году было подано 20 заявлений по очной форме обучения и 45 заявлений по очно-заочной форме обучения, на специальности среднего профессионального образования было подано 300 заявлений по очной форме обучения и 12 заявлений по заочной форме обучения.

Результатом приемной кампании 2024 года явилось зачисление:

- по высшему образованию: 17 студентов по очной форме обучения и 41 студент по очно-заочной форме обучения;
- по среднему профессиональному образованию: 70 студентов по очной форме обучения и 10 студентов по заочной форме обучения.

Общие сведения о приеме в 2024 году на направление подготовки ВО и на специальности СПО представлены в таблице 2.1.1.5

Таблица 2.1.1.5 - Распределение приема по направлению подготовки ВО и по специальностям СПО
(очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Наименование направления подготовки/специальности	Код специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Подано заявлений	Принято	из них (из гр. 4) приняты на обучение	
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2		3	4	5	6
Программы бакалавриата - всего			65	58	-	58
в том числе по направлениям подготовки:						
Экономика	38.03.01	очная	20	17	-	17
Экономика	38.03.01	очно- заочная	45	41	-	41
Всего по программам высшего образования			65	58	-	58
Программы подготовки специалистов среднего звена:						
на базе основного общего образования – всего			291	67	30	37
в том числе по специальностям:						
Сварочное производство	22.02.06	очная	123	24	15	9
Судостроение	26.02.02	очная	168	43	15	28
на базе среднего общего образования – всего			21	13	-	13
в том числе по специальностям:						
Судостроение	26.02.02	очная	9	3	-	3
Судостроение	26.02.02	Заочная	12	10	-	10
Всего по программам среднего профессионального образования			312	80	30	50

2.1.2 Высшее образование

В университете проводится планомерная, систематическая работа по организации высококачественного обучения по действующим ФГОС ВО по 3 специальностям, 6 направлениям подготовки бакалавров и 6 направлениям подготовки магистров.

Общий контингент студентов/курсантов на начало 2024-2025 учебного года по специальностям и направлениям подготовки высшего образования составил 1801 обучающихся, в том числе: по очной форме – 1102 человека; по очно-заочной форме – 58 человек; по заочной форме – 641 человек.

Таблица 2.1.2.1 - Контингент студентов/курсантов по программам высшего образования

Наименование направления подготовки/специальности	Код специальности/ направления подготовки	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата - всего		421	35	1	57	10	189
в том числе по направлениям подготовки:							
Экология и природопользование	05.03.06	102	0	-	-	0	10
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	12	0	-	-	2	51
Технологические машины и оборудование	15.03.02	66	0	-	-	7	89
Продукты питания животного происхождения	19.03.03	87	0	-	-	1	26
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	85	0	-	-	0	0
Экономика	38.03.01	69	0	1	57	0	13

Программы специалитета - всего		621	0	0	0	8	334
в том числе по специальностям:							
Судовождение	26.05.05	247	0	-	-	0	121
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	224	0	-	-	5	156
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	150	0	-	-	3	57
Программы магистратуры - всего		5	20	0	0	0	100
в том числе по направлениям подготовки:							
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	-	-	0	8
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	5	0	-	-	0	6
Технологические машины и оборудование	15.04.02	0	0	-	-	0	2
Продукты питания животного происхождения	19.04.03	0	0	-	-	0	10
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	-	-	0	10
Экономика	38.04.01	0	20	1	57	18	64
Всего по программам высшего образования		1047	55	1	57	18	623
		1102		58		641	

2.1.3 Среднее профессиональное образование

Общий контингент студентов/курсантов на начало 2024-2025 учебного года по различным специальностям составил 843 человек, в том числе численность обучающихся: по очной форме обучения – 804 человека; по заочной форме обучения – 39 человек.

Таблица 2.1.3.1 – Контингент студентов/курсантов по программам СПО

Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято	из них (из гр. 4) приняты на обучение	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки специалистов среднего звена:					
на базе основного общего образования – всего		482	237	-	-
в том числе по специальностям:					
Сварочное производство	22.02.06	36	9	-	-
Судостроение	26.02.02	89	1	-	-
Судовождение	26.02.03	25	25	-	-
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	26.02.04	94	2	-	-
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	100	95	-	-
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	94	52	-	-
Водные биоресурсы и аквакультура	35.02.09	0	22	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	44	30	-	-

на базе среднего общего образования – всего		4	81	-	39
в том числе по специальностям:					
Сварочное производство	22.02.06	2	4	-	-
Судостроение	26.02.02	1	3	-	-
Судовождение	26.02.03	0	10	-	-
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	1	21	-	38
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	0	16	-	-
Водные биоресурсы и аквакультура	35.02.09	0	1	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	0	26	-	1
Всего по программам среднего профессионального образования		486	318	-	39
		804		39	

2.1.4 Повышение квалификации. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение

Структурным подразделением Университета, реализующим программы дополнительного профессионального образования, является УТЦ и ЦДПО.

УТЦ и ЦДПО в реализации образовательных программ опирается на потенциал основных факультетов университета и предоставляет услуги по повышению квалификации специалистов. УТЦ реализует краткосрочные (до 72 часов) программы повышения квалификации.

Сведения по программам дополнительного профессионального образования, реализованным в 2024 году представлены в таблице 2.1.4.1.

Таблица 2.1.4.1 - Программы дополнительного профессионального образования

Показатели	N строки	Всего обучено
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего (сумма стр.02, 05)	1	1960
из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации - всего (сумма стр.03, 04)	2	1960
- от 16 до 72 часов	3	1866
- от 72 часов и выше	4	94

2.1.5 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В ФГБОУ ВО «КГМТУ» подготовка проводится по 2 направлениям подготовки и 5-ти научным специальностям кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

13.06.01 Электро- и теплотехника;

26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

2.4.2. Электротехнические комплексы системы;

2.5.20. Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)

4.3.3. Пищевые системы

1.5.13. Ихтиология

1.15.16. Гидробиология

На направления подготовки/научные специальности высшего образования по очной форме обучения в 2024 году было подано 10 заявлений.

Результатом приемной кампании 2024 года явилось зачисление 10 абитуриентов.

Контингент обучающихся в аспирантуре вуза в 2024 году составил 75 человека, из них обучающихся по очной форме обучения – 73 человека, по заочной форме - 2 человека. Распределение аспирантов по специальностям представлено в таблице 2.1.5.1

Таблица 2.1.5.1 - Распределение численности аспирантов по программам подготовки кадров высшей квалификации

Наименование направления подготовки, научные специальности	Код направления подготовки, научной специальности	очная форма обучения		заочная форма обучения	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт
1	2	3	4	5	6
Электро - и теплотехника	13.06.01	0	4	0	1
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.06.01	0	4	0	1
Электротехнические комплексы и системы	2.4.2.	0	27	0	0
Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	2.5.20.	3	30	0	0
Пищевые системы	4.3.3.	0	1	0	0
Ихтиология	1.5.13.	0	1	0	0
Гидробиология	1.15.16.	2	1	0	0
Всего по программам аспирантуры		5	68	0	2
		73		2	

2.1.6 Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

Общий контингент студентов на начало 2024-2025 учебного года:

- по направлению подготовки высшего образования составил 249 обучающихся, в том числе: по очной форме – 56 человек; по очно-заочной форме – 151 человек; по заочной форме – 40 человек.

- по специальностям среднего профессионального образования составил 262 человек, в том числе численность обучающихся: по очной форме обучения – 235 человек; по заочной форме обучения – 27 человек.

Сведения по контингенту представлены в таблице 2.1.6.1.

Таблица 2.1.6.1 - Контингент студентов по направлению подготовки ВО и по специальностям СПО (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Наименование направления подготовки/специальности	Код специальности/ направления подготовки	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата - всего		0	56	0	151	0	40
в том числе по направлениям подготовки:							
Экономика	38.03.01	0	56	0	151	0	40
Всего по программам высшего образования		0	56	0	151	0	40

Программы подготовки специалистов среднего звена:							
на базе основного общего образования – всего		80	138	-	-	0	0
в том числе по специальностям:							
Сварочное производство	22.02.06	40	57	-	-	0	0
Судостроение	26.02.02	40	81	-	-	0	0
на базе среднего общего образования – всего		0	17	-	-	0	27
в том числе по специальностям:							
Сварочное производство	22.02.06	0	0	-	-	0	0
Судостроение	26.02.02	0	17	-	-	0	27
Всего по программам среднего профессионального образования		80	155	-	-	0	27
		235		-		27	

2.2. Содержание и качество подготовки специалистов

2.2.1 Организация образовательного процесса. Оценка качества подготовки через промежуточную и текущую аттестацию.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «КГМТУ» организуется в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка, графики учебного процесса, индивидуальные планы работы преподавателей.

Порядок организации учебного процесса в Университете регламентируются следующими локальными нормативными актами ВУЗа:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов (курсантов) и предоставлении академических отпусков;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов (курсантов);
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке оформления студенческих работ;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре;
- Положение о порядке проведения занятий;
- Положение о порядке проведения контроля учебных занятий;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и (или) итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Инструкция по ведению и проверке журнала учета проведения занятий;
- Положение о порядке перерасчета в ФГБОУ ВО «КГМТУ» результатов освоения

обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ;

- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

- Положение о порядке разработки, требованиях к структуре, содержанию и оформлению, а также методике создания, процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Инструкция о порядке проверки ВКР на объем заимствования и их размещение в ЭОС ФГБОУ ВО КГМТУ;

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

- Положение о порядке заполнения и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации;

- Инструкция о порядке оформления курса дисциплины для размещения на Портале поддержки образования ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

- Положение об организации и проведении плавательных практик морских специальностей в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

- Инструкция по оформлению, выдаче и ведению мореходной книжки курсантами ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

- Положение о порядке формирования и внесения сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- Положение о системе контроля качества подготовки обучающихся;

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО КГМТУ;

- Положение о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение об индивидуальном плане работы аспиранта в КГМТУ;

- Инструкция о порядке зачета результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения в ФГБОУ ВО «КГМТУ» дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

- Положение о научном руководителе аспиранта в КГМТУ;

- Положение о прикреплении для сдачи кандидатских экзаменов в КГМТУ;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в КГМТУ;

- Положение о переводе аспирантов в КГМТУ из других ОО;

- Инструкция о переводе аспирантов из КГМТУ в другие ОО;

- Положение о переводе аспирантов в КГМТУ из других ОО;
- Положение об отчислении аспирантов из КГМТУ;
- Положение о восстановлении аспирантов в КГМТУ

До начала семестра составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и учебной нагрузкой преподавателей. Расписание в Университете составляется централизованно в учебно-методическом управлении.

Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности и доводится до сведения деканатов, кафедр и студентов не менее чем за две недели до начала семестра. Для сведения студентов (курсантов) учебное расписание вывешивается на досках объявлений и размещается на официальном сайте университета.

Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 8.30. Перерыв между занятиями от 10 до 30 минут.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов Университета практикуются различные виды контроля: текущая и промежуточная аттестация.

Текущая аттестация - систематический контроль качества самостоятельной учебной работы студентов (курсантов) по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном семестре. Результаты текущей аттестации являются основанием для принятия решения о допуске студентов (курсантов) к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – комплексная проверка знаний, умений и практических навыков студентов (курсантов), приобретенных за семестр (или курс) изучения дисциплины, в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация в виде зачетов и(или) экзаменов планируется по всем дисциплинам учебного плана.

Студентам (курсантам), получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра неудовлетворительные оценки, декан факультета устанавливает график ликвидации академических задолженностей. Пересдача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится с комиссией. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, назначаемая деканом факультета. Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. Студент (курсант), пересдававший экзамен по одному предмету дважды и получивший оба раза неудовлетворительные оценки, подлежит отчислению из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению ОПОП и выполнению учебного плана.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В целях осуществления контроля качества подготовки учебно-методической документации в Университете ведут работу методические комиссии, в состав которой входят представители профессорско-преподавательского состава кафедр. Методическая комиссия проводит анализ учебно-методических разработок, рекомендуемых кафедрами для использования в учебном процессе на предмет соответствия требованиям ФГОС, нормативным документам и локальным актам университета, регламентирующим образовательный процесс.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по потокам, способствующее наиболее квалифицированному лекционному преподаванию и эффективному использованию лабораторной базы.

Кроме аудиторной работы со студентами преподаватели университета организуют и их внеаудиторную (самостоятельную) работу.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной ее частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста.

2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ФГБОУ «ВО» КГМТУ с достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности университета.

В 2024 году общее количество единиц хранения в библиотеке Университета составило 138 710 экземпляра. Поступило 11 928 экземпляров.

Электронный каталог, электронная библиотека Университета, электронные библиотечные системы и ресурсы доступны из локальной сети ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Электронная библиотека университета содержит учебники, учебно-методические пособия учебного назначения, также доступны электронные версии журналов.

Библиотека университета подключена по договорам к внешним полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (далее – «ЮРАЙТ»).

Данные «ЮРАЙТ» содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по специальностям/направлениям подготовки студентов (курсантов) в университете.

Библиотека уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года книжные тематические выставки и выставки новых поступлений.

Сведения о формировании библиотечного фонда вуза основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице 2.2.2.1

Таблица 2.2.2.1 - Формирование библиотечного фонда вуза

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	11 928	10 831	138 710	30 085	23 434
из него литература: учебная	02	6 785	9 050	119 721		

в том числе обязательная	03	99	0	84 032
учебно-методическая	04	1 060	192	2 884
в том числе обязательная	05	60	0	761
художественная	06	301	301	5 344
научная	07	1 711	192	6 386
из строки 01:				
печатные издания	08	611	0	127 384
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	11 317	10 831	11 326

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки представлены в таблице 2.2.2.2

Таблица 2.2.2.2 - Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	154
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	2 456
из них обучающихся в организации	05	1 926
Число посещений, человек	06	20 532
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	07	222
выдано справок, ед.	08	1 673
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

Для осуществления информационно-библиографического обеспечения учебного процесса библиотека располагает хорошо сформированным справочно-библиографическим фондом, как в печатном, так и в электронном виде.

Информационные ресурсы библиотечного фонда полностью обеспечивают учебную и научную деятельность Университета и соответствуют предъявляемым требованиям. Студенты (курсанты) и слушатели получают в библиотеке весь комплекс необходимой информационной помощи в самостоятельной работе.

2.2.3 Организация и проведение практик

Практика студентов/курсантов является составной частью основной профессиональной образовательной программы и имеет целью закрепление и расширение теоретических знаний, полученных ими в процессе обучения, а также приобретение опыта работы и практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности.

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ», Положением об организации и проведении плавательных практик морских специальностей в ФГБОУ ВО «КГМТУ». При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ-78.

Все виды практики осуществляются на основе двухсторонних договоров.

Заключение двухсторонних договоров с предприятиями, организациями, учреждениями осуществляется по инициативе Университета.

Также практика проводится на кафедрах, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях Университета.

Руководителями практики от Университета проводятся организационные собрания, на которых разъясняются цели и задачи практики, ее сроки, обязанности и права студентов (курсантов).

Направление на практику оформляется приказом по Университету с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, реквизитов договора, на основании которого проводится практика, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Не позднее, чем за две недели до начала практики руководитель структурного подразделения, ответственного за реализацию образовательных программ готовит приказ на проведение практики, на основании информации о наличии мест в профильных организациях и заявлений обучающихся о прохождении индивидуальной практики. На основании приказа, не позднее чем за два календарных дня до начала практики руководитель практики от университета выдает обучающимся направления на прохождение практики под роспись в журнале учета выдачи направлений. Обучающиеся в указанные сроки обязаны прибыть в кадровую службу профильной организации для определения структурного подразделения, в котором будет проводиться практика.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения представлены в таблице 2.2.3.1

Таблица 2.2.3.1 - Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Факультет	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Количество заключенных договоров на прохождение практики
Морской	49	354
Технологический	31	20

В зависимости от профиля подготовки будущих специалистов базами практик для студентов и курсантов становятся предприятия (организации) различных сфер деятельности:

1. ООО "БОСПОРЭКОСЕРВИС"
2. ООО "НОРД-ЛТД"
3. ООО «Пролив»
4. АО "Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы"
5. ООО «Фирма «Воля»

6. АО "Керченский металлургический завод"
7. ООО "КЕРЧЬ БАЛЫК"
8. ЗАО "Курильский рыбак"
9. ООО "Консервный комбинат Арктика"
10. Отдел "Керченский» Азово-Черноморского Филиала ФГБНУ "ВНИРО" (АзНИИРХ)
11. Карадагская научная станция им. Т.И. Вяземского – природный заповедник РАН – Филиал ФГБУН ФИЦ «ИнБЮМ им. А.О. Ковалевского РАН»
12. Азово-Черноморский филиал ЮГБУ "Главрыбвод"
13. ООО «Керчь-Рыба»
14. ООО «Керчьхолод»
15. ООО «Восток»
16. ГУП РК "Вода Крыма"
17. ООО «СК «Надежда»
18. Росрыболовство (Парусники),
19. Marshal ShipManagement Ltd.
20. ООО "Кубанская морская компания"
21. ООО "ОКЕАНРЫБФЛОТ"
22. ОАО"ДОНРЕЧФЛОТ"
23. ООО Прайм Шиппинг
24. Росрыболовство (Парусники)
25. ООО Прайм Шиппинг
26. ООО АНШИП
27. ООО "ЮгБункерСервис-Кавказ"
28. ООО "Краншип"
29. Marshal ShipManagement.
30. Росрыболовство (Парусники)
31. Marshal ShipManagement Ltd.
32. ООО "ДОБРОФЛОТ"
33. ООО "АкадемФлот"
34. ООО «АНШИП»
35. ООО «ФАВОРИТ»
36. АО «ОТЭКО»
37. ООО «АВЕС»

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере.

2.2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Университета функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Система управления качеством, направленная на непрерывное улучшение образовательного процесса, предусматривает постоянный мониторинг всех составляющих образовательного процесса.

В Университете создана система оценки качества образовательной деятельности, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной

деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие элементы:

- 1) мониторинг качества образовательной деятельности;
- 2) ежегодное самообследование университета в целом;
- 3) анкетирование педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
- 4) анкетирование обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности за 2024 год приведены в таблице 2.2.4.1

Таблица 2.2.4.1 - Сводный отчет по результатам мониторинга, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»				
Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
			Ожидаемый результат	Фактический результат
Мониторинг основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) (для всех реализуемых ОПОП)	Соответствие требованиям ФГОС	да/нет	да	да
	Использование в ОПОП ВО актуальных профстандартов	да/нет	да	да
	Согласование ОПОП с работодателями и (или) их объединениями	да/нет	да	да
	Соответствие содержания ОПОП требованиям действующих нормативных документов	да/нет	да	да
	Полнота размещения ОПОП и всех ее структурных частей на сайте университета	да/нет	да	да
Мониторинг учебно-методического и материального-	Обеспечение дисциплин печатными и электронными учебными и учебно-методическими материалами	%	100%	100%

технического обеспечения учебного процесса	Наличие необходимых аудиторий, иных помещений для проведения всех видов занятий	да/нет	да	да
	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	да/нет	да	да
	Обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	да/нет	да	да
	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	да/нет	да	да
	Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	да/нет	да	да
	Наличие комплекта лицензионного ПО	да/нет	да	да
Мониторинг кадрового состава НППР, участвующего в реализации ОПОП	Соответствие кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НППР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов- практиков	да/нет	да	да
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние три года	%	не менее 90%	98%
Мониторинг преподавательской деятельности	Использование современных образовательных технологий	да/нет	да	да
	Проведение планового контроля проведения занятий	да/нет	да	да
Использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся	Наличие текущего контроля успеваемости по дисциплинам	да/нет	да	да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации преподавателей, не задействованных в преподавании данной дисциплины в экзаменуемой группе	да/нет	да	да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации представители работодателей, контролирующих органов, преподаватели иных образовательных организаций	да/нет	да	да
	Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, проводимого с использованием электронных технологий	да/нет	да	да

	Проведение мероприятий по контролю остаточных знаний	да/нет	да	да
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	Абсолютный результат успеваемости	%	100%	94%
	Качество успеваемости	%	не менее 60%	67%
Мониторинг трудоустройства выпускников	Всего трудоустроены	% от фактического выпуска	50%	58%
	Поставлены на учет в Центр занятости населения	% от фактического выпуска	10%	0%
	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	% от фактического выпуска	30%	9,3%
	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% от фактического выпуска	2%	1%
	Продолжают обучение для получения более высокой квалификации	% от фактического выпуска	8%	12%
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов	92%
Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Проведение анкетирования работодателей по каждой ОПОП	шт.	не менее 3	2-5
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	не менее 80%	100%
Анкетирование педагогических работников организации	Уровень удовлетворенности преподавателей условиями организации учебного процесса	%	не менее 80%	98%

Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия				
Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
			Ожидаемый результат	Фактический результат
Высшее образование				
Мониторинг основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) (для всех реализуемых ОПОП)	Соответствие требованиям ФГОС	да/нет	да	да
	Использование в ОПОП ВО актуальных профстандартов	да/нет	да	да
	Согласование ОПОП с работодателями и (или) их объединениями	да/нет	да	да
	Соответствие содержания ОПОП требованиям действующих нормативных документов	да/нет	да	да
	Полнота размещения ОПОП и всех ее структурных частей на сайте университета	да/нет	да	да
Мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса	Обеспечение дисциплин печатными и электронными учебными и учебно-методическими материалами	%	100%	100%
	Наличие необходимых аудиторий, иных помещений для проведения всех видов занятий	да/нет	да	да
	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	да/нет	да	да
	Обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	да/нет	да	да
	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	да/нет	да	да
	Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	да/нет	да	да
	Наличие комплекта лицензионного ПО	да/нет	да	да
Мониторинг кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП	Соответствие кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов- практиков	да/нет	да	да

	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние три года	%	не менее 90%	100%
Мониторинг преподавательской деятельности	Использование современных образовательных технологий	да/нет	да	да
	Проведение планового контроля проведения занятий	да/нет	да	да
Использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся	Наличие текущего контроля успеваемости по дисциплинам	да/нет	да	да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации преподавателей, не задействованных в преподавании данной дисциплины в экзаменуемой группе	да/нет	да	да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации представители работодателей, контролирующих органов, преподаватели иных образовательных организаций	да/нет	да	да
	Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, проводимого с использованием электронных технологий	да/нет	да	да
	Проведение мероприятий по контролю остаточных знаний	да/нет	да	да
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	Абсолютный результат успеваемости	%	100%	100%
	Качество успеваемости	%	не менее 60%	73,8%
Мониторинг трудоустройства выпускников	Всего трудоустроены	% от фактического выпуска	50%	60%
	Поставлены на учет в Центр занятости населения	% от фактического выпуска	10%	0
	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	% от фактического выпуска	30%	5,5%
	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% от фактического выпуска	2%	9,1%
	Продолжают обучение для получения более высокой квалификации	% от фактического выпуска	8%	3,6%
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания,	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также	%	не менее 85 % опрошенных из общего	96%

организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		числа респондентов	
Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Проведение анкетирования работодателей по каждой ОПОП	шт.	не менее 3	3
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	не менее 80%	100%
Анкетирование педагогических работников организации	Уровень удовлетворенности преподавателей условиями организации учебного процесса	%	не менее 80%	100%
Среднее профессиональное образование				
Мониторинг профессиональных программ специалистов среднего звена (ППССЗ) (для всех реализуемых ППССЗ)	Соответствие требованиям ФГОС	да/нет	да	да
	Использование в ОПОП ВО актуальных профстандартов	да/нет	да	да
	Согласование ОПОП с работодателями и (или) их объединениями	да/нет	да	да
	Соответствие содержания ОПОП требованиям действующих нормативных документов	да/нет	да	да
	Полнота размещения ОПОП и всех ее структурных частей на сайте университета	да/нет	да	да
Мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса	Обеспечение дисциплин печатными и электронными учебными и учебно-методическими материалами	%	100%	100%
	Наличие необходимых аудиторий, иных помещений для проведения всех видов занятий	да/нет	да	да
	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	да/нет	да	да
	Обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	да/нет	да	да
	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	да/нет	да	да
	Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	да/нет	да	да

	Наличие комплекта лицензионного ПО	да/нет	да	да
Мониторинг кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП	Соответствие кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов- практиков	да/нет	да	да
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние три года	%	не менее 90%	91,3%
Мониторинг преподавательской деятельности	Использование современных образовательных технологий	да/нет	да	да
	Проведение планового контроля проведения занятий	да/нет	да	да
Использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся	Наличие текущего контроля успеваемости по дисциплинам	да/нет	да	да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации преподавателей, не задействованных в преподавании данной дисциплины в экзаменуемой группе	да/нет	да	да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации представители работодателей, контролирующих органов, преподаватели иных образовательных организаций	да/нет	да	да
	Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, проводимого с использованием электронных технологий	да/нет	да	да
	Проведение мероприятий по контролю остаточных знаний	да/нет	да	да
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	Абсолютный результат успеваемости	%	100%	98,4%
	Качество успеваемости	%	не менее 60%	56,1%
Мониторинг трудоустройства выпускников	Всего трудоустроены	% от фактического выпуска	50%	25,5%
	Поставлены на учет в Центр занятости населения	% от фактического выпуска	10%	0%
	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	% от фактического выпуска	30%	13,7%

	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% от фактического выпуска	2%	2%
	Продолжают обучение для получения более высокой квалификации	% от фактического выпуска	8%	27,5%
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов	100%
Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Проведение анкетирования работодателей по каждой ОПОП	шт.	не менее 3	3
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	не менее 80%	100%
Анкетирование педагогических работников организации	Уровень удовлетворенности преподавателей условиями организации учебного процесса	%	не менее 80%	100%
Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»				
Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
			Ожидаемый результат	Фактический результат
Мониторинг профессиональных программ специалистов среднего звена (ППССЗ) (для всех реализуемых ППССЗ)	Соответствие требованиям ФГОС	да/нет	да	да
	Использование в ОПОП ВО актуальных профстандартов	да/нет	да	да
	Согласование ОПОП с работодателями и (или) их объединениями	да/нет	да	да
	Соответствие содержания ОПОП требованиям действующих нормативных документов	да/нет	да	да
	Полнота размещения ОПОП и всех ее структурных частей на сайте университета	да/нет	да	да
Мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса	Обеспечение дисциплин печатными и электронными учебными и учебно-методическими материалами	%	100%	100%
	Наличие необходимых аудиторий, иных помещений для проведения всех видов занятий	да/нет	да	да

	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	да/нет	да	да
	Обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	да/нет	да	да
	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	да/нет	да	да
	Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	да/нет	да	да
	Наличие комплекта лицензионного ПО	да/нет	да	да
Мониторинг кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП	Соответствие кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов- практиков	да/нет	да	да
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние три года	%	не менее 90%	100%
Мониторинг преподавательской деятельности	Использование современных образовательных технологий	да/нет	да	да
	Проведение планового контроля проведения занятий	да/нет	да	да
Использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся	Наличие текущего контроля успеваемости по дисциплинам	да/нет	да	да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации преподавателей, не задействованных в преподавании данной дисциплины в экзаменуемой группе	да/нет	да	да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации представители работодателей, контролирующих органов, преподаватели иных образовательных организаций	да/нет	да	да
	Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, проводимого с использованием электронных технологий	да/нет	да	да
	Проведение мероприятий по контролю остаточных знаний	да/нет	да	да

Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	Абсолютный результат успеваемости	%	100%	95,5%
	Качество успеваемости	%	не менее 60%	66%
Мониторинг трудоустройства выпускников	Всего трудоустроены	% от фактического выпуска	50%	34,34%
	Поставлены на учет в Центр занятости населения	% от фактического выпуска	10%	0%
	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	% от фактического выпуска	30%	25,8%
	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% от фактического выпуска	2%	0%
	Продолжают обучение для получения более высокой квалификации	% от фактического выпуска	8%	29,3%
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов	96%
Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Проведение анкетирования работодателей по каждой ОПОП	шт.	не менее 3	3
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	не менее 80%	100%
Анкетирование педагогических работников организации	Уровень удовлетворенности преподавателей условиями организации учебного процесса	%	не менее 80%	100%

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Университета задачами.

Результаты опросов педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности размещены на

официальном сайте ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»:

➤ результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО «КГМТУ» - <https://kgmtu.ru/wp-content/uploads/2024/12/Anketirovanie-PPS-2024.pdf>

➤ результаты анкетирования преподавательского состава в судомеханическом техникуме ФГБОУ ВО «КГМТУ» - <https://kgmtu.ru/wp-content/uploads/2024/12/Rezulyty-anket-prepodavateley-SMT.pdf>

Результаты опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»:

➤ результаты анкетирования обучающихся в ФГБОУ ВО «КГМТУ» - <https://kgmtu.ru/wp-content/uploads/2025/06/Anketirovanie-obuchayushhikhsya-KGMTU-2024.docx.pdf>

➤ результаты анкетирования обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» г. Феодосия - <https://kgmtu.ru/wp-content/uploads/2024/12/Anketa-obuchayushhegosya-SPO-Feodosiya.pdf>

➤ результаты анкетирования обучающихся в судомеханическом техникуме ФГБОУ ВО «КГМТУ» - <https://kgmtu.ru/wp-content/uploads/2024/12/obobshh-Anketirovanie-obuchayushhiesya-SPO-SMT.pdf>

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»:

➤ анкеты работодателей на выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ», анкеты работодателей на выпускников филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» г. Феодосия, анкеты работодателей на выпускников судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ» - <https://kgmtu.ru/ocenka-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti/info-o-rezult-oprosov-rabot-i-ili-ikh-obedineniy-inykh-yuridicheskikh-i-ili-fizicheskikh-lic-ob-udovlet-kach-obraz-deyat>

1. Результаты анкетирования обучающихся

1.1 Результаты анкетирования обучающихся в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2024 год

В опросе приняли участие 576 обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения, что составило 32 %

Оценка организации обучения по дисциплине:

№ п/п	Критерии	Удовлетворен		Не удовлетворен	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	562	97,5	14	2,5
2.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	559	97,1	17	2,9
3.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	559	97,1	17	2,9

4.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	571	99,1	5	0,9
5.	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	565	98,1	11	1,9
Среднее значение		563,2	97,8	12,8	2,22

Оценка работы преподавателя:

№ п/п	Критерии	Удовлетворен		Не удовлетворен	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	559	97,1	17	2,9
2.	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	564	97,9	12	2,1
3.	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	561	97,3	15	2,7
4.	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	559	97,1	17	2,9
5.	Объективен в оценке знаний студентов	560	97,2	16	2,8
6.	Умение поддержать дисциплину на занятиях	558	96,9	18	3,1
7.	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	564	97,9	12	2,1
8.	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	557	96,7	19	3,3
9.	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	562	97,6	14	2,4
10.	Способствует ли он личностно-профессиональному развитию студента	560	97,2	16	2,8
11.	Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета	559	97,1	17	2,9
12.	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	561	97,4	15	2,6
13.	Эффективно использует время, отведенное на занятия	563	97,8	13	2,2
14.	Доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время	556	96,5	20	3,5
15.	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	564	97,9	12	2,1
16.	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	559	97,1	17	2,9
Среднее значение		560,4	97,3	15,6	2,7

1.2 Результаты анкетирования обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия за 2024 год

➤ Результаты анкетирования по образовательным программам высшего образования

В опросе приняли участие 112 обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

№ п/п	Критерии	Удовлетворен		Не удовлетворен	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	112	100	0	0
2.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	106	94,7	5,4	5,4
3.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	109	97,3	2,7	2,7
4.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	112	100	0	0
5.	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	106	94,7	5,4	5,4
Среднее значение		109	97,3	3	2,7

Оценка работы преподавателя:

№ п/п	Критерии	Удовлетворен		Не удовлетворен	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	112	100	0	0
2.	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	112	100	0	0
3.	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	112	100	0	0
4.	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	112	100	0	0
5.	Объективен в оценке знаний студентов	112	100	0	0
6.	Умение поддержать дисциплину на занятиях	112	100	0	0
7.	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	112	100	0	0
8.	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	112	100	0	0
9.	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	112	100	0	0
10.	Способствует ли он личностно-профессиональному развитию студента	112	100	0	0
11.	Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета	112	100	0	0
12.	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	112	100	0	0
13.	Эффективно использует время, отведенное на занятия	112	100	0	0

14.	Доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время	111	99,11	1	0,9
15.	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	111	99,1	1	0,9
16.	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	112	100	0	0
Среднее значение		111,9	99,9	0,13	0,11

➤ Результаты анкетирования по образовательным программам среднего профессионального образования

В опросе приняли участие 180 обучающихся очной и заочной форм обучения.

№ п/п	Критерии	Ответы	
		кол-во	%
1.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание занятий, объем недельной учебной нагрузки, расстановка педагогических кадров, использование современных технологий обучений, др.)?		
	<i>удовлетворен</i>	94	52,2
	<i>скорее да</i>	59	32,8
	<i>скорее нет</i>	13	7,2
	<i>не удовлетворён</i>	5	2,8
	<i>затрудняюсь ответить</i>	9	5
2.	Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?		
	<i>достаточно</i>	125	69,4
	<i>недостаточно теоретических знаний</i>	8	4,4
	<i>недостаточно практических знаний и умений</i>	21	11,7
	<i>затрудняюсь ответить до начала работы по профессии</i>	22	12,2
	<i>недостаточно</i>	4	2,2
3.	Кто из сотрудников филиала помогает вам решать возникающие вопросы?		
	<i>заведующий отделением</i>		
	<i>зам. директора по воспитательной работе</i>	16	8,9
	<i>куратор</i>	163	90,6
	<i>педагог-психолог</i>	14	7,8
	<i>социальный педагог</i>	10	5,6
	<i>воспитатель</i>		
	<i>ваш вариант: все</i>	1	0,6
4.	Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?		
	<i>проблем нет</i>	139	77,2
	<i>несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности</i>	14	7,8
	<i>недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов</i>	4	2,2
	<i>перегруженность аудиторными занятиями</i>	8	4,4
	<i>качество преподавания</i>	9	5,0
	<i>организация приема зачетов и экзаменов</i>	3	1,7
	<i>устаревшая система получения знаний</i>	7	3,9
	<i>устаревшие методы преподавания</i>	8	4,4

5.	Оцените по 10-ти бальной шкале уровень материально-технического обеспечения учебного процесса		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	22	12,2
	6	21	11,7
	7	29	16,1
	8	37	20,6
	9	25	13,9
	10	46	25,6
6.	Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?		
	<i>в студенческих научных конференциях</i>	37	20,6
	<i>в предметных олимпиадах</i>	17	9,4
	<i>в спортивных соревнованиях</i>	49	27,2
	<i>в культурно-массовых мероприятиях</i>	59	32,8
	<i>не принимал(а) участие</i>	61	33,9
7.	Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?		
	<i>качество образования</i>	41	22,8
	<i>престижность специальности</i>	28	15,6
	<i>личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей</i>	50	27,8
	<i>мнения и рекомендации родителей</i>	46	25,6
	<i>низкий проходной балл на специальность</i>	15	8,3
8.	Удовлетворены ли Вы библиотечным, информационным, социальным, организационным и т.д. обслуживанием?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	98	54
	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	66	36,7
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	13	7,2
	<i>скорее не удовлетворен(а)</i>	3	1,7
9.	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	106	58,9
	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	53	29,4
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	16	8,9
	<i>скорее не удовлетворен(а)</i>	5	2,8
10.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с куратором?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	143	79,4
	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	29	16,1
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	1	0,6
	<i>скорее не удовлетворен(а)</i>	2	1,1
	<i>затрудняюсь ответить</i>	5	2,8
11.	Как Вы считаете, выпускники филиала подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?		
	<i>да</i>	169	93,9
	<i>нет</i>	11	6,1

12.	Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?		
	<i>смотрю в будущее с оптимизмом</i>	103	57,2
	<i>испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко</i>	33	18,3
	<i>готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности</i>	44	24,4
13.	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	112	62,2
	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	61	33,9
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	3	1,7
14.	Как вы оцениваете социально-психологический климат в группе?		
	<i>благоприятный</i>	163	90,6
	<i>неблагоприятный</i>	17	9,4
15.	Какие проблемы студенческой жизни Вас особенно волнуют?		
	<i>организация учебного процесса</i>	22	12,2
	<i>размещение в общежитии</i>	9	5
	<i>взаимоотношения между студентами</i>	20	11,1
	<i>сдача сессии и получение стипендии</i>	51	28,3
	<i>желание занять определенное место в группе</i>	1	0,6
	<i>стоимость обучения по контракту</i>	23	12,8
	<i>организация питания студентов</i>	37	20,6
	<i>медицинское обслуживание студентов</i>	4	2,2
	<i>организация досуга студентов</i>	12	6,7
	<i>культурный уровень студентов</i>	43	23,9
	<i>ничего не волнует</i>	44	14,4
16.	Изменилось ли Ваше отношение к специальности за время обучения?		
	<i>не изменилось</i>	101	56,1
	<i>изменилось в лучшую сторону</i>	52	28,9
	<i>изменилось в худшую сторону</i>	4	2,2
17.	Пользуетесь ли Вы сайтом филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» для получения необходимой Вам информации?		
	<i>да</i>	95	52,8
	<i>нет</i>	85	47,2
18.	Считаете ли Вы обучение в филиале престижным?		
	<i>да</i>	145	80,6
	<i>нет</i>	35	19,4
19.	Считаете ли Вы качество обучения высоким?		
	<i>да</i>	147	81,7
	<i>нет</i>	33	18,3

1.3 Результаты анкетирования обучающихся в судомеханическом техникуме ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2024 год

В опросе приняли участие 694 обучающихся очной и заочной форм обучения.

№ п/п	Критерии	Ответы	
		кол-во	%
1.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание занятий, объем недельной учебной нагрузки, расстановка педагогических кадров, использование современных технологий обучений, др.)?		
	<i>удовлетворен</i>	384	55
	<i>скорее да</i>	204	29
	<i>скорее нет</i>	83	12
	<i>не удовлетворён</i>	6	2
	<i>затрудняюсь ответить</i>	17	2
2.	Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?		
	<i>достаточно</i>	302	44
	<i>недостаточно теоретических знаний</i>	59	9
	<i>недостаточно практических знаний и умений</i>	103	15
	<i>затрудняюсь ответить до начала работы по профессии</i>	164	24
	<i>недостаточно</i>	36	5
	<i>другое</i>	30	3
3.	Кто из сотрудников техникума помогает вам решать возникающие вопросы?		
	<i>заведующий отделением</i>	112	16
	<i>зам. директора по воспитательной работе</i>	35	5
	<i>куратор</i>	467	67
	<i>педагог-психолог</i>	5	1
	<i>социальный педагог</i>	20	3
	<i>воспитатель</i>	40	6
	<i>ваши вариант: все</i>	15	2
4.	Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?		
	<i>проблем нет</i>	40	58
	<i>несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности</i>	20	4
	<i>недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов</i>	100	14
	<i>перегруженность аудиторными занятиями</i>	55	8
	<i>качество преподавания</i>	48	7
	<i>организация приема зачетов и экзаменов</i>	15	2
	<i>устаревшая система получения знаний</i>	15	2
	<i>устаревшие методы преподавания</i>	15	2
	<i>другое</i>	23	8
5.	Оцените по 10-ти бальной шкале уровень материально-технического обеспечения учебного процесса		
	<i>1</i>	0	0
	<i>2</i>	0	0
	<i>3</i>	0	0
	<i>4</i>	5	0,7
	<i>5</i>	6	0,9
	<i>6</i>	8	1,2
	<i>7</i>	70	10
	<i>8</i>	108	16
	<i>9</i>	202	29
	<i>10</i>	295	42,5

6.	Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?		
	<i>в студенческих научных конференциях</i>	29	4,2
	<i>в предметных олимпиадах</i>	25	3,6
	<i>в спортивных соревнованиях</i>	155	22,3
	<i>в культурно-массовых мероприятиях</i>	236	34
	<i>не принимал(а) участие</i>	223	32,1
	<i>другое</i>	26	3,7
7.	Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?		
	<i>качество образования</i>	115	16,6
	<i>престижность специальности</i>	196	28,2
	<i>личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей</i>	223	32,1
	<i>мнения и рекомендации родителей</i>	116	16,7
	<i>низкий проходной балл на специальность</i>	44	6,3
8.	Удовлетворены ли Вы библиотечным, информационным, социальным, организационным и т.д. обслуживанием?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	465	67
	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	220	31,7
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	9	1,3
	<i>скорее не удовлетворен(а)</i>	0	0
9.	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	422	61
	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	239	34,4
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	33	4,7
	<i>скорее не удовлетворен(а)</i>	0	0
10.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с куратором?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	398	57,3
	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	286	41,2
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	10	1,4
	<i>скорее не удовлетворен(а)</i>	0	0
11.	Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	100	51,3
	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	85	43,6
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	10	5,1
	<i>скорее не удовлетворен(а)</i>	0	0
12.	Как Вы считаете, выпускники судомеханического техникума подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?		
	<i>да</i>	656	94,5
	<i>нет</i>	38	5,5
13.	Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?		
	<i>смотрю в будущее с оптимизмом</i>	535	77
	<i>испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко</i>	29	4,2
	<i>готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности</i>	130	18,7
14.	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?		
	<i>полностью удовлетворен(а)</i>	374	53,9

	<i>скорее удовлетворен(а)</i>	276	39,8
	<i>не очень удовлетворен(а)</i>	32	4,6
	<i>скорее не удовлетворен(а)</i>	12	1,7
15.	Как вы оцениваете социально-психологический климат в группе?		
	<i>благоприятный</i>	640	92,2
	<i>неблагоприятный</i>	48	7
	<i>ваши варианты</i>	6	0,9
16.	Какие проблемы студенческой жизни Вас особенно волнуют?		
	<i>организация учебного процесса</i>	44	6,3
	<i>размещение в общежитии</i>	16	2,3
	<i>взаимоотношения между студентами</i>	26	3,7
	<i>сдача сессии и получение стипендии</i>	224	32,3
	<i>желание занять определенное место в группе</i>	13	1,9
	<i>стоимость обучения по контракту</i>	56	8,5
	<i>организация питания студентов</i>	170	24,5
	<i>медицинское обслуживание студентов</i>	33	4,8
	<i>организация досуга студентов</i>	5	0,7
	<i>культурный уровень студентов</i>	22	3,2
	<i>ничего не волнует</i>	71	10,2
	<i>другое: проведение спортивных мероприятий</i>	14	2
16.	Изменилось ли Ваше отношение к специальности за время обучения?		
	<i>не изменилось</i>	466	67,1
	<i>изменилось в лучшую сторону</i>	134	19,3
	<i>изменилось в худшую сторону</i>	34	4,9
	<i>затрудняюсь ответить</i>	60	8,6
17.	Пользуетесь ли Вы сайтом ФГБОУ ВО «КГМТУ» (вкладка судомеханический техникум) для получения необходимой Вам информации?		
	<i>да</i>	356	51,3
	<i>нет</i>	338	48,7
18.	Считаете ли Вы обучение в техникуме престижным?		
	<i>да</i>	599	86,3
	<i>нет</i>	95	13,7
19.	Считаете ли Вы качество обучения высоким?		
	<i>да</i>	622	89,6
	<i>нет</i>	72	10,4

2. Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава (ППС)

2.1 Результаты анкетирования ППС в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2024 год

В опросе приняли участие 78 человек, что составило 82 % от списочного состава преподавателей.

Исследование показало, что основными причинами привлекательности работы в университете являются:

№ п/п	Критерии	Ответы	
		кол-во	%
1.	Хорошие условия труда	42	53,8
2.	Возможностью интересной творческой работы с общающимися	53	67,9
3.	Возможность заниматься наукой и издавать свои труды	32	41,0,
4.	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной вне учебной работы (открытие лекции, конференции и др.)	30	38,5
5.	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	34	43,6
6.	Регулярностью выдачи зарплаты (стабильностью выдачи зарплаты)	45	57,7
7.	Близостью от места жительства	23	29,5
8.	Возможность внедрять свои научные разработки	7	9,0

Удовлетворенность ППС по 11 основным критериям труда:

№ п/п	Критерии	Удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочего времени	34	43,6	43	55,1	0	0	1	1,3
2.	Возможностью вашего участия в принятии управленческих решений	32	41,0	27	34,6	3	3,9	16	20,5
3.	Деятельностью администрации КГМТУ	41	52,5	30	38,5	1	1,3	6	7,7
4.	Деятельностью непосредственного руководителя	66	84,6	9	11,5	2	2,6	1	1,3
5.	Условиями оплаты труда	26	33,3	35	44,9	13	16,7	4	5,1
6.	Охраной и безопасного труда	57	73,1	21	26,9	0	0	0	0
7.	Деятельностью профсоюзной организации	30	38,5	24	30,8	9	11,5	15	19,2
8.	Взаимодействие коллегами на кафедре	66	84,6	12	15,4	0	0	0	0
9.	Взаимодействие с обучающимися	60	76,9	18	23,1	0	0	0	0
10.	Режимом занятий	54	69,2	21	26,9	2	1	1	1,3
11.	Уровнем начальной подготовки обучающихся	6	7,7	56	71,7	13	3	3	3,9

Из проблем, которые требуют первоочередного решения, по мнению педагогов:

№ п/п	Критерии	Ответы	
		кол-во	%
1.	Недостаток учебно-методической литературы	8	10,3
2.	Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	42	53,8
3.	Дефицит аудиторий	14	17,9
4.	Неудобное расписание	10	12,8

5.	Состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лаборантских классов	29	37,2
6.	Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	9	11,5
7.	Низкая дисциплина и посещаемость студентов	25	32,1
8.	Недостаточное привлечение молодых специалистов	21	26,9
9.	Несовершенство учебных планов	10	12,8
10.	Низкий уровень научных исследований	8	10,3

2.2 Результаты анкетирования ППС в судомеханическом техникуме ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2024 год

В опросе приняли участие 45 человек.

Исследование показало, что основными причинами привлекательности работы в судомеханическом техникуме являются:

№ п/п	Критерии	Ответы	
		кол-во	%
1.	Высоким престижем вуза	8	17,8
2.	Хорошие условия труда	11	24,4
3.	Возможностью интересной творческой работы с общающимися	16	35,5
4.	Возможность заниматься наукой и издавать свои труды	0	0
5.	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной вне учебной работы (открытие лекции, конференции и др.)	1	2,2
6.	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	12	26,7
7.	Регулярностью выдачи зарплаты (стабильностью выдачи зарплаты)	28	62,2
8.	Близостью от места жительства	20	44,4
9.	Возможность внедрять свои научные разработки	0	0

Удовлетворенность ППС условиями организации труда:

№ п/п	Критерии	Удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочего времени	6	13,3	30	66,7	8	17,8	1	2,2

Удовлетворенность ППС по 16 основным критериям труда:

№ п/п	Критерии	Удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Возможностью вашего участия в принятии управленческих решений	11	24,4	21	46,7	3	6,7	10	22,2
2.	Признанием ваших успехов и достижений	16	35,6	25	55,6	1	2,2	3	6,7
3.	Деятельностью администрации КГМТУ	12	26,7	25	55,6	1	2,2	7	15,6

4.	Деятельностью непосредственного руководителя	23	51,1	18	40	0	0	4	8,9
5.	Условиями оплаты труда	9	20	19	42,2	16	35,6	1	2,2
6.	Удобством работы и услугами, имеющимися в вузе	17	37,8	18	40	6	13,3	4	8,9
7.	Охраной и безопасного труда	20	44,4	21	46,7	0	0	4	8,9
8.	Управлением изменениями в деятельности вуза	12	26,7	17	37,8	5	11,1	11	24,4
9.	Взаимодействием с администрацией	22	48,9	13	28,9	6	13,3	4	8,9
10.	Взаимодействием с непосредственным руководством	33	73,3	8	17,8	0	0	4	8,9
11.	Взаимодействием с коллегами на кафедре, в лаборатории, деканате и пр.	33	73,3	9	20	0	0	3	6,7
12.	Взаимодействие с обучающимися	27	60	14	31,1	1	2,2	3	6,7
13.	Уровнем начальной подготовки обучающихся	12	26,7	16	35,6	12	26,7	5	11,1
14.	Режимом занятий	27	60	11	24,4	2	4,4	5	11,1
15.	Оснащением рабочего места	14	31,1	18	40	10	22,2	3	6,7
16.	Оснащением учебных аудиторий	12	26,7	18	40	11	24,4	4	8,9

Удовлетворенность ППС в обществе и в соответствующей профессиональной области:

№ п/п	Критерии	Удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Удовлетворены ли вы ролью КГМТУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?	18	40	11	24,4	8	17,8	8	17,8

Из проблем, которые требуют первоочередного решения, по мнению педагогов:

№ п/п	Критерии	Ответы	
		кол-во	%
1.	Недостаток учебно-методической литературы	17	37,8
2.	Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	30	66,7
3.	Дефицит аудиторий	5	11,1
4.	Неудобное расписание	3	6,7
5.	Состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лаборантских классов	19	42,2
6.	Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	1	2,2
7.	Низкая дисциплина и посещаемость студентов	6	13,3
8.	Недостаточное привлечение молодых специалистов	5	11,1
9.	Несовершенство учебных планов	4	8,9
10.	Низкий уровень научных исследований	0	0
11.	Затрудняюсь ответить	2	4,4

2.2.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ» проводится в соответствии с ФГОС по специальностям и направлениям подготовки и завершается выдачей диплома государственного образца о соответствующей ступени высшего образования с присвоением выпускнику соответствующей квалификации.

ГИА обучающихся организаций проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является заключительным этапом обучения студента (курсанта) на соответствующей ступени высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502, от 27.03.2020 № 490) и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ». Организация работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и оформление отчетов о работе ГЭК, осуществляются в соответствии с указанными нормативными документами.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

ГЭК формируется в соответствии с установленными требованиями. Председатель ГЭК утверждается приказом Федерального агентства по рыболовству, состав ГЭК утверждается приказом ректора.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются ее председатель и не менее 4 членов государственной экзаменационной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами. В случае если имеется заявка предприятия, то совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проектов или проведении предметных исследований.

ВКР выполняются в соответствии с установленными требованиями, содержат необходимое количество текстового и иллюстративного материала.

Все ВКР специалистов и магистров подвергаются обязательному рецензированию. В качестве рецензентов приглашаются лица, не являющиеся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Результаты ГИА (защита ВКР) представлены в таблице 2.2.5.1

Таблица 2.2.5.1 – Результаты ГИА (защита ВКР)

Наименование направления подготовки/специальности	Код специальности/ направления подготовки	2024 год			
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		чел.	%	чел.	%
ФГБОУ ВО "Керченский государственный морской технологический университет"					
Программы бакалавриата					
в том числе по направлениям подготовки:					
Электроэнергетика и электротехника, в т.ч.	13.03.02	4	100	10	100
на «отлично»		2	50	2	20
на «хорошо»		1	25		
на «удовлетворительно»		1	25	8	80
Продукты питания животного происхождения, в т.ч.	19.03.03	8	100		
на «отлично»		6	75		
на «хорошо»		2	25		
на «удовлетворительно»					
Экология и природопользование, в т.ч.	05.03.06	11	100	5	100
на «отлично»		6	55	4	80
на «хорошо»		5	45	1	20
на «удовлетворительно»					
Водные биоресурсы и аквакультура, в т.ч.	35.03.08	10	100		
на «отлично»		5	50		
на «хорошо»		2	20		
на «удовлетворительно»		3	30		
Технологические машины и оборудование, в т.ч.	15.03.02	8	100	8	100
на «отлично»		4	50	6	75
на «хорошо»		4	50	2	25
на «удовлетворительно»					
Экономика БУ, в т.ч.	38.03.01	8	100	13	100
на «отлично»		5	62,5	8	61,5
на «хорошо»		2	25	5	38,5
на «удовлетворительно»		1	12,5		
Экономика ЭП, в т.ч.	38.03.01	11	100	12	100
на «отлично»		8	72,7	3	25
на «хорошо»		3	27,3	9	75
на «удовлетворительно»					
Программы специалитета					
в том числе по специальностям:					
Судовождение, в т.ч.	26.05.05	36	100	30	100
на «отлично»		10	27,8	5	16,67
на «хорошо»		18	50	22	73,33
на «удовлетворительно»		8	22,2	3	10
Эксплуатация судовых энергетических установок, в т.ч.	26.05.06	26	100	18	100

на «отлично»		13	50	9	50
на «хорошо»		13	50	8	44,5
на «удовлетворительно»				1	5,5
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, в т.ч.	26.05.07	19	100	12	100
на «отлично»		6	30	2	16,6
на «хорошо»		11	55	7	58,5
на «удовлетворительно»		2 1 неявка	10	3	24,9
Программы магистратуры					
в том числе по направлениям подготовки:					
Электроэнергетика и электротехника, в т.ч.	13.04.02	4	100	2	100
на «отлично»		2	50	2	100
на «хорошо»		2	50		
на «удовлетворительно»					
Водные биоресурсы и аквакультура, в т.ч.	35.04.07	12	100		
на «отлично»		8	66,7		
на «хорошо»		3	25		
на «удовлетворительно»		1	8,3		
Технологические машины и оборудование, в т.ч.	15.04.02				
на «отлично»					
на «хорошо»					
на «удовлетворительно»					
Продукты питания животного происхождения, в т.ч.	19.04.03			3	100
на «отлично»				2	67
на «хорошо»				1	33
на «удовлетворительно»					
Экология и природопользование, в т.ч.	05.04.06	7	100	1	100
на «отлично»		7	100	1	100
на «хорошо»					
на «удовлетворительно»					
Экономика БУ, в т.ч.	38.04.01			7	100
на «отлично»				6	85,7
на «хорошо»				1	14,3
на «удовлетворительно»					
Экономика ЭБ, в т.ч.	38.04.01	2	100	10	100
на «отлично»		2	100	8	80
на «хорошо»				2	20
на «удовлетворительно»					
<i>Судомеханический техникум ФГБОУ ВО "КГМТУ"</i>					
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, в т.ч.	26.02.04	21	100		
на «отлично»		9	42,85		
на «хорошо»		4	19,05		
на «удовлетворительно»		8	38,1		
Судостроение, в т.ч.	26.02.02	22	100	11	100
на «отлично»		9	40,9	5	45,5
на «хорошо»		4	18,2	3	27,3
на «удовлетворительно»		9	40,9	3	27,3

Сварочное производство, в т.ч.	22.02.06	16	100		
на «отлично»		4	25		
на «хорошо»		5	31,2		
на «удовлетворительно»		7	43,8		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в т.ч.	38.02.01	24	100	12	100
на «отлично»		9	37,5	6	50
на «хорошо»		9	37,5	5	41,7
на «удовлетворительно»		6	25	1	8,3
Эксплуатация судовых энергетических установок, в т.ч.	26.02.05	39	100	9	100
на «отлично»		14	35,89	5	55,6
на «хорошо»		23	58,98	2	22,2
на «удовлетворительно»		2	5,13	2	22,2
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, в т.ч.	26.02.06	36	100		
на «отлично»		9	25		
на «хорошо»		9	25		
на «удовлетворительно»		18	50		
Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия					
38.03.01 Экономика БУ (ВО), в т.ч.	38.03.01			16	100
на «отлично»				6	38
на «хорошо»				10	62
на «удовлетворительно»					
38.03.01 Экономика ЭП (ВО), в т.ч.	38.03.01	8	100	31	100
на «отлично»		2	25	14	45,2
на «хорошо»		6	75	17	54,8
на «удовлетворительно»					
26.02.02 Судостроение (СПО), в т.ч.	26.02.02	17	100	14	100
на «отлично»		3	17,64	3	21,43
на «хорошо»		7	41,18	10	71,43
на «удовлетворительно»		7	41,18	1	7,14
22.02.06 Сварочное производство (СПО), в т.ч.	22.02.06	20	100		
на «отлично»		2	10		
на «хорошо»		9	45		
на «удовлетворительно»		9	45		

По итогам работы ГЭК подготавливается отчет о работе ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета.

В целом отчеты председателей ГЭК свидетельствуют о том, что выпускники ФГБОУ ВО «КГМТУ» получают необходимые теоретические знания, практические навыки, имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2024 году в Университете проводилась Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты ГИА: к государственной итоговой аттестации было допущено 4 выпускника:

- государственный экзамен: из 4-х аспирантов получили оценку «отлично» 3 аспиранта и оценку «хорошо» 1 аспирант.
- защита научного доклада: из 4-х аспирантов получили оценку «отлично» 2 аспиранта и оценку «хорошо» 2 аспиранта.

2.2.6 Востребованность выпускников

В Университете функционирует центр содействия трудоустройства выпускников (далее – ЦСТВ).

Основными направлениями деятельности ЦСТВ являются:

- реализация системного подхода к организации и планированию работы по трудоустройству выпускников;

- взаимодействие с организациями отраслевыми объединениями работодателей, органами местного самоуправления, центрами занятости населения и кадровыми агентствами в целях организации учебно-производственной практики студентов и обеспечения гарантированного трудоустройства выпускников;

- формирование и развитие долгосрочных договорных отношений с организациями в сфере подготовки востребованных работодателями специалистов и рабочих кадров;

- проведение мониторинга о результатах трудоустройства выпускников колледжа в течение двух лет после завершения обучения.

В 2024 году выпуск специалистов с высшим и средним профессиональным образованием составил 579 человек, в том числе:

по программам высшего образования - 356 чел., из них:

- бакалавриат – 108 чел. (по очной форме обучения – 60 чел., по заочной – 48 чел.);

- бакалавриат (филиал) – 55 чел. (по очной форме обучения – 8 чел., по заочной – 47 чел.);

- специалитет – 141 чел. (по очной форме обучения – 81 чел., по заочной – 60 чел.);

- магистратура – 48 чел. (по очной форме обучения – 25 чел., по заочной – 23 чел.);

- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 чел. (по очной форме обучения – 3 чел., по заочной – 1 чел.)

по программам среднего профессионального образования – 218 чел., из них:

Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ» - 198 чел., из них по очной форме – 166 чел.; по заочной – 32 чел.

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия – 51 чел., из них по очной форме – 37 чел.; по заочной – 14 чел.

Данные по выпуску в 2024 году представлены в таблице 2.2.6.1

Таблица 2.2.6.1 - Данные по выпуску в 2024 г.

Наименование направления подготовки/специальности	Код направления подготовки/ специальности	в том числе			
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт
ФГБОУ ВО "Керченский государственный морской технологический университет"					
Программы бакалавриата - всего		53	7	2	46
в том числе по направлениям подготовки:					
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	4	0	0	10
Продукты питания животного происхождения	19.03.03	8	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	11	0	0	5
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	10	0	0	0
Технологические машины и оборудование	15.03.02	8	0	1	7

Экономика	38.03.01	12	7	1	24
Программы специалитета - всего		81	0	3	57
в том числе по специальностям:					
Судовождение	26.05.05	36	0	2	28
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	26	0	0	18
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	19	0	1	11
Программы магистратуры - всего		23	2	0	0
в том числе по направлениям подготовки:					
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	4	0	0	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	0
Технологические машины и оборудование	15.04.02	12	0	0	0
Продукты питания животного происхождения	19.04.03	0	0	0	3
Экология и природопользование	05.04.06	7	0	0	1
Экономика	38.04.01	0	2	0	17
Программы аспирантуры - всего		0	3	0	1
в том числе по направлениям подготовки:					
Электро- и теплотехника	13.06.01	0	1	0	1
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.06.01	0	2	0	0
<i>Судомеханический техникум ФГБОУ ВО "КГМТУ"</i>					
Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	15.02.01	21	0	0	0
Судостроение	26.02.02	22	0	0	11
Сварочное производство	22.02.06	15	1	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	1	23	0	12
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	28	19	0	9
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	26	10	0	0
<i>Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия</i>					
38.03.01 Экономика (ВО)	38.03.01	0	8	0	47
26.02.02 Судостроение (СПО)	26.02.02	0	17	0	14
22.02.06 Сварочное производство (СПО)	22.02.06	0	20	0	0

Практикуются встречи нынешних выпускников с выпускниками предыдущих лет. Цель таких встреч – ознакомить выпускников с обстановкой на рынке труда, рассказать о востребованности того или иного направления обучения (специальности) на современном этапе развития общества. ЦСТВ содействует во временном трудоустройстве студентов, осуществляет поиск рабочих мест. С целью повышения эффективности организации процесса трудоустройства выпускников используются актуальные вакансии для студентов от Центра Занятости Населения Республики Крым.

2.2.7 Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников ФГБОУ ВО «КГМТУ» на начало 2024-2025 учебного года составила 359 человек. Сведения о персонале Университета приведены в таблице 2.2.7.1

Таблица 2.2.7.1 – Сведения о персонале ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	из гр. 3 имеют образование	из гр. 4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	361	271	6	61	0	1	53
в том числе: руководящий персонал – всего	02	28	28	1	7	0	1	5
из них: ректор	03	1	1	0	1	0	1	0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	05	4	4	1	3	0	0	3
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	140	136	5	51	0	0	47
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	92	92	5	51	0	0	47
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (сумма строк 10-17)	09	92	92	5	51	0	0	47
в том числе: деканы факультетов	10	2	2	0	2	0	0	2
заведующие кафедрами	11	8	8	0	8	0	0	7
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0
профессора	13	4	4	4	0	0	0	4
доценты	14	41	41	1	40	0	0	34
старшие преподаватели	15	20	20	0	1	0	0	0
преподаватели	16	6	6	0	0	0	0	0
ассистенты	17	11	11	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	18	48	44	0	0	0	0	0
научные работники	19	4	4	0	2	0	0	1
инженерно-технический персонал	20	21	16	0	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	21	31	29	0	0	0	0	0
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	23	68	50	0	1	0	0	0
обслуживающий персонал	24	69	8	0	0	0	0	0

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности Университета, направленным на повышение качества образования. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составила более 15 % от общей численности ППС.

Общая численность работников филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия на начало 2024-2025 учебного года составила 18 человек. Сведения о персонале филиала приведены в таблице 2.2.7.2

Таблица 2.2.7.2 – Сведения о персонале филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	из гр. 3 имеют образование	из гр. 4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	34	26	0	6	0	0	4
в том числе: руководящий персонал – всего	02	2	2	0	0	0	0	0
из них: ректор	03	0	0	0	0	0	0	0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	05	0	0	0	0	0	0	0
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	21	20	0	6	0	0	4
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	6	6	0	5	0	0	4
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (сумма строк 10-17)	09	6	6	0	5	0	0	4
в том числе: деканы факультетов	10	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	11	2	2	0	2	0	0	1
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0
профессора	13	0	0	0	0	0	0	0
доценты	14	3	3	0	3	0	0	3
старшие преподаватели	15	1	1	0	0	0	0	0
преподаватели	16	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	17	0	0	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	18	15	14	0	1	0	0	0
научные работники	19	0	0	0	0	0	0	0
инженерно-технический персонал	20	0	0	0	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	21	0	0	0	0	0	0	0
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	23	6	4	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	24	5	0	0	0	0	0	0

3 Научно-исследовательская деятельность

Наука в университете занимает особое положение, решая актуальные социально-экономические задачи и проблемы, обеспечивая подготовку научно-педагогических кадров, активно воздействуя на повышение уровня подготовки выпускаемых специалистов.

В соответствии с принятой в ВУЗе организационной структурой, руководство научной деятельностью университета осуществляет проректор по научной работе.

Научная деятельность университета осуществляется по следующим основным научным направлениям на кафедрах:

Технические науки:

- выпускающая кафедра судовождения и промышленного рыболовства;
- выпускающая кафедра судовых энергетических установок;
- выпускающая кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства;
- выпускающая кафедра технологии продуктов питания;
- выпускающая кафедра машин и аппаратов пищевых производств;
- не выпускающая кафедра математики физики и информатики.

Педагогические науки:

- не выпускающая кафедра математики физики и информатики;
- не выпускающая кафедра физического воспитания и спорта;
- не выпускающая кафедра иностранных языков.

Экономические науки:

- выпускающая кафедра экономики и гуманитарных дисциплин.

Биологические науки:

- выпускающая кафедра водных биоресурсов и марикультуры.

Науки о Земле:

- выпускающая кафедра экологии моря.

Общая численность основного персонала университета составляет 361 человек, из них профессорско-преподавательский состав – 92 чел., научные работники – 4 чел. (данные приведены в таблице 3.1).

Таблица 3.1 – Сведения о персонале ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	из гр. 3 имеют образование	из гр. 4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	361	271	6	61	0	1	53
в том числе: руководящий персонал – всего	02	28	28	1	7	0	1	5
из них: ректор	03	1	1	0	1	0	1	0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	05	4	4	1	3	0	0	3
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0

педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	140	136	5	51	0	0	47
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	92	92	5	51	0	0	47
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (сумма строк 10-17)	09	92	92	5	51	0	0	47
в том числе: деканы факультетов	10	2	2	0	2	0	0	2
заведующие кафедрами	11	8	8	0	8	0	0	7
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0
профессора	13	4	4	4	0	0	0	4
доценты	14	41	41	1	40	0	0	34
старшие преподаватели	15	20	20	0	1	0	0	0
преподаватели	16	6	6	0	0	0	0	0
ассистенты	17	11	11	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	18	48	44	0	0	0	0	0
научные работники	19	4	4	0	2	0	0	1
инженерно-технический персонал	20	21	16	0	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	21	31	29	0	0	0	0	0
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	23	68	50	0	1	0	0	0
обслуживающий персонал	24	69	8	0	0	0	0	0

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КГМТУ» научная деятельность осуществляется в Университете в следующих основных формах:

- Выполнение научно-исследовательских работ.
- Подготовка и подача заявок на участие в программах, проектах, конкурсах с внешним финансированием.
- Публикационная деятельность.
- Выполнение научно-технических разработок.
- Повышение квалификации ППС.
- Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации.
- Научно-исследовательская работа курсантов и студентов (НИРКиС).
- Подготовка, проведение и участие научно-педагогических работников в конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях.
- Сотрудничество с научными организациями (в том числе и с ВУЗами).

Для организации научной и инновационной деятельности в университете создан Научно-технический совет (НТС) ФГБОУ ВО «КГМТУ» (декабрь 2015 г.), Совет молодых учёных ФГБОУ ВО «КГМТУ» (март 2016 г.), курсантско-студенческое научное общество (сентябрь 2017 г.), действуют научные кружки для обучающихся, функционирует институт по присвоению

звания «студент (курсант)-исследователь» обучающимся с соответствующими целями, задачами и полномочиями.

3.1 Научно-исследовательские работы

В 2024 году основное внимание было уделено работам, выполняемым в рамках госзаказа ФАР. В работах участвовало 18 научных сотрудников.

Темы НИОКТР, выполняемые в 2024 г. ФГБОУ ВО «КГМТУ» в рамках государственного задания представлены в таблицах 3.1.1 и 3.1.2

Таблица 3.1.1 – Темы НИОКТР за 2024 г.

№ п/п	Название НИР	Сроки выполнения		Ф.И.О., должность руководителя
		начало	завершение	
Прикладные исследования				
1.	Разработка теоретических методов и принципов построения автоматизированной системы управления палубным оборудованием рыбопромыслового судна	12.02.2024 г.	27.12.2026 г.	Ивановская А.В., доцент кафедры судовых энергетических установок
2.	Разработка рекомендаций по технологическому режиму получения и выращивания молоди радужной форели в УЗВ с использованием воды разного уровня минерализации (на примере функционирования берегового рыбоводного комплекса ФГБОУ ВО «КГМТУ» в условиях комбинированного водоснабжения)	12.02.2024 г.	27.12.2026 г.	Кулиш А.В., зав. кафедрой водных биоресурсов и марикультуры
3.	Разработка инновационных массообменных процессов извлечения биологически активных веществ из гидробионтов Азово-Черноморского бассейна	12.02.2024 г.	27.12.2026 г.	Яшонков А.А., зав. кафедрой машин и аппаратов пищевых производств
4.	Научное обоснование введения двустворчатых моллюсков Азовского моря в лечебно-профилактическое питание	12.02.2024 г.	27.12.2024 г.	Битютская О.Е., зав. кафедрой технологии продуктов питания

Таблица 3.1.2 – Темы НИОКТР за 2024 г., выполняемые в рамках занятости НИР во второй половине дня

№ п/п	Название НИР	Сроки выполнения		Ф.И.О., должность руководителя
		начало	завершение	
1.	Совершенствование трехступенчатого твердотельного трансформатора для повышения качества электроэнергии	01.03.2022 г.	28.02.2024 г.	Авдеев Б.А., доцент кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства
2.	Изучение влияния условий среды на рост и развитие гидробионтов при их содержании в установке замкнутого водоснабжения с морской водой	01.06.2022 г.	01.06.2025 г.	Кулиш А.В., зав. кафедрой водных биоресурсов и марикультуры
3.	Интенсификация процессов пищевой и перерабатывающей промышленности	01.09.2022 г.	30.09.2025 г.	Яшонков А.А., доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств
4.	Методология и алгоритмы оптимизации принятия управленческих решений по развитию деятельности субъектов хозяйствования	15.09.2022 г.	15.02.2024 г.	Безкровная Г.Д., доцент кафедры гуманитарных и социально- экономических наук Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

5.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	01.10.2022 г.	01.12.2025 г.	Горбенко А.Н., доцент кафедры судовых энергетических установок
6.	Теория и практика управления рыбохозяйственной деятельностью	01.02.2023 г.	01.02.2026 г.	Логунова Н.А., профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин
7.	Состояние авифауны и её экологические предпосылки в г. Керчь	21.11.2023 г.	15.12.2026 г.	Малько С.В., доцент кафедры экологии моря
8.	Педагогические условия реализации здоровьесформирующей программы в процессе физической подготовки студентов (курсантов)	21.12.2023 г.	21.12.2026 г.	Букша С.Б., зав. кафедрой физического воспитания и спорта
9.	Профессионально-ориентированное обучение английскому языку в неязыковом вузе	22.01.2024 г.	22.01.2026 г.	Сметанина О.Н., зав. Кафедрой иностраннных языков
10.	Разработка технологии и рецептур пищевых продуктов диетического профилактического питания из морских гидробионтов	12.02.2024 г.	31.12.2027 г.	Битютская О.Е., зав. кафедрой технологии продуктов питания
11.	Совершенствование умных сетей электроснабжения, содержащих альтернативные и возобновляемые источники электроэнергии	01.04.2024 г.	31.03.2027 г.	Авдеев Б.А., доцент кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства
12.	Совершенствование содержания и методов математической подготовки в инженерно- техническом образовании	01.06.2024 г.	31.05.2027 г.	Рябухо Е.Н., зав. кафедрой математики, физики и информатики
13.	Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы в цифровой экономике	02.07.2024 г.	31.12.2027 г.	Скоробогатова В.В., зав. кафедрой экономик и гуманитарных дисциплин
14.	Разработка методов эффективности управления оборотным капиталом предприятия	25.09.2024 г.	20.06.2026 г.	Безкровная Г.Д., доцент кафедры гуманитарных и социально- экономических наук Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Одним из показателей эффективности НИР является объем финансирования выполненных НИР. За календарный 2024 год общий объем выполненных научно-исследовательских работ в ФГБОУ ВО «КГМТУ» составил 3876,3 тыс. руб. Сведения о выполненном объеме работ приведены в таблице 3.1.3

Таблица 3.1.3 – Сведения о выполненном объеме работ

Показатель	№ строки	Всего выполнено работ	в том числе собственными силами
1	2	3	4
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 07 – 09)	01	3876,3	3876,3

в том числе:			
научные исследования и разработки (сумма строк 03 – 06)	02	3876,3	3876,3
из них:			
фундаментальные исследования	03	0,0	0,0
поисковые исследования	04	0,0	0,0
прикладные исследования	05	3876,3	3876,3
экспериментальные разработки	06	0,0	0,0
научно-технические услуги	07	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	08	0,0	0,0
прочие работы, услуги	09	0,0	0,0

3.2 Научная деятельность Университета

Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе организации

В составе ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» находится отдел обеспечения научно-исследовательской деятельности, в задачи которого, в частности, входит эффективное использование научного потенциала Университета для проведения научно-исследовательских и научно-инновационных работ в рамках основных научных направлений ФГБОУ ВО «КГМТУ». В отчетном периоде средняя численность работников данного подразделения составляла 4 чел. К научным исследованиям также привлекались сотрудники из числа профессорского состава кафедр Университета.

Сведения о выполнении научных исследований и разработок

Среднесписочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера), за отчетный год составила 4 чел.

Численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) составила 8 чел.

В таблице 3.2.1, 3.2.2 и 3.2.3 представлены данные по объёму НИОКТР в разрезе источников финансирования. Распределение объема финансирования НИОКР в разрезе областей наук в 2024 г. представлены на рисунке 3.2.1

Таблица 3.2.1 – Привлечение средств по видам работ (2021 – 2024 гг.)

Виды исследований	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Прикладные	6587,2	6142,0	6 126,1	2847,3
Фундаментальные	0	750,0	750,0	1100,0
Итого	6587,2	6892,0	6876,1	3947,3

Таблица 3.2.2 – Общие итоги привлечения средств (2021 – 2024 гг.)

Источники финансирования	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Госзадание ФАР	2752,3	2765,3	2765,3	2847,3
Прочие (РНФ)	3834,9	4126,7	4110,8	1100,0
Итого	6587,2	6892,0	6876,1	3947,3

Таблица 3.2.3 – Источники финансирования НИОКР по областям наук (2024 г.)

Источники финансирования	Области наук			Итого
	Естественные	Сельскохозяйственные	Технические	
Госзадание ФАР	725,6	807,6	1314,1	2847,3
Средства российских научных фондов (РФФИ, РНФ и др.)	0	0	1100,0	1100,0
Итого	725,6	807,6	2414,1	3947,3



Рисунок 3.2.1 – Распределение объема финансирования НИОКР в разрезе областей наук в 2024 г.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности за 2019-2024 гг. приведены в табл. 3.2.4

Таблица 3.2.3 – Результаты научно-исследовательской деятельности (2019-2024гг.)

Показатели	ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	571,85	312,40	373,03	488,63	334,00
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	806,28	624,80	835,24	815,08	445,00
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	5311,20	6587,2	6892,0	6876,1	3947,3
Удельный вес доходов от НИОКТР в общих доходах образовательной организации	%	1,21	1,70	1,74	1,96	0,96
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	1,96	1,07	2,18	1,03	1,11
Общий объем НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	52,10	70,72	74,95	71,03	40,69

В 2024 г. был получен грант РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» на реализацию проекта «Устройства повышения качества электроэнергии интеллектуальных сетей электроснабжения на основе технологий твердотельного трансформатора». Автор проекта: Вынгра А.В., доцент кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства.

В отчетном периоде была создана научная лаборатория «Природоподобные технологии» с целью разработки и внедрения инновационных технологий на базе природоподобных процессов, обеспечивающих повышение ресурса технических средств и систем судна за счет обработки жидкого рабочего тела и создания комплексной защиты поверхностей, контактирующих с жидкостью.

Основные направления работы Лаборатории:

- разработка программного подхода к решению проблемы износа конструкций и систем;
- обработка жидкого рабочего тела с целью приведения показателей качества воды в соответствии с нормативными документами;
- снижение интенсивности электрохимической и биологической коррозии, а также биообрастания;
- снижение количества выбросов в атмосферу;
- разработка безреагентных способов обеззараживания балластных и сточных вод;
- разработка способов ликвидации разливов нефти, как в открытом море, так и для судовых систем заборной воды.

3.3 Публикационная активность сотрудников

Информация о публикационной активности ППС Университета за отчетный период приведена в таблице 3.3.1 (по данным Национальной электронной библиотеки https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=15227).

Таблица 3.2.3 – Результаты научно-исследовательской деятельности (2019-2024гг.)

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Число публикаций на портале elibrary.ru	311	593	562	633	605	954	654	852	772	498
Число публикаций в РИНЦ	209	303	382	495	480	842	596	789	704	435
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	33	41	41	43	43	60	71	49	28	13
Число статей в журналах	146	111	128	145	168	194	189	232	238	128
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	10	11	9	10	7	16	31	22	6	6
Число статей в журналах, входящих в RSCI	14	13	11	10	11	14	23	17	20	6
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	61	53	59	99	114	138	161	171	172	80
Число монографий	2	3	0	5	7	2	4	1	2	0
Количество зарегистрированных РИД	6	5	4	1	5	3	11	16	23	4
Число публикаций с участием зарубежных авторов	13	8	7	5	10	9	8	7	2	2

Наибольшее количество публикаций приходится на технические (45,79 %), общественные науки (27,73 %) и естественные науки (14,29 %).

3.4 Малое инновационное предприятие ООО «КАВИПАУЭР»

МИП ООО «КАВИПАУЭР» создано и зарегистрировано в 2019 г., одним из учредителей выступил ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Директор: Уколов Алексей Иванович

Тел: +79787572676; e-mail: cavipower@mail.ru

Основным направлением ООО «КАВИПАУЭР» является использование в промышленном производстве и строительстве новейших струйнокавитационных вибротехнологий и реализующих их устройств.

Проекты МИП:

- технология гидродинамической очистки конструкций под водой;
- разработка и реализация инструмента пистолетного и ротационного типа;
- разработка и изготовление мобильных высоконапорных установок;
- технология кавитационной очистки и деаэрации жидкости;
- технология кавитационной обработки нефти.

Технология использования струйнокавитационных потоков для переработки морепродуктов:

- удаление внутренностей у обезглавленных рыб;
- очистка поверхности садков – корзин для выращивания морепродуктов;
- очистка чешуи рыб.
- Технология использования кавитации в пищевой промышленности:
- в приготвлении хлебобулочных изделий;
- при пастеризации молока;
- при изготовлении вина;
- при производстве пива.

3.5 Сетевые научные журналы

3.5.1 Сетевой научный журнал «Вестник Керченского государственного морского технологического университета»

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-78328 от 15 мая 2020 г. СМИ предназначен для публикаций результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в виде научных статей, обзорных научных материалов, научных сообщений, библиографических обзоров по определенным темам научных исследований, исторических справок, посвященных деятелям российской и зарубежной науки.

Тематика журнала: технические, биологические, экономические науки. СМИ издается в сетевой форме с периодичностью 4 номера в год. Индексируется в РИНЦ. Журнал «Вестник КГМТУ» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям (отраслям науки): 1.5.13 – Ихтиология (биологические науки); 4.3.3 – Пищевые системы (технические науки); 5.2.3 –

Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

В 2024 году в нем были опубликованы 104 научных статьи.

3.5.1 Сетевой научный журнал «Вестник Керченского государственного морского технологического университета. Серия: морские технологии»

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-85910 от 04.09.2023.

Тематика научного журнала «Вестник Керченского государственного морского технологического университета. Серия: Морские технологии» включает результаты теоретических и экспериментальных исследований в области электротехнических комплексов и систем, эксплуатации водного транспорта, водных путей сообщения и гидрографии, судовых энергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных).

В 2024 году в нем были опубликованы 26 научных статей.

3.5.1 Сетевой научный журнал «RECENT ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS OF INNOVATIONS AND TECHNOLOGIES»

Цели журнала – ознакомление научного сообщества с результатами исследований различных ученых по широкому спектру проблематики; расширение профессионального коммуникационного пространства для осуществления междисциплинарного диалога для российских исследователей, а также генерирование благоприятной информационной среды для поддержки инновационных направлений развития фундаментальных и прикладных исследований в современной науке; содействие становлению молодых исследователей.

Тематика научного журнала «Достижения и перспективы инноваций и технологий» включает результаты теоретических и экспериментальных исследований в области электроники, информатики, электротехники, управления, вычислительной и измерительной техники, радиотехники, связи в технических отраслях наук.

В 2024 году в нем была опубликована 151 научная статья.

3.6 Научно-техническая деятельность

В направлениях научно-технической деятельности в 2024 году в университете были получены:

➤ Патенты на изобретение

1. Патент № 2811946 С1 Российская Федерация, МПК А23L 17/00. Способ производства реструктурированной мясо-рыбной колбасы: № 2023103297: заявл. 13.02.2023: опубл. 19.01.2024/ С. А. Соколов, А. А. Яшонков, Н. Н. Севаторов; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Керченский государственный морской технологический университет".

2. Патент № 2814167 С1 Российская Федерация, МПК С12G 3/05, А23G 3/06. Композиция ингредиентов для приготовления слабоалкогольного напитка сбитня: № 2023102414: заявл.

02.02.2023: опубл. 26.02.2024 / О. Е. Битютская, Н. Ф. Мазалова, Д. В. Шкуро [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Керченский государственный морской технологический университет".

➤ **Патенты на полезную модель**

1. Конюков Вячеслав Леонтьевич, Горбенко Александр Николаевич

Патент на полезную модель № 224945 U1 Российская Федерация, МПК F02B 37/02, F01N 3/34. Система турбонаддува дизеля с подсосом воздуха перед турбиной: № 2023129834: заявл. 16.11.2023: опубл. 09.04.2024/ В.Л. Конюков, А.Н. Горбенко; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Керченский государственный морской технологический университет".

2. Горбенко Александр Николаевич, Конюков Вячеслав Леонтьевич

Патент на полезную модель № 230900 U1 Российская Федерация. Система турбонаддува дизеля с подсосом подогретого воздуха перед турбиной; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Керченский государственный морской технологический университет".

3.7 Подготовка кадров высшей квалификации

Университет осуществляет подготовку специалистов высшей квалификации в аспирантуре на четырех кафедрах по 2-м направлениям и 5-ти научным специальностям. В 2024 году в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГМТУ» обучалось 75 человека. Количество аспирантов, обучающихся в аспирантуре Университета представлено в таблице 3.7.1

Таблица 3.7.1 – Количество аспирантов за 2024 г.

Кафедра	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Научная специальность	Кол-во аспирантов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
Водных биоресурсов и марикультуры			1.5.13. Ихтиология	1	–
			1.5.16. Гидробиология	3	–
Судовых энергетических установок	26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)		4	1
			2.5.20. Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	33	–
Электрооборудование судов и автоматизации производства	13.06.01 Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы		4	1
			2.4.2. Электротехнические комплексы и системы	27	–
Машин и аппаратов пищевых			4.3.3. Пищевые системы	1	–

производств					
Итого:	X	X	X	73	2

3.8 Научная работа студентов и курсантов

В Университете успешно функционирует **курсантско-студенческое научное общество (КСНО)**. В составе КСНО насчитывается 253 обучающихся. У КСНО есть свой официальный сайт, а также страница в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

В 2024 г. члены КСНО были задействованы в 16 научных мероприятиях различного уровня (рисунок 3.8.1).



Рисунок 3.8.1– Мероприятия КСНО

Следует отметить, что во всех научных мероприятиях на конкурсной основе активисты КСНО занимали призовые места (рисунок 3.8.2).



Рисунок 3.8.2 – Внешние мероприятия, в которых принимали участие члены КСНО

В Университете с 2023 г. функционирует **Курсантско-студенческое конструкторское бюро «Бюро ЭлектроТехнического Творчества и Инноваций» (КСБК «БЭТТИ»).**

КСБК «БЭТТИ» – это объединение студентов/курсантов и молодых учёных, развивающих передовые технические направления. Студенты и курсанты Университета осуществляют полный цикл производства: от задумки до выпуска готового продукта. КСКБ «БЭТТИ» предоставляет студентам возможность реализовывать научно-технические идеи, а также организует взаимодействие студентов и преподавателей в целях повышения качества подготовки и реализации творческого потенциала обучающихся.

В рамках работы КСКБ «БЭТТИ» курсанты и студенты могут:

- проектировать технические системы и системы управления к ним;
- создавать и управлять робототехническими системами;
- создавать программные и аппаратные продукты для бизнеса и с целью коммерциализации;
- осуществлять создание 3D-моделей с последующей печатью на 3D-принтере;
- разрабатывать устройства, работающие с технологией «Интернета вещей» (IoT).

Участие студентов и их научных руководителей в научной работе

В 2024 г. в Университете функционировали 13 курсантско-студенческих научных кружков (таблица 3.8.1).

Таблица 3.8.1 – Список курсантско-студенческих научных кружков за 2024 г.

№ п/п	Наименование кафедры, подразделения	Название курсантско-студенческого научного кружка	Цель курсантско-студенческого научного кружка	Руководитель КСНК (Ф. И. О., должность)
Морской факультет				
1.	Кафедра судовых энергетических установок	«Химия воды»	Развитие способности курсантов участвовать в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судовой энергетики	Руководитель: Ивановская А.В., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедры судовых энергетических установок
2.	Кафедра судовых энергетических установок	Судомеханика XXI века	Развитие способности курсантов участвовать в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судовой энергетики	Руководитель: Шаратов А.С., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедры судовых энергетических установок
3.	Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства	Робототехника и автоматизация	Формирование исследовательских навыков и научного подхода в решении инженерно-технических задач в области электротехнических комплексов и систем	Руководитель: Авдеев Б.А., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства
4.	Кафедра математики, физики и информатики	Математика и физика в инженерии	Повышение качества профессиональной подготовки студентов; изучение современных математических методов решения инженерно-технических задач.	Руководитель: Лесковченко О.М., доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и информатики Соруководители:

				Рябухо Е.Н., доцент, канд. физ.-мат. наук, зав. кафедрой математики, физики и информатики Уколов А.И., доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, физики и информатики Кузьменко С.Н., доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, физики и информатики
		Математика	Углубление знаний студентов о применении математических методов в экономике	Руководитель: Подольская О.Г., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедры математики, физики и информатики
5.	Кафедра иностранных языков	Lingua (Лингва)	Обучение научно-техническому переводу	Руководитель: Осипова М.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков
Технологический факультет				
6.	Кафедра технологии продуктов питания	Пища. 21 век	Приобретение студентами опыта НИР. Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры. Подготовка к участию в ежегодной конференции университета.	Руководитель: Битютская О.Е., доцент, канд. техн. наук, зав. кафедрой технологии продуктов питания, Соруководитель: Мазалова Н.Ф., доцент, канд. наук гос. управления, доцент кафедры технологии продуктов питания
7.	Кафедра машин и аппаратов пищевых производств	Новатор	Создание и развитие благоприятных условий для формирования квалифицированных инженерно-технических работников путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, участия их в научных исследованиях, проводимых факультетами и кафедрами вуза; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями	Руководитель: Павлова Ю.И., ассистент кафедры машин и аппаратов пищевых производств
8.	Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин	Логос	Формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, развитие культуры мышления, способности критически анализировать актуальные проблемы современного общества	Руководитель: Кемалова Л.И., доцент, канд. филос. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин, Соруководитель:

				Никонорова М.А., доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин
		Энигма	Популяризация экономических знаний среди студентов и вовлечение студентов в научную деятельность	Руководитель: Сушко Н.А., доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин
9.	Кафедра экологии моря	Студенческое научно- просветительское объединение «Экологический альянс» (СНПО «ЭкоАльянс»)	Сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний с опорой на практическую деятельность с учетом экологических особенностей	Руководитель: Синельник И.С., студент группы ЭМ-2 Кураторы: Семёнова А.Ю., доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры экологии моря, Малько С.В., доцент, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря
10.	Кафедра водных биоресурсов и марикультуры	Ихтиологический научный кружок	Углубленное изучение видового состава, анатомии и морфологии, биологии и экологии фауны рыб Азовского и Черного морей	Руководитель: Кулиш А.В., канд. биол. наук, и. о. зав. кафедрой водных биоресурсов и марикультуры
11.	Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия	Эврика	Развитие навыков научно- исследовательской деятельности студентов; оказание всестороннего содействия студентам в области научных изысканий; развитие прикладных направлений экономических и социальных наук в студенческой научной сфере.	Руководитель: Безкровная Г.Д., доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально- экономических наук Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Результатом работы студенческих научных кружков является, в числе прочего, возможность присвоения обучающимся звания «Студент (курсант)-исследователь».

3.9 Научное волонтерство

Научное волонтерство – инициатива Десятилетия науки и технологий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231.

ФГБОУ ВО «КГМТУ» осуществляет реализацию проектов понаучному волонтерству в целях продвижения инициативных НИОКТР, развитие курсантско-студенческих научных кружков, научных лабораторий и конструкторских бюро (таблица 3.9.1).

Таблица 3.9.1 – Научное волонтерство в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Название проекта	Количество научных волонтеров из числа обучающихся		Дата реализации	Платформа регистрации научного мероприятия
	ТФ	МФ		
Мониторинг экологического состояния побережья Камыш-Бурунской бухты	16	2	29.01.2025 г.- 02.02.2026 г.	https://dobro.ru

Экологический квиз	4	-	25.11.2024 г.- 28.11.2024 г.	https://dobro.ru
Проведение исследований в рамках КРУГЛОГО СТОЛА «Молодежь в биологической науке – 2024»	3	-	12.12.2024 г.	https://dobro.ru
Аналитика результатов научно-практических изысканий Международной научно-практической конференции «Теория и практика финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей»	4	-	31.10.2024 г.- 02.11.2024 г.	https://dobro.ru
Итого	27	2		

3.10 Подготовка, проведение и участие научно-педагогических работников в конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях

Перечень научных мероприятий, которые были организованы на базе Университета в 2024 году

Дата, место проведения	Название мероприятия
г. Сочи, 23 - 27 января 2024 г.	V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы техники, технологии и образования»
г. Феодосия, пгт. Приморский, 15 февраля 2024 г.	VI Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества»
г. Керчь, 22 апреля 2024 г.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных «Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies» / «Достижения и перспективы инноваций и технологий»
г. Керчь, 22 - 26 апреля 2024 г.	Национальная научно-практическая конференция «Морские технологии: проблемы и решения - 2024»
г. Керчь, 14 - 15 мая 2024 г.	III Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биоразнообразия и природопользования»,
г. Феодосия, 19 - 22 мая 2024 г.	V Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления интеграции науки, образования и производства»
г. Керчь, 20 - 21 мая 2024 г.	III Национальная научно-практическая конференция «Образование и наука: современный вектор развития»
г. Керчь, 28 - 29 июня 2024 г.	IV национальная научно-практическая конференция «Теория и практика обеспечения навигационной безопасности на морских путях и в районах промысла»
г. Керчь, 17 - 22 сентября 2024 г.	IV Международная научно-практическая конференция «Биологическое разнообразие: изучение, сохранение, восстановление, рациональное использование»
г. Керчь, 21 - 25 октября 2024 г.	Научно-практическая конференция студентов и курсантов «Образование, наука и молодежь - 2024»
г. Керчь, 31 октября - 2 ноября 2024 г.	Международная научно-практическая конференция «Теория и практика финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей»
г. Керчь, 8 - 9 ноября 2024 г.	V Национальная научно-практическая конференция «Общество, образование, наука в современных парадигмах развития»
г. Керчь, 21 - 23 ноября 2024 г.	VI национальная научно-практическая конференция «Современные тенденции практической подготовки в морском образовании»
г. Феодосия, пгт. Приморский, 7 декабря 2024 г.	IX Научно-теоретическая конференция «Современная методология научного познания»

Керчь, 12 декабря 2024 г.	Круглый стол «Молодежь в биологической науке – 2024»
------------------------------	--

3.11. Сетевые неперIODические издания по материалам научных конференций университета

В 2024 г. продолжалась работа по изданию сборников научных трудов с присвоением Международного стандартного книжного номера ISBN.

Сборник 1. Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Керченский государственный морской технологический университет; Луганский государственный педагогический университет; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. Керчь: КГМТУ, 2024. 1200 с. ISBN 978-5-6050266-8-6. URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/2024/Sbornik_Sochi_2024.pdf. Текст: электронный.

Сборник 2. Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: сборник трудов по материалам VI Национальной научно-практической конференции филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия (15 февраля 2024 г.) / под общ. ред. Е. П. Масюткина; редакц. коллегия: Е.П. Масюткин [и др.]. Керчь: КГМТУ, 2024. 305 с. ISBN 978-5-6044495-6-1. URL: <https://www.kgmtu.ru/wp-content/uploads/2024/05/Sbornik-trudov-konferencii-2024.pdf>.

Сборник 3. Актуальные проблемы биоразнообразия и природопользования: сборник трудов по материалам III Национальной научно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ» (14-15 мая 2024 г.) / под общ. ред. Е. П. Масюткина – Керчь: КГМТУ, 2024. 291 с. ISBN 978-5-6050265-1-8. URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/sbornik_APBIP_EM25_2024.pdf.

Сборник 4. Морские технологии: проблемы и решения – 2024: сборник статей по материалам научнопрактической конференции преподавателей, аспирантов и сотрудников ФГБОУ ВО «КГМТУ» / под общ. ред. Е. П. Масюткина. Керчь: КГМТУ, 2024. 483 с. ISBN 978-5-6050266-9-3. URL: http://www.kgmtu.ru/documents/nauka/sbornikmorskietekhnologii_2024.pdf.

Сборник 5. Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (Феодосия, 19-22 мая 2024 г.). Керчь: КГМТУ, 2024. 813 с. ISBN 978-5-6050265-3-2. URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_May_Feodosiya_2024.pdf.

Сборник 6. Образование и наука: современный вектор развития: материалы III Национальной научно-практической конференции (Керчь, 20-21 мая 2024 г.) / Федеральное агентство по рыболовству; Керченский государственный морской технологический университет; Малое инновационное предприятие «КАВИПАУЭР»; редакц. коллегия: Е. П. Масюткин [и др.]. Керчь: КГМТУ, 2024. 548 с. ISBN 978-5-6050265-4-9. URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_Nauka_v_sovremennyh_paradigmah_ra

Сборник 7. Теория и практика обеспечения навигационной безопасности на морских путях и в районах промысла: материалы IV национальной научно-практической конференции (Керчь, 28 – 29 июня 2024 г.) / Федеральное агентство по рыболовству; Керченский государственный морской технологический университет; Калининградский государственный технический университет [и др.]. Керчь: КГМТУ, 2024. 94 с. ISBN 978-5-6050265-5-6. URL: http://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Navigational_safety_28_06_2024.pdf.

Сборник 8. Биологическое разнообразие: изучение, сохранение, восстановление, рациональное использование: материалы IV Международной научно-практической конференции (Керчь, 17 – 23 сентября 2024 г.). Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2024. 472 с.

Сборник 9. Образование, наука и молодежь – 2024: сборник трудов по материалам Научно-практической конференции студентов и курсантов / под общ. ред. Масюткина Е.П. Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2024. 983 с. URL: <http://www.kgmtu.ru/documents/nauka/onm2024.pdf>.

Сборник 10. Теория и практика финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей: материалы Международной научно-практической конференции (Керчь, 31.10-02.11.2024 г.) / редакционная коллегия: проф. Е.П. Масюткин [и др.]. Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2024. 604 с. ISBN 978-5-6050265-7-0. URL: <http://kgmtu.ru/documents/nauka/intereconomix2024.pdf>.

Сборник 11. Современные тенденции практической подготовки в морском образовании: материалы VI национальной научно-практической конференции (Керчь, 21 – 23 ноября 2024 г.) / Федеральное агентство по рыболовства; Керченский государственный морской технологический университет; Калининградский государственный технический университет [и др.]. Керчь: КГМТУ, 2024. 196 с. ISBN 978-5-6050265-9-4. URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/practical_training_in_maritime_education_21_11_2024.pdf

Сборник 12 Общество, образование, наука в современных парадигмах развития: материалы V Национальной научнопрактической конференции (Керчь, 8-9 ноября 2024 г.) / Керченский государственный морской технологический университет, Малое инновационное предприятие «КАВИПАУЭР»; редакц. коллегия: Е.П. Масюткин. Керчь: КГМТУ, 2024. 475 с. ISBN 978-5-6048080-9-2. URL: http://www.kgmtu.ru/documents/obschestvo/obrazovanie/nauka_v_sovremennyh_paradigmah_razvytiya_2024.pdf.

3.12. Сотрудничество с научными и образовательными организациями

Для расширения сферы приложения интеллектуального потенциала ФГБОУ ВО «КГМТУ», повышения уровня исследовательской деятельности и качества образовательного процесса в университете ведется работа по установлению партнерских связей с научными

организациями и вузами.

В 2024 году было заключено Соглашение о сотрудничестве в области образования и науки между Государственным научным учреждением «Институт генетики и цитологии Национальной академии наук Беларуси» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» от 18 сентября 2024, Республика Беларусь, г. Минск, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь.

В рамках заключенного Договора особое внимание направлено на такое направление сотрудничества, как «Развитие отраслевой студенческой науки, поддержка молодежного научного движения, установление новых профессиональных контактов, укрепление деловых связей и обмен опытом по организации молодежной науки».

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КГМТУ» научная деятельность осуществляется в Университете в следующих основных формах:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовка и подача заявок на участие в программах, проектах, конкурсах с внешним финансированием;
- публикационная деятельность;
- выполнение научно-технических разработок;
- научно-исследовательская работа курсантов и студентов;
- подготовка, проведение и участие научно-педагогических работников в конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях;
- сотрудничество с научными и образовательными организациями.

Для организации научной и инновационной деятельности в Университете ведется активная работа по созданию соответствующих совещательных органов с определенными целями, задачами и полномочиями.

Одной из основных задач ФГБОУ ВО «КГМТУ» в области научной деятельности являются выполнение прикладных научных исследований в рамках госзаказа. Исследования охватывают широкий спектр отраслевых научных направлений, начиная от разработки рекомендаций по технологическому режиму получения и выращивания молоди высокопродуктивных пород радужной форели в УЗВ и заканчивая научным обоснованием введения двустворчатых моллюсков Азовского моря в лечебно-профилактическое питание.

В рамках Плана научно-исследовательской деятельности каждой кафедрой разрабатываются инициативные темы, связанные со спецификой научных направлений кафедры.

В настоящее время активно реализуются соглашения о стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КГМТУ» и крупными отраслевыми предприятиями города, а также ведущими российскими университетами и научными организациями, в том числе из СНГ.

С целью объединения усилий образовательных и научных организаций, рыбопромышленных компаний, общественных организаций для подготовки высококвалифицированных кадров для рыбохозяйственного комплекса, проведения НИОКР, а также активизации усилий по созданию перспективных научных разработок, имеющих коммерческую ценность, ФГБОУ ВО «КГМТУ» принимает активное участие и является членом:

- Национального рыбохозяйственного научно-образовательного консорциума;
- Ассоциации «Евразийская технологическая платформа «Технологии пищевой и

перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»;

- Научно-образовательного центра «МореАгроБиоТех»;
- Ассоциации научно-технических предприятий «Высокие технологии морской отрасли».

В вузе функционируют 13 научных курсантско-студенческих кружков, в рамках которых студенты (курсанты) под руководством преподавателей проводят исследования в самых разных сферах: от изучения химического состава воды до проведения критического анализа проблем современного общества.

Вместе с тем, несмотря на положительную динамику в целом, можно отметить и ряд проблемных моментов. Так, незначительная часть опубликованных научных статей издаётся в журналах с высоким импакт-фактором; имеет место снижение доли молодых исследователей в общей численности НПР; большая часть научных разработок ППС не имеет коммерческой ценности.

Исходя из вышеизложенного, перед Университетом поставлены задачи по дальнейшему совершенствованию и внедрению результатов научных исследований, наиболее важными из которых являются:

- активизация деятельности НПР в области привлечения дополнительных источников финансирования НИОКР путем поиска, заинтересованных в разработках Университета индустриальных партнеров, оказания инжиниринговых услуг, участия в грантовых конкурсах и проектах;

- обеспечение роста публикационной активности НПР, как в части увеличения числа публикаций в высокорейтинговых научных журналах, так и в части повышения качества и оригинальности научных статей;

- формирование междисциплинарных научных проектных групп по актуальным направлениям развития науки и техники;

- концентрация ресурсов на привлечение к научным исследованиям студентов и курсантов Университета, в том числе путем представления результатов их научных работ на молодежных конкурсах, оказания научно-методической и организационной поддержки при выборе актуальных направлений исследований.

4 Международная деятельность

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в Университете, повышение эффективности научных исследований, укрепление культурных связей с зарубежными странами.

Численность студентов – граждан иностранных государств представлена в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Численность студентов – граждан иностранных государств

Показатели	2024 год	
	бюджет	контракт
Бакалавриат	2	1
Специалитет	2	0

Преподаватели и сотрудники Университета регулярно участвуют в международных научно-практических мероприятиях, посвящённых исследованию современных процессов в области пищевых производств, морских технологий и средств автоматизации на судах:

- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства», г. Луганск;
- Международная научно-практическая конференция «Современные процессы в пищевых производствах и инновационные технологии обеспечения качества пищевых продуктов», г. Донецк;
- Международный рыбопромышленный форум и Выставка рыбной индустрии, морепродуктов и технологий, г. Санкт-Петербург.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа является неотъемлемой частью воспитательно-социальной деятельности университета и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, а также на основе разработанных и утвержденных положений и других внутренних нормативных документов.

Воспитательная и социальная работа осуществляется в соответствии с планом работы университета на календарный год, составляемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству. Для реализации плана разрабатываются положения и программы о проведении конкретных мероприятий. План работы вуза включает мероприятия подразделений университета, студенческих организаций.

Направления молодежной политики и воспитательной деятельности в РФ с 2025 года в соответствии с ФЗ № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изм.):

1. Патриотическое воспитание молодежи;
2. Духовно-нравственное воспитание молодежи;
3. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности

молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде;

4. Обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи;

5. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодых граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содействие в оказании социально-психологической помощи молодежи;

6. Поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;

7. Содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;

8. Организация досуга, отдыха и оздоровления молодежи, вовлечение молодых граждан в социальный и внутренний туризм, в том числе путем организации и проведения походов, экспедиций, слетов, фестивалей и иных мероприятий, проводимых в условиях природной среды;

9. Формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в молодежной среде, поддержка проектов молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;

10. Предоставление социальных услуг молодежи;

11. Содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;

12. Поддержка молодых семей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни в молодежной среде, создание условий для обеспечения ответственного родительства среди молодежи;

13. Патриотическое воспитание молодежи;

14. Духовно-нравственное воспитание молодежи;

15. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде;

16. Обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи;

17. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодых граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содействие в оказании социально-психологической помощи молодежи;

18. Поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;

19. Содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;

20. Организация досуга, отдыха и оздоровления молодежи, вовлечение молодых граждан в социальный и внутренний туризм, в том числе путем организации и проведения походов, экспедиций, слетов, фестивалей и иных мероприятий, проводимых в условиях природной среды;

21. Формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в молодежной среде, поддержка проектов молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;

22. Предоставление социальных услуг молодежи;

23. Содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;

24. Поддержка молодых семей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни в молодежной среде, создание условий для обеспечения ответственного родительства среди молодежи.

В университете определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов и курсантов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов и курсантов;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов и курсантов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- воспитание у студентов и курсантов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга студентов и курсантов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей, студентов и курсантов;

- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов и курсантов.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка,

осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются ученым советом университета, ректоратом, советами факультетов и курсантско-студенческое самоуправление, на собраниях актива курсантско-студенческое самоуправления, студенческого общежития.

Руководство воспитательной деятельностью на факультетах осуществляется заместителями деканов по воспитательной работе, которые осуществляют организацию, и обеспечивает проведение социальной и воспитательной работы среди обучающихся факультета в учебное и внеучебное время, координирует деятельность деканата, кафедр, кураторов групп, органов курсантско-студенческого самоуправления.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Кураторы академических групп в университете назначаются приказом ректора. Их работа строится в соответствии с рабочими программами воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые разработаны по каждой образовательной программе, памяткой куратора.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

Значительное внимание в вузе уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФЗ № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации», Указ Президента РФ №309 «О национальных целях развития РФ до 2030 года в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» разработаны и внедрены по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание

- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Научно-образовательное воспитание
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физическое воспитание
- Экономическое воспитание
- Развитие системы курсантско-студенческого самоуправления

Приоритетное внимание уделяется видам деятельности студентов и курсантов:

- добровольческая (волонтерская);
- реализация молодежных инициатив, проектов и грантов;
- студенческие объединения и клубы;
- научно-исследовательская;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Ключевым аспектом в проводимой воспитательной работе является многостороннее развитие личности, ее вклад в удовлетворение научно-технических, социальных, культурных и иных потребностей общества и государства, в том числе в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Взаимодействие между обучающимися в университете и его структурными подразделениями по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности осуществляется через управление перспективного развития молодежи и отдел по организационной и воспитательной работе. Структурные подразделения тесно взаимодействуют с курсантско-студенческим самоуправлением университета, молодежным советом города Керчи, АНО «Дом молодежи» Республики Крым, Государственным комитетом молодежной политики Республики Крым, общественными организациями Керчи, образовательными организациями высшего образования, в том числе и вузов Росрыболовства.

В 2024 г. впервые студенты и курсанты ФГБОУ ВО «КГМТУ» стали участниками акселератора творческих проектов «Создавай.Таврида», где победителем стал курсант 2-го курса обучения Александр Скляр, что позволило получить дополнительные консультации, поддержку и признание.

По результатам совместной работы команды проекта «Обучающая программа «Фордевинд» и наставников была подготовлена заявка-победитель на грантовую поддержку, которая была успешно защищена руководителем проекта на очной защите в рамках Фестиваля Таврида.АРТ.

Грантовая поддержка в размере 400 000 руб. позволит приобрести раздаточные материалы и оборудование необходимое для проведения всех запланированных мероприятий и выполнения показателей результативности проекта.

В сентябре Научно-исследовательский проект «Электронный каталог «Пищевая микробиология» для технолога пищевых производств» стал победителем грантовой поддержки Росмолодежи в номинации «Вклад в будущее». Лидер проекта студент 4-го курса ФГБОУ ВО

«КГМТУ» направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения – Алан Альбертович Кульчиев. Наставники проекта: зав. кафедрой технологии продуктов питания, доцент, канд. техн. наук О.Е. Битютская, доцент, канд. наук гос.упр., доцент кафедры технологии продуктов питания Н.Ф. Мазалова.

В сентябре Руководитель отдела социального проектирования Влащук Владислав с 2024 г. начала активную деятельность в молодежном совете Федерального агентства по рыболовству на первом съезде в г. Москва и секции на Рыбопромышленном форуме Росрыболовства в г. Санкт Петербург.

29 октября КГМТУ стал победителем во Всероссийском конкурсе лучших практик реализации молодежной политики в Номинации N 5 - "Практика организации досуга, отдыха, оздоровления студентов, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни студенческой молодежи". Победил проект "Морское многоборье вузов Росрыболовства" набрав 54,5 балла. В этой номинации в финал вышли 4 вуза, Керченский морской технологический университет разделил 3 место с ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова». На конкурс было подано 759 заявок от образовательных организаций, 340 ВУЗов, 40 заявок - победители из 38 ВУЗов.

С ноября 2024 начался курс лекций о социальном проектировании. Спикером мероприятия выступил амбассадор Росмолодёжь. Гранты - Влащук Владислав Николаевич. Во время лекции участники мероприятия ознакомились с основными социальными проектами университета 2018-2024 гг. и историей успеха спикера «от студента до руководителя отдела».

Активное участие в жизни университета принимают волонтеры. В ноябре команда волонтеров КГМТУ выиграла в рамках конкурса «Больше, чем команда». Победителям данного конкурса по программе проекта «Больше, чем путешествие» организовали бесплатное путешествие в г. Бахчисарай и г. Севастополь. Молодая Гвардия (Керчь) Литвиненко Анастасия и Злобина Маргарита получили два места на участие волонтерами в съезде Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в г. Москва. На Республику Крым было выделено – 5 мест.

13 ноября 2024 г. Встреча-беседа со студентами и курсантами университета, темой встречи была «Реализация Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход». Приглашенными гостями был курсант Александр Скляр и студентка Дарья Шкуро, ребята рассказали о своем пути в конкурсном треке «Делаю» 4 сезона и об очных защитах в г. Иваново.

20 ноября 2024 г. Встреча-беседа со студентами и курсантами, тема встречи «Всероссийские общественные организации в г. Керчь». В ходе встречи студенты и курсанты встретились с Волонтерами Победы | Город-герой Керчь - руководитель муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы» - Элина Чмыхалова; Молодой Гвардией | Керчь - руководитель Керченского местного отделения Молодая Гвардия Единой России - Кирилл Подунай. Руководители общественных организаций рассказали о направлениях своих организаций и основными видами деятельности. На презентации были показаны мероприятия проведенные Волонтерами Победы и Молодой Гвардией.

Также в ноябре прошла встреча-беседа со студентами и курсантами, тема встречи «Форумная компания 2024 в Российской Федерации». Перед студентами и курсантами выступил руководитель отдела перспективного развития молодежных инициатив Олег Анатольевич Гамаюнов, который рассказал об экосистеме форумов в России.

Активисты университета побывали на Всероссийских форумах «Движение Первых» и «Таврида.АРТ» и Международном форуме «Сталинградские высоты».

18 декабря 2024 г. Александра Скляр курсант группы СВ-3 победил в конкурсе «Твой Ход в науку». Конкурс «Твой Ход в науку» реализован Всероссийским студенческим проектом «Твой Ход» и был направлен на создание условий для реализации научного потенциала молодых ученых и сотрудников образовательных организаций высшего образования, а также на определение актуальных векторов развития молодежи. В рамках конкурса студентам необходимо было провести свои исследования на тему «Развитие молодежи». Работа Александра вошла в десятку лучших со всей России и занял 1 место, результаты своих исследований он представил на научной конференции в рамках Всероссийского студенческого форума в г. Москва.

19 декабря 2024 г. Курсант Скляр Александр и Шкуро Дарья стали победителями четвёртого сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», который входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей» и реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Студенческие объединения в рамках действующих федеральных объединений, за каждым клубом и центром назначен помимо обучающихся, ответственный из числа руководителей профильных подразделений:

1. Спортивный клуб «Морские волки»
2. Патриотический клуб «Эскадра»
3. Студенческий спасательный отряд «Морские волки»
4. Экологический клуб «ЭкоАльянс»
5. Студенческий творческий клуб
6. Первичное отделение Движения Первых
7. Медиациентр

Университетские клубы и центры находятся в тесной обратной связи с Федеральным агентством по делам молодежи, Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, соответствующими Всероссийскими ассоциациями и центрами.

В студенческом творческом клубе университета в 2024 году занимаются на постоянной основе около 200 человек. В целом в 2024 году студенты и курсанты ФГБОУ ВО «КГМТУ» приняли участие в 64 масштабных воспитательных мероприятиях. В сравнении с 2023 годом рост составил 33%.

В студенческом творческом клубе успешно действуют студии и коллективы:

- - народный ансамбль современного эстрадного танца «Академия»;
- - театр песни «Non stop»;
- - ансамбль барабанщиков и мажореток «Республика»;
- - СТЭМ «Экспромт» и школа ведущих.

Особенностью воспитательной работы в университете является ее отраслевая специфика, направленная на привитие курсантам и студентам традиций флота России, воспитание самодисциплины, ответственности и субординации. Это достигается комплексом воспитательных мер и ставших традиционными знаковыми мероприятиями.

Артисты принимали участие в фестивале «Студенческая весна - 2024» в г. Симферополе и в финале фестиваля в г. Саратов. Так же коллективы творческого принимали активное участие в торжественных мероприятиях 26- го Международного фестиваля «Боспорские агонии». В 2024 году состоялся торжественный концерт «Успели», который был приурочен к 25-летию со дня создания студенческого клуба. Вовлеченность обучающихся в активности творческого клуба за 2024 год составила более 1000 чел., поставлено 54 вокальных, хореографических, театральных номеров и номеров оригинального жанра.

2 марта 2024 года прошел традиционный ежегодный Курсантский бал. Это мероприятие проводилось в 9-й раз, в этом году театрализованное представление было посвящено событиям 10-летней давности, которые вошли в историю как «Крымская весна».

Штаб #МыВместе#создан в рамках Всероссийского пилотного проекта для оказания адресной помощи семьям военнослужащих и мобилизованных, граждан новых субъектов Российской Федерации, а также сбору гуманитарной помощи для нужд СВО.

В университете 19 апреля 2023 года создано Первичное отделение Движения Первых. В активе состоят более 50 студентов техникума и университета. Костяк составляют студенты техникума.

Председатель Совета Первых первичного отделения Движения Первых КГМТУ – Гильманова Елизавета (3 курс СМТ), заместитель – Борисова Валерия (3 курс СМТ).

Председатель совета первичного отделения (наставники) Движения Первых и куратор первичного отделения – Усольцева Д.Н., заместитель – Скляр Александр.

Всего в Движении Первых 12 направлений деятельности:

1. Медиа и коммуникации.
2. Волонтерство и добровольчество.
3. Патриотизм и историческая память.
4. Спорт (ЗОЖ).
5. Экология и охрана природы.
6. Образование и знания (наука и технологии).
7. Культура и искусство.

За 2024 год приняли участие в более 50 мероприятиях и акциях, большую часть из которых самостоятельно инициировали активисты первичного отделения.

В январе 2024 года председатель Совета Первых первичного отделения Движения Первых КГМТУ Гильманова Елизавета представила Республику Крым на II Всероссийском Съезде Движения Первых в г.Москва.

В мае 2024 года председатель Совета Первых первичного отделения Движения Первых КГМТУ Гильманова Елизавета приняла участие в Региональном форуме Движения Первых в молодежном центре «Ак-Барс» в Форосе.

В июне куратор и председатель совета первичного отделения Усольцева Д.Н. приняла участие в Студенческом Семинаре Движения Первых, который проходил в мастерской управления «Сенеж».

В сентябре активисты и наставники первичного отделения приняли участие в Окружном студенческом семинаре Движения Первых Северо-Кавказского федерального округа, Южного федерального округа и Новых регионов в г. Ставрополь.

Студенты и курсанты, администрация вуза, преподаватели и сотрудники живо откликнулись и приняли участие в ликвидации последствий экологической катастрофы в Керченском проливе, а именно очистке побережья от мазута и спасении пострадавших птиц. Приняли участие около 100 чел., которые особенно интенсивно трудились с 22 по 24 декабря. В настоящее время сформирована оперативная бригада из 33 человек.

Важными элементами воспитательной работы являются:

- ежедневное поднятие под гимн РФ государственного флага;
- еженедельные занятия «Разговоры о важном»;
- ношение морской формы;
- утренние и вечерние построения;
- строевая подготовка;
- уборка прилегающей к общежитию территории;
- еженедельная большая уборка в экипаже;
- организация несения вахты курсантами в экипаже, деканате, фойе корпусов.

С момента поступления в университет, с торжественного построения 1-го сентября курсанты и студенты погружаются в особую морскую отраслевую субкультуру, способствующую идентичности именно курсанта и студента КГМТУ на образовательном пространстве учебных заведений г. Керчи, Республики Крыма и других регионов.

Учебный план специальностей плавсостава сформирован таким образом, что 1-е курсы специальностей плавсостава в течение первых недель сентября проходят подготовку в Учебно-тренажерном центре. Это способствует повышению интереса к освоению специальности, повышается мотивация к учебе.

В течении сентября все учебные группы 1-го курса ведут подготовку к университетскому событию - «Посвящение в студенты». Каждая специальность готовит «Визитку кафедры», на которой в виде творческого выступления презентует свою будущую специальность.

Знаковым событием общегородского уровня является традиционное «Посвящение в курсанты». Почетными гостями мероприятия являются руководство Азово-Черноморского территориального управления Росрыболовства, Государственного Совета Республики Крым, администрация города и руководители ведущих предприятий.

В присутствии родителей курсантов и жителей города, курсанты проходят торжественным маршем, выступают творческие коллективы студенческого клуба, вручаются нагрудные значки курсантам – отличникам учебы, имеющим успехи в науке и молодежной политике.

В 2024 году студенты и курсанты ФГБОУ ВО «КГМТУ» приняли участие в 64 масштабных воспитательных мероприятиях:

Всероссийского уровня – 24 мероприятия (акция ко Дню освобождения Ленинграда «Блокадный хлеб», Акция «Красная гвоздика» и «Георгиевская ленточка», Акция «Зеленая Россия», Акция «Пишу тебе герой» и другие); в рамках Международной выставки «Россия» встреча представителей вузов и ссузов Федерального агентства по рыболовству с выпускниками школ и студентами колледжей (г. Москва); регионального и межрегионального уровня – 9

мероприятий (Акция «Чистый берег», Акция «Крым Молодежный», Интеллектуально-дискуссионная игра «АГОНиМЫ», Форум «Доброслет» и другие); Городского уровня – 2 мероприятия: «ГосСтарт Диалог», Патриотическая акция «Государственный флаг в сердце керчан!»; на вузовском уровне – 29 мероприятий (праздник первокурсников «Вливайся», посвящение в курсанты «КГМТУ», «Лучший в КГМТУ», Дебют-2024, «Хамсятник», «Масленица», Курсантский бал и другие); круглый стол «Патриотическое воспитание молодёжи в вузе» совместно с студентами поискового отряда «Журавли» Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологий - МВА имени К.И. Скрябина; экологические акции в Крепости «Керчь», пгт. Героевское, возле закреплённых памятников ВОВ; проведены кинопоказы «Жизнь зарождается в море», «Без срока давности», «Фильм не сохранился».

В течение 2024 года в университете проведено 20 спортивных мероприятий, включающих в себя внутривузовские и городские соревнования по волейболу, гребле-индор, настольному теннису, мини-футболу.

В 2024 году ФГБОУ ВО «КГМТУ» принял участие в спортивной акции «Студзачет ГТО», в ходе которой 149 чел. сдавали нормативы ГТО, 92 студента и курсанта получили значок ГТО.

Внутривузовский уровень – 12 соревнований; городской уровень – 5 соревнований.

Уровень Республики Крым – 1; Всероссийский уровень – 2 соревнования.

Для популяризации морского образования и профильных специальностей создан Морской музей, в котором размещена уникальная экспозиция якорей, рынд и другого морского оснащения различных временных эпох. Морской музей на безвозмездной основе постоянно в течение учебного года посещают учащиеся общеобразовательных школ, жители и гости города.

6 Материально-техническое обеспечение

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне.

Общая площадь зданий и помещений вуза составляет 36326 м², площадь учебно-лабораторных зданий, используемых для организации учебного процесса, составляет 22242 м².

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой.

Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 - Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сланная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м²	01	36 198	0	0	19 029	0	X	0	35 349	713	136
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	22 114	0	0	15 929	0	10 445	0	21 265	713	136

в том числе: учебная	03	14 287	0	0	14 287	0	10 445	0	13 574	713	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1 245	0	0	1 245	0	0	0	532	713	0
учебно-вспомогательная	05	1 642	0	0	1 642	0	0	0	1 642	0	0
предназначенная для научно- исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	6 185	0	0	0	0	0	0	6 049	0	136
из нее площадь пунктов общественного питания	08	614	0	0	0	0	0	0	614	0	0
общежитий	09	11 874	0	0	3 100	0	9 025	0	11 874	0	0
в том числе: жилая	10	6 554	0	0	3 100	0	6 554	0	6 554	0	0
из нее занятая обучающимися	11	6 554	0	0	3 100	0	6 554	0	6 554	0	0
прочих зданий	12	2 210	0	0	0	0	X	0	2 210	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	7,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0,0									
опытных полей	15	0,0									

Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования приведены в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	432	432	94
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	21	21	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	432	432	94
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	432	432	94
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	40		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	112		
Сканеры	13	34		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	67		
Ксероксы	15	5		

Сведения о наличии специальных технических и программных средств

Таблица 6.3 – Наличие специальных технических и программных средств

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	да	да
Программы компьютерного тестирования	02	да	да
Виртуальные тренажеры	03	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	да	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	да	да
Специальные программные средства для научных исследований	06	да	да
Электронные библиотечные системы	07	да	да
Электронные справочно-правовые системы	08	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	да	Х
Системы электронного документооборота	10	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	да	Х
Другие специальные программные средства	12	да	нет

В университете имеется общежитие. Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитии университета, составляет 451 чел. Обеспеченность нуждающихся студентов (курсантов) общежитием составляет 100%.

Работа общежития организована в соответствии с Положением об общежитиях ФГБОУ ВО «КГМТУ» и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Для организации контроля студентов (курсантов), проживающих в общежитии, проводятся ежемесячные собрания проживающих в общежитии; ведется ежемесячный контроль за ведением вахтенного журнала, журналов сдачи и выдачи ключей; обеспечена организация и контроль соблюдения правил проживания в общежитии студентами (курсантами) путем привлечения к работе представителей органов студенческого самоуправления, заместителей деканов по воспитательной работе.

В университете функционирует здравпункт. Имеется изолятор, подсобные помещения, кабинет приема.

В объем работы здравпункта входят: профилактический осмотр всех курсантов и студентов по курсам; ежедневное оказание медицинской помощи при обращении курсантов (студентов) в здравпункт (болезни, травмы и т.д.).

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства университет имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивные залы. Все объекты физкультуры и спорта вуза оснащены техническими средствами обучения. В спортивных залах имеется необходимое оборудование для игровых видов спорта.

Для организации внеучебной работы в университете функционирует студенческий клуб ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Все здания и помещения университета, используемые для организации учебного процесса и проведения внеучебной работы, соответствует нормативам и требованиям безопасности.

Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет стремится к организации системы инклюзивного образования, рассматривает студента с инвалидностью как равного и полноценного участника образовательного процесса. Модернизация университета по обеспечению безбарьерной среды для инвалидов проводится в соответствии с разработанной «дорожной картой». Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в таблице 6.4

Таблица 4.1 – Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	1. Оборудованы места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов. 2. Входы в здания оборудованы пандусами с поручнями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями (МГН). Дверные проемы для входа МГН имеют ширину в свету не менее 1,2 м, размеры коридоров и холлов позволяют свободно перемещаться (имеют ширину не менее 2,6 м), оборудованы локальные пониженные стойки-барьеры. 3. Имеется вспомогательное оборудование: сменные кресло-коляски (ширина – 45 см) – 2 шт., гусеничные подъемники БАРС-УГП-130 – 3 шт., пандус перекатной, пандус мобильный двухсекционный. 4. Имеются кнопки вызова персонала на входе в здании, месте проведения занятий, в санузле. 5. На первых этажах зданий оборудованы санитарно-гигиенические помещения (ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9). В кабине сбоку от унитаза предусмотрено пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине имеется свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу. 6. На первых этажах зданий предусмотрены аудитории для проведения занятий МГН, оборудованные, в том числе, рабочими столами для инвалидов-колясочников. 7. Здания оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре второго типа (с речевым оповещением) 8. Имеются информационные световые табло «Выход».
Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	1. В штате университета работает социальный педагог, прошедший обучение по работе с обучающимися с ОВЗ 2. Проведено обучение педагогических работников с целью получения знаний о психолого-физиологических особенностях обучающихся с ОВЗ. 3. В каждом учебном корпусе на входе размещено электронное информационное табло. 4. В каждом учебном корпусе имеется вспомогательное оборудование (индукционная петля, усилитель сигнала), проведен инструктаж с педагогическими работниками и персоналом по использованию оборудования.

	5. При проведении вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих), государственной итоговой аттестации обучающимся может быть предоставлена звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
Адаптированные образовательные программы	1. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ на период, определенный ФГОС СПО. 2. Разработаны специализированные адаптационные дисциплины, которые включаются в индивидуальный план обучения лица с ОВЗ по его заявлению.
Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов	1. Имеются электронные учебно-методические комплексы по образовательным программам, наличие электронной библиотеки, используются электронно-библиотечные системы. Используются средства визуализации учебной информации – телевизоры. В штате имеется штатный сотрудник (программист), помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий	1. Все учебные корпуса имеют на входе тактильные вывески с информацией о режиме работы организации, выполненные шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 2. У входа во все учебные корпуса и на этажах зданий размещены тактильные мнемосхемы с планами помещений, выполненные шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 3. Все учебные аудитории и административные помещения имеют тактильные таблички с номером и названием помещения, выполненные шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 4. Во всех учебных корпусах созданы условия индивидуальной мобильности инвалидов для самостоятельного передвижения по объекту, присутствуют тактильные средства, выполняющие предупредительные функции на покрытии путей следования к объектам информации, начала опасных участков, изменения направления движения, на участках пола на путях движения перед дверными проемами и входами на лестницы, поворотами. Имеются тактильные указатели или контрастно окрашенные поверхности. 4. Расписание занятий размещено на информационном стенде и на сайте организации, имеющем версию для слабовидящих, с возможностью увеличения шрифта. 5. Диспетчеры учебно-методического управления озвучивают информацию о расписании учебных занятий в индивидуальном порядке лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной	1. Имеется система субтитрования Исток-Синхро с трансляцией на монитор

Часть II. Результаты анализа показателей самообследования
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2024 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет»
Регион, почтовый адрес	Республика Крым 298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, д. 82
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство по рыболовству

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1801
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1102
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	58
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	641
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	75
1.2.1	по очной форме обучения	человек	73
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	843
1.3.1	по очной форме обучения	человек	804
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	39
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия</i>	человек	247
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	334
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	445
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3865,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39,04

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/4/-/101/11 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	61/60,4%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/5%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия</i>	человек/%	5/83%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	

Часть II. Результаты анализа показателей самообследования
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2024 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия
Регион, почтовый адрес	Республика Крым 298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Советская, 19
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство по рыболовству

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия</i>	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
		человек	

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0